# 教师资格证面试结构化50题

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-14

*第一篇：教师资格证面试结构化50题你怎么看？——是什么，为什么，怎么做。你怎么办？——第一层次（分析问题）第二层次（解决问题）第三层次（总结升华问题）应急类——当场怎么解决、事后怎么分析，怎么做、怎么总结。管理类——（一）从教愿望（一、热...*

**第一篇：教师资格证面试结构化50题**

你怎么看？——是什么，为什么，怎么做。

你怎么办？——第一层次（分析问题）第二层次（解决问题）第三层次（总结升华问题）

应急类——当场怎么解决、事后怎么分析，怎么做、怎么总结。管理类——

（一）从教愿望（一、热爱教育，愿意当；

二、有责任心，能当好）

（1）小李去乡村当教师，很苦很累但觉得没有意义，你怎么看？

（表态）首先我能理解到乡村当教师确实比在城市中当教师要艰辛，而且教师职业也会需要一定体力，会累，但我觉得做教师是一个非常值得尊敬的职业。小李觉得很累很苦没有意义，可能是由于他还没有获得作为教师的满足感。

（热爱教育，愿意当）对于我来说，我认为教师是一个非常光辉的职业，能够把知识有效地教给学生就是一个教师最大的成就。我的妈妈就是一个小学老师，她已经教了二十几年书了，可以说是桃李满天下。虽然她平日里工作起早贪黑，但是这么多年来毕业的学生一直记着她，敬重她。我觉得这就是作为教师最大的满足，所以我有了要当教师的憧憬。

（有知识、有责任心）在学校里，我学的是商务英语专业，三年来不断夯实自己的英语基础，取得了不错成绩，并在课余时间自学了教师行业的有关知识。在大四，我准备考研究生，也是考学科英语方向。在周末，我还有做兼职教师的经验，因此我相信我有足够的耐心和责任心来完成教学工作。

（总结）教育是立国之本，如果我能成为教师队伍中的一员，我会牢记这一真理，勤于探索，做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师。

（2）师范学校毕业的小李去乡村任教，一年后后悔了，你怎么看？

（3）小陈从事教师行业后发现和他想象的不太一样，很失落，怎么看？

（4）小李在偏远山区任教条件很艰苦却觉得快乐你怎么看？

（5）一位老师去一个环境不好的地方教学，但是他感到很幸福。你怎么看？

【答】我能理解他，（但不）会效仿他。第一，乡村工作辛苦，教师工作辛苦，而且教育工作本身见效慢，想要从中获得更多物质上的收益不可能。第二，我想当教师的原因是什么。第三，我遇到同样的困难时会怎么办

（二）岗位认知（思想、仪表、专业发展、职业规划、新课改、心理健康）

2.你同事说教师职业没前途，待遇不好，不喜欢这职业，你怎么做？

【答】劝告对方。

第一，相对于有些行业来说，教师收入确实低。所以追求高收入的人，并不适合这个行业。第二，从小养成吃苦耐劳习惯、物质方面要求低，所以现有的收入水平可以满足我的需要。

第三，教师获得的满足感更多来源于精神，作为一个中学教师，我们可以教会学生知识，让学生形成知识框架，获得职业成就感。并且，在学生一生的成长道路上，我们的人生观、处事方式等都会对他们有巨大影响，能将他们培养成为品德高尚、为社会做出贡献的人，获得满足感。（1）小明学的师范专业就业后发现跟自己对老师的认识不同。你怎么看？

（2）结合自身如何理解教师发展？

3.有人说教师只是按固定的知识点讲课，是一种肤浅的职业，你怎么看？ 有的人说教师是教知识的，有的人说教师是创新的，你怎么看？

【答】教师的工作是创造性的。

第一，有些人有这样的误解也很正常。教师的专业知识要求是基本的，各种学科知识经历了上千年，发展变化可能 不大。但是教师在教授的过程是长远而辛苦的，并不是肤浅的。第二，传道授业解惑是老师的职责，理论转化成教学实践，需要不断的革新，在这个过程中老师是有创新的。

第三，在这个古老的职业中，作为新老师，我不仅要传授知识，更需要促进学生的全面发展。

4.学校组织老师搞教研，有的老师不愿意，你怎么看？

【答】我支持学校教研工作。

第一，如果不重视教研，老师极容易原地踏步，很难提高教学水平，不能更好的满足学生的需要。

第二，如果这位老师因为家庭的原因或者住得比较远，可以适当调整教研时间或创新教研方式，通过网络等方式。如果老师认为教研搞得不好没有收获，要改革教研流程，保证教研效果。如果是认为教研不重要，分析他最近的授课内容，找到问题，让其重视教研。

第三，教研是教师对自我的总结和提升，每位老师都因该重视教研。对于本学科来说，通过网络教研等各种新手段，可以改变教学方法的呆板陈旧、教学手段落后等问题。教师接触到的不仅是新奇的教学理念与方法，更多的是来自 精英老师的思想，从而获得进步。

（三）教学能力（专业素养、学科教学能力、教学的基本理论知识）

5.有人说教师对知识应当讲深讲透，有人说教师应当在课堂当中体现学生主体性，你怎么看？你认为老师应该在讲台上滔滔不绝还是循循善诱？

【答】两者并不矛盾，可以相互结合。第一，知识的渊博是老师的基本功，知识讲的透彻，学生理解会更好。第二，授课的整体过程就是围绕学生展开的，我们必须体现学生的主体性，不能只讲理论。第三，两者恰当结合，依据学生的学习特点，科学展开教学。

6.为了减轻学生负担，老师缩短上课时间，但效果不好，怎么办？

【答】依据实际情况，调整变化。

第一，分析上课的总过程，找出具体原因。如果因为学生还没有接受，适当调整课程，慢慢过渡。

第二，如果是因为压缩时间之后，教学内容也被压缩了，向领导请示，回复原来的上课时间，完成教学任务。

第三，减负不能减质，依据教学任务和学生的接受能力，科学减负。

7.有人说，老师仅仅只是传授知识，也有人说老师要学生言传身教，你怎么看？（解释、表态+论述观点+落实观点）【答】这两点都需要教师做到。

第一，传授知识的重要性。教学工作是本职。教师应对本专业知识体系、逻辑结构、重点、难点了如指掌。教师还要勤奋好学，博学多才，有较高的教育艺术，有较高的教学艺术，很强的答疑解难和指导课外活动的等能力，这些 都会促使学生提高学习知识和执行指示的主动性和积极性，促进学生生动、活泼、主动地学习。教师只有具备较深 的专业素养，才能起到导向作用，才能提高学生掌握知识的深度，激发学生学习的积极性，掌握科学知识的内在体系和必然规律。

第二，以身作则的重要性。教师不仅是科学文化知识的传播者，而且是学生思想道德的教育者。老师在传播知识的 同时，必须注意自己给学生留下的印象，使自己从各方面成为一个优秀的、学生能够仿效的榜样，因为只有“亲其 师”才能“信其道”。教师在教导学生树立正确的人生观、价值观、世界观的同时，还必须具备高尚的人格，这些 体现在教师的处世态度、为人风格、价值观念、价值取向、思维方式，甚至包括教师的言谈举止、仪容服饰等素质 外形。让教师必须成为学生可以师从的表率，不断提高师德认识，培养师德情感，坚定师德信念，塑造师德意志，养成师德习惯，使教育者在教育过程中，始终将自己置于良好的道德修养之中，从而使教师在人格上所表现出来的力量，达到真正的“言传身教”，学生不知不觉中也会模仿教师的优秀品行，努力克服困难向自己敬爱的教师学习。

第三，我要努力做到以上两点，成为优秀教师。

8.有人说现在的中小学生越来越不爱学习了，你怎么看？

【答】这句话不对。

第一，现在中小学面对丰富的信息，有更强的辨别能力，过去死记硬背的知识，不再像过去那么有吸引力。

第二，各种游戏和课外活动分散了学生注意力，需要学生提高自我控制能力。第三，教师要努力提高教学水平，让课程生动活泼，有吸引力。

二、管理能力

（一）学生管理（破坏课堂秩序）

9.你上课的时候有同学突然举出一个事例反对你的观点，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，简要分析这个事例和刚才讲课内容的差异，说明原理论的正确性。然后继续教学。这个同学的疑惑如果没有 解决，可以课下再和教师交流。

第二，课后和这个同学沟通，彻底解决他的疑惑。鼓励他多思考、多提问。

第三，注意提高自身业务水平，认真备课，保证讲授内容准确。

10.你让学生抄 20 遍生词，有学生说不想抄，太简单，他都会，要怎么处理？

你布置学生练字 20 个，学生说都会，再练有什么用，累死人，你怎么办？

【答】保持镇定。

第一，当场考查，确认学生是否完全掌握这些单词。不会的部分再抄 20 遍。

第二，注意作业的有效性，以多种形式布置作业。

第三，对于掌握程度不同的学生，不要一刀切地布置相同的作业，避免出现无效劳动。

11.如果你的课堂上有个学生在睡觉，你去轻轻拍醒他，他说烦死了，又没影响你上课。你怎么办？

【答】我会让他接着睡。第一，正常完成教学。第二，课后谈话。第三，平时注意加强对学生的观察，发现各种情况及时采取措施。

（二）学生管理（特殊要求、特殊情况）（分析情况、确定任务、解决问题、自我提高）

12.有同学听力有问题，影响班级上课，老师要求把他换到特殊教育，你怎么办？

你班有位听力障碍的同学，其他任课老师认为着重指导他太浪费时间，应该把他送去特殊学校，你怎么看？

【答】我会和同事们沟通，制定帮扶计划。

第一，只是听力有一些问题，不是聋哑儿童，不需要将其送入特殊教育学校。面对这种轻度身体问题的儿童，我们支持融合教育，即和其他正常孩子一起接受教育，可以帮助他们健康成长。

第二，我会去积极学习特殊教育的相关知识，掌握和这些身体有轻微问题儿童的相处方式和教育方法，更有针对性 对其进行教育。

第三，积极和任课教师沟通，共同想办法做好教学工作。

13.你是老师，认为学生智商有问题，让家长带去做智商测试，结果没有问题。家长来找你，你怎么办？

【答】反思，有针对解决问题。

第一，反思自己当初的判断，是不会有失偏颇，真诚的道歉，保证不会出现类似情况。

第二，认真分析学生的情况，有针对性解决出现的问题。

第三，不带有色眼镜看学生，做到公平公正，为每个学生负责。

【答】冷静处理。

第一，请学校的心理教师来一起了解情况，对于智商测试的科学性作出判断。

第二，认真分析学生的情况，有针对性地建议家长进行其他项目的检查，找出学生学习困难的原因。

第三，反思自己过去的不妥之处，多学习相关知识，有问题和心理教师一起探讨研究后再出方案。

（三）学生管理（特殊性格，如淘气、内向、马虎、拖拉）

14.有个学生的回答总是让同学们哄堂大笑，怎么办？

某同学很爱回答问题，但每次回答都很奇特。班上同学都会笑他，怎么办？

【答】保持冷静。对于这个给课堂带来欢笑的学生要“爱护”。第一，不要简单粗暴地批评这个学生，而是借机通过这种错误答案向同学们说明这个学生原来的思路错在哪里。

第二，再出类似的题目考察大家，保证大家学会这个知识点。第三，以后备课时注意分析学生情况，合理设计问题。

（四）学生管理（情绪浮躁、冲动易怒、消沉悲观、偏激、早恋）

15.临近毕业，学生不学习天天写同学录，你怎么办？

【答】我要积极采取措施。

第一，能理解同学依依不舍的心情，但大家更重要的任务是面对毕业考试。

第二，通过开班会、个别谈心等方式扭转现有的浮躁心态，把重心转移到复习。

第三，增加经验，以后带毕业班时要及时发现苗头，不要形成风气。

16.有同学考试没考好，把比她考得好的同学卷子撕了，老师该怎么处理？

【答】冷静处理。

第一，让班干部把卷子拾起来，粘好之后还给考得好同学，想他解释同学为什么会这么做。第二，分析为什么考不好，找准原因，老师帮助，向考得好的同学请教，调整心态，争取再进步。向那个卷子被撕 的同学道歉。

第三，日常引导好学生正确的看待成绩，注重学生的心理健康发展。17.学生抱怨社会不公怎么办？班会课上有的同学很偏激的说社会不公平，你怎么办？

【答】积极引导。

第一，询问具体体现在哪些方面，有针对的分析，通过积极正面的实例做好引导。

第二，鼓励学生积极的参与到公益活动中，养成乐观积极向上的性格。

第三，学生接受的信息比较复杂，老师要做好引路人，化解不良情绪，做积极乐观的人。

（五）学生管理（逃课、作弊、偷盗、黄赌毒、沉迷游戏、追星、劣习）

18.学生上课听音乐，老师批评他，他说对上课不感兴趣，怎么办？

【答】冷静化解。

第一，学生对上课不感兴趣，需要理性分析。如果是老师授课方式不吸引他，适当调整授课方式，加入多元化 方式，吸引学生听课。

第二，如果学生对于音乐更加感兴趣，我会和家长沟通，是不是侧重学生对于艺术的学习。第三，学生在学习过程中都会出现一些反常行为，恰当分析，科学引导。

19.一个女生总是以生理期为借口，不来上课，你怎么办？

【答】保持耐心。

第一，联系学生家长了解情况。

第二，如果是生病，要按照学校考勤规定提交医院诊断证明，积累到一定时长可按规定劝告病休在家。如果是其他 问题，则针对性解决。

第三，对于中学女生（小学高年级女生）的特殊生理时期，要适当和体育老师进行沟通，注意运动保护。

20.同学丢了钢笔，你怎么处理？

小红钢笔丢了，她怀疑是另一位同学拿的，来向你告状，你怎么做？

【答】耐心询问，解决矛盾。

第一，先询问在何时何地丢失的，让其再回去仔细找一下。第二，如果还是找不到，发动全班同学帮忙找，尤其是她怀疑的同学，让在课下交给老师。如果真的是这位同学，询问原因，告诉做法是错误的，后期注意观察。

第三，老师需要仔细观察，及时纠正学生错误的做法。

21.学生的偶像都是明星怎么办？

【答】理解，适当引导。

第一，现在的中小学生都喜欢明星，理解。这些明星有积极地引导作用。

第二，如果学生超过一定的度，进行引导。通过校园之星等活动，让学生参与其中。

第三，追星是一个过程，不可过度制止，恰当进行引导。

22.你发现你们班有位同学经常和社会上的问题生接触，你怎么办？

【答】冷静处理。第一，调查具体情况，如果是之前的同班同学或熟人，要告诉学生注意把握好尺度，不要影响学习。第二，注意后续观察，严格执行学校纪律，禁止在校期间随意外出，联系家长，共同杜绝不良影响。第三，进行集体教育，学生的交友，老师应该做好引导，通过树立个人的榜样，帮助正确交友。23.学生沉迷游戏，向你借了钱玩游戏，作为任课老师要怎么办？

【答】制止，引导学习。第一，制止借钱行为。沉迷游戏，影响成绩，有可能造成更坏影响。第二，青少年自制能力比较弱，在校做好引导，讲述如何恰当使用网络，网瘾的危害等。第三，及时沟通家长，恰当使用网络，杜绝网络带来的不良影响。

（六）学生管理（同学关系）24.班里有一个同学总是打小报告，同学们对他很厌恶，称他“报告王”你 要怎么处理这种情况？

（1）有个学生爱打小报告，同学们都叫他报告王，不和他一起玩，作为老师怎么办？（2）你们班有个人特别爱打小报告，你作为班主任怎么处理? 【答】要积极采取措施。

第一，分析原因。这个同学可能想更引起老师关注或是彰显自己存在感，没有意识到自己的行为损害了同学关系。教师行为可能也有不妥之处，例如收到报告后立刻处罚其他学生，导致同学关系更差。

第二，找这个学生谈话，教会他掌握合适的度，指导他恢复正常的同学关系。

第三，通过主题班会形式，教育全班学生端正观念。

25.班里有位优秀学生，总受到其他学生孤立，你怎么办？

【答】要积极采取措施。了解情况，个别谈话。促使改正错误，融入班集体。

班里同学不喜欢互帮互助，成绩好的同学还把资料藏起来，你咋办?

【答】要积极采取措施。反思作为班主任在班集体建设中的不足之处。了解情况，个别谈话。以班干部为先导，扭转风气，促使改变，建设好班集体。26.有学生买辅导书不愿借给别人，怎么办？

【答】依据实际情况分析。第一，仔细询问情况，如果是因为自己还没有开始看，让他跟同学适当解释一下。第二，如果是因为已经在看，但是不想让别人看，也会跟沟通，让他明白相互帮忙才能更快的进步。第三，多开展学习小组活动，促进同学之间的交流。作为老师也要对辅导资料深入了解，多做教研，满足学生 的需要。【答】保持冷静。第一，询问情况，学生获得自认为重要的独家资料，是其隐私，要尊重其隐私。第二，跟这个学生沟通，让他明白和同学之间的相处之道，不想给别人看的辅导书不要带到学校来，要在家里 秘密地学习。拿到学校炫耀之后却拒绝给其他同学观看借用，会导致不必要的同学矛盾。第三，进行集体教育，多开展学习小组活动，促进同学之间的交流。作为老师也要对辅导资料深入了解，多做 教研，随时向学生介绍新的辅导书，满足学生的需要。

（七）学生管理（调节学生和家长的关系）

27.母亲节到了，老师想组织一场感恩父母的活动，最后以全班同学对父母 送祝福的视频形式呈现出来。但是班里有父母离异且与父母关系较淡薄 的学生，个性也比较敏感。如何做既能成功组织这次活动，又顾及了个 别同学的心理情感体验？

【答】解决的办法是区别对待。第一，单独和这几个同学分别谈话。第二，请他们选择关系较好的父亲或者母亲送出祝福。第三，平时注意和这几个学生的监护人沟通，一起帮助孩子建立更好的人际关系。

28.家长拿自己孩子跟别的孩子比较，作为班主任，你怎么办？

【答】这种比法是错误的。我会体现出来正确的学生观，注意保护学生自尊。

第一，班主任在观念上要树立正确的“学生观”。客观地、全面地、公正地评价每一个学生，哪怕最差的学生也还 有他的闪光之处，班主任就要抓住这些闪光之处，使家长听后，觉得这是教师的肺腑之言，感到学校教育的目的和 任务是与学生家长的愿望相一致的，从而做到心理相容，主动协助班主任共同教育学生。

第二，我会和家长共同探讨具体方案，帮助学生进步。面对自己孩子存在的各种问题，期望值很高的家长们往往束 手无策，他们很苦恼，也很着急，他们迫切希望从班主任那里寻找到解决问题的“灵丹妙药”。给家长的建议要条 理清晰，言简意赅，最重要的是科学实用。第三，在今后加强和家长的联系，共同关注学生的进步。

（八）学生管理（对于老师的讽刺、嘲笑、刁难、恶搞、批评、反抗）

29.有同学在网上恶搞你，还用手机发给其他同学，你怎么办？

【答】了解情况，确认具体内容，及时截图保留证据。

第一，视其严重程度决定对策。如果只是搞笑的，例如 PS 一个拼图出来，就装作不知道。如果损害人格名誉，则 及时制止并追究责任。

第二，保持淡定幽默心态，不怕被黑。要理解学生心态，可能他只是觉得好玩而已。

第三，平时注意处理好师生关系，做学生喜欢的教师。

30.公开课上学生向你提问，你确实不会回答，怎么办?

