# 小学五年级信息技术工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-13

*第一篇：小学五年级信息技术工作总结篇一：小学五年级信息技术上期教学工作总结 五年级信息技术上期教学工作总结本学期，我担任学校的五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它...*

**第一篇：小学五年级信息技术工作总结**

篇一：小学五年级信息技术上期教学工作总结 五年级信息技术上期教学工作总结

本学期，我担任学校的五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。在工作中我享受到了收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于新学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。本学期我主要做了这一些工作：

一、教学方面

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑课校安排的课时比较少（一周每班1节）这对于学生来讲的很重要的1节课；对老师来讲是比较难上的1节课。所以才能上好每1节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、学生方面：

（1）采用学生竞赛的方法。相互学习，相互促进，看谁的表现操作、完成任务等最好。充分利用课堂时间，学习新知识，掌握新技能。

（2）采用边学边用的方法。学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，形成良性循环。

4、个人提高方面：深入钻研信息技术教学教材，在备课上下功夫，查阅大量的书除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。

5、及时做总结、写反思。认真进行课后写教学博客。信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步。

二、电脑室管理方面

1、本学期，严格按照学校的规定，电脑室完成了教学和使用任务。

2、及时进行设备的维护。好的设备必须进行及时的维护，出现问题后马上 进行检修。不让机器耽误学生使用和教学。

3、认真打扫一个教室的卫生。每周进行拖地扫地。保持良好的卫生环境，让学生和老师有一个良好的学习和备课环境。

4、坚持按照学校的要求进行工作。每天下班进行设备的检查和用电方面的检查。是否关闭了电源和门窗。

5、计算机室的使用严格按照规章制度来完成。教师上完课及时进行卫生的打扫。定期进行设备的维护。

三、存在的不足

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

3、教室卫生不太令人满意，由于各方面原因，每周教室打扫得不是很到位。回顾这学期从事信息技术的教学工作，我基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也出现不如人意的事。但我相信在今后的教学中，处处留心，时时注意，不断创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。篇二：小学五年级信息技术工作总结

小学五年级信息技术工作总结

本学期信息技术科组在学校领导的支持下，以“好习惯终身受益”为思想，以信息技术《新课程标准》为指导，积极开展信息技术教学工作和电教管理工作，在教学教研工作、信息电脑制作比赛、打字比赛等方面加大工作力度、不断开拓创新；并结合教材，培养学生主动学习信息电脑的习惯。现将本期的工作总结如下：

一、结合教材完成本学期教学工作。

1、结合教材，努力培养学生正确使用电脑的良好习惯。上课前，学生养成排好队去电脑室的习惯，上课时也能保持高度的学习兴趣和良好的纪律。在低年级，只要培养学生正确的坐姿、正确使用鼠标的方法和打字的姿势的习惯；在中年级，培养学生爱护机房、爱护电脑和良好的上网习惯；在高年级，培养学生掌握各种技能，正确获取信息的方法。“好习惯终身受益”。培养学生主动学习信息技术的习惯，必须持之以恒，一点一滴，长年累月，促使他们在学习中不断成长。

二、不断加强学习，提高自身业务水平。

本人在日常教学中之余，不断加强自身的业务水平。本学期，本人在教学方法、课件制作、网络管理等方面不断加强学习，不断提高自己的业务水平。

1、认识学习《新课程标准》精神，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，提高自己的教学水平。

2、加强信息技术的理论与业务学习，提高自身的信息素养，不断地更新教学观念，积极撰写学科教学论文，本人的论文《填充工具的使用》获得广州市论文评比三等奖。

3、不断学习，提高自身的课件制作水平。我平时认真学习各种课件制作软件，不断提高课件制作水平。

4、多外出学习，拓宽教师学习渠道。本学期，信息科参加镇举行的综合能力教学评比，并参加了市举办的现代教育技术培训2次。

三、在信息技术教学中渗透环保教育。

在上信息技术课时，我还对学生渗透环保意识，把信息技术与环境保护有机整合起来。主要工作有：

1、在信息技术课堂教学中，渗透环境保护教育，讲解信息技术与环境保护的关系，如不用电脑时记得关掉，节约用电、电子产品产生大量的垃圾等等，使学生加强环保意识。

2、在五年级每班进行一次电脑绘画小比赛，主题与环保和亚运有关。

3、在五年级进行电脑小报制作，学生上网搜索有关环境保护的资料，制作成环保电脑小报。

四、加强对学生进行依法治校教育。

在平时教学和第二课堂过程中，我也对学生进行依法治校的教育。例如在上电脑课时让学生知道电脑是学校的公共财产，学校有规定任何人不能随意损坏，见到有同学故意损坏时要制止等等，另外，在教学生进行电脑绘画创作时，也融入一些法制方面的知识，让依法治校观念深深印到学生心中。

