# 2024年秋学期德育工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024年秋学期德育工作总结2024年秋学期德育工作总结鹤心小学2024年秋学期即将结束，一学期来，我校的德育工作取得了一定的成绩，现简单总结如下：一、改进德育工作方法，提高德育工作实效1、加强师德师风建设：搞好学校的德育工作，离...*

**第一篇：2024年秋学期德育工作总结**

2024年秋学期德育工作总结

鹤心小学

2024年秋学期即将结束，一学期来，我校的德育工作取得了一定的成绩，现简单总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设：搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作：每月一次定期召开班主任会议，及时总结一月以来班主任工作中的成绩，指出前一个阶段工作中存在的问题；布置下一个月的任务和工作要求；另外督促班主任认真有效地上好班会课，杜绝班主任私自利用班会课上语文或数学课的现象。

3、制定制度，明确职责：班主任在开学初要制订出班主任工作计划，期末做出总结；积极组织好每一节班会、队会，并要求根据班级实际情况上好主题班队会，做好详细的记录；班主任定期对学生进行家访，并积极做好学困生的辅导工作，并做好记录。

二、加强养成教育，努力提高学生素质

学校从《小学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

通过宣传栏、黑板报、国旗下讲话、学生集会等形式向学生进行

文明习惯教育。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，值日领导、值日教师、学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，做到每天检查公布，每周小结通报，每月汇总，并把考核结果纳入班级、教师量化考评，收到了较好的效果。

三、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

（一）常规教育常抓不懈。抓好学生行为规范养成教育。将九月份定为“感恩教育活动月”，让学生明白感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

（二）学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生干部值日的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作，并利用升旗、队会等形成进行强化教育，每天值日教师对学生课间纪律进行巡视，促进了学校良好的秩序和风气。

四、加强学生常规教育，营造良好育人环境。

1、爱国主义教育

本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，培养学生听见

国歌声要驻足肃立，少先队员佩戴红领巾、敬队礼，激发学生爱国热情，培养爱国主义意识。

2、安全教育

继续抓好学生校内、校外的安全工作，坚持每周一、周五晨会上，值周领导对学生进行安全教育，每天教师都提醒学生要注意的安全问题；另外与全体班科任教师签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.3、卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外、清洁区的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

三、德育工作中存在的不足与困惑：

1、寻求有效的教育途径和方法，促使每一个学生都养成良好的行为习惯。

2、如何进一步开展对学困生的引导？防止心理障碍造成损害。

四、努力方向：

在今后的工作中，我校将把提高学生的道德品质教育、行为习惯教育，作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

2024年1月24日

**第二篇：2024秋学期德育工作总结**

2024年秋学期德育工作总结

本学期，我校根据学期初德育工作计划，加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育，以学校工作计划为指导，认真贯彻落实上级德育精神，针对我校实际情况，创新性地开展了德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。我们坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。现对一学期来的德育工作总结如下：

一、认真领会上级德育工作会议的精神，结合本校实际，制订了《学校德育工作计划》。

二、坚持周一升国旗活动。通过升国旗、唱国歌，对师生进行爱国主义教育，集体主义教育，让他们心中永远铭记自己的祖国,国家的利益高于一切。同时，根据每周学校及孩子们的具体情况，精心设计国旗下的讲话，充分发挥仪式的德育功效，有力地推动我校德育工作向前发展。

三、进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，从学生文明习惯和行为习惯抓起，不断提高学生自我管理和自我约束能力，提高学生的文明素养和道德修养。通过班会、少先队会等活动对学生进行文明礼貌教育，使打架骂人现象明显减少，大大提高了学生的文明水准。

四、坚持常规检查和专项抽查相结合。“文明班级评比检查”是德育常规检查的突破口，由德育处负责指导督促，少先队协助，学生检查小组每天负责检查，每月汇总公布结果。一旦发现存在的问题将及时通知班主任限期整改。经过了这样一个检查机制的运作，各个班级班容班貌得到美化和净化，学校的教育教学环境整体上呈现出和谐、优美、有序的特点。

五、重视校园文化建设，通过文化建设促进道德水平的发展，升华师生的思想境界，改善精神风貌，培养高尚道德情操和良好的文明修养。大力倡导多读书、读好书活动,使读书活动在师生中形成风气,丰富人文思想，积淀文化，陶冶情操。