【答】我会保持镇定。第一，承认自己不会，询问提问的学生或其他学生是否知道。向同学说明，这个问题超过课程目标，所以教师没有 准备。大家一起在课下探索寻找答案。

第二，继续完成教学进程。

第三，反思自己备课工作中的不足之处，及时改正提高。

31.有位学生写了一首诗，教师拿去让成绩优秀的学生修正改进，结果那个优秀的学生因此获得了全年级第一名，这位老师的做法是否正确，请谈谈你的看法？

【答】做法不对。第一，原因在于没有尊重原作者的知识产权。第二，要及时更正错误，在获奖证书等资料上说明原作者是谁，改编者是谁。第三，以后要由教师指导原作者进行修改，不能再重复类似错误。

（九）学生管理（教学效果）

32.观摩课，互动同学没反应，怎么办？

【答】保持镇定。第一，及时改变互动方式，以点名提问的方式让平时胆子大、表达能力强的学生回答问题。第二，课后及时反省，同学们不互动的原因是看到来听课的人多感到紧张，还是平时教学中本身就互动少同学们不习惯进行互动。第三，积极调整平时的上课互动方式，让同学们养成互动的好习惯。

（十）学生管理（课堂和教学中的意外）

33.上课把学生名字念错了，怎么办？

【答】保持镇定。第一，及时请教本人或班干部正确读法并表示道歉。第二，下次点名时认真看名单，保证会读的字正确读出，不会读的名字暂时不读，点完全班后再问哪个同学没有被 点到，趁机明白其正确发音是什么。第三，今后在课前要认真研读名单，不认识的生僻字及时注音。34.快上课了，你忘记带教案了，怎么办？

【答】沉着冷静，及时应对。第一，我会及时取回教案，或者安排课代表去办公室取。第二，在取来教案之前，及时调整课程的授课方式，设置一些让学生积极参与的小游戏，完成导入环节的教学。第三，提前做好准备，避免出现类似情况。提升教学水平，应对各种突发情况。35.你严厉的批评了一个学生，但是后来发现批评错了，你该怎么办？

【答】我会及时向学生道歉。第一，由于当初获得了错误的信息，误解了学生。发现自己批评错了，要勇于认错。第二，平时要注意尊重学生的人格，保护他们的自尊心。那种认为大声呵斥学生错误的做法的“办法”，或者认为 学生一犯错误就得“揭老底”、“算旧帐”才是严格要求的做法，实在是太不了解学生的心理特点，只能形成反作 用力，造成教师与学生之间的对立，甚至会逼使学生往相反的道路上前进。因此认识到了这一点，我们教师一定要 注意要宽容对待学生，千万不可带着“有色眼镜”去看学生。如果老师一直用“有色眼镜”来看待学生，时间一久，会对学生带来不良的影响。会给学生一种造成不平等的心理态势。“优等生”犯错误可以用几句申辩而逃脱老师的 责罚，“后进生”却要因无法申辩原因而被老师责骂，不仅让师生之间产生不和谐的影响，甚至会在“优等生”和 “后进生”之间也会产生尖锐的矛盾。第三，相信学生都是通情达理的，会及时原谅自己的错误。在今后的学习中不断进步。

（十一）班级管理

36.班主任经常利用上课时间进行班级管理，你怎么看？

【答】这种做法不对。第一，班主任同时也是任课教师，要在上课时间完成本学科的教学任务。第二，班级管理的时间是班会和各种课外活动。第三，我要提高自己的班级管理能力，向同事和领导学习，游刃有余地做好管理工作。37.学生在教室乱扔垃圾，作为班主任怎么办？

【答】以身作则，班规引导。第一，自己先拾起来，以身作则，做好榜样。第二，和劳动委员沟通，了解情况，设置垃圾篓，做文明标语。第三，开展美丽班集体的主题班会，探讨如何做好教室卫生工作。

38.老师为了整治班风，制定一系列班规，引起学生强烈不满。你怎么看？

【答】我会积极改正，重新订立。第一，班风对于一个班集体正常发展很重要，学生不满意，新班规难以执行。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体班规，教师不要越俎代庖。第二，在制定好新班规之后，要坚决执行。中小学生的自控意识不强，及时和班干部沟通，了解学生的基本动向，提升自我管理意识。第三，同任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理，落实班规。39.任课老师拖课，你作为班主任怎么办？有老师经常拖堂，占用学生休息

自习的时间，引起学生和其他老师的不满，作为班主任你怎么办？

【答】适当提醒，课后沟通。第一，可以站在班级后面，适当的提醒，不影响下一节课。第二，在课后，及时沟通，提高时间观念。第三，对所有任课老师的时间科学调整，及时提醒。如果真有需要加课，提前报备，恰当安排时间。

40.班级准备春游但是要求写游记，有几个同学说要写游记就不参加春游了，作为班主任你该怎么办？

【答】坚持，鼓励。第一，及时同这几位同学沟通，春游的集体意义。及时和语文老师沟通，看是否能够改变形式，让同学们讨论，他 们喜欢用哪种总结方式作为课后作业。第二，可以使用拍摄短片的方式，分组拍摄制作并进行评比，以引发学生的兴趣。第三，在春游之后，反思写游记的重要性，找到学习和游玩之间的连接点。

三、人际关系

（一）家长（对你不满意、投诉、吵架、提要求、不配合工作、行贿送礼）

41.学生不做作业，家长也不配合，怎么办？

【答】保持耐心。第一，有效沟通，了解情况，家长不管是没有时间、没有耐心、没有能力。第二，让家长认识到课后作业的重要性，愿意配合教师工作。第三，可通过安排在校自习、课后辅导班、家教等方式解决家长困难。（1）学生在学校偷东西，家长责怪学校没管理好学生，老师和家长沟通时家长把责任全怪到学校。问你是老师怎 么办？

【答】分析原因，解决问题。

第一，先从学生自身分析，询问具体原因，及时改正。

第二，对于家长，耐心解释，指出家庭教育的重要性。

第三，学生的成长是最重要的，包容家长，严格要求学生。

（1）作为班主任，班上学生成绩下降，班主任给家长发短信，可是学生成绩依旧下降，你怎么看？有个同学表现 不好，你通过短信的方式让他父母亲知道了，但是这个孩子还是没有改变，你应该怎么做？学生成绩下滑，你和家 长沟通但家长无作为，作为班主任你该怎么办？ 【答】我会积极采取措施。第一，直接电话联系该家长，或者家访，找到具体原因，做好家长工作。第二，时刻关注学生学习状态，及时与任课老师了解，同家长联系。通过其他同学了解该生的情况，内因外因共同努力。第三，教会学习方法，补上知识漏洞，发动相关科目教师和优秀学生一起帮助他。

42.某学生家长给王老师口袋里塞了张购物卡，如果你是王老师你怎么办？

【答】拒绝，保持廉洁从教。第一，直接拒绝，并表明自己的态度。第二，在和家长交流中，明确表明教师的职责，了解家长诉求，合理的及时承诺，不合理的说服教育。第三，对于所有的学生一视同仁的对待，不做特殊化对待。

（二）同事

43.领导找你谈话，提到了别的老师的名字。别的老师以为你在说他坏话，怎么办？

【答】保持淡定，简单地说明一下，不必强求对方理解认可。第一，作为中小学教师，同事中大多数都是女性，会有心思细腻容易误解等可能，要冷淡处理，避免形成矛盾。第二，平时为人处事坚持原则、保持大度、不说同事坏话。第三，日久见人心，相信时间长了，那个同事就会明白当初是误解自己了。

44.你是新老师，如果有老教师一直请你帮忙看自习改作业，你会怎么做？

【答】表态，我要积极配合。第一，看自习肯定是在我没课的时候，不会影响正常工作。批作业，如果工作时间做不完，可以加班完成。第二，要理解老教师有特殊情况，例如家人生病等，又不愿意耽误学生，才请我帮忙。做为年轻教师，没有家庭负 担，业余时间较多，愿意帮助他。第三，和同事相处的原则，就要互相帮助。

45.你新进入到一个学校，人际关系比较复杂，你怎么做？

【答】保持淡定，不要急于建立密切的关系。第一，作为中小学（幼儿园）教师，同事中大多数都是女性，会有心思细腻容易误解等可能，平时在客气谦虚、冷 静处理，避免形成矛盾。第二，平时为人处事坚持原则、保持大度、不说同事坏话。第三，日久见人心，相信时间长了，大家都会正确地认识自己的性格特点和处事原则。

46.你是任课教师，和学生打成一片。班主任有意见，你怎么办？

【答】反思自己，有些做法应当是不妥当的。第一，和班主任及时沟通，了解做法中不恰当的部分有哪些。第二，及时改正，配合好班主任工作。第三，相信今后会合作愉快。

四、综合分析

（一）现象分析

47.在上体育课的时候学校要求所有学生签订责任书，谈谈你的看法？

【答】此做法错误。第一，本质是推脱责任。第二，体育课中如何注意保护学生。第三，可以通过购买集体意外保险等方式降低风险。

48.校长为了鼓励学生阅读，规定每个学生一学期要是都能读完十本课外书，校长就围着操场跑 3 圈，最后学生完成了，校长履行承诺围着操场跑了 3圈，你怎么看？

【答】赞成 第一，反映教师的承诺的力量。教师的承诺会对学生带来积极的引导，促进学生的发展。第二，注意把握承诺的度，不能盲目的承诺，更不能言而无信。第三，除了承诺之外，还可以通过其他方式引导，例如以身作则，和家长的合作等等方式。

（二）观点辨析

49.有人说人与人之间的区别,最主要的是人格差异,而不是专业知识的差异，你怎么看？

【答】赞同。第一，原因在于专业知识很容易通过学习和训练掌握，但人格方面的差异不容易改变。第二，一个优秀教师的人格特征主要体现在情感特征、意志特征等方面。优秀教师的情感特征是爱岗敬业，积极进 取；热爱学生，关注每一个学生的成长；情绪稳定，充满自信；意志特征是目的明确，执著追求；明辨是非，坚定 果断；处事沉稳，自制力强；充沛的精力和顽强的毅力。第三，我未来要如何做一个优秀教师。50.如果你明天要面试一个学校的老师，你会做哪些准备？

【答】我会充分了解情况。第一，向面试学校了解面试的要求，参加面试的时间，面试的地点等。第二，根据了解情况，准备相关面试的资料，同时向有经验的人取经。第三，自己先对整个过程进行模拟，预防可能出现的突发情况。第四，了解行车路线，准备好简历、证件、各种证明文件。

**第二篇：教师招聘结构化面试试题50题**

提问：

1、新课改与新课程标准的价值取向是什么？

回答：新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

提问：

2、为什么学生会偏科？

回答：学生偏科有很多因素，专家认为兴趣、态度是最主要的。你有心去学一门功课，无论周围有什么影响你，你都可以坚持下去。兴趣也是主要的，但只有你有这个心去学习，不管你是否喜欢这门功课，你都会变得比以前更加感兴趣。老师也只能叫你如何去学，即使他教得不好，但只有你有心，还是回学好的。

提问：

3、做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

回答：首先、敬业、爱生、专业知识扎实，我认为一个好教师还要乐业，这一点也很重要。

其次，健康尤其是心理和精神健康、再有就是需要得到社会的认可和支持。学生满意，喜欢听！

专家个人认为师德、人品及个人的修养。良好的表达能力及为人处事能力；爱心与责任心。

提问：

4、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

回答：同意“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法，教学的方法有很多，但要因材施教。专家很赞同，因为学生是人，作为个体，都有其特殊性。老师要想教好学生，一定要有扎实的基本功，同时也要注意方法，好的方法和得体的方法可以让学生更好的接受老师传授的知识，如孔子也提出了因材施教的主张。

提问：

5、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

回答：动机的诱发——培养记忆能力的基础

二、兴趣的培养——提高记忆能力的前提

三、方法的指导——提高记忆能力的关键。

提问：

6、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

回答：备课是教师的一项基本功。备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提，也能使教师教学更有底气，甚至变得胸有成竹。同时，好的教案设计也直接影响学生的学习兴趣、方式、效率等多个方面，最终对整个课堂课的教学效果起到决定性的作用。专家认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，就必须脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

（1）“研读”是备课的必要前提；

（2）“博学”是备课的重要基础；

（3）“细致”是备课的基本要求；

（4）“创新”是备课的成功亮点。

提问：

7、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

回答：本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生,只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。

专家认为，原来是陈老先生的一句勉励之语（可能勉励后人，也或是勉励老先生自己），陈老先生当初写这句话时，断然不会想到在多年以后的今天会引出如此多的讨论吧！

提问：

8、你怎样认识集体备课制，它有优势吗？

回答：优点：防止老师偷懒，提高教师教学主动性。减少教师个人的一些违规举动。提高资源配置效率，亲密老师之间的同事关系，有利于互相提高水平。

提问：

9、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

回答：艺术，专家觉得任何一门事物都是艺术艺术来原于生活，更重要的是一种责任。

提问：

10、一堂好课的标准是什么？

回答：从发展性教育的角度出发，好的课堂教学的基本特征就包括以下几个方面：

1、教学目标：以促进学生的发展为根本宗旨

⑴基础目标 指国家颁布的课程标准中所确定的学生必须掌握的学科基础知识、基本技能及基本学习能力和相应的思想品德。

⑵提高目标 主要表现为学生的主体发展。主体性发展目标主要包括自主性、主动性和创造性三个方面。主体性强的学生不仅表现出强烈的创新意识，而且具有创新思维能力和动手实践能力。

⑶体验目标 好的课堂教学注重通过教师与学生间的情感交流形成民主和谐课堂教学心理气氛，让各个层次的学生都能获得创造或成功的心理体验，感受生活的乐趣和愉悦。

2、教学内容：科学合理

教学内容是课堂教学质量的根本保证，好的课堂教学的教学内容具有如下特征：

⑴教师正确理解并根据学生的实际发展水平和特点创造性地使用教材，合理确定重点和难点，精选具有基础性、范例性和综合性的学科知识。

⑵内容具有挑战性，能激发学生的学习兴趣和求知欲望。

⑶重视教学内容的文化内涵，体现科学性、人文性和社会性的融合。

⑷关注教学内容的实践性，密切联系社会实际和学生生活实际。

3、教学策略与方法：学生主动地学习

现代课堂教学以学生为主体，强调通过学生的主动学习，促进学生的主体性发展。

4、教学能力：良好的教学基本功

教师较强的教学能力也是好的课堂教学的重要特征。教师的教学能力表现在：

⑴课堂驾驭能力

⑵实践操作能力

⑶语言表达能力

提问：

11、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

回答：学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。很简单地打个比方，如果一颗正在茁壮成长的大树，突然之间，中间断了一节，您说会怎么样?以学生为本，其实说的就是传承，接力棒需要有人接的，如果只有第一个，而没有第二个，那会是怎么样？

提问：

12、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？

回答：（主观见解）

提问：

13、你最尊敬的教育家是谁，为什么？

回答：（主观见解）

提问：

14、你最赞赏的教学方法是什么？

回答：（主观见解）

15.为什么要选择教师这个行业？

【参考答案】：我读的是师范类的专业，当一名优秀的老师是我最大的愿望。现在公司之类的工作不够稳定，教师稳定性比较高，尤其是好的学校很重视对教师的培养，所以未来会有很大的发展空间。

16.你最尊敬的教育家是谁，为什么？

【参考答案】：我最崇拜的教育家是素有英语教育界泰斗之称的——张道真。我之所以崇拜他，原因有三。

第一高尚的人格魅力。76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。他把毕生的经历都献身于教育并研究教育，正是他带领着我们走着英语教育改革的每一个步伐!

第二科学、实用的英语教学方法。他提出了一系列的方法来改变这种状态。而这些行之有效的方法被广泛应用到实际教学中。

第三严谨治学的思想前瞻性。张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举, 甚至听说占有更重要的地位。思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想，征服了我，我要秉承他老人家的思想和态度，在未来的英语教学之路上，默默奋斗，勇敢向前，创造英语教学的辉煌，是我学习的榜样！

17.你最赞赏的教学方法是什么？

【参考答案】：以学生为主体，激发学生学习兴趣，使课堂生动活跃的教学法是我赞赏的教学方法。教学过程中，用一些平常生活中最常见的例子来跟学生解释，容易吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣。我想每一种教学方法都有它的独特之处，如果用得好了，用得恰当可以使课堂变得丰富多彩！

18.为什么学生会偏科？

【参考答案】：学生偏科有很多因素，我着重从以下三点来分析，第一兴趣，第二环境，第三老师。如果具体分析，第一兴趣，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象；第二是环境，低年级容易受周围环境的影响，周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好。第三老师，部分学生因为某科老师而出现偏科现象。当然也会有其他因素。回答完毕。

19.做好一名教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

【参考答案】：做一名好老师除了敬业、爱生、专业知识扎实之外，老师拥有开朗的个性，良好的品德，比较渊博的知识更为重要。20.你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

【参考答案】： 赞同。教学方法因人而宜，没有一个适合所有人的方法，但要适合个人，这就是贵在得法。教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件，因校制宜、因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用国内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践，教学其实就是教学有法、但无定法、贵在得法的过程。

21、新课程标准的价值取向是什么？

【参考答案】：新课程标准的价值取向是要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念等等。

这些常见问题如果考生在考前没有经过准备，面试时难免会有疏漏，目前，就业压力的增大，招聘机会的宝贵自不必言，“凡事预则立不预则废”要想在众多考生中脱颖而出，考生在备考阶段对这些常见问题的充分准备是必不可少的，是确保考生取得好成绩的好方法。

22、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力? 【参考答案】：以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。一般来说，低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习功课时较多地运用机械识记。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大。一般来说，小学生回忆能力随年龄的增长而提高，对外在线索的依赖性也越来越小。

老师可采用以下方法提高学生的识记能力：

第一是采用动机诱发的方法，动机诱导法是培养学生记忆能力的基础；第二是培养学生的兴趣，这也是老师授课通常使用的方法，增加学生的学习兴趣是比较好的可以提高学生记忆能力的方法；第三具体知识记忆方法的指导，这就对老师提出了更高的要求，老师在备课的过程中应善于摸索、总结具体知识记忆的规律，帮助学生找到快速记忆的方法，是提高学生记忆能力的关键。以上是三种方法的简单介绍，供大家参考。

23、你认为一种科学的备课方法是什么？

【参考答案】：备课是教师的一项基本功。我认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，应该脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。第一“研读”是备课的必要前提，老师研读与课程有关的资料是必不可少的环节；第二“博学”是备课的重要基础；第三“细致”是备课的基本要求；第四“创新”是备课的成功亮点。这种备课方法是我所追求的目标。（补充：备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提，也能使教师教学更有底气，甚至变得胸有成竹。同时，好的教案设计也直接影响学生的学习兴趣、方式、效率等多个方面，最终对整个课堂课的教学效果起到决定性的作用。）

24、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

【参考答案】：本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生，只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为著名的一句。我认为陈老先生当初写这句话时，断然不会想到在多年以后的今天会引出如此多的讨论吧！

我不完全赞同。这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但是老师对待资质不高和成绩不好绝对不能视而不见听而不闻，任其自生自灭，对待此类学生，老师应该积极努力帮助学生找到落后的原因，平时多关心，多辅导，尽快帮助学生把成绩赶上来。

25、一堂好课的标准是什么？

【参考答案一】：一堂好课的评价标准是，第一是否达到教学目标，因为这是促进发展的根本宗旨；第二教学内容方面是否达到科学合理的标准；第三教学策略与方法是否能达到学生主动学习的目的；第四老师是否具有良好的教学基本功。

【参考答案二】：一堂好课的标准是学生学有所得。在情感、态度、价值观，在过程与方法，在知识与能力方面有所得。

评价一堂好课的标准有以下几点有意义、有效率、有生成性、是常态下的真实的课。

一堂好课的基本表现是必须形成学生的兴趣和持续学习的动力；兼顾有差异的学生，使不同层次的学生都有所得；体现思维的深度、促使学生知行结合，有所收获。【参考答案三】：用建构主义观点探讨一堂好课的标准:

学生学习的主动性、师生有效的互动性、学生自主获取知识的实践性、学生真正的理解性、预备学习材料的良好组织性、学生学习的反思性。“好课”标准没有定论，强调多元、崇尚差异、主张开放、重视平等、推崇创造、关注边缘群体，实现和谐课堂，使每一个学生都得到发展是一堂好课的基本要求。

26、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

【参考答案】：学生是一个民族传承的希望，是一个国家继续生存、发展的灵魂所在。老师担负着重大的使命，“以学生为本”或“以学生为主体”，确保了教学最终目的的实现。

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识发展自我的主人。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”主体观。

27、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些 ？

【参考答案】：书籍类：我曾经看过人大附中教师王金战老师编写的书《英才是怎样造就的》受益匪浅。还有如《教育心理学》、《教育教学基础讲义》、《教育教学技能讲义》。杂志类有《中国教育教学杂志》、《中学物理教学参考》、《读与写》。

28、你认为该如何指导学生进行朗读？

【参考答案】：朗读能力的培养是循序渐进的，不可能一步到位。以指导小学生朗读为例，小学语文大纲对朗读教学有明确的定位，即“学习正确、流利、有感情地朗读课文”。所以第一步就是扫清生字障碍，熟悉课文，这是正确朗读课文的前提。第二老师范读，提出要求。新课标要求老师经常组织学生听朗读，包括老师的范读和录音范读。范读有助于培养学生对朗读的兴趣，唤起学生的感情，丰富学生的词汇，这是提高学生朗读水平的重要方面。第三创设情境，渲染氛围。朗读训练，要想方设法调动学生全身心地投入，尤其是低年级的学生，单调的阅读会使学生读的口干舌燥，昏昏欲睡，所以营造趣、情、美的愉快气氛，可以提高学生阅读的兴趣。第四体悟情感，渐入意境。叶圣陶先生把有感情的朗读叫“美读”，培养学生边读边用心体会文章，真情实感的表达是最好的，真情实感的流露不仅体现在写作文时，同时在读自己的作文时，也会流露出真情实感，这对学生来说是终生受益的。

考生面试时的仪容仪表很重要，有的考生长得很漂亮，但是穿得很随便，给人感觉不够庄重，有的人长相一般，穿着却很大方，让人赏心悦目，面试时会赢得良好的印象分。另外，言谈举止要得体，回答简明扼要，抓住重点也是面试需要注意的地方。

