# 信阳乡小学教学教研工作计划13.35篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-17

*第一篇：信阳乡小学教学教研工作计划13.3信阳乡小学教学教研工作计划2024—2024（二）指导思想围绕学校“依托质疑探究四步教学模式、打造高效课堂”这一总体发展目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学模式改革为突破口，扎扎实实地落实好...*

**第一篇：信阳乡小学教学教研工作计划13.3**

信阳乡小学教学教研工作计划

2024—201

3（二）

指导思想

围绕学校“依托质疑探究四步教学模式、打造高效课堂”这一总体发展目标，以提高教学质量为工作重心，以课堂教学模式改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范教师教学行为；强化师资，提高教师教科研水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，使学校的教学工作迈入一个新的台阶。

工作重点

1、课程改革与教学研究

2、围绕“语言文字规范化示范校”创建全面提升我校全体师生语言文字基本功。

3、加强科研课题管理，抓好校本研究

4、以“三名工程”为载体，抓好教师培训工作。

5、搞好教师读书活动，推进信息宣传工作

6、加强教育信息化建设与应用

7、搞好学生学业水平检测

8、加强学籍管理工作 具体工作

一、课程改革与课程研究

（一）、搞好常规月活动。

常规月活动中，除加强常规各项要求外，本次常规月活动以“解决作业布置与批改问题” 为主，提倡各学区组织师生共同参与的有创意的活动，以促进学校常规工作的细化及落实。中心校教务处及教科处将在进入学区进行督导，全程参与查看落实情况。

（二）、加强教学常规过程管理。

在教学常规管理方面，突出“四个环节”。各环节要点：

1、备课：开学初，各位老师依据实际情况制定好学科教学工作计划。坚持集体备课制度，重点做好对县教育局优秀教学资源的借鉴和利用工作。在《教育思考》------信阳镇小学教师工作日记中，专门设计环节，鼓励教师把县教育局优秀教学资源和我镇教学模式进行整合设计，侧重教师对优秀教学资源的借鉴实践性感悟，以强化经验认识来提高集体备课的实效，让集体备课真正发挥指导课堂的作用。

2、上课：课堂教学实践以打造有效课堂为方向。从教学目标、教学内容、教学方法、课堂信息反馈、教学行为规范、互动评价等方面进行系列研究，切实提高课堂教学有效性。定期不定期组织教师进行听课、评课活动，对授课教师的基本功及课堂驾驭能力进行全方位点评，促使教师不断改进完善自己，提高课堂教学水平，力争每位教师都能上好一节观摩课。

3、作业：进一步规范教师作业的布置和批改，制定《信阳镇教学常规实施细则》，加强作业质量监控。要求教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到“五有”，即有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠、有批改记录和必要的评语，切实提高反馈矫正和评价的有效性。教导处采取检查和抽查相结合的办法，每两周至少全面检查各班级检查作业一次，做好记录，及时反馈。每月应在六号前将本校作业检查详细情况发送到XZF369@126.COM（要求同以前）。

4、辅导：各班级针对实际情况，本着“让后进生基础过关，让优等生有所提高”的目标，针对班级学困生问题多管齐下，积极构筑教师、学生、家长全方位帮扶体系。采取教师引导、同学帮扶、家长交流、表扬奖励等方式切实加强学困生的辅导，扎实有效地开展培优补差工作，促进教学质量的全面提高。

（三）、质疑探究四步教学模式的推广，构建教学设计的“两次修正和积累”工作模式。本学期我校继续做好质疑探究型四部教学模式的推广工作，积极构建“教案设计的两次修正和积累”工作模式。一是教师先认真学习和借鉴教育局提供的优秀教学资源，然后结合我镇质疑探究型教学模式实际进行整合，对教案、课件进行第一次借鉴和修正。这样做的好处是教

师既借鉴了全县优秀教师的教育智慧，又促进了个人研发能力的自主发展，能够把“借鉴+实践”工作思想真正落实出价值。第二次修正和积累表现在经历课堂教学后，教师要学会不断修正和积累自己的应用策略与经验，当自己设计的教学预案与课堂实际教学有距离时，教师要根据执教过的课堂记忆在《教育思考》修正与积累处对欠缺的地方适当修正；当自己设计的教学预案与课堂实际教学相和谐时，课后教师要及时的将自己比较满意之处在《教育思考》修正与积累处记录下来，作为提升自己驾驭课堂能力的有效途径。经过这两次修正和积累过程，力争在第三阶段内能够更好地培养学生的主动学习与思考的能力，提出问题、解决问题的能力以及创新能力，全面提高课堂教学效率和教学质量。

（四）开足开全课程

非考试学科是进行素质教育不可缺少的重要课程，主要包括品德与生活、音乐、体育、美术、信息技术、校本课程、地方课程、综合实践活动等。为了在我校搞好素质教育，培养全面发展的社会主义合格人才，本学期我校将这项工作放在十分重要的位置，各学区要切实将这项工作落到实处。

1、开齐课程，开足课时。这是落实国家课程计划的最基本的要求，要求各学区采取措施，按《信阳小学课程设置及课时安排表》的要求，开齐所有非统考学科课程，并且开足课时。各学区配备好音、体、美、英、综合实践活动专职教师。中心校将对专职教师进行与非专职教师相同的考评，成立长效监督机制，确保非考试科目的正常开设，学期末对非考试科进行学科考查，计入相关教师的考核。（学区不定时检查教师的课程实施情况，中心校不定时检查学区的课程实施情况，并计入对学区的考评）。

2、备课。任非考试学科的教师备课与统考科目的备课要求一致。

3、教案与作业。每学科每节都要有简案。音体美专职教师每学期教案篇数不少于15篇祥案。依据教材特点，设计作业和布置特色作业。为了确保课程的有效开设，中心校将不定期对以上课程的相关资料进行抽查。

4、综合实践活动课。各学区要依据《信阳小学课程设置及课时安排表》安排好3-4年级2节,5-6年级3节综合实践课。本学期各学科确定8个研究课题，下设子课题，突出特色，注重过程，完善资料，特别是教师要有计划和实施方案，根据中心校检查的情况记入到教师的考核中。4—6年级信息技术每年级间周连续开设2节。各学区根据实际情况陆续开展兴趣小组、手工制作、艺术特长等活动。

5、地方课程和校本课程。严格按照有关文件执行。

（五）采取措施：

1、制定并落实推门听课制度。

推门听课主要由校级班子和教学主任落实。校级班子及教学主任每天至少巡课两次，主要检查教师是否在上课铃响到达上课地点；教师课堂教学行为是否规范；课堂教学组织是否有序等现象。巡课人员认真做好巡课记录，学区校长及时总结反馈。

推门听课由学校教导处落实，采用推门听课与适当提前告知相结合的形式进行。通过检查性随机听课、指导性随机听课，掌握学校常态下教学的亮点和不足，从中找出带有共性的现象和问题并加以研究解决。

