# 我当专职班主任--大学班主任总结

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-08-14

*第一篇：我当专职班主任--大学班主任总结我当专职班主任应聘担任南湖学院的专职班主任，转眼间已有四年了，送走了一届毕业生，心中长舒了一口气，回忆自己四年来与学生在一起的朝朝暮暮，想起学生们离别时的依依不舍之情，心中感到无比的欣慰。自以为我没...*

**第一篇：我当专职班主任--大学班主任总结**

我当专职班主任

应聘担任南湖学院的专职班主任，转眼间已有四年了，送走了一届毕业生，心中长舒了一口气，回忆自己四年来与学生在一起的朝朝暮暮，想起学生们离别时的依依不舍之情，心中感到无比的欣慰。自以为我没有辜负学校，我也没有辜负学生。在结束这段短暂的生活工作经历之后，想把这四年的工作作一总结。自己概括一下，四年来主要做了引导、沟通、服务三件事。

一、引导

记得大一新生在06年初入校时，我在始业教育时就向学生们介绍大学生活，从一个角度讲，大学是从学校向社会过渡的一个平台，它既是学校，要求学生能在新的环境中学习文化理论知识，它又是社会，要求学生学会自我管理，社会化管理，发挥自己的特长，要强调自控能力，独立生活能力，能够接受今后踏上社会会遇到的挫折和不公。当然，在自我管理的过程中，作为班主任，必要的引导还是需要的，在以后的四年中，我在做好引导方面做了以下几项工作：

一是生活上的自我管理能力：学生初入校，人地生疏，我在始业教育和每周日晚上晚自修的一周工作总结布置时，除了工作外，每次都提醒大家防骗防盗，不要与陌生人深交流；把我的联系电话告诉家人；外出随身少带钱物，并注意保管；平时对生活费用要有计划使用，并养成节俭的生活习惯。同时利用学生半天没有课的间隙，下寝室了解学生的生活，指导他们整理内务，养成良好的生活习惯。

二是引导他们关注社会，关注窗外的世界，为今后踏上社会作好准备。每月一次的班主任指导课，除了对班内的学习、工作进行总结讲评外，还引导他们了解当前的时事政治，如在汶川大地震后，及时讲解灾情、救援情况和各方支援灾区情况；世界金融危机发生后，向他们讲解危机发生的原因，可能产生的后果以及对我国的影响；为了配合党内开展的学习实践科学发展观活动，我还专门查阅资料，精心备课，为四个班的党员和入党积极分子上了党课，引导他们在思想上积极要求上进，投入到学习、实践中去，取得了很好的效果。

三是引导他们方正为人，学习如何与人交流沟通，处理好与同学之间的关系，逐步改变一些不利自己发展、不利自己融入社会的个性；以本人自己的经历告诫年轻人处事要稳重，不要冲动，以免造成终生遗憾的后果；同时希望他们努力学习，大学有的是自由支配的时间，只要自己安排得当，都能取得满意的成绩，不应通过不诚信的手段来达到提高自己的学习成绩；我同时关照他们，学校大，老师我不认识，别指望我在你作弊的时候给你们说情。由于常敲警钟，同学们都能够做到自律。四年来，本人所任班主任的班级没有出现过学生因考试作弊被发现而受处分的现象。

四是引导学生为正确选择自己喜欢或者适合的职业早作准备。南湖学院的办学体制是大一进行大类教学后再进行专业分流，进入专业分流阶段时，有同学对专业分流后的专业选择有迷茫，我及时查阅相关资料，一方面把学校的相关政策向学生交代清楚，另一方面到各班将各专业的特色，以后的就业前景向学生作讲解，以引导他们谨慎地，因人而异的选择自己的专业。大三时，引导他们为了就业早作准备，或参加自学考试，增加自己专业以外的学历资本，或参加双学位学习，或参加执业资格考试（如会计证、教师资格证）。进入大四的时候，我又利用课间及节假日，下教室下寝室，了解每一位同学的就业意向，及时对他们进行指导，使他们有及早的思想准备，多与家里沟通，动用家庭的社会关系，找到自己满意的工作，并制表把每一学生的就业情况登记下来，以便随时因人而作指导。

