# 光头小学2024安全总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-14

*第一篇：光头小学2024安全总结光头小学2024-2024年秋学期安 全 工 作 总 结2024年1月8日光头小学2024-2024年秋学期安全工作总结每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢...*

**第一篇：光头小学2024安全总结**

光头小学2024-2024年秋学期

安 全 工 作 总 结

2024年1月8日

光头小学2024-2024年秋学期

安全工作总结

每一个孩子就是一个家庭的全部，孩子的喜怒哀乐，孩子的健康和安全，都关系着一个家庭的悲欢。而小学生的安全意识非常淡漠，所以安全教育显得尤为重要。在学校对于安全教育的有力指导下，学生的安全教育得到了高度重视。现将一学期来的工作总结如下：

一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入了重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。我们还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

二、制度保证，实施到位。

１、强化安全工作措施，把学校安全工作抓实抓牢。加强对外来人员的管理，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

２、值日教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值日教师坚持在校门口维持秩序。

3、课课点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问题及时与家长联系。

4、签订责任书、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5、加强检查，及时整改。定期对校园设施安全进行排查，对存在的隐患及时反映，及时整改。

6、加强交通安全宣传和管理。对骑车学生集中进行安全教育，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学，严禁学生骑车载人，校内无学生骑车现象。

7、严禁教师个人私自带学生外出，学校所开展的各种活动严格坚持大型活动上报审批制度。

8、加强学校食品卫生等各项制度建设，重视学校食品安全工作。每月对学校小卖部的卫生安全进行一次检查，积极配合卫生、工商等部门加强管理，力争把食品隐患消灭在萌芽状态，确保学校的食品安全，确保学校教育教学工作的正常进行。

9、加强学校卫生管理工作。培养学生的自理能力和卫生习惯，做好室内的清扫和保洁工作。学生会及时进行检查评比。班主任、生活老师密切注意学生的身体状况，发现问题及时处理，实行学校传染病疫情报告制度，进一步发挥学校心理咨询室的作用，及时了解学生学习和生活的心理状况，对学生中出现的心理问题能及时地予以疏导。

10、建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

三、加强教育，增强意识。

１、利用班会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。长假前校长利用早会对学生进行专题安全教育。

2、学期初，学校组织部分教师对周边环境进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3、加强学校安全稳定教育，提高师生安全防范意识。紧密结合上级有关文件精神，在教师会议上及时部署落实。有计划地开展安全教育，强化师生法制观念，增强师生安全防范意识。

4、经常开展安全工作监督和检查，发现问题立即整改，重视安全投入，不断完善安全防范水平。

5、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、学科渗透等途径，通过讲解、培训等方式对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、手抄报、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

6、抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以“安全教育日、月”活动为重点，经常性地对学生开展安全教育。通过安全教育月、法制教育月系列活动，增强学生的安全意识和自我防护能力。

7、进一步加强食品卫生安全教育。通过健康教育课、班队活动、班会、黑板报等多种教育教学形式对学生进行宣传教育。特别要教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品；不食用来历不明的可疑食物，增强学校食品卫生安全意识和自我保护能力。

8、在学校校门外宣传栏中设立“安全知识宣传专栏”，加强对全校师生日常的安全知识宣传和普法教育，做到人人知晓学校组织的安全、法制教育。通过专题讲座，提高学校师生安全意识和自我保护能力。

四、健全预警机制，完善应急预案，提高对突发事件的快速反应和处置能力。

1、进一步建立学校的安全预警机制，通过发动师生“寻找身边的不安全隐患”等活动，培养全员安全意识，营造一个安全工作人人都重视、发生问题个个能处理的良好局面。

2、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。对可能发生的事故处理提出了具体的要求及应对措施。

3、认真落实上级安全报告制度，明确安全事故报告要求。

4、进一步提高各类安全教育管理的资料保存和归档工作的意识，做到人人收集材料，及时上交归档。

五、不足之处

由于我校是寄宿制学校，晚上附近学生回家吃饭，偶尔有住校生也会出去玩。二是我校通往食堂那边没有围墙，学生会到外面玩耍，增加值周老师的工作负担，这是客观原因。

总之，一年来我校安全工作在上级的正确指导下，没有发生安全事故。但安全无小事，我们将进一步学习有关法律法规，时刻绷紧学校安全这根弦，一如既往，查漏补缺，确保学校各项工作的顺利进行。