2、学区内集中进行课堂教学观摩活动。提前下发执教课题，参加活动的教师在学区内集中备课；参加全镇活动时再集体交流评议，争取把“看有点、评有眼”的实效模式坚持下去。中心校将组织“第九届课堂教学大比武”，本学期比武活动以构建高效课堂为目标，以教学模式的运用为突破口，进一步调动教师深入研究课堂的积极性，提高教师调控课堂、运用课件等方面能力。在本届课堂教学大比武活动中，我们尝试进行评价方面的改革，把目标管理和评价激励有机结合起来。

3、注重教师常规检查，把具体要求转化为教师日常行为。

学校定期与不定期相结合检查教师教育思考、学生常规等材料，并及时通报检查结果，杜绝教师平时不积累工作得失，学期末胡乱写的现象，将教师的日常教学行为落到实处。

二、围绕“语言文字规范化示范校”创建，全面提升我校全体师生语言文字基本功。

1、继续推行下午上课前10分钟书法练习活动。

2、期中考试后进行学生书法等级测试。

3、强化师生普通话练习及使用，力争2024年以前全镇8处小学均达到县级语言文字规范化示范校。

4、积极推进教师书法及绘画等级测试工作。

三、加强科研课题管理，抓好校本研究。

（一）做好省市县级十二五课题的中期研讨工作

1、省级一个：《培养学生自主学习能力的研究》

2、市级一个：《小学开展有效教学行动策略的研究》

3、县级小课题要积极进行结题以及新课题的申报工作。十一五科研工作的历程使我们意识到，教育科研水平是一所学校办学水平的标志，只有坚持不懈地进行教育科研，学校的发展才有厚实的基础，才会形成自己的特色。

教科研工作方式及重点：

充分发挥教育科研的先导作用，本着“科研先行、以研促教、科研兴校”的教科研工作思路，构建“教研、科研、培训”三位一体的教研工作格局。课题研究继续实行“教学问题课题化”的管理模式，推行“课题研究群体化”的研究模式。通过教育科研，不仅是解决教学中的实际问题，最终是促进教师专业发展。所以，十二五教育科研将把打造一支精干的教师团队作为是科研的重中之重。

（二）开发校本课程，发展学校特色：本学期在现有校本课程（一二年级的习惯决定命运；三四年级的家乡名人－李之仪、家乡名人－冯安邦；五六年级的乡土信阳）的基础上增设新的校本课程，三年级的起步、五年级的可爱的家乡，充分发挥教师的优势和专长，满足学生学习和个性发展的而需要。通过特色课程的创建与实施，突出学校的办学特色。

四、以“三名工程”为载体，抓好教师培训工作。三名工程的目标：

1、打造学习型团队，以教学教研为平台实现骨干教师自主发展和专业发展层次的持续提升。

2、加快“青蓝工程”的实施和推进，与青年教师一对一结对，发挥骨干帮带作用，加快青年教师成长。

3、发挥骨干教师的示范和辐射作用，促进教师队伍建设。具体措施：

1、建立教师“业务成长档案”。

2、加强骨干教师自修自练，通过多读书、勤反思、多练笔等形式提高教师自身师德修养、理论水平和业务能力，促进教师自主发展。

3、坚持业务提升与发挥名优教师的示范、指导和辐射作用紧密结合的原则，以课堂教学、课题研究、教学研讨、网站建设为主要载体开展教学研究活动，促进教师专业化成长。

五、搞好教师读书活动，推进信息宣传工作

1、认真实践教育局关于开展教师读书富脑工作要求，把读好书、常读书、会读书作为新学期教师必备的工作意识和能力。在读书活动中，增设《读书交流会》和《教育叙事》环节来保证读书的实效性。每学期在学期初和学期末进行两次读书交流互动会议，中心校全程录像参与，平时教师可在《教育思考》教育叙事栏目中及时进行读书感悟和教育发现记录；把赏析和实践目标做扎实，真正实现“常读书，收获希望；勤动笔，采撷幸福”的活动理念。

2、做好各学科论文的撰写和评选；学校将继续办好《百草园》，为教师提供一个分享教育资源、倾听教学声音的载体，让教师撰写的优秀教学案例、学习感悟和教育叙事实现其价值意义。

3、加强信息宣传工作，展现学校好的经验做法、教育教学的亮点，让各类通讯报道成为

宣传我校的窗口。

六、加强教育信息化建设与应用

1、三室管理，重点是使用及管理维护

2、进行科学教师实验培训工作，做好科学实验计划，按计划实验，开出率要达到100%，中心校将定期与不定期进行检查，加大学生实验抽查面。

3、加强对信阳镇中心小学教育城域网的维护，抓牢信息技术及多媒体设备的使用工作。

七、做好教学质量阶段性达标工作

充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。狠抓各年级教学质量。认真分析各年级学科和学生的现状，引导相关教师进一步明确教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；及时召开家长会，加强家校联系沟通，做好宣传工作，争取家长配合支持。努力提高班级的优秀率和及格率，力争各项指标比上学年有大幅增加。认真组织阶段测试工作，做好质量分析，做好培优补差工作。各学区更要靠上抓好薄弱年级与学科，做好促后工作，达到各年级各学科共同提高的目的。

本学期各学区要对各学科各单元教学质量达标情况进行相应的评价，可以采取多种方式进行，所有测试均用A、B、C、D四个等级评价，不准向学生公布分数和名次。做好质量分析，对检测的情况进行全面的总结，学科教师要分析哪些是薄弱学生，主要问题出现在哪里，哪些问题是教学的薄弱点，这些知识为什么没有过关等，认真反思研究后制订出改进措施并在教学实践中落实到位。扎实抓好各科学习困难生的转化工作，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要花大力气提高合格率与优秀率，特别是合格率，确保我校教学质量进一步提高。各学区要切实做好这项工作，搞好检查督导，运用教学质量阶段性达标这一工作引导老师们对自己的日常教学工作查漏补缺，学期末将作为教学常规检查的一项重要内容。

为给全体教师创造一个公平竞争的环境，让老师们安心教书，本学年教务处将严抓考务工作，具体从二方面入手：

1、组织。考试前教务处将制定详细的《考务实施细则》下发到各个学区，对考生须知、监考人员职责、考点负责人职责、督导员职责、阅卷须知等做详细地说明。要求各学区及相关人员严格按《细则》执行。

2、阅卷。阅卷工作是考务工作中的重要环节，为做到公正、合理，教务处将挑选责任心强的教师参与阅卷工作。对于阅卷作弊者，和由于批阅不认真而出现较多错误或漏评者予以全乡实名通报。为防止个别教师做标记，试卷装订将采取查扑克牌式的装订办法，阅完试卷后在包干领导的有效监督下拆封整理查找到各学区，然后统计分数。

