# 计划总结杨培霞

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-17

*第一篇：计划总结杨培霞四年级语文教学工作总结（2024～2024学年度第二学期）一个学期将要过去，本学期本人积极参加语文教研活动，并经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛...*

**第一篇：计划总结杨培霞**

四年级语文教学工作总结

（2024～2024学年度第二学期）

一个学期将要过去，本学期本人积极参加语文教研活动，并经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。现将本学期的语文教学工作情况总结如下：

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下： 1.在语言文字的训练过程中，使学生受到了热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到了为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养了热爱科学、勇于实践和创造的精神，增强了民族自豪感和振兴中华的责任感，受到了科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2.巩固了汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习了普通话。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。

3.继续学习了写钢笔字，写得正确、端正、整洁。养成了认真写字的习惯。培养了独立识字的能力。学习了本册要求掌握的生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4.能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成了积累语言的习惯。

5.能正确、流利、有感情地朗读课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成了良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握了阅读方法。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟了作者的表达方式。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6.能有中心有详有略地记一件事；能用先概括后举例的方法写人；练习从内容、词语、标点等方面修改自己的习作。把自己写得不具体的作文改具体；能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文；会在文章中写出自己的真情实感。逐步养成了课外读物阅读的习惯。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个老教师的身份要求自己，虚心向新老教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、结方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1.能做到认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2.创设平等、和谐的课堂氛围。教师在新课程中最大的是角色的变化，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。在新课程中，学生的学习方式从传统的接受学习向探究学习转变，而教师的工作就在于帮助孩子们确定适当的学习目标，并确定和协调达到目标的最佳途径；指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力；创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

在教学活动中，教师与学生是平等的，不是服从与被服从的关系，教师应尊重每一个学生，多一些鼓励，促使他们生动活泼、主动地学习。只有在民主、平等、和谐的气氛里，学生的思维才可能处于积极主动的活跃状态，才能把紧张的学习过程转变成愉快的学习活动。生动活泼、积极主动的课堂教学气氛具有很强的感染力，它易于造成一种具有感染性的催人奋发向上的教学情境，使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

3.采用富有生活气息的教学手法。联系生活，创设富有儿童趣味的语言和场景，是激发孩子们求知欲望的有效途径。在识字量大量增加的背景下，利用生活的场景，来开发孩子的潜在能力效果可以大大增加。让学生把自己当成学习的主角，把自己融入到文本的内容中去体验、感悟，把自己的角色定位成学习的主人。

4.结合多元智能更好理解文本。（1）语文的课堂上，把肢体运作学习活动和语文科联系起来，让学生搭一搭、动一动、演一演、说一说。在语文教学中，一方面我利用生活中的实际事例进行讲解，化难为易。另一方面大胆的运用肢体语言，形象而又夸张的进行表演，从而让学生既觉得活泼，又变得生动。学生不仅兴致盎然，而且也容易掌握。学完一篇课文，让学生以课本剧的形式在课堂上表演，不仅加深了对课文的理解记忆，从中也加强了肢体运作智能.交际智能和语言智能。

（2）在语文教学中，不仅老师提些问题，让学生联系自身回答问题，提高内省智能，同时让学生善于发现问题。在发现问题、提出问题、解决问题的过程中，学生的内省智能、交际智能得到了培养。

5.教师根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。把宝贵的课堂时间还给学生，让他们在自主学习的广阔天地里，享受阳光，吸取自己所需要的知识，在不知不觉中完成教学目标。

三、存在的不足

1.班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2.教学还缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

3.个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题：写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

4.写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

5.继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

四、改进的具体措施

1.创设情境，激发学习兴趣。让学生自主合作，探索学习方法。2.多读，在读中感受书面语言，感悟课文的内涵。并鼓励学生多积累。

3.尊重学生的个体差异，实行“一帮一”的方法，促进全班均衡发展。

4.在教学过程中要加强学生自主的语文实践活动，引导他们在实践活动中主动地获取知识，形成能力。

本学期取得了一定的成绩，但也存在一些问题，在今后的教学中，应该加以克服。总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

教师：杨培霞

二〇一六年七月 五年级语文教学工作计划

（2024～2024学年度第一学期）

一、学情分析

本班绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心，具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

二、教材分析

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。依次是：我爱阅读，月是故乡明，学习说明性文章，生活的启示，遨游汉字王国，父母之爱，不忘国耻、振兴中华，走近毛泽东。其中第一单元“我爱阅读”和第五单元“遨游汉字王国”还安排有不同呈现形式的综合性学习内容，使学习内容与形式更加丰富多彩。每个单元包括导语、课例、口语交际与习作和回顾.拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。这些课文从精读.略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

三、教学目标

1.认200个字，写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

2.能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。4.默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

5.能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。6.在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7.学习浏览，根据需要搜集信息。

8.养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

9.乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

10.能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

11.学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

12.在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

四、本册教材的重点、难点和特点

特点：

1.专题组元的角度更加灵活多样。

2.加强整合的编写目的更加明确。

3.课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

4.强化导学功能，引导学生思考。

5.改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。

6.拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

教学重点和教学难点:

1.重点学习18篇精读课文，掌握其中的生字词语，重视朗朗训练、默读训练。练习朗读和默读，理解内容；体会感情；领悟表达的方法；积累语言；向课外扩展延伸。

2.加强学生的口头表达能力和书面表达能力，丰富语言。

3.积累语文园地和精读课文中的好词好句，提高阅读理解水平。

五、完成本册教学任务的措施

整体上把握小学高年级语文学习的阶段性目标，关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的要求。对学生在中年级阶段未达到的目标，要想办法在本册教材的学习中补充、强化。

1.精心钻研教材，让课堂有增量。

(1)震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。创设让学生自由抒发的场地；适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

(2)让课堂更富有创造力。把教材中的部分内容的呈现方式进行改变；对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

(3)在问题的设计上做到：问题不能过于简单，要富有探索的空间；问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

2.开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

（1）推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐，如林海音的《城南旧事》，与汉字有关的《语林趣话》。可采用半截故事法等。

（2）向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。

3.加大积累量，背诵积累的优美的文段。

4.开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

5.加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

6.重视培养学生的自学能力，通过前置性学习自行解决生字词，课堂有针对性地对重难点稍加点拨，攻破重难点。

7.为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的阅读与解题能力，增强写作能力，为其写作积累素材，要求每天或隔天做课外阅读读物文摘卡。

8.加强爱国主义教育，培养学生关心国家大事的习惯，要求学生每天读报或看新闻，并把当天最重要的时事写在摘录本上（用一句话概括新闻的内容）。

9.重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

10.继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的速度训练，以达到一定的要求。

11.重视学生日记的指导，通过日记的形式可以及时了解学生的想法，及时沟通，解决一些问题，教师应精心地写评语，真正地做到：“晓之以理，动之以情。”从中渗透德育，重视学生的心理健康的教育。

12.发挥优等生的带头作用，带动全班同学使其形成良好的班风，同时加强差下生的指导。

教师：杨培霞 二〇一六年八月

五年级班队工作计划

（2024-2024学年度第一学期）

新的学期又开始了，我准备认真执行教育方针，为了使素质教育更有科学性，实践性，教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

一、基本情况分析

我班大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展“一帮一”活动，让他们把学习成绩提上去。

二、班级工作奋斗目标

1.贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2.对学生进行养成习惯的培养。

3.培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1.加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2.创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。3.充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新世纪的建设者和接班人。

4.转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5.争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施和方法

(一)加强班队建设，狠抓落实班风建设

1.加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

2.培养班干部。本学期改变以往让优生当班长的传统，从同学当中选出调皮生，来担任付班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。3.开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)抓好读书教育活动

1.班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。2.让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时引导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)做好尖子生的培养工作

1.教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

2.尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)做好学困生转化工作 1.善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”“老师也重视我”。2.进行适当的表扬和批评

马克.吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步，都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

3.开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。(五)加强沟通，促学生心理素质健康发展(六)认真做好家访工作

1.学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，学期中进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

2.家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想.行为习惯等。

班主任：杨培霞 二〇一六年八月

语文教研组工作总结

（2024～2024学年度第二学期）

我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下:

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1.开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2.开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。3.加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4.重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平1.认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高。本学期，积极鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

2.结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，不定期的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯。

四、教研组工作存在的不足

1.有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。2.个别教师对教研组活动重视不够，参加集体活动的热情、积极性不高。一部分教师对教研活动学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

五、下一步工作的四点措施

1.教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高老师的专业技术水平。

2.严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3.从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4.尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

若连小学 二〇一六年七月

语文教研组工作计划

（2024～2024学年度第一学期）

一、指导思想

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强培训、研究；深入课堂，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

二、主要工作思路 1.教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体语文教师应不断学习新课标理论，逐步摸索出适应学生的一套教法，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2.规范教学过程，提高课堂效率，组织本校教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”“上课”“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

三、主要工作

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围 1.针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握教材，教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用资源运用现代化手段教学等。

2.开设组内教研课，通过语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。3.开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4.备课时，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1.深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。

2.努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点，组织教师认真学习各科新课标。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量 组织全体老师利用校本研训时间认真学习相关理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

（3）发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

若连小学 二〇一六年八月

四年级安全工作总结

（2024-2024学年度第二学期）

孩子是祖国的花朵，是祖国未来建设的后备力量。他们的健康、快乐和我们每位教育者息息相关，有着密不可分的联系，在传授科学文化知识的同时，安全教育也是其中十分重要的一部分。我所带的四年级共有学生12人，在这一学期里，我对本班的安全工作非常重视，经常利用时间向学生渗透有关安全方面的知识，耐心地对他们进行安全教育。由于学生的年龄小，对自身缺乏防护意识，在对他们进行安全知识教育的同时，我还在课余时间密切注意他们的细微举动，一旦发现某个学生有些不安全的行为会立即提出要求，及时教育，帮助其改正。回顾这一学期的工作现总结如下：

一、教育内容 1.校内活动安全

（1）在校园内，教育学生要严格遵守学校的各项规章制度，规范好自己的行为。如：上下课讲秩序不推挤，不做危险的游戏，不互相追打、奔跑，不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木，不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不带危险的物品到学校。

（2）无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥。

（3）遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。2.校外活动安全（1）防溺水，千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、河边，游泳池里玩耍或游泳。