二、沟通

沟通了解学生是做好班主任工作的基础课，本人在任职期间抓紧一切时间与同学交流，为做好工作打下了良好的基础。

一是利用课余时间下班级。四年来，我形成了雷打不动的习惯，即课间到上课教室，利用换课堂的近半个小时与学生交流，处理日常事务，学生也了解了我的习惯，常在课间主动找我，使师生之间的沟通变成常态。同时，由于常下班级，与任课老师也有接触交流，对班级同学的学习状况，出勤情况也有较多的了解，有利于对班级整体情况的了解。

二是利用空课时间下寝室，了解学生的生活情况，指导他们整理内务，搞好寝室卫生，按计划逐个去访寝室，与每个寝室的同学都有谈话交流，从他们的家乡谈到交通，有条件的话稍有涉及家庭，但不主动涉及。一个学期下来，基本与每个学生都有交流，少数女生没能交流的（因为学期开始时天气热，去女生宿舍不太方便），利用节假日在校园里约谈。

三是针对有些可能有心理问题或与同学相处不好的学生进行重点谈话。四年来，除了协调同学间关系的谈话外，我还与两名重点关注的同学进行了数十次的谈话。有一名女生，与同学相处不好，又有社交的恐惧感，个性孤僻，有一个阶段甚至要影响到了学习和考试，将近半个月，我每天找她谈话，引导她处理好与同学、与家人的关系，放下包袱，学好功课，取得好成绩。她也逐步从阴影中走出，顺利毕业并取得学位证。

四是利用晚自修、早操时间与同学交流。前面谈到，每周日去晚自修教室，除了谈工作外，还借机逐步认识学生；早操虽没有固定的去操场时间，但本人习惯于早期，就权当自己参加晨练，一周两三天都要去操场，一方面督促学生参加，另一方面了解学生的认真程度，借机与同学交流。

由于主动积极地与学生交流，加深了师生之间的了解。工作上我不习惯地把学生的个人照片作为工作资料，通过 年左右的沟通了解，我基本能认识并了解二百余学生，知道他们的籍贯，住在哪个寝室，与室友相处如何，并能为他们写出有个性的品的评语，而不去把学生分成好、中、差三类，统一打印评语。我对他们的评语也得到他们自己的认可。

三、服务

有人认为，大学生在学校，就是要培养他们独立处事的能力，因此要放手让他们自己去做事。本人认为，学生毕竟是学生，对大学的管理方式，对社会的认知和适应还是需要有个过程的，必要的引导和帮助还是需要的，况且，有些事情还是需要在老师的帮助下去完成的，这就是服务。

一是要有服务意识。学生初入校时，我就向同学说明，我当班主任是为大家服务的，我一定会关心大家在校期间的成长，大家有什么事情需要帮助，随时可以跟我沟通，在力所能及的范围内，我一定尽力而为，同事我也抱定一个信念，就是如果他们是我的孩子，我会怎么帮助他们呢？或者如果我是学生，我会有什么样的要求呢？有了这种换为思考，我在工作期间，为同学们办了不少实事。

二是学习上鼓励帮助大家学好知识，多学知识。大二的时候，我鼓励学生参加各种第二专业及职业资格考试，为此我专门去了嘉兴教育考试院，咨询自学考试的科目、方法，索取相关资料，提供给大家参考，甚至还给同学画了去考试院的交通图；同时我还专门去了财会干校，咨询会计上岗证的考试时间、科目，向学生解释相关文件的各地政策，使他们在没有离开学校之前就取得了职业资格，为今后就业作好准备。

三是在生活上关心帮助需要帮助的同学。有同学因病住院，我都是第一时间感到医院，为他们排忧解难，减轻痛苦。07年的冬天的一个晚上，突然接到学生打来的电话，说是急诊在医院挂盐水，因为带的钱不过，无法继续用药，我十一点多爬出被窝带上钱，冒着寒风赶到医院给她送去钱款，疾病及时地得到了治疗；一名学生因肺部疾病开刀，出院后因病痛难以上五楼宿舍，我去和宿舍管理老师联系，为她在底楼单独安排了一间寝室，让她母亲也照顾她生活。使她顺利康复。寝室大规模调整时，我主动跑到宿舍，帮助学生搬运衣被，帮助他们管好财产。这些都得到了同学的好评。