八、加强学籍管理

1、开学一周上报各学校的班数及学生数，对未按时到校的学生要说明情况。

2、新生入学两周内，按照中心小学统编学号，正确统计学生基本情况信息后，把信息再输入电子档案，到中心小学备案，即取得学籍。对伪造证件、建立双学籍、瞒报学生等情况的学区，追究学区校长及教务主任的责任，按《信阳乡小学人民满意教师考核实施细则》的规定执行。

3、每学年第一学期开学二周后进行学生学籍照片的采集工作。

4、对有学生变动的情况（休学、复学、转学等）学校要及时上报，并按照现行学籍管理办法办理相关手序。转出学生无手续的视为辍学，扣该学区学籍考核分1分/人，该生成绩按0分/人算入班级成绩（辍学的学生在学籍转出之前，学区内每学期必须为该生落实到班，以备考核时用，否则该生所在年级每班均按0分/人记入班级成绩）

5、各学区每月25日前将辍学月报及学生异动情况上报。

各学区要高度重视学籍管理工作，严格执行县、乡有关学籍的管理规定，中心小学本学期将不定期对学籍的管理情况进行检查，如发现有弄虚作假现象者，除按学籍管理的有关规定处理外，相关学区在各类评比中一票否决。

九、主要活动安排 三月：

1.部署本学期教学教研工作，制定各种工作计划。2．教学常规月活动，制定教学常规月活动计划。3.学生发展调研及学校常规管理督导。4.开展读书交流会活动

5.检查教师的学科教学计划制定及备课情况。

6、小课题结题、新课题立项活动。

7、组织参加县级学科研讨活动

8、研发第四辑校本教材

9、积极进行教学评价探索，进一步完善学生成长记录袋。

10、中心教研组开展教研活动。（课堂教学观摩）四月：

1.教案与作业检查，教学常规月验收，教学教研常规管理第一次考核评估。2．检查综合实践活动开展情况。3.第九届课堂教学大比武 4.书法等级考试

5、省市级课题研讨活动。

6、出版第一期《百草园》。

7、应用教育局优秀教学资源经验交流 五月：

1.规范办学行为，全面落实课程方案督导检查。2.科学实验操作抽测

3．三室使用情况督导检查。

4、读书活动交流

5、征集优秀教育叙事

6、出版第二期《百草园》。六月：

1．小学生综合素质评价及学生成长档案的组建。2．教学常规管理第二次考核评估。3.组织音、体、美、信息技术。4.制定复习计划。

5、收集课堂教学大比武活动优秀课堂实录。

6、出版第三期《百草园》。七月：

1.期终学生学业水平检测。2.学期工作总结。

信阳镇小学 2024年3月

**第二篇：信阳乡小学教职工考勤实施细则**

信阳乡小学教职工考勤实施细则

实施教职工考勤制度，目的是为了增强办公效率，更加有效地提高教育教学质量。根据无棣县教育局、无棣县人力资源和社会保障局、无棣县监察局联合下发的棣教发（2024）33号《无棣县教师队伍管理规定》文件精神，制定我乡小学教职工考勤实施细则

一、出勤

1、严格请销假制度

（1）、中心校管理人员及学区校长离校向中心校校长请假，其他学区管理人员及教师请假一天内（含一天）向学区校长请假，如有全乡性大型活动，要向中心校请假；一天以上向中心小学请假，请假一节次扣1分；（请假以请假条或学区记录为准）。教师假期期满，要及时赶回学校工作、销假，如有特殊情况须办理续假手续。除国家规定的假期以外，教师请事假半个月以上，须报请教育局批准。

（2）、产假原则上执行一学期，学校照顾三个月，超出部分按每月600元交纳代课费。每学期按四个半月交纳代课费。请假一个月（含累计一个月）以上者，除按考核办法执行外，每月上交1500元代课费（重病住院、意外伤害事故据情况而定，直系亲属的婚、丧等常规假期除外）。未履行请假手续擅自离岗、无正当理由强行请假、假期期满后不办理续假手续以及开虚假证明或编造理由请假的均按旷工处理。对连续旷工超过15日或者全年累计旷工超过30日的，学校按棣教发（2024）33号文件执行。（依法予以辞退）。

2、严格执行作息时间表和课程表上课，严禁空堂。旷教、旷工一节扣2分。多天累加计算。迟到早退一次扣本人1分，直到扣尽考勤分。

3、学区必须严格考勤，学期内请假次数累计超过1个月的缴纳相应代课费。

二、集体活动

凡中心小学或学区组织的会议、教研、学习等活动按时参加。无故不参加扣5分，请假扣3分，迟到、早退扣2分，直至扣尽考勤分。以中心小学及学区记录为准，弄虚作假扣责任人同等分数。

三、办公秩序

集体办公的目的是为了提高办公效率，如果办公秩序不好，办公效率照样低下。因此，要求教职工人人遵守办公秩序，办公时间不要大声喧哗，不浏览网页，不观看下载电影电视剧，不聊天，不做任何与办公无关的事情，否则，每发现一次扣2分，直至扣尽考勤分。

四、各学区要制定符合本学区实际的考勤实施细则，加大事假、病假的考核权重，严肃请假制度，其扣分与奖分的代数和为零。本细则的实施由中心校和各学区共同完成，中心小学不定期进行抽查，参加人数一般为1——3人，各学区要定时进行考勤，定期公布，及时将本学区考勤情况报中心校。

五、子女在哺乳期（1.5周岁）女教师依据本学区实际可适当照顾（不误课）。病假、事假以及非本单位派出外出学习累计超过6个月，不参加当年考核。

信阳乡中心小学

2024.9

**第三篇：小学教学教研工作计划**

指导思想：

本学期，我校将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。教导处将在校长的直接领导下，组织学习，组织培训，通过反思，通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

以下内容与本文小学教学教研工作计划【返回

教学工作计划

栏目列表】

**第四篇：小学教研教学工作计划集锦**

小学教研教学工作计划集锦五篇

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家收集的小学教研教学工作计划5篇，希望能够帮助到大家。

小学教研教学工作计划 篇1

一、指导思想

本学期，我们教研组将继续在中心学校、分校领导的指挥下，以“特色、规范、有效”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级数学教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们这学期工作的重点，规范课堂教学行为，加强教学研究，以深入推进课程改革，全面实施素质教育为重点，以探索小学数学常态课教学的优质高效为目标，进一步加强数学课堂教学的研究，加强评价与考试的研究。进一步做好数学课教材的疏通培训以及数学课常规教学的研究和探索工作。创新教研方式，努力提高教学、研究的质量和水平。为提高我校的教学质量作出应有的贡献。

二、主要工作

（一）教师方面——在引导广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为的同时，重点抓好以下几项工作。