29.如何组织与培养班集体？

【参考答案】：班主任对组织和培养集体负有主要责任，应把主要时间和精力用在建设班集体上。我认为可以从几下几点做：第一提出共同的奋斗目标，可以达到振奋学生精神、鼓舞学生前进的动力、有利于达到凝聚集体的目的。第二选择和培养班干部，要把全班学生组织起来，班主任应该善于发现和培养积极分子，挑选和培养班干部，建立班集体的领导核心。让学生学会自我管理、自我教育的目的。第三培养正确的集体舆论和优良的班风，正确的集体舆论和良好的班风会形成一种巨大的教育力量，对每个成员都有熏陶、感染和制约的作用，在管理班集体的过程中发挥着巨大的作用。第四加强对班集体纪律的管理，班级好的纪律有利于学生更好的学习，是调高学生学习成绩的关键，也可以使集体及其成员变得更美好。第五组织多样的教育活动，有了集体活动，学生会焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进学生才能、特长的发挥和相互的团结。班主任指导学生参加或组织适当的活动室比不可少的。以上是组织和培养集体的一些方法，在实际工作中，还可以灵活采用一些别的方法。

30.如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

【参考答案】：首先，尊重家长是沟通的第一原则，也是老师基本素质的表现。其次，老师要有较强的服务意识。第三，老师与家长联系沟通时要有理性的意识。最后，应重视沟通方式，通常情况下对学生的评价要先扬后抑，让家长在心理上有一个适应过程。

家长的组成非常复杂，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，尽量做到有针对性和实效性。

31.学生心目中的好班主任形象有那些？

【参考答案】：我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。当然，这个世界上绝对没有爱心的人几乎不存在，但 真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。有爱心的班主任应当是一个善解人意的好老师、好长辈、好朋友，最起码的，他不会体罚和侮辱学生。在他眼中，所有的学生都是平等的，没有什么好生和差生之分。他会尊重学生，一视同仁，让学生健康地成长。最重要的是，他懂得宽容学生，能够原谅和宽容学生，给学生改正错误的机会。他懂得关怀学生，在学生受到挫折时去安慰他们，在学生烦恼时去开导他们，在学生迷茫时去帮助他们。我认为，一个创造了高升学率的“成功”班主任未必就是一个好班主任。作为一个班主任，我认为最重要的是要有很好的管理能力，使得班级纪律严明，风气良好，教给学生做人的道理、健康的思想和正确的学习方法，以提高班级的整体素质，而不是只盯着成绩。

32.请你描述青春期男女学生的心理特点？

【参考答案】：青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理特点体现在：

第一、性意识骤然增长由于生理上出现性发育加速，使得青少年对性知识特别感兴趣，对异性有强烈的交往欲望，性的好奇感和神秘感与日俱增。

第二、智力水平迅猛提高 对问题的精确性和概括性发展迅速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡。

第三、自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等。

第四、情感世界充满风暴常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、优伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界。

第五、兴趣爱好日益广泛求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐不知疲。

第六、人际交往欲望强烈一方面强烈希望结交志趣相同，年龄相仿，能够相互理解、分亨生活感受的知心朋友，另一方面，对自己周围的人尽量保持良好的关系，尤其是对自己所属的集体，有强烈的归属感和依赖性，宁肯自己受点委屈，也要保持生活圈的平衡与协调。

33.何谓“班级文化”，怎样营造？

【参考答案】：班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。所谓硬文化，是一种“显性文化”，可以摸得着、看得见的环境文化，也就是物质文化，比如教室墙壁上的名言警句，英雄人物或世界名人的画像；摆成马蹄形、矩形、椭圆形的桌椅；展示学生书画艺术的书画长廊；激发学生探索未知世界的科普长廊；表露爱心的“小小地球村”；悬挂在教室前面的班训、班风等醒目图案和标语等等。而软文化，则是一种“隐性文化”，包括制度文化、观念文化和行为文化。

34.“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

【参考答案】：赞同。每个学生都希望自己在班集体中得到重视。既然学生是主体，那么教师就要敢于放手，让每个学生发挥自己的能力，体验成功的快感，激发了他们的积极性。老师要善于引导学生，放手让学生自己管理自己。

35.你最欣赏的班主任是那一种类型？

【参考答案】：每一位班主任都有自己独到的教育管理班级的方法。有人将优秀的班主任划分成以下六种类型：

第一母亲型。这种班主任主要靠“爱心”来工作。他们总是把“爱”的旗帜举得高高的，把爱的气氛搞得浓浓的。无论遇到什么问题，他们都诉诸感情，求助于“爱”。这种班主任活脱脱就是一位“亲妈”，眼巴巴地盯着一帮儿女，喜怒哀乐搅成一团。

第二官员型。这种班主任主要靠“监督检查评比”来工作。他们热衷于制定各种条条框框，热爱指标，喜欢板上钉钉的要求。他们早来晚走，不错眼珠地死盯着孩子，高密度地使用赏罚手段。这种老师摆出的是一副和学生拼到底的架势，学生没奈何，只好就范。于是各项工作井然有序，颇见成效。

第三政治家型。这种班主任主要靠“煽情”来工作。这是一些知识丰富、口才上乘、有一定表演才能的人。他们凭三寸不滥之舌，能把学生一会说哭了，一会又说笑了。如果你能引领学生的情感，当然你也就能引领学生的行动，于是我们就看见他的学生常常热泪盈眶地追随在他后面。

第四领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。他们是优秀的鼓动家，更是优秀的组织家和活动家。他们的拿手好戏是不断地组织学生进行各种各样地活动。在活动中凝聚集体，在活动中形成正确舆论，在活动中冲刷存在的问题，用活动裹挟差生前进。他们领导的班级往往充满生机。

第五导师型。这种班主任主要靠威信来工作。他们的威信往往高到令学生“迷信”的程度。这样，他们就可以摆脱一些俗物，很多事情只要“运筹帷幄”，甚至“遥控”就行了。这种班主任一般有自己独立的教育思想，有特殊的思路，会用班干部。他们能像“巫师”一样把学生迷住，甘愿为老师赴汤蹈火。第六科学家型。他们主要靠科学来工作。他们对学生，第一是尊重，第二是爱。他们遇到问题，总是采取研究的态度，进行诊断，然后拿出解决方案。对他们来说，学生不但是朋友，而且是研究对象。对他们来说，工作本身也是一门科学和艺术，是研究的对象。更重要的是，对他们来说，自身也是研究对象，他们很注意经常反思和梳理自己的思路。

我认为这六种类型都有各自的优势和特点，我更倾向于自己能成为一名综合型的班主任。36.你是应届毕业生，缺乏经验，如何能胜任这项工作？

①如果招聘单位对应届毕业生的应聘者提出这个问题，说明招聘公司并不真正在乎“经验”，关键看应聘者怎样回答；②对这个问题的回答最好要体现出应聘者的诚恳、机智、果敢及敬业；③如“作为应届毕业生，在工作经验方面的确会有所欠缺，因此在读书期间我一直利用各种机会在这个行业里做兼职。我也发现，实际工作远比书本知识丰富、复杂。但我有较强的责任心、适应能力和学习能力，而且比较勤奋，所以在兼职中均能圆满完成各项工作，从中获取的经验也令我受益非浅。请贵公司放心，学校所学及兼职的工作经验使我一定能胜任这个职位。” 37.我们为什么要录用你

①应聘者最好站在招聘公司的角度来回答；②招聘公司一般会录用这样的应聘者：基本符合条件、对这份工作感兴趣、有足够的信心；③如“我符合贵公司的招聘条件，凭我目前掌握的技能、高度的责任感和良好的适应能力及学习能力，完全能胜任这份工作。我十分希望能为贵公司服务，如果贵公司给我这个机会，我一定能成为贵公司的栋梁！”

38.你认为，当好一个班主任需要具备哪些素质？

首先要把课教好。做为一个班主任，只有先成为优秀的老师，才能取得同学们的认可。

其次是善于把握班级整体气氛。班主任要注意观察班级整体的学习气氛、娱乐气氛、活动气氛，要善于把握与引导。例如：我曾经的班主任看到同学们不喜欢做广播操，总是说他年轻时的故事，给大家树立榜样。这事班主任不倡导，就没人管了，气氛不好，班级凝聚力就差。

次之是沟通能力。这里主要说的是单独与同学的交流能力。因为每位同学的性格与基础不同，班主任要明白对不同同学应有不用的沟通方法。如何准确的提出建议、到位 中肯的批评，都是班主任需要掌握的。

最后应该是观察能力。班级里的很多问题都是班主任主动发现的，很少有同学主动找老师帮忙。这时，就需要班主任细心的注意每位同学的变化。成绩上，生活中，都需要留意。如果学生在困难时，发现班主任的一直在关怀着自己，一定会对其成长有很大的帮助。39.做班主任吃亏吗？

根据我十多年的教学经历来说，我觉得做班主任还是比较合算的。

我的想法有以下几点：

一、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上来说可能学习的时间相对较少。但是从另一方面，为了能经常吸取先进的教育理念，我经常收看、收集与教育有关的信息，在潜移默化中提高了自己的管理水平。

二、交流经验，加快自己的成长步伐。班主任工作纷繁复杂，为了取得较好的管理效果，我经常和其他班主任互相交流自己的育人经验，有失误的败笔，也有成功的喜悦。大家在互相交谈中多了几份留意和思考，多了几份关注和细心。同行间的交流与思考似一道强劲的催化剂，加快了我成长的步伐。

三、增强了反思精神。学一学，听一听是班主任积累经验的过程，现代信息条件下的网络技术为班主任发展提供了平台，我写教育札记、教育日记，写同孩子们相处的成长故事，并粘贴在网络上进行交流，后来干脆建立了自己的教育博客，成立了自己的家园。写一写，让我品尝到了交流带来的成功和快乐，班主任工作极大的炼就了我的反思精神。

所以说，做班主任虽然辛苦，但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。40.你教的学生很任性、急燥、不爱学习，你该如何办？

如果他很任性，应多让他和别人相处，体会一下世间的人情冷暖，多去帮助他人培养自己的爱心。另外，他很急躁，不爱学习,是不是他进入了青春期，有叛逆的思想。或许是对学习没兴趣，多给他读一些名人成长的故事，和励志文章。再有可能就是他学习不好，所以很急躁，想学习好却没有办法，应多和他沟通，找合适的方法培养他的学习兴趣。

41.说课和课有什么区别,你是怎么看

课的对象是学生，而说课的对象一般是专家，同行。

讲课一般时间是一节课，说课的时间是十几分钟。

说课着重点在怎样处理教材，怎样突破重难点，怎样上课。42.一堂好课的标准是什么

一节好课要做到“五实”，即一节好课应该是扎实的课、充实的课、丰实的课、平实的课、真实的课。扎实的课就是有意义的课，学生至少能学到东西，有情感体验，产生学习需求，不图表面的热闹；充实的课就是有效率、有内容的课，让不同层次的学生都学有所得；丰实的课就是生成性的课，不完全是预设的结果，内容丰富，师生互动，思维活跃，给人启发；平实的课就是课堂的实实在在，是常态下的课，不管谁在听，教师都要做到旁若无人，心中只有学生；真实的课就是不加粉饰、课有待完善、值得反思的课。

我个人认为一堂好课不能用标准去衡量，课堂应该是生命的、灵动的、富有个性的，而非什么标准，而是体现一些基本元素，这些包括：和谐、生成、发展、创新、反思、个性等等。

一堂好课的元素之一——和谐：是指师生关系的和谐、生生关系的和谐，师生互动、生生互动，体现以人为本。

一堂好课的元素之二——生成：是指教师在课前根据学生原有基础的认知水平（最近发展区）预设后，通过在课堂教学生成学生自己的东西。

一堂好课的元素之三——发展：一堂好课关注的是学生的成长、发展，发展的思想不仅仅体现在一堂课上，而是体现在一系列课上，一堂课只是其中的一个点。

一堂好课的元素之四——创新：一堂好课不是在于教给学生多少知识，而是在于培养学生创新思维、创新意识、创新精神。

一堂好课的元素之五——反思：一堂好课关注学生对知识真正的理解、关注学生对自己及他人的反思。教学中学生对知识真正理解不是靠“你们懂了吗？”或“你们还有什么问题?”来判断，而是可以通过以下几方面来判断：能否用自己的话去解释、表达所学的知识；能否基于这一知识作出推论和预测，从而解释相关现象，解决有关问题；能否运用这一知识解决变式问题；能否将所学的知识迁移到实际问题中去等等。因此，教师在教学中不仅要关注学生学习的结果，还要关注学生学习过程，重视培养学生反思的习惯，即培养反思认识意识，引导学生思考:我怎么想的?为什么这么想?我的解题途径是否最佳?是否还有更好的解题途径?别人还有没有更好的办法?今天学的这些知识之间有何联系等等，逐步引导学生养成反思的意识和习惯。（引用）

一堂好课的元素之六——个性：一堂好课不仅要体现教师的个性，而且还要张扬学生的个性。任何人不可能成为别人，他（她）只能成为他(她)自己！在一堂好课上，教师应该用自己的个性魅力去征服学生，同时要去塑造有个性的学生。

一堂好课的元素还有很多，但不管怎样，我想“好课”是无止境的，是我们永远的追求，而且对于不同时期的老师其元素的内涵也应该是不同的。43.谈你对儿童教育的见解

首先，要有创新思想；其次，在教学设计中能够突破常规；第三，教学创意应该以学生为主体，不应该离开学生。

44.你怎么理解为人师表?

所谓“为人师表”，在我看来，至少要具备两个方面：即“学为人师，行为世范”。

所谓“学为人师”，就是要求：一方面，具有较高的文化业务水平，并且学而不厌；另一方面，能够做到诲人不倦，堪为学生之师、家长之师、世人之师。

“能为学生之师”，一方面，要求教师在文化上要具有合格或超标准学历，在业务上能够掌握必要的科学文化知识、教育科学知识和心理科学知识。做到：学生有问必答，不问而应会者全知。现今时代，新知识的涌现和旧知识的淘汰非常之快，而且未来必将愈益加快。过去，人们在学校中所学可充一生之用，如今，如果一个人自足自满，闭塞视听，拒绝接受新思想、新知识，用不了多久就会变得孤陋寡闻，这就将迫使我们教师必须对自己的知识结构及时作出明知的判断，从多方面不断充实自己，使自己不至于成为时代的落伍者。所以，一个教师如果没有较高的业务水平，就不能很好的完成教学任务，就不能真正成为学生之师。当然，教师的天职是教书育人；如果教师不能做到诲人不倦，也不能成为称职的人民教师。

“能为家长之师”，就是：要求做到家长有问必答，不问而应会者全知。例如，在家教问题上，许多家长希望能很好地教育孩子，然而却不懂得如何教育孩子。此时，教师就应当及时与家长联系，向家长传授正确的教子方法。这时，教师就成了家长之师。如果教师自身没有必要的家教知识，就不能成为家长之师。所以，从这点出发，我们教师也应当加强自身修养，以求真正成为家长之师。

“能为世人之师”，就是：社会人士、有关单位，有求教于教师之事教师能基本能做到给予较为满意的解答。当今社会，社会人士、有关单位，许多时候会有工作或生活中的许多疑难问题；在一般人的眼里，教师就是知识的化身，此时，他们往往会想到向教师请教。这时，教师就成了世人之师。如果教师知识过于片狭，不能给世人所问问题以比较圆满的答复，就不配为世人之师。所以，教师必须具有较为广博的知识或者是及时充实自己，才堪称为世人之师。

所谓“行为世范”，我认为至少应具备这样几个方面，即：能为学生之范、为家人邻居之范、为家长之范、为社会之范。

“为学生之范”，就是教师不仅要教书，更要育人，以自己模范的品行来教育和影响学生，成为学生的典范。教师把学生造就成一种什么人，自己就首先应当是这种人，成为学生的榜样；必须先受教育，躬行自明。在学生的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的言行就是道德的标准。同时，青少年学生又具有“向师性”强、可塑性大的特点，他们往往把教师的一言一行、一举一动都化作自己学习的内容，仿效的榜样。因此，教师从思想到作风，从言行到举止，处处都应带头做得最好，成为“学生之范”。

“家人邻居之范”，就是教师要以自己的模范言行教育和影响家人影响邻居，使大家能够从自己的言行举止中，学习做人，学习行事，以自己的典范作用感染和影响大家，从而成为“家人邻居之范”。

“为家长之范”，就是要成为家长学习的榜样，如在教育学生的态度上、在教育学生的方法上、在对教育的认识上，教师都应当以其博大的胸怀和科学的态度与知识，成为家长学习和模仿的榜样，成为“家长之范”。

“为社会之范”，就是教师的言行要成为社会的典范。社会赋予了教师“为人师表”的特殊要求，是因为教师的言行对社会文明风尚的形成具有积极的导向作用。教师常常被视为社会文明的汇集者和体现者，这就使得其思想道德、风度举止，不仅对学生产生深远影响，而且深深影响着学生家长和各行各业的人员，对整个社会风气的净化都产生重要影响。教师作为传播人类文明的使者，在加强精神文明建设中，更应注意为人师表，严格要求自己，从思想到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表都应体现教师应有的文明风度和良好精神面貌，以带动社会各行业人员，成为净化社会风气的带头人，成为“社会之范”。

综上所述，我认为，“为人师表”，必须做到：既能“学为人师”，又能“行为世范”，这才能称为一名称职的人民教师。这就是我对“为人师表”的浅显理解。

45.如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对

现在的青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们会进行严格的考察，比如问一些很难的题，故意刁难老师，这就对年轻教师提出了挑战。

要想应对这样的挑战，就要求年轻教师有过硬的专业知识，对于知识上的问题，不轻易被难住。但任何教师都会有自己不明白的问题，尤其是如今这样一个信息爆炸的时代，面对形形色色的学生，课堂上会出现很多的突发状况，这就要求我们做一名聪明的教师，冷静思考，巧妙处理。面对故意刁难自己的学生，首先不可以正面回击，不可以着急，先冷处理一段时间，然后可以找其谈话，甚至可以告诉他：“老师需要你的支持和帮助，就像你也需要别人的支持一样”，用真诚打动他，并在今后的日子里，逐渐树立威信。46.你认为一个优秀的教师应该具备哪些素质

1.首先要有爱岗敬业，甘为人梯，甘当蜡烛的精神，要爱护学生，热爱科学

2.专业水平高，要有渊博的知识和过硬的教学能力

3.科研和创新能力很重要，只有刻苦钻研，不断创新，才能够全面实施素质教育

4.我个人认为，最重要的是教师的人格魅力，思想品德高尚，有修养，有道德 47.如何发现差生身上的闪光点

一直坚信着一句话：上帝为你关了一扇门，必然会为你开启一扇窗。

我们一直在说的所谓的差生只是片面的局限在学习方面而已，可以说在学习上能力不足不代表她或他在其他方面就不如别人。经过近两年的心理学的熏陶，我开始了解身心之间的密切关系。一个学生，作为老师不能对他盖棺定论（不管是好的还是坏的），否则会对他的心理造成影响。

（一）每个人都是有潜力的。如果我作为老师，将来在班级上有成绩不尽如人意的学生，我就会积极的开发他在其他方面的潜能，而如何知道发现：

1、通过学生在学校的档案记录，初步了解其成长

2、询问以前曾今教过他的老师，以及同学，问问她们对他的看法与映像，进一步了解

3、向家长沟通，全面了解他的成长过程（看看他在哪一方面有特殊表现）

4、与学生交流，看看他本人对自己的认知、自我意识。

除此之外，老师也要有敏锐的洞察力，在班级搞什么活动之类的时候，要注意观察他的表现。如果他的口才好，以后可以多给他机会上台讲故事之类的，这样也可以减少他在学习方面的自卑心理；如果他是一个很爱吵闹，不安静的学生，那么我们完全可以让他成为班级里的“活宝”，用来调节气氛，也能增强班级凝聚力。

（二）孩子都是需要鼓励的。孩子如同被蒙尘的星星，老师不应该只是让成绩好的人当班委，而让成绩不好的学生产生自我否定的情绪。我挺赞同轮班制的，如果老师都不给孩子一个机会，那么谁也不知道他在这方面是否有能力，“多鼓励，少打击”孩子的积极性也会上来的。让他尝试一下当体育委员、宣传委员等等，或许这颗星星便出尘闪耀了……

(三）尝试用不同的教学方式来教导发现他的好。孔老夫子便是很好的典范：“因材施教”，学校教育好比大锅饭，人人都吃一样的，但又有谁关心吃的人的接受能力和感受，可能这个人不喜欢吃某一样菜，可是大家都这样，他只能随大流，但是吸收的又不好（我个人觉得这便是所谓“差生“的来源，个人意见，如有雷同，纯属巧合）班级里不可能成绩全不好，所以老师因材施教的对象可以只是几个人。

当老师全面关注这个学生时，这个学生会因为老师对自己的关注比之以往多了而高兴，又会怕自己做的不好而被老师逮着小辫子而害怕，他由此便会更努力的。48.谈论自己对教师与学生之间的沟通技巧