四是为学生就业提供各种信息和帮助。大四的最后一个学期是毕业实习和求职阶段，我每天上网查阅各种招聘信息，为各地学生推荐就业信息，有很多同学都因为我的推荐，找到了相对更满意的工作岗位，如事业单位、银行等。学生在求职阶段需要一些相关的证明材料，到学校亲自来办，又因路途遥远不方便，我就及时帮他们办好给他们寄去。学生在几种岗位选择时有犹豫而咨询我，我都把他们当自己的孩子似的给予中肯的分析和意见。

如今，学生们都离我而去，奔向了自己的新的岗位，回想起离校前同学在离别会上向我敬酒的感人情景，翻看着学生们簇拥着我拍下的一张张照片，心里真是感慨万分！我的人生经历也又多了光彩的一页，我将这记忆永存！

**第二篇：我当低年级班主任**

我当低年级班主任

四年前，我服从领导的安排,由教英语转到担任低年级班主任。刚当班主任时,从早到晚忙忙碌碌,却总也找不到重点,还总觉得班里纪律散、卫生差,学生缺乏责任意识、教学效果不好。

刚入学的小朋友们那一张张可爱的脸上洋溢着新学生特有的喜悦,一双双清澈的眼睛里流露着对新环境的好奇。多么可爱的孩子呀!如此纯洁无瑕的孩子们会让你联想到什么?那应该是一张张洁白无瑕的纸,令人不忍心去伤之,去污之。可是他们大多是独生子女,环境的影响使得他们养成了一种生活上以我为主,学习上不能刻苦,工作上避重就轻的不良习惯,学生的协作意识差,难以管理。正是由于低年级的孩子天真烂漫而又顽劣难管,老师们往往手忙脚乱地忙碌,怨言满天飞舞。

要真正提高教学效果，就需要深入、细致的了解孩子,因材施教。做好学生的“服务员”俗话说:“知彼知己,百战不殆”,教学也是如此。刚入学的孩子基础不同,家教不同,因此我们要尽快了解他们,才能实施真正有效的教育。刚开始的几节语文课上,我发现一个小男孩总是回头说话,多次提醒,她依然我行我素,满不在乎。但在随后的听写中,我却惊讶地看到他不但书写漂亮,而且连得满分。课后一聊才知道,原来她在幼儿园里早已把拼音学会了!于是,我和她约定,只要上课她能约束住自己,我就让她当小老师,带领全班同学学习。为了得到更多上台“执教”的机会,她终于坐端正了。看着他胖乎乎红扑扑的笑脸,听着她他美稚嫩的领读声,我高兴地笑了。

其次，寻找着治班良方。作为低年级的班主任,我们不是高高在上的领导者,而应是个富有爱心、全心全意为了孩子的服务员。学期刚开始,感到孩子们个性太强,不守纪律,。在工作过程中,我一直在不断探索,不断总结,努力寻找着治班良方。

解药一：真正的思想传递是包含着思想情感的传递,教师的情感对学生的品行教育起着特殊的作用。作为班主任要用真情实意感化学生,言传身教,用高尚的人格修养熏陶学生。满足学生依恋的器要依恋需要是一个人的基本社会需要之一,表现为要求他人对自己的关心、照料、爱抚。作为学生,他们不仅希望老师能给他们知识、技能,而且也期望老师能像自己的父母那样,给予他们关心、爱护。作为班主任不仅要有严肃的一面,也要有充溢柔情与温馨的一面,满足学生依恋的需要。对学生以爱为基础,没有爱就没有教育。

解药二:明确分工,培养责任意识作为低年级班主任,我常常很羡慕高年级的老师,因为高年级的学生往往能帮老师分担很多日常的管理工作。刚开始当班主任时,我总觉得孩子小,什么也干不了,什么都替他们干,后来发现这样特别累,而且孩子们也不会领情,他们总觉得老师干什么都是应该的。后来我便开始慢慢放手把一些工作交给孩子自己去做。时间久了,他们做得也挺好的。而且我发现小孩有时候比大人做事还认真。从几年的班主任工作中,我感觉在任用小干部时一定要做到:分工明确,责任到人。争取班里人人有事干,事事有人管。对于低年级的学生来说,分配给他们的任务不用太重,因为特别细小的事他们也能当事。比如开关灯、开关窗户或者是擦某一个窗台、某几根栏杆等等。