1、结合我校教师分工的特点，没有教师从第一册一直教到第十二册，都是常年在某一学段任教。对教材的前后衔接把握的不是很好，导致了教学工作中教师——教学内容——学生几方面之间的沟通不是那么流畅，在一定程度上阻碍课堂教学效率的有效完成。所以，进一步做好小学数学1—12册教材的疏通培训指导工作，被列入了教研工作之中。要求各位一线数学教师根据每人实际抽时间认真研读数学教材，熟悉所教年级教材的重点、难点、训练点以及与上、下册教材的衔接点，系统把握整套教材的知识体系。并定期的组织相关任课教师进行集中学习。

2、引导数学教师把功夫花在备课上，效益显在课堂上。要指导广大数学教师“依标靠本”，认真领会课标精神，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。数学备课要讲究实效，一切从学生的接受效果出发。各人可根据自身实际挖掘和培植数学备课方面的好经验好做法，力争向全校推广。

3、抓实课堂教学，努力提高小学数学常态课的教学效率。轻负担，高质量，出路在课堂，要向课堂四十分钟要质量。要引导广大数学教师认真上好每一堂数学课，充分做好每一堂课的课前准备。课堂教学中要关注学生学习的兴趣、学习的主动性、积极性、参与度、注意力的集中程度，要让绝大多数学生在课中能集中注意力认真倾听、积极思考，要让绝大多数学生基本在课内完成作业，力争使平时的每一堂课都能做到扎实有效。

（二）学生方面——以“小学生数学学习习惯”的养成教育为重点，全面提高学生的数学学习质量。着力抓好以下几项工作。

1、抓实基础。

本学期，努力促使教师在各年级数学教学中重视加强对学生的基本概念、基本计算、基本数量关系、基本解题思路和方法、基本的解决问题策略等方面的训练，努力为学生的后继数学学习打下坚实的基础。

2、养成习惯。

培养学生良好的学习习惯是提高教学质量的重要保证，各年级要切实加强对小学生学习数学的良好习惯的培养。教师在数学教学中要加强对学生良好学习习惯的培养，努力使学生养成：上课——专心专注、认真倾听、积极思考的习惯；做作业或考试——静心定心、细心耐心、检查验算的习惯；做事——认真、规范的习惯等等。

小学教研教学工作计划 篇2

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处教学计划为依据;以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育教学中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实教学。

二、教学目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究教学。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5.努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期教学重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。指导于实践，并认真写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究教学，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体教学

三年级重点教学：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b.英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导教学。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接教学。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学教学。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班教学重点：

a.认真做好毕业班教学，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享教学，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新教学，积极听课，写刻后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，摩课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底教学，六年级提前做好毕业升学教学。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

小学教研教学工作计划 篇3

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、师情分析：

本学年数学教研组教师组成如下：

三年级：\*\*\*,刘\*\*\*.四年级：\*\*\*,\*\*\*.科学教师:\*\*\*等.各位教师都有教强的敬业精神,热爱学生,刻苦钻研,敏而好学.对所教的学科教材熟悉,能准确把握课程标准.但对课改的理念没有深刻体会,在教学中仍用老一套的教学模式,跟不上教育改革的步伐.三、主要工作

(一)继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1.组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

2.结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

(二)加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1.教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的形式提高年轻教师的教学水平。

2.组织参加，认真上好现代课堂教学优质课评估活动及“教坛中坚”活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3.切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、考试、辅导）

四.具体措施

1．加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。）

6．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

（3）平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师认真写好案例反思等，每个月至少2篇。

7．加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

3月份：

（1）学习新课程标准。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）期初工作检查。（重点：备课）

4月份：

（1）组织数学教师业务学习。

（2）数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

（3）数学反思交流研讨会

5月份：

（1）理论学习。

（2）期中数学教学质量调研。

（3）数学课题研究。

（4）后进生辅导检查。（重点：辅差）

6月份：

（1）组织数学教师学习。

（2）研讨数学教学中存在的问题。

（3）进行数学实践活动研究。

(4)数学教师每人写一份数学实践活动方案.7月份：

（1）数学教师业务学习。

（2）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（3）上交数学教学论文。

（4）期末工作检查。

小学教研教学工作计划 篇4

一。指导思想：

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研教学水平。

二。具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1。英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2。进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自助学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3。二—五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4。根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

目标二：抓好教研组基础教学

措施：

1、备课：

A。提高备课的实效性。根据学校、教导处的.备课要求加强备课，组中每位教师统一使用电子备课形式，并根据各班特点，在电子搞旁附加各自的修改。

B。本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效。集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与集体备课。集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学。“三定”是指：定时间、地点、内容;“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思。“六备”是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计。并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

2、上课：

A。课前熟悉教案，并做好课前一切准备教学，做好练习与示范操作。

B。课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

C。课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

A。教师每周听课不少于1节。

B。每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

A。学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的质量。

措施：

A。鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

B。建立英语晨读制度。英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

C。学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

三。日程安排：

九月份：

1。讨论制定本学期教研教学计划。

2。认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

3。根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学教学有条不紊地开展。

4。组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

5。开展第一次备课活动。

6。落实第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1。认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。

2。教研组会议：讨论交流教学中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

3。邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

4。开展第二次备课活动。

5。组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。

6。落实期中质量监控。

十一月份：

1。做好期中质量监控和质量分析。

2。邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

3。认真做好复习教学，迎接期中考试。

十二月份：

1。组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

2。开展第三次备课活动。

3。落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

1。期末考核期末质量调研分析。

2。根据各年级，各班级实际制定复习计划。

3。教学教研教学总结。

小学教研教学工作计划 篇5

一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，以县教育局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，坚持以课堂改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校教学管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价、课题研究的开展。创新教研方式，实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1、创建高效课堂教学模式，加强教学管理，提高教育教学质量。

2、加强师资队伍建设，努力提高教师整体素质

3、以科研促教研，加强县级小课题研究，抓好校级小课题管理。

4、以丰富多彩的活动为抓手，积极参加县级以上活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

三、工作重点与措施

（一）加强教学管理，向管理要质量。

1、严格按照国家课程计划开齐课程，开足课时。

2、抓好制度建立和完善，优化管理模式，提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力，制度落实到位、执行严格，教学管理务实高效。

3、加大对课堂教学的巡查力度，及时总结反馈。

4、学校领导要深入到课堂，了解教师的教学情况，并在听评课中引导教师提高驾驭课堂的能力，提高教学水平。业务领导每学期听课30节以上。

5、教导处平时注意教学常规资料的收集整理，不在检查前“搞突击”。

（二）抓好教学常规，规范教学行为。

认真贯彻落实《郁南县中小学教学常规》要求，加强对教师的备课、上课、作业、辅导、考试、评价和反思等主要环节进行规范管理。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。

2、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

3、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写要着重在“教什么”“怎么教”“怎么学”上下功夫。严格按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式“六环节”进行备课，主要备好教学目标、自学提纲、当堂训练的内容。各学科、各年级可以根据实际对“六环节”进行增减。建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课制度，充分发挥教师的集体智慧，提高教学设计的整体水平；结合教师自身特长和本班学生实际，倡导教学设计个性化，促进教师教学特色的形成。备课时要备好课件，科组学习时主备教师要以说课的形式介绍课件的使用。各科组要注意课件资料的收集。