六、开展丰富多彩的活动，寓教于乐。思想道德建设是德育教育的重头戏，光靠空洞的说教是缺乏说服力的，寓教于乐的形式才更加符合广大教师和青少年的身理和心理需求。

1、积极开展第十五届推普周活动。9月19日上午，临川七小推普周宣传队——一百多位师生聚集在上顿渡洪客隆广场隆重开展“第十五届全国推广普通话宣传周”活动。活动以舞台表演形式进行，内容有：中华经典诗文朗诵、“啄木鸟吃虫子”、《中华人民共和国国家通用语言文字法》知识竞赛、“小书法家”书写表演等丰富多彩的宣传节目。精彩的节目吸引了不少观众，区委宣传部长杨瑞春、教育局局长龚国平等区语委领导亲自到场参与推普周活动。他们和我校老师一起向观众散发宣传单，宣传推普知识。我校这次推普周活动，在社会上产生了积极

反响，提高了市民对“说好普通话，写好规范字”的认识，营造了一个浓厚的“语言文字规范化”氛围，也有力地推动了我市“二类城市语言文字规范化工作评估”深入发展。

2、举行“迎国庆”教师拔河赛。9月27日下午4点30分，太阳隐去了一天的燥热，将美丽的霞光洒在临川七小的校园。“加油——加油——”拔河拉拉队的呼声、笑声溢满了整个校园。原来临川七小的教师们为了迎接国庆、欢度中秋，正在进行紧张的拔河比赛。拔河比赛以年级组为单位，六个队中每两个队进行对抗，淘汰一个。比赛在裁判的哨声中展开了激烈的角逐。看，一位位教师憋着劲，紧紧握住绳索，心往一处想，力往一处使。哟，终于决出了胜负！四年级组获得了拔河的冠军。此项活动丰富了教师校园生活，也增强了教师队伍的凝聚力。

3、认真开展全国统一主题队日活动。10月12日，即少先队建队63周年纪念日的前一天，临川七小阶梯教室彩旗飘飘，歌声嘹亮。为迎接和庆祝党的十八大胜利召开，认真落实全国少工委关于开展“红领巾心向党——感受你的爱”全国统一主题队日活动的通知精神，真正让少先队员感受到加入少年先锋队组织的光荣和自豪。学校统一安排这天开展各中队活动。各中队队员都系着鲜艳的红领巾，高举着队旗，唱着雄壮的《中国少年先锋队队歌》进入会场，然后聚集一起进行各种节目表演。其中，三（1）中队还代表全区学校上了观摩课，得到在场领导和专家的一致好评。

4、用真情滋润留守儿童。我校坚持以学生为根本，悉心关爱一切学生，尤其对留守儿童问题高度重视。对本校的留守儿童进行了建档登记，在他们学习、生活、及心理上经常跟踪调查，及时调理他们思想情绪。同时积极响应政府号召，走出校门，与乡村学校结对子，共同关爱留守儿童。10月31日上午，我校由副校长杨明带领部分辅导老师，及晚报小记者一行二十多人来到临川区河西中心小学，与该校的留守儿童进行一对一的沟通交谈。由于他们年龄、志趣、生活经历相仿，很快达成了默契。他们谈得多投入，简直无话不说，互诉衷肠。一个个脸上洋溢着会心的笑容。尽管仅一面之交，交谈不过一个小时，但在留守儿童心里却如吹入三月的春风般的温暖。临别时，他们依依不舍，双方留下联系电话、家庭地址。我校小记者也纷纷表示：今天只是沟通的起点，明天我会常来的。

5、深入讨论学习十八大报告。11月13日上午10点，我校组织了学校中层干部及全体党员在学校党员活动室集中座谈，围绕胡锦涛总书记所作的《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建设小康社会而奋斗》报告进行认真研读，讨论。座谈会由饶校长主持，大家边读边谈体会，尤其对报告中提到的“不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路”等观点各抒己见。大家一致认为：中国共产党经过近一个世纪的艰苦探索，已经积累了许多宝贵的经验，成功的探索出走中国特色的社会主义道路，满怀信心带领中国人民建设小康社会。这句话喊出了中国人们的斗志，勇气和决心，是对全世界的宣言。座谈会持续了近两个小时。座谈后，大家纷纷表示，要认真贯彻好十八大精神，做好本职工作，大胆创新，把临川七小各项工作推上一个新的台阶。

