# 教师长期培训

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-15

*第一篇：教师长期培训郗家峪希望小学校长长期培训规划（2024--2024）随着基础教育改革的进行，校长和教师队伍的素质越来越成为决定改革质量的关键因素之一。学校的改革和发展需要高素质的专业化校长，而校长的专业化发展需要借助相应专业化的校长...*

**第一篇：教师长期培训**

郗家峪希望小学校长长期培训规划

（2024--2024）

随着基础教育改革的进行，校长和教师队伍的素质越来越成为决定改革质量的关键因素之一。学校的改革和发展需要高素质的专业化校长，而校长的专业化发展需要借助相应专业化的校长培训来实现。因此，相应地，校长培训的地位将日益凸现，校长培训制度、培训主体、培训目的、培训模式及培训内容等等，这 些问题都将在新时期内有新的变化。

为此，在总结我市“十二五”小学校长培训经验的基础上，按照国家教育部《中小学校长培训规定》，结合我校实际情况，特制定“郗家峪希望小学校长‘十 二五’培训规划”。

一、指导思想、基本原则及主要目标

（一）指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，根据中央关于“大规模培训干部”的战略部署，按照“放开视野看教育，集中力量抓培训”的要求，以建设高素质教育管理干部队伍为目标，以完善干部培训制度和创新培训机制为主线，以加强教育行政部门和各级各类学校主要领导干部的能力建设为重点，努力构建网络化、多元化的干部终身学习体系，全面、持续地提高教育管理干部队伍的管理能力和领导水平，努力培训造就一支具有较高政治理论素养和开拓创新精神，掌握现代科学文化和管理知识，懂教育、善管理，作风优良的高素质、专业 化的中小学干部队伍

（二）基本原则

1．理论联系实际原则。紧密联系基础教育事业发展的目标任务和要求，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展，与时俱进、开拓创新地研究和解决新情况、新问题。做到学习理论与教育干部树立正确的世界观、人生观、价值观相结合，与提高贯彻执行党基本路线、方针和各项政策的自觉性、坚定性相结合，与提高领导水平和解决实际问题 的能力相结合。

2．保证质量和突出重点的原则。注重干部素质和能力的提高，根据不同对象和要求，制订切实可行的培训计划。优化教育培训内容，积极改进教学方法，加强培训管理，严格考核制度，建立、健全我校校长培训档案。

3．培养与使用相结合的原则。正确把握校长培训与干部成长、促进工作的关系。严格实行小学管理干部先培训后上岗及校长在职定期进修的制度，把小学管理干部参加培训、学习和运用理论指导实践的情况，作为选拔和使用的重要依 据。

4．坚持改革和创新的原则。树立素质教育、终身教育的观念，遵循小学校长培训规律，改革培训模式和培训的内容、方法、机制，增强小学校长培训的针 对性和实效性。

（三）主要目标

我校校长培训工作的总目标是：以能力建设为核心，按照不同的工作岗位对小学管理干部的思想政治、职业道德、领导素质、业务素质、业务能力等方面的要求，采取多元化的培训模式，分类分层实施培训，努力提高其思想政治素质、业务素质、道德修养和现代教育的领导、管理水平，逐步建立和完善行之有效的 干部培训及管理制度。

二、培训目标

紧密围绕实施素质教育这一中心任务，立足促进基础教育改革发展、普及和巩固九年义务教育的需要，通过培训、帮助校长树立正确的办学思想，具有履行职责必备的思想政治素质、品德修养、知识结构和管理能力，具备自我发展、不断提高的能力。

1、认真学习贯彻党的十七大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，按照中央提出的“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署，掌握党和国家关于教育的路线、方针、政策和教育法律法规，具有依法治校的意识和能力。

2、了解当代经济、社会发展形势和国内外教育改革与发展动态，了解教育科学新知识，掌握素质教育基本理论和教育科研的基本知识、方法，提高组织实施素质教育的能力和水平。

郗家峪希望小学 2024、9

郗家峪希望小学教师长期培训规划

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。跨入课改行列的阜宁小学必须要有更好的教育质量、更高的施教水平和服务水平去面向学生、面向社会。为了全面提升全校教职工的施教水平和服务质量，特制定本校教师培训规划。

