# 最新山东汶上县教师招聘考试模拟练习题(1-3套)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-14

*第一篇：最新山东汶上县教师招聘考试模拟练习题(1-3套)2024年山东省汶上县教师招聘考试模拟题{一}一、单选题1.杜威所主张的教育思想被称作是()。A.存在主义教育思想 B.要素主义教育思想 C.实用主义教育思想 D.永恒主义教育思想2...*

**第一篇：最新山东汶上县教师招聘考试模拟练习题(1-3套)**

2024年山东省汶上县教师招聘考试模拟题{一}

一、单选题

1.杜威所主张的教育思想被称作是()。

A.存在主义教育思想 B.要素主义教育思想 C.实用主义教育思想 D.永恒主义教育思想

2.在17世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是()。

A.北欧的尼德兰 B.捷克的夸美纽斯 C.法国的斯图谟 D.德国的福禄培尔

3.教师在教育工作中要做到循序渐进，这是因为()。

A.学生只有机械记忆的能力 B.教师的知识、能力是不一样的

C.教育活动中要遵循人的身心发展的一般规律 D.教育活动完全受到人的遗传素质的制约

4.身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究结果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法，这种研究方法是()。A.观察法 B.读书法 C.文献法 D.行动研究法

5.马克思主义教育学在教育起源问题上坚持()。

A.劳动起源论 B.生物起源论 C.心理起源论 D.生物进化论

6.必须把教育摆在优先发展的战略地位思想的提出始自党的()。

A.十五大 B.十四大 C.十三大 D.十二大

7.反映一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定，这是指()。A.教育制度 B.学校教育制度 C.教育体制 D.学校领导制度

8.《中华人民共和国义务教育法》颁布于()。A.1985年 B.1986年 C.1987年 D.1988年

9.北京师范大学学制研究小组于1981年在其附属中小学开始进行的学制实验是()。

A.六三制 B.双轨制 C.分支型 D.五四制

10.马克思主义认为，造就全面发展的人的途径和方法是()。

A.教育与生产劳动相结合 B.加强现代科学教育 C.开展网络教育 D.高等学校扩招

11.教学从本质上说，是一种()。A.认识活动 B.教师教的活动 C.学生学的活动 D.课堂活动

12.师范学校的出现，与教师成为一种独立的社会职业，从时间上来说，()。

A.是同时的 B.师范学校出现得早 C.教师成为一种独立的社会职业的时间早D.说不清楚

13.在教育活动中，教师负责组织、引导学生沿着正确的方向，采用科学的方法，获得良好的发展，这句话的意思是说()。

A.学生在教育活动中是被动的客体 B.教师在教育活动中是被动的客体

C.要充分发挥教师在教育活动中的主导作用 D.教师在教育活动中是不能起到主导作用

14.小学阶段是发展学生个性()。

A.并不重要的时期 B.非常重要的奠基时期 C.没有效果的时期 D.最不会受外界影响的时期

15.德国教育家赫尔巴特是()。

A.儿童中心论的代表 B.教师中心论的代表 C.劳动教育中心论的代表 D.活动中心论的代表

16.在1951年提出“范例教学”主张的是()。A.赫尔巴特 B.瓦·根舍因 C.怀特海 D.克伯屈

17.在人文教育与科学教育的关系问题上，应坚持的是()。

A.坚持人文教育为主 B.坚持科学教育为主 C.坚持人文教育与科学教育的携手并进 D.要看情况而定

18.教育内容是教育者与受教育者共同认识的()。A.主体 B.客体 C.教的主体 D.学的主体

19.美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊的环境，让我在这个环境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物—医生、律师、艺术家、大商人，甚至乞丐或强盗。”这是()。

A.遗传决定论的观点 B.环境决定论的观点 C.家庭决定论的观点 D.儿童决定论的观点

20.结构主义课程理论的代表是()。A.杜威 B.怀特海 C.布鲁纳 D.克伯屈

二、多选题

1.美国当代著名教育家、心理学家布卢姆认为完整的教育目标分类学应当包括的主要部分是()。

A.认知领域 B.日常生活领域 C.情感领域 D.动作技能 E.安全领域

2.文化发展对学校课程产生的影响主要体现在()。

A.内容的丰富 B.增强国家对课程改革控制权 C.课程结构的更新

D.为课程改革提供物质基础 E.课程改革由受教育者完成

3.我国学校教育层次包括()。A.幼儿教育 B.初等教育 C.中等教育 D.高等教育 E.学历教育

4.古希腊把“三艺”作为教育内容，这“三艺是指()。A.四书 B.文法 C.修辞 D.辩证法 E.论语

5.教育活动中要注意“三结合”，发挥教育合力，这“三结合”所指的三种教育是()。

A.家庭教育 B.道德教育 C.班级教育 D.学校教育 E.社会教育

6.反映家庭教育中存在问题的说法的是()。A.方法科学 B.家长对孩子期望偏高 C.片面重视孩子的智力开发、文化学习D.不能全面关心孩子的成长 E.家庭教育是教育的一个分支

7.结合中小学教师在职进修的特殊性，组织教师进修时，一般是()。

A.以业余为主 B.以自学为主 C.以长期为主 D.以短期为主 E.以国外学习为主

8.联合国《儿童权利公约》规定的少年儿童社会权利是()。

A.无歧视原则 B.提早自立原则 C.尊重儿童观点与意见原则 D.尊重儿童尊严原则 E.儿童利益最佳原则

9.以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着的一些共同的发展趋势的是()。

A.重视课程的标准化建设 B.重视课程内容的现代化、综合化

C.重视基础学科和知识的结构化 D.重视能力的培养 E.重视个别差异

10.下列课程属于综合课程的有()A.核心课程 B.融合课程 C.潜在课程 D.活动课程 E.广域课程

三、名词解释

1.教育：解释之一：教育是培养人的一种社会活动，它同社会的发展、人的发展有着密切联系。从广义上说，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。狭义的教育，主要指学校教育，其含义是教育者根据一定社会(或阶级)的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会(或阶级)所需要的人的活动。解释之二：教育是有意识的以影响人的身心发展、改变人的身心素质为直接目标的社会活动，这是广义的教育；但广义的定义外延过大，在现代社会，学校教育构成现代教育的主要形式，而学校教育是由专职机构的专职人员承担实施的有目的、有计划、有组织的，以影响人的身心发展为直接目标的系统性社会活动。

2.教育方针：是国家或政党在一定历史阶段提出的有关教育工作的总方向和总指针，是教育基本政策的总概括，是确定教育事业发展方向，指导整个教育事业发展的略原则和行动纲领。

3.德育：即思想品德教育，是教育者按照一定社会的要求，有目的、有计划地对受教者施加系统的影响，把一定社会的思想观点、政治准则和道德规范转化为个体思想品质的教育。德育包括政治教育、思想教育和道德品质教育三个方面。

4.课外活动：是中小学为实现学校教育目的，与课堂教学相配合，在课堂教学以外对学生身心实施多种影响的正规教育活动。

5.教育科学：是以教育现象和教育规律为共同研究对象的各门教育学科的总称，是若干个教育类学科构成的学科总体。

四、简答题

1.科技发展对教育的制约作用表现在哪些方面

(1)科技进步是现代教育发展的根本原因；(2)现代科技知识已成为现代教育的主要内容；(3)科学技术改变了教育技术。

2.为什么学校教育工作必须要坚持以教学为主

(1)以教学为主是由学校教育工作的特点所决定的；(2)教学是实现教育目的的基本途径；(3)教学为主是由教学自身特点决定的；(4)历史经验已经表明学校工作必须要以教学为主，如我国建国以来教育实践能说明这一点。

3.请说明教育目的同培养目标的关系。

首先，教育目的是一个国家对其各级各类学校教育的总体要求，而培养目标是根教育目的制定的某一级或某一类学校或某一个专业人才培养的具体要求，是国家总体教育的在不同教育阶段或不同类型学校、不同专业的具体化；其次，培养目标的确定必须建立在教育目的的基础上，而教育目的又必须通过各级各类学校、各专业的培养目标而实现。

4.简述学校教育产生的条件是什么

(1)社会生产水平的提高，为学校的产生提供了必要的物质基础；(2)脑力劳动与体力劳动的分离，为学校产生提供了专门从事教育活动的知识分子(3)文字的产生和知识的记载与整理达到了一定程度，使人类的间接经验得以传递(4)国家机器的产生，需要专门的教育机构来培养官吏和知识分子。

五、论述题

1.联系实际，谈谈加强教师职业道德建设的意义与具体内容。

教师职业道德，简称师德，是指教师在教育教学活动中应当遵循的道德准则和行为规范。加强教师职业道德的建设，它的意义是：

1、有利于提高教师的素质。

2、有利于强化教师的事业心和责任感。

3、有利于净化教育行业风气，推动社会主义精神文明建设。

4、有利于推动素质教育的实施。

2.如何理解教育的经济功能

四、简答题(每小题6分，共24分)

(1)教育能把可能的潜在的生产力转化为直接现实的生产力，是劳动力再生产和提高的重要手段之一；(2)教育是提高经济效益的重要前提；(3)教育是经济发展的重要因素，它能够为社会带来巨大的经济价值：(4)教育还可以生产新的科学知识、新的生产力。

2024年山东省汶上县教师招聘考试模拟题{二}

一、选择题

1．中国历史上最早提出“教学相长”的著作是（）

A．《大学》 B．《中庸》 C．《学记》 D．《春秋》

2．实用主义教育流派的代表人物是（）

A．夸美纽斯 B．赫尔巴特C．裴斯泰洛齐 D．杜威

3．教育心理起源论认为教育起源于（）

A．生产劳动 B．模仿C．语言 D．动物本能

4．普通中小学经常组织诸如生物、物理、航模等兴趣小组，主要是为了（）

A．深化课堂教学 B．培养竞赛人才

C．因材施教，发展青少年个性特长 D．充分发掘学有余力的学生的学习潜力

5．西汉初期实行的“罢黜百家，独尊儒术”的文教政策体现了教育的（）

A．永恒性 B．历史性C．相对独立性 D．继承性

6．1985年中共中央颁布《关于教育体制改革的决定》，指出要调整中等教育结构（）

A．大力加强普通高中教育 B．大力发展职业技术教育

C．实现中等职业技术教育与高等职业技术教育的更好衔接D．进一步加强中等专业教育

7．学生在教育过程中，处于（）

A．主导地位 B．主体地位C．被动地位 D．辅助地位

8．教学的教育性主要体现在教学过程的哪一条基本规律中（）

A．间接经验与直接经验相结合的规律

B．教师主导作用与学生主体作用相统一的规律

C．掌握知识和发展智力相统一的规律

D．传授知识与思想品德教育相统一的规律

9．“让学校的每一面墙壁都开口说话”，这是充分运用了下列哪一种德育方法（）

A．陶冶教育 B．榜样示范C．实际锻炼 D．品德评价

10．在教育目的的问题上，实用主义教育流派的代表人物杜威所持的观点是（）

A．个人本位论 B．社会本位论C．教育无目的论 D．国家利益论

11．教学过程的中心环节是（）

A．感知教材、形成表象 B．理解教材、形成概念

C．巩固与保持知识 D．运用知识，形成技能技巧

12．学生的“向师性”和模仿性的心理特征决定了教师的劳动具有（）

A．示范性 B．复杂性C．主体性 D．长期性

13．班集体形成的主要标志之一是（）

A．成立了班委会 B．开展了班级工作C．形成了正确舆论 D．确定了班级工作计划

二、境空题

14．现代三大教学理论包括美国教育家布鲁纳的结构主义理论，前苏联赞科夫的教学与发展理论以及德国瓦·根舍因的范例教学理论。

15．教育目的规定了特定社会教育所培养的人的质量规格标准。一般是指教育目的在各级各类教育机构培养目标的具体化。

16．小学生的思维以具体形象思维方式为主，这是小学教学中必须贯彻直观性教学原则的依据。

17．教师的备课要求做好三方面的工作，即钻研教材、了解学生、设计教法。

18．历史上曾出现过两种相互对立的教学方法思想，即启发式和注入式。

三、简答题

19．师生关系的本质是一种人际关系。

我国社会主义新型师生关系的特点是：（1）尊师爱生。学生尊重教师是尊重知识、尊重文化的表现，教师热爱学生应是一种热爱祖国教育事业，关心人类未来的深层次情感。教师要对所有学生一视同仁地关心爱护。（2）民主平等。这是我国社会主义新型人际关系的特点。另外，在教学过程中，师生共同服从于对真理的探讨。（3）教学相长。教师的教和学生的学是同一过程的两个方面，两者是相辅相成、相互促进的关系。

