# 新邵八中“十三五”教育发展规划（5篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-13

*第一篇：新邵八中“十三五”教育发展规划在困境中求生存，在生存中谋发展，在发展中创特色——新邵八中“十三五”教育发展规划纲要（2024～2024）一、指导思想根据党的十八大关于“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署以及《国家中长期教育...*

**第一篇：新邵八中“十三五”教育发展规划**

在困境中求生存，在生存中谋发展，在发展中创特色

——新邵八中“十三五”教育发展规划纲要

（2024～2024）

一、指导思想

根据党的十八大关于“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要》文件精神，立足本校发展实际，进一步解放思想、深化改革、不断探索、积极开拓，力争通过五年的不懈努力，把新邵八中建成师生幸福感强，人文素养高，社会满意度好，全市一流、闻名三湘，特色鲜明的省级特色示范高级中学。

二、规划依据

1、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》。

2、《湖南省建设教育强省规划纲要(2024-2024年)》。

3、《湖南省普通高中特色教育实验学校建设基本条件》

三、学校发展背景分析

（一）学校概况

新邵八中自1945年创办至今，已经走过了整整70年的风雨历程。在这70年的峥嵘岁月里，一代又一代的八中人，筚路蓝缕，励精图治，使学校一步一步走向辉煌。而今，她已由革创时的4个班约100名学生的初级中学发展成为占地210余亩，校舍面积45000多m2，拥有51个教学班级3000余名学生，236名教职工的环境幽雅、设备齐全的现代化的普通高级中学，2024年被定为邵阳市示范性学校。2024被评为邵阳市第一所普通高中特色教育实验学校。2024年被评为邵阳市惟一一所湖南省普通高中特色教育实验学校。学校先后获得“全国特色教育学校”、“全国模范职工之家”、“湖南省体育传统项目学校”、“湖南省群众体育工作先进单位”、“湖南省现代教育技术实验学校”“湖南省安全文明校园”“湖南省园林式单位”、“湖南省青少年教育研究基地”、“湖南省诗教先进单位”、“湖南省厂务公开先进单位”“湖南省A级卫生食堂”、“邵阳市中小学校园文化建设示范学校”等100多项县级以上荣誉称

一

号。《湖南日报》《湘声报》《邵阳日报》等众多新闻媒体对新邵八中的办学思想、办学成果进行了宣传和推介。2024年以来，先后有湖南省保靖民族中学、湘潭市十一中学、长沙市湘府中学等10多所兄弟学校领导来新邵八中交流特色教育经验。

（二）学校发展的优势

1、深厚的历史底蕴。“国以史为鉴，校以史明志”，学校有70年的办学历史，有深厚的文化底蕴，形成了优良的校风（励志博学修身笃行）、教风（敏于学习、勤于思考、勇于实践、乐于奉献）与学风（求真、求实、求精、求新）以及特色鲜明的办学理念（以德立教，以质立校，强化素质，彰显特色）。成效显著，特色鲜明，誉满三湘。同时学校全面推行校长负责制和校长负责下的部门责任制和责任追究制。

2、和谐的教师团队。教师整体素质较高，且具有团结务实、开拓创新的精神。特别是我校拥有求真务实、和谐上进的领导班子和一批德艺双馨、乐教奉献、吃苦耐劳、师德高尚的教师队伍，是八中发展的内在动力。

3、坚实的人脉基础。学校内有团结奋进、和谐创新的教师团队，外有各级政府、社会各界、历届校友的高度关注、热心与支持，是八中蓬勃发展的坚实基础。

4、优越的办学环境。学校有较为齐全的教育教学设施设备，有布局合理各类教育教学标准用房，有良好的校园环境，是学校发展的外在动力。

5、教学质量的整体提高。连续几年学考及格率、优秀率、平均分跻身邵阳市高级中学前列，并超越了一些省示范学校;高考二本以上上线人数，由2024年的100人迅速攀升到2024年、2024年的300人左右，还培养了曾丹、钟慕尧、岳玉梅、何哲、钟志等一批县高考文理科状元。

6、学校特色教育成效明显、内涵丰富。八中自2024年，成功创建为——以跆拳道为主的省级特色教育示范学校以来，坚持两条腿走路，特色强校，把体育、艺术教育和德育、智育有机统一，相互渗透，全面

二

发展，为自己的发展赢得了一个更大更高的平台。近几年，先后在跆拳道、足球、篮球等竞技项目、体育教学模式的创新、艺体教学质量的提高、礼仪校园文化的渗透、以“五步三环”教学模式为主要内容课改特色的建立、诗教工作拓展特色等诸多领域都取得了令人瞩目的成绩，现如今，新邵八中正向着教育现代化的高峰奋勇攀登。