4、课堂重效益。各任课教师要努力遵循“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则，按照我校今学期推行的“先学后教.当堂训练”教学模式进行上课，要让学生有充足的时间进行“先学”，再进行“兵教兵”，教师后教的是学生在“兵教兵”后仍然不懂的内容，每节课要有5—10分钟进行当堂检测，检测的内容就是本节课所教的知识。在课堂上，教师要特别关注班上20%的后进生，要有耐性、多鼓励他们，努力创造轻松愉快的教学氛围，积极倡导“自主、探究、合作”的学习方式。教师要严格按程课表上课，不带通讯工具进课堂，上课不迟到，下课不拖堂，不得有讽刺、挖苦学生的语言，将学生赶出教室外罚站等侵犯学生权益的错误做法。

**第五篇：小学教研教学工作计划汇总**

小学教研教学工作计划汇总九篇

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，又将迎来新的工作，新的挑战，立即行动起来写一份计划吧。那么你真正懂得怎么制定计划吗？以下是小编收集整理的小学教研教学工作计划9篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教研教学工作计划 篇1

为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好语文教育教学工作，我们语文教研组根据学校的教育教学工作计划和中心工作的安排意见，结合组内实际情况，特制订工作计划如下：

一、指导思想

本学期继续认真学习语文新课标准，不仅读《标准》，还要读一些关于《标准》的讨论，全面、深刻的领会课程标准的精神和要求，贯彻新理念，树立大语文教育观，使广大语文教师积极投身到语文教育教学改革的实践中，切实提高教师教科研水平。抓住语文课堂教学改革、作文教学改革、语文综合性学习和评价改革这四个方面展开研究。充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇。加强师资队伍建设强化语文教学质量的提高，努力探索一条“科学、有效、低负、高质的语文教学思路，使教研工作共好地促进学生和教师的成长。

二、工作措施

（一）、以深化新课程试验为中心，组织教学研究活动。

1、继续抓好培训工作，确保新课程试验的深入开展。

（1）继续组织教师学习、实践《语文课程标准》，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

（2）加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课；在教研组活动中作一次读书介绍等。

（3）继续抓好教材疏通培训工作。在积极参加市县各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

（4）加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、加强具体指导，提高新课程试验的实施水平。

（1）继续推门课、骨干教师示范课、一人一堂研究课、实验课制度，认真组织听课、评课、做好课堂随时指导。

（2）认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

（3）开展校内各年级青年教师赛课活动，积极参加县会课比赛，以赛促教，促进新课程试验研究，促进教师的发展。

（4）加强教研论文撰写工作。写好有质量的试验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对教学课堂行为的反思，同时认真撰写教后感。

3、开展专题研究，争创学校语文教学特色。

本学期重点进行阅读教学研究，围绕“《构建以“读”为主的课堂教学模式》”的课题，开展细致的研究工作，形成本校语文教学特色。

（二）、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

（三）、开展读书活动，提高学生的语文素养

1、开展师生同读书活动，学校在活动期间，还将组织演讲、朗诵、口头作文、学生沙龙等各项校级活动，各班要有一定的藏书量，也要结合本班实际组织各项读书活动。

2、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。同时加强各类素质竞赛如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

4、各班在本学期中都要有计划的举行一次语文的综合性学习活动，把语文学习的外延延伸到课外社会。

（四）、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、加强平时的质量调研，有各教研组层层负责。教导处负责抽查。

2、做好“五认真”的检查记载。

3、使每周四的业务学习发挥更高效的作用。

4、正常开展送教下乡的活动。

附活动安排表：略。

小学教研教学工作计划 篇2

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

二、师情分析：

本学年数学教研组教师组成如下：

三年级：\*\*\*,刘\*\*\*.四年级：\*\*\*,\*\*\*.科学教师:\*\*\*等.各位教师都有教强的敬业精神,热爱学生,刻苦钻研,敏而好学.对所教的学科教材熟悉,能准确把握课程标准.但对课改的理念没有深刻体会,在教学中仍用老一套的教学模式,跟不上教育改革的步伐.三、主要工作

(一)继续开展学科新课程实施研究，稳步推进课程改革。

1.组织广大数学教师进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导平时的数学课堂教学和课题研究，努力使各年级学生的数学素养都能得到充分发展。

2.结合新课程的成果展示活动，组织进行新课程教材教法研讨会，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题，确保课程教材的平稳过渡。

(二)加大校本教研的力度，深入开展教学研究，促进教师专业成长。

1.教研组将继续按备课→上课→说课→评课的程式，开展“一条龙”教研活动，将自主探究型课堂教学研究成果应用于平时的课堂教学，以此来提高教学质量。说课者不必拘泥于形式上的面面俱到，只要突出设计意图和匠心独运的教学环节即可；评课者不要泛泛而谈，要围绕研究主题谈真知灼见，既要谈出教研课的闪光点，又要能切中要害，指出不足。总之，评课要体现出评课者的理论水平、看课水平和表达水平。教研组将继续推行领导示范课和骨干指导课制度，充分发挥名优教师的力量，以传帮带的形式提高年轻教师的教学水平。

2.组织参加，认真上好现代课堂教学优质课评估活动及“教坛中坚”活动，为广大教师提供学习研讨的案例和标准，提高活动效益。

3.切实做好“五认真”工作（备课、上课、批改、考试、辅导）

四.具体措施

1．加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，紧紧围绕“建立新课程下数学数学学习方式”，转变学生学习方式，让学生主动尝试探索，调动学生学习积极度性，发展能力；在此基础上，鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、建立旨在促进教师不断提高的评价体系，以教师自评为重点，加强教师对自己教学行为的诊断和反思（对教材的理解，教学资源的挖掘，课堂上学生是否积极主动学习，获得并掌握了什么。）

6．加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

（3）平时做好课堂教学随笔和体会撰写。本学期要求全体数学教师认真写好案例反思等，每个月至少2篇。

7．加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

（1）保证业务学习时间。每周三下午第三节课作为教师业务学习时间，集中全体数学老师进行业务学习和培训。

（2）开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

3月份：

（1）学习新课程标准。

（2）制订本校数学教研组工作计划。

（3）期初工作检查。（重点：备课）

4月份：

（1）组织数学教师业务学习。

（2）数学教研课开始启动，组织教师听课、评课。

（3）数学反思交流研讨会

5月份：

（1）理论学习。

（2）期中数学教学质量调研。

（3）数学课题研究。

（4）后进生辅导检查。（重点：辅差）

6月份：

（1）组织数学教师学习。

（2）研讨数学教学中存在的问题。

（3）进行数学实践活动研究。

(4)数学教师每人写一份数学实践活动方案.7月份：

（1）数学教师业务学习。

（2）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（3）上交数学教学论文。

（4）期末工作检查。

小学教研教学工作计划 篇3

指导思想：

新学期，新思路，新策略。西城实小一切都是新的，新的学校，新的老师，新的学生，新的环境。新的事物往往最具有生命力，但是新的事物需要彼此之间的协调与摩合，规范与整合。