20．班主任工作的基本任务是带好班级，教好学生。

班主任工作的具体方法是：

全面了解和研究学生；组织和培养班集体；做好个别教育工作；与家庭社会教育密切配合，统一各方面的教育力量；做好班主任工作的计划和总结。

四、论述题

21．美育能促进教育目的实现，促进学生德智体全面发展。具体表现为：

（1）美育可以促进学生共产主义道德品质的形成，它对于培养学生高尚的道德情操，陶冶心灵，树立正确的世界观具有特殊的功效。

（2）美育能促进学生智力发展，扩大和加深他们对客观现实的认识。

（3）美育具有怡情健身作用，可以增进身心健康，促进体育。

2024年山东省汶上县教师招聘考试模拟题{三}

一、选择题

1．教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中处于基础地位的是（）

A．教育哲学 B．教育心理学C．教育学 D．教学论

2．“四书”、“五经”是中国封建社会正统的教育内容，下列著作不属四书范围的是（）

A．《大学》 B．《中庸》C．《论语》 D．《春秋》

3．一个社会的教育发展进程与其政治经济发展进程之间的关系是（）

A．教育超前于政治经济发展 B．教育滞后于政治经济发展

C．教育常常与社会政治经济发展不平衡 D．政治经济制度决定教育发展状况

4．教育者要在儿童发展的关键期，施以相应的教育，这是因为人的发展具有（）

A．顺序性和阶段性 B．不均衡性C．稳定性和可变性 D．个别差异性

5．智力可以分解为多种因素，下列哪种因素是智力的核心？（）

A．观察力 B．想像力C．思维力 D．判断力

6．我国目前主要由下列哪一主体承担普及九年义务教育的责任？（）

A．地方 B．中央C．社会力量 D．学生家长

7．“学为人师，行为世范”体现了教师工作的（）

A．复杂性、创造性 B．连续性、广延性C．长期性、间接性 D．主体性、示范性

8．“学而时习之”体现的教学原则是（）

A．理论联系实际的原则 B．启发性原则C．循序渐进的原则 D．巩固性原则

9．“三军可夺帅，匹夫不可夺志”说的是（）

A．道德认识 B．道德情感C．道德意志 D．道德行为

10．做好班主任工作的前提和基础是（）

A．组织和培养班集体 B．全面了解学生C．培养优良的班风 D．做好后进生转化工作

11．在近代教育史上，对于掌握知识和发展能力究竟以谁为主问题上存在争论，一种理论是形式教育论，另一种理论是（）

A．学科课程论 B．活动课程论C．实质教育论 D．现代课程论

12．三结合的教育一般是指（）

A．学校、家庭、社会教育三结合B．班主任、科任教师和家长教育三结合C．校长、教师和家长教育三结合D．家庭、环境和学校教育三结合

13．孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这反映教师劳动的哪种特点？（）

A．主体性 B．创造性C．间接性 D．示范法

二、填空题

14．马克思主义的诞生，为教育学的发展开辟了真正科学化的道路，前苏联教育家凯洛夫的教育理论对我国建国初期的教育曾发生过重大影响。

15．“揠苗助长”、“陵节而施”的教育方式的错误就在于不顾人的发展对教育的制约，违背了人的发展的顺序性和阶段性。

16．社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件，教育与生产劳动相结合是培养全面发展的人的惟一途径。

17．德育过程的基本矛盾是教育者提出的德育要求和受教育者已有的品德基础之间的矛盾。

18．课外校外教育的组织形式有群众性活动、小组活动和个人活动。课外校外教育的主要特点是自愿性、灵活性、实践性。

三、简答题

19．教育学的发展历经了哪几个阶段？标志着第二阶段起始的是哪位教育家的哪部著作？

教育学的发展历经如下阶段：萌芽阶段；独立形态教育学的产生；马克思主义教育学的建立；现代教育理论的发展。

捷克教育家亨美纽斯的《大教学论》的出版，标志着教育学作为独立的学科开始形成。

20．课程内容包括哪几个方面的知识？课程内容的具体表现形式有哪些？

课程内容包括：关于自然、社会和人的发展规律的基础知识；关于一般智力技能和操作技能的知识经验；关于对待世界和他人的态度的知识经验。

课程内容的具体表现形式有：课程计划、学科课程标准和教材。

21．简述德育工作的新形式。

①通过开展社区教育进行德育；②创办业余党校；③开展心理健康教育活动；④建立教育基地。

四、论述题

22．为什么说教育和社会生产力之间是一种相互制约的关系？试加以论述。

（1）生产力对教育的制约作用表现在：①生产力的发展决定教育目的的确定；②生产力水平制约着课程设置和教学内容；③生产力的发展制约着教育发展的规模、速度以及学校结构；④生产力水平还制约着教学方法、教学手段和教学组织形式。

（2）教育对生产力发展具有促进作用，这主要表现在：①教育是劳动力再生产的必要手段；②教育是科学知识和技术再生产的手段；③教育是产生新的科学知识和技术的手段。

**第二篇：2024小学音乐教师招聘考试专业知识模拟练习题**

第一部分：音乐教育的基本理论与实践(共10分)

根据音乐教学过程中，学生获得信息来源及主要活动方式，当前中小学常用的教学方法有哪些?

第二部分：音乐教育的基本知识与技能(90分)

1、将八度分成十二个均等的部分(半音)的律制叫做。

2、在五线谱中，谱号的作用是用以确定音符的记号。

3、在乐谱中，小节线的作用是用以划分规律的记号。

4、调号是用谱号后升、降号的多少来表示的，c小调的调号有个，C商调的调号有个。

5、在五声调式中，由两音之间构成唯一的大三度。

6、近关系调的主要特征之一是两调之间的和弦较多。

7、在大、小调体系中，大、小调式各有种形式。

8、在单音程中，自然音程共有个。

9、在乐谱中“”这个记号的意义是。

10、由相邻音级构成的全音，称为，由或构成的全音，成为变化全音。

11、在单音程中，自然音程共有个。

12、B大调中的#G音用首调唱名法演唱，它的唱名是。

13、世界上第一位发明十二平均律的是中国明朝人。

14、歌剧《茶花女》的第一幕开始不久时，剧中男女主角的二重唱歌曲是《》。

15、咏叹调《今夜无人入睡》是选自的歌剧《》，这部歌剧描述了一个发生在中国元朝都城的故事。

16、中国现代歌剧发展史可以从二十世纪二、三十年代创作的儿童歌舞剧《麻雀与小孩》，创作的《扬子江暴风雨》算起。

17、是一种大型的器乐体裁，它是指富有深刻思想内容、结构形成严谨和表现手法丰富多样，并用奏鸣曲写成的大型器乐套曲。

18、有一首明清琵琶古曲，曾用过《夕阳箫鼓》、《浔阳琵琶》等曲名，1925年改成民乐合奏后，取名为《》。

19、《第一钢琴协奏曲》是1930年告别故乡波兰之前创作的一首乐曲。

20、京剧是我国戏曲艺术库中一颗闪亮的明珠，至今有多年历史，以和为主要唱

腔。

21、五线谱有两种唱名法：唱名法和唱名法。

22、“atempo”的中文意思是。

1、下列速度术语中，哪一个是最慢的?

A、ModeratoB、LentoC、PrestoD、Andante2、调号相同的调称为：

A、关系大小调B、等音调C、同主音调D、同名调

3、下列标记中表示小快板的是：

A、AllegroB、AndanteC、AllegrettoD、Adagio4、下列音程中音数是4的有：

A、增五度B、大三度C、减七度D、纯五度

5、小字组a至小字一组c之间共包含几个半音?

A、二个B、三个C、四个D、五个

6、以E为下方音向上构成大七度音程，其上方音应为：

A、CB、#DC、CD、D7、将纯四度音程的下方音降低增一度后，其应成为：

A、大三度B、减四度C、增四度D、减五度

8、增六度与下列哪个音程互为等音程。

A、小七度B、倍减七度C、减七度D、大七度

9、下列哪一组力度记号是按照由弱到强排列的。

A、p—mf—mpB、mp—p—mfC、mf—mp—pD、p—mp—mf10、《中国少年先锋队队歌》是下列哪一部电影的主题曲?

A、《红孩子》B、《英雄小八路》C、《闪闪的红星》D、《小兵张嘎》

11、被称为“音乐之都”的城市是：

A、巴黎B、伦敦C、罗马D、维也纳

12、五线谱在五条线的上方或下方最多可加几条线?

A、三B、四C、五D、六

13、《义勇军进行曲》是以下哪部电影的主题歌?

A、《聂耳》B、《英雄儿女》C、《风云儿女》D、《中华儿女》

14、巴赫是世界上最伟大的作曲家之一，被世人尊为音乐之父，他的国籍是：

A、德国B、法国C、英国D、俄国

15、“国际标准音”在五线谱高音谱表上的位置是：

A、第一间B、第二间C、第三间D、第四间

16、人民音乐家冼星海的故乡是：

A、山东B、丹东C、辽东D、广东

17、“交响乐之父”指的是奥地利哪位著名的作曲家?

A、莫扎特B、亨德尔C、海顿D、贝多芬

18、圆舞曲是一种节奏鲜明而轻快的舞曲，它常用的节拍是：

A、3/

4、3/8B、2/

4、2/8C、4/

4、4/8D、6/

4、6/819、我国各少数民族均拥有自己本民族独特的乐器，请指出冬不拉是哪个民族特有的乐器。()

A、维吾尔族B、塔吉克族C、苗族D、哈萨克族

20、《雪绒花》是哪一部美国音乐故事片中的一首插曲?