（三）学校面临的问题

基于新邵县高中教育的实际现状和新邵八中的发展状况，我们必须清醒认识到，机遇与挑战并存。如今欲求突破和超越，保证学校教育事业的健康、和谐、可持续发展，必须解决好以下几个问题：

1、学校目前背负的巨大债务，如何化解巨大的债务，关系到学校今后可持续发展的大局，债务已经严重阻碍了学校的发展，还可能会成为学校、社会稳定的隐患。

2、为因应学校的发展的需要，寄宿学生增多，我们还亟需建设一栋高标准的学生公寓，可由于资金短缺，规划已久却无力建设。

3、内外部竞争激烈，优质生源难以确保。这些不仅严重影响学校的优质生源质量，更制约了学校整体教学质量的提升，尤其是高考上线人数的大幅度的提高。

4、如何进一步拓展特色教育发展的新领域，做大做强新邵八中特色教育这篇锦绣文章是摆在我们面前的新课题。

5、如何紧紧围绕建设“质量强校”“特色强校”战略目标，进一步拓展学校特色教育内涵，凸显办学特色，努力将新邵八中打造成湖南省的体艺特色教育强校。

6、如何充分利用我县为国家武夷山集中连片特殊扶贫县的优势，积极争取政策支持，努力摆脱经费紧张的局面。

7、如何进一步完善我校“五步三环”这一高效课堂教学模式的实质与内涵，并切实提高它的社会知名度。

8、如何进一步加强师资队伍的培养，打造一支学习、研究、改革的师资队伍；加强干部队伍建设，打造一支高素质的研究型、高效型，管理水平高、执行能力强的一流的干部队伍。

三

四、发展目标

（一）总体目标

弘扬优良传统，坚持开拓创新，改善办学的软条件，增强办学硬实力，提高办学质量，提升办学品位；加快课程改革步伐，注重教育科研；合理规划校园，提升服务质量，营造优美的育人环境，把学校发展成为全市领先、全省有名的省级特色示范性普通高级中学。进而打造一个师生幸福和谐、人文素养高、社会满意度好、教育质量优良、管理富有特色、文化氛围浓厚的可持续发展，颇具影响的特色教育集团。

（二）具体目标

1、学校管理目标：

进一步完善现有的学校管理制度体系，形成符合人性化管理要求的现代学校管理运行机制，形成并逐步完善人人有权、人人有责、人人做主的现代化管理模式。

2、队伍建设目标：

具有较完善的教师评价体系，能体现引导和促进教师发展的要求；搭建起有效的教师发展的平台，教师群体的综合素养明显得以提升，干部队伍的管理能力得到增强，涌现出一批优秀的管理干部和教师，培养出一部分在本地区内有着较高知名度的“骨干教师”和“教学名师”。

3、德育工作目标：

形成较完善的德育工作制度、工作流程和良好的德育工作激励机制；有一套相对完善的班主任培训方式和方法，基本上建设起了一支教育理念新，工作责任心强，管理水平高的学校德育骨干队伍；形成完善的学生德育评价体系完善，德育工作形成系列化并有本校特色。

4、教学工作目标：

教学改革稳步持续推进，完善“五步三环”的高效课堂教学模式；搭建适宜的教师发展平台，形成特色化的校本培训机制；教学质量有明显的提高，高考和学业考成绩接近或达到兄弟学校水平。

5、招生工作目标：

进一步争取上级教育主管部门的支持，适时调整县中考招生政策，四

明确招生职责，统筹推进，建立起符合八中长远发展的面向全县范围内招生的新政策。

6、特色建设目标：

巩固已有的特色项目（有效课堂模式），开拓新的特色项目（校本课程开设），形成特色建设和发展的长期机制，努力打造诗意校园、书香校园。

7、后勤工作目标：

具有完善的学校后勤管理制度，学校各种教育教学资源达到最佳配置，各项指标达，能为教师、学生提供优质的教育教学条件；创设出整洁、优美、安全的校园环境。

五、应采取的主要措施(一)学校管理工作措施：

1、完善管理人员述职、测评制度。坚持民主评议校级领导制度。建立中层管理人员年度目标考核评价方案和民主测评制度。进一步完善考核和奖惩办法，完善学科教师、班主任、备课组长、教研组长、中层干部等考核奖惩办法。继续实施学生评教制度、教学人员评价教辅人员和后勤服务人员的评议机制。

2、民主监督制度。充分发挥党组织的保证监督作用和教代会的民主管理作用。进一步推进校务公开。

3、充实完善绩效奖励方案，完善以责定岗、以岗定酬、多劳多得的分配机制，并适当向教学倾斜，向骨干倾斜。

4、完善财务管理制度。强化学校预算制度、大型支出集体审批制度、经常性开支申报制度和年度决算报告制度，管好用好各项资金。同时加强财务管理，坚持民主理财，健全财务制度、采购制度，全面提高资金的使用效率。还要充分发挥教职工的主人翁作用，发挥职代会的监督作用，设立校长信箱和举报箱，自觉接受监督。

