# 小班班务总结下学期

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-14

*第一篇：小班班务总结下学期小（一）班下学期班级工作总结不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同...*

**第一篇：小班班务总结下学期**

小

（一）班下学期班级工作总结

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、生活自理能力方面：

1、我们班老师密切合作，做到了保教结合。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。我们利用各种教学活动、游戏、奖励的形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐，我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子当小班长发勺子、端饭，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高，幼儿挑食现象也有很大的改善。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带提裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己提裤子，午睡时也慢慢地锻炼孩子自己穿脱衣服。对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，一些能干的小朋友都会自己穿衣服了。

3、很多孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服总是依赖大人的习惯，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活的原则，通过看示范、动手学使孩子很快地能够自己动手，现在我们吃桔子、香蕉、西瓜等有壳有籽的水果时，孩子们都会自己拿了剥皮，吐籽，有模有样地吃水果，也不再需要老师的帮忙了，孩子们也学会了和大家一起分享。

二、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见音乐，每个小朋友都要收拾玩具材料，回自己的座位坐好……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“怎么办”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

三、这学期下来，小朋友对所学的知识都掌握得很不错，表现得也很好，达到了预期计划中的目的，其具体各科的教学总结如下：

1、健康方面:能适应集体生活；愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐；有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。

喜欢参加幼儿园各种集体活动。、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

2、语言方面：能听懂及用普通话回答老师的问题，回答问题很主动、积极，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。记忆力强，学过的儿歌都能朗诵，会讲述图片中的主要内容，愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

3、科学方面: 对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索和提问。

喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识

4、艺术方面

（1）音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在活动中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！在音乐游戏中孩子们喜欢玩音乐游戏，兴趣百倍的参与到游戏中去，通过活动孩子们了解了游戏的玩法、规则，还能获得一些初步的浅显的知识，在自然、轻松的氛围中获得了进步与发展。通过扎实、有效的进行各中音乐活动，孩子们在音乐感受力、创新能力方面得到了较好的发展。如：孩子们能创编出多种情节并用简单的动作表现出来。通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

（2）美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能单独完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画、泥工、粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。在美术评价活动中，幼儿能在教师的指导下发表自己的见解，并客观地评价自己和别人的作品。

5、语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述，指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的想、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

四、教育教学在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分激发幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

五、家长工作

1、充分利用“家园联系册”、电话、发通知等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每两周发放一次《家园联系册》，并在联系册里详细汇报幼儿的点滴进步，以及回复家长的建议和意见；每周定期对幼儿家长进行电访，交流幼儿在园的表现。

2、定期更换家长园地中的内容，如：周计划、小主持安排表、童言稚语、育儿文章，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章给家长看。

3、经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的家园联系表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系等联系方法与家长交流。

4、期末对每个幼儿都进行了摸底工作，和家长沟通孩子本学期在幼儿园各方面的情况，听取家长对我们班级工作和幼儿园的工作有什么建议。

六、取得的成绩、存在的问题和今后努力的方向：

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班大部分幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上和折衣服方面幼儿有非常大的进步。每个孩子都学会了折上衣，幼儿饭量增加了，动手能力增强了，自理能力更是提高了不少！

3、小朋友能高高兴兴上幼儿园，并能积极参加体育锻炼。

4、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

存在的问题：

1、由于请长假的幼儿比较多，所以导致出勤率不高，下学期应给幼儿和家长多做这方面的工作。

2、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻还需加强，以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

**第二篇：最新小班下学期班务总结**

最新小班下学期班务总结

我授权月亮船教育资源使用我的稿件并拥有电子版权，如需转载必须经过作者本人或者月亮船教育资源网同意班务总结小2班，和着春雨的节奏，春风的舞姿，走进了新的学期，现在我们又将伴随着夏日的气息，结束这个学期的学习，不能不感叹时间的飞逝，小班下学期班务总结。和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹味尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我们不禁回忆起一路走来的足迹。