A、《卡门》B、《茶花女》C、《音乐之声》D、《弄臣》

【判断题】

1、五声调式是指只有五个音级构成的调式。

2、6/8拍子中整小节休止用全休止符记写。

3、五声调式中的宫音有时候也是主音。

4、基本音程就是自然音程。

5、清乐七声调式的偏音是清角和变宫。

6、凡是不按三度排列的和弦都是转位和弦。

7、低音为根音的和弦一定是原位和弦。

8、单音程可以转位为单音程，也可以转位为复音程。

9、纯五度、减五度、增五度都是自然音程。

10、2/4拍子与2/8拍子都是单拍子。

11、著名词曲作家王立平的主要作品有：《海港之歌》、《鸽子》、《少林寺》、《红楼梦》、《大海啊，故乡》。

12、童声合唱《闲聊波尔卡》是我国当代音乐家郑小瑛根据约翰?斯特劳斯的同

名器乐曲改编而成。

13、《小小少年》是选自德国故事片《英俊少年》的插曲，这首歌曲短小集中，歌词通俗易懂，充满孩子的朝气。

14、德国作曲家贝多芬是浪漫派音乐的代表人物，被后人尊称为“乐圣”。

15、湖北随洲出土的战国时期曾侯乙编钟一套共64枚，发音响亮，音色优美。

16、江南丝竹是流行于江苏、浙江的民族器乐小合奏形式，旋律流畅、清新优美，富有江南色彩。如：《紫竹调》。

17、1939年4月13日，是廷安陕北公学大礼堂举行了一场隆重的音乐会，会上由冼星海指挥抗敌演剧第三队，首次演唱了《黄河大合唱》。

18、格里格是挪威著名的作曲家，挪威民族乐派奠基人，其主要作品有《在霍尔贝格时期》，《a小调钢琴协奏曲》《钢琴抒情曲》等。

19、音乐剧诞生于19世纪中叶的美国，它把音乐、舞蹈、戏剧有机地结合起来，它这种极富时代感的艺术形式和浓烈的娱乐性，正成为世界各国观众都热爱的表演艺术。

20、马思聪(1912—1987)作曲家，小提琴家及音乐教育家，广西人，其主要作品有：《内蒙古组曲》、《西藏音诗》、《牧歌》、《祖国大合唱》等。

21、拉格、塔拉是印度古典音乐的灵魂，是印度古典音乐的两个基本因素。

22、《桑塔?露琪亚》是首著名的意大利船歌。船歌是一种声乐体裁，在意大利各地都有，如威尼斯船歌、那波里船歌。

23、俄罗斯作曲家柴科夫斯基创作了许多室内乐作品，以1871年新作的《D大调第一弦乐四重奏》最优秀。其中又以第二乐章《如歌的行板》最为突出。

24、莫扎特(1756—1791)德国著名作曲家，他的主要作品有《费加罗的婚礼》、《唐璜》、《魔笛》等歌剧。

25、小夜曲是一种黄昏或夜晚在室外独唱或独奏的歌曲或器乐曲，起源于欧洲中世纪骑士文化的一种爱情歌曲。

26、根音与三音相距为小三度，三音与五音相距为小三度，根音与五音相距为减五度的和弦为减三和弦。

27、由主调临时转换到副调，在副调上既不作巩固，又不作停留，只是短暂的、过渡性质的，并且很快又回到主调，称之为离调。

28、几个音按照一定的关系排列在一起，其中有一个中心音，就形成了“调”。

29、在自然调式中，音列相同、调号也相同的大调与小调，叫做关系大小调，又称平行大小调。

30、大小调有以下六种近关系调：(1)调号相同的两个调。(2)调号相差一个升号的两个调。(3)调号相差一个降号的两个调。

该文章转自[-山东教师招聘考试网] ,咨询企业QQ：4000539212.原文链接：

**第三篇：2024山东教师招聘考试试题**

公共基础知识

一、单项选择题

1.系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社上会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，我们党形成的重大理论创新成果是\_\_\_\_\_\_\_。

A.邓小平理论 B.“三个代表”重要思想 C.科学发展观

D.习近平新时代中国特色社会主义思想

2.《山东省新旧动能转换重大工程实施规划》提岀，把\_\_\_\_\_\_\_作为加快产业结构调整、优化存量资源配置的首要任务。

A.延长产业链链 B.提高产业层次 C.去产能 D.去库存

3.党在新时代的强军目标是\_\_\_\_\_\_。

A.为党的执政地位提供重要力量保证，为国家利証提供有力战略支撑，为世界和平发挥重要

B.实现人民军队政治生态重塑、组织形态重塑、力量体系重塑、作风形象重塑

C.建设一支召之即来、来之能战、战之能胜的现代化人民军队

D.建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队把人民军队建设成为世界一流军队

4.马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力。马克思主义最根本的世界观和方法论是\_\_\_\_\_\_\_。

A.矛盾观点和运动观点 B.联系观点和发展观点

C.辩证唯物主义和历史唯物主义 D.乌托邦主义和实用主义

5.孔子主张：“知之为知之，不知为不知是知也。”这属于\_\_\_\_\_\_\_的做法。A.实事求是 B.教条主义 C.不可知论 D.倡导无为

6.新时代中国特色社会主义事业总体布局是\_\_\_\_\_\_\_。A.“五位一体 B.“四个全面 C.“四个意识” D.“五大理念

7.古人说：“操千曲而后晓声，观千剑而后识器。”从哲学上来看，这里主要强调的是

A.事物是普遍联系的 B.物质决定意识 C.规律是客观的 D.实践出真知

8.2024年3月5日中华人民共和国第\_\_\_\_\_\_\_届全国人民代表大会第一次会议在北京召开，听取国务院总理李克强关于政府工作的报告。

A.十一 B.十二 C.十三 D.十四

9.辩证唯物主义认为，新事物必须代替旧事物，新事物和旧事物相互区别的根本标志在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.形式上和现象上是否新奇 B.出现时间的先后顺序 C.是否同历史发展的必然趋势相符 D.人们的主观判断

10.治理制度建设，完善党委领导，政府负责。社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制，提高社会治理社会化、法治化、\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业化水平。

A.民主化 B.多元化 C.信息化 D.智能

11.下列关于书名号的使用不正确的是\_\_\_\_\_\_\_\_ A.一篇《日记何罪!》激起了千层浪花

B.下学期本中心将开设《现代企业财务管理》《市场营销》两门课程 C.办公室征订了《人民日报》(海外版)、《光明日报》和《时代周刊》等报刊

D.《红楼梦》《水浒传》《西游记》《三国演义》是我国古代文学的四大名著

12.老子说:“有无相生，难易相成，长短相形。高下相倾，音声相和，前后相随。”这里蕴含的哲理是\_\_\_\_\_\_\_\_ A.矛盾的同一性 B.矛盾的斗争性 C.矛盾的普遍性 D.矛盾的特殊性

13.根据马克思的劳动价值理论，生产商品的劳动具有二重性。其中，抽象劳动形成商品的\_\_\_\_\_\_\_\_ A.使用价值 B.交换价值 C.价值 D.生产价格 14.宪法的稳定性具有重要意义，同时，宪法内容也必须根据社会政治、经济的发展适时修改。根据《完法》规定，下列有权修改宪法的主体是\_\_\_\_\_\_\_\_ A.全国人民代表大会

B.全国人民代表大会常务委员会 C.全国人民代表大会法制工作委员会 D.国务院法制办公室

15.程序法是为促进实体法內的实现对诉讼程序或其他程序加以规定的法律。下列属于程序法的是\_\_\_\_\_\_\_\_ A.《中华人民共和国民法总则 B.《中华人民共和国合同法》 C.《中华人民共和物权法》 D.《中华人民共和国民事诉讼法》

16.坚持全面依法治国，必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，完善中国特色社会主义法律体系，中国特色社会主义法律体系的核心是\_\_\_\_\_\_\_。

A.党的领导 B.宪法 C.刑法

D.全面依法治国

17.张首晟等科学家领衔的科研团队找到了正反同体的“天使粒子”——费米子，物理学上这一里程碑式的重大发现，验证了由意大利理论物理学家在80年前提出的预项测一一存在一类没有反粒子的粒子。上述材料说明\_\_\_\_\_\_\_。

A.真理的相对性寓于真理的绝对性之中 B.直理是绝对的，无条件的 C.实践是检验真理的唯一标准

D.真理的绝对性和相对性在一定条件下相互转化

18.荀子强调，处理人，社会，自然的关系都必须顺时而为，故养长时则六畜育，杀生时则草木殖，政令时则百姓一，贤良服时”，顺“时”而为体现了\_\_\_\_\_\_\_。A.实践要把握整体与部分的关系 B.意识对物质具有能动的反作用

C.实践能否成功取决于主观能动性的发挥 D.尊重客观规律是发挥主观能动性的前提

19.“孤松独秀如椽笔，日月双星照古今，这是盛赞“五四”运动两名领军人物的诗句。诗中提到的领军人物是指\_\_\_\_\_\_\_。

A.鲁迅、梁启超 B.李大钊、陈独秀 C.李大钊、蔡元培 D.胡适、陈独秀

20.古人对于一昼夜有等分的时根概念，用十二地支表示十二个时辰，每个时辰恰好等于现代的两小时。下列古代时辰和现代时间对应正确的是\_\_\_\_\_\_\_。

A.辰时 9：00-11：00 B.子时 23：00-01：00 C.未时15:00-17:00 D.亥时 19：00 21.未经\_\_\_\_\_\_\_依法判决，对任何人都不得确定有罪 A.人民法院 B.人民检察院 C.公安机关 D.人民调解委员会

22.古代帝王、诸侯、卿大夫等死后，朝廷根据他们的生平行为给予一种称号以褒贬善恶。称为溢或溢号。溢号多用固定的一些字来指称死者的美德或恶德等大致可分为表扬、抛评和同情三类。下列溢号表示同情的是\_\_\_\_\_\_\_ A.文、武 B.成、献 C.灵、炀 D.哀、怀 23.李某与王某结婚多年，现因感情破裂，李某准备起诉离婚，下列不属于夫妻共同财产的是\_\_\_\_\_\_\_ A.婚姻关系存续期间李某所得的工资

B.婚姻关系存续期间李某因身体受伤所得的医疗费 C.婚姻关系存续期间王某所得的经营收益 D.婚姻关系存续期间王某所得的知识产权收益

24.获得第24 届冬季奥林匹克运动会举办权的国家是\_\_\_\_\_\_\_ A.俄罗斯 B.韩国 C.中国 D.挪威

25.智能制造装备是指具有感知、分析、推理、决策、控制功能的制造装备。下列选项属于智造装备的是\_\_\_\_\_\_\_ A.服务机器人 B.智能家电 C.3D打印机 D.可装戴设备

二、多项选择题

26.不忘初心，方得始终。初心和使命是激励中国共产觉人不断前进的根本动力。中国共产党人的初心和使命是\_\_\_\_\_\_\_ A.为中国人民谋幸福 B.为中华民族谋复兴 C.为世界发展谋和平D.为人类解放谋未来

27.东汉末年，王朝分崩离析，群雄逐鹿，“一时多少豪杰”，然而统一天下的既不是天子以令诸侯，占据天时的曹操，也不是有卧龙、凤雏、五虎上将辅助，笼络人心，占据人和的刘备，更不是据有长江之险，占据地利的孙权，而是司马氏。这说明了\_\_\_\_\_\_\_ A.历史发展的总趋势不以任何人的意志为转移

B.历史结果总是在许多单个意志相互冲突形成的“历史合力”中产生出来 C.历史发展是神秘的，不可测知的

D.历史人物的产生是必然性和偶然性的统一

28.山东省第十一次党代会指出，坚持以社会主义核心价值观为根本，深入推进\_\_\_\_\_\_\_建设大力弘扬民族精神和时代精神，弘扬沂蒙精神和新时期山东精神。

A.美德山东 B.文明山东 C.文化山东 D.诚信山东

29.《刘宾客嘉话录》记载:古代洛阳一个寺庙僧房中有一个磬，经常自鸣，僧人因此忧患成疾，他的朋友得知后，用锉刀将磬锉了数处，馨就不再自鸣了。原来是馨与寺钟的频率暗合，所以寺里击钟，馨便自鸣。上述材料蕴含的哲理是\_\_\_\_\_\_\_ A.因果联系具有客观性 B.思维和存在具有统一性 C.本质是现象存在的根据 D.形式对内容具有反作用

30.中国特色社会主义政治发展道路，是近代以来中国人民长期奋斗历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果，是坚持党的本质属性、践行党的根本宗旨的必然要求。走中国特色社会主家政治发展道路，必须坚持的中国特色社会主义政治制度有\_\_\_\_\_\_\_ A.人民代表大会制度

B.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 C.民族区域自治制度 D.基层群众自治制度

31.林某的汽车被邻居李某损坏。根据相关法律规定，林某为了维护自己的权益\_\_\_\_\_\_\_ A.可以与李某协商解决 B.可以通过诉讼解决 C.可以通过复议解决 D.可以请他人居中调解

32.根据《国歌法》的规定，下列说法正确的是\_\_\_\_\_\_\_ A.宪法宣誓仪式上应当奏唱国歌 B.升国旗仪式上应当奏唱国歌

C.奏唱国歌时在场人员应当肃立，举止庄重 D.国歌可以作为公共场所的背景音乐

33.膳食纤维是一种不能被人体消化的碳水化合物，下列食物中，可增强人体膳食纤维摄入量的食物是\_\_\_\_\_\_\_ A.芹菜、秋葵 B.鲤鱼、黄鳝 C.羊肝、羊 D.魔芋、竹笋

34.下列抗战老电影中，反映山东军民英勇抗击日本侵略者的有\_\_\_\_\_\_\_ A.《平原游击队》 B.《铁道游击队》 C.《地雷战》 D.《地道战》 35.下列表述正确的是