（2）防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。（3）不攀爬。3.有关防雷避雷安全

教育学生应注意以下十点个人防雷注意事项：

(1)应该留在室内，并关好门窗；在室外的人员应躲入建筑物内。(2)不宜使用无防雷措施或防雷措施不足的电视、音响等电器，不宜使用水龙头。

(3)切勿接触天线、水管、铁丝网、金属门窗、建筑物外墙，远离电线等带电设备或其它类似金属装置。

(4)减少使用电话和手提电话。

(5)切勿滑冰或从事其它水上运动，不宜进行室外球类运动(尤其是不要在空旷的操场上活动)，离开水面以及其它空旷场地，寻找地方躲避。

(6)切勿站立于山顶、楼顶上或其它接近导电性高的物体。．(7)切勿处理开口容器盛载的易燃物品。

(8)在旷野无法躲入有防雷设施的建筑物时，应远离树木和桅杆。(9)在空旷场地不宜打伞，不宜把羽毛球等扛在肩上。(10)不宜骑自行车。4.交通安全（1）走路注意安全，放学上学回家途中排好队，不在马路上玩耍游戏。靠边靠右走，过马路要遵守交通规则，走人行横道线，做到“一停（红灯停，绿灯行）、二看、三通过”。

（2）乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

5.出行安全

（1）放学先回家后外出，外出时要经过家长允许才能跟同学去玩，要告知家长去处，让家长随时了解其子女的去向。

（2）出远门需要有家长陪同。6.食品卫生安全

（1）平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水。

（2）不买三无食品，不吃过期变质食品，教给学生识别食品保 质期常识。

（3）不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。多吃新鲜蔬菜和水果，把住“病从口入”关。

（4）注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。

（5）不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌。

7.儿童常见疾病预防知识：如沙眼.水痘等传染病的预防措施。

二、具体措施 1.充分利用班会及其少先队活动时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。

2.结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。

3.实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。

4.实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。

5.家校联系,保障安全。学生家长的联系电话,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识,认识到：“安全第一”。

三、取得成效

1.学生安全意识有了显著增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。

2.学生掌握了一定的安全常识和自护常识。3.本学期未发生严重的安全事故。

总之，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

班主任：杨培霞 二〇一六年七月

五年级德育工作计划

（2024～2024学年度第一学期）

一、五年级基本情况和目标

本班共有学生12人，其中男生２人，女生10人。有个别学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班队干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、工作内容及措施

1.三观教育

（1）加强班风队纪教育，并以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质，进行世界观教育。

（2）鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向，进行人生观教育。

（3）充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2.集体荣誉教育

抓好每一次班队会。提出总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班集体的荣誉努力奋斗，形成“我以集体为荣，集体以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强集体的凝聚力。

3.心理品质教育

（1）自信心教育：充分利用班队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

（2）意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4.创新教育

（1）充分发挥干部的主动性，调动同学们的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与学校组织的各项活动。

（2）加强班干部的职责，给他们一定的自主权。继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

5.学校教育与家庭教育相结合（1）进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任：杨培霞 二〇一六年八月

五年级安全工作计划

（2024～2024学年度第一学期）

班级安全保护工作是做好学校教育工作的前提条件，是搞好班级教育教学的必要保障。重视班级安全管理和对学生进行经常性的安全教育及自我保护教育，这样才能使学校和班级有一个安全、稳定的教育教学环境，才能保证学生的健康成长，为学校顺利开展各项工作，为教育改革和发展创造良好条件。结合本班实际特制定本安全工作计划：

1.班主任要分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2.秋季气温高热，疾病易发，积极在班级宣传防控措施，张贴相关知识，出防控黑板报，监督好值日人员的开窗通风工作。

3.重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

(1)交通安全教育。交通安全教育是安全教育重中之重，要把交通安全教育摆在十分突出的位置，必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育。在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，不在教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场。

(3)防溺水教。，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。(4)防触电的教育。对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育。多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育。重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育。检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

3.要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有内容、针对性强。

4.严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

5.放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

班主任：杨培霞 二〇一六年八月

**第二篇：社论·····杨霞**

社论:

引例一：人民日报社论：共享全运 开创新风

——热烈祝贺第十二届全国运动会开幕

2024年08月31日08:09来源：人民日报

秋风送爽，鼓舞健儿斗志；运动豪情，奔涌辽沈大地。今天，第十二届全国运动会在沈阳隆重开幕，全国各族人民将再次分享体育带来的激情与欢乐。

在新中国体育发展史上，全运会始终发挥着不可或缺的引领作用。创办54年来，作为国内规模最大、水平最高的综合性体育盛会，全运会为我国体育事业的全面协调发展奠定了宝贵的群众基础，对我国竞技体育在世界大赛中创造辉煌起到了巨大推动作用。“发展体育运动，增强人民体质”，第一届全运会的口号，为全运会的宗旨奠定了鲜明基调。半个多世纪薪火相传，对全运会宝贵经验的传承和发扬，丰富了我国体育事业发展模式，诠释了中华民族敢于拼搏、永不放弃的民族精神。

体育是国家综合实力和社会文明进步的重要窗口。全运会不仅是对我国体育发展水平的全面检阅和综合演练，更承载着展示时代风采、凝聚精神财富、推动城市发展的积极意义。进入新世纪以来，随着经济社会的全面发展，体育的社会功能也不断得到拓展和深化，人们用更加深刻、更为多元的视角审视全运会的价值。在改革创新的号角声中，全运会努力寻找更宽广的定位，探索多方面社会效益，焕发出新的神采。

