# 王家沟小学作风整顿实施方案

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-15

*第一篇：王家沟小学作风整顿实施方案王家沟小学干部作风整顿实施方案根据县委书记王学书同志5月23日讲话精神，强化师德师风建设，推进教育改革与发展，办人民满意的教育，构建和谐校园，集中开展教育作风整顿活动，为了确保本次纪律作风集中整顿工作收到...*

**第一篇：王家沟小学作风整顿实施方案**

王家沟小学干部作风

整顿实施方案

根据县委书记王学书同志5月23日讲话精神，强化师德师风建设，推进教育改革与发展，办人民满意的教育，构建和谐校园，集中开展教育作风整顿活动，为了确保本次纪律作风集中整顿工作收到实效，结合我校实际，经研究，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观及“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻县委王书记讲话精神，严格按照学区要求，以“正风肃纪、提高效能、改善服务、优化环境”为主题，以深入开展主题活动为载体，以办人民满意教育为目标，着力解决“精神状态不振、教学行为不规范、师德修养不佳、工作作风轻浮、工作效率低下、大局意识不强”六个方面的问题，达到教风、校风进一步转变，教师责任心、事业心进一步增强，教师队伍整体素质进一步提高，教育教学水平进一步提升，教育教学环境进一步优化的目的，为王家沟小学各项工作的顺利开展提供坚实的政治保证。

二、基本原则。

1、以班子成员为重点。学校班子成员及问题教师是这次作风集中整顿活动的重点，个人要自觉把自己摆进去，深入查找问题，认真整改提高，带动整顿活动深入开展，防止学校班子成员及问题教师触及不深、变化不大、整改效果不明显的现象。

2、以解决问题为核心。这次作风集中整顿活动，学校将结合正在开展的“创优争先”活动同步进行，集中精力把问题查找充分、整改到位。学校将紧密结合实际，坚持边查边改，即知即改，积极主动查问题，狠下决心抓整改，务求使作风方面存在的突出问题得到解决。

3、以具体活动为载体。要对照教育有关法律法规和各项规章制度，深入查找存在问题的深层次原因，以教育教学活动为载体，与教师日常行为规范紧密结合，把各项活动落到实处。

4、以群众满意为标准。要坚持开门整风，积极发动群众，充分发扬民主，采取各种方式，广泛征求人民群众、社会各界的意见建议，把作风整顿的监督权、评判权交给学生，交给家长，诚心接受监督，以有力的监督和广泛的评议，推动问题的解决，促进作风的转变，以群众满意度检验作风整顿的成效，防止闭门整风、应付差事的现象。

三、范围对象

这次干部作风集中整顿活动主要包括：

1、学校班子成员；

2、各科任教师。

四、领导小组： 组 长：贾俊良

副组长：王存怀 杜润存

五、目标任务

结合我校实际，根据县局在教育系统干部作风整顿动员大会上提出的要求，重点从以下几个方面进行整改。

（一）着力解决精神状态不振、意志消沉的问题。坚持把教学质量快速提高放在第一位，始终保持攻坚克难的勇气、昂扬向上的锐气和奋发有为的朝气，坚决反对为教不勤、庸碌无为，切实解决部分教师能力素质不强、工作平庸，搞教学工作没有思路，没有章法；个别教师工作起点低，只求过得去、不求过得硬，年度考核评比位次长期居后，节节下滑，教学质量与其他教师相比差距比较大，工作上争一流，创先进的意识淡薄。个别年轻教师工作进步缓慢，与学校的培养目标相差甚远。教育理想、人生前途模糊不清。

（二）着力解决教师行为不规范问题。整顿自由散漫，工作责任心不强的现象。坚决制止上班迟到、早退，串岗溜号、上网聊天游戏、外出办私事;对学生态度冷漠，不负责任，所带班级脏、乱、差，个人形象不佳，内务不整，不按时作息，有空就睡，游手好闲。个别教职工集体观念不强，人格缺失、声誉不良，仪表言行不文明，形象不佳，不修边幅；不厉行签到制度，请假超假、旷职，甚至传播不良信息和落后言论；个别教师自私自利，无度浪费，长期使用大功率用电器，电热毯白天都热着，房间无人时，电脑、电视、电暖都开着等问题。