A.四书:《论语》《大学》《中庸》《孟子》 B.五经:《诗》《书》《礼》《乐》《春秋》 C.六艺：礼、乐、射、御、书、数

D.八卦：乾、坤、震、巽、坎、离、艮、兑 第二部分 教学基础知识

三、判断题 36.春秋时期的稷下学宫是一所官办学府，倡导学术自由。A.对 B.错

37.以可持续发展的环境教育思想为指导，不断完善自我管理、降低教育投入，提高力学效率和效益的学校被称为绿色学校。

A.对 B.错

38.行动研究起源于美国，以解决工作情景中的实际问题为主要目的，有利于教师实现自我反进教育教学工作。

A.对 B.错

39.依据新课程改革理念，我国明确区分义务教育与高中阶段教育，建立合理的课程结构，确立小学阶段的课程以分科课程为主。

A.对 B.错

40.学习者们往往用他们已经知道的和相信的知识去帮助他们理解新的经验。因此，先前的知识和信念会促进学习者新的学习。

A.对 B.错

41.智力被认为是与学习能力有关的一个重要心理变量，但是这一概念是人为建构的很难被精确地测量。

A.对 B.错

42.最近发展区理论认为，老师应该为学生布置一些只有通过他人的帮助才能成功完成的任务。

A.对 B.错

43.代币法是一种常见的教学管理手段其理论思想来源于认知主义教学观。A.对 B.错

44.主张从实际生活中获取学习材料，打破教学科目界限。强调教师的责任在于利用环境去引发学生的学习动机，并帮助学生选择 活动材 斗的教学组织形式是设计教学法。

A.对 B.错

45.随着儿童逐渐长大，他们往往在不考虑行为的外部结果的情况下，采纳身边他人优先考虑的事情和价值标示准作为自己的，接受他人所推崇的行为。这种现象称为动机的外化。

A.对 B.错

四、单项选择题

46.在小学低年级的某次数学测验中，由于数学试卷中试题的文字表述过于复杂，学生不能完全理解题干的要求，也不能正确地解答题目，以致于该试卷无法正确测量学生数学学习的状况。据此可以判断这次娄学测验是\_\_\_\_\_\_\_ A.高信度的 B.低信度的 C.低效度的 D.高效度的

47.下列明确规定基础教育应该从“应试教育转向“素质教育”的文件是\_\_\_\_\_\_\_ A.《国务院关于基础教育改革与发展的决定》 B.《中华人民共和国义务教育法》

C.《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》” D.《中国教育改革与发展纲要》

48.孔子是儒家学派的创始人，也是教师的楷模。他在教学中注重培养人内在素养和外在表现的统一，以德才兼备，温文尔雅的君子作为其教育日标。下列选项中，展现德才兼备的教学思想的是\_\_\_\_\_\_\_ A.学而出时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎? B.志于道，据于德，依于仁，游于艺

C.其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。D.质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。

49.英国著名教育家斯宾塞从知识的“实际数用”出发，主张通过“自由竞争”达到“适者生存”，而教育的目的就是为有价值的知活做准备，在他看来，能实现完满的生活的最有价值的知识是\_\_\_\_\_\_\_ A.哲学 B.古典“七艺” C.进化论 D.科学

50.教育本来应该是促进民主、平等的重要途径，但实际上教育复制了原有的社会关系，再现会的不平等。这属于教育\_\_\_\_\_\_\_ A.正向功能 B.负向功能 C.显性功能 D.隐形功能

51.教师根据教学目标创设一定的问题情境，并通过这一问题情境，使学生产生认知冲突;然后，在教师的指导下学生运用已有的知识和相应的材料进行探究，提出解决问题的假设并验证假设，以此获得知识和发展能力的方法是\_\_\_\_\_\_\_ A.程序教学法 B.发现学习法 C.问题讨论法 D.情景练习法

52.吴老师在讲授小学“空间与图形”的内容时，让学生通过认识简单几何体和平面图形，感受平移、旋转、对称现象，学习描述物体相对位置的一些方法。进行简单的测量活动。从而建立初步的空间概念，吴老师的这一教学设计体现了\_\_\_\_\_\_\_ A.灵活性原则 B.整体性原则 C.连贯性原则 D.科学性原则

53.小马老师喜欢把班级孩子们的表现“晒”在班级群里.既有那些认真听讲、努力完成作业的学生，也有上课走神、作业马虎的学生。她将微信群作为及时反馈孩子情况的工具，但这一做法却遭到家长的强烈反对和抵制，因为小马老师在微信群的行为\_\_\_\_\_\_\_ A.侵犯学生隐私 B.忽视教育规律 C.未能因材施教 D.强调教师权威

54.夸美纽斯出版《大教学论》标志着教育学开始成为一门独立的学科。随后教育学在众多因素的推动下逐渐发展完善。推动教育学发展的内在动力是\_\_\_\_\_\_\_ A.教育原则 B.教育价值 C.教育规律 D.教育问题

55.现代学校教育制度改革的趋势有①学前教育小学化②延长义务教育年限③普通教育和职业教育分化越来越明显④终身教育越来越受到重视⑤高等教育的类型日益多样化\_\_\_\_\_\_\_ A.②④③ B.②④⑤ C.①③⑤ D.①②③④⑤

56.美国单轨学制自下而上的结构是小学、中学，而后可以升入大学，其特点是一个系列、多种分段，即六三三.五三四等。自美国单轨学制设立以来，世界上许多国家纷纷采纳，其主要原因是单轨学制有助于\_\_\_\_\_\_\_ A.教育制度的统一 B.多种人才的培养 C.教育的前后衔接 D.教育的逐级普及

57.法国教育家涂尔干认为，教育的目的在于使儿童的身体、智力和道德状况都得到某些激励与发展，以适应整个社会在总体上对儿童的要求，并适应儿童将来所处的特定环境的要求，由此可看出，涂尔于强调教育应\_\_\_\_\_\_\_ A.促进社会的稳定 B.促进人适应社会 C.促进人本性的发展 D.促进社会的延续

58.五年级一班的班主任刘老师下课回到办公室不久，几名学生就慌慌张张地来报告:“王明和于阁又打起来了。”刘老师赶紧去教室。在路上他了解到，原来王明碰掉了于阁放在桌角的书，王阁让王明捡起来时讲话的语气很不客气，王明不服气，两个人没说几句就动手打归来了。从失范行为的类型来看，这两位学生的行为属\_\_\_\_\_\_\_ C.越轨行为 B.违法行为 A.攻击行为 D.焦虑行为

59.近年来，我国学校教育一直大力提倡课内活动与课外活动相结合。下列古语的表述中能体现这一思想的是\_\_\_\_\_\_\_ A.道而弗牵 强而弗抑 开而弗达 B.发而后进，则扦格而不胜 C.时教必有正业，退息必有居学 D.学而时习之，不亦说乎

60.某中学在学期末开展对学生的综合素质评价工作，不仅提前公布了评价的内容，标准，方法、程序以及相关评价人员和制度，设置了教师，学生，家长等多种人员参与的评价体系，还建立了相应的学生申诉制度，其最终目的是确保评价工作的\_\_\_\_\_\_\_ A.可行性 B.公平性 D.参与性 C.多样性

61.叶澜认为，个体发展从潜在的多种可能状态向现实发展的转化，个体与环境两种不同性质的因素真实发生相互作用，人对外界存在的摄取吸收(无论是精神性的还是物质性的)的实现都要通过发展个体的不同性质不同水平的\_\_\_\_\_\_\_ A.学习活动 B.实践活动 C.生命实践活动 D.生活实践活动

62.某中学初一二班班主任王老师在新生入校后，初步拟定班级的课堂规则，并通过民主讨论的方式使学生参与课堂规则的建立，用清晰的语言把课堂规则表述出来，还在主题班会上将课堂规则传达给学生，让学生明确课堂规射的具体内容及意义，以便严格按照规则的要求来执行。这展现出王老师在课堂管理上实行了\_\_\_\_\_\_\_ A.课堂行为管理策略 B.预防性的课堂管理策略 C.课堂制度管理策略 D.建设性的课堂管理策略

63.教师和学生在教育教学活动中为促进学的整体发展和自主发展而结成的教育与被教育、组织与被组织、引导与被引导等主体间的关系，是师生的\_\_\_\_\_\_\_ A.社会关系 B.组织关系 C.教育关系 D.心理关系

64.某中周老师执教公开课《我有一个梦想》在课程接近尾声的拓展延伸部分设计了这样的研讨题:“同学们，和马丁.路德.金的梦想比一比，我们的梦想是不是太小了?我们的梦想需不需要做些调整?”面对提问，同学们验上现出难以理解的表情，他们的回答也明显的言不由衷。从课程的教学且标看，周老师设计的研讨题目\_\_\_\_\_\_\_ A.没有体现学生兴趣 B.拔高了学生的理想 C.脱离了课文的主旨 D.运用了不当的对比

65.在制订课程计划时，应充分考虑到社会，学校、学生等条件的复杂性，给课程计划的执行者一定的自主空间，保证他们能够主动、灵活地落实课程计划，这体现了课程计划设计原则的\_\_\_\_\_\_\_ A.基本性 B.基础性 C.开放性 D.整体性

66.某小学王老师在讲授《葡萄沟》一课时，通过播放新疆吐鲁番葡萄沟的纪录片，让学生真受到葡萄沟出产的水果种类多，葡萄品种全的自然风光，从而激发学生的学习兴趣。在教学中，王老师贯彻的教学原则是\_\_\_\_\_\_\_ A.直观性原则

B.科学性和思思性结合原则 C.循序渐进原则 D.巩固性原则

67.据有关调查，我国中学阶段青少年学生出现苦闷情绪时，除了“闷在心里，不与别人说的学生之外，向伙伴求助者最多，占32%;向父母求助者次之，占13%: 向教师求助者最少，只占4%。从这一数据可以看出学生同辈群体对青少年学生的心理健康具有\_\_\_\_\_\_\_ A.保护功能 B.缓冲作用 C.引导作用 D.发展功能

68.某教师在阅读一篇理论研究论文时，思考文章推理的依据是什么，文章对原有理论有何发展与新贡献，文章是如何解决原有理论不能解决的矛盾等问题，在阅读文章的过程中，这位教师主要遵循了\_\_\_\_\_\_\_ A.计划性原则 B.顺序性原则 C.批判性原则 D.同时性原则

69.语文课上小希总是喜欢和周围的同学交头接耳，不断地做小动作，李老师多次提醒，制止他，但无济于事。时间长了，李老师开始责骂、讥讽、奚落他，有时也罚他站着听课。以至于小希越来越不喜欢上语文课，出现厌学情绪，小希家长找李老师询问原因，李老师说“我教育学生有什么错?”你认为李老师违反的德育原则是\_\_\_\_\_\_\_ A.严格要求与尊重相结合 B.理想与现实相结合 C.知行统一 D.因材施教

70.秉承自然主义教育理念的著名教育家是\_\_\_\_\_\_\_ A.夸美纽斯 B.苏格拉底 C.卢梭 D.斯宾塞

71.在教育过程中，教师起主导作用，其教学活动的上主要目的是为了促进学生的学习，只有学生全身心地投入学习中，教师的教学才能被学生接受且转化为自身的经验。据此。可以认为衡量教师主导作用的重要指标是\_\_\_\_\_\_\_ A.学科知识的逻辑性。B.课程设计的合理性 C.学生学习的主动性 D.教学方法的适切性

72.下列有我国全面发展教育的说法正确的是 A.全面发展教育是我国教育目的精神实质的组成部分 B.全面发展教育是指人的全面的、平均的发展

C.西方教育传统中的“全面发展教育”和我国的“全面发展教育”同义 D.在全面发展教育中，智育最重要 73.道德学习的核心是\_\_\_\_\_\_\_ A.道德认识的获得 B.态度或价值观的获得 C.道德行为的习得 D.道德情感的获取

74.遗忘是个体的一种正常现象，影响造遗忘的因素有很多，下列遗忘观点与“及时复习策略”相一致的是\_\_\_\_\_\_\_ A.痕迹衰退说 B.干扰说 C.同化说 D.压抑说

75.今之教者，呻其点毖。多其讯言，及其数进而不顾其安。使人不由其成，教人不尽其材”这句话体现的教学原则是\_\_\_\_\_\_\_ A.循序渐进原则 B.因材施教原则 C.量力性原则 D.主体性原则

