# 黔兴中学（推荐阅读）

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-15

*第一篇：黔兴中学兴义市黔兴中学（2024-2024年）工 作 计 划(2024年8月17日)为了提高我校的办学水平，提高各科任教师的业务水平和教学能力，努力把我校办成一所办学、教学、教育学生、学生学习都要有自己特色的学校，特拟定本年度计划...*

**第一篇：黔兴中学**

兴义市黔兴中学

（2024-2024年）

工 作 计 划

(2024年8月17日)

为了提高我校的办学水平，提高各科任教师的业务水平和教学能力，努力把我校办成一所办学、教学、教育学生、学生学习都要有自己特色的学校，特拟定本年度计划，请全体教职工遵照执行：

一、本年度以“纠正学生的各种不良行为，养成教育和培优转差”为重点，以“培养良好的班风，学风为突破口”。在教学和管理上争取取得更好的成绩努力而奋斗，要求教务处、政教处，各班班主任和各科任教师要密切配合，要对学生进行目标管理和跟踪督促教育，在实际成绩上，各年级各科任教师要有所提高，差生转化工作要明显、突出各班学生稳固率要在95%以上，九年级学生在2024年中考上八中线要突破30人以上，上一中要突破80人以上，上五中、十中的分数线人突破在160人以上，七八年学生期末考试及格率、平均分要超出同级同类水平学校。

二、主要措施

（一）组织机构

为了打破在管理过程中以“章”为本，形式主意泛滥，学校管理见章不见人，重章不重人，把职工和学生当成管教对象，把行政领导当成监工这一守旧观念，使学校管理人性化、规范化、制度化、创造文明、团结守纪、和谐创新的局面，设立如下机构：

（1）设副校长三人，冯正榜协助校长处理和协调学校的有

关事务，靳林用分管教务工作，伍应勇分管政教和后勤工作。（2）党支部由梁成云负责，按照党的章程培养和发展好新党员，积极开展好各项工作，充分发挥基层党组织的作用。（3）教务由吕敬国负责，熊红艳、杨弋傅协助。其主要工作有组织开展好全校的教育工作，组织排课表，校历表，组织老师学校和专研教材教法、教研活动、检查教案、各科作业的批改情况和安排布臵好各种考试及搞好学生对各科任教师的反馈，学生学籍管理等工作，开展各项工作都要相关的印证材料。

（4）政教由杨朝万负责；罗万慧、伍恒协助；成员由各班班主任、陈龙、吴从昌、邹朝琼、高敏、王仕业、柳太富、张尚忠及门卫工作人员组成，其主要工作：负责安排全校卫生工作和寝室管理工作，并监督落实，负责全校学生德育工作（特别是养成教育），处理学生各种纠纷、奖励、处罚、升降国旗，要求学生无谈恋爱、无乱倒垃圾和倒饭菜，无打架、无说脏话流话、无偷盗、翻越围墙、无旷课、抽烟等现象发生，负责全校师生的安全保卫工作，要搞好学生的安全教育、疾病预防和校园内外各种安全隐患的排查和禁毒宣传工作，负责全校校产管理和公共设施维护工作，开展每项工作必须要认真负责，要有计划、有制度、有记录、要存档、要落到实处，要有印证材料。

（5）易辉吉负责工会工作兼办公室工作，成员有胡文萍。

其工作主要有向各部门传达学校有关决议和协调好各部门之间关系，布臵和组织好每一次会议并做好相关记录，处理和整理好上级主管部门的各种文件和信息报送的相关工作。（6）团委工作暂由曹荣伦负责，其主要工作有积极主动的与校政教处处理好学生的奖惩工作，充分发挥学生会和团组织的先锋模范带头作用，并且形成多样性的开展有益于学生身心健康活动。

（7）食堂管理由谢统全负责，主要负责工作有食堂采购，食堂安全卫生，应做好每天的台账记录和食品留样，采购物品必须要索有发票。严把质量关，监督好工人对饮食的操作等工作，每周对食堂的各项工作检查做好相关记录，并做好印证材料收集，食堂工作人员要严格要求自己，任劳任怨，把好操作关、质量关、卫生关、服务关。（8）各科教研组组长由教务处定；