为了使我校师生尽早形成合力，尽快增强凝聚力；为了全面实施素质教育，更新教育理念，落实新的课改精神；为了规范全体教师的教学行为，全面提高教育教学质量，结合我校实际，特制定以下教研计划。

一、加强理论学习、更新教育观念。

因为我校青年教师的比重较大，为了使青年教师尽快成长起来，为了促进我校师资水平整体提高，本学期，我们将采取一系列措施，给教师提供一切 提供的机会，加强理论学习，提高业务能力。

1．扎扎实实搞教研。

我们每周举行一次教研活动，定内容，定时间，定主讲，定地点，确确实实地把我们的教研活动落到一个“实”字上来。通过看光盘、听评课、专题讲座、讨论等形式及时地了解当前教育教学的新观念、新策略；及时地解决教师在教育教学中的困惑和疑虑。

2．读书、学习、思考。

本学期，我们将利用我校订的部分刊物和网络，向老师们定期推荐一些精典、实用的文章让老师自我学习，并写出不少于5000字的理论学习笔记，学期末教科室将根据所读文章出题，进行业务考试，纳入综合评估。

另外，我们继续提倡教师写“阶段性反思”和“教学反思”，本学期每位教师不低于15篇，要求教师把自己在教学中的经验、教训真实地记录下来，不要求文美，只要是对自己的教育教学有利就行，严禁教师应付学校检查去抄袭、复制。学期末，我们要求每位教师自报一篇自己认为最精彩的反思，学校将组织有关人员评选，学期末纳入综合评估。

3．请进走出。

本学期我们将继续安排部分教师外出学习，听报告、听课、参加比赛等活动。我们还将请一些名师、专家、县教研室领导来我校，深入我们的课堂，走进教师中间，指导我们的教育教学。

4．骨干教师与青年教师结对活动。

要求骨干教师真正起到排头兵、领头雁的作用，热情主动地去帮助青年教师，指导他们备课、课堂教学、作业设计等，青年教师要虚心向骨干教师请教、学习。

二、规范教学过程，提高教学质量。

本学期，我校将加大教学过程的管理与督查力度，强化过程性评价，淡化终结性评价，规范教学过程的每一个环节，大面积提高教学质量。

1．实行先周集体备课制度。

我们将利用每周教研活动时间，由骨干教师牵头对下一周要教学的内容进行全面分析和粗略地教学构想，然后本教研组所有老师共同商讨，解决教学的重点和难点。

2．建构各科教学模式。

本学期我们将在继承和创新的基础上，初步形成我校教学的风格和特色。建构“识字教学模式”、“阅读教学模式”、“作文教学模式”、“先学后教数学教学模式”等学科的教学模式。

3．加强“作业”的设置与布批管理。

本学期我们将对作业的设置、设计、管理、布批等方面进行不定期抽查。抽查结果当时反馈，并在学期末纳入综合评估。特别是低年级作业本的管理，学生的书写，高年级作业题型的设计，这学期我们将重点分类分项去督查，开展备课展评、作业展评等活动。

4．实行“三课一评”制度。

“三课”是指“示范课、先导课、推门课”。“一评”是指听完一节课要求每位教师限时写出一份书面评课上交。

示范课，要求每位骨干教师每学期最少开2节，先导课要求每个教研组每周开一节。推门课是指由教干、教研组长不定时，不打招呼听课。

另外，本学期要求每位青年教师开一节优质课、设计一篇优质教案，撰写一篇优秀论文。学期末上交，纳入本学期综合评估。

三、凸显学校办学特色，促进学生全面发展。

小班化教学、小灶式辅导、周末选修课是我校的三大办学特色，本学期，我们将巩固和完善我们的这些特色。

1．完善“小灶式”辅导。

小灶式辅导是最受家长欢迎的特色，也是促进学生全面发展，整体提高的有效途径。为了使我校的辅导更具实效性，本学期，我们将加大对相关辅导的管理。严禁教师把辅导课变成集体授课，要把参加辅导的学生分出层次，不光是对学生进行知识的辅导，还要有心理的辅导，情感的辅导等方面。

本学期，我们将单独设辅导备课本，教师着重从被辅导学生的层次性，辅导内容的实效性，辅导方式的灵活性和趣味性上下功夫。特别是对学困生的辅导，本学期我们对每个班的学困生建立档案，以上学期期末考试成绩低于本班平均分的百分比数确定本班学困生，到学期末，对这部分学生的成绩单独评估。

2．加强周末选修课的管理。

选修课是孩子们比较主动，乐于接受的课程，为了真正把孩子的兴趣调动起来，本学期对选修课的设置、教学内容、教学形式学校将统一规范，要求每位教师在上选修课以前，把备课交学校审查通过后再用，严禁教师把选修课上成一般的知识讲授课。

3．提高科研能力，开发校本课程。

科研是立校之本，是发展之力。一个教师的科研能力的高低直接影响着你的教育教学水平，不搞科研的教师就永远成不了名师，就永远是个教书匠。

本学期，我校要出台教科研制度，单独设奖，鼓励教师们潜心去研究、去思考、去探索、去实验。我们不机械地要求人人有课题，但要组组有课题，每个教研组有一个课题，学期初定出课题研究计划，学期末写出阶段性课题总结。

本学期我们还将以年级为单位，以个别班级为试点，初步探索，开发一部分校本课程，编一套属于我们自己的、与教材相吻合，符合学生学习点的校本教材。低年级，我们尽快筛选一两种识字法，在一年级搞“尽快识字，提前阅读”的课题实验研究，在二年级我们着重搞“仿写作文，对话作文”的实验与研究，三年级，我们将进行“读中学写，以写促读”的读写结合的实验，在四、五、六年级我们将进行“读整本书、亲子共读、师生同读”的阅读训练，在作文方面我们将实施“无为而为，不作而作”的作文改革实验。

另外，我们将开发“与教材同步”的阅读主题训练的校本课程，确立如“留守学生的教育问题与对策”“家长批发作业的研究与探索”“人文对话，绿色作文”“学困生的转化”等课题。

小学教研教学工作计划 篇4

一、指导思想

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研;紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质;努力开创语文教研教学的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究;继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实;重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动;关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要教学

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养教学，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研教学。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究教学，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合教学的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

