# 特岗教师服务期满考核结果证明（精选五篇）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-13

*第一篇：特岗教师服务期满考核结果证明特岗教师考核结果证明通过对服务期满特岗教师段永颖从职业道德、教育教学能力、敬业精神、工作实绩等四个方面进行综合考核，并经校委会研究确定该同志服务期考核结果为优秀。校长签字（盖章）：樊家川乡九年制学校20...*

**第一篇：特岗教师服务期满考核结果证明**

特岗教师考核结果证明

通过对服务期满特岗教师段永颖从职业道德、教育教学能力、敬业精神、工作实绩等四个方面进行综合考核，并经校委会研究确定该同志服务期考核结果为优秀。

校长签字（盖章）：

樊家川乡九年制学校

2024年7月5日

**第二篇：服务期满特岗教师留用考核方案**

服务期满特岗教师留用考核方案

根据《教育部、财政部、人事部、中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[XX]2号）及省地县特设岗位计划招聘实施方案要求：“鼓励特岗教师3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的，要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇”。我县xx年招聘的特岗教师三年服务期将于今年八月期满，为全面掌握我县xx年服务期满“特岗”教师服务期间的基本情况，科学评价服务期满“特岗”教师工作，为评价录用服务期满“特岗”教师的工作提供依据，做好服务期满特岗教师的工作岗位安排，根据《xx县xx年农村义务教育阶段学校特设岗位教师接转方案》，经局党组研究决定，对xx年“特岗”教师进行综合考核。特制定以下方案：

一、考核原则

整个考核工作要始终坚持“公平、公正、竞争、择优”的基本原则，结合本县实际，以科学的考核评价机制调动广大特岗教师的工作积极性，促进教师综合素质和工作能力的提高，以积极鼓励高校毕业生长期在我县农村中小学扎根立业为宗旨，努力营造良好的用人环境。

二、考核对象

xx年招聘，到XX年6月一直在岗的特岗教师。

三、考核内容

（一）履行岗位职责情况

1、坚持正确的育人导向，遵守教师职业道德，爱岗敬业、积极进取、顾全大局、团结同事，为人师表、关爱学生；

2、工作勤奋、教学严谨，服从组织安排，没有无故迟到、早退、旷缺课等现象；

3、认真履行工作职责，扎实做好教育教学及班主任等各项工作。

（二）学习、培训情况

1、按要求参加省、地、县、乡（学校）组织的各类培训，学习效果显著；

2、积极参加校内外教研活动，每年主讲公开课2-4节以上，撰写1篇以上教育教学论文和2篇以上教学反思总结（XX字以上）；

3、虚心好学，主动听课，每年听课达相关要求；认真学习教育教学理论，有摘录教育、教学信息资料笔记；

（三）业务能力情况

1、上课：能胜任所任教学科的教学工作。

2、撰写教案：能熟练撰写教案。

3、能按要求批改作业、辅导学生、开展课外活动等。

（四）工作业绩情况

1、教学成绩（以中考或学年统考成绩及辅导学生竞赛、课外活动取得的成绩为依据）。

2、教科研成果（以本人所提供的有关证件为依据）。

3、受表彰奖励情况（以本人所提供的荣誉证或表彰文件为依据）。

四、考核时间、程序及办法

（一）考核时间

XX年7月5日至7月31日。

（二）考核程序

1、县成立考核工作领导小组，制发考核方案文件等；

2、特岗教师服务的教辅站要以站为单位成立考核小组，负责组织本站的考核工作；

3、被考核教师本人及所在学校要下载并据实填写《xx县特岗教师工作考核备案表》；

4、及时通知被考核教师撰写工作总结，按要求做好考核相关准备工作；

5、被考核教师服务学校配合教辅站组织对本校纳入考核的特岗教师进行考核，按考核标准认真逐项打分；

6、教辅站结合学校意见，确定考核等级，考核采取百分制。（总分在90分以上为优秀、总分为80-89分为合格、60-79分为基本合格、总分在60分以下为不合格），形成考核意见；

7、县考核领导小组审查考核结果，确定接转对象。

（三）考核办法。

考核采取听、查、看、访、测评、座谈等方式进行，县考核小组根据考核成绩，分别按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，确定服务期满的特岗教师的考核结果。