苏霍姆林斯基说过：“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育总归都是可笑的，任何教育都是不可能有的。”由此可见，沟通是一种艺术，也是一种有效的教育方式。作为教师，该怎样引导师生之间的沟通，用什么方式沟通呢？下面我谈一点浅见。

一、爱心是基础

高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱他；只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”我非常欣赏这句名言，在教育工作中不仅关心学生的学习，而且还关心他们的生活，做他们的知心朋友。没有爱，就没有教育。教师的爱心能驱使教师以最大的耐心和韧劲克服教学中遇到的各种困难，挖掘自身的潜能，教师的爱，对学生的发展也是一种巨大的动力，有了这种爱，师生之间才能建立起感情，才能激起学生对教师的亲近感和仰慕心理，从而把这种情感迁移到教师所传授的知识上。

二、师生沟通中的口语艺术

语言是人类交往、沟通的工具。师生沟通的艺术实际上也就是师生间的语言交流艺术。为了适应师生沟通中的不同情景和学生的各种差异，教师除了要重视语言的表达内容外，还要重视表达语言的技巧。

（1）幽默

幽默是人际关系中必不可少的“润滑剂”。人们都喜欢幽默的交谈和幽默的话语。具有幽默的教师一走进学生中间，学生就会感到快乐，沟通也就通畅了。

（2）委婉

在师生的沟通中，教师的话虽然完全正确，但学生却因为碍于情感而感到难以接受，这时直言不讳效果一般就不好了。如果把话语磨去一些“棱角”，使对方在听话时仍能感到自己是被尊重的，也许就能既从理智上，又在情感上接受老师的意见了。

（3）含蓄

如一位老师在全班同学面前介绍一位因犯错误逃学刚来报到的学生时说：“由于大家都知道原因，某同学终于在今天回到了自己班级……”这种说法既不伤同学的面子也没有被全班同学误解为包庇，还可以采用“反语”，“模糊”，“沉默”等说话艺术。

三、积极聆听

听学生讲话时心不在焉，三心二意，往往是师生沟通失败的重要原因。良好的沟通，需要耐心的聆听对方，了解他心中的感受。教师对学生的积极聆听的态度，可以使学生觉得受到重视并肯定自己的价值，要避免当学生在讲话时，急于表达自己的反应，后注意力不集中在对方的讲话上，打断学生的讲话等。然而在教学实践过程中，往往会出现这样的例子：学生：数学对我而言太难了。老师：数学并不难学，你的问题是，第一次遇到困难你就放弃努力了，现在再试试看。这是教师与学生在沟通时不愿意先聆听，急于将学生本来自己需要去解决的问题归结到自己马上要给学生提供解决问题的答案上，这就导致了师生沟通的败笔。

四、教师体态语的应用

我们每个人每天都在无意识的做着体态语的沟通，而平时大部分的时间教师与学生交往接触瞬时，他们的体态 语也是无意识的。一个年轻的女教师容貌秀美，声音柔和，会增强她对学生的亲和力；而身材高大，留着小平头的中青年男教师很容易让学生畏惧；一些白发苍苍的老教师也许受到学生更大的敬重。当然教师的体貌特征主要是天生的，教师博得学生的信任和爱戴最根本的一点还于内在的学识修养。在体态语的应用中，最常用的是眼神的运用和面部表情。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师不仅是知识的传递者，而且是道德的引导者，是思想的启迪者，是心灵世界的开拓者，是情感、意志、信念的塑造师。教师不仅要传授什么知识，而且还要知道怎样传授，知道针对不同的学生采取不同的教学策略。正确处理师生关系，有技巧性、艺术性的师生沟通方式，是每位教师所必须具备的。

（一）用爱心接纳每个孩子

孩子来自不同的家，先天遗传与后天环境都不同，他们在学校里的表现自然也会有很大的差异。为人师者应深切体认这一点，用心接纳每一个孩子，不管他是聪明，驽钝，整洁，邋遢，乖巧或淘气，他都是一个真真实实的个体，需要被接纳，也唯有老师用心接纳，孩子才能把上课当成一种享受，而乐意留在里面学习。

（二）缓解学生的心理压力

学生感到最痛苦莫过于误解；最快乐的莫过于充分的了解；尤其新生的一代，从小在呵护中长大，有主见，敢发表，挫折的忍受力却显的偏低；一遇到困难，自我压力甚大，不知如何自处。因此培养学生积极开朗的情绪，扫除内心的阴霾，建立自信心，增进解决问题的能力极为重要。学生努力着手于善后的处理时，最好在一旁默默关注，等到确实需要帮助时解决，再即时伸出援手。

（三）用诚心赞美鼓励

花草树木大都向阳生长，人也一样，喜欢被赞美，被鼓励。老师若能真心诚意欣赏孩子的纯真，善良，可爱，必能找到很多值得赞美的行为。若发现孩子有值得赞美的行为时，更要把握时机，不管用语言，肢体，眼神，动作，表情，评语，只要是真心诚意的，孩子必然感受深刻，例如：一个原本不怎么突出的孩子，老师若天天真心诚意的对他说：“你上课满专心的，成绩应该会越来越进步才对”适度的期许，会产生鼓舞振奋的力量，这也是希望孩子成功的有效方法之一。

（四）专心倾听

单凭表面的举止是无法了解孩子的内心世界的，做一位最好的听众，有耐心的倾听学生们表达意见；当他们情绪困扰时，给与适度的支持；学生是独立的个体，过分的为他们设想，容易产生反效果，而且当学生内说完，别急着给建议。

（五）潜移默化的作用

其实，教师日常的种种行为，学生都看在眼里。言教不如身教，教师的行为都是学生学习的榜样，经常对学生敷衍了事，学生也可能养成推卸责任的恶习。在潜移默化中，学生会承续教师的缺点与优点，不要以为自己的一言一行不会对他们造成影响应为这时期他们是敏感且学习力甚高，因此建立明确的教师形象，实有助于学生的成长与学习。

如果教师和学生沟通无障碍，如果老师和学生共同学习是一间愉快的事，如果教室里充满笑声，如果每一个孩子在教室都被尊重，都有归属感，让学生上起课来，有如沐春风，如沐春雨的感觉，学生自然会视上学为乐事，且视上课为不得放弃的权利，那么教室必然春意盎然，学生必然春风满面。49.你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

备课是教师的一项基本功。备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提，也能使教师教学更有底气，甚至变得胸有成竹。同时，好的教案设计也直接影响学生的学习兴趣、方式、效率等多个方面，最终对整个课堂课的教学效果起到决定性的作用。无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，就必须脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。

50.为什么学生会偏科

参考一：学生偏科有很多因素，我着重从以下三点来分析，第一兴趣，第二环境，第三老师。如果具体分析，第一兴趣，学生因为兴趣爱好不同容易出现偏科现象；第二是环境，低年级容易受周围环境的影响，周围同学经常在一起讨论的科目会影响自己对某学科的偏好。第三老师，部分学生因为某科老师而出现偏科现象。当然也会有其他因素。回答完毕。

参考二：

一）教师问题。学生偏科学习，受教师影响较大。学生偏爱某一学科往往是由于喜爱任教该科教师所致，偏爱 某一学科，能使提高该科学习成绩，而好的学习成绩，又强化了对该科的喜爱，形成良性循环；反之学生不喜欢某个老师，也往往不喜欢某个老师所教的学科，久之，学习成绩下降，丧失对这一学科学好的信心，导致恶性循环。

二）家庭影响。家庭特殊的文化氛围和家长的某些爱好以及家长职业差异也会诱发学生偏科。如家长爱好文娱，家庭艺术氛围浓，则孩子往往偏爱音乐；家长爱好体育，喜欢活动，则孩子偏爱上体育课。

三）学生原因。学生自身的“智力”和“非智力”因素也是造成学生偏科的原因。

1、学生偏重什么学科学习，跟不同智力发展有一定关系。根据美国发展心理学家加德纳的多元智力理论，人的智力应是多元的，每个人至少存在着的 7 种智力，即言语——语言智力、逻辑——数理智力、视觉——空间智力、音乐——节奏智力、身体——动觉智力、交往——交流智力、自知——自省智力。加德纳认为这 7 种智力在现实生活中错综复杂地、有机地以不同方式、不同程序组合在一起，使得每一个人的智力各具特点。

2、学生偏科往往也是由“兴趣差异”造成的。兴趣是学习的动力，学生重视感兴趣的学科，轻视或不学讨厌的学科。学生对某门学科兴趣较强，就产生学习动力，便能主动积极的去学这门课；反之，对某门学科兴趣弱或没有兴趣，学生自然不愿把功夫下在这门课上。

3、还有的同学某个科目总是学不好，久而久之就对这个科目产生了恐惧心理和排斥心理，成绩也就越来越下降。一旦学生出现了偏科，如果得不到正确的帮助和引导，往往会越是偏科，越容易走入厌烦该科的恶性循环。

四）中考和高考的指挥棒对学生学习科目的导向作用，对很多同学造成有意偏科，或是主动偏科。对于偏科的学生，教师和家长要根据国家课程标准要求，积极指导，帮助矫治。

**第三篇：教师资格证面试结构化**

一、教育实践类

【考题回顾】作为班主任，你如何做好班级管理? 【参考答案】1.在学校教育中，班集体对学生的健康成长至关重要。但是班集体不是自然形成的，要经历组建、发展等过程。进行班级化管理，重点就是要建立和培养出好的班集体。

2.从不同角度建立班集体。第一，确定班级体发展目标。第二，建立得力的班集体核心，例如班干部等，培养他们成为班级管理的核心力量。第三，建立班集体的正常秩序。第四，营造健康的班级氛围和良好的班风。

3.发挥班集体力量，民主公平地管理班级。以班委成员为核心，让学生们自主进行班级管理，适当给予指导和帮助，而不是全部由班主任来决定。

二、应急应变类

【考题】你上课拖堂，有学生向你指出来，你怎么办? 【参考答案】1.讲述拖堂的危害。老师上课拖堂，不仅影响学生的心情，还会降低教学效果。

2.对不满做出应对。向学生致以歉意，并根据目前授课进度妥当收尾，及时结束课程。

3.进行自我反思。上课拖堂，可能是由于自己课前备课不充分，导致教学安排不妥当;也可能是由于对课堂教学节奏把握不准，导致时间不够用;还可能是由于上课过程中教学语言不简洁，导致教学效率低，无法按时的完成授课内容。

4.提高教学能力。更加深入钻研教材，把握教材中的重难点。提高自己的语言表达能力和课堂驾驭能力，避免出现教学语言不简洁、教学节奏把握不准等问题。

【考题】在你上课的时候，一只小鸟飞进教师，作为教师，你该怎么做? 【参考答案】1.学生天性活泼好动，容易被一些新奇的事物所吸引。这是很自然的事情。作为教师，我不能严厉地批评他们，既要保护他们的好奇心，又要保证教学活动的顺利进行。

2.维持秩序，保护学生安全。我会大声强调让大家一定在座位坐好，不要惊吓小鸟，也不要围观和追逐，避免学生们受到意外伤害。

3.排除干扰。我会暂停讲课，打开所有的窗户，方便小鸟飞出，也会主动对它进行驱赶，但是会注意自己的行为，不会伤害它。

4.发挥教学机智，吸引学生的注意力。我会将小鸟与授课相联系，围绕小鸟进行提问，比如问学生小鸟的英文单词怎么说等等，这样既保持大家的兴致，又实现了将学生注意力吸引回来的设想。

【考题】上课时有学生指出你的错误，作为教师，你会怎么做? 【参考答案】1.教师上课讲错是作为教师不应出现的教学失误，这是自己备课不够认真导致的。因此我应当接受批评承认错误，给学生做出承认错误、知错就改的表率。

2.具体应变，解决问题。第一，表扬这名同学，他能够及时指出我的错误，避免其他同学受误导，号召同学们向他学习。第二，立即对讲错的内容进行思考和改正。我会再次向同学们讲解和提问，看大家是否能够理解我重新讲解的内容。第三，讲解之后向同学们承认错 2 误，自我检讨，向学生们道歉，承诺我一定更加认真准备课，欢迎同学们以后继续指出我的问题。

3.在课后自我反思，以后要更加注重教学过程中的严谨性。不断提升自身的专业素养，并和学生保持积极互动，实现教学相长。

三、职业认知类

【考题】请问你心目中的好老师是什么样的? 【参考答案】1.表明观点，我心中的好老师应当是教书育人，师德师风高尚，德才兼备的，亲切友好的老师。

2.体论述好老师的要求。第一，要有渊博的知识，要不断学习充实自己。教师要认真钻研教材、领会教材的意图，研究教法，把所教的知识用恰当的方法传授给学生，还要能够积极地引导学生，培养学生浓厚的学习兴趣。第二，要关注学生的品质和修养。教师应为人师表，品德高尚，为学生树立典范。针对不同的学生，教师应该用丰富的心理学知识来关注和帮助学生。

一、教育实践类

【考题一回顾】如果班里的学生上课积极性不高，作为班主任，你怎么办? 【参考答案】

1.学生上课积极性不高，长期下来会影响他们的学业进步。作为班主任，我会寻找原因，引导他们在课堂上积极表现。

2.耐心沟通，了解原因。我会在课下单独与学生交流，了解他们上课积极性不高的原因，以判断是学生的自身问题还是老师的问题。

3.针对情况，采取措施。如果学生是对学习缺乏兴趣，我会让学生自主组建学习小组，组内同学相互探究、互帮互助，共同提升进步。如果学生是不喜欢老师的授课方式，那么我 3 会与其他任课老师一起提升教学技能，加强理论学习，并尝试采用多样化的教学手段来促进教学，提升他们的积极性。

4.与家长沟通。我会告诉家长对孩子要有耐心，当孩子有了进步后，要大力地给予表扬和鼓励，激发他们学习的积极性和主动性。

【考题二回顾】班上一名女生收到一名男生的情书，并且女生把情书交给你。作为班主任，你怎么办? 【参考答案】

1.当有女同学把男同学写给她的情书交给我时，我不会粗暴干涉，更不会严词训斥，而是会对学生进行疏导教育，引导他们正确看待和处理异性之间的交往问题。

2.安抚女同学。我会向她解释能够获得异性的欣赏，说明她很优秀，希望她不要因此而产生负担。我还会建议女同学自己处理此事，并告诉她如何与男同学沟通，有任何问题可以随时找我。

3.开展主题班会。在班会上，我会告诉学生如何看待和与异性交往，并分享之前学生早恋的事例，使他们认识到早恋的危害，并告诉学生要以学习为主，同学间要互相帮助。

4.家校合作。我会积极和家长取得联系，告诉家长如何引导处于青春期的孩子，希望他们不训斥、不辱骂孩子，多给予孩子关心、尊重和信任。

二、应急应变类

【考题一回顾】在课堂上一个学生突然尖叫了一声。此时，你怎么办? 【参考答案】

1.在课堂上，虽然一个同学突然尖叫了一声，但我不会批评呵斥，而是会快速走到学生身边，了解突发情况，及时解决，以保障课堂秩序。

2.我会立即告知其他同学继续做作业，并快速走到发出叫声同学的身边，询问其出现了什么情况，以便后续快速解决。

3.针对情况，采取措施。如果他是磕碰到了身体，因为疼痛而发出了叫声，我会耐心询问其磕碰的情况，并安抚其情绪。如果他是看到了令人害怕的飞虫，我会安慰他不要害怕，并将飞虫放出窗外。如果他是为了吸引大家的注意，我会先善意提醒他注意课堂纪律，课后再对他进行教育引导。

【考题二回顾】你在课堂上提问时，没有一个学生想要回答。作为老师，你怎么办? 【参考答案】

1.课堂提问既能集中学生的注意力，也能检验教学效果，更能锻炼学生的表达能力和胆量等。如果我提问之后，全班无人回应，作为老师，我会心平气和，耐心引导。

2.转换提问方式。我会把刚才的问题，以另外一种方式提问，力求做到简洁、清晰，使学生易懂。比如，设置多个问题对学生提示，引导学生思考。3.分情况处理。经过引导之后，如果有学生想回答，那么我会点名让其回答，并继续课程的讲授。如果还是无人回答，那么我会随机点名，让学生尝试作答，并询问学生对刚才所学的内容有什么不懂之处，进行着重讲解。

4.我会迅速调整授课方式，营造轻松、愉悦的课堂氛围，使学生们更好地掌握知识。【考题三回顾】如果你不小心在全班学生面前摔倒了，你会怎么办? 【参考答案】

1.作为老师，在全班学生面前摔倒，确实特别尴尬，但我会从容淡定，机智化解。2.立刻起身。在全班学生面前摔倒，虽然会有身体上的疼痛，但我不会表现出任何负面情绪，而是会像往常一样继续保持微笑，尽快站起来，拍打干净身上的尘土，淡定地走上讲台。

3.善意提醒学生。我会迅速分析和判断我摔倒的原因，如果是我自己走路时不专心而跌倒，我会提醒同学们不要像我一样，走路要专心，不要打闹，以防受伤。如果是因为地面湿滑，我会建议值日生多注意，要擦干地面，防止更多人摔倒。

4.幽默化解尴尬，引发学生思考。我会以幽默的语气告诉学生“在哪里跌倒就在哪里爬起来。摔倒没什么丢人的，摔倒了就一蹶不振才可笑，生活和学习也是一样，失败无所谓，重要的是要立刻站起来。”我相信这一段话既能幽默地化解刚才的尴尬，又能让学生们的态度严肃起来。之后，我会继续开始授课，保证完成授课任务。

三、综合分析类

【考题回顾】有些教师收受家长的红包后，就给其孩子安排心仪的座位。对此，你怎么看? 【参考答案】

1.正当、合理地安排座位是每一位班主任的职责，收受红包后给学生调座位的行为，这是教师缺乏职业道德的表现，我认为这种现象必须得到遏制。

2.教师的这种行为影响十分恶劣。一是会加重教育不公，损害学生利益，如果教师仅凭借金钱利益安排座位，就会影响到很多学生的正常听课。二是会引起学生的效仿，影响学生价值观的形成。三是会加重师生间的矛盾，不利于师生关系的建设。四是会引起家长和社会的不满。

3.教师必须提高对自己的要求，做到坚持原则，坚守底线，坚决拒绝家长的“好意”。同时，学校要加强对教师职业道德的提升，对违规的教师严肃处理，公开和畅通监督渠道，整顿教师队伍的不良风气。

四、职业认知类

【考题回顾】你为什么选择当老师? 【参考答案】 1.我的爷爷是一名人民教师，小时候他就告诉我：“师者，人之模范也。”虽然当时我不明白这句话的真实含义，但是在教师节上，胸前佩戴着大红花、脸上洋溢着幸福微笑的爷爷，让我对教师职业产生了热切的憧憬，“长大后，我要像爷爷一样，做一名受人尊敬的人民教师”的愿望悄悄地生根发芽了。

2.四年的大学生活我过得很充实，除了刻苦学习专业知识外，我还选修了教育学、心理学专业，最终我以优异的成绩圆满毕业。

3.教师职业的稳定性、校园的学习氛围以及社会对教师行业的认可都对我产生了很大的吸引力，进一步坚定了我想当老师的信念。

4.假如我能成为教师队伍中的一员，我会把教师这个职业当作自己的事业，勤于探索、勇于创新，不负师之使命，做一名品德高尚、业务精湛的优秀教师，为中国教育之梦的实现尽个人绵薄之力。

**第四篇：资格证面试结构化题**

人际沟通

1.有同学发现班上同学偷东西，并拿出证据给你看，你会怎么办？ 题型：人际沟通-基于关系

分析：本题采用逻辑次序分析法和分类讨论法。可以从点题—分条阐述—总结升华的思路来回答。首先老师应该保持冷静，并告诉这位同学老师会进行调查，并妥善进行解决。其次，一方面找其他同学进行侧面了解，一方面及时与这位同学进行沟通，了解真实情况。最后，开展班会让大家讨论如何在生活中养成良好的行为习惯。参考答案：

点题：没有一个人是十全十美，学生是发展中的人，难免会犯错误，这就需要老师更多的引导与教育，促使学生全面发展，个性发展，针对有同学发现班上同学偷东西，并拿出证据给我看，针对以上问题，我会做以下处理。

析题：首先，我会保持冷静，会对发现班上同学偷东西学生表示感谢，谢谢他对老师信任并把事情告诉了自己，并告诉他老师会进行调查真相，并给与解决。

其次，我会先找班级中的同学进行沟通了解，侧面打听这位学生在生活中行为习惯，进行调查，如果不是这位同学偷东西，而是被误会，我会告诉那位同学，是他误会了偷同学同学，在以后的生活中不能随便怀疑同学。如果真的是这位同学偷东西，我会找到他，进行沟通交流，作为老师的身份进行引导，告诉他这种行为的后果，希望他尽快改正，老师还会一视同仁，不会对此有所偏见。最后，我会召开主题班会，开展班会让大家讨论如何在生活中养成良好的行为习惯，让大家都能够从生活中点滴小事做起。