（三）着力解决师德修养不佳的问题。着力解决不重视学生人格，教育方法不当，体罚、变相体罚学生，讽刺、挖苦、歧视、驱赶学生；师表意识淡薄，训斥、讽刺、侮辱学生家长；委托学生办私事、课堂上吸烟、接听电话等问题。做到为人师表、一身正气、两袖清风，树立教育工作者良好形象。

（四）着力解决工作拖拉，效率低下的问题。

坚持把提高教学质量作为第一要务，全面贯彻落实县教育局、乡党委和学区的重大决策部署，说了算、定了干、马上办，快节奏、高效率地完成各项工作任务，坚决反对工作疲沓、节奏缓慢、四平八稳，切实解决个别教师工作主动性差，“推”、“拖”、“磨”，工作没突破、无起色；对在学生之中、教学之中存在的问题处理不及时，致使问题发展成为事故，造成工作被动；对教育教学及一些重点工作抓而不紧，重计划，轻落实，重形式，轻实质，各项规章制度形同虚设，工作不推不动，效率不高。

（五）、着力解决工作漂浮，搞形式主义，切实解决工作不实的问题。坚持真抓实干、务求实效，发扬求真务实精神，大兴求真务实之风，坚决反对工作华而不实、作风漂浮，切实解决一些教师心浮气躁，虚于应付，对学生实际情况不了解，定位不准确，备课不扎实，上课不认真，批阅作业不细致，辅导没耐心，应付学校检查临时突击、蒙混过关，做表面文章，闭门造车，照搬照抄，对重点、难点工作抓不到手上，个别教职工不能静下心来教书，潜下心来育人，浅薄浮燥，沽名钓誉，与工作无关的事情津津乐道，搞教育教学一塌糊涂谈到工资眉飞色舞，说教学垂头丧气，教学研讨瞠目结舌等问题。

（六）着力解决大局意识不强的问题。坚持令行禁止、团结共事，树正气，重才气，求大气，确保政令畅通，坚决反对纪律松懈、自由散漫、各行其事，切实解决个别教师不团结，放任自留，我行我素，无视学校管理制度，甚至丧失原则和是非标准，出现违法乱纪现象；坚决反对个别教师大局意识、全局意识、政治意识不强，脱岗失责严重，不履行请假手续，找借口不参加学校安排的有关活动；坚决反对个别教职工对学校中心工作配合不积极、不主动，甚至推三靠四，人为设置障碍；个别教职工遇事妄加猜测，不做正面宣传，散布谣言，乱发议论，放慢气；坚决反对个别教职工不务正业，搞第二职业，上班迟到早退、打麻将、玩扑克，彻夜沉迷于网络游戏，工作时间萎靡不整等行为。

六、主题活动

为了确保学校干部作风整顿活动取得实效，重点开展好以下几项主题活动。

（一）开展“课堂教学改革”活动。由学校作风领导小组负责，组织全校教师坚持以作风整顿活动为契机，通过走出去、请进来等方式，开展听课、评课、观摩、赛教、学习经验交流、撰写心得体会、进行教学反思等活动，深入学习和研究外地的先进经验，了解其实质，掌握其精髓。不断提高教师对课堂教学改革规律和方法的认知水平，充分调动广大教师参与课堂教学改革的积极性、主动性，为开展教学改革实验奠定良好的基础。

（二）落实教师校本培训活动。为了提高每一位教师的业务能力和课堂教学水平，为学校教育教学质量的提高注入新的活力，各教研组要结合实际，认真开展校本培训，切实提高本组教师的专业素质。

（三）开展先进典型创建活动。学校将结合前半期工作总结，开展“星级教师”、“星级学生”先进典型评选和表彰活动，表彰树立一批教育质量建设的领头雁和排头兵，在全校形成你追我赶，百花争艳的良好良好局面。

（四）开展重点工作检查活动。对校园安全、防汛、防火、防意外伤害等工作进行一次全面的检查，把问题消灭在萌芽状态，确保各项工作的顺利进行。

（五）开展“六园”创建活动。根据学区安排，学校将积极开展“书香校园、科技校园、艺术校园、快乐校园、平安校园、魅力校园”创建活动，开展丰富多彩、积极向上的科技、体育、艺术和娱乐活动。通过开展“六园”创建活动，加快学校基础设施建设步伐，优化学校文化环境,推进素质教育深入实施，整体提升我校的办学水平，为教育改革和发展营造良好的内部环境，用优秀、高雅、丰富的校园文化助推素质教育工程深入实施。