（9）教师义务：作为教师，在我们肩膀上所承担的义务和责任不亚于学生的父母，我们有义务更要有责任管好、教好他们，即便不能够使他们成才，也要让他们成人，因此要求各教职工要“以德育人、以情感人”。为人之师，当好学生之楷模除了言传身教外，还应该对每个学生心理状态。家庭情况、自身的发展、成长的阅历有所了解和进行分析教育，甚至把德育教育贯穿于每节课中，要动之于情，晓之于理，不惜苦口婆心的耐心教育，要让学生深知自己肩负着振兴家

庭、振兴学校，振兴国家民族的重任，使他们端正学习态度，能学有所获，学以至用，实现自己的宏图大志。

三、继续抓好德育工作

（一）乐观的办学现状，文化基础偏差的生源结构，我们只能够坦然面对、寻根探源、寻师问策。

（1）针对基础差（特别是双差生），只有查根源、想对策、才是我们唯一的出路，也是我们办学宗旨与价值所在，也印证了我校“没有读不好的学生，只有教不好的老师”这一理念，多年的教学总结与我校的实际情况表明，学生们的天资并不差，而大多数脑袋瓜活络，歪点子不用于正道上，由于天性贪玩好动，成了老师们眼中的“讨人嫌”，在“乖学生就是好学生”的习惯思维及“一刀切”的省心省力管理中，这些学生理所当然被“甩”了。另有一些基础差、反应慢、不爱表现、性格孤僻的学生被老师追求分数至上的指挥棒臵于“最后排”上，二是由于父母忙于生意无暇管教，父母离异缺少关爱，随着身边人的歧视冷落，他们从分数差一点到“一落千丈”，表现差一点到“破罐破摔”思想差一点到逆反心理“对着干”，在心理变化波动大，可塑性强但自控力差的特殊年龄段，这时候，作为学校，作为教师要对症下药，科学疏导，少爱的给予关爱，造成他们差的原因是多方面的，但是有一点是根本所在的，他们渴望温暖却被冷落，希望关注却被遗忘，不甘落后却被放弃；作为老师应乐于将自己臵

于“服务者”的地位，做学生训练、教学时的良师日常生活中的益友；能够及时的发现学生的优点，能恰到好处的点出其不足，并能够及时疏导解开其心中的“结”，能适时预防撤出其心中的“坎”，能乐于分享学生成功时的喜悦，实现零距离的地沟通与交流，对于每一名学生要做到性格及家庭背景，学习思想状况及时记录存档，跟踪督促，有缺点的引导其曾有的优势与成功，有差距的肯定其细微进步，有偏科的欣赏其特长，懦弱者鼓励其合作竞争，好动者给其活动空间。

2、在具体的思想工作要做到“批评绕个圈，惩戒转个弯，不可直来直去地伤害学生，应该和风细雨的打持久战，对于每一个同学均做到一视同仁（特别是双差生），以身教代言教，以关爱代冷漠、以欣赏代歧视、以幽默代威严、以宽容代体罚、以尊重代讽刺。

3、育人为先，把德育工作放在首位，要全面开展一系列的德育活动，把“先做人、后成才、先做真人、后做能人”的办学理念落到实处深化班级管理。班级的德育工作的基层单位，班主任是班级德育工作的组织者和实施者，在班级管理上，要求班主任牢固树立先育人、后育才的思想，以德育为先导加强班集体建设。落实好学校的各项规章制度，充分发挥班集体的育人阵地，通过主题班会，使学生将自己的学习目标与远大理想相结合，以班风促学风，以良好的班风熏陶

人，用身边人的榜样案例鼓舞人，用严明的纪律约束人，各年级要针对学生的特征进行教育，初一的学生容易盲目自满，完成从小学到初中的过度，因此，组建良好的班集体是首要任务，初二是中学时期的关键期，学生正处于“心理断乳期”和青春发育期，身心发展的不协调导致学生容易“两级分化”；因此班主任应鼓励学生积极进取，避免学生松一口气，初三学生容易悲观失望，是中学第一次“分流”阶段，学生面临毕业，因此毕业教育必然成为班主任的工作重点，针对学生的心理变化情况，要求班主任做到防患于未然，细心观察，及时疏导。

4、生动活泼地开展团活动，加强团的知识学习，要常与团市委对接，负责人应做好年度活动的具体安排。灵活多样的开展有益于学生身心发展的活动，使之充分发挥团组织的先锋模范带头作用。

四、提高教师素质和业务水平

（一）对教师的基本要求是：

1、不能把每个学生都教到60分不是你的无能，但不能团结每个学生就一定是你的过错，因此要求思想统一、认识统一、要求统一，增强一流意识、合作意识、目标意识，每个教师都在教学中摸索出一套行之有效的具有自己特色的教学方法，把自己变成业务上的好手。