5、完善层级管理制度，发挥考核的导向作用。以“工作目标”为核心，以制度为准则，建立层层负责制。处室主任对主管副校长负责，副校长对校长负责，落实责任目标。处室人员由主任考核，主任由副校

五

长考核，校长、副校长由校委会考核。以推动全体人员服务绥中“稳定，优质，发展”的大局。

6、以建设和谐校园为目标，着重提升文化校园、健康校园、平安校园、数字校园、绿色校园、快乐校园的内涵，营造“公平、公正、协作、宽容”的人际环境。

7、建立校友定期交流制度，争取校友对学校更多的支持。

8、推进现代教育技术在管理工作中的应用。完善学校网站，进一步充分发挥网络在校内外传递信息方面的作用，提高管理效能。同时，力争每年有多篇报道见诸县、市级主流媒体，5年内有16篇以上报道见诸省级以上主流媒体。

(二)队伍建设工作措施：

1、开展师德教育，提升教师师德修养水平。完善对教师的评价制度，弘扬优秀师德品质。加大师德考核力度，开展新型学生观和质量观教育，引导教师树立正确的育人观。开展师德修养培训，学习优秀教师的高尚品质，提升教师师德素养。

2、加强党政管理队伍建设。领导班子要自我加压，开拓创新，不断提高自身素质和能力，服务于教学，服务于师生，服务于学校的建设和发展。选拔具有责任心强、能力突出、群众口碑好的优秀中青年教师作为管理人员，充实各级管理队伍。

3、完善和落实相关考核制度。引导教师自我完善自我发展，形成良好的舆论氛围；完善相关激励机制，促进教师快速发展，将学校师资队伍的潜在能力转化为显性优势。

4、加强名优教师队伍建设。搞好最美教师、名优教师的申报评审工作。五年内，力争推出10~15名市级骨干教师，10名左右县级以上教坛新星、学科带头人。

5、着力年级组建设。强化以年级分管领导为核心的团队力量，加强以备课组长为核心的备课组建设，加强以班主任为核心的班级力量，使年级组成为学校最具活力的基本单元。

6、开展课题研究。优化课堂教学方法和模式，提高教师课堂教学

六

效率，提高教师信息技术运用能力，促进教师专业发展。开展德育课题研究，提高班主任工作能力。

7、创设教师发展平台。继续开展教育、教学技能评比活动，提高教师教学素养。做好以老带新工作，充分发挥骨干教师和名师培养对象的辐射作用，促进教师现代化发展。

8、强化校本培训，引领教师发展。加强教研组建设，开展校本研修，开展微课、翻转课堂、flash动画制作、网络平台制作等方面的培训和研究，推动教师教学能力和教育能力的提升。

9、建立有效的竞争激励机制。在上级主管部门的指导下，推行教师试教竞聘录用制度。制定并实施职称聘任、评先评优等量化细则。

10、开展丰富多彩的教职工文体活动。加强教工活动场所和设施的建设，努力提高教职工校园生活的幸福感，不断增强学校的凝聚力和教职工对学校的归属感。

（三）德育工作措施：

1、根据学校发展的要求，调整、修改和完善各项德育制度并形成文本。

2、加强德育队伍建设。形成以班主任、年级分管人员为核心的全员育人氛围。此外，要完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络体系。各年级成立家长委员会，每期开展活动两次以上。