解药三：讲故事更富感染力,还能指导学生的言行,所以教育效果甚佳。

对学生讲大道理,要求学生什么该做,什么不该做。时间一长,学生对我的讲话耳熟能详,常常是我还没讲话,学生就显示出不耐烦的神色,讲话的效果事倍功半。后来,我针对孩子爱听故事的天性,对自己的讲话进行了加工处理,用小故事教育学生,因为讲故事更富感染力,还能指导学生的言行,所以教育效果甚佳。

解药四：减少和消除分歧,实现双方的真诚合作。

以谦和的态度与家长平等地对话班主任与家长良好的合作关系的开端取决于班主任的态度。班主任要摆正自己的位置,明确教师与家长是处于平等的地位的。班主任与家长谈话时,切不可高高在上,更不可用训斥的口吻,咄咄逼人。谈话时,班主任要谦虚、谨慎,措辞得当,营造和谐的气氛。特别在家访时,教师更要以热情、关心、委婉、含蓄的语气与家长交谈,切忌“告状式”的家访。对于学生在校时的情况,一般不要“如实相告”,要讲究一点艺术,对学生的优点要“放大”,对学生的缺点要“缩小”,多赞扬,少批评。对于素质较高的家长,可与他们就教育问题进行探讨;而对于文化水平不高的家长,要给予具体做法方面的指导,千万不要得理不饶人,以免伤害家长的自尊心。其次,作为教师,穿着要得体,既端庄又整洁,既不失文雅,又要有个性。

**第三篇：专职班主任职责**

一、专职班主任工作职责：

1、每周召开一次班会，总结前一周工作，布置下一周重点工作，及时处理班级事务。

2、坚持做到每天一到寝、两到班，深入学生、关心学生。做好学生的考勤。

3、安排好教室、宿舍、包干区的值日工作，并督促检查学生值日情况。

4、督促生认真上好理论、实习课，经常了解学生对课堂教学、实习岗位的要求，反馈相关部门及时解决。

5、合理安排好本班学生的课间活动。配合团委组织课外活动，不断丰富学生的业余文化生活。

6、经常召集班干、团干了解学生的思想动态、学习情况以及食宿问题，及时向项目负责人反馈并落实解决。

7、根据学生操行评价和实习评价细则，每两个月对每一位学生进行一次评价，把以上检查、考核项目均列入评价考核中。考核结果及时反馈实习领队。

8、认真填好班主任手册，学期初要制定班级工作计划，期终要有班级工作总结。认真做好学生的档案归档和管理工作，所有资料必须保存完整。

9、做好学校有关学生管理方面安排的临时性工作。

二、专职班主任绩效考核办法 绩效考核按百分制与绩效挂钩

1、按班主任日常管理办法，不例行日常管理，每考核一次扣5分。

2、在学生日常管理中，没有管理到位，被有关领导发现且提出批评，一次扣10分。

3、学生在校和实习期间发生事故，班主任没有第一个发现并及时处置者，一次扣20分。

4、班主任基本绩效每月按500元计，浮动绩效按100元计，完成专职班主任正常的日常管理的每月按500元发放，浮动100元按考核发放。

5、副班主任绩效按基本绩效100元+浮动绩效100考核发放。

**第四篇：大学班主任总结参考**

大学班主任总结参考

大学班主任的工作不同于高中，这份工作要更加的细腻和细心，同时要处理的事务更多，下面是小编为大家分享整理的大学班主任总结参考范文，一起来看看是怎么总结的吧！

大学班主任总结参考范文【1】

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65、5%位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本“最受学生欢迎的教师”。

1、民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2、抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3、心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配

合好、理解老师的用心。

4、尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5、增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6、积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7、与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8、一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

大学班主任总结参考范文【2】

自担任13财3班班主任以来，我自认为已经尽职尽责了。在工作方面，我积极

配合学生处和院长室，认真及时的完成每一项工作。

对于表现不好的学生，我及时打电话给他们的家长与他们取得联系，督促他们认真学习；为了抓好班级的日常管理，我建立了一支团结协作、工作能力强有力的班委队伍，让他们成为我的好帮手，班上的事事有专人管，班上的卫生纪律一直比较良好。