（六）开展“走进矛盾，化解纠纷”活动。班子成员将深入走近老师、走近学生、走近家长，倾听群众的呼声，力争化解矛盾纠纷，维护校园和谐稳定。

（七）开展纠风治乱大检查活动。学校将对公用经费管理使用情况、义务教育阶段免费教科书发放情况、寄宿生生活补助和各年级学生作业本收费情况进行一次自查，公示各类收费情况，接受群众和教师的监督，确保教育惠民政策落到实处，确保学校经费管理使用规范。教导处要对教材征订、使用情况、课程开发情况，学生流失、动员、巩固情况，学籍管理等进行全面检查，发现问题，及时解决处理，使各方面管理更加规范。

（八）开展“六个一”活动。积极组织党员教职工开展“六个一”活动（即：上一节优质课、联系一个班级、帮扶一名学困生、帮带一名青年教师、参加一次岗位技能竞赛、撰写一篇优质论文），使广大党员的先锋模范作用得到充分发挥。同时结合创先争优活动进一步加强学校党组织建设，发展新党员，积极扩大党组织和党建工作覆盖面，使党的先进性得到发挥。

七、方法步骤。

根据县局的安排，本次作风集中整顿活动安排一个多月时间，从2024年5月29日开始至7月12日结束，分三个阶段进行：

第一阶段：查找问题（5月29日至6月10日）。一是学校将按照本次作风整顿的要求，紧密结合实际，主动查找问题，对存在的问题进行整理归纳，上报学区作风整顿领导小组。二是别人提意见。班子成员和干部职工要集中一周时间开展谈心活动，互相查找自身存在的问题。设立意见箱、发放征求意见表，广泛征求师生、家长及社会各界的意见建议。三是班子成员点。班子要结合平时掌握的情况，指出本单位干部职工存在的问题。四是组织查。学区将成立专门工作小组，采取不定期检查的方式，掌握各校（园）作风方面的情况，发现并指出存在的问题。五是社会评。组织开展群众评议活动，征求广大群众的意见和建议。要对自己查找的、领导指出的、同志提出的、群众反映的各类问题，逐条梳理，反馈个人，督促落实整改。

第二阶段：集中整改（6月10日至6月30日）。一是对第一阶段查找出来的问题，逐一制定整改措施，及时督促落实。查找的问题和整改情况要在一定范围公开，接受各方面的监督。二是对已形成的各项规章制度进行一次集中清理，对属于制度不完善、落实不到位的，进一步健全制度，加大抓落实的力度；对缺乏制度约束规范的，本着简便、易行、管用的原则，抓紧出台相关规章制度，形成管人、管事、管权的制度体系。三是加强舆论监督，充分反映群众意见，要对整改落实不力，作风转变不显著的人和事进行曝光，扩大集中整顿活动的社会效果。

第三阶段：总结考核（6月30日至7月12日）。学校将对整顿活动进行全面总结，向全体干部职工进行通报，向学区干部作风集中整顿活动领导小组写出报告。

八、保障机制。

1、加强领导，明确责任。学校班子成员要把开展本次纪律作风整顿作为当前学校建设的头等任务，列入重要议事日程，周密部署、认真组织。成立相应的工作机构，明确任务，落实责任。要统筹兼顾，合理安排，把集中整顿与推动工作紧密结合起来，做到两手抓，两不误，两促进。

2、完善自我，深刻剖析。通过学习，广大教职工拿起批评与自我批评的武器，采取自己找，相互提的方式，认真自查在师德方面存在的问题，要触及灵魂，深入挖掘思想根源，进行深刻的自我剖析。

3、强化督查，严肃追究。领导小组将采取定期与不定期相结合、明查与暗访相结合，进行督促检查。对整改不力的个人严肃追究相关责任。

4、检查总结、形成长效机制

通过本次作风整顿，学校将进一步完善各项制度，巩固整顿成果。对经过实践确实能取得成效的方法和措施，长期坚持下去，抓好整顿落实。建立领导和教师作风建设的长效机制。对难度较大，一时难以解决的问题，制定出整改计划，列出进度表，明确责任。最终使本次作风整顿的宝贵经验和做法得到巩固和推广，为今后学校的各项工作提供保障。

总之，学校全体领导和教师应以这次作风整顿为契机，对照有关规定，开展自查摸排、自我剖析、自我警醒和主动整改活动，高起点、高标准、严要求的完成整改任务，以推动我校教育管理和教育教学质量的全面提高。

