# 3、徒弟计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-14

*第一篇：3、徒弟计划师徒结对徒弟计划三年级蒋婷婷转眼间来到七星一中工作已经有一年的时间了。本学期，我来到小学部工作，为了使青年教师更快的成长起来，学校在开学初期，延续了师徒结对工作安排。我很幸运，学校帮我安排了陈相娟老师当我的师父。本学期...*

**第一篇：3、徒弟计划**

师徒结对徒弟计划

三年级蒋婷婷

转眼间来到七星一中工作已经有一年的时间了。本学期，我来到小学部工作，为了使青年教师更快的成长起来，学校在开学初期，延续了师徒结对工作安排。我很幸运，学校帮我安排了陈相娟老师当我的师父。本学期，在师徒结对工作中，我有以下计划：

一、教育、教学方面。

1、有时候，自己会忙于自己的工作，而忽视了学习。陈相娟老师是我的榜样，在平时的工作中，老师总是嘱咐我，多学习新课标，学习新的教育教学理念。在老师的影响下，我在本学期，一定要虚心向导师学习，在老师闲暇时，主动请教。养成虚心好学的习惯，勇于实践，挑战自我，逐步积累教育教学经验。

2、根据师徒实际，我们除了集体备课以外，还要与老师在休息时，在办公室共同备课，遇到教学中不好处理的问题，及时向老师请教。

3、每周我们要进行教学情况交流，谈谈自己的收获，和需要改进的方面。

4、在导师的指导和帮助下，我要提高自己的备课能力，钻研教材，钻研教法，努力使自己的业务水平越来越成熟。

二、师德修养：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。每当看到陈老师那充满爱的眼神，满脸的微笑，我都有一种感觉很想亲近的感觉。这就是老师身上最值得我学习的地方。因此，我也应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们。在陈老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子。在常规教学生活中，有既要严格，又要有爱。耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。我希望自己能够走进孩子们的心理世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、及时反思。

在平时的交谈中，我感觉到陈老师是一个善于进行反思的老师。因此我要向她学习，及时反思自己在教育教学中的得与失，并对自己的教学进行正确的评价，从而对自身存在的不足加以改进。平时要多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在接下来的工作中，我要不断地向陈老师学习。努力钻研教材，钻研教学方法，加强自己的师德修养，真正做到敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

**第二篇：师徒结对徒弟计划3**

师徒结对徒弟计划

根据学校“教师发展学校”计划,做到以老带新,以新促老,以研促教,以教研兴校,搞好“传,帮,带”.为不断提高教师思想素质和业务素质,进一步搞好教学教研工作,提高教育教学质量,探求培养学生创新精神和实践。

一． 对教育理念的理解

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

二、专业成长

优势方面：

1、具有一定的专业知识结构。

2、年轻就是资本，可以全身心地投入到教育教学中，对自己的专业成长有一定的帮助。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

三、薄弱方面

1、教学经验、课堂调控能力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看教学方面的专业资料，多反思自己的教学，丰富自己的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自己成为

一个科研型的老师。

四、预期目标

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织能力和教学研究水平。

3、积极参与及教育教学时间研究，力争获得奖项。

五、促进成长的措施

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师傅彭彩云老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，深化思想。

4、课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自己的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师傅请教，请师傅指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。在彭彩云老师的带教下,我们制定师徒结对计划如下：

1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师徒进行交流；

２、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

3、努力提高教学技能和教育综合能力。

4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。

5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

2024-2024师徒结对徒弟计划

邢安祖

瓦马中心小学2024年9月

**第三篇：徒弟计划**

、主要任务

1.理论和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记。针对本学科开展业务学习，吃透教材，用好教参，精心备课，不断提高教学业务水平。

2.教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在一班上，修改教学设计，再到另班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟认真上好一定次数的指导课、徒弟积极主动上好一定次数的实践汇报课。

3.教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4.班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5.经验总结：师徒间均要强化反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；师傅指导徒弟撰写教后反思、经验总结与教育教学案例、论文等。