五、加强对特长生的培训。

本学期，我继续对特长生进行培训，培训内容包括电脑打字、电脑绘画、版报设计等，学生既能玩得高兴，又能学到许多平时在信息技术课上学不到的知识。其中学生在参加市电脑制作比赛中均获得不错的成绩。

六、做好学校电教管理工作。

1、我校已经接广州市教育网，本学期已对学校网络进行有效管理。

2、做好教室、主控室、电脑室和软件室等计算机的维护工作，使学校电脑设备正常运作。以上是本人对本学期信息技术科的总结。在完成本学期工作的同时，我们也认识到自身的不足，我们将在今后的工作中，不断总结经验，探索新的教学方法和手段，同时不断地提高自身的专业水平，把今后的工作做得更好。篇三：2024小学五年级信息技术教学工作总结 2024小学五年级信息技术教学工作总结 本学期，在学校的直接领导和支持下，根据《关于加强中小学信息技术课程建设的指导意见》和及开学初本人制定的《小学五年级信息技术教学工作计划》，并结合我校计算机硬软件的实际情况，开展信息技术教育、教学，通过转变思想与改革教法，全面落实素质教育，取得初步成效。

一、教学工作 1.教学前准备工作

结合我校的计算机硬件实际与开学初制定的确实可行的教学计划进行教学前工作。本人本学期备课之前，首先上网查阅一些关于小学信息技术教学方面的资料，看看小学信息技术的课程任务和教学目标；学习《新课程标准下信息技术教师怎样备好课》，了解新时期新课程要求我们的信息技术教师必须以科学研究的态度对教学内容进行广泛的积累，对教学内容进行刻苦的钻研，对教学对象进行全面的了解，对教学步骤进行周密的安排，对教法和学法进行认真的探讨，并对具体的教学内容进行教学分析，然后根据探讨的结果写成教案上课。2.教学中

课是备好了，但是否适应本班的实际教学，值得我用心去探讨。

在教学过程中，根据他们在以往学生信息技术的水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，这样的知识就点到为止，否则需要详细的介绍和指导练习。通过分析学生的差异来进行分组，在组中要特意安排接受能力比较好的同学，增强每位同学的合作意识。经本学期实践，同学们大都掌握windows的基本操作，取得了较好的效果。

3、教学后

实际的课堂教学很难完完全全地按备课计划去进行，因此，本人习惯每上完一节课后，都要对本节课进行课后教学自我评价，并及时整理、修改该课的教案，并写每课教学后的心得体会，为下次更好的上好本节课做好充分的准备。

二、电脑维修工作大家都知道，小问题不解决好，就会形成大问题。电脑也是这样，平时只要我有空，就去电脑室看看，所有的电脑是否都能正常使用，一旦发现有坏的，就要进行检查，如能自己解决就动手把它做好，能力有限的只好请维修师傅进行维护，一定保证计算机都能正常使用，使电脑课能正常上，不影响教学进度。

三、卫生工作

只有良好的卫生环境，才能给人予健康的身体，而电脑也象我们一样，也需要干净的环境，它的寿命才会长，所以，我们电脑室的打扫工作就落在我身上。在行的电脑维修者都会知道计算机是个“小气鬼”，它怕灰尘、怕潮湿、怕干燥、怕阳光直接暴晒，一不小心，它就会给“脸色”你看，所以我平时很注意室内的清洁卫生，稍有灰尘就要把它扫掉，课前先开窗几分钟，换室内空气，然后关好门窗、窗帘，使电脑不发热，天天如此，所以，我校的电脑都能正常使用。

四、自我提高

教学的成败取决于教师，而教师各方面的素质高低，也是影响教学质量的其中一个因素。因此，除了工作时间以外，我利用业余时间认真学习网络知识，从网上跟学“洪恩在线网页制作技巧”的例子，查阅好的小学信息技术的教学论文，为学校的教育教学服务。除此之外，我还常帮助本校授课老师制作课件，辅助他们的教学工作，同时还管理学校的网络教室。

