# 语文研讨通讯稿

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-16

*第一篇：语文研讨通讯稿“让读书写字在语文课堂落地生根” —— 金陵中学龙湖分校开展语文共同体会课研讨活动12月20日上午，金陵中学龙湖分校小学部语文组在会议室开展了语文共同体会课研讨活动，活动就第十六周举行的新老师同课异构《水乡歌》的教...*

**第一篇：语文研讨通讯稿**

“让读书写字在语文课堂落地生根” —— 金陵中学龙湖分校开展语文共同体会课研讨活动

12月20日上午，金陵中学龙湖分校小学部语文组在会议室开展了语文共同体会课研讨活动，活动就第十六周举行的新老师同课异构《水乡歌》的教学展开讨论。

杨娟、李瑶、胡文君、钱增梅四名新老师，先后介绍了自己的教学思路及反思。接着，各共同体的主辅导老师也就本组参赛老师的课作了点评。第二共同体的郑老师还就新教师到底如何“磨课”，提出了自己的想法，他建议新教师要把握课堂结构，抓住难点，重点突破，引发了大家的共鸣。随后，语文备课组长邹云梅转述了区徐督学对四位新老师的教学评价和肯定。徐督学强调新老师要教会学生五点：教会学生倾听；教会学生完整地表达自己的观点；教会学生有感情的朗读课文；教会学生写话；从大语文的角度出发，课堂适度拓展。四位新老师听完表示受益颇多。

最后，王校长给研讨作了总结，肯定了四位新老师的进步，并就“读书写字要在语文课堂落地生根”的话题作了细致地阐述，王校强调语文课堂的重点是在课堂上关注学生“读”和“写”能力的培养，以本为本，即时训练，及时反馈，让学生学完有收获，有思考，这才是高效的课堂。老师们细心聆听，并各抒己见。

龙湖分校小学部自开学初，就成立了各学科教师学习共同体，每组以以老带新的模式，组织开展各类教研活动。可以说，共同体的建立，极大地提高了教师们钻研教材的积极性，教研氛围愈加浓郁，新教师成长更加迅速。

**第二篇：四年级语文作文研讨课通讯稿**

驾驭现代教学，有效提高作文教学

——记睦州小学梁秀琴老师一节公开课

杜鹃怒放的5月，睦州小学迎来了四年级语文教学研讨课活动。

2024年5月22日上午，睦州小学语文作文教学研讨课在本校四（1）班举行，全校的语文教师参加了本次活动，由梁秀琴老师为本校老师带来作文研讨课《校园一角》。

本节课梁老师以校园的图片导入新课，再紧扣“写景”文章的写作特点引导学生怎样才能把校园一角写好，梁老师概括出写景四字诀：仔细观察，把握特点；描写有序，理清层次；展开联想，动静结合；省略得当，表达真情，然后学生按照老师教的方法把自己喜欢的一处景物按一定的顺序把景物写具体，最后老师挑选一篇较为典型的文稿做点评，肯定优点，指出问题。

在评课的过程中，老师们畅所欲言，指出本节课的优点和不足之处，还针对这节课如何引导学生有效地写好写景作文提出了自己的见解和建议，为今后的作文展示课提供了宝贵的教学经验。

本次作文研讨课，给老师们创造了一个互相借鉴、学习、沟通与互动的机会，这对提高老师们的教学业务水平具有积极意义。

**第三篇：主题式研讨通讯稿**

展现青春风采—记语文学科主题式研讨活动

为积极创设教师的成长平台，展青年教师风采，扬青年教师特色，促青年教师专业发展，加强教师之间的相互学习，学校开展了一年一度的青年教师课堂教学大比武活动。

通过这次青年教师课堂教学大比武活动，可以欣喜地看到我校青年教师正在教学研究的沃土上耕耘，如一轮闪烁光芒的朝阳，在新课改的云天中喷薄欲出。

本次学科主题式研讨活动，学科带头人杨老师就语文学科参加教学大比武活动的情况，从上课、听课、备课、说课、反思、课件这六个方面作了详细的总结。首先杨老师对本次比赛教师们的付出表示肯定。其次，杨老师结合说课和教学反思进行有效性地指导，给予青年教师很大的帮助。引导青年教师在实践中发现问题、分析问题、解决问题、总结经验，提升教师的教学技艺，提高课堂教学的水平。

