# 幼儿园小班家长会配班老师发言稿（5篇模版）

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-17

*第一篇：幼儿园小班家长会配班老师发言稿幼儿园小班家长会配班老师发言稿家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面就是小编整理的幼儿园小班家长会配班老师发言稿，一起来看一下吧。幼儿园小班...*

**第一篇：幼儿园小班家长会配班老师发言稿**

幼儿园小班家长会配班老师发言稿

家长会一般是由学校或教师发起的，面向学生、学生家长，以及教师的交流、互动，介绍性的会议或活动。下面就是小编整理的幼儿园小班家长会配班老师发言稿，一起来看一下吧。

幼儿园小班家长会配班老师发言稿篇一各位家长下午好：

首先感谢各位家长能够抽空来，谢谢！我姓阳，太阳的阳，名露，露水的露，大家可以叫我阳老师。我是机器猫班的配班老师，我擅长舞蹈和钢琴，同样的我也喜欢舞蹈和钢琴，但是，我更爱这些宝宝们！

我在班级里主要是配合班主任上课，帮保育老师帮忙做做保育工作，当然，我也上课。可能大家会认为我又要做这个又要做那个会做不了，怕耽误小朋友的学习，其实不然，每个人都有每个人该做的事情，这就是我该做的事情。即然做了，就会做好，并且为自己做的每一件事负责。

每个家长把自己的孩子送进我们幼儿园，可能刚开始会有点不放心，特别是全托小朋友的家长。我们可以体会各位家长的心情，你们把你们的心肝送进我们幼儿园，那么，我们幼儿园就要把你们的心肝当宝贝！除了这一点，我相信家长们最担心的应该就是各位宝宝们的学习了吧！宝宝们生下来就是不一样的，比如说基因问题的不一样，遗传的不一样啊等等…所以各位宝宝的特长也会不一样，当然这些也会受环境和家庭的影响。可能有的宝宝不会写字，但是这又有什么关系呢？什么叫学前班？就是为了宝宝上一年级之前做准备！所以我们现在学的知识一年级都会学，我们主要是锻炼小朋友的口动能力，所以各位家长不必太过担心。即然各位家长会把你们的宝贝送到我们幼儿园就是对我们幼儿园的一种信任，很高兴你们能信任我们，同时还请各位家长放心，我们幼儿园一定会做到更好！当然这也少不了各位家长的支持！谢谢，我的发言完毕！

幼儿园小班家长会配班老师发言稿篇二各位家长：您们好！

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是..老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是。老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有  名幼儿，其中男  名，女生   名，二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）、自我控制能力较差；（3）、生理因素的影响；（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

**第二篇：配班老师家长会发言稿**

配班老师家长会发言稿（精选3篇）

随着社会一步步向前发展，越来越多人会去使用发言稿，发言稿以发表意见，表达观点为主，是为演讲而事先准备好的文稿。你知道发言稿怎样才能写的好吗？以下是小编收集整理的配班老师家长会发言稿（精选3篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

配班老师家长会发言稿1

各位家长：

你们好！首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：一中班幼儿的年龄特点1注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟——25分钟；2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。

所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。二班级现状分析开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。

第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。

2、我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。

用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。

因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。

由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。

但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

教育工作计划初步让幼儿掌握：

1）社会知识；

2）自然知识；

3）对数的探索；

4、音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1）在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦；

2）“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的`感官；

3）在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验；

4）在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣；5在最后一个“咚咚锵咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

谢谢大家！

配班老师家长会发言稿2

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是..老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是xx老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。目前我们班共有名幼儿，其中男名，女生名。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期托班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

托班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）、自我控制能力较差；（3）、生理因素的影响；（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

谢谢大家！

配班老师家长会发言稿3

尊敬的各位家长：

大家上午好！

我是博爱幼儿园的高老师，非常感谢各位家长能够抽出时间准时地参加本次家长会，今天召开家长会，胡园长本来很想亲自到达现场跟大家做一个交流，但教委派她外出封闭式学习3个月，所以她感到很遗憾，也很抱歉，她邀请我代表她和全体教职员工工欢迎各位家长的莅临。我想她回来肯定也会跟我们家长、孩子、老师带来不一样的收获。