2、工作和生活都要端正自己的心态，心态倾斜，你的人生

观就必然随之倾斜，因此要求行动合拍，每个教师都要肩负教书育人的责任，要将学生的思想教育贯穿于整个教育教学活动的始终，反对只教书不，不育人，只照书讲课，不管学生或各搞一套，你严我松，你松我严的做法。

3、面对一颗结冰的心，你最好在他的旁边生起一盆炉火，万不可刀砍斧劈，因此要关心爱护学生，不允许对后进生讽刺、挖苦、更不允许体罚和变相体罚学生，应对学生进行启发开导和辅导，做好差生转化工作，反对方法简单粗暴或拒之门外的做法，以防学生流失。

4、包容、尊重和理解他人的狭隘和过错，那怕是自私与虚伪，而教育要注重的情感因素作用，教育是心灵的撞击，是心与心的呼应，应通过教学活动，让学生增强对自己的信任感，让学生感受到学校的亲切和教师的可敬。

5、批评、教育和处理学生，要坚持原则，态度和蔼，不简单粗暴，保持理性的选择，无论在校内还是在校外，发现学生违纪时，都必须对学生晓之于理、导之与行。有效的进行阻止，妥善的处理，发现学生受辱时，应挺身而出，维护学生的安全和利益，反对方法简单、态度粗暴或者有视无睹的做法，当问题未能够处理时，必须做好一定的记录，及时向学校领导汇报，反对不管不问，将问题束之高搁的做法。

6、严禁在公共场合吸烟、周一到周五严禁打麻将，在工作时间打麻将的一经核实，扣除当月工资的40%（集体活动除

外），教学时间不允许喝酒，醉态进入教室或者集体活动场所、会场的，扣工资叁佰元，工作时间外，也应适量，应该保持好教师美好形象，做好学生的表率。

7、不允许私定非正式出版和各种资料或者额外的收费。

五、抓好教改，提高教学质量：

质量是教育的永恒主题，是学校的生命和立足之本，我们必须以质量求生存，以特色求发展。要树立“打整体仗”的思想，做到全校一盘棋，大力提倡讲奉献、讲大局、讲质量的意识。全体教师均要做到四个意识，即责任意识、质量意识、协作意识、创新意识，特别的把“责任“和“质量”放在首位，要求全体教师平时对每节课要做到精讲、精练、讲练结合，注重对学生学习方法和能力培养，注重教学与练习的针对性、层次性、实效性，加强计划性、克服教学中的随意性，在学校“以人为本，让每位教师都能够充分施展出自己的才华，让每个学生都能够在黔兴得到全面发展”的教育理念指导下；各年级、各班级的教学工作要形成一整套的面向全体、狠抓两头、因材施教、分类推进、稳步提高打整体仗的工作方法，在大面积提高优、中等的同时，为学困生实行个别辅导、分类推进，让尖子生吃得饱；中等生吃得好；学困生吃得了。使他们均能在自己相应的位臵得到提高，本学年应做好以下工作：

1、各班主任要有明确的班主任工作计划，科任教师要有学

科计划和训练措施及期末要有各科总结交由教务处存档，按照《大纲》及教材要求进行教学，加强课堂教学的常规管理。

2、优化教学过程，教师在备课时要备《大纲》、备教材、备学生、备教法，教学中要做到结构严密、思路清晰、层次清楚、重点突出、形式多样，要重视反馈。重视“六大设计：即课堂教学结构设计、提问设计、板书设计、教具和学具设计、练习与作业设计、环境设计，充分发挥课堂教学的主体作用。我们的口号依然是：认真上好每一节课，不弄虚作假训练每一次作业，认真对待每一次考试，向45分钟要质量。

3、加强教师的自我进修，要树立终身学习的理念，除认真搞好自己的专业课外，还应该对其他旁科有所了解和提高，少在学生面前一问三不知的情形，增强教育力量。

4、体育教师应该认真落实《学校体育工作条例》和《国家体育达标标准》，开展“达标”活动，为完成各项目标，音乐及美术课，不准移做他用，按教材认真上好，培养好学生的兴趣和爱好，发展学生的个性和特长。