一、培训的原则

以三个面向思想为指导，以21世纪对教师素质和能力的要求培训宗旨，坚持继续教育培训与校本培训相结合、全员培训与自主学习相结合、长期与阶段相结合、普及与提高相结合、学习与应用相结合、结果与聘任相结合的原则。

二、培训的目标与对象

（一）培训的总目标

树立终身学习的思想，建立全员培训制度。经过五年的努力，使我校的教职工队伍的整体水平得到明显的提高，从而建设一支具有我校特色的、师德师风好、工作能力强的教职工队伍，培养一批具有创新精神和实践能力的学科带头人，形成一支综合素质较高的中青年骨干教师队伍。

（二）培训的层次性目标

1、初级层次目标：基本功、敬业精神、师德水平均达到合格水平的要求。

2、中级层次目标：管理和服务意识和能力较强、师德水平较高、教育观念先进、施教能力、创新意识较强，综合素质较高，达到成熟水平的要求。

3、高级层次目标：管理和服务意识和能力强、师德水平高、创新能力强、工作有特色，达到优秀水平的要求。

（三）培训的对象与具体目标

1、中层以上领导干部：培训目标侧重于具体的领导能力的提高。

2、全校教师：培训目标侧重于施教水平、敬业精神、创新意识和师德水平的提升。

教师工作年龄层次分解目标为：

（1）35岁以下：基本功、敬业精神、师德水平达到合格教师水平的要求，部分教师能脱颖而出。

（2）35岁以上：师德水平较高、教育观念先进、施教能力、创新意识较强，综合素质较高达到成熟教师水平的要求，涌现一批校、镇、市、牡市级教学骨干、学科带头人。

三、培训的内容、形式

根据教师的发展需要和新课程改革的需要，我校设计如下：

培训内容 ：校内培训围绕法律法规、师德修养、课堂教学、教学评价、教学观念、课题研究、计算机能力、教学基本功等课程，校外培训组织不放过任何机会，准时参加，保证学习效果，及时推广应用。

培训形式：采用自觉对照和集中辅导结合、理论学习与实践操作相结合、校内学习与校外交流相结合等多样的培训方式，激发教师的学习热情，并将学习效果的考核和学校教师业务考核结合起来，引发教师学习的自觉性，把培训形式搞的多样生动，体现出兴趣与需求相结合，学与悟相结合，学术研究与教学实践相结合。使教师对课改理念能及时准确的把握，并将其运用教学，不断地反思、提升自身的理论水平和教学能力。

四、培训的时间

常规学习：利用学校统一校本培训学习时间及教职工各自的业余时间。临时学习：协调好学校常规活动，组织好教师准时、保质保量学习效果。

五、培训的保障

1、组织领导：学校成立以翟安礼校长为负责人，以阚东吉、丁富新、鲁征和教研组长为培训领导小组成员，教导处负责培训内容与组织形式的统筹工作。各教研组长按学校培训方案制定和落实具体计划。

2、培训经费：学校每学期拨发校本培训专项经费。

3、培训管理与评价。

（1）教科研管理

所有参加校外主持的国家、省、市立项的各级科研课题要以课题协议书为证。所有参研人员，按照课题研究规划，每人每学期有个人相应的研究专题和书面的研究计划、记录，学期有课题研究总结，学年有阶段性研究结果。

凡在学期个人相应的研究专题、书面的研究计划、记录，学期有课题研究总结、阶段性研究结果和课题结题材料等方面分。

（2）培训的形式：以校本培训和校本教研为发展平台，以课题为牵动以信息技术为辅助，让教师在多种形式的活动中迅速成长发展。

(3)校本培训管理，学期分两次集中检查。

（4）培训监管上，首先严格考勤，教职工参加校本培训的时间与工作时间一样考勤；其次教职工校本培训过程中的绩效将作为年终考评的依据之一。

郗家峪希望小学 2024、9

郗家峪希望小学教师年度培训计划

（2024----2024学年度）

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

二、工作目标

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。中心初中将选派骨干教师或教坛新星外出学习、培训考察，回校归来撰写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，积极开展“六个一”业务大练兵活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

