# 2024年教师基本功总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-18

*第一篇：2024年教师基本功总结2024年教师教学基本功达标竞赛总结为了建立一支教学基本功扎实、综合素质高的教师队伍。学院定于本学期进行“教师教学基本功达标暨竞赛”活动，该项活动由教务处承办，从2024年11月开始，于2024年12月23...*

**第一篇：2024年教师基本功总结**

2024年教师教学基本功达标竞赛总结

为了建立一支教学基本功扎实、综合素质高的教师队伍。学院定于本学期进行“教师教学基本功达标暨竞赛”活动，该项活动由教务处承办，从2024年11月开始，于2024年12月23日落下了帷幕。本次竞赛历时2个月，是本学期规模较大的教师教学技能竞赛活动。本次活动精彩纷呈，各项活动均按计划顺利完成，工作成效明显。教师教学基本功达标竞赛活动计划翔实，措施有力，落实到位。成绩突出主要得益于学校领导重视，教师的支持与参与。现将主要工作总结如下。

一、领导重视，组织得力

本次教师基本功达标竞赛得到了学院党委和各位领导的高度重视，结合我校实际制定了切实可行的方案，认真贯彻文件的各项要求。为活动的有效落实提供组织保障，学校专门成立了教师基本功竞赛评选领导小组。

二、计划严密，过程详实

制定切实可行的计划是保障教师基本功竞赛活动顺利实施的基础。教务处根据学校的实际从竞赛的内容、竞赛形式、竞赛的实施到教师基本功竞赛的各个环节和场次，进行了细致而周密的安排。

本次活动竞赛项目共三项： 1.板书竞赛 板书竞赛于11月17日在教学楼A楼举行。本次竞赛分为两场，共有75名教师参加。

2.教案设计竞赛

教案设计竞赛于11月24日在办公楼二楼阅览室进行，共有68位教师参加。

3.普通话竞赛

普通话竞赛共分两场，第一场于12月22日下午在办公楼三楼会议室举行，第二场于12月23日下午在办公楼三楼会议室举行，共有69位教师参加。

三、落实到位，成效明显

由于院领导重视，各系部组织得力，教师参加的积极性高，本次竞赛活动全院教师参赛人数累计2212人次。本次教师基本功竞赛活动做到了青年教师全员参与，整个评比过程按照预定的程序层层选拔，做到了公开、公平、公正。真正评选出了一批教学基本功扎实的青年教师。

整个教师基本功竞赛活动务实而有成效，有值得总结的经验，也有需反思与改进的地方。

四、经验与反思

1.教师教学基本功竞赛活动是与教师的教育、教学、专业成长一致的，必然会引起各级领导的重视和广大教师教师的大力支持和热情参与。随着教学改革的深入，需要广大教师用新的教学理念指导教育教学和实践，不断创新教学行为模式，不断提高本专业素养和教学技能。教师的全员培训与竞赛活动正是顺应了教育发展的要求，当然会得到教师的认同和支持，并积极地参与到活动中。作为教学管理机构应多搭建这样的平台，促进教师教学水平提高和专业技能成长。

2.本次活动有利于教师形成良好的职业生活方式，学习—交流—反思。学习是帮助人们增加“内涵”提高修养的基础，通过学习才能发现自己的不足，在学习中不断王山自我、提高自我。；交流则是依靠集体的智慧和力量加速成长的过程，交流的过程又是相互协作、信息与资源共享的过程。反思则是教师对自己教育价值的判断，它能保证教师的专业成长沿着正确的方面快速成长，不断的在反思中否定自己，才能实现自身跨越式发展。本次活动抓教师，抓教学技能，找准了全面提高教育质量的着力点，作为学校应建立长效机制，激励广大教师崇教敬业，用良好的职业态度和生活方式推进教育的不断发展。

3.教师业务竞赛中存在问题的思考。存在两个方面的问题，一是在较短的时间内组织种类较多的竞赛活动，很难达到预期的效果，难免有流于形式的行为，或多或少地对教学管理有影响。二是用同样的“量化评价表”对不同学科的教师的业务水平进行评价值得我们思考，若以学科为单位划分，对同一课题的课进行评价值可能相对合理些。许多全国性的教师业务竞赛活动都是采用这一方法。

以上是对教师教学基本功竞赛活动的简要总结和思考。促进教师的专业技能成长和学院的发展是一个大课题，是一个长期的系统工程，只有在实践中不断地完善机制，建全规章制度才能促进学校的快速发展。

2024年12月1日

**第二篇：教师基本功总结**

中心学校教师教学基本功大练兵、大比武、大评比活动总结

我们以科学发展观为指导，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，通过深入开展教师教学基本功大练兵、大比武、大评比活动，打牢广大中小学教师教学基本功和科研基本功，提升适应新课程改革的能力和水平，培养选拔一批骨干教师，促进全体教师队伍整体素质的提高。