“全民健身，共享全运”，本届全运会的主题口号，展现了新时期体育事业的价值和担当。全运会不仅是一次竞技体育的盛会，也是一场倡导全民健身、惠及广大百姓的重要活动，更是一扇社会主义精神文明建设的窗口。此次全运会，缩减仪式预算、不请明星大腕、摒弃豪华舞台，这种力求节俭的务实做法，展示出成熟自信的中国心态，在厉行节约、反对浪费的同时，让“回归体育”、“回归群众”，成为全运会未来发展的思路和方向。

辽宁是我国老工业基地，也是一座体育富矿，多年来积累了深厚的体育人文底蕴。筹办全运会的四年多时间里，辽宁人民以昂扬的热情、冲天的干劲、朴实的作风，为将全运会打造成推进体育、经济、社会、文化、环境协调发展的大型公众活动做了充分准备。实践全运会的办赛理念、探索全运会的办赛模式，推动全社会共享全运会创造的成果，相信第十二届全运会将生动展示辽宁人民奋发进取的良好风貌，为中华儿女搭建起体魄与精神的宽阔舞台，为体育事业的发展注入新的动力。

四年一届的全运会，是我国体育健儿迈向更高目标的坚实台阶。生命在于运动，拼搏书写传奇。希望各代表团的教练员、运动员恪守体育准则，发扬拼搏精神，让全国人民感受到体育事业为社会进步带来的正能量。

共享全运，开创新风。祝各路健儿赛出佳绩，为民族复兴的“中国梦”再添一股昂扬之气！预祝第十二届全国运动会圆满成功！

《 人民日报 》（2024年08月31日 01 版）

引例二：

光明日报社论：在党的领导下奋力实现中国梦

——热烈祝贺中国共产党成立92周年

2024年07月01日08:57来源：光明日报

今天，是我们党92岁的生日。92年来，中国共产党人紧紧依靠人民，领导团结人民，经受了革命战争的严峻考验，经历了建设道路的艰辛探索，进入了改革开放的创新实践。在党的十八大精神指引下，全国420多万个基层党组织、8500多万名党员，以昂扬的精神风貌，正走在实现“国家富强、民族振兴、人民幸福”的中国梦的伟大征程中，向着实现“两个百年”的宏伟目标前进。当前，全党上下正在开展以为民务实清廉为主要内容的群众路线教育实践活动，中国共产党正以更加奋发有为的姿态，全面推进党和国家各项事业的发展，推进中华民族的伟大复兴。

回溯历史，中国共产党之所以能够始终保持旺盛的生命力和战斗力，团结、带领全国各族人民战胜各种困难和挑战，不断取得革命、建设和改革的伟大胜利，最根本的原因就是始终扎根于人民群众之中，维护和代表最广大人民群众的根本利益；始终保持马克思主义政党的先进性，保持中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信；始终坚持在历史中不断自我发展与自我革新，顺应形势，与时俱进。

中国共产党最广泛地代表人民，是人民群众根本利益的切实捍卫者。我们党从诞生之日起，就把实现人民解放和幸福鲜明地写在自己的旗帜上，融入全部的奋斗实践中。正是因为这样，我们党才赢得了人民群众的热情拥护、支持和加入。从最初的几十名党员，发展成为今天世界第一大执政党，我们党凝聚起巨大的前进力量。群众的问题，就是党的问题，群众的路线，就是党的根本路线。与群众心相连、情相系，保持同群众的血肉联系和鱼水深情，是我们党的根本优势，也是我们党的制胜法宝。

中国共产党是马克思主义中国化的坚定践行者。我们党从诞生之日起，就选择了以马克思列宁主义作为党的指导思想，其后在长期的革命和建设过程中，又陆续将毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观确立为党的指导思想并写进党章。正是由于指导理论的先进性、中国特色社会主义道路的正确性以及人民代表大会、政治协商民主等制度的优越性，我们党才能够在复杂的世情、国情、党情中，科学解答关于中国革命、建设和改革的种种问题，引领全国人民建设好中国特色社会主义，迎来中华民族伟大复兴的光明前景。

中国共产党是保持先进性的自觉践行者。党的建设，始终是党保持先进性的优势所在。尤其在当下，作为一个拥有92年历史，8500多万党员的大党，作为领导中华民族事业的核心力量，中国共产党对于自身建设和纯洁性、先进性的要求坚定不移、始终如一。改革开放以来，我们党进行了多次整党整风、反腐倡廉等教育实践活动，始终视先进性、纯洁性如生命，这是中国共产党不断加强自身建设的伟大创举，是不断提高执政力和领导力的根本保证。

成功的经验，给了我们党返本开新的源头活水；壮丽的未来，激励着我们党勇攀民族历史的最高峰。“有梦想谁都了不起，有勇气就会有奇迹。”让我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，同心同德、开拓进取，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

引例三：迈向充满希望的2024

——元旦献词

2024年01月01日05:59来源：人民网-《人民日报》

随着新年钟声的敲响，我们告别了充满挑战、奋发有为的２０１１，迎来了充满希望、奋发进取的２０１２。

在这辞旧迎新的时刻，回顾过去的一年，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，国际形势空前动荡变幻，党中央团结带领全国各族人民迎难而上、开拓进取，在社会主义现代化进程中写下了浓墨重彩的新篇章。