6、开展“好习惯伴我快乐成长”主题队会。好习惯成就好未来。我校为把好习惯植入学生的心田，于12月5日上午隆重举行了“好习惯伴我快乐成长”主题中队活动大展示。参加展示的四年级五个班通过近半个月的精心组织，刻苦排练，一个个在舞台上大展身手。活动以小品、歌舞、快板、朗诵、讨论发言等多种形式展示了学生从小立志严格要求、自立自强、奋发向上的精神风貌，使学生们深刻认识到好习惯终生受益，坏习惯害人害己。精彩纷呈的节目演出让孩子们置身

其中，深受感染，产生震撼。他们纷纷表示：从现在做起，从小事做起，注重日常言行细节，养成良好习惯，为自己品德把好关口。

7、“阳光体操”竞相开放。12月7日下午，阳光格外明媚，在临川七小操场上响起了雄壮的《运动员进行曲》的旋律，一支支排列整齐的队伍来到主席台前，接受学校领导及评委的检阅和打分。听，三（5）班的同学们在队长的口令声中——“立正”“稍息”“向右转”“齐步走”，迈着矫健的步伐走来。看，三（1）班的同学在教练的带领下，一个个手持鲜花，面带微笑，还高呼着口号：“我运动，我健康，我快乐！”开始表演，各班各有各的队形，不过做操的动作都一样。伸、拉、抬、举、弯、转、俯、仰等动作规范划一，姿势柔美优雅。无论是队形队列，还是动作仪表都充分展现出我校学生朝气蓬勃，昂扬向上的精神风貌。校园七彩阳光体操的表演，也吸引不少过往群众驻足观看。阳光体操，的确让孩子们一个个阳光起来。

8、举行“教师迎新年投篮比赛”活动。龙年即去，蛇年将至。新年伊始，临川七小要求全体教师认真总结一年来的工作和生活情况，在总结中发现自己的长处，取得的成绩以及存在的不足。新的一年，人人重新确定自己新的目标。有目标，才会有动力。为了让老师找准自己的目标，并投着自己的目标努力追求。我校于12月25日下午举行了全校教师投篮赛。每位教师把“篮”当成自己新年的奋斗目标，聚精会神投篮十次，中篮次数多者进行奖励。

9、开展网上师生安全知识竞赛。学生是祖国的未来，是社会主义的接班人，他们的安全一直是学校工作中的重中之重，为了配合学校安全管理工作，维护学校正常教学秩序，保障学生人身安全，杜绝重大安全事故发生。12月份我校开展了网上安全知识竞赛活动。本次比赛，题目新颖，结合学校的学生特点，分低、中、高年级拟交通安全试题，真正做到结合实际，防患未来。

10、以班级为单位,组织召开了学生家长座谈会。会上对学校的工作与学生的家长进行了交流，重点讨论了孩子的教育问题，文明礼貌教育，学习习惯教育，尊敬师长，有爱心，讲究社会公德。通过此项活动拉近了教师与学生家长之间的距离,取得了学生家长对学校工作的理解和支持。

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

1、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

2、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

百年大计，教育为本；教育工作，德育为先。德育工作在整个教育工作中起着统领作用。在今后的工作中，我们将进一步加强德育工作,充分发挥德育工作在教育中的重要作用，使教书育人工作真正落到实处。

临川七小德育处 2024年1月18日

**第三篇：秋学期德育工作总结**

2024-2024学第一学期德育、少先队工作总结

本学期，在校领导的支持下，在全体班主任和中队辅导员的共同努力下，我校的少先队工作顺利开展。这学期，我校以养成教育为核心，以扎实可行，形式多样的教育活动进行了主题性德育，落实了“人人都是德育工作者”的德育理念，营造了健康、向上的校园文化氛围。一学期以来，在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩。

一、加强队伍建设，提高工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、抓好班主任队伍管理

学校德育领导小组认真组织好班主任工作会议，与班主任一起探讨学校德育工作的方法，为进一步增强广大班主任老师的责任感，提高工作热情，德育处还完善了班主任工作手册和考核机制。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。认真组织开展好家长会，向学生家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，加强了教师与家长在德育工作上的配合。此外，各班主任还通过多种形式开展好家访工作，使家长能随时了解学生在校情况。