**第二篇：王家沟小学深化干部作风整顿实施方案**

王家沟小学

干部职工作风整顿实施方案

为了强化师德师风建设，推进教育改革与发展，办人民满意的教育，构建和谐校园，根据学区安排，集中开展教育作风整顿活动，为了确保本次纪律作风集中整顿工作收到实效，结合我校实际，研究制定本实施方案。

一、指导思想

以《梁原学区干部职工作风整顿实施方案》为指导，认真贯彻落实王书记在全县教育系统领导干部大会上的讲话精神、县局主要领导在教育工作推进会和教育系统干部职工思想作风整顿动员大会上的讲话精神，坚持以正面教育为主，以解决问题为目的，以群众满意为标准，有针对性地查找和解决目前教师队伍中存在的突出问题，全面加强干部职工的思想作风、领导作风、工作作风和生活作风建设，达到教风、校风进一步转变，教师责任心、事业心进一步增强，教师队伍整体素质进一步提高，教育教学水平进一步提升，教育教学环境进一步优化的目的，为王家沟小学各项工作的顺利开展提供坚实的政治保证。

二、基本原则。

1.坚持以自查自纠为前提。这次干部职工思想作风整顿活动坚持以自查自纠、自我教育、自我改正、自我提高为基本出发点，学校全体教职工要充分发挥主观能动性，立足自身实际深入查找并努力解决问题。个人要自觉把自己摆进去，深入查找问题，认真整改提高，防止学问题教师触及不深、变化不大、整改效果不明显的现象。

2.坚持以解决问题为核心。

这次作风整顿活动要集中精力把问题查找充分、整改到位。学校将紧密结合实际，坚持边查边改，即知即改，积极主动查问题，狠下决心抓整改，务求使作风方面存在的突出问题得到解决。

3.坚持以落实制度为根本。要组织全体教师认真学习《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》《教育法》《教师法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规和《灵台县中小学教职工管理办法》《灵台县教育系统党风廉政建设若干规定》等规章制度。针对现状，立足实际，有重点、有计划、有措施、有目标的采用集中学习、辅导讲座、讨论交流与个人自学相结合的方式，力求学有所思、学有所悟、学有所得。针对自身实际，重点从职业道德和教育教学工作方面查找存在的问题，认真开展自查自纠。查找自身在职业道德方面是否做到热爱本职工作、勤奋学习、恪尽职守教书、全心全意育人，有无以教谋私、不思进取、误人子弟的现象；在教育教学方面是否做到理解、尊重、信任和关爱每一位学生，有无侮辱学生人格、体罚和变相体罚学生的行为。针对具体问题，制定整改方案.把深化作风整顿活动与扎实推介先进典型活动紧密结合，切实把各项活动落到实处。

4．坚持以群众满意为标准。要坚持开门整风，积极发动群众，充分发扬民主，采取各种方式，广泛征求人民群众、社会各界的意见建议，把作风整顿的监督权、评判权交给学生，交给家长，诚心接受监督，以有力的监督和广泛的评议，推动问题的解决，促进作风的转变，以群众满意度检验作风整顿的成效，防止闭门整风、应付差事的现象。

三、目标任务

这次思想作风整顿活动，要着力解决目前教师队伍中存在的“慢”“混”“散”“怨”“差” 5个方面的突出问题。

1.着力解决“慢”的问题。个别教师工作疲沓、节奏缓慢，遇到特殊情况时四平八稳，依然我行我素，主动性差，“推”、“拖”、“磨”，工作不彻底、没突破、无起色；对在学生之中、教学之中存在的问题处理不及时，致使问题发展成为事故，造成工作被动；对教育教学及一些重点工作抓而不紧，重计划，轻落实，重形式，轻实质，各项规章制度形同虚设，工作不推不动，效率不高。

2.着力解决“混”的问题。个别教师工作华而不实、作风漂浮，虚于应付，对学生实际情况不了解，定位欠准确，备课欠扎实，上课不认真，批阅作业不细致，辅导没耐心，应付学校检查临时突击、蒙混过关，单元测试做表面文章，闭门造车，对重点、难点工作抓不到手上，出勤不出力；个别教职工不能静下心来教书，潜下心来育人，浅薄浮燥，沽名钓誉，与工作无关的事情津津乐道，搞教育教学一塌糊涂，谈到工资眉飞色舞，说教学垂头丧气，教学研讨瞠目结舌等问题。