1、教师间的协作 本人作为一位新任的班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，对班主任提工作已经逐步熟悉。班上的另一位老师——王老师是位非常经验的老教师，她为人热情，对我的工作给予极力的支持与配合，幼儿园小班工作总结《小班下学期班务总结》。对我提出的问题她总是很耐心的指导，在我平时的教学中当她发现问题也及时地讲解给我听，做为师傅她还定时的听我的随堂课，及时、认真做好笔记，然后给我讲解出现的问题，在业务提高上给予了我很大的帮助。对与我这样的新老师，她总是很关切地问我“是否需要帮忙”，积极配合我教学，有这样的搭班老师我感到非常的幸运。在这个学期中，我们的合作也越来越默契，利用自己的时间讨论如何开展主题，筛选适合的教材及如何修改教案等，让幼儿能好的感受主题的内容、更好的掌握知识。

2、开展的教育教学活动本学期我们继续沿用了《生活化游戏化》的教材，我们在课程的研究和试行中，由于没有响应的教学材料，我们就自己想办法找，坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法。由于这套教材的特色，活动中需要家长配合的地方很多，因此，另一方面我们也积极调动家长参与的积极性，通过家长会、幼儿作品展示、亲自作业等活动，激发家长协助教学的愿望，在这学期中我们的教育工作得到了家长们的大力支持，并且每周传发“材料准备表格”，让家长能更清楚的了解目前我们开展的活动和需要的材料。

3、不断调整的活动区域、游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。

**第三篇：2024小班下学期班务总结**

个人工作总结

转眼间，我们已悄悄地走过一个学期。回顾这一学期的工作，想说的真是太多太多。下面分几个方面来说一说：

一、班况分析：

本学期我和袁老师搭班担任的是小班班主任工作。我班共有幼35名，孩子们年龄小在管理上带来了一定的难度，尽管有难度但我们坚持在管理和教育上保持一致性，袁老师老师虽然年轻但做起事来不怕脏不怕累，声喊身到做事积极，在与她搭班的这段时间里我们在工作上不分彼此，只要是班上的事情谁有时间谁就去做，一学期的合作让我感到很愉快。

二、教育教学方面

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。为了了解孩子，我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。最近由于天气变化加上孩子年龄比较小抵抗力较差，常常有孩子生病不能按时入园，我都会经常给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。四、五、六三个月是手足口病的传染期，尤其小班幼儿易被传染，我班两位教师每天坚持做好班级卫生消毒工作，督促幼儿勤洗手养成良好的卫生习惯，并做好幼儿不来园的登记工作。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

在语言活动中，孩子们不仅会念古诗、儿歌，会讲故事，还认识一些汉字呢！他们已初步掌握了正确的阅读方法，为他们今后的语文学习奠定了良好的坚实基础。在数学方面教幼儿感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等，孩子们在多次的操作活动中，大部分幼儿都能快速准确的完成数学作业，通过布置家庭作业让幼儿养成良好的学习习惯，同时也让家长看见孩子在儿园所学知识，本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

在庆“六 一”文艺汇演中，我班的歌表演《懒小猪》迎来家长们的阵阵掌声，六月份，我们小班年级组还开展了一次《包饺子》亲子同乐活动，家长的积极参与就是对我们工作最大支持。

三、保育方面

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全、家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力；坚持二次晨检加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生；做交接班工作，认真填写交班内容。主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。利用校信通、电话等形式与家长沟通了解幼儿在家情况。

五、存在的问题和不足之处

1、班级中幼儿常常交换玩具玩，虽然大家能友好的交换玩具，但一些幼儿不知道要爱护别人的玩具，常常出现某某把某某的玩具弄坏的情况。

2、班级里幼儿还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，经常出现拿了玩具没人放好，自己的东西总是找不到等。