**第二篇：光头小学安全工作总结**

光头小学安全工作总结

我校是一所全日制寄宿制学校，住校生150多名。学校安全工作尤为重要，直接关系着师生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。做好学校安全工作，创造一个安全的校园环境十分重要。近几年，针对在校学生分散，有需车辆接送学生，家长、学生安全意识不强的现状，我校把“安全无小事，时刻保安全”作为各项工作的出发点和落脚点，落实领导责任制，成了创建领导小组，形成了由校长总负责、分管校领导具体抓、其他领导配合抓、落实人员专门抓、突出问题重点抓、全体教师共同抓的安全工作格局，切实做好职责范围的安全工作，巩固“平安校园”创建成果,正真营造了一个和谐平安的校园环境。

一、建立制度，认真落实

我校结合实际，坚持学习制度。及时学习上级有关指示精神，把握内涵，领会实质，增强工作的主动性和自觉性。制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、自我逃生演练、学校常规管理值班、学生跟车管理、门卫管理、危险物品管理、食堂食品卫生安全管理、校外食品小卖部监管、集会和大型活动安全管理、安全隐患整改、安全经费保障、安全报告等制度，制定了火灾事故、群体性事件和突发事件、被盗案件、食品中毒事件、地方病防治、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应安全制度的执行责任一一落实到校长和全体教职工，形成人人有责任、人人有担子的安全管理体系，平时利用主题班会、校会、电视等途径，做好宣传，并根据学校具体情况开展多种形式的安全活动。

为了使全体教师确立“人人都是安全工作者”的观念，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，学校在与全体教职工签订《创建“平安校园”目标管理责任书》的同时，制定了安全工作责任追究制度，明确各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证学校安全管理无一真空、无一漏洞。

二、完善设施，做好预防

学校按上级教育、卫生部门要求，添置了多个灭火器，设置了安全警示标语等。

三、加强检查，排除隐患

我校学生大多来自农村，针对学校安全的薄弱环节，我们加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查，及时发现隐患，确保万无一失。

1.开学前一周，学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、学校食堂等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可在开学时投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，确保开学时正常使用。2.加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。建立并严格执行“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，立即采取措施，切实整改。

3.每学期结束及重要的节假日等，学校都要组织安全工作领导小组成员进行专门巡查，及时发现在使用过程中损坏或有隐患的设施和器械，并立随时进行维护，假日中安排专人进行值班巡查，切实预防校园安全故事的发生。

四、首抓安全工作，强化安全意识

在狠抓安全管理的同时，我校针对农村学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为习惯的养成，从根本上防止人为安全事故的发生。

1.通过周一班会和每日晨会、黑板报、校园宣传栏、法律知识及交通法规讲座、消防安全逃生演练，每日“放学前一分钟安全教育”等，对学生进行《小学生日常行为规范》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育，提高学生的安全意识，扩展了学生的安全常识。

2.加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。对学生实行在校时间的监控和上学、放学时间的监控，加强学校与学生家长的沟通和联系，共同做好如传染病防治、小学生寒暑假的教育和管理等，与学生家长进行及时的沟通，向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。3.强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，我校结合校本课程《生命 生存 生活》，持之以恒地在全体学生中开展三生教育活动，重点抓了交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育、课间活动“四不”教育(不追、不跑、不打、不闹)、放学路上“八不”教育(不在放学路上逗留，不乱买零食吃，不损坏群众物品和庄稼，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙，不私自下河游泳，不准打架斗殴，没有经过家长的允许不到同学或亲戚家)等，并做到周周有安排、有重点、有检查、有评比、有总结，严格训练，反复要求。

在本学期，我校在全体教师的共同努力下，学校没有发生任何安全事故，我校又度过了又一学期的平安校园。在以后的教学工作中，我们一如既往把安全工作作为学校的首要任务来抓，让全体师生在和谐的校园中学习和工作。

二、安全工作

1、建立完善安全工作领导责任制和责任追究制。

学校聘请了法制副校长，将安全保卫工作列入考核内容中，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：根据具体情况，分别给予处分。同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。