3.着力解决“散”的问题。个别教师纪律松懈、自由散漫、各行其事，无视学校管理制度，大问题不出，小毛病不断；坚决反对个别教师大局意识、全局意识、政治意识不强，脱岗失责严重，不履行请销假手续，找借口不参加学校安排的有关活动；坚决反对教职工中对学校中心工作配合不积极、不主动，甚至推三靠四，人为设置障碍；坚决反对个别教职工不务正业，搞第二职业，上班迟到早退、打麻将、玩扑克，彻夜沉迷于网络游戏，工作时间萎靡不整等行为。坚决反对教师中存在自私自利，斤斤计较，缺乏大局意识，一切都从个人利益出发，对于学校安排的工作任务，集体劳动等公益性活动牢骚满腹，拒不接受，态度冷漠，毫不关心等行为。

4.着力解决“怨”的问题。主要是解决个别教师质量上不去，不从主观找原因、找症结、一味强调客观条件，怨领导、怨生源；同事之间不凝心聚力，不合作共事，不交流沟通，互相埋怨，互相拆台；个别教师爱发牢骚，怨天尤人，不思工作，不反思自己工作能力和工作实绩，总抱怨别人的工作能力差，自己不被别人看重，整天游手好闲，不学习，不钻研，思考问题简单，解决问题武断，出了问题埋怨别人，千方百计推卸责任等问题。

5.着力解决“差”的问题。

一些教师师德修养差，行为不规范。上班迟到、早退，串岗溜号、上网聊天游戏、外出办私事;跟操不及时，不到位。部分教师学习集合、出操时不与学生活动,扎堆聊天，甚至高谈阔论，分散学生注意力；个别教师备课不扎实，不深入，上课前随心所欲，抓不住考点，作业练习过于简单，只求次数够，不做深化训练，没有层次性，更谈不上精细化要求。对学生态度冷漠，不负责任，所带班级脏、乱、差，个人形象不佳，内务不整，不按时作息，有空就睡，游手好闲。个别教职工集体观念不强，人格缺失、声誉不良，仪表言行不文明，形象不佳，不修边幅；请假超假、旷职，甚至传播不良信息和落后言论；个别教师自私自利，无度浪费，长期使用大功率用电器，电热毯白天都热着，房间无人时，用电器都开着等问题。个别教师随意放弃学困生，不重视学生人格，教育方法不当，有体罚、变相体罚学生现象，师表意识淡薄，委托学生办私事、课堂上吸烟、接听电话等问题。

四、主题活动

为了确保学区干部作风整顿活动取得实效，重点开展好以下几项主题活动。

（一）开展“学习培训”活动。

全体教师要认真学习《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》《教育法》《教师法》《义务教育法》和《未成年人保护法》等教育法律法规和《灵台县中小学教职工管理办法》《灵台县教育系统党风廉政建设若干规定》等规章制度。为了提高每一位教师的业务能力和课堂教学水平，为学校教育教学

质量的提高注入新的活力，各教研组要结合实际，认真开展校本培训，切实提高本组教师的专业素质。

（二）开展“星级教师”评选活动。通过开展“星级教师”评选活动，在全校树立模范和先进典型，带动和营造师德师风建设的浓烈氛围，形成你追我赶，百花争艳的良好良好局面。

（三）抓实“教学常规检查”活动。采取定期检查与随机抽查相结合的方法，对教师的教案、作业、业务培训等方面进行检查和指导，为教育教学质量的提高提供保证。

（四）开展“六园”创建活动。积极开展“书香校园、科技校园、艺术校园、快乐校园、平安校园、魅力校园”创建活动，开展丰富多彩、积极向上的科技、体育、艺术和娱乐活动。通过开展“六园”创建活动，加快学校基础设施建设步伐，优化学校文化环境,推进素质教育深入实施，整体提升学校的办学水平，为教育改革和发展营造良好的内部环境，用优秀、高雅、丰富的校园文化助推素质教育工程深入实施。