总结：总之，教师是学生学习的引导者，在教学行为要帮助引导，在师生关系上要帮助引导，让促使学生全面发展，个性发展。

2.你们班有个学生上课睡觉下课活跃，你怎么办？ 题型：人际沟通-基于问题类

分析： 对于题干中出现的这种情况，我们采用分类讨论的方法进行分析，主要从老师、学生，家长三各方面进行正确归因，然后就不同的原因提出相应的对策，最后总结升华，题目即可迎刃而解。参考答案 点题：学生上课睡觉行为，直接影响学生的学习效率，不利于学生的全面提升。因此，我会高度重视，并积极帮助其改正。析题：我会找到这名学生，了解他上课睡觉下课活跃的原因，具体情况具体对待：

如果是因为我的课堂氛围不够活跃，平淡乏味，不能吸引学生的注意力，那么我会反思自己，不断地改变自己的教学方式，我会虚心跟学生进行沟通，了解学生的想法，根据学生的建议调整自己的教学，让教学变得更加生动有趣，从而吸引学生的注意力；

如果学生上课睡觉，不好好学习的原因是因为对学习不感兴趣，意识不到学习的重要性。我会对学生进行说服教育，让他意识到不好好学习对将来产生的影响，激发他的学习动机，在以后的教学中，给予学生更多的支持和鼓励，引导他努力学习；

如果是因为家长的溺爱，从小没有养成良好的纪律意识，那么我会跟家长进行联系，必要的时候进行家访，对孩子良好纪律的养成教育引起足够的重视，形成家校合力，共同改变该生的现状； 如果由于学生自制力比较薄弱，管不住自己，那么，我会通过说服教育、榜样和集体的力量，促进该生自制力的培养。

总结：总之，作为一名老师，对于学生的问题，要及时找到问题产生的原因，根据学生的具体情况，采取有效地措施，促进学生的健康成长。

3.上课时一女生回答问题声音小，男生在旁边起哄，作为老师你怎么办？

题型：人际关系-基于问题行为

分析：对于这种不涉及到学生安全的课堂问题，要先安抚学生情绪，不要让问题进一步升级，维持课堂秩序。然后在充分了解情况的条件下，不同情况采取不同的方法解决，并且在日常加强思想教育，培养良好的生生关系，最后反思工作中存在的不足，以免类似情况的发生。参考答案：

点题：女生回答问题声音小，男生在旁边起哄，作为老师的我会这样处理。析题：首先，制止男生的起哄行为，维护课堂秩序，安抚女生的情绪，完成教学任务。

再次，找到女生了解声音小的原因，如果是因为对于问题不会回答，我会耐心讲解知识点知道女孩掌握为止；如果是因为性格内向，我会积极鼓励她敢于开口，找一些励志的书籍或者电影推荐给她，创造合适的机会帮助她锻炼自己，并做好家长的沟通，双管齐下。无论哪种原因做好女孩的心理建设，不要男生是无意，不要因噎废食。对于起哄的男生说服教育，意识要这种行为扰乱课堂秩序，伤害到他人的自尊心，不利于班级团结的严重性。

其次，在日常教育工作中，利用主题班会，座谈会，画报，集体活动等形式加强对学生的互相关爱，互相鼓励，团结一致的思想教育。最后，反思工作中的不足，把学生的心理健康和德育作为重中之重，更多去关爱学生，重视学生的全面发展。

总结：学生无小事，我相信建立良好的生生关系，做好班级管理，充分的关注到每一位学生，就能避免类似情况的发生。

4.小明上课总是东张西望，你作为老师应该怎么办？ 题型：人际沟通-基于学生问题

分析：本题采用逻辑分析法与分类讨论法进行作答。先点题说一下影响，再根据处理问题的逻辑顺序进行阐述，在与学生沟通过程中，可以分情况进行讨论。最后总结升华。参考答案

点题：学生处于身心发育不完善的时期，在学校学习中难免会出现一些问题行为，如果不认真对待，势必会对学生的学习产生消极影响，对此，我会从以下几方面进行处理：

析题：首先，我会先用眼神示意小明坐好。如果小明还继续东张西望，我会点名让他回答问题，把他的注意力吸引到课堂当中去。其次，在事后，我会进一步跟小明进行沟通交流，了解他这种行为的原因，如果是他想通过这种方式引起老师的关注，我会在以后的教学中多与他沟通交流；如果是行为习惯的问题，那么我会采取强化法或者代币奖励法，当他有认真听讲等积极行为出现时，我会及时进行表样；如果是小明的学习基础比较差，老师讲解的内容听不懂，在课上出现东张西望的行为，那我要帮助小明补习知识，提高学习成绩，减少这种行为的发生。

最后，我会及时跟小明的家长沟通，了解小明在家里的表现，形成家校合力，和家长一起共同监督小明，改掉这种行为，更好地投入到学习中去

总结：总之，作为一名老师，我们不仅要教书育人，也要时刻关注学生的问题形为，联合多方面的教育力量，及时沟通解决，积极应对，共同促进学生的健康成长。

5.小亮总是犯错误却总是不承认，即使你已经看到就是他的错也不承认，此时作为老师你应该怎么做？ 题型：人际沟通-学生问题行为

分析：本题是人际关系中基于学生问题行为的沟通协调，作为老师应该本着尊重、帮助、引导、启发和教学相长的原则进行。论述按照先明确原因、情境的逻辑次序和不能明确原因的分类讨论的方法进行。参考答案

点题：3-6岁的幼儿身心发展水平低，认知能力不完善，又时常存在以自我为中心的心理特点。因此小亮存在不承认错误的现象属于幼儿常见的现象，老师应该理性看待。勿以善小而不为，勿以恶小而为之，如果这种现象任其发展也会对幼儿的成长产生不利的影响。因此我的做法如下。

析题：首先，我会先尊重小亮的自尊心，弯下身来平等单独的与他沟通。先询问小亮对自己所做事情的看法。了解小亮是没有认识到自己犯的错误，还是心里已经知道自己犯的错误了，但是由于某些原因不好意思承认。同时也会找小亮的家长沟通了解情况，制定相关解决方案。

其次，如果是小亮没有认识到自己的错误，我会耐心的引导，采用换位思考法、情感体验法、行为榜样法等，帮助小亮意识到自己的错误。并且和小亮一起商量找到解决问题，弥补错误的办法，避免下次再犯相同的错误。如果小亮由于某些原因知道自己的错误但没有勇气承认，我会细心的了解小亮的想法，告诉他老师对他的理解和包容。引导小亮明白犯错误不可怕，只要勇于承认错误并改正就是好孩子。采用合适方法积极鼓励，帮助小亮正视自己的错误，勇于承认。

最后，我会开展关于正确认识错误的主题班会，帮助更多的孩子更好的成长。事后反思在自己的教育工作中是否存在不足，加强家园合作，及时的了解幼儿的成长新情况。

总结：总而言之，如果我有幸成为一名幼儿教师，我会本着始终以幼儿为主体的原则，帮助幼儿健康快乐成长。

6.作为一名新老师，有学生指出你教的不如之前老师教的好，你做如何处理？

题型：人际沟通-基于关系

分析：本题为人际沟通-基于关系类的题目，本题中的问题-学生认为我教的不如之前老师好的原因不明，因此可以采用分类讨论法进行解答。首先点题表明自己的态度，然后根据不同的原因阐述相应的对策，最后总结。参考答案

点题：作为一名新老师，有学生指出我教的不如之前老师教的好，如果遇到这种情况，我会从以下几个方面进行分析和改进： 析题：首先，我会平复自己的情绪，不会因为学生这样评价我而生气发火。

其次，我会和这个学生真诚的进行沟通，了解他这样说的原因，并进行自我反思。

如果是由于我的经验不足，上课的教育方式过于单调死板，学生无法很好的接受或者没有引起学生的兴趣，那么我会在接下来的工作中通过多种方式提升自己，并且多向有经验的老师请教学习，争取能够采用越来越灵活的、可以为学生喜爱和接受的方式进行教学。如果是由于学生对之前的老师的教学形成了固定的认知模式，同时与前任老师存在着一定的感情基础，只是单纯的对我有抵触情绪的话，我会多和学生进行沟通交流，用我的爱心、耐心和责任心去对待他们，让他们能够感受到我对他们的爱，从而化解他们对我的抵触情绪。总结：总之，在以后的工作中，我会加强和学生们的沟通交流，及时了解他们的想法，与他们建立良好的师生关系，争取早日得到他们的认可和喜爱。

7.选班级干部，小强学习不好，担当选班长，很多人不服，怎么办？ 题型：人际沟通-基于问题

分析：作为教师要平等的对待每一位学生，也要辩证的看待问题，小强虽然学习不好，但其他方面必有闪光点，安抚其他学生的情绪，进行分类讨论，妥善处理解决问题。参考答案

点题：选班级干部，小强学习不好，当选班长，很多人不服，对此，我有以下做法：

析题：首先，我会安抚有不满情绪的学生，让他们冷静下来共同的解决问题，我会和全班同学说明，小强能够当选班干部，是他在管理和人际沟通能力上比较好，虽然他的学习差强人意，但我们要看到他身上的闪光点，看到他的长处，不以别人的短处来评价他人。我们要尊重每一位同学，不要单纯的只看成绩。其次，我会在今后多和科任老师沟通，对于小强的薄弱学科给予辅导，争取帮他提高成绩，全面发展，让学生们真正的去信服他，这样也有利于他今后工作的顺利开展。再次，我会召开一次主题班会，以“善于发现美”的主体召开一次主题班会，让同学们畅所欲言，去发现周围同学身上的闪光点，用发现美的眼睛去看待每一位同学。倡导看待身边的事物都要公平客观的看待，切不可以偏概全。

总结：。最后我会以身作则，在今后的生活和工作中平等的对待问题、处理问题，做学生的好榜样。

8.学校张老师在课堂上采用反转教学法，学生讲老师点评的方式，被学校其他老师说是出风头，如果是你怎么办？ 题型：人际沟通—基于问题

分析：反转式教学法是以学生为主体将课堂的主动权交给学生，培养他们自主学习自主探究的能力，与传统教学方式截然不同，教学方式新颖想法独特在尝试运用的过程中要掌握好权利转移的“度”既要让学生在课堂上感受到自己的主动权也要让教师适度参与其中从旁协助并维持秩序，保证课堂的顺利进行。参考答案

点题：教学形式是多样的，不是单一的，我们在采用不同教学方法时要仔细考虑与准备，针对不同的班级与学情来定制教学计划，针对此类问题，我有以下看法：

析题：首先，我会保持镇定，对于其他老师的言论不做发生，避免激化情绪，首先反思自身的问题，对于新的教学方式自己还是有把握不到位的地方，反转式教学是将主动权转移给学生，强调他们的主观能动性，学会自主探究与解决问题的能力。教师只是课堂中充当协助者，在必要时给予适当的指导，学生大胆去讲，大家积极讨论，老师根据学生的予以点评，这种教学方式能够激发学生的学习兴趣，但一定要注意权利转移的“度”保证课堂秩序是前提。其次，课后去找有经验的教师请教自己课堂的不足，虚心学习，与学生交流，让学生提出课堂还有哪些可以改进之处，在课堂中，师生应是一体的，不可分割。再次，对参加培训活动，多学习先进的教学手段，时时更新自己的教学理念。

总结：最后作为教育者我们不能局限于自己的思维方式，多去交流和沟通，做到终身学习。

9.如果你们班有两名同学打架，双方的家长都认为自己的孩子是对的，你该怎么办？

题型：人际沟通-基于关系

分析：本题采用逻辑分析方法答题，首先点题表明态度，然后按照事情处理的逻辑顺序进行答题，最后总结升华即可。参考答案

点题：帮助学生解决纠纷，正确处理与家长的关系是班主任工作的主要职责之一，因此如果出现题干上的这种现象，我会从以下几个方面进行处理。

析题：首先，我会保持冷静，请家长做下来，耐心倾听他们的意见，并表示自己一定会公平公正的处理此事，请家长放心。

其次，我会找到打架的两名同学，询问他们打架的原因，并向其他知情的同学了解事情的经过，对于错误的一方进行批评教育，引导其向另外一名同学道歉，并告诉他们，无论处于什么原因，打架都是不正确的，同学之间应该友好相处。

再次，我会将调查结果反馈给家长，并耐心的同家长进行沟通，用委婉的方式告诉家长，对孩子来说怎样的教育方法才是正确的，希望家长能够配合老师，共同促进孩子的健康成长。

最后，我会在班级里召开主题班会，以“怎样同同学友好相处”为主题，引导学生进行讨论，帮助学生形成正确的、文明的行为习惯。总结：总之，遇到此类事件，我一定会保持冷静，正确处理矛盾，注意协调好各方面的关系，同时不断反思自己，提升自己的能力，把工作越做越好。

10.班主任巡视教室时，发现有好几个学生在睡觉，会怎么办？ 题型：人际沟通-基于问题

分析：遇到此类事情教师要冷静下来，不要打扰课堂的正常秩序，下课分别找这几位上课睡觉的同学沟通，了解情况，询问出原因，分类讨论最后妥善解决，避免今后在课堂上出现此类问题。参考答案

点题：班主任巡视班级，发现几名学生在睡觉，对此，我有以下解决办法：

析题：首先，看到学生们在课堂上睡觉，我会稳定自己的情绪，不去班级中打扰正常课堂的秩序，等到下课我会叫上课睡觉的几名同学分别到办公室谈话，如果是对于课堂教学内容不感兴趣，导致睡觉，我会和他们说，上课要认真听讲，即使真的不感兴趣也不能睡觉，不光影响自己的学习也会影响班级学习氛围，私下我会找到任课教师和他沟通温婉的说明情况并且帮助她建立有趣的课堂，能够多吸引学生的注意力。如果是因为学生对于授课内容难以接受，他们基础不好，那么我会和科任沟通有时间给予辅导，提高成绩，如果是学生晚上玩手机，晚睡导致休息不好，那么我会告诫他们晚上要早点休息，充足的睡眠才能保证白天正常的学习，不要总熬夜，我也会和他们的父母沟通，监督他们的作息时间，控制晚上玩手机的现象，做到家校合力，更好的帮助我们的学生成长。

总结：最后，我会密切关注学生的心理以及平时的动向，发现问题及时解决，保证学生在良好的环境中学习生活。

11.你班上有同学头发过长，你叫他们剪，他们却说你的头发也很长，你怎么办？

题型：人际沟通-基于问题

分析：本题是人际沟通-基于问题类，答题思路可以先亮明观点，再分析，最后总结升华。析题部分可以采取逻辑次序法和分类讨论法，根据事情的先后顺序进行分析和解决，并针对沟通情况进行分类讨论。参考答案

点题：良好的师生关系是教师顺利教书和学生成功学习的前提，青春期的学生可能会比较叛逆，因此我也会注意自己的沟通方式，如果我班有同学头发过长，我叫他们剪，他们却说我的头发也很长，对此我将采取以下做法：

析题：首先，我会控制自己的情绪，保持冷静，把这几名学生叫到办公室，采取一种平等的谈话方式和学生进行沟通，打消他们的抵触心理。告知他们中学生阶段要注意自己的个人形象，过长的头发会给人邋遢的感觉。而作为女性的老师为了保持美观可以适当的留长头发。

其次，我会询问他们留长发的原因。如果他们留长发的原因是自己觉得短发不好看，我会告诉学生学生阶段学习才是最重要的，关于发型清爽简单就好，并给他们树立本班的榜样；如果学生留长发的原因是为了标新立异，让老师和其他同学注意他们，我也会告诉学生，采用留长发的做法并不一定会好，可以通过一些其他的方式，比如乐于助人，勤奋学习等。让他们认识到留长发的一些不良影响，说服他们剪去长发。

再次，我也会找到这几名学生的家长进行沟通，了解这几名学生在家里的表现，并希望通过形成家校合力，和家长一起，更好的促进学生的发展。

最后，我也会进行自我反思，教师的一言一行都会对学生产生影响，我也会在以后的教学工作中，规范自己的言行，并且多关注学生的心理问题，采取更加有效的方式处理学生问题。

总结：总之，我相信，通过我的如上处理，一定能够解决这个问题。在形成师生良好关系的基础上，不断的促进学生的成长。

12.教师节到了你让学生准备贺卡学生说不环保你会怎么办？ 题型：人际沟通-基于学生问题

分析：本题采用逻辑分析法进行答题，先点题表明态度，之后根据处理问题的先后顺序进行阐述，在与学生沟通的过程中秉着尊重理解的原则，最后总结升华。参考答案

点题：学生对于老师布置得任务存在疑问，不愿执行，是会影响整个教育效果的，因此如果出现题干中的这种情况我一定会高度重视，妥善解决。

析题：首先，我会找到相关的学生进行谈心，告诉他们老师让他们准备贺卡的目的和意义，争取得到他们的谅解，同时对他们能够认识到环保这个问题，提出表扬，是老师没有考虑周到，同时听取他们对于此次活动的意见和建议，希望他们有什么意见能够及时反馈给老师。

其次，通过主题班会的形式，听取更多的同学对于此次活动的意见和建议，增加学生的参与度，保证活动更好的开展。同时适时的改变活动方式，比如通过电子贺卡的形式，既环保又能达到相同的教育效果。

最后，事后我会进行积极的自我反思，反思自己的教学方式是否存在问题，反思自己在与学生交流沟通的过程中是否存在问题，并及时总结经验，为今后更好的开展活动做准备。

总结：总之，对于题干中的这种问题，一方面我会高度重视，积极的采取应对措施，以便更好的促进学生成长;另一方面我也会积极的进行自我反思，总结经验，避免此类事件的再次发生。

13.有位家长托人找到你想让他的孩子当班干部，你怎么办？ 题型：人际沟通—基于问题

分析：对于家长托人想要他的孩子当班干部，这种题目属于人际沟通，作为教师要冷静的处理，表明自己的立场以及原则，要公平的公正的对待每个学生争取做到家长的谅解，分类讨论，最后总结升华。参考答案 点题：作为教师要做到廉洁从教，时刻注意自己的一言一行，遇到此类问题，我有以下处理办法：

析题：首先，我会和这为委托人表明自己的想法，不会同意这次的委托，接着，我会找到这位家长，主动和他沟通，我会先表明我的立场，作为教师，不会任何理由任何借口收授财务和委托，教师要平等公正的对待每一位学生，不会有差异化。如果这位家长的孩子真的是很优秀，有特长、有着极强的人际沟通交往能力，喜欢表现自己，那么我会和家长说明，孩子这么优秀，其他的学生以及老师们都会看到，是金子总会发光，不需要托关系的。如果孩子有着极强的表现欲，那我会在今后的学校活动中多鼓励他参加，锻炼并展示自己的风采。如果只是家长单方面的想为自己的孩子谋取一个职位，那么我会耐心的和家长解释，孩子有自己的想法，作为成人我们要尊重他，让他们自己去发挥，不要束缚他们，更不能横加干预。将自己的意愿强加给孩子。

总结：最后，我会反思自身，今后要多多注意自己的言行，平等对待学生,表明自己的立场，廉洁从教。杜绝此类事情的再次发生。

14.学生上课没带课本，你批评了他，他翻白眼你会怎么办？ 题型：人际沟通-基于人际关系

分析：本题采用逻辑分析法与分类讨论法进行作答。先点题说一下影响，再根据处理问题的逻辑顺序进行阐述，在与学生的沟通过程中，可以分情况进行讨论。最后总结升华。参考答案

点题：良好的师生关系是维持课堂有效进行的重要因素，在教育教学中，我们要正确处理和学生之间的矛盾。如果在我的教学中出现了题目当中的情况，我会做以下处理：

析题：首先，我会先安抚一下他，告诉他老师的批评是为了你能够养成良好的习惯，让该生先取消对我的敌视心理，把注意力集中到课堂学习中去。

其次，在事后，我会找到该生进行单独沟通，询问他对我不满情绪的原因，如果是他觉得我的口气、态度以及批评的方式太过严厉，伤了他的自尊心，那我会跟该生道歉，告诉他老师会听取他的意见，以后会注意改正，但我也会教育该生不拿课本来上课是不对的，这样会影响自己的学习，让他理解老师的苦心；如果该生对我不满是因为自己没带课本确实有其它原因，不是故意的，那我会耐心地听她诉说，并保证以后会多了解一下事情原因。

最后，针对这种情况我会召开一次主题班会，一方面教育学生书本的重要性，大家不要养成遗拉书本的坏习惯；另一方面我也会疏导学生要正确看待老师的批评，不要有抵触心理。

总结：总之，在教育教学中一方面我们要认真观察学生的行为；另一方面也要反思自己的教育方式。培养良好的师生关系，促进学生的健康成长。

15.作为新老师，你希望与学生打成一片，但学生利用这一点给你捣乱，你怎么办？

题型：人际沟通-基于问题行为

分析：这道题属于人际沟通中基于学生问题行为类题目，对于学生捣乱的现象，首先要保持冷静，理智对待。然后私下里找到捣乱的同学进行沟通及说服教育，并反思自己，改变和学生相处的方式。最后总结。参考答案