五、具体工作安排 1-3月份

撰写2024年师训工作总结，制订2024年师训工作计划。

2、召开师训工作专题会议，总结2024年师训工作，分发2024年师训工作计划，收缴各单位的2024年的师训工作总结和2024年师训工作计划。4-6月份

1、组织各校业务主任参加县局拟组织的封闭式、全日制校本培训。

2、对各校校本培训工作进行一次专项检查。7-9月份

1、组织第三轮继续教育第三专题继续教育培训报名，为暑假集中培训做好准备。

2、做好第三轮继续教育第二专题培训颁证准备工作，为每一位合格的教师颁发证书，并对第二专题培训进行全面的研讨和总结。

3、做好第三轮继续教育第三专题教材、记录册的发放工作。

4、组织动员教师及社会人员报名参加普通话培训与测试。

5、安排好暑假教师培训工作。10-12月份

进一步落实第三轮继续教育第三专题的培训工作。

郗家峪希望小学 2024、2

郗家峪希望小学教师培训及经费保障机制

为激励教师不断更新知识，提高教育教学水平，中心小学强力推进教师培训工作。建立健全教师培训驱动机制。每学年初，学校制定出全年教师培训计划，把上级培训落实到学校。中心小学再组织教师向全校教师传达，从而使每一位教师每年不少于一次以上的上级培训。参加市乡培训计入继续教育积分，没有参加培训者当年不得晋升教师职务。获得合格学历要求以上学历的教师，在职称评聘时优先。

建立健全经费保障机制。一是学校财政划拨。我校在财力并不宽裕的情况下，将教师培训经费纳入预算，专门用于教师培训。二是学校配套。我校从年度公用经费总额中，安排不少于10%的经费用于教师培训，使教师的培训经费得到保障。

郗家峪希望小学

2024.9

**第二篇：教师培训长期规划**

角峪镇教师培训长期规划

（2024---2024）

为进一步加强我镇教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，按照省市区推进基础教育综合改革的要求，根据《泰安市岱岳区中小学校长教师培训规划》，结合我校实际，制定本规划。

一、指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中全会为指导，积极参加以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，主要指为教师提高职业道德、专业知识与教学技能而组织和举办的非学历培训，包括校本培训、集中培训、远程研修等，促进自身向“师德高尚，业务精谌，智能合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标

以“自主、多元、实效”为主题，以“实力、活力、竞争力”为着眼点，以提高自身实践能力为根本，认真参加各项培训活动，努力提高培训活动的实效性，使自己成为教育思想先进，教育规律熟悉，教育技能扎实，教科意识强烈，个体风格显现，富有团队意识和创新精神的专家型教师，在全镇打造一支讲师德、爱学习、肯钻研、有品位的教师队伍中起到先锋带头作用，为提高我镇教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务

教师专业发展培训每5年为一个周期。在职教师周期内参加专业发展培训时间应累计不少于360学时，其中校本培训120学时，省远程研修不少于180学时。

四、培训内容

1.师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。进一步深化“师德推活动月”活动，大力弘扬“敬业、爱生、奉献”精神。

2.教育理论培训。从教育学、心理学、管理学等基础理论入手，通过专家引领、教育理论专著自学、学校漂流书等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，不断更新教育思想、创新教育观念、提高教育水平。

3.学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、教学竞赛、知识竞赛等有效形式，促进自己深入学习课程标准，把握理念、驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为，切实提高教育教学质量，有效促进学生的全面发展。

4.教育科研培训。充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训，切实提高教师参与科研的积极性和主动性，不断提高教育科研水平。

5.技能拓展培训。基于现代教育思想和教学理念，参加以教学基本功和基本技能为主要内容的教师技能拓展培训。努力运用信息技术提高课堂教学效率的能力，利用网络平台进行课程设计的能力，提高普通话水平和汉字应用能力，促进自身业务水平的提高。

五、培训形式

从加强针对性、注重实效性出发，立足校本资源开发和利用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习、专家讲座、专题培训、自我反思等多种形式开展培训。

附：角峪镇教师培训长期规划领导小组名单

组长:郗富安

副组长：马绰成员： 李波 张玉山彭英萍严伟 许启光

**第三篇：教师培训长期规划**

姚庄小学教师培训长期规划

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实“科学发展观”，立足学校改革与教育发展的需要，坚持以人为本，围绕建设一支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍的总体目标，着力素质提高，不断增强教师队伍的生机与活力，办好让黄峪管理区群众满意的教育，实现教育的持续健康和谐发展。