（五）定期召开教师民主生活会。定期召开教师民主生活会，走近老师、与老师交流，倾听老师的心声，为教职工排忧解难，为学校发展谋出路。

（六）开展重点工作检查活动。对校园安全、防汛、防火、防意外伤害等工作进行一次全面的检查，把问题消灭在萌芽状态，确保各项工作的顺利进行。

（七）开展综合治理活动。学校将对公用经费管理使用情况、义务教育阶段免费教科书发放情况、寄宿生生活补助和各年级学生作业本收费情况进行一次自查，公示各类收费情况，接受群众和教师的监督，确保教育惠民政策落到实处，确保学校经费管理使用规范。教导处要对教材征订、使用情况、课程开发情况，学生流失、动员、巩固情况，学籍管理等进行全面检查，发现问题，及时解决处理，使各方面管理更加规范。

（七）开展“岗位练兵”活动。积极开展“普通话演讲比赛”、“才艺比拼”、“优质课评赛”活动，为广大教职工提供一个锻炼和展示的平台，使他们的业务水平和岗位技能的到进一步的提高，推动新课程改革向纵深层次发展，为教学质量和办学层次的提高奠定基础。

五、方法步骤。

根据学区的安排，这次作风整顿活动从8月18日开始，到12月31日结束，共安排四个多月时间，分五个阶段进行。

第一阶段：安排部署阶段（8月18日至8月21日）。一是在认真准备的基础上，成立王家沟小学干部职工思想作风整顿活动领导小组，组建办公室，制定《王家沟小学干部职工思想作风整顿活动实施方案》。二是召开会议，进行动员安排，讲清活动要求，明确整改任务，统一思想，提高认识，动员全校干部职工积极主动地投身到这次干部职工思想作风整顿活动中来。

第二阶段：组织学习阶段（8月22日至9月10日）。充分利用职工学习例会等集中学习机会，采用集体学习和个人自学相结合的方式，通过网络、报纸、电视等媒体，组织全体干部职工认真学习《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《灵台县中小学教职工管理办法》及学区的各项管理制度，学习国家、省市教育工作会议精神，学习县委王书记《在全县教育系统领导干部大会上的讲话》精神、县局主要领导在教育工作推进会和教育系统干部职工思想作风整顿动员大会上的讲话精神，学习教育教学业务知识。要把学习贯穿于整个作风整顿活动过程之中，全体教职工都要记写学习笔记。活动结束时，每名学校班子成员学习笔记字数至少要达到25000字，撰写心得体会不得少于4篇，每个教职工的学习笔记字数至少要达到20000字，撰写心得体会不得少于3篇。学校每周检查签阅1次个人学习笔记，发现问题，及时指出并督促改正。

第三阶段：查找问题阶段（9月11日至9月30日）。一是自己找。在深入学习的基础上，对照10个方面的突出问题，紧密结合实际，主动查找问题。二是别人提。集中一周时间开展谈心活动，互相查找自身存在的问题。设立意见箱、发放征求意见表，广泛征求师生、家长及社会各界的意见建议。三是班子成员点。班子要结合平时掌握的情况，指出干部职工存在的问题。四是组织查。学校采取不定期检查的方式，掌握各校作风方面的情况，发现并指出存在的问题。五是社会评。组织开展群众评议活动，征求广大群众的意见和建议。要对自己查找的、领导指出的、同志提出的、群众反映的各类问题，逐条梳理，反馈个人，督促落实整改。

第四阶段：集中整改阶段（10月1日至12月20日）。一是对第一阶段查找出来的问题，逐一制定整改措施，及时督促落实。查找的问题和整改情况要在一定范围公开，接受各方面的监督。二是对已形成的各项规章制度进行一次集中清理，对属于制度不完善、落实不到位的，进一步健全制度，加大抓落实的力度；对缺乏制度约束规范的，本着简便、易行、管用的原则，抓紧出台相关规章制度，形成管人、管事、管权的制度体系。三是加强舆论监督，充分反映群众意见，要对整改落实不力，作风转变不显著的人和事进行曝光，扩大集中整顿活动的社会效果。

第五阶段：总结考核阶段（12月21日至12月31日）。一是对整顿活动进行全面总结，向全校教职工进行通报，向学区写出报告。二是学校将每位教职工的整改情况进行测评、考核、验收，考核不合格的，适当延长活动时间进行补课。三是完善作风整顿各类资料。

六、保障机制。

1、加强领导，明确责任。学校班子成员要把开展本次纪律作风整顿作为当前学校建设的头等任务，列入重要议事日程，周密部署、认真组织。成立相应的工作机构，明确任务，落实责任。要统筹兼顾，合理安排，把集中整顿与推动工作紧密结合起来，做到两手抓，两不误，两促进。