国内生产总值增长高于９％，粮食生产连续８年增产，人民生活不断改善，城乡居民收入较快增长，农民收入增速创１９８５年来最高，全年城镇新增就业有望达到１２００万人，连续７年提高企业退休人员基本养老金，保障房全年基本建成４００万套以上、新开工１０００万套，覆盖城乡居民的社会保障制度基本建立，文化体制改革深入推进，文化建设兴起热潮„„我们以各项建设新成绩隆重庆祝中国共产党成立９０周年，实现了“十二五”良好开局。在国际金融危机影响依然深刻、中东北非政局持续动荡的艰难时局下，社会主义中国的良好发展态势，不仅为世界经济增长注入信心，更为处于变动和挑战中的世界带来机遇与希望。

判断一个国家的未来走向，最重要的是辨明历史方位，把握发展大势。我们必须头脑清醒，看到当前我国发展中不平衡、不协调、不可持续的矛盾和问题仍很突出，新的一年世界经济形势总体上仍将严峻复杂，经济复苏的不稳定性不确定性上升；我们更应提振信心，看到我国发展仍处于重要战略机遇期，中国人民昂首奋进在全面建设小康社会征程上，中华民族在新的历史起点上走向伟大复兴。

从２０１１迈向２０１２，我们有“中国信心”的实力。新中国成立６０多年来尤其是改革开放３０多年奠定了良好的物质积累、科技基础、体制条件，实现更大发展的实力底蕴深厚；我们战胜了一系列自然灾害和内外考验、成功应对国际金融危机冲击，社会主义制度优势不断彰显，中国特色社会主义生机活力不断释放；党的十七届六中全会提出坚持中国特色社会主义文化发展道路、建设社会主义文化强国宏伟目标；加强和创新社会管理、做好新形势下群众工作，立党为公、执政为民的理念深入人心；中国工业化、城镇化和农业现代化进程方兴未艾，中国人民过上更好日子的期待更加强烈，改革发展依然是党心所归、民心所向；当今世界正处在大发展大调整大变革时期，大国实力此消彼长，对我国机遇大于挑战。这一切，为我们充满希望地迈向２０１２年提供了扎实的基础和有利的环境。

从２０１１迈向２０１２，我们有“中国信心”的底气。今年是实施“十二五”规划承上启下的重要一年，为继续推动经济社会发展，中央确定了稳中求进的工作总基调。牢牢把握扩大内需这一战略基点，牢牢把握发展实体经济这一坚实基础，牢牢把握加快改革创新这一强大动力，牢牢把握保障和改善民生这一根本目的，这四个“牢牢把握”集中体现了对中国发展新的阶段性特征的战略思考，表明党和政府对国际国内形势有清醒判断，对复杂矛盾问题有重点把握，对科学发展规律有深刻认识。新的一年，只要我们把思想和行动统一到中央的总体要求和决策部署上来，中国发展的步伐就会更加稳健，转变经济发展方式

就有新进展，深化改革开放就有新突破，民生改善就有新成效，我国综合国力和国际竞争力就会迈上新台阶，我们每一个人的生活也会迎来新变化。

时间将曾经的辉煌留给历史，也将无限的希望带给未来。２０１２年是我国发展进程中具有重要意义的一年。我们党将召开十八大，在新的历史起点上继续推进社会主义现代化进程。我们坚信，有中国共产党的坚强领导，有１３亿人民的共同奋斗，中国发展的趋势不可阻挡，中国美好的前途充满希望。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，奋力夺取全面建设小康社会新胜利，以优异成绩迎接党的十八大召开，开创中国特色社会主义事业新局面。

关于社论(教材264—278)

社论（在广播、电视媒体中称为“本台评论”）是代表报刊、通讯社、广播电台、电视台等媒体编辑部发言的权威性言论。它是表明新闻媒体的政治面目的旗帜。

同其他评论文体比较，社论具有权威性的根据。

其体裁特点有如下几点：

1、它是党和人民的重要喉舌。（社论不仅代表编辑部发言，而且集中体现了人民的利益和要求直接表达党的观点和意图，传达党委和政府的声音。）如上述引例二所示

2、社论内容的特殊重要性。（社论的内容多半是针对当前的重大事件、重大典型、重大问题或重大节日和纪念活动，表明报刊编辑部的立场、态度和意见，必要时要提出解决问题的指导思想和措施，指明任务和方向，因而具有鲜明的针对性和高度的指导性。有的重要社论实际上成了党的重要文献。）如上述引例一、二所示

3、党的领导干部具有亲自写作并审阅党报社论的传统。如上述引例三所示

4、在传播渠道方面的独特优势。（这仅表现在各报对社论所作的编排上的强势处理，如加框、变换字体、变大字号、排列在最显要的版序上，等等，而且更表现在各级报纸或各种新闻媒介对社论的转载或统一联播。