3、班级中有个别幼儿的协调能力比较差并且有挑食习惯。

4、在活动活动过程中，个别幼儿喜欢随便插嘴，未能养成良好的倾听习惯。

5、部分孩子存在浪费现象，餐巾纸拿了又拿，撕了又撕，一包餐巾纸拿出来没几天就用完了。

以上的不足将成为我们下学期工作中努力的方向，我们将制定更加完善、有针对性的的工作计划，以崭新的面貌迎接新的挑战！

张玲 12.6

**第四篇：小班下学期班务总结**

班务总结

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。在这一学期中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作，具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿一半都是刚入园的新生，在幼儿入园前我进行了家访，在家访中，我对每一个幼儿个性特征、爱好、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我就对他们的情况有了一个大概地了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我想了各种办法。

二、打好“第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们对每个孩子进行了家访，添写了《情况调查表》及家访记录，组织了一次《新生入园亲子活动》，让父母共同参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

三、从生活的点滴开始！（生活及保育）

我们班的孩子整体年龄偏小，2024年出生的只有3个，孩子们的生活自理

能力很差，不会吃饭、挑食、偏食（会自己吃饭的只有个别小朋友）；不会自己大小便；不会睡觉、甚至不睡觉；而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时给幼儿增减衣服、擦汗、喝水等等，尽管在这咱天气变化大的情况下，我们班一直保持较高的出勤率。一个学期以来，达达、年年的小脸蛋变得象红苹果；还有很多小朋友都长高了、长壮啦！

四、活动中孩子们在不断成长！（活动及主题）

本学期的活动比较多，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。我们根据小班刚入学孩子的年龄特点，通过与幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，结合生活常规开展设计了丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验，让小朋友在玩中学、学中玩。在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音。

五、教育好孩子是我们的共同目标！（家长工作）

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“班级BLOG”，相互交流、畅所欲言；我们还把每月的教学活动内容公布在BLOG里，让家长及时了解孩子在园的学习情况，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

有时由于特殊原因孩子情绪波动大，说“不想上幼儿园了”或者说“我不舒服，想回家”，我们要做好孩子的工作，更精心、更用心、更耐心的爱每一个孩子，还要做好家长的工作，解释家长的疑问，我们没有因此放松对工作的严格要求，三位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导给了我们支持和鼓励，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，我们衷心感谢园领导给我们的鼓励！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，英才一班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

2024年7月

**第五篇：小班下学期班务总结**

小班下学期班务总结

在阳光明媚的夏天里，在不知不觉地流逝的光阴中，小班的生活已近尾声。在这一学期里，我们三位老师默契配合、分工合作，不仅能很好地完成日常的各项工作，保证了教学的质量，也使得全学年都没有一例意外伤害事故，孩子们都能愉快地度过在园的每一天。孩子们渐渐地成长了起来，普遍个性活泼、爱玩敢言、喜欢交朋友也喜欢与老师亲近，各方面的能力也都有所增长。

现将我们主要的工作及成效总结如下：

一、稳定插班新生的情绪，并协助他们尽快适应在园的生活。阿斌阿贝阿成三个新生，因为年龄较小，情绪波动大，在人数较多的情况下，难免会有照顾得不够细致的地方。为了让他们能尽快融入集体，我们就发动孩子们来照顾他们、带着他们玩。几个女孩子就各自分工，拿纸巾、喝水、喂饭、穿衣服，几个新生也乐意跟在这些姐姐后面。有很长一段时间，斌斌就只跟着袁瑞，吃饭时袁瑞就给斌斌喂一口再给自己喂一口的。在孩子们的带动下，四个孩子都很快就适应，慢慢地脱离了被照顾的角色，能自己独立进餐、午睡，也能跟上集体的步伐了，成成从打遍全班无敌手（因为大家都让着他）到会友好地和大家相处，阿斌阿贝阿成还成了好朋友呢。

二、踏实开展教育教学活动

1、在蒙氏教育方面，主要进行了日常生活、感观、人文和数学的教学，创设更新了区域操作材料达三十多份，并设置不同的难度层

次供孩子选择，孩子们参与和操作的兴趣高，动手能力也在不断地提高着。如逐步投放了区域操作材料扣扣子、拉拉链、拧螺丝、叠衣服、分豆子、串项链、倒米、拼图、找不同、动物对应、粘贴等等。

