# Ⅰ-13文明创建重点工作(活动)说明报告

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-13

*第一篇：Ⅰ-13文明创建重点工作(活动)说明报告莲塘三小开展南昌县文明单位创建重点工作（活动）说明报告南昌县正在争创全国文明县城，作为昌南教育的窗口单位，我们南昌县莲塘三小积极参与其中。并以此为契机，第一时间积极申报南昌县文明单位的创建。...*

**第一篇：Ⅰ-13文明创建重点工作(活动)说明报告**

莲塘三小开展南昌县文明单位创建重点工作（活动）

说明报告

南昌县正在争创全国文明县城，作为昌南教育的窗口单位，我们南昌县莲塘三小积极参与其中。并以此为契机，第一时间积极申报南昌县文明单位的创建。

我校自提交申报申请以来，积极对照《南昌县文明单位（行业）测评体系》，成立了以万立凭校长为组长的创建组。并对照《南昌县文明单位（行业）测评体系》，作好了莲塘三小开展《南昌县文明单位（行业）测评体系》分工，并下发分工表，责任到人。

我校以测评体系为纲领，结合学校工作需要，积极开展了五项重点活动及一些相关活动：

1． 莲塘三小开展《关于组织全体教师学习我县“身边好人”赵长仁并为其投票评议工作》活动；

2． 莲塘三小开展《关于为南昌市候选全国志愿服务“四个100”先进典型投票的通知》活动

3． 莲塘三小蜜蜂团队开展“以诚信为基石”主题道德讲堂活动 4． 莲塘三小开展“关爱他人、关爱社会、关爱自然” 志愿服务活动 5． 莲塘三小开展学习践行《南昌县市民公约》主题教育

通过以上活动的开展，进一步提升了全体师生的思想道德素质，净化了全体师生的心灵，为我校争创南昌县文明单位乃至争创南昌市文明单位奠定了扎实的思想道德基础。为南昌县争创全国文明单位工作的开展起到了先锋模范作用。

附：活动图片

2024年3月22日我校教师为我县“身边好人”赵长仁投票并为其评议

2024年3月2日我校全体师生举行升旗仪式并在国旗下学习我县“身边好人”赵长仁

2024年12月23日莲塘三小宣传交流部下发通知为我县南昌市候选全国志愿服务“四个100”

先进典型投票

2024年12月25日我校教师为我县南昌市候选全国志愿服务“四个100”先进典型投票

2024年10月21日莲塘三小蜜蜂团队开展“以诚信为基石”主题道德讲堂活动

2024年3月5日莲塘三小开展“关爱他人、关爱社会、关爱自然” 之校园绿化、文明交通

志愿服务活动

2024年12月16日我校各中队开展学习践行《南昌县市民公约》主题队会活动

2024年12月20日我校各中队开展学习践行《南昌县市民公约》主题书法活动

**第二篇：创建文明校园说明报告**

右五坝教学点创建文明校园说明报告

一、主要做法

（一）思想道德教育寓教于乐，有声有色

开展“讲文明、树新风”“道德模范进校园”等主题教育，引导学生向上、向善。开展“美德少年”、“推荐、评议身边好人”、“每周一星”、“中华经典诵读展演”等活动。组织新生学习《中小学生守则》，成立风纪部和礼仪队，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。

（二）活动阵地建设不遗余力，新颖实用

校园内到处张贴有“图说社会主义核心价值观”“讲文明树新风”“关爱未成年人”等宣传广告，强化舆论引导。利用国旗下的演讲、班会、团队活动、板报、宣传橱窗等德育阵地对学生进行节能环保、理想和责任、孝亲敬老、友善、感恩等主题教育。

二、进展成效

注重环境育人，深入开展环保教育和节约教育。积极开展“倡导绿色生活反对铺张浪费”系列活动，如“文明餐桌，光盘行动”、“节水节电，低碳环保”、“绿色生活，美化校园”、“回收废纸，旧书义卖”、“绿色出行，竞走比赛”、“校园图书漂流”等活动，在校园内形成绿色环保的生活理念和节约资源的良好风尚。

三、存在的问题不足

个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自我意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局。

**第三篇：文明校园活动说明报告**

凤岗镇中心小学创建文明校园活动报告

凤岗中心小学自建校以来，全面贯彻党和国家的教育方针，不断强化学校内部管理，积极推进教育现代化进程，以爱与责任为基石，以科研与创新为动力，扎实开展素质教育，靠思想育人，用文化提升，抓习惯培养，重能力提高，与时俱进，开拓进取，让学生学会学习、学会生存、学会合作、学会创新，取得了若干成绩。现就我校创建文明校园情况作如下汇报：