凡查实属以下四类对象的，考核直接认定为不合格：

1、有体罚或变相体罚学生造成严重影响等违反师德行为的；

2、在一年内连续旷工15天、累计旷工30天的；

3、不服从工作安排，经教育不改，造成对学校、教育主管部门不良影响的；

4、服务期满的特岗教师在服务期间，有二年所任教学科教学成绩在全乡（镇）学年统考中同级别同类别排倒数第一名的；

5、有其他违纪违法行为的。

五、考核结果的运用

1、考核为优秀等次特岗教师，上报县教育行政主管部门表彰作为今后评先选优，晋级提拔的重要依据之一；

2、考核为基本合格及以上等次的特岗教师，服务期满本人要求继续留在农村学校任教者，予以留任；

3、考核定为不合格等次的服务期满的特岗教师，根据有关文件精神解除协议，不再留用。

六、工作要求

1、各乡镇（学校）要高度重视服务期满特岗教师的考核工作，要及时成立考核小组，必须在规定时间内完成考核工作，逾期完成工作任务的站校，县不安排本乡镇接转教师所需经费，后果自负。各站校要严格以XX年特岗教师安置文件上的人员为依据按要求对服务期满特岗教师进行考核，并形成客观的考核结论和鉴定意见，为县考核小组提供真实的考核依据；

2、服务期满后凡愿意留下继续在农村学校任教的特岗教师，必须由站、校签署同意留用意见和本人签署的明确的“自愿留用”意见，否则，不予留用；

3、凡申请留用的特岗教师，经县考核领导小组研究同意后继续留用。

4、请各乡镇教辅站按本方案认真组织考核，考核表及应上报材料（含XX年7月份工资发放清册电子版）务必完善后于8月10日前上报县教育局特岗办，材料严格按原聘用文件顺序收交。

七、组织领导

为加强对服务期满特岗教师考核工作的领导，成立xx县教育局特岗教师考核工作领导小组。具体考核工作由县教育局组织实施。

组

长：x

副组长：x

成 员：x

附：

1、xxx县xx年特岗教师工作考核备案表

2、xx县xx年特岗教师工作考核量化表

xx县教育局

**第三篇：(用)服务期满特岗教师考核材料目录（范文）**

材 料 目 录

一、特岗教师考核档案材料目录：

1、身份证复印件；

2、毕业证复印件；

3、教师资格证复印件；

4、考核卡复印件；

5、服务期满考核登记表（一式三份）；

6、三年服务期总体的思想工作总结（不少于800字）；

7、本人工作意向申请表（一式二份）及书面申请（自愿留用或重新择业均需要提供）；

8、各种表彰、奖励、教科研成果复印件；

9、其他材料。

二、个人自备材料目录

本人身份证、毕业证、教师资格证原件，每学学校证明的出勤记录、教案、教学计划、教学总结、论文、教学反思、公开课资料、教研活动记录、听课记录、配课表、课程表、考核卡，各种表彰、奖励、教科研成果原件等（个人分整理、部分资料可由学校统一提供）。

三、中心学校准备材料目录

1、留用人员信息表及电子稿（学校提供、校长签字盖章交县考核组）；

2、服务证书发放信息表及电子稿（学校提供、校长签字盖章交县考核组）；

3、学校初核工作有关材料（包括组织、人员分工、实施方案等）。

**第四篇：2024年服务期满特岗教师考核方案**

平昌县民兴小学

关于2024年特岗教师服务期满考核

实施方案

根据《教育部、财政部、人事部、中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[2024]2号）及《平昌县教育科技体育局关于认真做好2024年特岗教师服务期满考核工作的通知》（平教科体[2024]116号）等相关文件要求：“鼓励特岗教师3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本学校的，要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇”。我校2024年招聘的特岗教师三年服务期将于今年九月期满，为科学评价服务期满 “特岗”教师工作，为评价录用服务期满“特岗”教师的工作提供依据，做好服务期满特岗教师的工作岗位安排，根据上级主管部门相关文件精神，结合我校实际，对我校2024年“特岗”教师进行综合考核。特制定以下方案：

一、考核原则

整个考核工作要始终坚持“公平、公正、竞争、择优”的基本原则，根据上级相关文件精神，结合本校实际，以科学的考核评价机制调动广大特岗教师的工作积极性，促进教师综合素质和工作能力的提高，以积极鼓励高校毕业生长期扎根农村中小学，努力营造良好的用人环境。