76.王老师是刚毕业的大学生，担任某中学初一一班班主任。在开学初，王老师认真研究本班学的实际情况，仔细分析每个学生的性格特点，针对不同学生的特点合理组建了班委，整个班级的学习氛围浓厚，团结一致。经过一学期的努力被评为“优秀班集体”。这说明班主任的首要任务是\_\_\_\_\_\_\_ A.保证班级每位学生的成绩 B.选择好管理班级的小助手 C.组织建立良好的班集体 D.促进每位学生的全面发展

77.首次提出应在全国范围内重视职业教育的学制是\_\_\_\_\_\_\_ A.癸卯学制 B.壬子癸丑学制 C.壬寅学制 D.壬戌学制

78.张老师问铭铭: “铭铭，你有妹妹吗?”铭铭迅速回答: “有”。紧接着张老师问铭铭: “你妹妹叫什么名字啊?”“欣欣”“欣欣有姐姐吗?”“没有”。根据皮亚杰的儿童认知发展阶段理论，铭铭的思维处于\_\_\_\_\_\_\_ A.感知运动阶段 B.前运算阶段 C.具体运算阶段 D.形式运算阶段

79.隋炀帝为收罗人才，颁布“若有明行显著，操履修洁，及学业才能，二艺可取，咸宜访采，将身入朝。所在州县，以礼发遣”的诏书，于大业年间置进士科。这标志着\_\_\_\_\_\_\_ A.隋朝设科考试的开始 B.九品中正制的建立 C.科举考试制度的建立 D.官学考试制度的建立

80.《学会生存》一书指出: “可能平等地受教育，这只是平等的必要条件，而不是它的充分条件.......平等的机会必须包括同样成功的机会”，“机会平等是要肯定每一个人都能受到适当的教育，而且这种教育的进度和方法是适含个人特点的”。这主要阐述了\_\_\_\_\_\_\_ A.教育机会平等是现代社会追求的目标 B.教育机会平等是教育平等的基础 C.教育机会平等是教育民主的体现 D.教育平等是社会进步的标志

81.作为研究者的教师在教育教学活动的自然状态下，事先经过设计，规定好观察项目，选定观察对象，采用观察工具，在观察中填写观察量表等方式开展的教育研究活动是\_\_\_\_\_\_\_ A.非参与式观察 B.非结构性观察 C.间接观察 D.结构性观察 82.在教育活动中，教育者和受教育者尽管承担的任务不同，但他们的主体活动指向共同的对象一一教育内容，而且两者的活动是密切联系、相互影响、共时交织或前后相干的，从这种意义上来说，教育者与受教育者是教育活动的\_\_\_\_\_\_\_ A.相互影响者 B.主客体 C.积极的参与者 D.复合主体

83.课程设计就是对课程的各种内容进行组织与开发，教师按照课程设计的总体思路。对某个年级或几个年级设置的各门学科课程的内容，严格按照排定的课题顺序一个接一个地进行下去的课程设计方式是\_\_\_\_\_\_\_ A.连续组织 B.顺序组织 C.水平组织 D.垂直组织

84.有利于学生获得直接经验。深刻理解理论知识，增加教学趣味性并使教学更为生动，丰富，而且可以让学生在轻松愉快的环境下掌握知识、技能，以增强学生动手操作能力，提高学生解决实际问题能力的教学组织形式是\_\_\_\_\_\_\_ A.班级授课制 B.个别辅导 C.现场教学 D.复式教学

85.2024 年国际学生评估项目(PISA)结果显示:在65个国家和地区中，上海学生的数学、阅读和科学测试成绩均遥遥领先、位居第一。对此，比尔.盖茨认为上海能有这种令人惊讶的成功，关键之一在于教师能得到充分的反馈，以获得不断的自我发展。在学校里，对教师专业发展具有直接作用的组织机构是\_\_\_\_\_\_\_ A.教务处 B.教研组 C.科研处 D.兴趣组 86.下述选项中具有法定性质，是教材编写、教学、课程管理与评价依据的是\_\_\_\_\_\_\_ A.课 程大纲 B.课程计划 C.课程标准 D.课程目标

87.基础教育课程改革受到很多因素影响，其中不属于外部影响因素的是\_\_\_\_\_\_\_ A.社区影响 B.家长影响 C.教师文化 D.政府部门影响

88.当一个人数学学的好时，往往别人也会认为他物理、化学也学的很好。这种现象被称\_\_\_\_\_\_\_ A.首因效应 B.近因效应 C.晕轮效应 D.刻板印象

89.下列属于教师权利的是\_\_\_\_\_\_\_ A.张老师在课余时间有偿为学生进行补课 B.三个月没发工资的王老师要求学校补发工资

C.李老师发现及时，阻止了学生小王偷盗学校电线的行为 D.赵老师非常喜爱并且尊重自己的学生

90.在其它教育要求与发展条件都具备的情况下，教育过程中起决定作用的是\_\_\_\_\_\_\_ A.教育者的主导性 B.外部环境的影响 C.受教育者的主动性 D.教育方法的有效运用

91.如果你站在大桥上看桥下湍急的水流。不一会儿你会感觉桥在动。这种心理现象称为\_\_\_\_\_\_\_ A.动景运动 B.诱导运动 C.自主运动 D.运动后效

92.小红记“unbelievable”这个英语单词，背诵8遍的时候正好记住，那么，为了使记忆效果更佳，小红共需要背诵\_\_\_\_\_遍

A.8 B.10 C.12 D.16 93.“侧耳倾听”“举目凝视”“屏息凝视”等现象反映出注意的\_\_\_\_\_\_\_ A.转移 B.广度 C.内部状态 D.外部表现

94.人格是一个人区别于他人的稳定而统一的心理品质。影响人格发展的因素众多，在中学阶段影响学生人格的主要因素是\_\_\_\_\_\_\_ A.生物因素 B.家庭教养方式 C.学校教师 D.同伴群体

95.下列有关学习的说法，不正确的是\_\_\_\_\_\_\_。A.学习是由于经验所引起的相对持久的行为变化 B.学习可以通过相应的行为变化得以体现 C.动物也具有学习行为

D.所有的行为变化都是由学习引起的

96.当今社会由于社会结构和教育结构的复杂性，需要教原适应多种多样的数师角色以便更好地促进学生发展，\_\_\_\_\_\_\_是指教师通过学习、职业训练社会交往等了解社会对教师角色的期望和要求。

A.角色认知 B.角色认同 C.角色体验 D.角色期望

97.“榜样学习”对学生可以起到好的教育效果。下列理论可以给子合理解的是\_\_\_\_\_\_\_ A.强化说 B.认知学习理论 C.从众说 D.观察学习理

98.学生背诵一篇较长的课文首尾部分记忆效果好中间部分遗忘较多。这种心理效应被称为\_\_\_\_\_\_\_ A.鲶鱼效应 B.边际效应 C.霍桑效应 D.系列位置效应

99.根据皮亚杰的认知发展阶段理论，儿童社会化发展的重要标志是\_\_\_\_\_\_\_ A.客体永恒性 B.去自我中心化 C.思维的可逆性 D.群集结构形成

100.学生学会区分“魑”“魅”“魍”“魉”等形近字和仇(“chou”和qiu”等多音字。根据加涅的学习分类理论，这属于\_\_\_\_\_\_\_ A.信号学习B.连锁学习C.辨别学习D.概念学习

101.生成学习理论认为，学习时学习者主动的构建内部心理表征的过程。生成学习理论的提出者是\_\_\_\_\_\_\_ A.布鲁纳 B.维特罗克 C.加涅 D.斯皮罗

102.小雨是个敏感、细心的女孩，同时她又多疑、孤僻、多愁善感、不善于和同学交往，同学们都叫她“林妹妹”。小雨的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_ A.胆汁质 B.多血质 C.粘液质 D.抑郁质

103.习性学家劳伦兹基于动物研究，提出了关键期，人的语言的发展关键期为

A.学前阶段 B.小学阶段 C.初中阶段 D.高中阶段

104.学习完四则运算之后，学生能够到模拟商店自助购物。根据布鲁姆的教育目标分类学框架，该任务在认知目标分类中属于\_\_\_\_\_\_\_ A.知识 B.领会 C.运用 D.分析 105.抵御诱惑实验或延迟满足实验适合测量儿童的\_\_\_\_\_\_\_。A.自我认知能力 B.自我控制能力 C.自我评价能力 D.自我完善能力

106.下列标准化测验中不属于智力测验的是\_\_\_\_\_\_\_。A.斯坦福-比纳量表 B.韦克斯勒量表 C.瑞文测验 D.明尼苏达测验

107.关于学习的建构理论有很多种但多数建构主义者都有两个共同的观点即\_\_\_\_\_\_\_ A.建构与互动 B.对话与交往 C.建构与对话 D.交往与互动

108.下列有关心理健康的说法，正确的是\_\_\_\_\_\_\_ A.焦虑症是一种精神疾病焦虑对人的心理健康没有好处 B.各国对心理健康的标准具有一定的界定 C.心里健康与不健康并没有明确的界限 D.心理健康的标准是客观的。不变的

109.小明不仅学习成绩优秀而且做事认真负责乐于帮助同学。班主任林老师石开主题班会以小明为例希望望同学们部能够品学蒹优最后让全班同学回向小明学习。这属于德育方法中的\_\_\_\_\_\_\_ A.说服教育 B.榜样示范 C.指导实践 D.平行影响

110.课程与教学审美主要是指专门从美学角度对课程与教学问题进行探讨，其目的是通过艺术而审美地理解和构建努力把课程与教学提升到发现美、体验、欣赏美和创造美的境界。从价值的角度来分析课程与教学审美的客观基础是\_\_\_\_\_\_\_ A.艺术性和科学性及其一的价值目标 B.科学性和实践性及其统一的价值目标 C.原则性和灵活性及其一的价值目标 D.真、善、美及其统一的价值目标

五、多选题

111.与家庭教育、社会教育等其他教育形式相比，学校教育最主要的区别在于\_\_\_\_\_\_\_ A.以人为直接对象

B.以影响人的身心发展为直接目的

C.由专门的机构和专门的教职人员承担教育义务 D.有目的、有组织地开展系统的教育活动

112.杜威针对传统的课程与教材不注重人们参与实践的倾向、脱离儿童经验生活、对知识条块化分割的弊端，从儿童发展的需要出发，认为课程与教材\_\_\_\_\_\_\_。

A.统一于儿童的生长与发展 B.能引起儿童的兴趣 C.要与社会生活联系起来 D.要符合儿童心理发展的顺序

113.分析考试失败原因时，同学们列出了下列原因，根据韦纳的归因理论，属于内部归因的是\_\_\_\_\_\_\_ A.试题太难了 B.这段时间太贪玩了 C.偏科，不擅长学习这门课 D.这次考的题都没复习到 114.教学过程就是教师教和学生学相统一的活动过程，也是教师指导学生进行学习的活动过程。在这一过程中，学生掌握一定的知识和技能、身心获得一定的发展，形成一定的思想品德。一般 来说，教学过 程 的特点主要 表 现为\_\_\_\_\_\_\_ A.双边性 B.认知性 C.实践性 D.确定性

115.教学设计是一种有目的、有计划、有组织的专门教育活动，教师作为教学过程的主导;必须具备设计教学方案、评价教学结果的专业技能。一般来说教师要使教学设计具有意义并吸引学生的课堂学习注意力，其主要依据是\_\_\_\_\_\_\_ A.现代教学理论 B.教材的特点 C.学生和教师的经验 D.教学的实际需要

116.班主任是班级的组织者、教育者和指导者，在班级建设中行使多种职能扮演者多重角色，对学生的全面发展所担负的责任主要有\_\_\_\_\_\_\_。

A.教育和培养的责任 B.发现和激活的责任 C.夯实的责任 D.强化的责任

117.教育研究结果的表达是教师对其教育研究及研究结果的反映。是对教师教育研究过程和效果的记录、呈现，体现着“教师自己”的风格，是教师动手做、亲身实践与思考的结果。从教师教育研究的特性来看，其研究结果的表达方式主要有\_\_\_\_\_\_\_ A.研究专著 B.研究报告 C.经验总结 D.教育教学案例 118.基于问题的学习(PBL)是一种让学生通过解决不一定距哟正确答案的真实性问题来获取知识由理解和解决问题的活动构成的一种学习方式。PBL的主要特征包括\_\_\_\_\_\_\_ A.问题是课程的关键 B.以学生为中心 C.教师是学习的引导者