语文教研组分周教学安排表

周次 时 间 教学内容2.10—2.15 各年级教材分析。2.16—2.22 各语文教师制定学期教学计划。2.23—3.1 计划、备课、作业检查。3.2—3.8 集体学习。3.9—3.15 集体备课教研活动。3.16—3.22 开展听课、评课活动。3.23—3.29 观看教学光碟。3.30—4.5 备课、作业检查。4.6—4.12 开展读书活动。4.13—4.19 集体学习。4.20—4.26 期中考试、学期教学小结。4.27—5.3 备课、作业检查。5.4—5.10 毕业班复习指导。5.11—5.17 集体备课教研活动。5.18—5.24 开展听课、评课活动。5.25—5.31 备课、作业检查。6.1—6.7 学科教研活动(辅导学困生经验交流)。6.8—6.14 学期教学总结。6.15—6.21 备课、作业检查。6.22—6.28 期末考试、结束教学。

小学教研教学工作计划 篇5

一、指导思想：

本学期数学教研教学工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化集体备课活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作达标率85%以上，创优率25%以上。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率90%以上，信息交流面85%以上。创办特色班级数学教学模式，塑造一批数学名师。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及生本实验教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、学校学生各项检测及期末考查及格率达60%以上，优生率高于20%，确保教学质量及各项竞赛名列前茅。

三、工作措施

（一）加强学习、提高认识。

1、要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。本学期要组织教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的材料，要根据教师不同需求，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

2、要继续认真贯彻落实“减负”精神，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。

（二）常规工作“日常化”

1、健全集体备课制度

以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课（学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。）

2、推行随堂听课制度

发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、建立学习沙龙制度

“只有不断学习和提高，才能跟上时代的步伐。在这个变革时代，变化是永恒的。我们要在变化中找到乐趣。”在游泳中学会游泳，在思想中形成思想。我见故我思，我思故我进！提倡老师积极参加公开课、说课、评析课等各类教科研活动，联系教学实践，分析概括教育现象，从而选择某个方面或环节作为自己研究的对象，确立研究专题，力求使之上升到教育理论的高度。定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5、改革考核评价制度

针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

（三）切实研究、提高实效。

1、本学期期初仍将参加区的三—六年级数学教师全员培训活动。其中重点抓好“新课标”五年级新教材教法研讨工作。积极参加教研室举行的“新课程、新教材教法研讨活动”。

2、我校数学组要继续抓好校本教研。加强校本教研的内容、活动形式和价值的研究。以“小学数学课堂教学活动设计与评课”为重点，认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结教改经验，发现存在问题，让校本教研走向真实有效之路。

3、组织相关人员积极参加区小学数学学科中心组的研讨活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。

4、将继续加强随堂课的调研与质量监控。加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。

四、主要工作：

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的问题，给学生提供自主探索的机会，让学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的过程中理解数学问题的提出、数学概念的形成、数学结论的获得及数学知识的应用。

1、加强口算和估算，加强思维性训练。

2、注意学生解题方法多元化。

3、探索数学生活化的题型和途径。

4、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

5、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习《数学学科课程标准》和《走进新课程》等有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求每位数学老师在活动中作有准备的发言。在此基础上，数学组将组织开展每个年级有专题的教学研究活动。

3、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的`教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，一至五年段实验北师大版教材的教师更要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究、提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，各备课组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3、继续组织好“数学教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；确定教师赛教课，并集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4、配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

五、日程安排

九月份

1、第一次集体备课。（星期二上午第三节）

2、“新课标”五年级数学教材分析。

3、召开全区教学法质量分析会。

4、兴办区五年级数学新教材教法分析会。

5、区教研中心下乡随堂听课调研。

6、交流教研组工作计划。

7、三、四、五、六年级数学尖子小组组建，并开展训练。

8、区数学评优课报名准备工作。

十月份

1、继续开展集体备课活动。

2、教学常规调研活动。

3、本校数学课评选工作，推选教师参加区的评优课。

4、小学教师专业知识水平测试有关工作会议。

5、省规划课题《小学数学教学与评价》展示。

6、10月初校三年级学生口算比赛、四年级学生应用题比赛。

7、组织区镇教研员参加全国教学观摩交流活动。

8、区教研中心下乡随堂听课调研。

9、开展骨干教师送课下乡活动。

10、五、六年级月考。

11、学校教学常规（作业）检查。

十一月份

1、开展课堂实验教学开放日活动。

2、有关课题立项研究阶段性汇报。

3、区四年级学生数学竞赛（初赛）。

4、组织城区、中心学校优秀教师送教下乡活动。

5、举办全区“新课程教学随笔与教学案例点评”评比活动。

6、数学新课程标准课堂展示教学活动。

7、组织教师参加市优秀教学案例评选活动。

8、小学数学课堂教学观摩交流会。

9、五、六年级数学月考。

10、三、四年级月考。

11、教学常规（备课教案）检查。

十二月份

1、小学教师专业知识水平测度各学科辅导员会议。

2、课题实验阶段性调研分析。

3、学校四年级应用题比赛。（全级）

4、区四年级学生数学竞赛（决赛），三年级口算速算（决赛）。

5、区教研中心下乡随堂听课调研。

6、五、六年级模拟考试。

7、教学常规（听课、培优扶差）检查。

一月份：

1、数学科组织期末复习研计会。

2、究期末检测命题工作。

3、学校三、四、五、六年级数学模拟考试。

4、期末各年级教学水平检测及成绩统计工作。

5、召开教研工作总结交流会。

6、各校开展小学教师专业知识水平模拟测试。

7、各级组、各教师数学资料上交。

8、期末质量检测与质量分析

小学教研教学工作计划 篇6

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（三）提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

小学教研教学工作计划 篇7

一、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以贯彻实施基础教育课程改革为核心，以区教育工作会议精神、学校工作计划和教导处计划为指导，以提高教学质量为目标，加强教学常规管理，以加强校本教研、促进教师队伍建设为根本，全面务实地实施素质教育，引领全体教师求真务实，开拓进取，积极探索、努力实践，提升我校教研教学工作的水平。

二、教研组成员概况

本教研组共有14位老师，成员中大多数年龄在35周岁以下，是一支年轻化的教师队伍。

成员名单：冯赛飞、诸海红、徐秋城、乐亚娣、王洁琼、周翠艳、卢君丹、黄振浩、俞凯军、车元君、郑庆保、张周儿、徐永标、俞红峰。

三、工作思路

根据教导处的工作思路“围绕一个中心，突出两个重点，促使三个提高。”开展

“围绕一个中心”：以课程改革为中心，提高学校总体教学质量、均衡各学科各年级的教学质量。

“突出两个重点”：一以抓好教学“五认真”工作为重点；二以教学过程管理的监控与指导为重点。

“促使三个提高”：一是促进课堂教学质量的提高；二是促进年轻教师教学业务素质的提高；三是促进教师队伍的专业化水平提高。

四、工作措施

1、加强学习，更新知识结构。

在教学改革的浪潮中，每一个语文教师都会感受到一种压力和挑战，为此我们必须要努力完善自己的知识结构，不断适应当前的教育形势。全校语文教师都应把学习视为职业生活的迫切需求，在辛勤耕耘的同时，莫忘给自己“充电”：读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学网页，从而提升自身的文化品位，提高自己的理论水平。