**第三篇：岳阳楼记教案设计 杨霞**

《岳阳楼记》教案设计

一、教案背景

1、面向学生： 中学 □小学 学科：语文

2、长期以来，文言文教学囿于“精华”二字，强调知识接受，只注重把语法、文法讲深讲透，却忽略了学习的主体，教学过程中缺少师生独特情感的体验，形成文言文教学模式的单

一、固定化。这样的教学不能适应新课改的需要，更不能培养学生对古典文化精髓的感悟力。因此，文言文教学必须从更高的层面和更广阔的视角来把握，应该让学生在疏通文意的基础上有一个领会的过程，有一个让学生结合自己的生活和情感体验，对文章对作者发表真知灼见的过程。充分利用信息资料去了解作品的本身，让课堂教学成为师生交流经验的反思过程、资料整合的合作过程。在探究中学习、在合作中提高、在感悟中升华，才能真正使文言文的教学个性化、多样化，从而达到新课标对中学阶段文言文教学要求和教学评价：“诵读古代诗词，有意识在积累感悟和运用中，提高自己的欣赏的品位和审美情趣。”为此我如下设计教案。

3、课时：1

二、教学简析： A、教材分析：

范仲淹的《岳阳楼记》是一篇脍炙人口、传诵千古的散文名篇。不仅文采斐然，而且立意高远。范仲淹的“不以物喜，不以己悲”、“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的博大胸襟和远大抱负，体现

其人格的魅力，仿佛一盏灯，至今仍给人以明示。它既是对学生进行美育教育和古典人文教育的较好载体，也是适应新课改创建古文教学多样化的典范课例。根据本文的以上特点制定如下目标：

B、教学目标：

1、知识与技能： 能正确朗读课文，疏通文意,积累常见的文言实词、虚词,提高阅读文言文的能力。学习寓情于景、卒章显志的的写法

2、过程与方法：搜集、筛选信息资料的基础上，自主交流、积极探究，在合作学习中让学生体验探究的乐趣。通过师生交流、相互提高，达成审美意识的共识。

3、情感态度价值观：感受作者胸襟、抱负的同时，体会作者的政治理想，引导学生对人生的思考，对历史和传统文化思想的借鉴。

教学重点：体会作者设意的独特，领会文章寓情于景、卒章显志的写法。

教学难点：领会名言警句的深刻内涵以及作者的志趣。C、教学方法：

1、读、讨论、说、写相结合，充分发挥学生主体性，让学生在读中悟、读中品、品中说、说中评、评中写，从而不断提高学生基本的语文素养。

2、发挥教学民主，小组合作探究，不断培养学生学习语文的兴趣。

三、教学过程：

(一)情境导入：展示中国古代被誉为“四大名楼”的图片，配以古典音乐。让学生回想描写四大名楼的诗句，以王勃《滕王阁序》“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，崔颢《黄鹤楼》“晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲”的美文妙句，引出文人骚客对岳阳楼的吟诵。

http://

（四）、赏一赏 精读文本 美点追踪

1、找出文中总写岳阳楼景观的语句，并翻译成现代汉语。示例：衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯；朝晖夕阴，气象万千。

它连接着远方的山脉，吞吐着长江的水流，浩浩荡荡，宽广无边；早晴晚阴，气象万千。

2、正因为岳阳楼有此大观，又有北通巫峡，南极潇湘的便利交通条件迁客骚人多汇集于此，览物之情有何不同？这运用了什么写法？（小组合作交流）

（示例：遇到淫雨霏霏的天气就会悲伤至极，遇到春和景明的天气就会喜不自禁。这是运用了对比的手法。）

3、古仁人之心与迁客骚人有何不同？他们的做法是：（小组合作交流）

（示例：不以物喜，不以己悲。先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。）

4、、作者写愁苦之景则悲情毕现，写欢乐之景是喜气洋洋。写景取得这样的效果，“奥秘”在哪里呢？（小组合作探究）

（指导：其一，作者选择的景物都带有浓厚的感情色彩。以第3段为例：雨是“霪雨”，风是“阴风”，浪是“浊浪”，时间是“薄暮”，所闻是“虎啸”和“猿啼”，无不是带有愁苦的色彩。