在学习方面，我鼓励他们学好课本知识的同时，积极探索有关高职考的内容，在学期刚开始，就让每个同学制定学期计划和3年的目标，让每个同学有目标。在本次期中考试中，我们及时对班级前10名的颁发了荣誉证书，极大地鼓舞我们班级的士气。

在纪律方面，我有空就去教室里转转，发现纪律不是很好的马上找学生谈话，及时调整爱说话的同学的位置。

在出勤方面，对经常迟到的通校生，我打电话与其家长取得联系，让家长督促学生早起；在仪表方面，我经常组织班干部突击检查，对于佩戴首饰和不戴校徽的同学扣德育量化分处理。

在寝室管理方面，本学期我们13财3共有40位住校生，其中男生分布菊B311，312；女生分布在综合楼。女生大部分比较自觉，个别男生生活习惯不是很好，是寝室管理的重点。我经常下男生寝室与他们谈心，沟通，及时了解他们生活方面的问题。

当然学习是学生的重要任务，但我个人认为学生第一要学会做人，第二要掌握学习方法，第三要学好文化知识。我经常教导学生碰到老师要主动打招呼，进老师办公室要喊报告等礼仪方面的礼节。为了丰富学生的课外生活，我除了积极参加学校组织比赛以外，我利用班会课的时间举行各种即兴表演，本学期举行了以篮球赛球员和德育前10名奖励为主题，班委组织全班同学积极参与聚会的重大活动，极大的增强班级的凝聚力。我经常召开班干部会议，及时了解学生的学习和纪律情况。

通过近一个学期的努力，我们班级拥有了办事能力强，工作积极性高，团结协作的班委队伍；班上很多同学学会了关心他人，能主动帮助他人，好人好事不断。在领导的关心与支持下，一学年来，我们13财3荣获校军训优秀连队，军歌嘹亮比赛二等奖，班容班貌评比一等奖，元旦节目也荣获二等奖，学雷锋先进班级，争优创先，学雷锋二等奖，黑板报二等奖，安全法制，卫生教育主题活动二等奖，心理健康教育三等奖，男子三对三篮球赛三等奖，在校园吉尼斯比赛中，朱昱静荣获第一名，在未来之星比赛中，滕彬彬荣获三等奖等等。为了让家长与学生做出更正确的选择，开学初我们成立了学习兴趣小组，进一步加强了学风建设。

本学期的工作重点，抓好班级的早读。在学习委员陈美花与各课代表如高慎浴，谢阿飞等同学的共同努力下，我们

班的早读声不断，每天有专人负责，多次受到学校领导的表扬。

在抓后进生方面，我一改以往强悍的作风，耐心的与他们谈心，对他们放低要求，多给他们鼓励，对他们多一分宽容，少一分责备。其实他们也没有那么坏，只是不爱学习。经过一个学期的努力，他们也增强了团体意识。

当然，管好一个班级，光靠班主任一个人是远远不够的，这还有赖于各位领导和任课老师的配合与支持。

大学班主任总结参考范文【3】

一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。现将XX年上学期期末工作总结汇报如下：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更

多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周

公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果

明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—

**第五篇：大学班主任总结**

大学班主任总结

通过之前一年的适应和磨合，作为2024级文秘1班班主任的她和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感，但她没有放松对他们的要求，反而是更为严格，现将她这一学年的工作开展情况总结如下：

一、思政教育不放松

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到良好的效果，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。她主要从以下两方面进行思想政治教育：一是主题班会，用时事主题、学生感兴趣的话题引导学生，树立学生正确的人生观和价值观。例如安全教育主题班会、诚信教育主题、学习动员会、户外素质拓展活动等，通过这些主题活动，加强了同学们自尊自爱、团结互助等优秀品质的教育与学习。二是每周深入学生宿舍1-2次，和同学们谈心，交流他们学习、生活遇到的问题，及时对存在的问题进行针对性教育，引导他们向组织靠拢。

二、班风学风狠建设

一个班级班风的好坏直接关系班级建设、个人发展的好坏，是整个班级建设的“奠基石”。一开始，她就确立了把文秘1班建设成为一个“勤学、守纪、团结、向上”特色班级。在这一年中，多次召开班干会议，围绕着目标拟定多项措施，如今，经过2024-2024学年的努力，文秘1班形成了一个具有优良班风的班级，获得系部、学校的一致好评。