随后，杨老师又对“教学比武”提出了详尽而细致的建议，主要围绕“课前准备、课堂教学的基本流程、教学方法选择、教学评价及教态”这六个方面展开。尤其在教学方法选择方面，杨老师向我们青年教师传授经验，提出“问题让学生提，疑惑让学生解，思路让学生悟，方法让学生找，错误让学生听，规律让学生理”。这一精辟的教学理念，形成主动参与、合作学习、尊重个性、体验成功的课堂教学局面。

这次活动，为青年教师提供了相互学习、共同成长的平台，同时也使每位青年教师对自己有了全新的认识，明确了今后的努力方向。此活动的开展，让青年教师们懂得：传承五四精神，以执着的信念、优良的师德、丰富的知识、高尚的人格、高雅的情操，勇敢地承担起教书育人的历史重任。青年教师的风采在课堂，青年教师的责任在课堂，青年教师的成熟在课堂。相信，今后所有年轻教师一定会怀揣崇高的理想、充满奋斗激情，更好地传承五四精神，更好地秀出青春的风采！

**第四篇：课题研讨活动通讯稿**

在研讨中思考 在实践中成长 十堰市文锦学校

曾竞

9月23日下午，我校小学语文组全体教师齐聚三楼会议室，针对课题《以写人为主的记叙文教学方法的研究》开展研讨活动。

我校语文组课题研究已接近尾声，研究效果如何，课堂实践是否有效，学生学习能力是否有所提升，这些问题都将影响课题研究的顺利结题。此次活动中，首先由语文组负责人曾竞老师总结课题前期研究的过程和取得的成绩以及存在的问题，同时布置了本阶段课题研究的任务，使每位教师提高了认识，明确了后阶段课题研究的重点，以便积极开展工作。

接着，本次活动中，针对语文组上周推出了两节示范引领课，同时也是课题研究课进行集体探讨。两位授课教师首先简明扼要地说明了自己的教学设计意图，并结合课题对课堂上的闪光点和不足进行了自我评价。随后，在评课环节中，每位听课教师都做了充分的准备，各抒己见，从教学设计、教学方法、学生表现、知识点的突破等方面对两节课进行评价，充分肯定了授课中的优点，并能大胆地提出自己独到的见解，使评课活动真正成为了相互交流、取长补短、共同提高的平台。

此次研讨活动在轻松、和谐的氛围中结束。通过开展课题研讨活动，教师们在研讨中积极思考，提升了个人素质及科研能力。同时，教师间的经验交流，更能促使他们互相学习，改进教法，提高教学水平。相信通过研讨和实践，我校的科研水平和教学水平一定会再上一个台阶。

**第五篇：课题研讨通讯稿**

联校协作发展第六片区科研课题研讨会在文锦学校召开

十堰市文锦学校

曾竞

11月25日，联校协作发展第六片区科研课题研讨会在文锦学校召开，此次会议主要是针对《以写人为主的记叙文教学方法研究》这一课题进行探讨。参加会议的有市教科院刘耀主任，第六片区几所学校的领导及教师们。

会上，首先刘耀主任对课题研究提出了要求，他指出课题组成员及教师们要积极撰写课题论文，在开展课题研究的同时提升教师个人能力。随后，由我校四位年轻教师以微课的形式展示了不同学段在人物教学中的做法，每位教师都抓住了不同学段人物教学的侧重点，展现了不同的教学方法。接着，由我校小学语文教研组长曾竞老师交流语文课题研究中的具体做法以及取得的成果，并临听了其他兄弟学校教师的经验交流，为我校课题开展提供了借鉴。会议最后，我校陈芳校长对课题的进一步推进提出要求，她要求全体语文教师积极参与撰写课题论文，为课题顺利结题做准备。

本次联校协作第六片区举行课题研究活动，旨在通过活动加强联校协作体内的学校之间的联系。通过探讨交流，扩大科研范围，博采众长，创造和谐、贯通的科研氛围，促进各学校各学科之间教学水平的均衡发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！