其二，以“霏霏”“怒号”“排空”“冥冥”等词语的渲染，一幅天昏地暗、浪黑风高、恐怖凄惨的画面就呈现在读者的面前了。

其三，有些景物本来没有特殊的感情色彩，如“日星”“山岳”“商旅”“樯”“楫”等，但配以“隐耀”“潜行”“不行”“倾”“摧”等词语，就带上了浓重的愁苦色彩。）

（五）、品一品 深度解析 领悟主旨

1、在深入理解课文的基础上选择自己喜欢的段落反复朗读，品味其中滋味。

2、回想我们学过的古诗文中还有哪些吃苦在前享乐在后处处忧国忧民的的语句。

（示例：唐朝李贺“男儿何不带吴钩，收取关山五十州”陆游《示儿》死去元知万事空，但悲不见九州同。《十一月四日风雨大作》《茅屋为秋风所破歌》等等）

诗词链接：

1、http://

2、http://

3、http://xy.eywedu.com/Ancient/7/mydoc006.htm

（六）、写一写

拓展延伸 升华主旨

1、播放视频： 2024感动中国十大人物-林俊德的事迹。http://www.feisuxs/programs/view/z5vHcEo83OA/

2、林俊德把自己的一生献给了祖国和人们，结合自己的志向联系实际试着写一则读后感。

板书设计： 迁客骚人：个人忧乐 对 古仁人： 万家忧乐

淫雨霏霏 即悲 不以物喜，不以己悲 春和景明 则喜 教学反思：

1、教案的设计，即注重了文言文基础字词的积累，注重了对学生的朗读，又注重了对学生情感态度价值观的培养。

2、多媒体、教学互联网的引入，改变了传统的注重认知、灌输、封闭的语文课堂教学模式，从而使课堂教学更具感染力、直观性和启示性。大大提高课堂教学效率和质量。

3、学生对字词的巩固不够深刻，小组合作的效率有待提高。

比 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐

**第四篇：批评与自我批评——杨青霞**

2024民主生活发言稿

尊敬的领导： 一年多来，在党支部的正确领导下，我通过不断学习，对标检查，思想认识有了新提高，增强了努力搞好本职工作的责任感和使命感。在思想上和实践工作中都取得一定实际效果，使自己在岗位上和思想素质得到了完善和提升，但是离领导和同志们的要求还有一定差距。下面我本着批评与自我批评的原则，对照自己的实际，挖掘思想，剖析根源。

1、政治理论学习深度不够，平时，自己虽然也重视政治理论的学习，能够及时、认真的学习有关政策，但不够系统，缺乏全面的、系统的钻研精神。仅仅满足于有关安排学习，学过了事，在学习的自觉性方面还存在较大的差距，没有对学过的东西进行认真反思，没有深刻钻研。在以后的工作，我还需认真加以克服和改进。

2、学习知识钻研业务精神还不够，没有主动挤出时间来开展自学，系统的学习创先争优理论。未能够做到把课余的时间多用于提高教学能力方法方式的学习上。对新知识，新技术的学习不足，表现为没有沉下心认真的学习理论知识，对东西一知半解。在今后的工作中，我还需沉下心来努力钻研本职业务，积极主动，深入研究。

3、事业心不如从前开拓进取精神不足，缺乏迎难而上开创新局面的干劲和勇气，工作作风上有时紧时松，工作标准上有时不够严格。由于经验还不足，工作的水平还不高。个人创新不够。所以导致工作效果体现的不明显。在义无反顾抓落实方面做得不到位。在今后的工作中我一定积极努力，不偷懒，迎难而上努力达成自己的目标。

以上是我个人自我批评的发言，不足之处，请同志们给予批评指正，以利于我在以后的工作中进一步提高和锻炼自己。

汇报人：杨青霞

2024年8月19日

**第五篇：成都学习体会(杨霞)**

浅析小学语文“习作”课作前指导学习模式——全国小学语文名师“回归语文本体”教学观摩研讨会

小学六年级语文 杨霞

什么是“作文”？翻阅词典得知作文的释义

1、撰写文章；

2、学生的写作练习。我们所说的“作文”就是学生写作练习。一直以来，笔者理解的“作文教学”就是围绕一个主题进行文章写作，教师指导学生审题、选材、组篇、构段、造句、用词、修辞等，这是传统的作文教学也就是俗称的“作前指导”。为期两天的学习，三堂不同的习作课，让我受益颇多，原来作文还可以这样上：

作前指导可以这样上，以情境活动为载体，提供师生交流的平台，一个具体生动的情境活动设置可以引起学生的好奇感、亲切感，福州市陈敏老师为川大附小第一次献课，为了拉近师生之间的距离，增进师生之间的关系，她在上课前就和学生交流心情，并且是贴近本次习作课的主题“语言的色彩”，她让学生夸夸她„„学生很快放松了心情，在老师的指导下，同学们用温和、美丽的词语对老师进行了赞美，紧接着，陈敏老师让一个同学介绍他的校园。老师用美丽的、温柔的语言引导学生发现、感悟自己身边的环境，从日常生活中发现写作的素材。

通过同学们的问答，她得出“原来语言是可以用赞美、修辞等有色彩的词语来形容和表达。”紧接着，陈敏老师在ppt上展示了一组好词佳句，关于描写西红柿的句子：

（1）摘下的西红柿红的灿烂辉煌，宛如玛瑙雕成，晶莹剔透，光彩照人。

（2）西红柿宛如一个雾中太阳般浑圆暗淡的红球体，默默与他对视。

陈敏老师的问题出来了：上面的这组句子是出自于一位将军告老还乡后，写的心情，从上面两句中，你读出什么，体会到什么？

陈敏老师用这些佳句来分析语言色彩美，引出了同学们对这组句子的分析，同学们的答案多样：修辞使用不同，感情色彩变化，作者心态发生变化„„

陈敏老师选取日常生活中的素材来表达人们的所思、所想，并且是带着色彩的感情基调，一个平常的西红柿就可以写出很多带有色彩的句子，那么从西红柿出发，就可以推而广之写大扫除、跑步、赏花、踏青等其他日常生活中熟悉的素材。陈敏老师还选取她所教班级一名学生写的关于“大扫除”的场景作为范文进行朗读。选取的文章语言优美、生动活泼，还贴近生活，这篇文章来自同龄的学生，可以更加直接地吸引学生的注意和模仿。