学风建设是班级建设的重中之重，是一个班级的灵魂，良好的学风是提高学生整体素质的前提和保证。一是组织学生认真落实系部安排的早功、晚自习制度。在平时生活中，以宿舍为单位，建立学习小组，充分利用宿舍的有效时间共同学习，共同进步。二是让学生熟练掌握文秘的基本技能。作为一名秘书，最基本的技能就有过硬的文字功底，为了让同学们掌握这一项技能，勤加练笔，让所写文章有发表之处，特别制作了文秘1班班刊《恰同路》。这一项措施在2024-2024学年时得到了同学们的支持，踊跃投稿，已经成功编印班刊两期。在2024-2024学年，结合学校的阅读活动，每位同学撰写一篇心得体会，第三期的班刊投稿量最多。通过班刊的制作，同学们文字功底得到了加强，秘书需要掌握的基本功也在扎实，为胜任未来的秘书工作打下坚实的基础。三是在学期中、末，召开以提高学习效率，掌握学习办法为主题的班会，让同学们自行介绍一些学习的方法，供其他同学参考，有效提高大家的学习效率。因为有了良好的学风，在各种等级考试中，取得了良好的成绩。英语B级考试通过率为58%，普通话二级乙等以上通过率为75%，期末考试的通过率为100%。

三、日常管理不松懈

在班级的日常管理中，她积极配合学校、系部，认真完成学校、系部布置的各项工作。首先，充分发挥班干的作用，让学生自主管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，充分发挥学生的主体地位，并要求班干部做好工作计划，及时总结工作收获，对班级工作进行条理化管理，同时要求他们及时向她反馈班级中存在的问题。在过去的一年，班干发挥十分重要的作用，只要有同学旷课、迟到等不良情况出现时，她都能及时知道，进而进行了有针对性的教育，树立优良的班风。其次，宿舍卫生常抓不懈。在学校十分重视宿舍文件建设的契机下，她狠抓宿舍卫生、宿舍文化建设。每周下宿舍谈心的同时，有意识检查宿舍卫生，对脏乱差的情况提出批评，要求及时改正，为营造一个干净、整洁的宿舍卫生环境打下坚实的基础。最后，安全工作从不大意。在平时的工作，做好突发事件的预防工作，特别加强学生课堂、晚归情况的考勤，要求纪律委员每节课清点上课人数，每天晚上宿舍长上报查房情况，及时掌握同学们的去向，有效的预防安全事故的发生。在节假日前，多次召开安全教育主题班会，针对假期可能出现的安全问题重点讲述，让学生提高安全意识，提高安全防范技能。同时，在寒暑假，要求每位同学到家之后发送短信报平安。

四、心理疏导强重视

一个健康的学生，除了在生理上的成熟和健康外，心理素质的好坏也同样重要，当今社会因为心理问题，频繁发生安全事故。因而，从班级组建以来，她就十分注意加强对学生的心理辅导，争取做到关心每一个学生，爱撒每一个学生。她主要从以下几方面加强学生的心理辅导：一是每周深入学生宿舍，了解同学们近期在学习、生活、心理上存在的问题，及时为他们排忧解难。二是加强与家长联系，全面了解学生的成长经历，对学生存在的问题对症下药。三是建立朋友般的师生关系，站在他们的角度与他们真心交流，在他们面对迷茫时给予他们人生引导。

五、课余活动常开展

班集体是在集体活动中培养起来的，集体主义精神也是在集体活动中得到充分培养和体现的。要求班干不定期开展一次有意义的班级活动，特别注意寓思想教育于每个活动当中，增强活动的吸引力和实际效果。在过去的一年中，成功组织了户外拓展活动、各类主题班会、气排球比赛等，在活动中进一步加深同学们之间的认识，加深同学们之间的友谊，进一步增强班级的凝聚力和团队精神。

回顾一学年的工作，她始终坚持以“建一优良学风班 爱撒每个学生”为班主任工作的目标，取得了一定的成绩，并坚持在今后的工作中，发扬优点，改进不足，争取让班级和自身取得更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！