二、目标任务

构建奖优罚劣机制，完善教师考核机制，提高教师队伍整体素质；坚持师德为先，优化培训方式，促进教师专业成长；强化岗位责任与服务意识，提高学校中层教干人员素质；实施活动保障工程，切实通过活动提高教师参与教学的频率，不断提高教师队伍素质。

三、主要措施

（一）大力开展“师德建设”工程。

１、坚持不懈地抓好师德建设。深入开展以“从教为人民用真情，执教为学生用真爱”为主题的教育活动，以加强教育系统行风建设为切入点，以进一步学习贯彻落实《关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》为重点，突出学用结合，切实做到行为规范。针对本校教师的师德现状，制定师德教育规划，确定学习内容和主题，开展师德大讨论，使广大教师在讨论中统一思想，提高认识，严格要求自己，自觉抵制社会不良风气，真正树立起良好的教育形象。

２、排查问题，落实整改。通过召开家长会、学生座谈会、发放调查问卷等形式，认真排查行风、师德建设方面存在的问题，深刻剖析原因，及时制定整改方案，突出整改重点，确定整改时限，落实整改措施，达到整改要求。

３、开展“教师家访”活动。要切实转变工作作风，密切教师、学生、家长之间的关系，倾听学生、家长的意见、建议，自觉接受学生、家长的监督，展示良好的师表形象和行业形象。

4、强化典型引路。通过评选校级优秀教师、师德标兵、优秀班主任等活动，树立一批典型，举办教师先进事迹报告会，使广大教师学有榜样，做有示范，激励广大教师忠诚党的教育事业，无私奉献，为人师表。

５、强化师德考核。在完善考核细则的基础上，对教师受奖励情况和师德违纪情况如实记录，把师德档案制度落到实处，凡师德存在严重问题的，在晋职、晋级、评优、评先过程中，实行“一票否决”。同时加大对教师的管理、督查、责任追究和违纪处罚力度。对体罚和变相体罚学生，以教谋私等违反师德规定的行为，要严肃查处。

（二）扎实开展教研活动，实施“教师专业成长”工程。

1、广泛开展教师读书学习活动。按照构建学习型学校的要求，开展以全面提升教师素养为核心的“读教育名著，做学者型教师”读书系列活动，组织广大教师学习教育学、心理学、教材教法、新课标、信息科学和人文科学等方面的知识，努力拓宽教师的知识面，加深教师对自身专业及相关学科的钻研。每学年要组织教师精读两本以上的教育专著。在学习过程中要坚持做好读书笔记，并结合自己教育教学工作的实际进行反思，形成教师个人的教育理念和教学特色。积极开展创建“书香校园”活动，定期组织读书专题报告会、研讨会、经验交流会、读书笔记展示会及教师论坛，引导教师交流读书经验、体会，促进读书学习活动扎实持续深入的开展。

2、全面推进校本研修活动。校本研修是校本教研、校本科研和校本培训的整合，是教师在自身实践经验基础上不断建构自身专业知识与能力的过程，是促进教师专业发展的有效途径。学校通过加强对校本研修的研究，理解校本研修的内涵，结合各自具体情况，制定出切实可行的校本研修计划。通过课案会诊、案例研讨、课题研究、教育叙事、教师互助、专题辩论、专业引领、教学反思、教师论坛等多种形式大力开展校本研修活动，要围绕课改实施过程中的问题和课堂教学中的实际问题确定研修课题，并及时总结经验教训，不断反思，不断改进，力求取得明显实效并形成本校特色。在活动组织上，以教导处安排为主抓好落实。

3、继续深化教育科研工作。不断强化教师的科研意识，完善教育科研制度，要围绕学校发展和教育教学过程中遇到的问题确立课题。加强对课题的过程管理及调研力度，引导教师进行科学的探索与反思，不断提高广大教师的科研素养，促进教育教学水平的提高。

4、开展“深化课改，优化课堂教学策略”活动。全面落实市课堂教学策略；进一步优化课堂教学的目标、内容、环节、方法；抓好提高课堂教学效益的常规工作，认真贯彻“以考定教”、“以学定教”的课堂教学策略，切实提高课堂教学效益。