学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。

学校建立以校长陈赛为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。并对可能发生的重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、重特大自然灾害事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

5、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、学科渗透、刊出特刊等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校定期检查消防设备；每周会议强调禁止吃零食的情况。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过致家长的一封信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

6、创设活动载体，寓德育于活动之中。

以《小学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓“四个一”和体验教育，让学生在家庭生活中体验，在学校生活中体验，在社会生活中体验，在大自然中体验，通过系列活动，促进学生养成良好的学习、生活、卫生、劳动习惯。本学期我校针对学生的行为规范开展了文明班级评比活动，小学生守则背诵活动，在各项活动中使学生进一步明白行为规范的重要性。突出德育重点，增强德育工作的针对性。

坚持不懈地开展文明习惯养成教育，本学期重点围绕“争做文明人”开展主题系列教育活动(在学校做文明学生、在家里做文明孩子、在社会上做文明少年)，各年级要根据学生的年龄特点，组织班队开展丰富多彩的教育活动，并从语言、体态、行为上给予具体指导或示范。中年级要在低年级的基础上重点可进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成学生良好的生活、学习习惯；高年级要在中年级的基础上重点进行遵守校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。各班要把日常行为规范教育与“争做文明人”活动紧密结合起来。努力建立起学生自我教育、自我管理、自我评估的机制。

光 头 小 学

安

全

工

作

总

结

光 头 小 学

年1月27日 2024

**第三篇：光头小学学校工作总结**

光头小学2024年秋季学期

学

校

工

作

总

结

2024年7月6

光头小学2024年秋季学期

学校工作总结

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会每周次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）、扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，2、坚持日检查周评比工作。学校一直把 “值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、国旗下演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

（五）、加强校园文化建设

充分利用周三队活动对学生进行教育，周一的国旗下演讲等活动, 利用文化宣传板报，教育陶冶师生的品德修养。

（六）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味劳动比赛，庆祝“六一”文艺表演等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

（七）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。每天做广播体操。

二、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。

三、安全工作

（一）、建立健全安全工作机制。成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

（三）、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还派出所的同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传每周一次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查，收缴小刀，易伤人的塑料玩具枪，打火机，校委会检查排查数次，值周教师检查无数次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“H1N1”流感为重点,做好学校的预防工作。

（四）、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有在校教师值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(五)后勤安全工作

1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实责任。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全责任追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、存在问题。

1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。

2、学校部分房子有渗漏现象。

3、教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

**第四篇：光头理发店美文摘抄**

有个年轻女孩在县人民医院旁新开了一家理发店，她手艺不错，剃光头更是她的拿手绝活。

然而，附近已有两家规模较大的老店，她想尽各种办法也无法让生意好起来。

一天，有个患者家属急匆匆地跑进来，请女孩去给他父亲剃个光头，因为他父亲马上要在人民医院做开颅手术。

女孩二话没说，提起工具箱去了医院，几分钟就将老人的头剃得干干净净，连在一旁观看的医生也对她的手艺大加赞赏。病人家属很感激，硬塞给她一个红包。

这件事之后，人民医院要给病人做开颅手术，就经常来请女孩去剃头。尤其是遇到车祸、矿难等急症病人，头部伤得一塌糊涂，医生处理起来很棘手，就把这些剃头任务交给她。

此外，医院里的一些产妇，听说女孩的手艺了得，就将小孩抱来让她剃满月头，女孩还买来长命锁等工艺品相赠，自然深得顾客的喜欢和信赖。

不久，女孩发现不少病人在医院里住久了，胡子拉碴的，可没康复又不能外出理发，她就毛遂自荐亲自上门服务，非常受欢迎。

后来，女孩索性将店名改成了“光头理发店”，吸引了很多老年顾客，就连一些赶时髦的年轻人也来剃光头，因此，生意越来越红火。

**第五篇：一群光头男孩教案**

一群光头男孩儿教案

一、自我介绍，沟通情感

同学们，你们好，第一次看到大家我很开心，很开心能和大家一起度过这节课的40分钟。简单的自我介绍一下，我姓陈，那你们可以怎样称呼我啊？（陈老师）。我是见到大家想用两个字来形容大家，那就是“可爱”，你们每个人都很可爱，那你们想用一个词或几个字来形容一下我呢？（如果有同学说我漂亮，可以让他们用漂亮组词）下面老师想和大家玩一个小游戏，来考考大家的反应能力，小雨大雨游戏大西瓜小西瓜