D.学生通过小组共同提出解决问题的方法

119.备好课是一名教师上好课的前提备课要做好三方面的工作分别是\_\_\_\_\_\_\_。

A.钻研教材 B.设计教法 C.掌握课程标准 D.了解学生

120.影响学生态度与品德形成的外部条件，主要包括\_\_\_\_\_\_\_。A.家庭教养 B.道德认知 C.校园文化 D.社会风气

121.斯金纳那认为学习过程的有效进行有赖于几个条件，它们是\_\_\_\_\_\_\_ A.小步骤呈现学习材料

B.对学习者的任何反应立即予以反馈 C.知识获得过程的性质 D.学习者自定步调学习

122.不同的学生对信息加工方式有不同的偏爱，存在个体认识风格差异，这就要求教师在教学中应\_\_\_\_\_\_\_ A.促进学生的全面发展

B.创设适应学生认识风格的教学情境 C.选择适应学生认识风格的教学内容 D.运用适应学生认知风格的教学手段 123.下列属于操作技能的是\_\_\_\_\_\_\_ A.阅读诗歌《致橡树》 B.跳芭蕾舞《4只小天鹅》 C.计算3+2=5 D.打网球123.124.美育是美学教育，是全面发展教育的有机组成部分，主要是由教师通过各种美的形式和内容，引导学生感受美、鉴赏美和创造美的能力的教育活动。一般来说学校美育实践的途径主要包括\_\_\_\_\_\_\_ A.通过艺术手段开展美育 B.通过观赏大自然开展美育 C.通过日常生活开展美育 D.通过美育课程开展美育

125.下列有关学习策略的说法正确的有\_\_\_\_\_\_\_ A.复述主要被用来进行信息选择和获取 B.组织和同化主要被用来进行建构和整合 C.自我检查属于元认知策略

D.克服考试焦虑不属于任何学习策略

六、案例分析题

随着社会的飞速发展和二孩时代的到来，家长“望女成凤”“望子成龙“的希望没有丝毫减退。家长们都不希望自己的子女输在起跑线上，在幼儿园阶段就已经纷纷攀比起来，尤其是部分家长的“神童”情结泛滥。他们给孩子报大量的补习班。导致这些学生在掌握了大量知识的同时也出现了一些问题，比如:自理能力差，贫玩，人际交往能力欠缺，甚至会出现自杀等悲剧。这一现象引起了家长、教师及学校的反思。

126.家长不顾孩子成长的规律，盲目追求所谓胃的“神童”，违背了人的身心发展的规律。

A.顺序性 B.互补性 C.阶段性 D.个别差异性

127.家长们道追求“神童”模式的培养，只重视知识的学习面忽视了学生情感、社会性等多方面的发展。这种做法违背的理论有

A.行为主义学习理论 B.认知主义学习理论 C.人本主义学习理论 D.建构主义学习理论

128.在“神童”模式的培养下曾发生过一个13岁的学生自杀的悲剧。13岁正值青少年发展的黄金时期，这一时期会出现各种各样的危机，这个时期又被称为

A.危险期 B.关键期 C.心理断乳期 D.依恋期

129.文中“家长们給孩子报大量的补习班”的做法的错误在于忽视了孩子的 A.智力差异 B.人格差异 C.性别差异 D.兴趣差异

130.根据上述案例，教师在实际教学中应该

A.把握教育的“度”，既要给予学生无限的关怀又要严格要求 B.密切关注学生的心理健康状况，对有心理问题的学生及时硫导 C.对于叛逆学生的不良行为应严厉批评教育 D.家校合作，帮助家长树立正确的成才观

二、多项选择题 26.【答案】AB。27.【答案】ABD。28.【答案】ABD。29.【答素】ABC。30.【答案】ABCD。31.【答案】ABD。32.【答案】ABC。33.【答案】AD。34.【答案】BC。35.【答案】ACD。第二部分 教学基础知识

三、判断题

36-37 BA 38.【答案】A 39.【答案】B 40.【答案】B 41.【答案】A 42.【答案】B 43.【答案】B 44.【答案】A 45.【答案】B

四、单项选择题

46.【答案】C。47.【答案】D。48.【答案】B。49.【答案】D。50.【答案】D。

51.【答案】B。52.【答案】A。53.【答案】A。54【答案】D。55.【答案】B。

56【答案】D。57.【答案】B。58.【答案】A。59.【答案】C。60.【答案】B。

61.【答案】C。62.【答案】B。63.【答案】C。64.【答案】D。65.【答案】C。

66.【答案】A。67【答案】A。68.【答案】C。69.【答案】A。70.【答案】C。

71.【答案】D。72.【答案】A。73.【答案】B。74.【答案】A。75.【答案】B。

76.【答案】C。77.【答案】A。78.【答案】B。79.【答案】C。80.【答案】B。81.【答案】D。82.【答案】D。83.【答案】C。84.【答案】C。85.【答案】B。

86.【答案】C。87.【答案】D。88.【答案】C。89.【答案】B。90.【答案】C。

91.【答案】D。92.【答案】C。93.【答案】D。94.【答案】D。95.【答案】D。

96【答案】A。97.【答案】D。98.【答案】D。99.【答案】B。100.【答案】C。

101.【答案】B。102.【答案】D。103.【答案】A。104.【答案】C。105.【答案】B。

106.【答案】D。107.【答案】A。108【答案】C。109.【答案】B。110.【答案】D。

五、多项选择题 111.【答案】CD。112.【答案】ABCD。113【答案】BC。114.【答案】ABC。115.{答案】ACD。116.【答案】ABC。117.【答案】BCD。118.【答案】ABCD。119.【答案】ABD 120.【答案】ACD。121.【答案】ABD。122【答案】BCD。123.【答案】BD。124【答案】ABC。125.【答案】ABC。

六、案例分析题 126.【答案】ACD。127.【答案】C。128.【答案】AC。129.【答案】AD。130.【答案】ABD。

**第四篇：2024云南省农村信用社招聘考试模拟练习题**

航帆培训祝大家学习愉快

☆

1、《会计法》规定，未按照规定建立并实施单位内部会计监督制度或者拒绝依法实施的监督或者不如实提供有关会计资料及有关情况的，由县级以上人民政

府部门责令限期改正，可以对单位并处3000元以上万元以下的罚款，对其直

接负责的主管人员和其他直接责任人员，可处以(A)的罚款。

A、2024元以上2万元以下 B、2024元以上3万元以下

C、1000元以上1万元以下 D、1000元以上2万元以下

☆

2、《企业财务会计报告条例》规定，企业编制、对外提供虚假的或者隐瞒重

要事实的财务会计报告，构成犯罪的，依法追究刑事责任，尚不构成犯罪的，由

县级以上人民政府财政部门予以通报，对企业可以处以(B)的罚款。

A、000元以上万元以下 B、000元以上10万元以下

C、1万元以上万元以下 D、1万元以上10万元以下

☆

3、《公司法》规定，公司在依法向有关主管部门提供的财务会计报告等材料上作虚假记载或者隐瞒重要事实的，由有关主管部门对直接负责的主管人员和其

他直接责任人处以(C)的罚款。

A、2万元以上20万元以下 B、2万元以上30万元以下

C、3万元以上30万元以下 D、3万元以上20万元以下

☆

4、贷款损失准备包括专项准备和特种准备两种，专项贷款准备的计提比

例由金融企业根据贷款资产的风险程度和回收的可能性合理确定，一般可参照(C)的比例提取。

A、关注类2%、次级类10%、可疑类0%、损失类100%

B、关注类2%、次级类20%、可疑类70%、损失类100%

C、关注类2%、次级类2%、可疑类0%、损失类100%

D、关注类2%、次级类10%、可疑类70%、损失类100%

5☆、金融企业总部及分支机构应于每季度终了后(B)天内向主管财政部门提供其呆账准备提取情况。

A、10 B、30 C、10 D1

#p#分页标题#e#

☆

6、按照当前市场条件，重新取得同样一项资产所需支付的现金或现金等价物

金额叫做(A)。

A、重置成本 B、历史成本 C、公允价值 D、可变现净值

☆

7、企业首次执行新企业会计准则时，在执行日，应对所有的资产、负债和所有者权益按照企业会计准则的规定进行重新分类、确认和计量，并编制出

(D)。

A、期末业务状况表 B、期末资产负债表

C、期初业务状况表 D、期初资产负债表

☆

8、《企业会计准则》是财政部在2024年2月份发布的，并自(B)起施行。

A、2024年12月1日 B、2024年1月1日

C、2024年1月1日 D、2024年1月1日

4☆

9、(A)的发布体现了进一步深化金融企业股份制改革、切实推动依法行政、依法理财的要求;体现了防范化解金融风险、维护金融稳定、维护社会经济秩序的要求。

A、《金融企业财务规则》 B、《企业会计准则》

C、《会计法》 D、《公司法》

☆

10、从内容上看，《金融企业财务规则》明确了财政部门的(C)、金融企业投

资者和经营者的财务管理职权

A、财务管理理念 B、财务管理方式

C、财务监管职责 D、财务控制职责

☆

11、《金融企业财务规则》与以前的财务制度相比有许多特点，其中较为突出的是丰富并强调了财务风险管理的内容，要求金融企业建立健全包括识别、计量、监测和控制等内容的(A)，将风险防范的关口前移。

A、风险控制体系 B、财务监控体系

C、财务预测体系 D、风险评价体系

☆

12、金融企业应当根据本规则的规定，以及自身发展的需要，设置财务管理职能部门，配备专业财务管理人员。(A)

A、建立健全内部财务管理制度 B、建立健全内部控制 C、加强财务指标考核机制 D、强化财务目标管理办法

☆

13、金融企业应当综合运用规划、预测、计划、预算、控制、监督、考核、评

价和分析等方法，筹集资金，营运资产，控制成本，分配收益，配置资源，反映

经营状况，防范和化解财务风险，实现。(D)

A、利润最大化 B、投资者分配最大化

C、成本管理最合理化 D、持续经营和价值最大化

☆

14、是区分财务管理与会计管理的基本标志之一。(C)

A、财务核算的基本方法 B、财务分析的基本方法

C、财务管理的基本方法 D、财务监督的基本方法

☆

1、金融企业用盈余公积弥补亏损的，应当由 提出弥补亏损方案，经股东大会或者类似的权力机构审议决定。(C)

A、财务部门 B、行长(经理)办公会议 C、董事会 D、投资者

☆

11、要素是金融企业财务管理的重要组成内容，是财务管理主体与客体的统一，也是财务管理目标与财务职能的统一。(D)

A、分配收益 B、控制成本 C、风险管理 D、财务管理

☆

17、金融企业财务管理的目标是根据金融企业经营管理的目标而设定的，不同

类型的金融企业其财务管理目标是有所不同的，是金融企业财务管理的最低目标。(A)

A、实现持续经营 B、实现企业价值的最大化

C、实现股东财富的最大化 D、实现成本的最小化

☆

18、是金融企业的权力机构，它是由全体股东组成，行使投资者的职权。(C)

A、职工代表大会 B、董事会

C、股东代表大会 D、监事会

☆

19、选择适当的风险管理策略，实现财务风险事前、事中、事后全过程管理，可以有效控制 发生的可能性及其造成的损失。(B)

A、财务管理 B、财务风险 C、支付风险 D、交易风险

☆70、在财务管理方面，金融企业区别于非金融企业的核心内容是 的防范和控

制。(A)