三、基本要求

指导教师（师傅）：

1.负责所带徒弟日常的业务指导、督促等工作，如：学生作业的布置、批改、讲评以及试卷命题、质量分析等；

2.给徒弟上示范课，每学期不少于4次；

3.每月听取徒弟“实践课”不少于4节，并认真完成备课指导、交流等事项；

4.做好指导记录、资料积累等工作；

5.配合学校做好对新教师的考核工作。

新教师（徒弟）：

1.主动请教日常班级管理、教育教学等业务知识和经验；

2.每月听师傅课不少于2次并做好听课记录和听后所得；

3.每月请师傅指导备课、上课不少于4节；

4.学习期间内，每学期在校内需上成长汇报课1次。

5.每学期撰写经验总结、案例或论文不少于1篇；

6.协助指导教师做好结对活动资料积累工作。

一、指导思想

为了提高教育教学质量，继承和发扬我校优良传统，把老教师多年积累的教育教学经验传下去，促使青年教师迅速成长，全面提高我校教师队伍素质，特制定本方案。

二、结对对象

1、指导教师的条件：区、街道、校级名师以及政治思想好、教育教学能力强、身体健康的小学骨干教师、高级教师。

2、指导对象（徒弟）：

参加教学工作不满三年的青年教师。

三、基本职责

1、导师：

要做到“三带”：带师魂──敬业爱岗，无私奉献；带师能──掌握教育教学基础知识与技能；带师德──育德之道，为人师表。

2、徒弟：

要做到“三学”：学思想──教育教学理念；学本领──教育教学基本功；学做人──为人处事，为善，求真。

四、岗位职责和义务：

（一）导师：

1．教书育人，为人师表，爱岗敬业，严格执行教育教学常规，思想、业务等各方面为徒弟树立榜样。耐心指导，有问必答。

2．指导徒弟研究制定学期教学工作计划，及时帮助徒弟分析教材，精心指导徒弟备好课，把好上课关。每学期悉心指导徒弟写好一篇教学设计、辅导徒弟拟1—2份测试卷。

3．每月至少听徒弟一节课，并认真记录,按一节好课的标准认真评课，评议优缺点，共同研究改进教法的措施，做好评课记录，写出指导意见（备查）。每学期至少听徒弟4节课以上，一人若带两个徒弟，听每个徒弟课3节以上。

4．每学期（前四周）要有一次与徒弟对整本教材的完整分析讨论。对刚毕业分配的新教师（第一学期期中考试前）进行一次如何备课、如何组织课堂教学的专题讨论。要有详细讨论纲要及讲授内容记录（备查）。

5、每学期指导徒弟上1节组内或校级公开课或汇报课。

（二）徒弟：

1．尊重指导教师，主动争取指导教师的帮助，虚心学习，有疑必问。

2．认真钻研教育教学理论，严格执行教育教学常规。

3．每周听指导教师新授课一节以上，听课本上要有双方签名。一个学期至少听指导老师课10节以上，听课总节数达20节以上（备查）。

4．在指导教师的帮助下，每学期写一份参评教学设计，每学期面向科组或全校至少上一节汇报课或优质课，虚心听取意见并写好教学后记，学校将组织有关教师进行听课评课。拟1份切实合理的测试卷。

5．积极主动参加各种进修活动、课题研究及各类教学基本功竞赛。新教师力争一年入门；二年胜任；三年提高。

6．填写好“师徒结对共学习同成长”活动记录表。每学期写一篇结对心得交教导处。

五、“师徒结对共学习同成长”活动的管理办法：

1．活动检查：教导处每月进行一次“师徒结对共学习同成长”活动情况交流和检查（重点抽查备课活动记录和听课评课活动记录），并在校园网上及时反馈检查情况。

2．教导处每学期不定时听青年教师推门课。

3．效果检查：主要检查以下几个方面的情况——汇报课或优质课的听课评价；教学设计、多媒体课件、教研论文的评比；学期考试成绩的分析等。

4．资料检查：建立青年教师“一人一袋”档案制度，青年教师与师傅在学期末要交齐教研活动记录相关资料。徒弟上交：听课评课记录本、“师徒结对共学习同成长”活动记录表、教学设计、如何备课的专题讨论记录、如何组织课堂教学的专题记录（第一学期）、整本教材的分析讨论记录。导师上交：听课评课记录本。

5．奖励办法：

对期末达以上检查合格要求的导师按奖教奖学的相关规定或者行政会议决议进行适当奖励。每学年评一次优秀对子，发放证书。

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜教学功底深厚，教学技艺精湛的数学老师——徐秀珍为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1．学习师傅先进的教育教学理念。

