# 中班五月份班务总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-15

*第一篇：中班五月份班务总结贝德班五月份工作总结一、班级情况：五月份即将结束了,一个月下来我班出勤率还不错,有几个小朋友发高烧，每天来园的幼儿人数在38左右，后半个月幼儿的出勤率基本可以达到38人以上，我们班的出勤率会很高。加油！二、教育教...*

**第一篇：中班五月份班务总结**

贝德班五月份工作总结

一、班级情况：

五月份即将结束了,一个月下来我班出勤率还不错,有几个小朋友发高烧，每天来园的幼儿人数在38左右，后半个月幼儿的出勤率基本可以达到38人以上，我们班的出勤率会很高。加油！

二、教育教学方面：

1、多元智能课程

本月的多元智能课程是《快乐时光》：从小朋友们掌握的情况来看，还不错，能够接受老师所教的知识，对本月的主题也非常的喜欢。

语言：从《你是蚂蚁，小可》，《快乐的鞋匠》，《乖乖的礼物树》分别用童话，寓言及看图说话等多种形式呈现，其目的在于吸引幼儿参与活动，并能在活动中理解文本的内涵，从而建立起幼儿对自我的正向观点与态度。

艺术：该主题通过创设不同情节，不同层次，不同类型的合作性活动，如邀请舞《蚂蚁搬豆》中小蚂蚁们齐心协力搬走一粒大豆，歌曲曲《小老鼠打电话》中老鼠和猫紧张刺激戏等，在这一系列中逐渐体验到和同伴在一起相互配合，相互依赖，相互关爱的快乐和幸福，感受到朋友得支持，鼓励和友谊。，社会主要让幼儿在发现与学习他人优点的同时，了解自己的特点，学会去遵守规则，学会去了解社会，让自己度过快乐的时光。

数学：主要以《合唱团》、《找一找》，《合唱比赛》为主，让幼儿学习事物与其特征和数量之间的二次对应。训练分析能力和推理能力。

科学：主要让幼儿了解“力”是抽象无形的，通常不易觉察和介绍“空气”，虽然空气也是看不见也摸不到，但确是生物维持生命所不能缺乏的。

生活与健康：主要是培养幼儿遵守规范，学会保护自己，增强危机处理能力。

2、《弟子规》：本月完成的了学习内容是：朝起早—下称家巩固学过的内容，让幼儿能把在园学习到的《弟子规》内容用到实际的生活中去，不但会说会读也要能要求自己做到。

3、《蒙氏》：本月继续学习数学教育及科学文化教育：《数棒》《小青蛙的生长过程》《1-10的数字与数量》

三、家园联系方面：

每天对没有来园的或者生病的幼儿进行了电话上的沟通，每天对自己接的家长进行了面对面的沟通，进一步了解幼儿的情况，每周五按时发家园联系册，达到书面的沟通。

1、下一步家长工作：

1、加强与家长电话上的沟通工作，及时反馈幼儿的情况，做好家园联系工作。

四、常规方面：

本月对幼儿的常规进行了严格的训练，要求幼儿在活动时严格按常规的要求进行。平时以引导和督促为主，让幼儿能有规律的参加各种活动。

五.保育方面：

1.每天早上打开窗进行通风，对幼儿手能够触摸到的地方都要用稀释的消毒水进行檫一遍，每天一小扫，每周一大扫。2.幼儿户外活动时必需给幼儿垫毛巾，对衣服汗湿的小朋友换衣服，尽量做到让幼儿的衣服保持干爽。

以上是贝德班五月份的工作总结，有做到不足的地方下个月进行改进，加油！加油！

黄凯燕

2024-5-30

**第二篇：中班班务总结**

中班班务工作总结

回顾本学期的工作，真是感慨万千，看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；能拥有这样一个爱的集体，我们是幸运的！本学期，我们班三人齐心协力，圆满的完成了本学期的各项工作任务，现总结如下：