二、抓实常规管理，加强检查督促。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。少先队

以“校园之星”评比为把手，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

1、重视日常安全教育。为切实消除校园安全事故的发生，少先队以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，值周教师、学生监督岗认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本学期，我们还利用“消防安全”班会课、“安全法制”主题板报橱窗对学生加强宣传教育。

2、加强纪律教育。以常规学习、广播操等工作为载体，加强了对学生纪律观念的培养。

3、加强卫生习惯教育。学校历年来十分重视卫生工作，学校制定出卫生清洁制度，通过每天重点检查和大扫除全面检查来培养学生行为习惯的养成。学校负责划分了卫生包干区，督促各班按要求按时打扫教室、包干区。每星期一升旗仪式时进行反馈，所有检查结果作为考核班主任的一项重要依据。另外，为了保证校园全天候整洁，我校还设立了值周班，由值周班学生每节课后轮流巡查，收到了良好的效果。

三、举行主题活动，增强教育实效

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

九至十月份，我们以“素质教育”活动月为契机，组织学生开展了“学雷锋、见行动”“文明少年，美丽地球”读书征文和“中国梦-少年梦”演讲活动。组织开展了六（3）班“道德讲堂-爱国从身边做起”主题队会观摩活动，真正使学生在活动中受到爱国主义教育。

十一月份，各中队召开了“法律知识进课堂”主题班队会，组织开展了五（1）班“道德讲堂-法在我们身边”主题队会观摩活动。成功举办了第三届阳光体育节暨24届冬季运动会，举行了“中国梦桔都梦 我的梦”演讲、书画和摄影比赛活动，学生参加县演讲、艺术作品评选成绩喜人。

十二月份，成功举办了第三届校园文化读书节和“每周一歌“合唱比赛活动。学生在活动中体会读书和唱歌的快乐。同时组织开展了四（2）班”道德讲堂-讲述身边的好人好事“主题队会观摩活动。

2024年元月份，成功举行了六年级经典诵读比赛活动，并组织开展了三（1）班“道德讲堂-孝敬父母学会感恩“主题队会观摩活动。以上主题教育不仅培养了学生的各种能力，还增加了学生的课外知识而且提高了学生的道德修养，教育效果非常明显。

本学期我们取得了一些成绩也存在很多不足，需要改进的地方还很多，比如：策划开展活动时考虑的问题不够周全，活动中，部分班级不够给力，有些活动没有达到预期的效果等，但是我们在南丰附小这样一个力求优质教育的大环境下我们对未来的工作充满信心。学校德育工作是一条奔腾不息地长河，我们应该努力追求德育工作地有效性和实效性，为学校德育工作地发展找寻“水源”，贡献心智，开创学校德育工作的新局面。

**第四篇：2024年秋学期德育工作总结**

2024年秋学期德育工作总结

一学期来，我校德育工作紧紧围绕以德育为首，以人为本，以爱国主义教育为主旋律，以常规教育为基础，以丰富多彩的活动为载体，以学校安全工作为重点，把强化学校管理、建设和谐校园作为一件大事来抓。现将工作简要总结如下：

一、进一步加强德育队伍建设，健全完善德育机构。

1.强化依法治教，以德治教的观念，牢固树立“教书育人，管理育人，服务育人”的思想，倡导“以生为本，以德服人”的教育观念，努力创设师生平等、融洽的和谐人际关系。充分发挥课堂教育的主渠道的作用，以良好的师德促进学生品行的健康发展。

2.进一步加强班主任德育队伍建设。通过培训、学习、观摩、交流等方式，学习先进管理经验，鼓励班主任撰写德育经验文章，提高班主任工作能力和管理水平。

3.在继续加强原有德育工作网络的分工合作、密切配合的基础上，进一步完善学生自我教育体系。抓好学生会、团队建设，定期召开学生干部工作会议，做好学生干部培训，鼓励、指导学生干部明确职责并积极主动地开展工作，不断提高自我教育、自我管理、自我服务、自我培养的能力，充分发挥其在学校、班主任工作 “得力助手”的作用。

二、以人为本，切实抓好常规管理

1.新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2.为形成一个良好的班风、段风、校风，开学后，组织各班主任领导学生学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。建立健全学生自治机制，由学生会、团委及班干部组成的评比小组参与德育常规量化考评的各个环节。