2、开展丰富有趣的主题活动。本学期主要开展的主题活动有“愉快的春节”、“可爱的小动物”、“马路上的车”和“颜色变变变”。我们进行制作汤圆、参观园车、玩具汽车大分类、颜色变魔术等丰富多彩的活动。

3、注重孩子日常行为习惯的培养

在礼貌习惯方面，孩子基本能与老师和小伙伴进行问候和道别，个别较胆怯的孩子，如家澍和杜杜也能在老师的鼓励下大胆地说出来。在进餐习惯方面，孩子也能不挑食和规范地使用餐巾，三名新生也能自己独立进餐，个别进餐速度较慢的孩子也能在鼓励下吃完。在交往习惯方面，孩子们的分享意识很好，在工作也能尝试进行等待，能较多地用语言来表达。

4、注重培养孩子的独立自理能力和自我管理能力

在日常生活的环节中，鼓励孩子自己动手，如自己剥鸡蛋壳、自己穿脱衣服、折叠被子、套枕头等等，还培养孩子自己便后擦屁股，从最初的擦完后老师检查到慢慢地能放心地让孩子自己去擦，孩子们动手能力提高之余，自信心也大大地提高了。

5、对个别孩子进行特别的关注和辅导

对生活自理能力较弱的三位新生，给予更多的关注，汗湿了尿湿了及时更换，不能自己独立进餐时就边喂着吃边鼓励他自己，午睡时

睡不着了就陪伴着入睡，把他们当成自己的孩子一样的细心照顾。针对个别体质较弱的孩子，如诚诚、猪猪、东东、豆豆、树涛，在日常护理中也给予更多的关注和照顾，多喝水、及时换毛巾衣服，以减少生病的机会。猪猪、东东、豆豆这学期里请假的次数就大大减少了。

三、开展丰富的体育活动

1、加强体能锻炼，提高孩子的运动协调能力，有步骤地开展如跑、跳、钻、爬、投掷、拍球、平衡等动作的训练。

2、开展更多的体育游戏，让孩子在游戏中也能得到锻炼。如老狼老狼几点钟、丢手绢、卷白菜、风扇转、大公鸡等，可以在教室或走廊也能进行的游戏活动。

四、配合幼儿园完成各项大型活动

在“启雅艺术节”活动中，虽然小班的任务较轻，但是我们也配合活动，在班上开展了丰富多彩的的表演活动。从小组合唱到个人独唱，孩子们在反复的锻炼中，增强了表演欲望和自信心，因此当进行正式的“小歌手表演”时，孩子们站在小舞台上，个个都能大方、淡定地进行表演。

五、创建和谐和家园关系

1、充分利用“家校通”、论坛的平台，及时反馈信息，与家长进行交流。在家长会上也改变了老师一言谈的惯例，设“座谈会”环节，让家长就孩子教育过程中遇到的问题进行讨论、分享和交流，气氛热烈，到结束时很多家长还是意犹未尽的。

2、对班委的成员进行了分工，根据家长的特长设组织委员、生

活委员、宣传委员、网络管理员和故事大使等岗位，职位，明确分工，也便于参与和开展工作，充分调动起家长的积极性。这学期末小猪爸爸则主动制作日常生活照片的光碟，发放给有需要的家长们。

3、组织亲子春游活动，增强班级凝聚力。在班委的组织下开展了“平沙世外桃园”亲子春游活动，文雯妈妈组织联系，孟想家出钱出力，大家一呼即应，班级凝聚力高。

4、我们也善于倾听家长的意见和建议，当出现问题和误会时能积极地去面对、解决，同时也反思自己工作中的不足并加以改善。

下个学期里，我们会再接再厉，就班级常规、个别差异等问题作出改善，并继续踏实地开展好教育教学工作，与孩子们一同快乐地成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！