五、今后的工作改进方向

作为信息技术教师，应走在学校信息技术发展的前沿，要时时对自己的工作进行回顾，加以总结，并进行抛砖引玉。本人决定今后做好以下几点：

1、加强提高本人对《信息技术》这门学科的操作技能的运用与知识面。

2、教学时做到精讲多练，注重对学生操作能力的培养，尽量使学生对所教过的知识课课通。

3、精心设计每一个操作任务，注意每课的教学效果。

4、对学生的关心和耐心要做到面向全体学生，使他们对计算机的认识有更大的进步。

5、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生在机房上机时按规定严格约束自己。

6、多研究教学教法，使每一课的教学收到可喜的教学效果。

7、在多媒体课件的制作上多下工夫，努力使学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

8、要积极、认真为学校做好各类资料的打印工作。

**第二篇：小学五年级信息技术工作总结**

小学五年级信息技术工作总结

本学期信息技术科组在学校领导的支持下，以“好习惯终身受益”为思想，以信息技术《新课程标准》为指导，积极开展信息技术教学工作和电教管理工作，在教学教研工作、信息电脑制作比赛、打字比赛等方面加大工作力度、不断开拓创新；并结合教材，培养学生主动学习信息电脑的习惯。现将本期的工作总结如下：

一、结合教材完成本学期教学工作。

1、结合教材，努力培养学生正确使用电脑的良好习惯。上课前，学生养成排好队去电脑室的习惯，上课时也能保持高度的学习兴趣和良好的纪律。在低年级，只要培养学生正确的坐姿、正确使用鼠标的方法和打字的姿势的习惯；在中年级，培养学生爱护机房、爱护电脑和良好的上网习惯；在高年级，培养学生掌握各种技能，正确获取信息的方法。

2、利用任务驱动培养学生主动学习的习惯。在本学期的课堂教学中，培养学习主动学习的习惯成为信息技术教学的主要任务。我主要采用任务驱动的方法来培养学习主动学习的习惯。教学过程中，我有意识地布置一些实际的操作任务，学生带着老师提出的问题，通过动手操作进行自主探究，充分发挥他们的主动性。这样不仅重视了学生作为学习主体的积极性、主动性，学生在完成任务的过程中也真正掌握了知识，他们主动学习的习惯也能得到大大的提高。

“好习惯终身受益”。培养学生主动学习信息技术的习惯，必须持之以恒，一点一滴，长年累月，促使他们在学习中不断成长。

二、不断加强学习，提高自身业务水平。

本人在日常教学中之余，不断加强自身的业务水平。本学期，本人在教学方法、课件制作、网络管理等方面不断加强学习，不断提高自己的业务水平。

1、认识学习《新课程标准》精神，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，提高自己的教学水平。

2、加强信息技术的理论与业务学习，提高自身的信息素养，不断地更新教学观念，积极撰写学科教学论文，本人的论文《填充工具的使用》获得广州市论文评比三等奖。

3、不断学习，提高自身的课件制作水平。我平时认真学习各种课件制作软件，不断提高课件制作水平。

4、多外出学习，拓宽教师学习渠道。本学期，信息科参加镇举行的综合能力教学评比，并参加了市举办的现代教育技术培训2次。

三、在信息技术教学中渗透环保教育。

在上信息技术课时，我还对学生渗透环保意识，把信息技术与环境保护有机整合起来。主要工作有：

1、在信息技术课堂教学中，渗透环境保护教育，讲解信息技术与环境保护的关系，如不用电脑时记得关掉，节约用电、电子产品产生大量的垃圾等等，使学生加强环保意识。

2、在五年级每班进行一次电脑绘画小比赛，主题与环保和亚运有关。

3、在五年级进行电脑小报制作，学生上网搜索有关环境保护的资料，制作成环保电脑小报。

四、加强对学生进行依法治校教育。在平时教学和第二课堂过程中，我也对学生进行依法治校的教育。例如在上电脑课时让学生知道电脑是学校的公共财产，学校有规定任何人不能随意损坏，见到有同学故意损坏时要制止等等，另外，在教学生进行电脑绘画创作时，也融入一些法制方面的知识，让依法治校观念深深印到学生心中。

五、加强对特长生的培训。

本学期，我继续对特长生进行培训，培训内容包括电脑打字、电脑绘画、版报设计等，学生既能玩得高兴，又能学到许多平时在信息技术课上学不到的知识。其中学生在参加市电脑制作比赛中均获得不错的成绩。