一、本学期完成情况

这学期，我班三位老师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，认真学习《指南》、《纲要》，在六月初，领导临时把半日评优活动任务交给了我们班，我们几位老师加班加点工作，圆满完成了任务，工作中有优点也有不足，每次活动之后，我们三位老师，都会总结经验，取人之长，补己之短，争取下次活动取得好成绩。我班幼儿也参加园里开展的“体能运动会”和“六一游园活动”，参加北京市学前儿童保教工作作者协会举办的“宝宝的梦”幼儿美术作品展评活动。并在展评中获得优秀奖，教师获得优秀作品指导奖。

在我们班三位老师的互相帮助、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，能自己整理仪表、叠被子整理床铺，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能积极支持配合。在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步懂得遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。

二、取得的工作成绩

在半日活动评比工作中，我班圆满地完成任务，得到了市里评委的肯定，活动中孩子们活泼、有序。教师亲切，师生关系融洽，半日活动氛围非常好，在几位老师的共同努力下，出色的完成了园领导交给的任务。

（一）班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级中充分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级另外两位老师参与的积极性，无论是制定计划、贯彻执行，还是检查监督等，三位老师参与，都了解班级工作的上下环节，明确自己承担的各种义务和责任，树立每位老师对班级的管理意识。学期末，对班级物品进行清点整理，并登记入册。

在工作中，几位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补充，很多事情不分份内份外，如老师早来晚走、加班加点，认真细致地做好班级的各项工作；周佩燕老师发现班里有疏漏的地方，及时指出，并帮助修改，高老师更像一个大姐姐，在生活上经常照顾班上另外两位老师，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育工作与配班工作。刘老师身体不太好，还和我们一起加班加点工作，出色的完成了配课任务。

（二）教育教学

1．主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“春天的脚步”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪、小蚕出来了，有的小朋友还将小蚕带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录它的成长过程，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2．结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，共同创设了“最棒的我”、“我爱妈妈”、“春天的脚步”、“五一劳动节”、“周围的人”、“快乐的儿童节”、“热闹的夏天”，每个月都有健康教育墙：“保护眼睛”“地球日”“保护耳朵”“端午节”。其中重点是区域活动中材料的投放。我班在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

（三）生活护理及常规教育

1．生活护理：

幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除每天给玩具、桌椅消毒外，还仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，使家长放心。

2．常规管理

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们

抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等自我服务和为他人服务的能力。并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。全班幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。在今年体能测试，我班取得了良好的成绩。

（四）家长工作：

《刚要》中指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。“本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，飞信、博客等方法，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地、飞信及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“体能运动会”和“六一游园”活动期间，我们与家长进行交流，邀请家长参加幼儿亲子活动，请家长担任运动会的裁判工作，加强了家长的参与和互动，真正做到家园互动，让家长放心、满意。