3.加强家校联系工作。帮助家长树立正确的教育思想，提高对素质教育的认识水平，抵制社会大小环境对学生的不良影响。

4.组织班主任认真上好每一节班会，班主任老师认真设计班会内容，充分体现实效性和针对性，不失时机地对学生进行理想教育、纪律教育、法制教育和养成教育。

5.进一步利用广播、板报和宣传栏、班报等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育，以提高学生各方面的素质。

6.加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，充分发挥学生会的职能作用

7.面向全体学生，继续深入开展以助学助困为重点的系列活动，组织班主任深入学生家庭，了解学生的实际困难，调查摸底，不漏掉一个困难学生。

三、加强德育科研课题的研究

继续开展校本课程与青春期健康教育研究的课题研究，定期召开研讨会，使德育工作更具科学性、时代性。

四、进一步加强校园文化建设，开展形式多样、丰富多彩的主题教育。

1.美化、净化、亮化校园，合理布置校园宣传阵地和校园宣传文化用语，创造良好的校园文化氛围。

2.加强学校德育网站、广播台建设，充分发挥其宣传作用，进一步活跃校园文化氛围，丰富学生课余生活，弘扬正气，表彰先进，树立典型，促进师生交流。

3.学校结合重大节日，注重实践教育、活动体验，通过开展形式多样的教育活动，提高学生的文明、安全、法制等意识，培养学生的爱国主义情怀，养成遵纪守法的行为习惯。

五、本学期开展的主要工作

１.本学期开学，在学校的统一要求下，将九月份定为“学生仪容仪表和校园环境卫生专项整治月”。对学生在校时间内的学习行为习惯，进行了规范化整顿，开展了“三风”纪律教育活动，严格规范学生学习行为习惯。一开学，学校就大力整顿校容校貌，加强校园环境卫生整治。学校更是加强对寄宿生宿舍的管理，让学生自己来打扫宿舍内外的卫生，包括走廊和楼梯也是由学生自己打扫，政教处和生管加强督促。通过一系列改革措施，学生宿舍的卫生状况大大改善。

２.政教处、团委、学生会的配合下，举行了“文艺演出”活动。开展“我们的节日中秋”手抄报评比活动，做一个有道德的人”主题征文活动。丰富了中学生节日精神文化生活，增强对中华优秀文化传统的认同感和自豪感，也增进了同学之间的情谊，共享学校大家庭的喜悦和温馨。

3.开展“国旗下演讲”的演讲比赛，进行爱国主义教育，取得了良好的效果，给同学提供了一个展现自己的平台，也为学校每周一升旗仪式上的同学演讲选拔了一些较好的人选，更是通过活动加强了学生的爱国主义情怀。

4.继续做好“关爱明天、普法先行”教育活动，邀请司法局领导到我校举办“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”专题讲座，增强了师生的法制观念。由于我校在开展法制教育和依法治校上有较好的成果。

5.与保卫处紧密配合，充分利用学校宣传栏、班会课对学生进行安全教育，并定期给学生发放关于交通、溺水、防火、反邪教等各方面的教育材料，积极开展平安先行学校的迎检工作。

6.按计划召开班主任工作校本培训。通过开展主题班会课观摩活动、召开家长会以及班主任工作研讨会，使班主任之间得到了交流与沟通，对提高班主任的管理水平，特别是对年轻班主任的提升起了很大的作用。通过鼓励班主任“把听懂的做出来，把做好的说出来”，以达到三个转变，即转变观念、转变方法、转变行为；实现三项提高即理论水平提高、业务素质提高、管理实效提高。

7.举行了校园文化艺术节，活动内容有书法、美术展览、英语演讲比赛、青春健康教育手抄报和征文比赛、元旦文艺晚会等。此次艺术节以“多彩校园，放飞梦想”为主题，旨在为全校同学搭建多彩人生舞台，丰富校园文化生活。

8.通过多种形式组织学生开展公益劳动、志愿者活动、社会实践等，使学生在实践中提高思想道德素质。响应全市“美丽乡村家园清洁行动”，组织学生会成员开展校园周边环境的整治；组织团委和学生会到敬老院慰问鳏寡孤独老人，为老人们送去慰问品，帮其打扫卫生，进行慰问演出，为其送去欢笑与温暖。