一、加强思想道德建设，树立优良的校风校纪

1、加强教师政治理论学习。

明确全面实施素质教育、推进基础教育课程改革、全面提高教育质量的办学方向，号召全体教师敬业爱岗、无私奉献、努力提高自身素质，适应基础教育课程改革的需要，适应竞争上岗、岗位聘任的需要。坚持利用每周政治学习，组织引导全体教师学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习教育政策法规和素质教育理论，学习有关文件。通过学习，不断提高教师的思想觉悟、政治素养和教育理论水平，促使教师的教育观念进一步转变，工作事业心和责任感进一步增强，思想道德水平进一步提高，树立正确的世界观、人生观、价值观、教育观、人才观、质量观。

2、贯彻依法治校、以德治校和依法执教。

坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法规、条例，结合学校的实际情况，建立健全学校管理的各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念；同时利用依法治校、以德治校宣传挂牌向师生进行法制教育，增强法制意识；定期聘请法制副校长作法制报告。学校领导以身作则、率先垂范，加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持“有章可循，违章必纠”，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

3、积极开展德育教育活动。

（1）在重大节日和纪念日，利用主题班队会向学生进行革命传统教育，教育学生讲传统。

（2）突出抓好诚实教育和守信教育。通过国旗下讲话、主题队会、红领巾广播等形式，让学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，提高守信、守规的自觉性，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志做讲诚信、讲道德的人。（3）坚持不懈地开展文明习惯养成教育，努力提高学生道德素养。（4）积极开展道德实践活动。通过组织学生观看爱国主义教育影片，让中高年级学生写观后感等形式，让学生知道今天的幸福生活来之不易，应倍加珍惜，要继承革命先辈遗志，发扬革命传统，艰苦奋斗、奋发图强、树立远大理想、立志成才、报效祖国。

（5）积极开展创新实践活动，坚持节日系列活动，创设德育教育环境，强化德育工作的渗透性。

二、抓常规兴教研，提高教育教学质量

我校在教学精细化管理工作上出实招，在课堂教学全面推行“六个一”环节，指导和激励老师努力上好每一堂课。这“六个一”是：“一评”，就是在每堂课开始，教师点评上节课学生作业的完成情况，特别强调文面与书写，指出存在的优点与不足，表扬好的，鼓励差的，促成学生良好书写习惯和课后及时复习习惯的养成。“一查”，就是教师根据上节课的授课内容，有重点有层次地检查提问学生对知识的巩固掌握情况，这是学生达到“温故知新”效果的关键环节。“一教”，就是教师根据课堂教学的常规要求完成本节课的教学任务和目标。这是课堂教学的中心，也是教学相长的根本环节。“一写”，就是教师要时刻注意学生在课堂教学过程中课堂笔记的形成，使他们能够记下课堂教学中的重点，整理上课时师生提到的主要内容，随时提醒学生笔记做到条理清楚，书写认真。“一理”，就是在一堂课临近结束，教师引导和帮助学生回忆整理一节课的收获，学生进一步对课堂内容进行消化吸收，教师有重点有层次地布置书面作业，做到堂堂清。“一思”，就是教师在走出课堂后，及时反思总结一堂课下来的得与失，写下本节课的教学反思，以便再上课时改进提高。实施这“六个一”环节，形成了我校良性的课堂教学管理机制，提高了广大教师的授课水平，促进了学生的有效发展。

全面提高教学质量，关键是抓住课堂教学不放松。我校在每学期对课堂教学教研活动早计划、早安排、早落实。课堂教学教研工作开展得扎实、积极、有效。

1、每人一堂精品课。每学期，学校组织全体教师开展一次每人一堂精品课活动，让每一位教师展示和巩固自己在近一段时间学习的新成果，促进学校整体课堂教学水平的提高。

2、充分发挥资源作用。学校要求每位任课教师都要不断学习新技术，掌握现代化教学手段在提高课堂教学效率中的本领，充分利用学校现有的现代化教学条件，使教育现代化紧跟科学技术现代化脚步不放松。以上这些真正有效地促进了我校教师课堂教学思想的切实转变，保证了教师课堂教学水平的稳步提高。教师水平提高了，这才是文明创建的关键。

3、学校积极开展各项竞赛活动。竞赛有利于提升学校的办学层次，可以看出一所学校的教学质量和办学水平。本学期我校举行各种竞赛活动有：

三、四年级朗诵比赛；

五、六年级演讲比赛；一年级拼音检测活动；

一、二年级数学口算比赛；

三、四年级手抄报比赛；

**第四篇：二街中心小学2024年创建市级文明校园活动说明报告**

二街中心小学2024年创建市级文明校园活动说明报告

为深入贯彻上级关于开展“创建文明校园”活动的文件精神，实现学校持续、快速、健康发展，我校根据上级有关文件要求和学校创建文明校园工作方案，在全校范围内扎扎实实开展创建文明校园活动，现将本文明创建工作报告如下：