点题：作为新老师，你希望与学生打成一片，但学生利用这一点给你捣乱，如果我遇到这种情况，我会采取以下措施进行解决： 析题：第一，我会保持冷静，理智对待学生的捣乱问题，不会因为学生捣乱就生气发火。

第二，我会找到捣乱的同学，私下里和他们进行沟通，委婉的指出他们的错误行为，对他们进行说服教育，让他们能够认识到自己的错误，及时改正。

第三，我会反思自己，作为刚入职的新老师，应该和学生建立良好的关系，但是不是由于经验不足的原因导致了我和学生相处的方式方法出现了问题，从而学生才会利用这一点故意捣乱，并且我会向有经验的老师请教和学生相处的一些好的方式，及时作出改变。总结：总之，面对学生捣乱的行为，我会冷静处理，采用说服教育的方式帮助学生认识到错误，并及时改正，培养学生良好的行为习惯。同时我会反思自己，不断积累经验，找到好的与学生相处的方式，并及时作出改变。

综合类

1.庄子说：吾生也有涯，而知也无涯；以有涯随无涯，殆矣。你怎么理解？

题型：观点类题目

分析：本题采用辩证分析法，先表明态度，再从正反两方面解释这句话，涉及生命的长度与知识的广度的关系，需要终身学习，但是学要有方法，结合自己的理解谈自己的感受，最后结合教师的工作。总结升华即可。参考答案：

点题：庄子这句话的意思是：我们的生命是有边际的，而外在的知识是无穷无尽的；以有边际的生命去追求无边际的知识，危险啊。说出了生命与学习的关系。对此我有如下看法：

析题：首先：终身学习是一个人在社会上安身立命的基本，也是国家对公民的要求。作为老师，想要给学生一碗水就必然要有常流水。所以老师要保证终身学习，在有限的生命里汲取更多的知识，来帮助学生成长。“生活就像一盒巧克力，你不知道自己拿到的下一颗是什么。”只有不断的积累，才能帮我们更好的应对生活。但是，知识是学不完的，“术业有专攻”，根据加德纳的多元智力理论，每个学生都有自己独有的特长。并且素质教育要求“学生为主体，教师为主导”。学生不仅要有一定的知识，更要学会思考的方法来应对将会迈入的社会。所以老师要将更多的精力放在如何培养学生的能力上，让学生在自己的特长发扬的同时全面发展。总结：总之，人要不断学习，但不可能将世界上无限的知识全部掌握，找到自己需要的领域，学会方法，以不变应万变，不在追逐的道路上迷茫行走，才能拥有更好的人生。作为老师，也要有正确的人生观，为学生树立榜样，引导学生掌握正确的人生道路与方向。所以，对于庄子的这一说法，我是赞同的，但是在以后的工作中，我也会引导学生积极对待人生，有方向的正确奋斗才是最有效的人生。

2.谈谈你对韩愈师说，师者，所以传道授业解惑也的理解 题型：综合分析-观点类

分析：这是一道观点类题型，要通过题干分析出这句话合理的一面，最为教师，向学生传授知识是教师的基本教学工作，在学生有疑惑时要及时沟通并帮助其解决。同时也要看到这句话的另一面，学生是完整的人，有着自身的主观能动性，最为教师我们要适当引导，也要尊重学生的想法不要横加干涉。参考答案：

点题：对于师者，所以传道授业解惑也这句话我有以下看法： 析题：首先，作为教师，我们的的天职就是教给学生基本科学知识，让他们掌握基本理论能够解决生活中的一些基本问题，在他们生活以及学习中有疑惑时，我们要和学生及时沟通，了解他们心里的真实想法、困惑，耐心的予以解决。并在这个过程中要有耐心。其次，学生是发展中的人，作为教育者我们要根据学生的身心发展特点来实施最适合的教育，我们要充分尊重每一位学生的想法和理想，教师只是学生的引路人，向他们传授知识解决问题，我们不能完全去按照自己的想法培养学生，要尊重和理解他们，让他们发挥自己的主观能动性，积极的去发挥自己的创造力。作为教师的我们只是客观因素，学生才是真正的主体。

总结：最后，教师要尽自己的天职，教书育人，充分的给予学生指导，尊重每一位学生，培养全面发展的人。

3.老师课上发牢骚抱怨社会风气不好，你怎么看？ 题型：综合分析类

分析：本题可以从教师自身、对学生的影响、学校管理等方面进行分析讨论，在分析主题是要想到老师自身也是受了某些影响才会抱怨。发牢骚，在注重学生的同时要照顾老师的心理，从多方面展开论述。参考答案

点题：老师课上发牢骚抱怨社会风气不好，这种做法是不对的，对于此件事情，我有以下这几种看法：

析题：首先，作为一名老师，在课上最重要的就是将本节课的知识教授给同学，不可以以任何理由占用时间做与课堂无关的事情。其次，师者，传道授业解惑也。学生是发展中的人，他的一言一行深受老师的影响，教师的职业道德要求不能将私人情绪带到课堂，当老师对着同学发牢骚抱怨社会风气问题的时候，这时老师的话对于学生来说，就可能会发生对社会认知性的错误偏差引导，不能给学生积极向上的正确指引。该名教师应及时反思自己的行为影响到了正常教学以及影响到学生正常心理发展，及时进行改正。该名教师抱怨社会风气不好，也可能是工作上的压力过大等诸多原因造成，现如今社会竞争压力大，岗位职责重，学校领导应该多了解该名老师的具体情况，进行管理反思，在课余时间多组织减压活动，多与教师谈心，团结好教职工，把教育事业做好做强。总结：总之，教师必须守好政治底线、法律底线、道德底线。决不允许教师在课堂上发牢骚、泄怨气，把各种不良情绪传导给学生。要把好关口，坚持德才兼备、以德为先原则，做一名积极向上的人民教师。

4.中共十九大确立发展是关键，请你说出科学发展是哪五点？ 分析：本题采用逻辑次序分析法。可以从点题—分条阐述—总结升华的思路来回答。首先表明观点，随着时代的进步，创新和发展都是世界的潮流，我们国家同样需要发展，也需要以发展的眼光来看待世界。其次说下发展对一个国家重要性及其意义，最后大力提倡发展，并渗透到我们的生活中。参考答案

点题：中共十九大确立发展是关键，针对科学发展观提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，我有以下看法: 析题：首先，五大发展理念即使发展的目的，也是发展的手段，对于经济不平衡的人口大国，发展仍然是中国社会的主题，我们应该提倡不断从各个方面去发展，跟随世界的脚步。

其次，我们要坚持创新发展，促进发展方式的变革，从不同行业进行创新，促进发展，我们必须以创新为驱动力，推动产业发展。我们要坚持协调发展，促进社会领域的变革。坚持协调性发展、整体发展。我们要坚持绿色发展，促进发展基调的变革。必须遵循自然规律，促进社会发展。我们要坚持开放发展，促进格局变革。面向世界开放，促进发展。我们要坚持共享发展，促进发展价值变革。人人共享发展成果。

最后，我们最后大力提倡发展，并渗透到我们的生活中。总结：总之，我们要坚持马克思主义发展观，坚持科学发展观，共创美好明天。

5.老师一句不当的话，会打击学生自信，甚至会毁了学生一生，你怎么看？

题型：综合分析-观点类

分析：观点类题目考虑辩证分析法进行答题，一方面说明这个观点强调了教师在学生成长过程中的作用，另一方面也应该看到，学生成长中的问题不能单方面由老师决定，还有学生自身的主观能动性性，社会及家庭的影响存在，应综合考虑。参考答案：

点题：俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，可见语言的好坏是会对人产生很大影响的，尤其是作为教师，其职业特点决定了，教师要时刻注意自己的言行，对于题干中的这种观点，我有一下看法。

析题：首先：学生是处于发展中的人，在发展的过程中难免会出现这样那样的错误，这时候需要老师耐心的鼓励和帮助，而学生本身具有很大的向师性，这就要求教师要时刻注意自己的言行，避免侮辱性的语言。因此我认为老师一句不当的话，会打击学生自信，甚至会毁了学生一生，这句话是有一定的道理的。

其次：我们还应认识到，学生具备主观能动性，学生的成长很大程度上是由自身的抗压能力决定的，另外还可能受到来自社会及家庭等各方面的影响，并不能由教师单方面所决定，因此教师在日常的教育教学过程中除了要多些爱心和耐心，对学生多些鼓励之外，还应该注意协调社会和家庭各方面的力量，共同促进学生成长。总结：总之，作为教师，一定要时刻规范自己的言行，用自己的爱心，耐心，责任心去感化学生，同时，注意协调各方面的力量，帮助学生成长。6.2024年总书记在北师大，四有老师，你认为老师该有哪几个四有？

题型：综合分析类

分析：本题是总书记在2024年教师节前夕，到北京师范大学考察，给广大教师提出了一个非常明确的要求，就是“四有”好老师：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。考生应根据“四有”进行逐条分析和论述，并在最后总结自己有信心最一名四有好老师。参考答案

点题：所谓四有老师，即要有理想信念；要有道德情操；要有扎实学识；要有仁爱之心。

析题：首先，“四有”好老师是从实现“两个一百年”和中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，深刻阐释了“党和人民满意的好老师”的基本素质和要求。

其次，作为好老师要有理想信念。“教师就是平凡的、朴素的人”坚定的信念意味着教师肩负着国家使命和社会责任，有了这样的信念，才能够给学生传播民族梦想的正能量。

好老师要有道德情操。“正如总书记指出的：好老师应该取法乎上、见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。”教师不仅要传授知识，更要以身作则，给学生们树立正确的价值观。明辨是非、曲直、善恶、义利、得失是一个教师应当为学生起到的表率。

好老师要有扎实学识。教师不能只满足于师生之间“一桶水和一碗水”的知识传授关系，一定要培养学生的创新意识和创新能力。学校也应注重创造有利于教师治学的环境氛围，让他们有自主创造的空间，鼓励老师们自由探索，勇于创新。

好老师要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，教育的原点就是爱，教师肩负着立德树人的任务，有爱才有责任，爱教育、爱学生是每一个教师应尽的义务。

总结：总之，坚定了自己做好教师的信心，虽然未来责任重大，但是一定会更加努力，为实现“中国梦”，做出不平凡的成绩。

7.一个学生很喜欢你，而且总缠着你问问题，你怎么看？ 题型：综合分析-现象类

分析： 对于题干中出现的这种情况，我们采用主体分析的方法进行分析，主要从学生、老师两个角度进行展开,去辩证的看待这个问题，题目即可迎刃而解。参考答案

点题：良好的师生关系对于学生健康成长以及教学的顺利开展都是至关重要的。如果一个学生很喜欢我，而且总缠着我问问题，对此我有以下看法：

析题：首先，从我的角度来看，学生喜欢我，我自然很开心，能够成为学生喜欢的老师；但是总是缠着我问问题，并不是对老师表达爱慕最好的方式。作为老师，不能打击学生提问问题敢于质疑的积极性，但是过犹不及，老师应该适当控好与学生相处的艺术，采取合理的方式制止学生的行为。

其次，从学生的角度来说，可能由于多种原因喜欢老师，比如老师的人格魅力，上课语言幽默风趣等等，这是可以理解的；但是如果是为了表达对老师的爱慕之情，频繁的向老师问问题，不仅不能很好的去表达对老师的喜欢之情，而且会给老师正常的教学生活增添麻烦。

总结：总之，面对学生出现的一些问题，老师应该理性分析，积极应对，这样才能担负起教书育人的神圣职责。

8.李老师说这届学生没有上届的学生好，你怎么看？ 题型：综合分析-观点类

分析：本题是综合分析类，适合采用主体分析法，先点题表明观点，再从教师角度分析，从学生角度分析，分析过程中注意辩证分析，最后总结升华。参考答案

点题：俗话说，世界上没有两片完全相同的叶子，同样，对于学生也没有完全相同的学生，对于题干中李老师说这届学生没有上届学生好，我的看法如下：

析题：首先，从教师角度出发，李老师认为这届学生不如上届学生，可能是对于学生的成绩或者其他方面而言，或者对学生要求过高，觉得相对来说没有之前的学生优秀；但是李老师也应该看到，学生是发展中的人，学生的发展具有差异性，所以在学生的学习生活中，难免会出现一些缺点和不足，李老师应该正视学生的不足，并通过自己的努力，针对不同的学生采取不同的教学方法，应该努力去发现学生身上的闪光点，运用长善救失，更好的促进学生的进步，而不是一味的抱怨学生的不足。

其次，从学生角度而言，对于李老师的这种看法，学生也不应该自暴自弃，也应该认真分析自身存在的原因，并且积极改正，并且和李老师多多沟通，在尊重老师的基础上和老师形成良好的师生关系，争取在李老师的帮助下不断地进步。

总结：总之，李老师应该正视学生的缺点和不足，相信通过学生和老师的共同努力，一定能够在形成良好的师生关系的基础上，不断的促进学生更好的发展。

9.小明不做作业，家长也不管他，你怎么办？ 题型：综合分析-现象类

解题思路:可以从主体的方面去答题。对于小明来说，学习是学生的天职，遵守纪律，完成包括作业在内的学习任务。家长要做到监护人的职责，不单单是生育，满足温饱和教育的简单问题，家长是孩子的第一任老师，做好“第一任老师”的角色。老师要关爱学生，关注每一位学生全面发展，做好家校合作。参考答案：

点题：小明不做作业，家长也不管他，作为老师我会从以下三方面入手解决。

首先，对小明进行说服教育，让他明白学习的重要性，学习是学生的天职，完成包括作业在内的学习任务，为今后的发展打下夯实的基础；不做作业，长而以往会造成不良的班级影响。如果小明只是因为作业简单不想做，可以安排一些个性化作业，不拘泥书面作业，但一定要完成。

其次，你对小明的父母进行家访，充分了解小明的各种信息；了解父母不管他的原因，使他们明白孩子需要的不仅是单纯的吃饱穿暖，更需要家长的精神陪伴，家长是孩子的第一任老师，做好“第一任老师”的角色，不管孩子后果严重，可能会毁掉孩子的一生。最后，我会在生活中更加的关爱小明，时常思想沟通，做好德育，正确引导对学习的观念，促进他全面的发展，并且加强家校合作，让小明父母了解孩子真正需求和自己良苦用心。

总之，我相信从生活学习点点滴滴入手，用自己的真诚和专业，做好对孩子和家长的“暖心”工作，小明会有很大改进，并且孩子和家长的关系会更融洽。

10.一位老师每次心情不好，就给学生布置很多作业，你怎么看？ 题型：综合分析-现象类

分析：对于此位老师做法显然是不正确的，违背师德，先表明自己的态度，就这种现象进行原因影响对策发进行分析讨论，最后总结升华。参考答案

点题：作为教育者我们要以身作则，深刻学习教师职业道德规范，遇到此类现象，我有以下看法：

析题：首先，这位教师的做法是不对的，教师是教书育人，为人师表，对于学生要有导向性。不能因为自己心情不好，就通过给学生多留作业的方式来寻求自己心灵的慰藉。公私要分明，不能把私人情绪带到工作中，更不能在学生身上宣泄自己的不满。自己在生活中或者工作中不管遇到任何不顺心和不如意的，都要学会调节自己的情绪，合理的消化掉不良的情绪。积极的面对工作和学生，向学生展示出教师最良好的一面。其次，学校要定期给教师培训和开展师德方面的讲堂，多让教师们学习交流，重视教师师德的培养。使我们的教师队伍更加专业化。对于有体罚倾向的教师应予以批评和惩处，坚决杜绝此类事件再次发生。

总结：最后，教师要规范化也要专业化，自身的专业能力要过关同时教师素养也要时刻把关。

11.老师下课批评了一名学生，上课的时候让学生上台做题，对的都改错，对此你怎么看？ 题型：综合分析-观点类

分析：本题采用主体分析法。可以从教师的角色，学生的角色分别来分析答题。一方面从教师来看，学生犯错误，对他进行适当批评是对，但不能把学生做对的题改错，然后来说下作为合格教师应该怎么办。另一方面从学生来看，作为学生要明白老师恨铁不成钢的心情，作为学生也要从多方面严格要求自己，努力学习。参考答案

点题：学生是发展中的人，学生是独特得人，学生是具有独立意义的人，作为老师应该关心全体学生，促进学生全面发展，针对老师下课批评了一名学生，上课的时候让学生上台做题，对的都改错的，我有以下看法：

析题：

1、从教师方面来看，学生在学习的过程犯了错误，老师可以适当进行惩罚，防止他在以后的学习中犯同样的错误，但老师将学生对的题改成错的的行为，是非常不理智的做法，也是不可取的，不仅会影响老师在学生心中的形象，而且会对学生心理伤害，也可能会有阴影。作为教师应该，具有热心、爱心、耐心、慢慢进行引导，做到因材施教，取长补短，使学生得到最佳发展。

2、从学生方面来看，自己犯了错误，老师进行适当的惩罚也是合理的，不要因此怨恨老师，要理解老师也是爱自己的。自己在学生中要注意不要犯同样的错误，向优秀学生学习，不断进步，严格要求自己。

总结：教师是学生学习的引导者，在教学行为要帮助引导，在师生关系上要帮助引导。从而促进学生健康快乐成长！

12.小明在班上成绩很差，可以这次同学们都选举他当班上，作为老师你怎么看？

题型：综合分析-现象类

分析：本题属于综合分析-现象类题目，我们可以采用提出观点、论证观点、总结观点的思路进行答题。参考答案：

点题：小明在班上成绩很差，可是这次同学们都选举他当班长，作为老师我有以下看法：

析题：首先我觉得虽然小明的成绩很差，但是同学们能够选举他当班长一定有他们的原因。可能是因为小明平时对待同学们很热心，很乐于帮助同学，所以得到了同学们的喜爱；也可能是小明本身的能力很强，得到了同学们的认可，所以同学们都选举他当班长。但是，我认为班长是全班同学的领头羊，是班级工作的组织者、管理者和协调者，必须要从各方面严格要求自己，不断提升自己的能力，所以小明在带领好同学们的同时也要把学习成绩搞上去，努力成为各方面都很优秀的领头羊。

总结：总之，我认为虽然小明在班上成绩很差，但是同学们都选举他当班长的话，一定是他在某一方面有很突出的能力，因此我会尊重同学们的想法，让小明担任班级的班长职务，同时希望小明把自己的学习成绩搞上去，努力成为一名各个方面都很优秀的班干部。

13.小陈在校期间获得各种荣誉称号，并取得了硕士学位，你有什么看法？

题型：综合分析类

分析：本题可以从同事的榜样力量，谈谈对同事的看法，再到自身进行提高，终身学习进行论述。参考答案

点题：小陈在校期间获得各种荣誉称号，并取得了硕士学位，我觉得小陈是非常值得我学习的，对于此件事情，我有以下看法： 析题：首先，作为同事，看到小陈取得如此高的成就是非常为他高兴的。小陈能够在工作中取得优秀的成绩说明其对待工作认真负责，努力进取，只有这样才能够得到如此傲人的成绩。而且在工作的同时能够不断完善自己，充实自己，利用工作之余的时间进行学习，取得了硕士学位着实令人敬佩。

其次，作为一名教师，我应该像小陈学习，因为终身教育和终身学习是当代教师自身发展和适应职业的必由之路，也是21世纪生存的概念，活到老学到老，是新世纪教师的需要，是时代的呼唤，是教育发展的要求。在日新月异、瞬息万变的当今社会，学生的认知水平也随着时代的发展而具有了更高的起点。在这种新的形势下，教师只有连贯的、持续的学习来提高自己的专业知识和教学方法，对自己所教的学科有足够的把握，才能提高课堂教学的效率。总结：总之，给学生一滴水，老师要有一桶水，简而言之，这就要求教师要活到老学到老，也就是所谓的终身学习。不断提高自己，为了学生，为了教育事业，也为了成为更优秀的自己。

14.小明去养老院，做义工，你怎么看？ 题型：现象类题目

分析：答题时首先看好是怎么看还是怎么办的问题，保证不跑题。先点题，表明自己的观点，然后辩证讨论，一方面做义工有一定的好处，但是另一方面，学生的主要任务是学习，要视情况适可而止，最后总结升华。参考答案：

点题： 良好的道德情操是一个学生成为一个真正的人的必要方面。教师不仅要教学生如何学习，也要让学生成为一个三观正确的人。做义工是对社会做贡献，是有一定的好处的，但是不能盲目进行。析题： 首先，义工是一个不要报酬付出自己的崇高职业，学生在课余生活参加义工的工作，对他的价值观、人生观的培养都是有良好帮助的。并且学生在参加这一工作的时候可以开拓眼界，培养能力，增强意志力，培养爱心、耐心、细心的良好品质。对学生来说是非常好的课余活动。学生在社会上做义工，对于国家和社会来说也是一个好的事情。