二、今天老师给大家带来几幅图片，你们想看吗？出示图片，观看图片，此时此刻，这些小朋友的内心是怎么样的？那这个小朋友他的内心呢？他们有什么不同？（有头发，没头发）你觉得有头发的好看还是没有头发的好看？如果让你把你的头发剃光你愿意吗？那在美国的一个小镇上有一群小朋友都把自己的头发剃光了，到底发生了什么事呢？让我们一起进入15课一群光头男孩儿，伸出手指跟老师一起书写课题，齐读课题，理解一群的意思。

三、请同学们把书打开，翻到104页，请大家自由读课文，标出自然段，画出生字，并多读几遍带生子的句子。

四、老师把生字总结了一下，请同学们看大屏幕，谁能把这些生字读出来。生字宝宝躲起来了，你们还能认识他们吗？找同学读并鼓励

五、默读课文，思考课文讲了一件什么事?读课文的时候要做到不

出声不指读。

六、提问讲了件什么事。

七、这位同学回答得真好，下面我们就一起进入周逸群光头男孩的故事中吧，请大家自由读第一自然段，并思考通过读第一自然段让你知道了什么？（布莱恩，头发掉光

板书）布莱恩的头发为什么会掉光呢？请在书上找到（出示幻灯片，找同学读）你能用恰当的关联词把这句话连接在一起吗？（因为，所以）布莱恩漂亮的金发全部掉光了，他的心情肯定难过极了，他到底会 到什么程度呢？同学们自由读第二自然段，找到描写布莱恩心情的词语（难过极了）在第二段中 除了难过极了，还有哪些地方能体现出布莱恩心情很难过？（躲在家里，不愿意）那我把难过极了换成难过，可以吗？（不可以，难过极了更能体现出布莱恩心情很难过）此时此刻你想不想去看望一下布莱恩？看插图，这的布莱恩，从她的外貌、精神感受他的心情？（难过失望）啊 他一个人趴在窗户向外望，多么孤单寂寞、无助啊，这场病不仅使布莱恩的身体收到了病痛的折磨，内心也受到了严重的打击，你能用非常难过的心情读一下第二自然段吗？看看谁是最难过的布莱恩。（找同学读可看书 也可看幻灯片）同学读的真好，我体会到了布莱恩的难过，此时的布莱恩这么难过他最需要的是什么呢？（帮助，安慰）小伙伴们到底是怎么帮助布莱恩的呢？情自由读后三个自然段，标出小朋友帮助布莱恩的地方。（同班的男孩对自己的妈妈说，我想把头发全剃光，这样布莱恩就不会是学校里唯一的光头

男孩了）男孩心甘情愿的剃光头发的目的是什么？（帮助布莱恩）用光头换回布莱恩的自信。谁能给大家读一下第三自然段（找同学读幻灯片）这个小男孩的做法不仅得到了妈妈的赞同还感染了其它同学，我们一起来看一下第四自然段，（幻灯片）（请大家一齐读第四自然段。这一群小朋友为了怎么样布莱恩，做出了什么行动？并板书你能用“出现”两个字组词吗？学校里这一群光头男孩的做法让你感受到了什么？（感动激动）老师和你们一样特别感动，这样一群孩子用自己丑陋的光头换回布莱恩的快乐，这怎么能让人不感动呢。到底布莱恩有没有快乐起来呢？（放幻灯片）找同学读第五自然段。看屏幕上布莱恩的图看他此时此刻的表情和值钱看的发生了什么样的变化？他们相拥在一起，可能说些什么话呢？

八、学习完本课后，你觉得光头还丑吗？（不丑）的确，丑的可以变成美的，难过的也可以变成开心的，是什么有这么神奇的力量呢？（同学互相帮助，有爱心）也可以说成是同学们的心灵很（美）板书。同学们，这些小朋友能有这么美好的心灵真的使我们感动，这让老师想起了一首歌，你们想听吗？播放歌曲爱的奉献。人间有爱才温暖，爱就在我们身边，让我们人人都做个有爱心的小朋友，请同学们齐读这首小诗„„。

九、下课

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！