2、完善自我，深刻剖析。通过学习，广大教职工拿起批评与自我批评的武器，采取自己找，相互提的方式，认真自查在师德方面存在的问题，要触及灵魂，深入挖掘思想根源，进行深刻的自我剖析。

3、强化督查，严肃追究。领导小组将采取定期与不定期相结合、明查与暗访相结合，进行督促检查。对整改不力的个人严肃追究相关责任。

4、检查总结、形成长效机制

通过本次作风整顿，学校将进一步完善各项制度，巩固整顿成果。对经过实践确实能取得成效的方法和措施，长期坚持下去，抓好整顿落实。建立领导和教师作风建设的长效机制。对难度较大，一时难以解决的问题，制定出整改计划，列出进度表，明确责任。最终使本次作风整顿的宝贵经验和做法得到巩固和推广，为今后学校的各项工作提供保障。

总之，学校全体领导和教师应以这次作风整顿为契机，对照有关规定，开展自查摸排、自我剖析、自我警醒和主动整改活动，高起点、高标准、严要求的完成整改任务，以推动我校教育管理和教育教学质量的全面提高。

二〇一一年八月二十一日

**第三篇：王家沟小学新闻简报**

王家沟小学新闻简报

3月5日，王家沟小学举行“向雷锋同志学习”49周年纪念活动，贾俊良校长作了动员报告。全校师生以“五个一”为主要内容的“学雷锋，树新风” 活动正式启动。

3月8日下午，王家沟小学的14 名教师冒着大雪集体出动，分别对28名“双困生”进行了入户调查，把“联村联户，为民富民”政策送进“双帮户”，掌握了第一手资料，修订了帮扶计划，赢得了广大村民的热烈欢迎。

3月12日，王家沟小学集体编辑完成了校本教材《梁原历史》和《梁原地理》，为2024年献了第一份厚礼。

（通讯员张和平报道）

**第四篇：王家沟小学好人好事**

好人好事记录

王家沟小学五年级

3月10日，王博丽去商店买东西，在回家的路上，看见一位老奶奶抱着生病的小孙女正在疾步前行。这时，王博丽忽然发现小女孩的一只鞋子掉了，而老奶奶和小女孩都没发现。王博丽迅速捡起鞋子，飞快地追上老奶奶，帮她替小女孩穿上，还把老奶奶送回了家。

3月11日中午时分，史博宇去附近的广场打篮球，在途中，他看到一位老奶奶在吃力地拉着车子，车子上装了5、6袋麦子，老奶奶头发已经斑白，累得满头大汗，而前面还有一个很陡的小坡，他飞快地跑到车子前，使出全身的力量帮老奶奶把车子推上了小坡，老奶奶脸上露出了轻松的笑容。

3月12日，王宏鑫走在上学的路上，看见一个小男孩在前面飞快地跑着，突然一个东西从小男孩的口袋里掉了出来。王宏鑫连忙跑过去一看，原来是3元钱，他飞快地追上小男孩，交给了小男孩。

王家沟小学三年级

寒假里三年级学生王新艳发现邻居老奶奶家没有水吃了，于是就和同村的杜媛凤下到深沟里帮老奶奶抬了四次水。

**第五篇：王家沟小学书香校园创建实施方案**

王家沟小学

创建书香校园实施方案

王家沟小学

王家沟小学创建书香校园实施方案

校园文化建设是学校办学水平高低的重要标志，也是学校精神风貌的具体体现，对培养学生文明素养、道德情操起着至关重要的作用。为培养广大小学生的阅读习惯，营造读书氛围，进一步扩展知识结构，提高文化修养，探索校园文化建设新途径，全面深化课程改革和推进素质教育，着眼于学生的健康成长和我校教育事业的长远发展，根据上级教育主管部门的总体部署，从2024年春季开始我校深入开展创建“书香校园”活动，特制定本实施方案。

一、指导思想

活动坚持以科学发展观为指导，以倡导师生阅读、提升文化素养、推进素质教育为目的，以“读书、启智、明理、做人”为主题，以“阅读积累”为突破口，以丰富多彩的读书活动为载体，激发师生读书热情，营造书香氛围，培养学生高尚的道德情操，提升教师高雅的审美情趣，促进优良学风和校风的发展，打造书香校园、和谐校园。