5、抓好学生的成绩考核和操行评比。

六、教师考核及奖惩：

工作质量分为教学常规工作和统考成绩两个方面，教学常规工作如教学计划、工作总结、教案编写、作业批改。单元测试，出勤及“对教师的基本要求”中的各条等，统考成绩以第一次月考成绩为基数参考，期末统考成绩作评比实行

奖惩（每学期评比一次，奖金为每年一次）。

1、学校每年拿出拾陆万元作为奖金，各科任教师每月扣出200元作为辅助奖（自动离职和被学校辞退的该费用不退），到2024年七月份按奖惩方案一并奖惩。

2、各教职工必须遵守劳动纪律。服从安排，按时上下班，不迟到不早退，更不能旷工。

3、严格请假制度，教职工因私事请假半天由分管领导批准，请假一天由常务校长批准；请假两天以上的由校长批准（全年请假超过三天的不享受奖金分配），凡是请假的扣除当天的全部工资给代课教师，无故旷工一天的扣出当月工资的80%，旷工两天以上的按照自动离职处理，并扣出当月工资的100%（特殊假除外：即婚丧假、病假以县级以上医院住院证明和用药清单为准）。

4、变相体罚学生，一经查实，扣当月工资600元（并且月薪下调200元），如造成严重后果的，自己负责，并移交相关部门追究其责任。

5、行政领导工作不起带头作用，不团结职工，工作不积极主动，不认真负责，分管工作无进展，无作为、无创新、无成绩，期末测评职工认可率低于70%的，不再担任行政领导，同时不再享受行政待遇。

6、各教师必须认真完成和搞好教学工作，在教学过程中，因教学能力差或工作懒散。课堂纪律混乱，所上科目在本班

有30%学生不满意时。经核实后根据情况给予一周的调整，如未见成效，调岗并且月薪下调200元，同时不享受奖金的分配。如有40%学生不满意时，学校不再安排工作（即解聘）。

7、班主任津贴按每月发放一次，即700元/月，该津贴按班级卫生及班风学风和违纪情况而定，如卫生区不按要求完成，一次扣20元并全校公布；学生违纪情况客观评价，一学期班风学风无好转，班级违纪次数多，巩固率下降低于85%。下学期不再任班主任，且工资下调300元。期末测评，学生认可率低于70%的教师，不再享受奖金分配。

8、学校组织每一次考试，各科任教师都遵守职业道德，认真对待，不弄虚作假，不得相互包庇，如在改卷过程中查出问题，由评卷老师全权负责，且不能享受奖金分配，情节严重者扣出当月工资的80%，并且解聘。

9、监考教师不负责任，监考过程中有作弊现象的一次罚500元（以作弊工具为准）。收掉试卷的，掉一次罚500元。

10、班主任应多与学生交流，多与各科任教师、宿管员和家长沟通，开学初期应主动打电话给家长并告知号码，并且每月与家长最少沟通一次，发现问题，及时处理，并向分管领导汇报处理情况，因工作失误，或者班级管理较差，事故处理不当和不负责任的扣发当月班主任津贴或换岗，其他方面工作按班主任工作职责执行。

11、未尽事宜，协商解决。兴义市黔兴中学

2024年8月17日

**第二篇：黔兴学校教师聘用合同书**

黔兴学校教师聘用合同书

甲方（学校盖章）：民主镇黔兴学校

乙方(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

为保证我校教师在任期间爱岗敬业、忠于职守，使各项工作有效顺利开展和完成，与各位老师通过协商，达成如下协议：

一、凡被聘用的教师入我校之后，工作时间必须以年为单位，至少一年后方

可离开。

二、从入校上任起，以第一个月工资作为押金，押金在该教师正常离校时方

可领取，否则不发。

三、以后每月20号准时给教师发工资，慨不拖欠。

四、教师在工作期间，必须遵守学校管理制度。若有拖拉扯皮不负责任者。

学校有权酌情扣除或不付给该教师工资，且对其解聘，并追究其责任。

五、若有中途离校另谋职业者，学校不付给其工资并扣除押金。

六、教师上任前必须对新任科目实行严格的摸底考试（学生的摸底考试）。上

任一年后学生成绩若无长进，在该教师取完押金和应领工资后自动退出学校。

七、教师在学校任职期间，若不服从学校的工作安排和调遣，自己退出学校。

八、教师若在工作期间常找借口请假，耽误教学工作，对学校造成的损失，学校有权将其解聘并追究其责任。

九、学校不得任意对教师施加给各种任务及无故解聘。

十、以上协议自签订之日生效，此合同一式两份，甲、乙双方各执一份。

十一、教师合同期满，若要离校者，请于离开前2个月向学校方面提出申请，否则视为不正常离校。

十二、教师不得说诋毁学校名誉和有损学校利益的话。

十三、合同有效期\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日止，有效期为\_\_\_\_年。

十四、双方签字一年后，若不申请离校的视为合同继续。

十五、未尽事宜待甲、乙双方共同协商再定。

甲方：盘县民主镇黔兴学校

法人代表：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方（签字）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_日