看到在座的各位家长准时地来到幼儿园，我替我们的孩子感到高兴，因为今天邀请各位家长来参加家长会，也是我们交给孩子的一个家庭作业，所以因为您的准时，让您的孩子完成了此次家庭作业，因为您的准时，让孩子们知道应该做个守时的人，也因为您的准时，证明您对孩子的成长教育是非常重视的。

在座在家长中，有的是老板，有的是医生，有的是我们的同行等等不同职业，但是今天使我们聚集在一起的原因只有一个，那就是为了孩子。

家长是孩子的第一个老师，也是终身老师，家长的言行举止，都是在潜移默化地教育着孩子，所以这正是我们开展家长会的目的，希望通过家长会在孩子成长教育上，多交流，针对孩子所出现的问题进行探讨，也希望借此机会，让各位家长更全面地了解我们的幼儿园。

首先，我想先跟大家讲一下本学期的教学情况，小班的课程主要是五大领域和礼仪教育，因为小班的孩子都是刚踏入幼儿园接受教育的，所以我们是以五大领域和礼仪教育的课程，来训练孩子的常规，让孩子们感受、了解幼儿园学习的模式，也通过一些儿歌、律动、游戏来吸引小朋友的注意力，让孩子感兴趣，从而喜欢上幼儿园，刚入园的孩子哭闹是很正常的，所以对于那些仍在入园时哭闹的孩子，请家长们一定要坚持送孩子入园，这样有利于孩子更快的适应幼儿园的生活。

通过将近一年的小班生活升入中班的孩子对幼儿园的学习环境都有了一定的了解，那么在学习任务上也就随着增加了，所学习的课程是五大领域和礼仪教育以及蒙氏早教课程，蒙氏早教是以成语、古诗、故事和识字为主，通过观察图片，讲述图片，玩卡片游戏，开发孩子的右脑，使孩子的语言表达能力，动手操作能力得到锻炼，另外，关于写字是中班家长很关注的，但是由于孩子的年龄还小，手部肌肉没有发育完全，所以中班上学期我们是不教孩子学习写字的。

再到大班的教学情况，课程与中班是一样的，但是大班开始每天都会有家庭作业，而学习内容也会比中班更难，也更注重锻炼孩子的自理能力，像孩子力所能及的事情都会让孩子自己去做，我们必须从小培养孩子有自己的事情自己做的意识，让孩子们树立良好的行为习惯。

最后是学前班，幼小衔接非常重要，学习任务也相对比较重，除了我们幼儿园的三大课程，还要更着重抓拼音和数学，为以后进入小学打好基础。

不管是哪个班级，我们的老师都会精心的去设计每一节课，以说儿歌，讲故事、做游戏等各种富有童趣的方法去引导孩子学习，提高孩子的学习兴趣，让孩子在玩中学，在学中玩，达到我们的教学目的。

当然，我们每天能顺利开展各项活动，是离不开家长们的支持与配合的，像前几天举行自行车比赛，所有的路口都被封了，我们的校车无法去接孩子入园的时候，我在此感谢家长们的理解，也特别感谢那些自己开车送孩子入园的家长，在接到我们的电话通知之后，马上自己送孩子入园，甚至帮我们将附近的孩子都带入园，谢谢你们。（敬礼）为了使家长更好地了解幼儿在园的学习情况，我们每天都会把当天所学的教学内容打印出来，放入幼儿书包里，家长们可回家对照教学内容帮助孩子复习，可能有些孩子对当天的教学内容不是很熟悉，请家长不要担心，我们平时在园也会多让孩子复习的，我们每周五都会对各班级所有孩子进行教学考核，考核通过率是99%，尽量使孩子全部掌握。