一、开展有效创建活动，掀起创建工作热潮。

1、营造良好的创建氛围。

为了使创建目标人人知晓，个个为创建工作尽责尽力，学校通过黑板报、广播等宣传教育阵地，围绕创建主题，深入开展宣传活动。开展文明创建以来，我校先后多次组织清理卫生死角活动，规范学校校园宣传、公告的张贴行为。以广大学生和家长满意为标准，以群众性精神文明创建活动为载体，净化、绿化、美化、亮化校园为抓手，以德育和学生思想政治教育工作为重点，着力解决学校发展过程中存在的突出问题，以优美的环境、优良的秩序和优质的教学树立文明和谐学校的新形象。

2、开展扎实的创建活动。

学校把开展创建文明班级的活动作为创建文明校园的基础性创建工程来抓，扎实开展全面创建活动。学校认真制定了评比条件，天天检查、周周评比。通过这一基础性的创建活动，推进我校各项管理工作的制度化、规范化，促进了工作水平和管理水平的提高，把创建文明校园工作真实落到了实处。

3、提升校园的文明品位。

文明校园创建活动开展以来，我校十分重视校园环境建设工作，改善教学、学生生活和校园环境设施，强化环境教育的氛围，全力抓好校园环境卫生整治。开展文明创建以来，我校先后多次组织清理卫生死角活动，规范学校校园宣传、公告的张贴行为。组织开展“除四害”活动，开展戒烟和卫生防疫、防病教育系列宣传活动，提倡师生员工健康生活。通过上述努力，校园环境整洁，垃圾日产日清，做到了无乱堆放、乱拉挂、乱涂写、乱张贴、乱停放及随地吐痰现象。校园文化得到了有效地升华，真正起到了净化心灵、陶冶情操的作用。

4、强化师生的思想建设。

学校坚持以思想建设为先导，着力提高全校师生的思想道德素质。一是坚持政治学习制度，利用教师例会等时间，组织教师政治学习，不断提高思想觉悟。二是加强思想品德教育和养成教育。通过多种有效方式加强以世界观、人生观、价值观，爱国主义和基本道德规范为核心内容的人文教育，提升教师的职业素养和职业精神，提升学生的道德情操。三是抓好师生文明素质教育，着力提高师生文明素质和文明程度。

二、抓好创建工作落实，创建工作卓有成效。

经过精心组织，周密部署，认真落实，我校在创建县级文明校园活动中，取得了明显的成效，学校在教育教学工作中也取得了长足的发展。

1、领导班子坚强有力。

学校认真学习彻科学发展观，全面贯彻教育方针，办学目标明确，形成办学特色。积极进行办学和管理体制改革，努力推进教育“两个重要转变”的实现。把创建文明校园与和谐校园工作摆上重要议事日程，目标明确、规划科学、措施有力、责任落实。重视班子思想、作风建设，班子成员团结协作，作风民主，开拓创新，廉洁奉公，以身作则，在师生中有较高威信。

2、内部管理民主规范。

学校思想道德教育、教育科研、总务后勤等各项规章制度健全，有具体明确、便于操作、易于考核的工作规范。学校改革和发展中的重大问题能实行科学决策与民主决策，充分发挥校务委员会、教代会以及民主党派和群团组织的作用。推行校务公开和收费公示制度，建立健全各项安全管理制度和校园意外伤害事件应急管理机制，无乱摊派乱收费现象。

3、思想教育扎实有效。

认真贯彻《爱国主义教育实施纲要》、《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，建立健全校长及行政系统为主实施的德育管理体制，思想道德教育和主题实践能结合师生的思想实际进行，引导教职员工做到爱岗敬业、教书育人、为人师表；利用法定节日、传统节日和“公民道德宣传日”等重要节日开展道德教育与实践活动，师生的思想道德素质明显提高。

4、教育设施不断完善。学校坚持以育人为宗旨，以深化教育改革为动力，以校风教风学风建设为核心，以德智体美全面发展为原则，努力推进特殊教育知识教学、养成教育和职业培训的教育资源优化；重视人文社会科学教育，师生文化素质不断提高；文化宣传阵地健全，文体活动活跃，校园文化特色鲜明。设施建设条件达标，校园面积、体育场地和办公生活用房，以及教室、寝室、餐厅人均面积达到省定标准。教学设备完善，校舍维护、设施保养完好率高。