5、深入开展现代教育信息技术培训。一方面锻炼教师的信息技术水平和能力，一方面营造建和谐校园的重要因素。

7、加强名师的培养、管理和使用。要注重学科带头人、教学能手培养工作，学校要制定学科带头人、教学能手的评选和培养方案，明确责权利，充分发挥其示范带头作用。建立健全骨干教师档案，完善跟踪制度，确保对骨干教师全程性指导。

（三）实施“名班主任”培养工程。

1、高度重视班主任选聘工作，建立班主任选聘制度，严把班主任入口关，把那些思想素质好、业务水平高、奉献精神强、热心班主任工作的优秀教师吸收到班主任队伍中。

2、认真贯彻落实《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》和《教育部全国中小学班主任培训计划》精神，切实做好班主任培训工作。加强对班主任的培训、指导，要利用月例会、工作经验交流会、培训班、外出学习等形式，使班主任更新观念、提高认识、增强能力，以适应新形势下做好班主任工作的需要。

3、要进一步完善班主任考评、表彰和奖励制度，制定班主任工作职责、考核细则，建立班主任工作档案，落实并尽最大努力提高班主任津贴。对优秀班主任在评先树优、评定职称、晋级提干等方面都要优先考虑，真正将“使班主任成为令人羡慕的岗位，鼓励优秀教师长期从事班主任工作”落到实处。

四、组织领导

（一）加强组织领导。学校成立“师资队伍建设年”活动领导小组，下设办公室，具体抓活动开展、督查、评比。

（二）加强宣传动员。学校通过校园广播、黑板报等形式，将“师资队伍建设年”活动的内容和要求广泛进行宣传，营造良好的舆论氛围。

**第四篇：东北林业大学教师长期进修(培训)协议书**

东北林业大学教师长期培训进修协议书

甲方：东北林业大学教务处

乙方：东北林业大学学院（部）

丙方：（教师姓名）

为提高丙方的教学水平，经乙方推荐，甲方同意丙方前往参

加培训进修。培训进修日期自年月日至年月日。培训专业（具体课程名称或具体实践内容）为经三方协商就培训进修相关事宜达成如下协议：

1．培训费和一次性往返车费由甲方支付，培训费不包括饮食费用，培训期间的饮食费用由丙方自理。

2．培训进修期间，丙方须完成的任务：

3．培训进修结束后，丙方须提交总结报告（所在单位及师资科各一份），并将总结电子文档发至邮箱szpx@nefu.edu.cn，同时提交有关培训进修成绩证明。对于考核不合格者，或培训进修期间做假舞弊者，培训进修一切费用自理。

4．乙方在丙方返校后2个月内（寒暑假时间不计），要组织安排丙方的汇报讲座，并于讲座前3个工作日将讲座基本信息报送给甲方。

5．本协议未尽事宜由三方协商解决。

6．本协议一式三份，甲、乙、丙三方各执一份。协议经三方签字后生效。

甲方代表（签章）：

年月日

乙方代表（签章）：年月日 丙方（签字）：年月日

**第五篇：长期病休教师协议书**

长期病休教师协议书

患有影响正常工作的疾病需要在家调养或住院治疗的教师向学校申请长假的经过学校领导班子调差核实经本人同意后可以签订协议请假。

协议内容：

1.长期病假期间，畅通联系方式。保持联系学校、上级教育行政部门的相关文件精神，积极响应上级及学校文件精神。

2.长期病假期间注意教师社会形象，遵守国家法律法规，不参与违背教师形象或违法乱纪的社会活动。

3.长期病假教师须向学校缴纳一年4000.00元及请假期间全部月绩效工资（这里包括寒假期间2个月的绩效和暑假期间的1个月的工资）。

4.学校有义务向长期病假人员如实传达和让其学习右中教字【2024】23号文件（转发内人薪字（1999）第9号文件：关于印发机关和全额拨款事业单位工作人员病、事假期间工资待遇两个规定的通知）内容并有义务执行此项规定。

5.学校根据上级请假规定结合学校实际要求用长期病假教师被扣留的工资来应聘代课教师。

6.长期病假时间内若有上级政策（评优评先晋级晋职或其他）对于病假教师个人利益不利时长期病假人自负。

7.长期病假人员本人已学习并接受上级下发的相关请假规定，无异意等情况下签订协议。

长期病假期限：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日至

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日（或视病情待定）

长期病假教师签字请假：

\*\*\*\*\*\*\*\*\*学校

201

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！