但是，《教育法》规定，学生的主要工作是学习，不能因为其他的事情而耽误这一主要职责。生而为人，只有爱心是不够的，还需要有更多的知识才能在这个社会上立足。

学生是有可塑性的，需要老师的正确引导，才能成为更好的自己。在工作中，我会肯定小明的这一善行，但是我也会婉转的引导他，想要成为一个更有影响力的社工，就首先要学习好，提高自己的社会地位，才能有更大的能力去帮助需要帮助的人。才能实现自己的理想。

总结：总之，做义工对学生的人格发展是有很大帮助的，但是作为老师，作为老师，一定要正确引导，让学生把握人生重点，成为自己想要成为的有用之人。15.学生说可以理解老师的苛责，但不能容忍教师的知识浅薄，对此你怎么看？

题型：综合分析-单观点类

分析：本题是单观点类的题目。点题可以关键词扩充，也可以表态（慎用）。析题时可以采用辩证分析法进行阐述，先说一下合理之处，再说一下不合理之处。最后总结升华。参考答案

点题：良好师生关系的建立，要求老师不仅要提高自身各方面的素质，也要以学生为本，发扬教育民主，正确处理跟学生之间的矛盾，对于题干当中的情况，我有以下几点看法：

析题：首先，我认为该生的说法也是可以理解的，作为一名老师，承担着教书育人的职责，如果自身知识浅薄，怎么传授给学生渊博的知识，作为新时代的老师，要想给学生一碗水，我们就要有长流水，可见，教师知识素养的重要性，这就要求我们老师不仅要有丰富的知识储备，也要做到终身学习。

其次，虽然该生可以理解老师的苛责，但老师用“苛责”对待学生是绝对不允许的，虽然有时候老师的苛责也是为了学生的学习，但是新型师生观强调，师生之间要尊师爱生、民主平等，这就要求我们老师要尊重爱护学生，做到严慈相济、长善救失。我们不仅要关注学生的学习成绩，也要培养学生健康的人格，凸显个性。总结：如果我有幸成为一名老师，我不仅要不断得丰富自身的知识结构，这样才能教好学生；同时也要用一颗爱心和耐心平等得对待学生，让所有的学生都能够全面健康地发展。

16.有位同学上课忘带课本，老师说下次不带别来上课了，对此你怎么看？

题型：综合分析-现象类

分析：对于现象类题目，我们最常采用的答题思路是主体分析法。在这个题目中涉及到两个主体学生、老师，从这两个主体分别辩证的去看，这个答题思路就非常完整了。参考答案

点题：师生互相尊重，对于教学工作顺利开展是至关重要的。对于题干中的问题，我们要理性分析、辩证看待。析题： 首先，从教师的角度看，老师的出发点是好的，但其做法欠妥。为了保证课堂的顺利进行，老师有责任和义务提醒学生做好课前的预习和准备工作，但学生处于发展阶段，难免会忘记带课本等，老师生气是可以理解的，但是不带课本就不准上课的要求剥夺了学生正常学习的权利是不对的。师生之间是教学相长的关系，教师在学生出现问题的时候应当积极进行解决而不是严厉批评。其次，从学生角度看，学生处于青春期，性格发展还不成熟，做事情难免丢三落四，忘记带课本属于正常现象；但是学生的本职工作是好好学习，课本是上课必须用的教材，理应重视这个问题，采取积极有效的方式提醒自己做好课前的准备工作，从而更好的学习。总结：总之，学生和老师要达成共识，找到良好的沟通渠道，切实解决课堂教学问题，构建良好的师生关系。

17.有人说老师应该耐的住寂寞，守的住清贫，你怎么看？ 题型：观点类题目

分析：首先点明主题及观点，再次运用辩证分析法，老师的职业道德素养要求老师一定要坚守自己的职业底线、坚守自己的理想。之后从另一方面阐述。此题要注意始终保持正确的价值观不能偏离。参考答案：

点题：苏霍姆林斯基说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”有幸成为一名光荣的人民教师是无数孩子的梦想，但是真正能坚守下来的却不多，因为真正成为教师以后才发现，需要我们付出的还有很多。

析题：首先，根据马斯洛的需求层次理论，人只有基本满足了低层次的需要，才会对高层次有所追求。而我国《教师法》规定，教师的工资不得低于或高于当地公务员工资水平。所以，不管是在哪里贡献的教师，生活都是有保障的。所以，老师的生活并不完全是清贫的状态。但是，想要靠教师这个职业实现物质上的大富大贵是不可能的。教师职业道德素质要求老师要为人师表、爱国守法。但是我们在精神上是有其他职业无法比拟的收获的，学生的成长、社会的肯定，都是我们的“富贵”。

其次，作为老师，一定要有终身学习、刻苦钻研的精神，要经得住诱惑，潜心学习教育需要的知识，不断储备，老师有常流水，才能给学生一碗水。所以要耐得住寂寞，守得住学校这片净土。而所谓的清贫，也是内心里的清正廉洁、公平公正、用心对待每位学生。总结：总之，现今社会，老师的基本生活是可以得到满足的，在岗位上一定要“不忘初心，牢记使命”。心里有学生、有教育，经得住诱惑，才能成为一名合格教师。

18.有男生向女生表达爱慕之情，这个女生把这件事情告诉了老师，然后老师公布于众对此你怎么看？ 题型：综合分析-现象类

分析：对于现象类题目，我们最常采用的答题思路是主题分析法。在这个题目中，可以找到学生、老师两个主体，可以就每个主体说一下他们值得肯定的地方或可以理解的地方，以及哪里做的不对，应该怎么做才对。最后进行适当的总结升华。参考答案

点题：良好的同学关系有助于学生的学习和生活，如果遇到题干中的这种情况，我有以下看法。

析题：从学生的角度来说，学生处于青春期，各方面发展还不成熟，易受社会和娱乐媒体的诱惑，产生早恋的现象。但是学生要意识到现在的本职工作是学习，现在的爱情观还不成熟。如果收到其他同学的情书，向老师反映情况明确表态才是比较明智的做法。

从老师的角度来说，学生出于对老师的信任，把男生向自己表达爱慕之情的事儿告诉了老师，老师应该珍惜这份信任，替学生保密，并通过有效的方式帮助其解决问题。显然题干中的老师的做法是不对的。老师应该通过班级活动、主题班会的形式，教育学生认识到良好同学关系的重要性，并教会学生一定的交往技能，希望同学们能够互敬互爱，建立良好的同学关系。

总结：总之，针对学生的问题，老师一定要及时发现和积极应对，采取合适的方式帮助学生之间建立起团结友好的关系。

19.学校组织各种展览活动，博物馆，科技馆等，可是有一个任课老师却觉得不重要，你怎么看？ 题型：综合分析-现象类 解题思路：教育途径是多样的，文化课和课外活动都是基于学生良好身心发展基础之上的。学生要德智体美劳全面发展，一味追求成绩是种误区；学生是学习的主体，教师扮演主导作用的角色，自身树立正确的教师观和学生观。参考答案：

点题:学校组织各种展览活动，博物馆，科技馆等，可是有一个任课老师却觉得不重要,我认为是不正确的。

析题：首先，教师要关爱学生，教书育人，不应拘泥于课堂和书本。在博物馆和科技馆上我们借助实物、模型、影像资料可以进行爱国教育和科普，是扩宽学生眼界和知识面。

其次，组织任何课外活动中都是良好班集体建设的时机，形成互助互爱，团结一致的良好班风，提高学生自我管理和与他人沟通的能力。同时有助于和谐师生关系的建立。

再次，学生是学习的主体，教师起到主导作用。教师要有正确的教师观和学生观，学生是全面发展的人，要德智体美劳全面发展，如果老师一味追求成绩则会对学生造成严重的不良影响。

最后，班主任和学校甚至管理部门要加大对老师管理和培训力度，加强对教师思想教育，以便确保教师不会偏离教育轨道。总之，我认为基于学生良好身心发展基础之上的活动都是值得鼓励的，教育不能单纯追求成绩，全面发展才是硬道理。

20.有的老师家访，对待家长只说出了学生的问题，你怎么看？ 题型：综合分析-观点类

分析：本题采用逻辑次序分析法。可以从点题—分条阐述—总结升华的思路来回答。首先表明观点，此做法并不太恰当，我们既要把学生的问题告诉家长，也要将学生优点告诉家长，让家长了解真实情况。其次，针对学生的问题，要多方面进行分析，并且妥善进行解决，做到家校合作。最后多组织亲子活动，加深孩子与父母沟通交流，促进学生发展。参考答案

点题：学生是出于一个人生发展的成长期，是有思想、有观念的鲜活个体。难免会遇这样那样的问题，教师应该给予引导，给予帮助，指明方向。针对有的老师家访，对待家长只说出了学生的问题，我有以下看法：

析题：首先老师进行家访，只对学生家长说出了问题，忽视了学生的优点，而没有多方面分析出现问题的原因并不可取，有的家长可能把责任都归于孩子，从而出现打骂学生的事情，学生内心也是非常伤心，从而越来越抗拒家访。老师工作也会不容易开展。其次，作为老师进行家访，要善于把握适当时间，也要做好充分的准备，注意家访要讲究交流的艺术。对学生要多鼓励少批评斥责，即使批评犯错误的学生也应该具有针对性，注意分寸，以免伤害到学生自尊心，产生逆反心理。要全面评价学生，最差的学生也有好的方面，多引导启发，做到家校合作。

最后，我还会单独找到这位学生，鼓励他，告诉他你一定会越来越优秀。多组织亲子活动，加深孩子与父母沟通交流，促进学生发展。总结：家长和教师在学生的成长发展过程中都承担着重要角色，教师与家长建立良好关

系是促进学生健康发展的重要保证。我们要携手帮助学生，健康快乐成长！

21.小芳写字不好看，你让她练字，她说现在是信息化时代，不需要练写字，你怎么办？ 题型：综合分析-现象类

分析：本题主要是从老师的这个角度进行阐述，当然，也会涉及学校，比如我们在谈如何应对的时候，会涉及学校方面的措施。分析的思路，可以先说一下这件事情的不良影响，最后说一下解决问题的对策。参考答案

点题：小芳写字不好看，你让她练字，她说现在是信息化时代，不需要练写字，对此，我会这么做：

析题：首先，我会告诉小芳，她的这种想法是错误的。字是根，字迹潦草乃至不会写字在以后的学习、生活中会有很多问题出现。练字和她理想中的信息化时代并不冲突。汉字文化是中国千百年流传的轨迹，绝不可丢。现如今虽然信息化发展迅速，手机功能日益强大，但是书面上的东西还是不能替代的，我们所用的信息产物的基础都源自于“写”，而且，写得一手好字本身也是自身魅力的一种体现！

其次，我会让她了解，练字其实不单单是为了书写作业等，练字本身是一件极好的事情，练字的人，长期以来，在临练字字帖读帖的同时，随着书法水平的提高，思想认识水平、学识水平、审美情趣也会随着提高。练字的人往往给人学养丰富、言行高雅、气度不凡的感觉和印象。

最后，我会与校领导反应学生的情况，建议开展汉字书写相关的活动，让学生爱写字，写好字。

总结：总之，在信息化日益发展的今天，作为一名老师一定要将传统文化与现代化结合，将传统文化弘扬下去，让学生能够不忘初心，砥砺前行。

22.一个老师，上课之前总要先批评学生，再讲课。你怎么看？ 题型：综合分析-现象类

分析：本题属于综合分析-现象类题目，我们可以采用提出观点、论证观点、总结观点的思路进行答题。参考答案：

点题：一个老师，上课之前总要先批评学生，再讲课。我认为这位老师的做法是错误的。

析题：首先，“国之本在教，教之本在师”，教师承担着教书育人、传道授业解惑的任务，承载着培养社会主义建设者和接班人的重要使命，责任是非常重大的，这位老师上课之前总要先批评学生再讲课，会影响讲课的进度以及影响学生上课的状态。

其次，该教师的行为违背了教师职业道德规范中“关爱学生”的原则，没有做到关心爱护全体学生，其实每个学生都有各自的闪光点，需要老师去发现和挖掘，教师不应该一味的批评学生。

最后，该教师的行为不利于良好师生关系的建立。良好的师生关系以情感为纽带，但老师的做法严重伤害了学生的情感，他们会对老师有抵触情绪，很容易与老师形成对抗型的关系。

总结：综上所述，我认为上课前一味的批评学生，然后再上课的行为是错误的。作为一名老师，要认真履行自己的职责，教书育人，关爱学生，与学生建立良好的师生关系，这样才能让学生更好的发展。

23.2024年教师节，总书记去北京八一小学看望师生，提出了做四个引路人，都是哪四个？ 题型：综合分析类

分析：本题从总书记指出的做“四个引路人”的好老师进行展开论述，将四点逐一分析，最后总结升华。参考答案

点题：2024年教师节，总书记去北京八一小学看望师生，提出了做四个引路人，即做学生锤炼品格的引路人； 学习知识的引路人 ；创新思维的引路人；奉献祖国的引路人

析题：首先，习主席对教师提出的“四个引路人”要求，是新时期做一名合格教师的基本条件，也为教育综合改革指明了基本方向。其次，一是坚持育人为本的教育理念。教师作为学生的引路人，要以学生的全面发展、终身发展为工作目标，而不是仅仅将学生考试分数作为工作目标。学校培养出来的必须是全面而有个性化的人才，教师需要关注每一位学生，关注学生的一切。

二是具有较好的信息技术素养。在“互联网+”时代，教师作为知识传播者的作用越来越弱，而作为“学生学习知识的引路人”的角色更加突出。教师只有掌握现代信息技术，才能扮演好学习咨询者、网络导航者、发展指导者的角色，引导学生成为时代发展所需要的人才。

三是形成强烈的创新意识。正如习主席指出的那样，教育要“着力培养学生的创新精神和实践能力”。教师没有创新精神，就不可能培养具有创新精神的学生。创新是一笔大账，短期内需要大量的投入，但从总体上看、从长远看对学生发展是有利的，对实现中华民族伟大复兴的中国梦是有利的。

四是树立崇高的社会责任感。教育的根本价值在于服务社会，一名好老师，首要责任就是要通过言传身教，培养学生的社会责任感，让学生做一名合格的公民。

总结：总之，学生以遇到一名好老师为幸运，教师则以培养出优秀的学生而骄傲。“四个引路人”的新标准，要求教师实现教育理念和教育能力的全面转变，成为学生人生道路上的合格导师，成为教育创新的先锋。

题型：突发情况

分析：本题采用逻辑顺序与分类讨论的方法进行作答，对于这个题，老师要本着维持课堂秩序的原则进行答题，同时教师要善于抓住教育契机，教给学生怎么与同学友好相处，事后分析小亮回答错问题的原因，找出相应的的处理方法，最后总结升华即可。参考答案：

点题：良好的课堂秩序，是保证教育教学质量的关键，如果在我上课的时候，小亮回答错问题，全班哄然大笑，我会从以下几个方面来进行处理。

析题：首先：我会保持冷静，积极采取应对措施，制止同学们哄然大笑的行为，对小亮勇于回答问题的行为提出表扬，并对那些嘲笑小亮的同学提出批评，告诉他们谁都有出现错误的时候，同学之间应该多鼓励，之后帮助学生把注意力转移回课堂，保证课堂正常进行。

其次：课下我会积极的进行自我反思，反思小亮回答错问题的原因，小亮回答错问题一方面可能是其本身基础不好，那么我会寻找机会，课下为小亮补习，帮助他赶上课程进度。另一方面可能是我的教学方法存在问题，那么我会改变自己的教学方法，通过各种途径加强自身的学习，争取让学生更好的掌握知识。

总结：总之，如果我的课堂发生这种情况，我一定会保持冷静，以保证课堂正常进行为前提，同时抓住教育契机，帮助学生树立正确的价值观，课下进行积极的自我反思，总结经验，避免此类事件再次发生。

2.在上课期间，有两位同学发生口角，有一位同学摔门而出，你会怎么做？

题型：突发情况-基于学生问题 分析：本题采用逻辑分析法进行作答。点题可以用关键词扩充，然后根据处理问题的逻辑顺序进行阐述，在与学生沟通过程中，可以分情况进行讨论。最后总结升华。参考答案

点题：同学关系是形成良好班风的重要因素，为班级的凝聚力打下基础，如果在我的班级中出现上述情况，我会及时处理，积极应对。析题：首先，我要保持冷静，不发火，把出去的学生劝回教室继续听讲，同时让他意识到自己摔门的行为是对其他人的不尊重。如果该生坚持不回教室，我会请其他老师跟踪看管并说服教育，我要回到教室，保证课堂有序进行。

其次，在事后，我会把两位同学叫到办公室，进行沟通交流，了解他们争吵的原因，如果是学习上的问题，产生了不同看法，我会从知识的角度出发，用正确的理解说服两位同学；如果是两个人因为生活琐事产生矛盾，我会教育他们，在上课的过程中要认真听讲，其他事情等到课下解决，他们的这种反激行为不光会影响自己，也会影响全班同学的听讲。同时我也会让两位同学把自己的不满情绪表述出来，然后用幽默笑话化解双方矛盾。

最后，我会针对这种情况召开一次有关“友好相处”的主题班会，教给学生与人沟通交流的技巧，告诉大家我们是共同学习奋斗的大家庭，有问题及时沟通解决。

总结：总之，作为一名老师，一方面我们要积极应对学生之间的问题行为；另一方面也要加强对所有学生的教育和引导，为大家营造一个良好的的学习环境。

3.课堂上一位男生扯着前面的女孩子，两个人起冲突了，作为老师你怎么处理？ 题型：突发情况

分析：本题采用逻辑次序分析法和分类讨论法。可以从点题—分条阐述—总结升华的思路来回答。首先我会先阻止学生打架，把它们暂时分开，转移学生注意力，维持课堂秩序。其次，课后了解他们打架的真实原因，分情况给予解决。最后，我会召开班会，让让学生讨论如何与同学友好相处，学会正确人际交往方式。参考答案 点题：学生是出于一个人生发展的成长期，是有思想、有观念的鲜活个体。难免会遇这样那样的问题，教师应该给予引导，给予帮助，指明方向。针对课堂上一位男生扯着前面的女孩子，两个人起冲突了，作为老师我会做以下处理：

析题：首先，我会保持冷静，课上先立即阻止他们打架，让他们暂时分开，维持好秩序，进行正常的教学工作。

其次，我会在课下分别找他们沟通了解打架的原因，并帮助解决问题，并告诉他们无论什么原因在课堂上打架都是不对的。如果是因为他们自身有矛盾，我会双方进行心理沟通，帮他们消除隔阂，建立友好的同学关系。如果是他们因为学习上问题而打架，我会教他们正确的处理方式，再遇到这样的问题可以交给老师来解决。最后，我会召开主题班会，帮助学生并引导学生养成良好的性格，建立良好的同学关系。

总结：我会进行自我反思，积累经验，我会从多方面引导教育学生，促进学生发展，像更好的方向发展。

4.你去上课时，发现学生把黑板擦放在你够不着的地方，你怎么处理？

题型：突发情况

分析：本题属于突发情况类题目，对于这这种突发情况，首先保持冷静，积极应对；其次利用教育机制，处理当前情况；课后找到该名同学了解原因，采取多种方法进行解决；最后总结升华。参考答案

点题：上课时老师找不到板擦，势必会影响正常的教学，不利于课程的顺利开展。如果出现题干中的情况，我会发挥教学机智，做出以下处理：

析题：首先，我会保持冷静，不能因此生学生的气，发挥教学机智，根据课堂情况，设置击鼓传花的游戏，咦！板擦怎么不见了？那么学生势必会积极帮忙找到板擦!从而保证课堂的顺利进行。课后，我会找到相关同学了解情况，如果是因为学生对我个人有意见，那么我会动之以情，晓之以理，去化解误会；如果是因为学生太过调皮，那么我会耐心的进行说服教育，让他意识到自己的行为将会影响整个课堂，自觉地承认错误。最后，我会召开一次主题班会“谈谈板擦不见了的影响”，让学生意识到自己行为的不当之处，从而形成良好的课堂纪律，总结：总之，面对这样的突发情况，一方面，我会采取积极地措施，妥善地加以解决；另一方面，我也会认真反思自己的问题，避免类似事件再次发生。

5.老师在班会上制定班规，有学生直接提出质疑，你怎么办？ 题型： 突发情况类题目

分析：突发情况类题目首先先要冷静对待，现场妥善处理。然后再根据情况，安抚学生的情绪做出相应的处理。事后可以分情况进行后续解决。比如谈话、定规矩等等。事后总结反思，找到成长的办法。最后总结升华。参考答案：

点题： 班主任的一项主要工作就是制定班规、促进良好班风的形成。而在此过程中，遇到学生提出质疑也是一件很常见的事情，只有妥善处理才能对后续的工作有所保障。

析题： 首先，我在制定班规的时候有学生直接提出质疑，这时候，我一定不会生气，冷静对待。先感谢学生能有自己的想法非常好，并且让他提出自己的质疑在哪里。如果合理的话我会让全班进行讨论，商量出一个合适的方法，贯彻我的民主制的管理制度。而经由全班共同商议而制定的班规，学生也一定会遵守。