一、领导重视，组织严密

2024年3月、中心学校召开教师教学基本功大练兵、大比武、大评比活动专题会议，进行动员、布置该项工作，成立了教师基本功大赛领导小组和评委会，制定了比赛方案和严格的评分标准。各校高度重视本次竞赛。一把手负责，业务领导主抓，学校教师积极参与，掀起了岗位练兵、教学研究的热潮，锻炼了教师，提高了素质。通过教师基本功比赛平台，营造了交流学习、团结协作的教学氛围，实现了教师整体素质和教学水平提升，促进教学质量的提高。各学校在大比武活动中积极鼓励教师参加备课、听课、讲课、评课活动，旨在使更多的教师在专业素养上得以提升。通过层层选拔评选出教学效果好、能较好体现课改理念的教师，并推荐参加全镇教师大比武比赛。

二、以赛促研 全面提高

这次教师基本功比赛，教师们参加的积极性非常高，有26名教师参加了全镇比赛。赛事进程中大家都积极的准备，各参赛选手能按竞赛要求，认真准备，使本次活动教学理念新、模式新颖、教法灵活设计合理，课堂气氛活跃，说课到位，媒体运用恰当，备课充分，教学

效果良好。通过本次比赛，他们发挥自己的所长，体现出他们业务精湛、态度端正、工作努力的特点，进一步提高了教师完成教学工作所必需的技能和技巧，也充分体现了教师的敬业精神，同时全员参与的课件制作进一步提高了全体教师现代信息技术的掌握和运用技术。此次活动还充分体现了教师与他人协作形成教学合力的基本功。

在全区教师大比武活动中，也有一些不尽如人意之处。一是年轻教师参与热情高，中老年教师参与不够热情。二是有些学校大练教学基本功的各项制度和奖惩方案不够健全。

总之 通过开展全区教师基本功比赛活动，努力营造出校际间相互交流学习、团结协作的教学氛围。进一步增强了全镇教研意识，提高全镇教研质量，提升了教师整体素质和教育教学水平，大批优秀的中青年教师脱颖而出，实现教师队伍素质有效提升。

**第三篇：教师教学基本功总结**

教师教学基本功总结

为贯彻落实xx市教育局关于《xx市中小学教师基本功达标活动实施方案》文件精神，从去年4月份开始，我校根据通经技科教文广【2024】23号文件，《关于开展中小学教师基本功达标活动”的通知》要求，结合我校实际，及时制定了《河西九年一贯制学校教师课堂教学基本功训练达标工作实施方案》。近两年的时间里，我们已取得了可喜的成绩，教师们的教学基本功都大有长进，现将本学期的工作总结如下：

一、练功成习惯

有了前三个学期的练功习惯，学期初教师们就很自然地进入了状态，钢笔字、简笔画、粉笔字坚持按计划训练，教学随笔、读书笔记等积累提高的环节都记录在了教师的积累手册里。

课堂教学能力的提高，是贯穿于整个学期的教学过程中。通过录像课、公开课、集体备课的观摩研讨课、青年教师的汇报探讨课等，老中青形成课堂研究共同体，互补促进，共同提高。

随着对新课标的再学习，教师们对电脑的操作也越来越熟练。通过开展用知识树说课标说教材活动，大大提高了教师的综合素质，只有很好地把握课标要求的总目标及学段目标，吃透教材章节知识的联系，才能把知识网络绘制成知识树，使教师们从以前的文字说课稿拓展到绘制图片知识树、ppt课件，不但整理了教材知识，还增强了教师间的合作意识，提高了现代教育技术的运用，提高教师教学基本功。

教研教改活动是教师教学基本功的一项重要内容。本学期在中学四个教学班实行教改实验，从学生的课堂行为习惯入手，结合学生现状，探究课堂新思路，从各个学科的课堂教学进行听课跟踪指导，不断实践，不断探究改进，已有一定的效果。

二、活动促成长

校内的各项练功活动有序地进行，录像课的开展也为课堂教学基本功做了一次综合检验，继上学期语文学科的录像课后，本学期数学学科成功录制了13节课，并且是不用课件的常态课，教学具准备得都非常充分，展示了教师们扎实的课堂基本功，13节实效课堂给人留下深刻的印象，有很多值得回味的精彩环节，是年轻教师学经验长见识很好的教研平台。人们在这里展示自我，互相学习，共同提高。

三、苦练见成效

在两年的基本功训练达标过程中，许多教师都表现得非常出色，根据全面衡量和两次考核的结果，推荐出以下12人（班子人员除外）： 白x：课堂教学注重学生自主探究能力的培养，有个性化的学法指导，研课标、挖教材，积极参与教研教改。