**第三篇：恒兴中学**

恒兴中学“珍爱生命 预防溺水”安全教育月活动方案

一、活动目的：

为了认真贯彻宜昌市教育局深化“平安校园”的创建工作，切实有效预防溺水事故的发生的指示精神，宜昌四中决定在广大师生及家长中开展“珍爱生命，预防溺水”安全教育月活动。意在普及预防溺水的安全知识，增强师生及家长预防溺水的安全意识，提高学生自我保护能力，防范和遏制学生溺水事件的发生，确保学生的生命安全。

二、活动主题：

珍爱生命预防溺水

三、工作领导小组：

组长：张启家

副组长：张幼君、徐秀之、马银才

成员：袁书鸿、黄孝华、蒋国星、王正蓉、钱丹、吕谊春、杜官武、黄庭义、邱海涌、姚丽玉及全体班主任。

四、活动时间：

2024年5月下旬至6月下旬

五、活动内容：

1.制定科学的“珍爱生命预防溺水”活动计划及方案。

2.通过升旗仪式专题进行“珍爱生命预防溺水”的宣传教育。

3.学校主办专刊和知识讲座，对师生和家长普及预防溺水安全游泳的安全知识；通报学生溺水安全事故，进行珍爱生命的警示教育。

4.组织学生签订“防溺水”保证书。

5.向家长发一份《防溺水教育告家长书》。

6.召开主题班会进行防溺水教育活动。

7.收集资料，总结活动经验，表彰先进典型，汇总材料及时上报。

六、活动工作日程及安排：

1.5月23-27日，成立领导小组，制定活动计划；活动启动。

2.5月

30--6月4日，国旗下讲话及班会主题活动开展防溺水教育；利用校园网及电子白板，进行珍爱生命警示教育；发放《防溺水教育告家长书》；组织学生签订“防溺水”保证书；高考及端午假期学生“防溺水”再教育。

3.6月9日以后，班会谈“假期我与安全”（学生将所看见的正反面典型事例）；收集资料，总结活动经验，表彰先进典型；汇总材料上报。

宜昌市第四中学

2024年5月25日

**第四篇：黔东中学2024初三第二期**

黔东中学2024——2024初三年级

第二期主题班会

感恩父母

活动目的：

1、丰富学校校园文化生活，了解学生思想动态，积极引导学生心理健康发展。

2、促进班级与班级之间的相互沟通学习。

3、学生自我反省，自我表扬批评，希望每一位同学都学会感恩父母。

活动意义：提高学生心理素质，培养学生语言表达能力，应变能力。促进学生全面发展。主办部门：政教处阳光小屋

承办班级：初三（1）班

协办班级：初三（2）班，初三（3）班，初三（4）班

主题班会地点：多媒体教室

主题班会时间：12月5日（周一）晚上七点

讨 论 话 题 ：感恩父母

收集话题形式：学生征集

主题班会形式：演讲，提问。

！、对于“感恩父母”同学们可上台演讲自己的看法，结合自己的实际阐述自己对话题的理解。并倡导大家怀抱一颗感恩的心，感恩父母。（演讲的内容需提前准备好，每班演讲人数不得超过8人。）