2．学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1．多学习数学教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2．每学期邀请师傅至少来听两节课。在交流中升华理念。

3．和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7．在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

8．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

1．通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2．通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3．积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1．多读书，读专业书，读杂书，不断积累自己的素材。

2．定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3．多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4．争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心会教

1．不厌读新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新科改理念于课堂之内。

2．主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。

3．平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多反思，帮助成长

1．学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。

2．积极进行教育教学上的案例研究

**第四篇：徒弟计划**

师徒结对之徒弟计划

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜教学功底深厚，教学技艺精湛的吴爱琴老师为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

1．学习师傅先进的教育教学理念。

2．学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。

3．学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

1．多学习数学教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2．每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。

3．和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4．邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。5．经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。6．同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7．在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。8．平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

1．通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2．通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3．积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施： 多学习，提高自身素质

1．多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的教学素养。2．定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。3．多听师傅的课，学习其过人之处。4．争取机会聆听专家的讲座，充实思想。多实践，潜心会教

1．多读小学数学新课程标准，潜心钻研教材，努力实践新课改理念于课堂之内。

2．主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。3．平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多反思，帮助成长 1．学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，系统的梳理教学过程。课后及时反思，梳理教学思绪。

2．积极进行教育教学上的案例研究。本次学习期间有如下的自我期望：

1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。

2、通过师徒结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质、教育教学组织能力和教育教学研究水平；

3、积极参与教育教学实践研究，力争期间写一篇论文或案例，并积极投稿；

4、积极参加各类比赛，并力争获奖；

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

**第五篇：徒弟心得3**

“师徒结对”徒弟总结

2024年3月我同伊宁县教研中心教研员孔红伟老师签订了“师徒合约”，以期在教研教学中能够“同伴互助、帮扶共进”在这两年的共同学习和探讨中，我发现师徒结对是个非常有效的，促进新老教师共同成长的平台。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在孔老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期中我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨语文教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，每当我偷懒时我都会想——我的师傅孔老师，她比我年长好几岁却监管着全县二十几个乡镇场的语文教学，她拖着动了两次手术的身体还奔波在乡间的路上，每每这时我从内心深处生出的对师傅的敬仰令我加强对自己的要求，是这种督促让我在两年中快速的成长，是这种行在徒弟之前的作为精神让我不敢放松对自己的要求。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对子的第一年中，师傅不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给以了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，我班级的学生得知我的师傅来上课即激动又新鲜，那种学到老活到老对知识孜孜不倦追求的精神，不但在我和师傅之间也在我和我的学生之间相传着„我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，孔老师丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

在这两年的师徒结对子中，每学期作为徒弟的我都要到乡镇中学去上一堂师徒汇报课，我也从第一次的忐忑不安到第二次的有备而去一直到如今的从容不迫，我的教学风格、教学状态、教学技能、教学应变能力也在这么多的汇报中得到了充分的锻炼和提高，每次上课前我和师傅都要就教学篇目进行各自的设计交流，师傅合理的建议融合了我大胆的想法，让教学设计充满了师徒的智慧亮点，几次的课讲下来，从文言文到古诗再到诗歌„对各种课型我都开始驾驭有余，对一片新课文我已经完全有能力自主设计，在2024年5月初的伊宁县语文教学能手大赛时，我个人正处于生活低潮期，生活的种种不快令我情绪低落，大赛前期师傅得知我的状态很糟时，她没有勉强我参见比赛而是宽慰我说，如果扛不住不参加也可以的，只要你自己的精神和身体都好才是最重要的，师傅的话像清凉的泉水洗涤去了我几个也来心头的阴霾，是啊！作为年长于我的师傅，她不但在教学中是我的指引者在生活在也是一个智者，她的宽慰反而给予了我动力，我一定要参加并且以优异的成绩回报师傅对我的关怀，我积极备战大赛期间师傅对我的比赛教案也提出了建设性的意见，比赛中我以全能分数第一的成绩取得了大赛一等奖，我想这颗硕果不但有我自己的努力和付出，更多的有这两年师傅对我的关爱和培养。

经过这两年的结对子师傅孔老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！