二、考核对象

2024年招聘，到2024年9月一直在岗的特岗教师。

三、考核内容

（一）履行岗位职责情况

1、坚持正确的育人导向，遵守教师职业道德，爱岗敬业、积极进取、顾全大局、团结同事，为人师表、关爱学生；

2、工作勤奋、教学严谨，服从组织安排，没有无故迟到、早退、旷缺课等现象；

3、认真履行工作职责，扎实做好教育教学及班主任等各项工作。

（二）学习、培训情况

1、按要求参加省、地、县、乡（学校）组织的各类培训，学习效果显著；

2、积极参加校内外教研活动，每年主讲公开课2-4节以上，撰写1篇以上教育教学论文和2篇以上教学反思总结（1500字以上）；

3、虚心好学，主动听课，每年听课达相关要求；认真学习教育教学理论，有摘录教育、教学信息资料笔记；

（三）业务能力情况

1、上课：能胜任所任教学科的教学工作。

2、撰写教案：能熟练撰写教案。

3、能按要求批改作业、辅导学生、开展课外活动等。

（四）工作业绩情况

1、教学成绩（以学年统考成绩及辅导学生竞赛、课外活动取得的成绩为依据）。

2、教科研成果（以本人所提供的有关证件为依据）。

3、受表彰奖励情况（以本人所提供的荣誉证或表彰文件为依据）。

四、考核时间、程序及办法

（一）考核时间

2024年6月30日至7月5日。

（二）考核程序

1、成立学校特岗教师考核工作领导小组，制发考核方案文件等；

2、被考核教师本人申请并据实填写《2024年特岗教师服务期满考核表》；

3、及时通知被考核教师撰写工作总结，按要求做好考核相关准备工作；

4、被考核教师服务学校组织对本校纳入考核的特岗教师进行考核，按标准认真确定考核等级；

5、考核采取个人述职和民主测评（考核等级：优秀、合格、基本合格、不合格）两种方式，形成考核意见；

6、学校考核领导小组审查考核结果，并上报考核对象。

（三）考核办法。

考核采取听、查、看、访、测评、座谈等方式进行，学校考核小组根据测评，分别按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，确定服务期满的特岗教师的考核和留任结果。

凡查实属以下四类对象的，考核直接认定为不合格：

1、有体罚或变相体罚学生造成严重影响等违反师德行为的；

2、在一年内连续旷工15天、累计旷工30天的；

3、不服从工作安排，经教育不改，造成对学校、教育主管部门不良影响的；

4、服务期满的特岗教师在服务期间，有二年所任教学科教学成绩在全乡（镇）学年统考中同级别同类别排倒数第一名的；

5、有其他违纪违法行为的。

五、考核结果的运用

1、考核为优秀等次特岗教师，上报县教育行政主管部门表彰作为今后评先选优，晋级提拔的重要依据之一；

2、考核为基本合格及以上等次的特岗教师，服务期满本人要求继续留在农村学校任教者，予以留任；

3、考核定为不合格等次的服务期满的特岗教师，根据有关文件精神解除协议，不再留用。

六、组织领导

为加强对服务期满特岗教师考核工作的领导，成立平昌县民兴小学特岗教师考核工作领导小组。

组 长：何东昇 副组长：苟巍巍 李小刚

成 员：何培林 周树林 张 衡 朱 展 谷晋安

王 毅 朱 冬 冉维鱼 苟 伟

七、工作要求

1、学校高度重视服务期满特岗教师的考核工作，成立以校长为组长，分管领导为副组长，其他班子为成员的考核工作小组，在规定时间内完成考核工作。我校要严格按照县教育主管局以2024年特岗教师服务期满相关文件为依据严格进行考核，并形成客观的考核结论，提供真实的考核依据；

2、服务期满后凡愿意留下继续在农村学校任教的特岗教师，必须由县教育主管局签署同意留用意见和本人签署的明确的“自愿留用”意见，否则，不予留用；

3、凡申请留用的特岗教师，经县考核领导小组研究同意后继续留用。

4、学校按本方案认真组织考核，完善相关考核表及上报材料。

八、本考核方案解释权属平昌县民兴小学特岗教师考核工作领导小组。

平昌县民兴小学 2024年6月29日

**第五篇：服务期满特岗教师留用考核方案**

根据《教育部、财政部、人事部、中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[2024]2号）及省地县特设岗位计划招聘实施方案要求：“鼓励特岗教师3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的，要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇”。我县xx年招聘的特岗教师三年服务期将于今年八月期满，为全面掌握我县xx年服务期满“特岗”教师服务期间的基本情况，科学评价服务期满 “特岗”教师工作，为评价录用服务期满“特岗”教师的工作提供依据，做好服务期满特岗教师的工作岗位安排，根据《xx县xx年农村义务教育阶段学校特设岗位教师接转方案》，经局党组研究决定，对xx年“特岗”教师进行综合考核。特制定以下方案：