我们的每一位老师在平时的工作中都是很认真、很辛苦的，也很爱孩子们，但是，看到孩子们在成长道路上能够开心、快乐、有进步，那么就算再辛苦也是值得的，是有意义的，只是，有时候可能有我们照顾不周的地方，还请各位家长多多包涵，理解。也希望家长们能一如既往的配合我们的工作，在校车接送孩子时能提前让孩子准备好，在家等待。请家长早上不要让孩子喝牛奶，我们每天都安排了丰富的营养早餐给孩子们，另外，请家长不要给孩子佩戴贵重饰品，以免丢失。

最后请家长每周都认真的填好家园联系册，方便我们及时了解孩子的情况，用更好、更适合孩子的方法去教育孩子。

另外，我们本学期将开展三个特长班：舞蹈、珠心算和口才。

舞蹈班：300元/学期主要教孩子基础的基本功以及幼儿成品舞。

珠心算：560元/学期主要利用算盘进行心算，培养幼儿的反应能力，提高孩子对数学的敏锐度。

口才：580元/学期锻炼孩子的口语表达能力以及胆识，让孩子能主动大胆地说话。

特长班的招生对象是4岁以上的兴趣爱好幼儿，报名时间：截止到10月8日，请家长们根据幼儿的爱好报名，舞蹈班满15个孩子开班，正式上课是国庆放假后。

各位家长都知道我们幼儿园本学期引进了一个新的课程---礼仪教育，礼仪教育是行为教育，在儿童时期养成的良好行为习惯，能够使孩子受益一生，所以我们很重视礼仪教育，家长们可能对礼仪教育还存在着许许多多的疑问，所以我们特地邀请了礼仪教育的专家来为大家讲解礼仪教育的重要性，下面有请礼仪教育的王柳老师。（递话筒注意礼仪）

谢谢王柳老师，今天听了王柳老师的讲座，让我受益匪浅，相信各位家长也和我一样有同感，我相信，在我们的共同努力之下，我们幼儿园的孩子会更懂礼仪，讲文明，越来越棒！

今天的家长会到此结束，谢谢大家！

**第三篇：家长会配班老师发言稿**

家长会配班老师发言稿

各位家长下午好：

首先感谢各位家长能够抽空来，谢谢！我姓阳，太阳的阳，名露，露水的露，大家可以叫我阳老师。我是机器猫班的配班老师，我擅长舞蹈和钢琴，同样的我也喜欢舞蹈和钢琴，但是，我更爱这些宝宝们！

我在班级里主要是配合班主任上课，帮保育老师帮忙做做保育工作，当然，我也上课。可能大家会认为我又要做这个又要做那个会做不了，怕耽误小朋友的学习，其实不然，每个人都有每个人该做的事情，这就是我该做的事情。即然做了，就会做好，并且为自己做的每一件事负责。

每个家长把自己的孩子送进我们幼儿园，可能刚开始会有点不放心，特别是全托小朋友的家长。我们可以体会各位家长的心情，你们把你们的心肝送进我们幼儿园，那么，我们幼儿园就要把你们的心肝当宝贝！除了这一点，我相信家长们最担心的应该就是各位宝宝们的学习了吧！宝宝们生下来就是不一样的，比如说基因问题的不一样，遗传的不一样啊等等…所以各位宝宝的特长也会不一样，当然这些也会受环境和家庭的影响。可能有的宝宝不会写字，但是这又有什么关系呢？什么叫学前班？就是为了宝宝上一年级之前做准备！所以我们现在学的知识一年级都会学，我们主要是锻炼小朋友的口动能力，所以各位家长不必太过担心。即然各位家长会把你们的宝贝送到我们幼儿园就是对我们幼儿园的一种信任，很高兴你们能信任我们，同时还请各位家长放心，我们幼儿园一定会做到更好！当然这也少不了各位家长的支持！谢谢，我的发言完毕！

**第四篇：家长会配班老师发言稿**

家长会配班老师发言稿

在当今社会生活中，我们都可能会用到发言稿，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。你知道发言稿怎样才能写的好吗？以下是小编精心整理的家长会配班老师发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家长会配班老师发言稿1