2、立足课堂，探索教学改革

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，深入研究，努力学习新的教学模式。新课堂“三个意识”不可或缺，首先要重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次要讲究效率意识，求真务实的教学作风不能丢；第三，要强化创新意识。此外，教师在课堂教学中要努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。

在备课方面，倡导教师规范操作，重点突破，备出精品，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

在作业设计方面，教师应勇于探索，让作业更具新意，更具内涵，更好地为学生综合素质的提高服务。作业的批改应及时、细致、具有激励性。

3、校本教研，促进素质提高。

（1）专家引领。

专家引领是教师专业化发展不可或缺的因素，否则校本教研就会在同一水平线上反复，难以迈出实质性的步伐。我校将继续采用“走出去，请进来”的方式，让教师与专家名师进行互动式的对话，真正实现理念的刷新、行为的改变。本学期学校将继续派出语、数各2位青年教师与邱隘中心小学、邱隘实验小学的2位名师建立师徒结对，通过名师的“传、帮、带”来促进年轻教师的业务成长。在4、5月份学校将安排与结对学校开展校际教研活动交流。

（2）同事互动。

各个教研组要充分发挥“教研”职能，组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体备课与集体备课结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。

（3）专题活动。

A、在教师中开展教师基本素质比赛，为教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

B、开展新老教师互学活动，充分发挥老教师的“传帮带”作用，充分挖掘新教师的潜能，努力倡导并形成年轻教师上规范，中年教师作示范，老年教师当模范的团队风貌。

C、倡扬读书与写作，借助学校网站，营造一个充满活力的场景，青年教师要积极向学校网站发帖，在网络互动中成长。

D、开展青年教师上“交流课”活动，年龄在32周岁以下（75年8月31日以后出生）的青年教师每一学年必须开一节校内或教研组内“交流课”，以促进青年教师的快速成长。

4、优化管理，促进工作规范化。

（1）、认真组织学习《课堂教学规范22条》，抓好课堂教学常规工作。

（2）、严格执行课程计划，按规定上足上齐相关课程，切实搞好素质教育的全面实施。

（2）、定期或随机进行备课、作业批改检查，并登记在册。组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

（3）、建立学生质量监控制度，继续加强“培优补差”工作，建立“培优补差档案”，跟踪记录培优补差工作的开展情况，使我校的“培优补差”工作有一个实质性的收获。

5、积极参加镇、区相关教育部

门以及其他各级单位组织的教研与培训活动。

四、各月工作安排

三月份：

1、开学常规管理，正常教学秩序

2、进一步完善教师教学考核办法

3、总日课表部分变动及插班生工作

4、制定工作计划,确定工作要点

5、五认真备课检查（自查）

6、教导处五认真抽查（按年级）

7、区新课程三年级作文教学研讨活动（鄞江）

8、镇“希望之星”教坛新秀报名

9、校语文学科竞赛（作文比赛）

四月份：

1、教研组活动：周翠艳、郑庆保老师开课

2、五认真备课检查（自查）

3、教导处五认真抽查（按年级）

4、镇小学生作文竞赛（低中组、中高组）

5、区1-3年级学生作文竞赛

6、与结对学校进行校际教研活动交流（语文）

7、期中考试

8、期中质量分析，反馈，存档

五月份：

1、教研组活动：黄振浩、张周儿教师开课

2、教研组活动：词语积累比赛

3、五认真备课检查（自查）

4、教导处五认真抽查（按年级）

5、区《弘德敬廉》教学设计征集、汇编

6、安排月考试卷，进行月考

7、分析试卷，反馈教师

六月份：

1、教研组活动：学生毛笔字比赛

2、五认真备课检查（自查）

3、区4-6年级学生作文竞赛

4、区小学科学教研活动（姜山）

5、期末复习工作、安排期末考试

6、期末质量分析，反馈，存档

7、教师学期教学工作考核

8、工作总结

9、布置暑假生活

小学教研教学工作计划 篇8

一、指导思想

本学期，我校音乐教研组将继续认真贯彻市教育局、教研室、学校有关工作意见，以校为本，坚持以新课标理念为指导，以各教育法规为准则，发挥音乐课程多元化、人文性的特征，全面提高我校音乐教育质量，促进学校艺术特色发展。

二、工作目标

巩固旧有成绩，强化质量意识、加强音乐教师队伍建设，提高教师素质；坚持以学生发展为本的价值取向，优化音乐课堂教学，丰富课余音乐生活，培养学生审美情趣，发展学生个性，推进学校校园文化建设、三、主要工作

1、加强理论学习、研讨，提高理论水平

音乐组全体教师本着对教育事业的热爱，对我校教育工作的高度责任感，要主动投入业务学习、将定期的组织组内、外学习和平时的查阅相关的教育教学资料、相互探讨交流及反思、自学自练相结合，深入解读课程标准，更新教育理念，不断提高理论修养。

2、将课改精神落到实处，切实提高教学效果

本着理论联系实际的原则，结合课改精神提出以下教学建议：

⑴关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围、⑵严格“五认真”规范，以课堂教学为中心，提高教学效率、⑶构建“知识与技能，过程与方法，情感、态度价值观”为一体的教学目标体系；构建以“合作、探究、自主、创新”为主要特征的主体式发展性课堂教学模式；构建“合作、自主、探究”的学习模式，采用听、说、唱、玩、想、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受，培养兴趣，提高能力、⑷灵活选用各种教学形式、教学方法，根据教学内容利用直观教具和现代化教学手段来创设情景，引导、鼓励学生积极参与，圆满完成教学任务、⑸组织好课外活动，使课堂学习得以延伸，并使学生在活动中获得新知，兴趣巩固、抓好声乐、器乐、舞蹈等学生尖子，积累优秀作品，积极参加校内外音乐比赛、3、以校为本，提高教科研水平

积极参加校内外各级各类教研活动、以校本培训为主阵地，经常化、专题化、系列化开展教研活动，加大研讨力度，不断探索和实践，努力提高教科研水平

⑴重视自身平时的业务学习和提高，强化基本功训练，不断提高专业和教学技能。

⑵积极开展集体备课，注重理解新教材，创造新模式，设计新课型，运用新方法，突出研究性、实效性。

⑶进行经常性的听课、评课系列活动，作到听、评、导、学，推动课堂教学效果的提高，达以教师教学经验的丰富

⑷以现代化教学理论指导实践，不断学习现代教学手段，大胆改革课堂教学，拓宽活动形式，改进评价体系，不断总结，成长为一名科研型的教师

4、继续研究科研课题，提升教研水平

本学期在结合上学期课题的基础上，继续研讨《小学艺术学科教学策略与方法创新的实践研究》这一持久性课题，力争将这一课题中对“老师的教和学生的学”落到实处。

小学教研教学工作计划 篇9

在过去的一个学期里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

一、扎实推进课程改革。

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

二、加强教学常规管理。

1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！