一、考核原则

整个考核工作要始终坚持“公平、公正、竞争、择优”的基本原则，结合本县实际，以科学的考核评价机制调动广大特岗教师的工作积极性，促进教师综合素质和工作能力的提高，以积极鼓励高校毕业生长期在我县农村中小学扎根立业为宗旨，努力营造良好的用人环境。二、考核对象

xx年招聘，到2024年6月一直在岗的特岗教师。

三、考核内容

（一）履行岗位职责情况

1、坚持正确的育人导向，遵守教师职业道德，爱岗敬业、积极进取、顾全大局、团结同事，为人师表、关爱学生；

2、工作勤奋、教学严谨，服从组织安排，没有无故迟到、早退、旷缺课等现象；

3、认真履行工作职责，扎实做好教育教学及班主任等各项工作。

（二）学习、培训情况

1、按要求参加省、地、县、乡（学校）组织的各类培训，学习效果显著；

2、积极参加校内外教研活动，每年主讲公开课2-4节以上，撰写1篇以上教育教学论文和2篇以上教学反思总结（2024字以上）；

3、虚心好学，主动听课，每年听课达相关要求；认真学习教育教学理论，有摘录教育、教学信息资料笔记；

（三）业务能力情况

1、上课：能胜任所任教学科的教学工作。

2、撰写教案：能熟练撰写教案。

3、能按要求批改作业、辅导学生、开展课外活动等。

（四）工作业绩情况

1、教学成绩（以中考或学年统考成绩及辅导学生竞赛、课外活动取得的成绩为依据）。

2、教科研成果（以本人所提供的有关证件为依据）。

3、受表彰奖励情况（以本人所提供的荣誉证或表彰文件为依据）。

四、考核时间、程序及办法

（一）考核时间

2024年7月5日至7月31日。

（二）考核程序

1、县成立考核工作领导小组，制发考核方案文件等；

2、特岗教师服务的教辅站要以站为单位成立考核小组，负责组织本站的考核工作；

3、被考核教师本人及所在学校要下载并据实填写《xx县特岗教师工作考核备案表》；

4、及时通知被考核教师撰写工作总结，按要求做好考核相关准备工作；

5、被考核教师服务学校配合教辅站组织对本校纳入考核的特岗教师进行考核，按考核标准认真逐项打分；

6、教辅站结合学校意见，确定考核等级，考核采取百分制。（总分在90分以上为优秀、总分为80-89分为合格、60-79分为基本合格、总分在60分以下为不合格），形成考核意见；

7、县考核领导小组审查考核结果，确定接转对象。

（三）考核办法。

考核采取听、查、看、访、测评、座谈等方式进行，县考核小组根据考核成绩，分别按照优秀、合格、基本合格、不合格四个等次，确定服务期满的特岗教师的考核结果。凡查实属以下四类对象的，考核直接认定为不合格：

1、有体罚或变相体罚学生造成严重影响等违反师德行为的；

2、在一年内连续旷工15天、累计旷工30天的；

3、不服从工作安排，经教育不改，造成对学校、教育主管部门不良影响的；

4、服务期满的特岗教师在服务期间，有二年所任教学科教学成绩在全乡（镇）学年统考中同级别同类别排倒数第一名的；

5、有其他违纪违法行为的。

五、考核结果的运用

1、考核为优秀等次特岗教师，上报县教育行政主管部门表彰作为今后评先选优，晋级提拔的重要依据之一；

2、考核为基本合格及以上等次的特岗教师，服务期满本人要求继续留在农村学校任教者，予以留任；

3、考核定为不合格等次的服务期满的特岗教师，根据有关文件精神解除协议，不再留用。

六、工作要求

1、各乡镇（学校）要高度重视服务期满特岗教师的考核工作，要及时成立考核小组，必须在规定时间内完成考核工作，逾期完成工作任务的站校，县不安排本乡镇接转教师所需经费，后果自负。各站校要严格以2024年特岗教师安置文件上的人员为依据按要求对服务期满特岗教师进行考核，并形成客观的考核结论和鉴定意见，为县考核小组提供真实的考核依据；

2、服务期满后凡愿意留下继续在农村学校任教的特岗教师，必须由站、校签署同意留用意见和本人签署的明确的“自愿留用”意见，否则，不予留用；

3、凡申请留用的特岗教师，经县考核领导小组研究同意后继续留用。

4、请各乡镇教辅站按本方案认真组织考核，考核表及应上报材料（含2024年7月份工资发放清册电子版）务必完善后于8月10日前上报县教育局特岗办，材料严格按原聘用文件顺序收交。

七、组织领导

为加强对服务期满特岗教师考核工作的领导，成立xx县教育局特岗教师考核工作领导小组。具体考核工作由县教育局组织实施。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！