三、不足的地方：

1．对于班级幼儿的教育要有一致性、一贯性，因此三位老师对班级常规要求了如指掌，我们三为老师沟通还不够。

2．幼儿在科学探究方面还不够踊跃，积极性还不是很高。

3．为幼儿提供的玩教具、材料还不够丰富，老师的创新还有待增强。

四、改进措施 ：

根据班级工作中存在的问题，我们应朝以下几个方面努力：

1．老师之间做到经常沟通，互相支持，利用班会讨论幼儿的教育，常规要求，幼儿照顾，个体辅导等，提高班级工作效率。

2．提供丰富的物质材料，发展幼儿的动手动脑的操作能力，多在科学

实验方面加以引导，发展孩子想象力，培养探索精神，创新意识。

3．利用家长资源，制作大量的幼儿操作材料和教玩具，开展好活动区活动，让幼儿真正成为活动区的主人。

总之，在今后的各种中，我们会更加努力，在新的学期里取得更好的成绩！

**第三篇：中班班务总结**

07～08学年第二学期中班班务工作总结

总结是为了分析，找出工作中的得与失，功与败，为今后得工作更上一个台阶，那么在这学期即将结束之际，我们班本学期班务工作作个简要总结。

依据园务工作目标，我班将工作的中心放在“求质量，突特色”上，服务于家长，服务于幼儿，敬业爱岗，严谨治学。

为了营造干净、舒适、优美、轻松得学习生活环境，开学前，我们对室内外的环境进行了干净彻底的大扫除，清洁了幼儿的餐具和玩具用品，布置和设置了幼儿的游戏活动区域，并设置了有关标记，提前做好了各项教育教学计划和预案，为本学期工作顺利开展奠定了基础。为了让家长了解我们的教学意向，开学初期，我班召开了家长会，阐明了我班教学目标和理念，赢得了家长的理解和支持，增加了我们的教育教学的透明度，此外为了更好的开展保教工作，按时完成园部各项工作，我们一月召开两次班务会，商定当月工作任务开展的办法。

由于假期造成孩子淡薄常规的意识，因此，在2、3月份我们重点加强孩子的常规习惯的培养，同时还配合保健做好幼儿身高、体重的测评工作，4月份又配合防疫部门作好乙脑接种工作，并依园部要求安排作好家长开放日的工作，发放家长满意率测评调查表，与此同时还参加了全园晨间活动竞赛活动，虽然我们没有获奖，但我们从失败中找出了差距，找出了成败因素。为了配合园部做好庆“六一”的文艺演出，我们组织了幼儿排练童话剧

“皇帝的新装”和诗朗诵“神奇的字”，由于全体师幼的努力，家长的配合，我们排练的“皇帝的新装”获得了表演二等奖，与此同时还配合保健做好“六一”前幼儿健康体检工作，并及时发放体检反馈单，让家长及时了解到孩子健康信息。六月份，除了做作好教育教学工作外，还组好了幼儿被褥换洗收藏工作，给孩子一个清凉、舒适的睡眠环境，我们还认真做好兴趣班的教学汇报，配合园部顺利完成教育教学评估工作，在期末做好了各项工作总结和资料的整理收藏工作，物品核对以及清洗、整理收藏工作。

以上便是我班一学期班务工作的简要缩影，在这一学期里我们体验了成功，也品尝了失败，但我们不气馁，总结经验，以力再战，再上一个新台阶。

**第四篇：中班班务总结**

中一班下学期班务工作小结

时间荏苒，不知不觉中

（一）班48名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

一、以师德学习为重点，树立正确的教育观

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以及适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

二、以全面加特色的教育，促进幼儿的全面发展

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一)根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。

(二)关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给他们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

（三）努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质 首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁

上创作出一个“百花园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。对于她我一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。

三、以保教结合为基础，促使幼儿健康快乐的成长

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。每天做好消毒工作，做好每天幼儿的服药情况，并在每天的交接班记录上对于每位服药的孩子做详细记录，以便接班老师照顾和看护。与此同时，我加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。本学期由于我加强了对幼儿的饮水量的控制和做好卫生消毒工作以及幼儿的户外活动量的增大，使幼儿生病率降低，每天的出勤率达90%以上，同时还针对个别挑食、不爱睡的、体弱的幼儿从不同的方面入手，使其改掉了不良的习惯。跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助，2、3月份天气较冷，我们发现有许多幼儿人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

四、以家长参与管理为途径，促进家园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和

工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己和逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如六

一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的活动方案，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了活动，并取得了较好的效果。

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

中班下学期班务工作小结

中

（一）班

教师：周杨

2024-7-1

**第五篇：中班班务总结**

2024年9月——2024年1月

班主任秦洁

眼间本学期的工作已近尾声，在领导和同事们的支持下和家长的诚心合作下，我们中四班的两位教师的齐心配合，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（一）进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

（二）盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让老师闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际

交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；这在无形中为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋反协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了

合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习兴趣

我在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跳棋等；，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升中班了、祖国妈妈的节日（教师节和中秋节）、美丽的秋天、可爱的动物、冬爷爷来了（庆圣诞节和元旦）等活动；在这一系列的活动中幼儿从各各方面得到了不同的发展，如在美丽的秋天主题，活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到那里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动……

三、主动做好家长工作，以更好的让孩子发展

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！