六、做好学校电教管理工作。

1、我校已经接广州市教育网，本学期已对学校网络进行有效管理。

2、做好教室、主控室、电脑室和软件室等计算机的维护工作，使学校电脑设备正常运作。

以上是本人对本学期信息技术科的总结。在完成本学期工作的同时，我们也认识到自身的不足，我们将在今后的工作中，不断总结经验，探索新的教学方法和手段，同时不断地提高自身的专业水平，把今后的工作做得更好。

**第三篇：小学五年级信息技术教学工作总结**

转眼又是一个学期的结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，我所享有的收获我会用于今后的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。为使今后的工作做得更好，现总结如下。

一、本学期信息技术学科教学目的要求

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、了解并掌握一些logo命令和相应的算法。

二、提高教学质量的具体措施

1.结合计算机教学实际，开展好常规教学。

（1）开学初，便结合我校的计算机教学实际，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划进行上课。在教学过程中，对具体的教学内容都进行了认真的教学分析，思考在现有计算机软教学的实际情况下如何实施教学，并写成教案上课。收到较好的效果。

（2）在教学中，我经常研究学生的思想发展变化，为了提高学生学习信息技术的兴趣，在不影响教学的情况下，自己从光盘上或到其它学校去找了一些有利于学生智力发展的小游戏，把这些游戏在学生完成学习任务后给学生玩，让学生既巩固了所学知识，又提高了学习兴趣，并有助于学生智力发展。经本期实践，取得了很好的效果。学生不但掌握了规定的信息技术知识和达到了规定的操作技能水平，而且还从游戏中学到了许多其它的知识。信息技术课已经成了学生十分喜欢的课程之一。

2.加紧学习课程标准，贯彻课程标准，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

3.加紧对教师自身业务素质的提高，做到认真备课，因材施教，选择最佳的教学方法，传授知识和技能。

4.加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

三、从教学上讲我主要做了这一些工作

1.做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。

2.按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息教育的课程学校安排的课时比较少，这对于学生来讲是很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以能上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3.在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余以各种形式学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。

四、存在的问题和今后的努力方向

1.信息技术学科是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2.我校信息技术教学，由于教学时间有限，不能按时结束课程，学生学习的效果并不理想。今后应注意每一堂课的教学内容，充分利用现有的时间，是学生能学到更多的知识。

3.部分学生对学习信息技术的态度不认真，不善于动手操作，影响了今后的学习。

**第四篇：小学五年级信息技术教学工作总结**

2024-2024学第一学期

五年级信息技术教学工作总结 班级：五（1）、五（2）教师：侯伟伟

本学年，我担任我校六年级的信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

该册信息技术是在五年级实施教学的课程，每周每班一课时，是小学阶段的必修课程，该课程的开设对于学生信息素养的提升，对终身学习能力的培养具有非常重要的意义。

现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活。本学期教学内容包括信息技术基础知识、电子表格等知识。

一、不断学习提高个人素养 积极参加学校组织的教学活动，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习网络管理和计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

二、扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，本学期开始逐步完成电子教案。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生在多媒体的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。例如，通过教师操作过程演示给学生看，再打开源文件夹与目标文件夹让他们看操作前后的结果，一目了然，比起告诉学生第一步做什么，第二步做什么，再让学生去做的方法来，真是事半功倍。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

2024年12月

**第五篇：小学五年级信息技术教师工作总结**

小学五年级信息技术教师工作总结

一学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、教学个性

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢？我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

二、目标达成

学生能比较全面了解、掌握电脑，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

1、德育目的：通过一学期的信息技术课的学习，培养了学生自主合作的学习能力。在学习过程中，让学生了解安全使用网络，争做文明上网的小公民。

2、智育目标：让学生在动手操作过程中，训练学生的创新意识。掌握画图软件中各种工具及命令的用法。

使用网络学习的平台，让学生了解和学会网上上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

三、问题困惑

1、信息技术学科不仅是一门崭新的学科，更是一门具有很多不同与其它学科特点的特殊学科，由于学科教学发展较缓慢，没有现成的教学模式，摸着石头过河，工作收效不是很大。

2、我校信息技术教学，由于教学时间有限，不能按时结束课程，学生学习的效果并不理想。今后应注意每一堂课的教学内容，充分利用现有的时间，是学生能学到更多的知识。

3、部分学生对学习信息技术的态度不认真，不善于动手操作，影响了今后的学习。

四、改进措施

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到

课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在网站设计和多媒体课件制作上下功夫，努力使学校的网站和学校的多媒体课件的水平在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！