王x：积极参与教研教改，承担校内初中语文课改任务，两个七年级语文实验班，已取得可喜的成绩。

姚x：积极参与教研教改，承担校内初中语文课改任务，两个八年级语文实验班，已取得可喜的成绩。

张x：积极参与教研教改，承担校内初二数学课改任务，两个八年级数学实验班，学生课堂行为习惯有很大改观，分层教学正在实践探索中。

张x：课堂教学注重学生自主探究能力的培养，[莲 山 课件 ]有个性化的学法指导，研课标、挖教材，积极参与教研教改，是位很难得的年轻教师。

许x：有多年的课堂教学实践经验，业务素质高，积极参与教研教改，指导本组教师教学工作。

朱x：精心研究课堂教学，业务素质高，积极参与教研教改，对身边的青年教师有辐射作用

吴x：积极参与教研教改，聪明伶俐，善于思考问题，细心研究课堂教学思路，上进的年轻教师。

田x：积极参与教研教改，聪明伶俐，善于思考问题，精心研究课堂教学思路，绘画水平超常。

孙x：精心研究课堂教学，扎实高效，积极参与教研教改，对身边的青年教师有辐射作用 张x：积极参与教研教改，承担校内小学语文课改任务，四年一班语文实验班，正在探索进展中。

王x：多年的教学实践经验积累，及时吸收先进的教学理念，对青年教师有较强的辐射作用，是青年教师的丰富的可利用资源。

总之，本学期的教学基本功工作扎实有效，是提升教师教育教学能力 的有效途径，为了更好地开展教师教育教学基本功工作，努力的方向

是：加大力度做好各项基本功训练，争取到2024年3月打造一支由

学习型转向专家型的教师队伍，工作在河西九年一贯制学校的教学第

一线，让教育教学基本功工作的效力体现出来，那就是我们这些练者 的收获和自豪！在努力奋斗中期待着这一天的早日到来。

**第四篇：教师基本功大赛总结**

教师基本功大赛总结

崔太换

教师基本功大赛已经结束，现在想想宛若昨日，历历在目。

首先感谢学校为我搭建的展示自我的平台，同时也调动了我不断学习，提高自身业务学习的积极性，在这次比赛中我收获的不仅仅是一张证书，一点誉，我感觉参与这次比赛最大的收获是准备和参与比赛的全过程。赛前的忙碌紧张，赛后的反思与总结。静下心细细思考，感触颇多。

一、认真准备，虚心求教

作为首次参加竞赛的教师不论是经验还是技巧，甚至是对教学的把握程度都有很大的不足，所以在比赛前我应该多向其他有经验的老师请教，指点。正所谓“读书无数，不如名师指路”。

二、要正确认识自己的实际水平。

本次技能比赛的项目包括模拟课堂和教学设计两项，在准备中对教材教参和课标进行认真研读和学习，没有专门好好的进行模拟课堂的实质性的训练。虽然对整个课堂的框架和环节设计能做到位，但是站在讲台上进行模拟的时候感觉有些慌，操作起来和想象的还是存在差距。我感到深深的自责和懊悔，可是世上没有后悔药，我决心在以后的工作和学习中，正确认识自己的水平，认真细致地对待每一个问题，争取做到事无巨细，专心做事。

二、认清差距、明确了努力的方向

通过参加本次比赛，我认清了自已的差距和今后要努力的方向。以后在教学中对每一节课都精心准备，课的整体结构，每个环节的过度，以及板书的设计。学生的引导多下功夫。努力提高自己。

认清差距、找准目标、努力学习，在今后的工作中，我将继续努力学习，锻炼自己，让自己早日成长为一名优秀的初中数学老师。

**第五篇：教师基本功训练总结**

一、教师基本功训练的指导思想与目标要求

教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能。教师基本功训练是以提高教师岗位实际能力为目的，是教师继续教育的有效形式和途径。加强领导，制定措施，层层落实，人人参与，练有所得，练以致用，持之以恒，提高教师整体素质，为提高教学质量打好基础。

在基本功训练中，坚持以下原则：

1、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效，从“三字一话”入手，全面展开。

2、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合，定期开展各种比赛活动，以赛促练。规划达标时限，限期进行达标。

二、教师基本功训练的内容

1、普通话方面：能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学，普通话一般应达到国家语委制定的《普通话水平测试》二级水平；在公众场合即席讲话，用词准确，条理清楚，节奏适宜。

2、写字方面：能正确运用粉笔、钢笔、毛笔按照汉字的笔画，笔顺和间架结构，书写规范和正楷，并具有一定的速度。

3、学习现代化教育技术方面：计算机学习达到省二级水平，能熟练运用多媒体进行教学。

4、音乐业务训练每周3次。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！