二、活动口号

我读书、我快乐、我成长

三、活动内容

1.营造书香校园：开展读书活动，提高读书能力，养成良好的读书习惯，师生共建书香校园。通过阅读，使师生与人类崇高

精神对话，从而增强师生文化底蕴，荡涤心灵，提升素养，为生命成长奠基。

2.构建高效理想课堂：通过读书活动，提高教师素质，提高课堂教学效率。教师要用先进的教育理念指导教学，尊重学生的主体地位，着眼于学生的全面发展。

3.师生共同写作：在要求学生写读书笔记、日记的同时，教师更应“下水”积极写作。教师在写随笔的过程中，体验生活，反思自己，表达教育思想和理想，用充满激情的智慧语言熏陶学生。

4.创建“儿童文学教育”特色校园：引导学生学习国内外优秀儿童文学作品，并尝试写作，让学生在深入观察生活、细致描绘生活的过程中接受文学熏陶，丰厚文学积累，增加情感体验，发挥创造潜能，提升儿童的人文素养，并逐步形成办学特色。

四、领导小组

组长：贾俊良

副组长：王存怀杜润存杨志军

组员：于明福马利平赵培荣马麟赵立宏张海君

五、实施办法

（一）营造书香校园环境，开展“读书节”活动，创建“书香校园”。

以校园文化建设为重点，优化校园环境，让校园弥漫书香气息，努力为师生创建一个优雅的阅读环境。

1.让校园处处充满书香。

学校在教室的学习园地布臵师生作品、名人名言等，在校园的墙壁布臵富有人文气息的宣传标语，让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸在这样的书香的氛围中。

2.让每一个班级充满书香。通过“班级图书角”和教室布臵，设计“书香班级”。主要开展以下活动：

（1）.书香校园手抄报比赛。

（2）.举行征文、演讲比赛。

（3）.评选师生优秀读后感。

（4）.评选师生优秀读书笔记（学生是名句摘录）。

（5）.“我向大家推荐一本好书”活动。

（6）.举行班级读书交流会

（二）认真开展师生读书活动。

1.教师读书活动：

一是提供读书条件，要求教师每学期必须认真研读1本以上教育专著。

二是办好读书沙龙，每学期组织教师读书交流会1-2次，同时开展读书征文活动、读书笔记评比活动。

2.学生读书活动：

一是建立班级图书角，引导学生多读书，读好书。

二是利用黑板报、宣传栏，引导学生阅读背诵名人名言。三是利用阅读课加强对学生读书活动的指导。

四是创建班级阅读特色建设。教师根据自身研究专长和学生特点，创建班级阅读特色。

（三）开展师生写作活动。

教师写随笔

1.每周撰写一篇以上随笔。对自身的教学行为进行设想及反思，对学校或教育界的一些热点问题发表自己的看法，为学校发展出谋划策，对当前教育改革提出理性思考等，逐步过渡到每天写随笔。

2.开展“教育沙龙”活动。

思想的交流能产生灵感的火花，把教师从封闭中解放出来，每学期开展两次“教育沙龙”活动，由教师交流课改心得，实验感受等。

3.设立“研究报告会”。

每周一的教师业务学习期间，年轻老师轮流围绕专题进行即兴演讲，交流教育心得，发表自己独到的见解和看法。学生写日记的内容：

一二年级读学生感兴趣的儿童读物，说说自己喜欢的词语，联系生活实际说活这些词可以用在什么方面，或写观察日记、想象日记。

三四年级继续读指定书目中学生感兴趣的书本，读完后将自己喜欢的部分讲给大家听，当学生的面大声朗读自己摘抄的精美词句，写一些读后感、或通过观察生活，写观察日记，也可以写

数学日记。

五年级写读后感、观察日记或数学日记。

（四）、活动评比。

1.开展“建设书香校园”读书活动展评活动。

学校将以班级为单位，适时举办组织读书知识竞赛、读后感交流、读书征文、经典篇章诵读、演讲比赛等活动，树立起读书活动先进班级、特色班级、优秀辅导教师和优秀学生典型，推动全校读书活动的深入开展。

2.开展 “书香校园”成果展示活动。

各班应根据学生年段特点，自定专题开展阅读实践活动，通过实践来让读书走向生活化。让学生通过读书节活动，充分激发他们爱读书、爱生活、爱校园等感情。

创建书香校园，用浓郁的书香氛围净化校园，美化校园。使我们学校的每一位学生在书香的浸润中，受到文明的洗礼，文化的熏陶，养成良好的个人学习、生活习惯，为以后的发展打下坚实的心理基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！