这样由句到段，由段到篇使得学生对写作逐步产生兴趣。这是一堂习作课，所以练笔自然是少不了的。陈敏老师设置了3个半开放式题目，供学生选择写作。本堂课的亮点是老师给学生布置了作文题目，反过来，陈敏老师让学生给她布置一个作文题目，师生一起写作。这是大胆、新颖的创举，不仅让学生练笔，也让老师加入这个行列之中，增加了师生之间文字交流。写作后，陈敏老师从全班选取了3位文章写得不错的学生上讲台朗读自己写的文章，其他同学注意听该生

文章传递信息，语言色彩，并且进行适当的点评。然后，陈敏老师范读了学生为他选取题目的文章，并与学生交流习作中的感悟。

本堂课，还有一个亮点是，学生评选全班文章写得好的同学，给予奖励。这样可以激发学生写好作文的兴趣。陈敏老师的习作课时刻围绕本堂课的主题“语言的色彩”进行授课，在课堂要结束之际，以鼓励为目的，给予写作好的学生不同形式的奖励，学生获奖时的感言带有“语言的色彩”，使得这堂公开课得到完美的结束。

如果说作前指导的作文教学方式，是老师们当今教学的主要模式，那么设置合理地、生动地情境教学有助于诱发学生习作体验，调动学生作文兴趣，提高学生实际作文写作的途径。

我们都知道，教会儿童（小学生）写作是一件不简单的事。它不是命题布置后的完全放手，也不是“想怎么写就怎么写”的放任自流，它不是想象中的活动参与后自能表达，更不是写作后的不管不顾。儿童写作，需要的是方法指导，过程关注，困惑解疑，教师陪伴，互相协作。来自福建的何捷老师潜心研究儿童作文教学，为我们展示了一堂别具一格的示范课。教学的课题“故事新编”，通过观摩何捷老师上课，笔者发现其在教学过程中以激活儿童故事创意为主，从普通的“动物”入手，通过学生的直接关联“动物”，进行创意写作，让学生自由写作，放胆写作，发挥儿童的无穷创意，这堂课的每个时段，教师通过不同的教学形式，不断的激发学生的写作欲望。以下是何捷老师对这堂课的展示：

何捷老师列举一个词语“动物”，叫同学们写动物的名称，比一

比谁写的动物多。然后，引入“宠物”这个称号，想象自己是宠物的主人，给自家的宠物制作卡片，卡片上包括动物的名字（主人取的昵称）、模样、脾气。

亮点一，让学生把宠物当成人的习性写一段话。把复杂的宠物习性变成人的习性，以“人 ”为蓝本使得动物拟人化，有助于让学生发挥自己的想象力，通过语言表达自己的想法。运用读一读，加一加，改一改的方法对文段进行修改。

亮点二，给“宠物”虚构一个主人，描述主人的外貌、习性、性格、习惯、态度„„，并且给主人和宠物之间需求一个关联点，让二者有一个沟通的桥梁。

亮点三，采用小学生感兴趣的魔法色彩，为主人或者宠物添加一个“神法”可以是一句咒语，一个法宝，一次惊心动魄的遭遇„„

亮点四，给这个故事添加一个主题，让原本零散的片段可以有条理、有组织的串联起来。

这是一篇写动物故事的作文，如果用传统的教学模式来讲解，必定是枯燥、无味的，必定是学生难以理解，难以入手的文章，但是何捷老师却从新的角度入手，以学生为纬度，以学生的思维、理解为关键，采用编故事的方法让学生喜爱写作。就整堂课而言，没有任何写作技巧，针对小学生学习方法不足的特点，从另外的角度入手，老师交给学生方法，带着学生走，逐步引导学生进行作文写作，这不失为一种良药。

这次外出学习，让我认识并了解另外一种不同于正常教学模式的习作课。如果说陈敏老师、何捷老师的教学是新颖、独特的，还不如说，她们是依照教学大纲的要求，结合学生的特点及老师的纬度进行的习作创新教学。

我们知道，阅读课是语文教学的核心、作文是语文教学的难点、重点，那么两者又是怎么联系起来的呢？来自江苏的管建刚老师给出了答案，把阅读课当成作文课来上，管建刚老师给我们示范的课文是小学五年级的作文《滴水穿石》。

习作课怎样在阅读课文上体现呢？管建刚老师采用的是抓《滴水穿石》这一课文关键句、关键段，围绕这个阅读课文里的关键句、关键段进行重点讲解。找出阅读课文《滴水穿石》中表现主旨的段落？并在这些段落后面增添一些内容，采用仿照句的形式，或者重新举例子的形式，使得学生加深了对文章的理解。

对于课文《滴水穿石》采用的结构是先对一句话进行句意理解、然后从句到篇，运用到习作之中，并且仿写段落、变式句子，最后书写成一篇文章。

管建刚老师认为对于学语文习作的学生而言，更重要的是你要明白，作者是怎样将一句话的道理，写成一篇文章来阐述的，学习作者将“一句话”变“一篇文”的本领。

习作作为语文教学的难点、重点，习作教学中，从这三位老师身上，笔者发现习作需要现行与知识的结合，得法与练习并重。在写作技法的传授上，注重理念先行，着力让学生感受“习作需要注意合理性”这一理念。紧接着练习跟进，及时进行当堂片段练习，并在练

习的过程中，让学生触及理念内涵，依据理念指导写作实践。作文教学的精华之处是在无形之中交给学生方式方法，让学生从内心喜欢上习作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！