六、存在的问题和今后的工作改进

在一学期来德育工作的回顾中，我们看到了成绩，同时也发现了一些很值得我们注意并需要我们改进的地方。

1．寄宿生的管理还需班主任的大力支持

由于我们学校的特殊性，寄宿生的管理有许多的不便，所以我们希望有更多的班主任老师，多多关心自己班上的寄宿生，了解他们在校住宿或者外宿情况，及时和管理人员、学生家长沟通。

2．加强学生文明修身的教育与管理工作

七年级学生的课间和晚自修疯赶打闹的现象，个别学生仪容仪表还不够规范等，各班级要采取相应的措施，充分发挥班干的作用，班主任、科任教师也要多走多看多管。

合山市岭南镇初级中学

2024年1月

**第五篇：06年秋学期班主任德育工作总结**

班主任德育工作总结

06年秋学期已经结束，本学期本人能够服从学校领导的安排，支持学校的各项工作，在政教处的领导下，尽心尽职，比较出色地完成任务。以下是我对本学期班主任工作的几点小结：

1、订制度，作保证。

没有严格的制度，就没有良好的班风和学风。进入高三阶段后，要想在高考高考取得好成绩，没有严格的纪律是不行了，良好的班风和学风是不可能的。因此，我在进行认真调研的基础上，我和班委会制定了班级公约、考评细则、值日生和大扫除安排表。狠抓常规，尽可能让任何情况都做到有章可循。针对月考、期中考学生成绩浮动过大的情况，我把全班总评、个人小结、家长反馈有机结合，及时进行班风学风教育。

2、抠细节，促学风

利用课余和节假日，充分了解学生的学习状况、思想动态、生活情况，争取把学生各种具体情况了解清楚，对症下药，把有利的因素发扬，把不良情况制止。另外，上课时间我经常在教室窗外默默观察学生的反映状况，指出个别学生不专心开小差的缺点，力争全班做到上课生机勃勃，下课井然有序，自修课鸦鹊无声，早自修书声朗朗。

3、抓班干，搞管理

班干部在班级的中坚力量。我十分强调班团干部职责，要求班团干部树立对全班负责，就是对自己负责；对自己负责，就必须对全班负责的想法。要求每个班团干部做到三管：管好自己、管好同桌、管好周围。值日班长管好一天，严格负责，哪怕是有任课教师在辅导，如有同学讲话，也要敢管、管好，要理直气壮，不要怕难为情。鼓励教育班长要做好全班的头，树立班长权威。在思想上重视，在纪律上保证，在行为上规范。

4、重学习，提能力。

要重视培养学生良好的学习习惯，充分利用好有限的时间，提高学习的效率。在2024-5-8

一定程度上，一个学生的行为习惯的好坏、道德水平的高低，心理素质的健全与否直接影响学生的学习过程和学习成绩。平时利用班会课和班主任讲话对学生交友、做人等加强引导。同时定期让他们每个人给我写一份书面交流，归纳存在的主要问题，针对每人反映的情况和问题分别进行交流和指导。教育过程中要有耐心，有些人要进行一次两次甚至还要多，才能解决问题。

5、树信心，增动力

每次月考考试，我班语文和生物相对不太理想，我就问学生： “你们其它课能学好，就这二门课学不好？”分别找学生谈话，分析归纳原因，树立信心。我把学生的座位进行了调整，按月考名次把最好的和最差的搭配做同桌，然后按个子高低前后调整，同桌互相监督学习行为，学有余力的学生帮助学有困难的学生。全班树立“一花独放不是春，满园开放春满院”的思想理念。

6、抓薄弱，提成绩。

“千道理、万道理，只有分数才是硬道理。”针对每次月考考试，我班在语文和生物二门课上比较薄弱的情况，反复教育，在思想上要树立语文、和生物为核心课程的理念。语文背诵单元，严格要求；生物课要求学生多记，多理解。同学到小组长处背诵，小组长到课代表处背诵，课代表到任课教师处背诵，班主任不定期抽查的学习网络。鼓励学生大胆向老师提出问题，不懂就问。

7、齐努力，得丰收

在所有任课老师的共同努力之下，开学以来，班级取得了在量化管理方面取得在高三普通班较好的名次，每次月考理科普通班都是年级第一。当然我班也存在着不少的问题，还需要在全体老师的配合下继续奋斗，我相信07年高考定能取得出色的成绩！

2024-5-8

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！