其次，事后我会和这名学生进行沟通，看看是什么原因造成他在课上直接提出质疑。如果是真的因为这个学生很有自己的想法，并且很正确，我一定会鼓励这名学生，继续努力，并且让他成为我的军师，发挥他的特长。如果是因为对我这个人有不满情绪，我会引导他说出不满，我会看到自己的不足，然后不断改进。我也会和其他老师进行交流，看看是不是我平时存在一些自己没有注意到的不足，并且和老教师学习经验，不断成长，终身学习。最重要的是，我在以后的工作中会不断反思自己，在事情没有出现之前就先行改正自己，给学生树立一个更好的榜样。

总结：总之，遇见这样的事情，我一定会冷静对待。良好的师生关系对于教育的成功来说至关重要，我一定会在以后的工作中正确处理类似事件。成为学生爱戴的好老师。

6.上课时，班里突然一声叫声，原来是班长椅子上被人放了图钉，你怎么办？ 题型：突发情况类

分析：本题很明显，这个题目所涉及的情况已经比较明确，我们就按照先后次序展开。首先上课出现学生受伤这种事情，一定要先进行查看，如出现情况严重应及时送医务室，保证课堂顺利进行；其次，下课以后去医务室询问情况，关心学生的伤势，与家长联系，如有必要，可安排学生在家安心养伤，伤好以后，及时为他补课；最后与引发情况的学生进行沟通，询问原因，视情况召开班会等。参考答案

点题：上课时，班里突然一声叫声，原来是班长椅子上被人放了图钉，作为老师，我会有如下办法

析题：首先，先查看班长的情况，如果不严重，那么我会以幽默化解的方法组织好课堂秩序，让学生的注意力从新回到课堂上，时候找涉事同学进行了解，以及沟通教育。如果出现出血等较严重状况，先安抚其情绪，送到医务室进行治疗，保证课堂秩序，继续进行教学工作。

其次，课下我会第一时间到医务室查看班长的情况，并及时通过电话告知父母详细情况，如有必要，可安排学生在家安心养伤，伤好以后，及时为他补课。

课下找到该名涉事同学，询问原因，如果是班长和他有矛盾，我会进行调解，使双方误会或矛盾消除，要明白他伤害同学是不对的，并让他给班长道歉。如果是单纯调皮捣蛋，那需要进行适当的批评教育，及时与该生家长进行沟通，在家与学校同时进行行为性纠正。最后，可针对此类事件召开主题班会，对学生进行安全教育，让学生知道恶作剧、伤害同学等行为是不对的，要团结有爱，共同进步。总结：总之，出现这种情况，老师要保持镇定，课后根据不同的原因，提出解决策略。作为老师，一定要对学生进行生命安全教育，这样才能够真正避免一些不必要的伤害。

7.在课上，有名学生玩手机，你批评了他，他反驳说你也在课上接打手机，你怎么做？ 题型：突发情况类

分析：本题这道题属于突发情况类题目，对于这类题目老师需要首先保证课堂能够顺利进行下去，那么就需要将学生的注意力转移到教学内容上，同时在课后也要进行反思，老师要做到为人师表，要起到榜样示范的作用。参考答案

点题：在课上，有名学生玩手机，你批评了他，他反驳说你也在课上接打手机，对于此件事情，我会有以下做法：

析题：首先，我会先将同学的注意力转移到课堂上来，不能影响正常的教学进度。

其次，课下我会找到该名学生进行沟通，告知他学校是不允许学生带手机的。如果是因为家中有事情，可以及时联系老师，老师在进行转告。学生最重要的事情就是学习，上课玩手机，会影响学习效果，注意力不在课堂上，久而久之就会落下知识，跟不上进度。我也会反思我自己，在课上不可以接打电话，影响正常教学工作，作为老师，要给学生树立榜样意识，事后我会召开主题班会，针对带电话进校园事件展开讨论。同时也会对我自己的问题进行道歉，做到榜样效应。

总结：总之，教师要严于律己，为学生树立好榜样，不可以以任何理由影响教学工作，对于处在青春期、叛逆期的学生也要有正确的处理方法，杜绝过偏过激，多沟通，多完善，育人为本，德育为先。

8.下课后，学生都蜂拥而出，导致楼道拥挤，此时你是值班老师，你会怎么办？ 题型：计划组织类

分析：本题可采用逻辑次序法进行分析，点题时，可以说一下影响，析题时分条理阐述。最后总结升华。参考答案

点题：学生安全是学校工作的第一位，只有保证学生的身心健康，才会有积极的学习心向。如果出现了题目当中的情况，我作为值班老师，一定要机智应对，保证学生的安全。

析题：首先，我会让学生安静，同时告诉大家不要着急慢慢走，如果没有效果，我会用扩音器告知大家不要动，站在原地，然后组织几个学生干部，分队带领大家下楼，并且检查是否有学生受伤，监督所有的学生都能安全有序的走出教学楼。

其次，在事后，我会向领导申请安排一次安全讲座，向学生宣传下楼梯、走狭窄通道的时候一定不要拥挤，否则发生踩踏事件会非常可怕；同时，我也会建议学校下课的时候要分年级放学，防止出现人流高峰。

最后，针对这种情况我也要反思自己是不是预防准备工作没有做好，同时吸取经验教训。

总结：总之，作为一名老师要及时观察和了解学生中的安全隐患，增加学生的安全常识，保障每一位学生的健康成长。

9.上课时有个女生回答问题声音小，男生起哄，女生就更不敢出声了，作为老师你怎么办？ 题型：突发情况

分析：本题采用逻辑顺序和分类讨论相结合的方法进行答题，首先点题表明态度，然后按照事情处理的逻辑顺序进行答题，针对女生回答问题声音小的原因进行分类讨论，最后总结升华即可。参考答案

点题：良好的的课堂秩序，是正确开展教育教学工作的关键，如果我的课堂上出现了题干中的这种情况，我会从以下几个方面进行处理。

析题：首先，我会保持冷静，积极采取应对措施，及时制止学生的起哄行为，对其进行批评教育，告诉他们这样做是不礼貌的，并请回答问题的女生大声的将答案再说一遍，如果能够大声说出答案，我会对她进行表扬鼓励，希望他下次能够更大声些，自信的同学会很棒。如果实在不行也会及时请她坐下。

其次，课下我会了解女生不能大声回答问题的原因，一方面有可能是她不够自信，那么我会在平时的教学中多些鼓励和表扬，一步步帮其树立自信；另一方面有可能使她对知识点掌握的不够好，不敢大声说出来，那么我会在鼓励其的同时，寻找机会帮她补习功课，以便赶上课程进度。

最后，我会在班级召开主题班会，以“什么样的课堂行为才是文明的”为题，引导学生进行讨论，帮助学生养成良好的行为习惯。总结：总之，面对这样的突发情况，一方面我会积极的采取措施，保证课堂的正常进行，另一方面，我会认真反思自己，避免此类事件再次发生。

10.在公开课上,一位平时学习很好的同学回答问题错误,你当堂指正了他,他在嚎啕大哭。你怎么办？ 题型：突发事件类

分析：先安抚学生情绪，缓和课堂气氛，在课下和这名学生交流，询问他是什么原因造成的情绪不稳定，再根据情况进行解决。因为是公开课，所以解决之后也要和其他老师交流相关问题。最后总结升华。参考答案：

点题：学生不仅要学习好，也需要有一个健康的心理。在公开课上,一位平时学习很好的同学回答问题错误,我当堂指正了他,他在嚎啕大哭。我会有如下做法。

析题：首先，我会先向学生表明，他的勇于回答是好的，我只是帮助他更好的认识问题。而不会批评他，也不会因为是公开课就觉得学生表现不好。课堂突发事件是很正常的事情，而如果我可以机智的化解，会让其他老师也共同学习。

其次，课下的时候我会和这位同学交流，看是什么原因导致他课堂出现这种状况。如果是因为生活中出现问题，情绪不稳定，那我会尽我所能帮助他解决问题；如果是因为好胜心太强，不能容忍自己的失误，我也会引导他，帮助他建立正确的价值观。如果还是不能很好的解决的话，我也会向学校的心理老师求助。在事后也会和家长进行沟通，形成家校合力。在合适的时间举办班会，让学生认识到人生是会有失误的，要欣然接受自己错误，接受自己的不完美，才能有更好的发展。

我也会在以后的工作中多关注学生的情绪变化和心理建设。自己在课余时间多多参加学生心理和教育方面的课程，多向其他老教师学习。

总结：总之，我要用细心、耐心、爱心对待学生，平时除了关注学生的学习之外，也要更多的深入他们的内心，了解所思所想，成为他们的朋友，使他们成为一个更加完善的人。

自我认知

1.随着互联网科技的进步，教师职业受到了挑战，你怎么看？ 题型：自我认知-认识岗位

分析：本题可以从辩证分析—提出对策的思路来回答。一方面承认随着互联网科技的进步，教师职业确实受到了一些挑战，但我们要努力迎接挑战。另一方面说明随着互联网科技的进步，对于教师来说也是一种机遇，我们要好好把握机遇。参考答案

点题：教师承担着教书育人、传道授业解惑的任务，承载着培养社会主义建设者和接班人的重要使命，责任是非常重大的，随着互联网科技的进步，教师职业受到了挑战，对此，我有以下看法： 析题：首先，随着互联网科技的进步，教师职业确实受到了一些挑战，在互联网科技进步的大背景下，获得知识信息的方式越来越快捷，这就要求老师有更加迅速甄别判断的能力，反应能力以及对全面的信息综合运用的能力。因此，我们要更加努力的学习，不断充实自己，积极迎接挑战。

其次，我认为随着互联网科技的进步，对于教师职业来说，也是一种机遇，互联网是一个很好的平台，它为我们提供更多的机会，同时能够促使我们不断提升自己的教育教学水平，不断的充实自我，能够让我们变成更优秀的教师，因此，我们要好好把握这难得的机遇，努力做到更好。

总结：总之，随着互联网科技的进步，教师职业确实受到了一些挑战，但我们要努力迎接挑战。另一方面随着互联网科技的进步，对于教师来说也是一种机遇，因此我们要好好把握机遇，争取做到更好。

2.十八大将树德育人列入教育重点，十九大再次强调树德育人，作为老师你应该怎么做？ 题型：自我认知-认识岗位

分析：十八大和十九大两次强调树德育人，是在说国家对树德育人的重视，这道题应该抓住树德育人进行答题，看似复杂，实则是在考察教师怎样贯彻实施学生的德育工作。参考答案

点题：十八大将树德育人列入教育重点，十九大再次强调树德育人，证明了德育工作的重要性，作为教师，我一定会高度重视，在努力学习十九大精神的同时，努力推行树德育人工作。析题：首先，我会努力学习十八大、十九大相关文件精神，明白树德育人工作的重点所在，进一步明确树德育人的重要性，只有这样才能真正的将树德育人工作正确有效的贯彻下去。

其次，我会将树德育人工作贯彻到日常的教育教学工作中，利用学生的向师性特点，以身作则，正确引导学生从小树立正确的人生观、价值观。

再次，通过开展各种活动，比如说尊老孝亲、我帮父母做点事、老师辛苦了等活动，并适时的在班级进行分享总结，表演做的比较好的同学，号召其他同学向他们学习，将树德育人工作落到实处。最后，我会在开展德育工作的过程中多注意自我反思，及时发现问题，总结经验，以便更好的开展工作。

总结：总之，作为教师，一定要高度重视树德育人工作，从自身做起，将树德育人工作落到实处，帮助学生从小树立正确的人生观价值观，帮助学生成才。

**第五篇：2024上教师资格证面试结构化真题**

2024上教师资格证面试结构化真题（部分题）

1.十九大发展理念(重点,几个同学有抽到)2.学生抽烟怎么办? 3.教师节老师让同学们制作贺卡,有位同学认为浪费资源,不同意,你怎么办? 4.关于习主席倡导的什么主张,你怎么看? 5.上课时，同学举手,但是回答不出来,你怎么办? 6.老师念错面子,有同学指出来,你怎么办? 7.五大发展概念

8.做操的时候，天上有飞机你怎么办? 9.在你上课时。下面有孩子乱扔东西打人，甚至有打老师的情况出现。你会怎么办 10.在你班里,有位学生学习成绩差,你找家长沟通后，家长说他们也不会，没办法辅导孩子，你应该怎么办? 11.班会上，有同学对你提出的班规有意见，你怎么做? 12.身为教师有德什么的,你赞同吗? 13.学生上课不带课本并向你翻白眼你该怎么办? 14..上课时学生对你说,你没有以前的老师讲的好,你该怎么办? 15.在信息化时代，一位老师为提高学生信息化意识，上课使用iPad教学,对此你怎么看? 16.你是一名班主任，班里一个学生不听话，家长不管，作为老师怎么办? 17.经验告诉我们，学生-般可以不能原谅老师的刻板，但是可以原谅老师的知识浅薄，你怎么理解? 18..上课时,同学举手,但是回答不出来，你怎么办》 19.老师念错面子，有同学指出来,你怎么办。20.男生的情书被班主任宣读，你怎么看?

1.总书记所提倡的4个引路人

2.老师在教育学生，学生跑出教室，你怎么办?

3..上课时,同学举手,但是回答不出来，你怎么办? 4.老师念错名子，有同学指出来，你怎么办? 5.父母离异,孩子成绩下降,怎么办? 6.班里选的班长，成绩差，有同学不愿意了!怎么办? 7.时事政治:十九大报告里关于发展的的问题。8.老师抱怨社会风气乱，你怎么看? 9.老师想与同学处好关系，学生利用这一-点在课上捣乱，怎么解决? 10.课堂上你批评一-个学生头发留的长,他反驳你说老师留的更长，你怎么办? 11.对于学生利用课余时间去养老院你怎么看? 12.老师在社会中的地位越来越高,对这个现象是怎么看的? 13.你在课前批评了一~位学生，在课上请这位学生回答问题,这位学生故意回答错误，你会如何处理? 14上课时发现黑板上画有你的画像，你怎么处理? 15.你的学生都是好学生，你怎么理解? 16上课学生回答问题说不知道,你怎么做? 17.如果学生，上课有忘记带课本的,你会怎么办? 18.你怎么看待老师穿拖鞋上课? 19.小明上课喜欢交头接耳爱讲话你怎么办学生总是抱怨社会风气你打算怎么办? 20.两个学生在课堂上争论问题起了争执，作为老师你怎么做?

2024.上半年教师资格证面试

1.班会上，有同学对你提出的班规有意见，你怎么做?

[答]我会积极引导。

第一，班风对于一个班集体正常发展很重要，学生不满意，新班规难以执行。所以要充分考虑大家意见，集思广益，让同学们提出具体班规，教师不要越俎代庖。淞第二，在制定好新班规之后，要坚决执行。中小学生的自控意识不强，及时和班干部沟通》了解学生的基本动向，提升自我管理意识。

第三;同任课老师及时沟通，从每一节课上进行管理落实班规。

2.身为教师有德什么的，你赞同吗?教师如何把立德树人贯彻到平时教学中? 党的十八大提出来立德树入十九大有说贯彻落实立德树人的教育方针，你怎么看?[答]赞成。

3.习主席提出的老师四有指哪些?

2024年9月9日上午给中共中央总书记婚国家主席、中央军委主席习近平在会见庆祝第三十个教师节暨全国教育系统先进集体和先进个人表彰大会受表彰代表后，在北京师范太学强调全国广大教师要做“有理想信念。有道德情操、有扎实知识、有位爱之心”的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

有理想信念，这是实现中国梦的思想基础，体现了思想育人的导向。思想是行动的先导，有什么样的思想就会有什么样的行动。教育作为百年大计之本，教师作为教育之本，首先要在思想上保持先进性、纯洁性，而先进性和纯洁性，就是始终坚持共产主义理想信念。只有全体教师树立了正确的思想观念，才能把这种观念传递给每一位学生。学生就像一颗颗小草，需要教师这个园丁去浇灌、呵护。但教师在浇灌中使用什么样的水、何种肥料，都影响着小草是否能够健康生长。理想信念不仅是共产党员精神上的钙，也是每一名教师的灵魂之钙

更是每一名学生急需补充的思想之钙，这个钙补得及时:适量，就会让每一名学生坚定理想信念，树立远大理想，立志报效祖国。

有道德情操，这是教书育人的前提条件，体现了道德育人的导向。古人云，师者，传道、授业、，解惑也。一个道德青操高尚的教师，他的学生也会是道德楷模。反之，老师道德滑坡，学生的思想自然正不了。当下，受西方金钱拜物教的影响和冲击。个别老师把教书育人当成了赚钱的机器，课堂上留一点知识，课下在外边办补习班，让学生劳累、增加学费不说，还会带动学生满脑子都是金钱至上。更有甚者，采取多种形式向学生索要钱财，有的每年家人过生日都要请学生家长参加，目的就是份子钱。因此，要在全社会营造尊师重教的氛围，让教师有尊严，有职业荣誉感，确立高尚的道德情操。

有扎实知识，这是对教师的起码要求，体现了知识育人的导向。教师的职业就是教书育人，如果自己-瓶不满、半瓶晃荡，那是教不好学生的。扎实的知识，是-个与时俱进的概念，作为教师不仅要教好学生，还要勤勉学习。在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，有的教师甚至有一种危机感，因为学生学习的途径也越来越多，如果教师固步自封就会被学生淘汰被社会淘汰。因此，教师要甘当小学生，要面向世界面向未来，不仅要学习书本的知识，便要加强研究学习课外的知识，不断丰富自己的思想，提高自己的认知3能力，这样才能得到学生的尊重，才能得到社会的认可、哪有仁爱之心，这是教师从事的职业所需，体现了和谐育人的导向。孔子日，仁者，爱人也。教师就是人类社会灵魂的工程师，只有真心诚意地去爱每一名学生的才能成为一名合格的教师。有了爱人之心，才会产生教育育人的动力，否则，只能是应付了事。十年树木，百年树人，教育是百年大计，必须心怀理想，出于爱心，才能坚持社会主义核心价值观，才能涌现出一大批好老师。仁爱之心，既是对教师的要求，也是对教师的挑战，要想有仁爱之心，必须热爱这个职业，把学生当亲人，努力与学生和谐相处，成为-家人。同时，要提高教师的待遇，吸引更多优秀的学生加入教师队伍行列，实现学生想当教师，教师想教学生其乐融融的喜人局面

4.-班主任经常说:“你们这届学生跟上届比较”，对此你有什么看法?光和

[答]赞同这种激励方式。

第一，比较的原因是想要鼓励学生努力进步，超过.上届。第二，要把握把分寸，要起到促进作用，而不是单纯的报怨。每届学生都有自己的优缺点，做好弓|导，:使学生得到更好更全面的发展。我以

水第三，我作为未来的班主任，要想方设法让同学们有动力，共同做好班级管理。5.教师对家里有问题的孩子，应该怎么做? [答]耐心细致引导。第一，同孩子的父母及时做好沟通，看看属于哪一方面的问题，有针对性的解决。同父母做好日常沟通，及时反馈学生的学习情况。第交，做好日常生活的关注，鼓励学生之间的相互帮助，共同进步。

第三，后期注意观察动向。

6.某某老师，只要心情不好，就会给学生乱布置作业学生叫苦连天。你是班主任，怎么办? [答]做法错误。第一，不应该给学生乱布置作业。我会积极沟通，建议该老师调整心态，在教学大纲和学生能力之间科学布置作业。第二，及时关注反馈的情况，听取学生的心声。第三，我自己也要反思，采时注意心理健康，不因情绪影响工作。7.你上课的时候有同学故意把黑板擦放在你不知道的地方，你怎么办? [答]冷静。第一，找到纸巾擦黑板，继续完成教学任务。第二，下课前和同学们说一下这件事，通过幽默的方式引导大家，,不要在上课时间跟老师捉迷藏。课后,A找班干部了解情况，把这个淘气的同学找来谈话，让他把板擦放回去。\"第三，提前进入课堂，通过班干部，做好上课前的准备。(或者开班会，集体教育。8.收到爱慕的小条，怎么办?(2024年1月真题)[答]保持淡定。第一，和学生谈话，问清情况，妥当处理，后面继续关注该学生。第蓝，分析中学生，(小学生)特点，喜欢上教师很常见。

第三，反思自己日常教学行为中的不妥之处，及时改正。9，十九大理念是什么? [答]五大发展理念(新发展理念)创新、协调、绿色、开放、共享 10.十九大指出的新的主要矛盾

[答]中国特色社会主义进入新时代，D我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我们要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会 生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展社会全面进步。

11，点名老师念错了名字，怎么办? 12.上课时，同学举手，但是回答不出来，你怎么办，13.小明利用课余时间去帮助老人好不好? 14.学生被批评了之后，上课时候不好好回答问题，怎么办? 15.学生留长发老师批评他，但是她却说老师也留了

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！