2、其他同学针对演讲的内容进行提问，（可对他的演讲进行评价，提出看法质疑，也可对他内容进行补充，表达自己观点等，但必须紧扣主题。）

参 会 老 师： 胡世明 杨万荣 肖齐江 肖云丽 周政枢 陈洪海 蒋祖海 汪龙忠 徐仕文

熊春雨 冉致富 杨胜越 李鹏

演 讲 评 比 ：评委（老师和学生代表）针对演讲者的表现（演讲和回答问题）给予打分，评出优秀者！

班 会 事 项 ：

1、主办班级选取学生主持，记录人两名。

2、演讲者首先发言，表达观点，其他同学举手提问，发言讨论。

3、老师和相关部门针对有关问题参与讨论，正确引导。

4、会议内容要积极健康向上，发言人举止文明。

5、班主任需维护现场秩序。

6、主办班级设定中场互动。

7、阳光小屋对班会作详细记录。

阳光小屋

二零一一年11月16日

**第五篇：合兴中学2024工作总结**

德江县合兴镇初级中学2024工作总结

一年来，合兴中学全体教职员工团结协作、挑战困难，学校各项工作步入健康轨道，教育教学工作井然有序。现将一年来学校的工作汇报如下：

一、基本情况

德江县合兴镇初级中学位于德江县东南部，杭瑞、沿德高速公路旁，距县城20公里。学校始建于1968年，时名德江县大兴乡初级中学，1975年被评为铜仁地区重点初级中学（当时全市唯有谢桥初级中学能与之媲美），1992年更名为德江县合兴乡初级中学，2024年易地搬迁至板坪村，2024年随着德江县合兴乡撤乡建镇成功更名现在的德江县合兴镇初级中学。学校环境秀美清幽、交通便捷，是学生成长成才的理想场所。

学校占地面积2.6万平方米，校舍面积8239㎡，可容纳1200名学生就读。学校有综合教学大楼一幢，男、女学生宿舍各一幢（可满足800名学生住宿），有教师“公租房”一栋（40套，2024年投入使用），有设备先进的实验室（包括生物实验室、物理实验室、化学实验室）、云教室、多媒体教室、班班通、广播室等现代化教学设施。学校图书室藏书2万余册，可满足全体师生的教学和学习需求。

学校现有15个教学班，在校学生563人，其中寄宿生538人。

学校现有教师73人（包括特岗教师10名），研究生学历1人，本科学历62人，专科学历10人，学历达标率为100%。其中高级职称12人，中级职称教师18人，中级以上职称教师占总专任教师的55.6%。现有教师中，县级骨干教师1人，镇级骨干4人，学校师资配备合理，能满足教育教学工作的需求。

（二）党风廉政工作方面

1、抓党风廉政教育，加强师德建设，在党风廉政建设上下功夫，按照《中国共产党员条例》和县委书记商友江“五严五实”要求以及县教育局党组和镇党委的有关要求，狠抓全体党员的党性、党风、党纪教育。同时，也着力十广大教职工的师德师风建设，全面优化了我校干部职工的整体素顷.进一步推动了学校教育教学工作，充分发挥了党支部的的职能作用。

2、加强学校班子成员的思想建设和作风建设，进一步完善领导“一岗双责”\"岗位责任制和责任追究制变，施行领导考核制度，建立民主评价机制，进一步增强做好本职工作的责任感和使命感、学校领导能够以身作则，各项工作能够想在前面，走在前面，干在前面。

3、严格遵守德江县教师职业道德建设的有关规定，通过学习，提高认识，进一步增强全体教师教书育人的责任感和使命感。实施教师承诺制变，开展教师评价活动，使全体教师的职业道德水准有了明显提高。

(三)班子建设和规范办学理念方面

火车跑得快，全靠车头带。学校班子建设事关学校的发展方向和命脉。一年来，在以牟亚军同志为班长的合兴中学领导班子牢记使命，团结一心，锐意进取，狠抓班子作风建设，强化示范引领作用，充实了学校办公室、总务处、教育处、教务处力量，从源头加强了学校班子建设，正以强劲的势头带领学校向好发展。

一年来，合兴中学领导层，审时度势，全面规划制定了学校五年发展规划，以“信以立身、孝道树人”为核心进行打造，拟全面建成黔东北区域中心南大门初级中学示范校，让学生成才，让家长放心，办新时代人民满意的教育。

使学生从中得到了锻炼，受到了教育。

5、通过每周一的升旗仪式和重大纪念活动、如学雳修活动日，对学生进行革命传统教育、中华传统美德教育和高尚道德情操的培养，培养学生热爱劳动、热爱家乡、保护环境等良好思想品质。

6、通过开展以“校园里讲诚信”、“崇尚科学、关爱主命”为主题的读书教育活动有奖征文活动.引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。我校组织学生多加县教育局举办的各类文艺、体育活动，均取得较好的成绩。

通过系列教育工作的开展，一年来，合兴中学教育工作成效显著，学生的整体素质不断提高。全校学生具有爱祖国、爱社会主义、爱中国共产党的思想感情，能关心国内外大事省一定的创新意识和分辨是非、抵制不良影响的能力，能以“守则”、“日常行为规范”要求自己基，础道德表现良好。