A、财务风险 B、经营风险 C、管理风险 D、识别风险

**第五篇：教师招聘考试练习题6**

第一章 教育与教育学

三、选择题

1、我国也是世界上最早的一部教育专著是（）

A、中庸 B、礼记 C、论语 D、学记

2、孔子的教育思想主要记载在（）。

A、中庸 B、礼记 C、论语 D、学记

3、在中国古代社会中，被作为教学的基本教材和科举考试依据的是（）A四书B五经C六艺D八股文

4、义务教育的实施在（）之后。

A第一次工业革命B、第二次工业革命C第三次工业革命D第四次工业革命

5、“教育即生活”，“教育即生长”等命题的提出者是（）

A夸美纽斯 B洛克 C、杜威 D、赫尔巴特

6、“教学相长”，“及时而教”等教育思想最早出自我国的（）。

A中庸B大学C论语D学记

7、提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的著作是（）

A、中庸B、礼记C、论语D、学记

8、提出“不愤不启，不悱不发”，重视启发教学的教育家是我国的（）。A、孔子B、孟子C、荀子D朱熹

9、主张“有教无类”的观点的人是（）。

A、孔予B、孟子C、荀子D、朱熹

10、提出“化民成俗，其必由学”的著作是（）。

A、中庸B、礼记C、论语D、学记

11在近代西方教育史上，提出著名的“白板说”的教育思想家是（A夸美纽斯B洛克C卢梭D赫尔巴特

12、战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献是（）。A、中庸B、大学C、盂子D、学记

13、著名的实用主义教育家及代表作是（）

A、布鲁纳、《教育过程》B、杜威、《民主主义与教育》

C、赞科大、《教学与发展》D、凯洛大、《教育学》

14、重视启发教学，提出“助产术”的人是（）。

A、亚里斯多德B、苏格拉底C、柏拉图D、昆体良

15、第一个将伦理学和心理学作为教育学理论基础的教育家是（A夸美纽斯B洛克C杜威D赫尔巴特

16、强调儿童中心主义观点的教育家是（）。

A、夸美纽斯B、洛克C、杜威D、赫尔巴特

17、用马克思主义理论作指导而编写《教育学》的是教育家（A夸美纽斯B、杜威C凯洛夫D、赫尔巴特

18、规范教育学的建立的标志是（）。）））

A《大教学论》B《爱弥尔》C《民主主义与教育》D《普通教育学》

19、在欧洲奴隶社会中，斯巴达教育特别重视（）。

A、文化知识教育B、艺术教育C、读写算的教育D、军事体操教育

20、在我国第一个已经实施的近代学制是（）。

A、壬寅学制B、癸卯学制C、壬戌学制D、子癸丑学制

答案：DCAAC DDAAD BDBBD CCDDB

第二章 教育与社会的发展

三、选择题

1、决定教育性质的根本因素是（）

A、生产力 B、政治经济制度 C、上层建筑 D、科学技术

2、决定教育事业发展的规模与速度的因素是（）

A生产力B、政治经济制度 C、上层建筑 D、科学技术

3、决定教育的领导权的因素是（）

A、生产力 B、政治经济制度 C、上层建筑 D、科学技术

4、我国奴隶社会的教育内容主要是（）

A、六艺 B、三科 C、四学 D、七艺

5、决定教育目的因素是（）

A、生产力 B、政治经济制度

Ｃ、上层建筑 D、科学技术

6、教育为政治经济制度服务，主要是通过（）表现出来的。

A、培养人 B、参与政治活动

C、传播文化与科学知识 D、参与经济活动

答案：BABABA

1、中小学教师职业教育道德内容主要包括：政治理论（）、教师心理健康教育等

A、教育方针 B、政策 C、法律法规 D、教师职业道德规范

2、加强和改进师德建设的总体要求是：以马克思列宁主义、（）重要思想为指导，紧紧围绕全面实 施素质教育、全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育。

A、“八荣八耻” B、毛泽东思想 C、邓小平理论 D、“三个代表

3、国家在受教育者中，进行（）的教育，进行理想、道德、纪律、法制、国防和民族团结的教育。

A、共产主义 B、爱国主义 C、集体主义 D、社会主义

4、申请认定教师资格，应当提交教师资格认定申请表和下列证明和材料：（）和户籍所在地的街料证明。道办事处、乡人民政府或者工作单位、所毕业学校，对其思想品德、无犯罪记录等方面情况的鉴定及材

A、身份证

B、学历证书或者教师资格考试合格证明

C、教育行政部门或者受委托的高等学校指定的医院 出具的体格检查证明

D、教材教法合格证

5、为保护未成年人的身心健康，促进义务教育的实施，维护未成年人的合法权益，根据（）制定 了《禁止使用童工规定》。

A、宪法 B、教育法 C、劳动法 D、未成年人保护法

6、义务教育法总则第一条规定，为了保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利，保证义务教育的实施，提高全民族素质，根据（），制定本法，A.宪法 B.教育法

C.未成年人保护法 D.预防未成年人犯罪法。

7、新义务教育法规定，实施义务教育，不收（）A.学费 B.杂费 C.书费D.住宿费

8、教师在教育教学中应当（）对待学生，关注学生的（），因材施教，促进学生的实际发展。

A 耐心 B、个性 C平等 D、个体差异

9、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》进一步强调指出：“全面推进素质教育, 根本上要（）来保障”

A、靠教师 B、靠社会 C、靠法制 D、靠制度 E、信息技术教育

10、在实施“中小学继续教育工程”中，要把（）放在突出地位。A、学历教育 B、思想政治教育 C、职业道德教育

答案：ABCD BCD BCD ABC ACD B AB C/D CD BC

第三章 教育与个人的发展

三、选择题

1、历史上流传的“狼孩”的故事说明，遗传素质在人的身心发展中（）。A、起决定作用

B、不起决定作用 C、不起作用 D、决定人的发展方向

2、“孟母三迁”的故事反映了（）对人的重要影响。A、教育B、环境C、遗传D、家庭教育

3“近朱者赤，近墨者黑”这句话反映了下列哪种因素对人发展的影响?（）A环境B遗传C教育D社会活动

4、遗传素质为人的发展提供了（）。A、现实性B、必然性C、可能性D、方向性

5、俗语“人心不同，各如其面”，说明了儿童身心发展具有（）A顺序性B不平衡性C阶段性D个别差异性

6对正常发育的学生来说，遗传素质对他的身心发展（）

A不起决定作用B起导向作用C起决定作用D起一般

7、儿童身心发展的（）决定了教育工作必须循序渐进。A、顺序性B、不平衡性C、阶段性D、个别差异性

8、在影响人身心发展的诸因素中，起主导作用的是（）A、遗传素质B、教育C、环境D个人的主观能动性

9、心理断乳期是指（）。

A、幼儿期B、儿童期C、少年期D、青年期

10、危险期主要指（）。

A、幼儿期B、儿童期C、少年期D、青年期

答案：BBACD AABCC

11、法律责任的类型有（）

A、民事法律责任 B、行政法律责任 C、刑事法律责任 D、违宪责任

12、张某作为一名受教育者，依法享有的权利有（）A、参加教育教学计划安排的各种活动 B、使用教育教学设施设、图书资料

C、按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金 D、完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证

13、教师可以采用的行政救济途径主要有（）

A、行政复议 B、民事诉讼 C、仲裁 D、教师申诉

14、教职工代表大会是学校民主管理的基本形式，其职责是（）A、听取校长工作报告，审议学校重大问题，提出意见和建议 B、听取和反馈教职工对学校工作的意见，团结教职工支持校长正确行使职权

C、决定有关教职工福利的重要事项，监督校长和学校其他负责人的工作 D、罢免校长

15、学校对高中生可以进行以下何种处分？（）A、警告 B、记过 C、送劳动教养 D、开除学籍

16、中华人民共和国教师法规定，为保障教师完成教育教学任务，各级人民政府、教育行政部门、有关部 门、学校和其他教育机构应当履行（）

A、提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备； B、提供必需的图书、资料及其他教育教学用品；

C、教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助； D、支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

17、按照中华人民共和国教师法的规定，教师履行遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；贯彻国家的教 育方针，遵守规章制度，执行学校的教

学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；和（）义务。

A、对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

B、关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

C、止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

D、不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

18、监护人的职责是（）

A、保护被监护人的身体健康，照顾被监护人的生活；

B、管理和保护被监护人的财产，代理被监护人的 民事活动，在被监护人合法权益受到侵害或与人发生争执时，代理其进行诉讼； C、对被监护人进行管理 和教育，对被监护人损害他人合法权益的行为，依法承担民事责任。D、不管不问。

19、学生应该履行的义务有（）A、遵守法律法规；

B、遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯； C、努力学习，完成规定的学习任务；

D、遵守所在学校或其他教育机构的管理制度。

20、按照中华人民共和国教育法的规定，设立学校及其他教育机构必须具备的基本条件有（）A、有组织机构和章程； B、有合格的教师；

C、有符合规定标准的教学场所及设施、设备等；

D、有必备的办学资金和稳定的经费来源。

ABCD ABCD AD ABC ABD ABCD ABCD ABC ABCD ABC

第四章 教育目的

三、选择题

l、马克思主义观点认为，培养全面发展人的唯一方法是（A、脑力劳动与体力劳动相结合B、城市与农村相结合 C、知识分子与工人农民相结合 D、教育与生产劳动相结合

2、教育目的可以发挥下列哪几种作用?（）A、导向、规范和权威作用

B、激励、评价和统一作用）

C、导向、激励和评价作用 D、宣传、引导和激励作用

3、确定社会主义教育目的的理论基础是（）A、凯洛夫的《教育学》

B、巴班斯基的教学最优化思想 C、赫尔巴特的《普通教育学》 D、马克思主义关于人的全面发展学说

4、我国全面发展教育的组成部分是（）A、高等教育、中等教育、初等教育、学前教育

B、正规教育、业余教育

C、德育、智育、体育、美育和劳动技术教育 D、普通教育、职业教育

答案：DCDC

21、按照中华人民共和国教育法的规定，受教育者享有参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学 设施、设备、图书资料和（）权利。

A、按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；

B、在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书、学位证书；

C、对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出 申诉或者依法提起诉讼；

D、法律、法规规定的其他权利。

22、义务教育法实施细则在适龄儿童、少年需免学、缓学的办理程序上的规定是（）

A、适龄儿童、少年需免学、缓学的，由其父母或者其他监护人提出申请，经县级以上教育主管部门或者乡级人民政府批准

B、因身体原因申请免学、缓学的，应当附具县级以上教育主管部门指定的医疗机构的证明。

C、缓学期满仍不能就学的，应当重新提出缓学申请。D、应当得到省一级教育部门的许可。

23、义务教育法实施细则对实施义务教育学校的设置的要求是（）A、实施义务教育学校的设置，由设区的市级或者县级人民政府统筹规划合理布局

B、小学的设置应当有利于适龄儿童、少年就近入学。寄宿制小学设置可适当集中。

C、普通初级中学和初级中等职业技术学校的设置，应当根据人口分布状况和地理条件相对集中。

D、盲童学校（班）的设置，由省级或者设区的市级人民政府统筹安排。聋哑学校（班）和弱智儿童辅 读学校（班）的设置，由设区的市级或者县级人民政府统筹安 排。

24、按照中华人民共和国教师法的规定，对侮辱、殴打教师的，根据不同情节应（）

A、给予行政处分或者行政处罚； B、造成损害的，责令赔偿损失；

C、情节严重，构成犯罪的，依法追 究刑事责任； D、教育教育就行。

25、《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》进一步强调指出：“全面推进素质教育, 根本上要（）来保障”。