5、校园环境整洁有序。

重视学校稳定工作，“平安校园”建设上轨道，校内治安责任制落实，工作网络健全，安全保卫措施到位。配合有关部门搞好校园周边治安综合治理，有效消除不安定隐患。无重大刑事案件，无重大责任事故，无严重违法违纪案件，学校学习、工作秩序井然。校园环境整洁优美，人文景观布局合理，环境保护意识强；重视绿化、美化、净化工作，绿化覆盖率达30%以上，无乱停车辆、违章搭盖、乱堆杂物、乱贴乱画、乱设摊点等现象；道路平整、排水通畅，卫生防疫达到省定标准。

总之，我校高度重视文明校园创建工作，各项工作按照预定计划有序开展，并取得了阶段性成效。当然，对照文明校园评估标准，我们还存在着一定的差距。我校将严格对照评估标准，认真查摆问题，采取有效措施，着力进行整改，力争顺利通过上级的评估验收。

二街中心小学

**第五篇：文明创建活动报告说明**

肥城市龙山小学对“身边好人”、“中国好人榜”等评选活动的

说明报告

为广泛宣传先进典型，推动道德模范评选活动深入开展，进一步推动全社会形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的文明风尚，在全校营造“学好人、做好人”的舆论氛围，为创建文明城市营造良好的群众基础，2024年龙山小学小学落实教育局部署，扎实开展了“我推荐、我评议身边好人”、“责任教师、责任学生”评选等活动，现将活动情况说明如下：

一、“我推荐、我评议身边好人”活动开展说明

1、领导重视，措施得力。为确保活动取得成效，龙山小学成立了“我推荐、我评议身边好人”活动领导小组。结合自身建设和“创先争优”工作把评选先进的过程变成宣传先进、学习先进、争当先进的过程，在全校形成了“树好人、学好人、做好人”的良好氛围。

2、评选过程公平、公开、公正。先由各班级根据自身情况向级部推荐“班级好人”及事迹说明，然后级部公开推选出“年级好人”推荐到学校，学校组织校级领导、各级部主任、部分班主任、任课教师公开评选出“校级好人”，事迹突出的推荐到“四德榜”及“中国好人榜”。

3、主题鲜明，内容丰富。“我推荐、我评议身边好人”活动扎实开展。在全校教师、学生中开展“我推荐、我评议身边好人”活动，推选典型人物，涌现出一批像王静、孙衍常等优秀教师和孔慧颖、石化璞等优秀学生，学校发挥身边这些榜样的作用，推动公民道德建设深入发展，在全校营造崇尚好人、争当好人、争做好事的良好风尚。

4、广泛宣传，营造氛围，充分调动广大师生参与“我推荐、我评议身边好人”活动的积极性。龙山小学按照教育局的相关要求，积极组织、发动全校师生参加网上投票。学校把文件及工作要求传达到各班，各班主任高度重视，根据本校实际情况,精心组织、合理安排。学校组织全校教师学习活动精神及网上投票操作流程，让学生利用双休假期在家登陆网站参加活动。活动期间，全校师生表现积极踊跃，纷纷在网上投票。他们都用自己最真挚语言，最诚挚的情感表达对网上投票的看法。在活动中学生受到教育，明确要从小做起，从点滴做起，做一个有道德，有社会责任感的新一代。

二、“责任班级、责任教师、责任学生”活动开展说明 责任教育一直是我校的特色，我校近几年的责任教育，激发了学生主体参与的积极性，在责任实践基础上实现主体的合作与交往，增强了师生的责任意识，提高了师生责任感的发展水平，促进了学生身心的全面发展。现将活动开展情况说明如下：

一）、形成“负责”的舆论氛围。

学工处通过“责任小明星展板”等开展相应的宣传教育活动，使学生普遍认识到责任的重要性，形成崇尚负责、鄙视不负责的氛围。学工处对校园发生的不负责任的人和事进行曝光，进行公开批评和舆论谴责，逐渐确立了奉行负责的良好校园风尚。

二）、以高度负责的精神影响学生。

全校教师积极响应以高度负责的精神为学生作出表率，以形成人格魅力，成为学生积极情感指向的对象，从而影响和感染了学生。广大教职员工以身作则，注重言教与身教相结合，收到了良好的效果。

三）、开展评优奖学表彰活动。

我校制订了详细的“责任小明星评选细则”，一周一小评，一月一分评，一学期一总评。从“对自己负责、对他人负责、对集体负责、对社会负责、对祖国负责”等方面对学生进行等级评价。每月每班评选5名责任小明星，进行风采展示，表现更好的推荐到学校作为当月“校园责任小明星”，他们是学生中品德优良、责任心最强的优秀代表，是全校学生学习的榜样！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！