(五)教学工作方面

一年来，合兴中学认真贯彻落实省市县相关文件要求，根据学校实际情况，重建一系列学校常规管理制度、抓实教学常规，稳步推进课改，完善教学常规管理及常规量化考核制度，确保教学常规管理的连续、严谨、科学、规范。强化学科组常规量化管理细则、学生课堂满意度评价办法、教学绩效考核制度，将教学评估结果与评优评先挂钩。加强对集体备课的考勤、内容及质量的追踪，重视各组的“公开课”及磨课议课活动，推进优秀学科组创建及评选活动，在实践中摸索适合学校的“校本教研”之路。召开各学科质量分析会议，听取学科组、年级组、科任教师质量分析，诊断存在的问题，研究质量提升具体措施。尽一切能力为开展教育教学研究活动创造条件，针对薄弱学科加强分析，努力找寻提高办法，坚持以学生的全面发展为中心，扎实推进素质教

中学第五教研联盟校等县内外学校到合兴中学参观考察校园文化建设或开展校际交流活动，让学生的发展理念走出校门，影响带动了更多的兄弟学校。同时，在镇教育办公室的带领下，学校还深入石阡县龙井乡参观学习，共享三年联谊教育协议成果，带回了新的发展理念，必将促进学校向好发展。

一年来，合兴中学学风得到了进一步好转，教学工作秩序井然，在参加县教育局和初级中学第五教研联盟举办的各类竞赛中，有100余人获奖。同时，学生的审美能力不断增强，特长得到更好发挥，掌握音乐、美术课教学大纲要求的基础知识，基本技能，合格率90%以上，具有一定感受美、欣赏美和表现美的能力，以及分析社会生活中美与丑的能力，大多数学生做到语言美、仪表美。大多数学生具有一定的兴趣和爱好，才能和特长得到发展。

（五）校园文化建设方面

文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。2024年是合兴中学校园文化建设的转折年，这一年合兴中学领导班子高瞻远瞩，确立了“信以立身，孝道树人”的文化核心，并通过思想动员教育、新生入学教育、毕业生离校教育、个别教育、班会、学科渗透等形式落到实处，提升学校内涵发展，效果显著。其建设成果多次被当地政府写进工作报告和在各种文章中引用。

年初，学校正式确定了校园文化建设主题，即“信义立身、孝道树人”，并通过各类活动和依托各种载体进行打造。2024年以来，学校共开展感恩孝道思想动员教育4次，欢送毕业生系列活动1次，七年级学生入学教育1次，“孝道杯”作文竞赛1次，对办公室文化和校园主体文化进行了更新，资金投入11.25万元，极大提升了学校文化建设内涵。

总之，2024年是合兴中学不平凡的一年；2024你是合兴中学实现蜕变的一年；2024年是合兴中学奋发赶超的一年。学校的最终的发展方向是早日建成黔东北区域中心南大门初级中学示范校，让学生成才，让家长放心，办新时代人民满意的教育，为合兴镇世代子孙造福！

三、存在问题

（一）学校管理方面。存在着学校规章制度虽能制定，但没能很好的落实，各项制度还未能很好地化作教师的具体行动。

（二）在师风师德管理方面，我们的工作有待加强，个别教从事第二职业，影响教学质量，个别师不能再课堂上对学生进行有效的管理，对学生不听课现象不闻不问，个别教师对学生的辍学没有进行有效的动员。我们在教师管理上，缺乏有效的监督与评价。

（三）在规范课程设臵方面，我们虽能开足开齐课程，但由于某些学科师资欠缺或教师认识偏差，部分课程程，特别是社会实践与研究性学习方面的课程质量不是很高。从毕业班的成绩看数英学科成绩不太理想，文综理综学科成绩也有待加强。生地等级考试成绩也不太理想，有毕业生因为等级不合格未能进入公办高中学习。

（四）课程改革已启动，但深入程度还不够，部分教师还未能真正理解和在课堂中较好地运用中国学生发展核心素养，教案中还有三维目标出现。

（五）校园文化建设工作已初具雏形，但内涵性发展还有得进一步加强。

四、今后整改方向

（一）尽快建立健全教学常规管理的规章制度，既能用制度管理教师，约束教师，又能引入合理的常规评价激励体制，充分

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！