各位家长：

你们好！首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：一中班幼儿的年龄特点1注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟——25分钟；2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。

所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。二班级现状分析开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。

第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。

2、我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。

用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间格中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。

大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。

因此，我建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。

由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。

但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

教育工作计划初步让幼儿掌握：

1）社会知识；

2）自然知识；

3）对数的探索；

4、音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

1）在“我喜欢”的主题单元里，从我出发，让幼儿观察自己的外貌、身体、情绪等和别人的不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好的方式，学习建立与他人的友谊，并通过各种游戏享受表达是的愉悦；

2）“感官总动员”的课程单元里，我将引导幼儿看、听、尝、摸、嗅，使得幼儿的感觉经验与生活体验产生良性的互动，培养幼儿的观察能力，教育幼儿保护好自己的感官；

3）在“伞的世界”这个单元里，我将带幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特征，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验；

4）在“给你一封信”的主题单元里，我将带领幼儿以自己的兴趣、喜好，做适当的选择，让他们体验写信、寄信及当邮递员的乐趣；5在最后一个“咚咚锵咚锵”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

家长会配班老师发言稿2

各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长能够抽空来，谢谢！我姓阳，太阳的阳，名露，露水的露，大家可以叫我阳老师。我是机器猫班的配班老师，我擅长舞蹈和钢琴，同样的我也喜欢舞蹈和钢琴，但是，我更爱这些宝宝们！

我在班级里主要是配合班主任上课，帮保育老师帮忙做做保育工作，当然，我也上课。可能大家会认为我又要做这个又要做那个会做不了，怕耽误小朋友的学习，其实不然，每个人都有每个人该做的事情，这就是我该做的事情。即然做了，就会做好，并且为自己做的每一件事负责。

每个家长把自己的孩子送进我们幼儿园，可能刚开始会有点不放心，特别是全托小朋友的家长。我们可以体会各位家长的.心情，你们把你们的心肝送进我们幼儿园，那么，我们幼儿园就要把你们的心肝当宝贝！！除了这一点，我相信家长们最担心的应该就是各位宝宝们的学习了吧！宝宝们生下来就是不一样的.，比如说基因问题的不一样，遗传的不一样啊等等…所以各位宝宝的特长也会不一样，当然这些也会受环境和家庭的影响。可能有的宝宝不会写字，但是这又有什么关系呢？什么叫学前班？就是为了宝宝上一年级之前做准备！

所以我们现在学的知识一年级都会学，我们主要是锻炼小朋友的口动能力，所以各位家长不必太过担心。即然各位家长会把你们的宝贝送到我们幼儿园就是对我们幼儿园的一种信任，很高兴你们能信任我们，同时还请各位家长放心，我们幼儿园一定会做到更好！当然这也少不了各位家长的支持！谢谢，我的发言完毕！

家长会配班老师发言稿3

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及托班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作。

我是..老师，是小3班的班主班老师，另一位老师是。。老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有 名幼儿，其中男 名，女生 名，

二、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本期托班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；

6、能觉察生活中物品的大小，多少，颜色，形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人；

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

托班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全） ，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：（1）、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；（2）、自我控制能力较差；（3）、生理因素的影响；（4）、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情：

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、

3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师；

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

六、自由交流。

**第五篇：关于大班家长会配班老师发言稿**

关于大班家长会配班老师发言稿

在充满活力，日益开放的今天，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。你知道发言稿怎样写才规范吗？下面是小编帮大家整理的关于大班家长会配班老师发言稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就制作了小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特别表扬的是王雨萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的.学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事；上课发言热烈积极的小朋友有：王子博、沈欣缘、张阳阳、李苏诺、陈家杰、惠铭洋、吴涛、胡谦益等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的`表现力；

对数学感兴趣的有：杨旻烨、邹芸辉、沙沁、郑苏祺、蒋世烨、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；对语言感兴趣的有：殷烨凡、康蔚、徐超凡、王雪怡等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好；进餐情况有进步的小朋友有：陈家辉、闵华杰、高彤、王临、戴锦贤等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！