A、靠教育教师 B、靠社会 C、靠法制 D、靠制度 ABCD ABC ABCD ABC CD

第五章 学生与教师

二选择题

1、教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起（）

A、主导作用 B、决定作用 C、不起主导作用 D、起基础作用

2、学生是学习的（）

A、主体 B、客体 C、媒体 D、手段

3、教师的教育专业素养除要求先进的教育理念、良好的教育能力外，还要求具有一定的（）

A、交往能力 B、研究能力 C、管理能力 D、学习能力

答案：AAB

11．调查法可分为（）。

A．一般调查与特殊调查

B．一般调查与专题调查 C．事实调查与征询意见调查

D．结构调查与非结构调查 12．调查法的缺点是（）。

A．难以在短时间内获得有关调查对象的第一手资料 B．封闭性问题限制被调查者选择答案的范围

C．被调查者可能不愿意或不能够提供所需信息 D．问题的措词很不容易确定

13．一般研究方法主要包括（）技术和手段。A．实验和研究设计法

B．抽样法

C．对数据的统计处理法

D．逻辑思维推理法 14．冯特对心理学的历史功绩主要有（）。A．心理学的独立

B．实验心理学的创立

C．出版《生理心理学》一书

D．建立心理学专业队伍 15．弗洛伊德后期理论包括（）。

A．潜意识理论

B．梦的解释

C．泛性论

D．本能学说

E．人格理论

16．弗洛伊德认为具有两极的本能是（）。

A．发展本能

B．生本能

C．死本能

D．安全本能

17．在20世纪20年代对人类生活产生重大影响的心理学派是（A．精神动力学派

B．行为主义学派

C．人本主义学派

D．认知学派

18．行为主义在心理发展中的贡献主要是（）。A．引入了客观和精确的研究方法

B．清除了长久以来唯心主义对心理学研究的不良影响

C．机械还原论的痕迹

19．认知心理学的兴起与（）发展密切相关。A．现代信息处理技术

B．生物技术

C．计算机技术 20．用来解释符号识别的理论主要有（）。A．原型匹配理论

B．多水平信息加工认知模型理论 C．模型匹配理论

D．特征分析理论 答案：11.BCD 12.BCD 13.ACD 14.ABD 15.DE

。16）

16.BC 17.AB 18.AB 19.AC 20.ABCD

第六章 课程

1、我国义务教育的教学计划应具有的三个基本特征是（）

A、强制性、基础性、科学性

B、强制性、普遍性、科学性

C、科学性、普遍性、基础性

D、强制性、普遍性、基础性

2、第三次全教会对基础教育课程体系建设的要求是国家课程、地方课程和（）

A、活动课程 B、社会课程 C、学校课程 D、特色课程

3注重培养学生的探究态度与能力的课程是（）

A基础型课程 B拓展型课程 C研究型课程 D发展型课程

4、注重培养学生基础学力的课程是（）

A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、发展型课程

5、注重发展学生知识与能力，开阔学生知识视野，发展学生不同特殊能力的课程是（）

A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、发展型课程

6、以目标为中心而展开，针对2 0世纪初形成并流行的常模参照测验的不足而提出的评价模式是（）

A、目标评价模式

B、目的游离评价模式

C、背景、输入、过程、成果评价模式

D、以上都不对

答案：DCCABA

21．属于“群魔殿”系统的小鬼是（）。

A．映象小鬼

B．特征小鬼

C．分析小鬼

D．决策小鬼

22．对符号信息的加工方式有（）。A．自下而上的加工

B．平行加工

C．自上而下的加工

D．两极加工

23．影响自上而下的信息加工方式的因素有（）。A．对知觉对象的知识的指导

B．符号的结构特征

C．过去经验与期望

D．上下文的含义背景 24．注意主要有（）心理活动的功能。A．保持

B．选择

C．监督

D．调节 25．引起无意注意的条件有（）

A．刺激本身的特点

B．有意志努力

C．人的需要

D．人的情感 26．以下（）是与注意有关的信息加工方式。

A．特征分析加工

B．控制加工

C．多水平加工

D．自动加工 27．词语逻辑记忆是以（）为记忆内容的。

A．抽象思维活动

B．技巧

C．语言符号

D．表象 28．在长时记忆系统中所存在的信息编码储存形式主要有（）。A．表象编码

B．逻辑编码

C．形式编码

D．语义骗马 29．下面（）是以表象方式编码的。

A．情绪记忆

B．运动记忆

C．语词逻辑记忆

D．形象记忆 30．以下（）现象反映了遗忘在量上的规律。

A．前摄抑制

B．遗忘曲线

C．倒摄抑制

D．系列位置效应 答案：21.ABD 22.AC 23.ACD 24.ABCD 25.ACD 26.BD 27.AC 28.AD 29.ABD 30.ABCD 19

第七、八章 教学

三、选择题

1、教学是（）A教师教的活动 B学生学的活动

C教师指导下学生学的活动 D教师教和学生学的统一活动

2、教学具有教育性的规律，最初是由教育家（）提出的。A、杜威B、赫尔巴特C、孔子D、夸美纽斯

3、教学的中心环节是（）

A、引起学习动机 B、巩固知识 C、领会知识 D、运用知识

4、教师通过展示实物、进行示范性实验等手段指导学生获得知识或巩固知识的方法是（）

A、演示法 B、实验法 C、练习法 D、讲授法

5、在理论上论证了班级授课制的教育家是（）A、杜威 B、赫尔巴特 C、孔子 D、夸美纽斯 6课的类型按任务一般可分为（）A讲授课和复习课 B单一课和综合课 C讲授课和实验课 D理论课和实践课

7、在教学过程中，学生对客观世界的认识，主要是通过学习什么实现的？（）

A、直接经验 B、间接经验 C、生产经验 D、生活经验

8、我国古代的《学记》中说，“学不躐等”，这体现了下列哪个教学原则？（）A、巩固性原则 B、因材施教原则 C、循序渐进原则 D、启发性原则

9、我国古代《论语》中提出，“不愤不启，不悱不发”，这体现了下列哪个教学原则？（）

A、巩固性原则 B、因材施教原则 C、循序渐进原则 D、启发性原则

10、我国古代的《学记》中说，“不陵节而施”，这体现了下列哪个教学原则？（）

A、巩固性原则 B、因材施教原则 C、循序渐进原则 D、启发性原则

11、教学方法是指为完成教学任务（）A、教师教育学生的方法

B、教师指导学生学习的方法 C、教师讲授课程的方法

D、师生共同活动的方式

12、上课是整个教学工作的（）

A、中心环节 B、起始环节 C、终止环节 D、一般环节

13、展示实验让学生观察的叫（）

A、演示法 B、实验法 C、实习作业法 D、研究法 答案：DBCAD BBCDC DAA

31．前摄抑制、倒摄抑制效果受（）等因素的影响。A．学习时间的安排

B．材料内容的相似程度

C．学习情景

D．学习的巩固程度

32．遗忘中质的规律表现为遗忘的（）。

A．位置效应

B．选择性

C．重构性

D．艾宾浩斯遗忘曲线 33．衡量创造能力的指标有（）。

A．原创性

B．流畅性

C．特异性

D．灵活性 34．问题解决的方式主要包括（）。

A．尝试错误

B．顿悟

C．类比问题

D．启发式方法 35．兴趣的品质包括（）。

A．广阔性

B．持久性

C．针对性

D．倾向性

E．趣味性 36．理想包括（）成分。

A．职业理想

B．生活理想

C．社会政治理想

D．道德理想 37．神经过程（）的人知觉广度大。

A．强

B．弱

C．灵活

D．不灵活 38．性格的意志特征包括（）。

A．自觉性

B．持久性

C．果断性

D．自制力

E．坚定性 39．荣格认为人格分为（）。

A．意识

B．前意识

C．个人潜意识

D．集体潜意识 40．特质分为（）。

A．个人特质

B．集体特质

C．共同特质

D．特异特质 答案：31.ABD 32.BC 33.ABD 34.ABCD 35.ABD 36.ABCD 37.AC 38.ACDE 39.ACD 40.AC

第九章 德育

三、选择题

1、德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程，其进行的顺序是（A以知为开端，知、情、意、行依次进行 B以情为开端，情、知、意、行依次进行）23

C、以意为开端，意、知、情、行依次进行 D、看具体情况，可有多端性

2、德育过程的主要矛盾是（）

A、教育者与德育内容、方法的矛盾 B、无产阶级思想和非无产阶级思想的矛盾 C、学生知的深与知的浅的矛盾

D、教育者提出的道德要求与学生已有品德水平的矛盾

3、提出德育的认知模式的学者是（）A、科尔伯格 B、彼得·麦克费尔

C、班杜拉

D、皮亚杰

4、提出德育的体谅模式的学者是（）

A、科尔伯格 B、彼得·麦克费尔 C、班杜拉 D、皮亚杰

5、提出德育的社会模仿模式的学者是（）

A、科尔伯格 B、彼得·麦克费尔 C、班杜拉 D、皮亚杰

6、教育者利用模范、典型人物的优秀品德对学生进行影响的德育方法是（）

A、说理教育 B、榜样示范 C、陶冶教育 D、指导自我教育

7、进行德育的基本途径是（）

A政治课和其他各科教学 B课外活动与校外活动 C劳动 D班主任工作 答案：DDABCBA 24

41．根据被试反应，投射测验主要分为（）。A．表达法

B．选排法

C．构造法

D．分割法

E．完成法

F．联想法

42．在主题统觉测验中，分析被试心理需要时，应注意心理需要在不同故事中的（）。

A．出现频率

B．表现程度

C．和某图画的独特关系

D．时间长短

43．气质的动力特征主要表现在心理活动的（）方面。A．强度

B．持久性

C．速度

D．灵活性 44．柏尔曼的气质激素理论把人分为（）类型。

A．性腺型

B．甲状腺型

C．肾上腺型

D．脑下垂体型 45．西方心理学中，一般认为智力是（）。A．个体学习的能力

B．智力测验所测的能力

C．个体适应环境的能力

D．个体抽象思维能力 46．发展的主要内涵是（）。A．发展是有顺序的、不可逆的 B．能够保持相当长时间的变化

C．使个体产生更有适应性、更高效的行为

D．是遗传和环境共同作用的结果

E．是无规律的变化

47．儿童心理发展的特征是（）。

A．连续性和阶段性

B．定向性和顺序性

C．不平衡性

D．差异性

E．波动性 48．心理发展主要有哪些方面（）。

A．认知

B．语言

C．情绪

D．社会性

E．个性49．横向比较研究的缺点是（）。

A．经济节省

B．对不同年龄的儿童分别取样比较

C．一致性效应

D．很难控制影响发展的因素 50．纵向跟踪研究的缺点是（）。

A．投入较大

B．揭示心理发展稳定性

C．会有被试流失

D．时代变迁效应

答案：41.ABCEF 42.ABCD 43.ACD 44.ABCD 45.ABCD 46.ABCD 47.ABCD 48.ABCDE 49.CD 50.ACD 26

第十章 班级管理

三、选择题

1、平行管理的理论源于著名教育家（）的“平行影响”的教育思想。A赫尔巴特 B马可连柯 C、巴班斯基

D、乌申斯基

2、班主任工作的中心环节是（）A、了解和研究学生

B、组织和培养班集体 C、做好个别教育工作

BB

51．皮亚杰理论的基本观点是（）。

A．儿童的认知发展是主、客体相互作用的结果 B．认知结构的构建和再构建是认知发展的本质所在 C．儿童认知发展取决于认知结构的发展水平D．存在着相互独立的七种智力

52．传统的观点认为，儿童的智慧发展受到以下哪些因素影响（A．成熟

B．经验

C．社会环境

D．自然环境 53．语言的构造包括三个部分（）。

A．语音

B．语法

C．语句

D．语义

E．字形 54．语言的发展包括以下阶段（）。

A．牙牙语阶段

B．单词语阶段

C．双语或三词组合阶段 D．完整句阶段

55．语言能够影响人的（）。）

A．人际交往

B．认知

C．自我调节行为

D．社会化 56．自我意识包括以下阶段（）。

A．自我认识

B．自我评价

C．自我监督

D．自我控制 57．发展往往对个体行为的（）方面产生影响。A．效率

B．复杂程度

C．适应性

D．组织性 58．皮亚杰认为人的动作可以分为两类（）。A．主体动作

B．个别动作

C．外显动作

D．动作系统或认知格式 59．皮亚杰认为人的知识结构有（）组成.A．语言知识

B．主体经验

C．逻辑—数学知识

D．关于客体的知识 60．认知结构的元素是主体作用于客体的（）。A．动作

B．逻辑

C．语言

D．运算 答案：51.ABC 52.ABC 53.ABD 54.ABCD 55.ABCD 56.ABCD 57.ABCD 58.BD 59.CD 60.AD

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！