3、以校本班主任案例培训为重点，结合专家讲座和班主任工作经验交流，加强德育骨干队伍的校本培训，提高德育骨干队伍的教育能力。

4、完善德育工作激励机制。班主任津贴分基本津贴、过程奖励津贴和结果奖励津贴三类，通过奖励制度，提高班主任的待遇，调动班主任的积极性。

5、加快校本德育特色活动的开展，形成我校特有的德育校本教材，扎实开展各项德育活动且有明显实效。

6、形成具有我校特点和传统的德育活动系列化方案，持续开展教育主题系列活动。

7、学校团委及特色办要按照阶段性的中心教育内容，按照学生的七

特长和兴趣开展丰富多彩、的社、团、队活动，让学生在活动中学会自主管理，自主教育。并结合新课程，积极开展综合实践活动，大力提升学生的学习、生存、研究能力。

8、开展德育课题研究，特别是对现实具有普遍意义和指导价值的小课题的研究。

9、在充分利用现有专职德育人员队伍的基础上，努力改善德育工作条件，建设高标准的心理健康教育工作室。

10、做好学校文化提炼和归纳（包括校园文化，学校标识，规章制度，师生精神面貌等）。

（四）教学和教研工作措施：

1、切实办好精品八中本部，并严格控制在每年级16个班的招生规模。

2、加强新邵八中教育集团的规划与建设工作，积极组建面向全县招生的“新邵八中艺术学校”，初期规模为初中4个班，高中阶段6个班。

3、切实办好现有的文汇中学，进一步扩大至每年级5个班的招生规模，并加大力度协助做好该文汇中学的管理工作，提高该校的办学质量，将新邵八中教育集团做大做强。

4、坚持实施高效课堂建设，进一步完善我校“五步三环”这一高效课堂教学模式的实质与内涵，并切实提高它的社会知名度。

5、建立和完善与新课程及新高考改革相适应的教学管理制度。主要包括课程开发和课程评价制度，必修课、选修课学生管理制度和成绩评价制度，教师教学管理和教师教学绩效考核制度，校本教研和教师继续教育制度，课程资源的开发和共享制度等。

6、充分发挥现有的骨干教师的引领和指导作用，开展教学技能评比活动，提升教研活动质量。充分运用现代教育装备认真组织示范课、优质课、公开课、研讨课、观摩课等，持续打造“最美课堂”，促进广大教师教学方法的全面出新。把每学期的教学开放日活动打造成教师展示教研成果的平台。

八

7、全力打造优质教育，倾力培育优质人才，实现“中进优出，低进高出”。确保学生思想品德、身体素质、卫生素质100%过关；确保省级学业水平考试的合格率、优秀率居全市前列；确保高考质量逐年提高。

8、规范并不断完善集体备课，发挥好备课组的作用，加强教师之间的协作，逐步解决“弱师”的问题。

9、加强教研组的建设，提高教研组长在教研组管理和促进学科质量提升方面的能力，促进各学科都能协调均衡发展。加强教研组和学科建设。继续保持强势学科在全省的领先地位，扶持薄弱学科建设，力争各学科均衡发展，全面进步。

10、尝试实施课题研究带动策略。加强高考和省学考的研究，提高备考质量。计划5年内申报2~3项前瞻性、针对性、实效性较强的市级课题。力争每位教师都会课题研究，都有成功的研究案例。

11、加强与外校在教学教研方面的合作与交流，取他人之长，补已之短。

（五）加强招生工作措施：

为促进学校可持续发展，增强学校发展后劲，学校应通过内抓管理，外树形象，提升质量，扩大影响，吸引优质生源。

1、应尽最大努力争取上级主管部门加大对八中招生工作的支持力度，适时调整县中考招生政策，从维护新邵八中乃至包括艺术学校和文汇中学等在内长远发展的角度出发，允许新邵八中面向全县招生。

2、成立学校招生办。负责招生的筹划、宣传、沟通、管理等工作。

3、完善奖励、助学制度。奖励、资助品学兼优的特优生、贫困生。

4、加强与各乡镇初级中学的联系，加大配合、宣传、奖励力度，使之均成为八中的优质生源基地。

（六）后勤保障工作措施：

1、进一步改善学校的办学条件，制定近期和中长期规划，分步实施，着力提升校园硬件设施水准。于2024年率先完成学生公寓建设工程，并改造好旧的学生公寓项目；于2024年起陆续完成一栋能容纳1500人同时开餐的学生食堂；一栋能容纳1000人入住的学生公寓； 一栋能

九

容纳36个班级的新的现代化教学楼、高规格的现代化风雨田径棚以及综合性室内体艺馆的兴建工作。并完成现代化教学设施。

2、完善管理制度，加强后勤人员的培训与管理，加强服务意识，提高教师和学生对后勤工作的满意度。

3、管理好教工及学生食堂，加强学生营养餐原材料的采购降低成本，保证质量，让师生满意。

4、加强校产管理，做到账目清楚有序，进一步完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度，做到制度健全，职责分明，并加强日常的保养和维护。

5、创建节约型学校。加强师生节约意识的培养。开源节流，加强水电管理,增强责任感,加大检查力度,确保水电安全运转，杜绝长明灯、长流水。

6、规范图书管理。搞好图书的利用和回收工作。五年内藏书量达到20万册以上。

7、关心师生健康。加强食品卫生安全的管理与监督的力度。定期对师生进行体检。

8、按照学校总体规划，优化校园环境的整体布局，营造文化氛围，使学生、教师的工作和学习条件有较明显的改善。

（七）特色教育及文化建设的措施：

1、响应国家的号召，在原有基础之上，增强师资力量，加大对校园足球的支持力度，力争于2024年内完成“校园足球特色学校”创建工作。

2、充分挖掘学校现有的经验与优势，注重示范引领作用，更加凸显学校教育特色，力争在两年内将足球、跆拳道双双打造成为我校的特色教育品牌。

3、激活校园文化元素。继续开展每年一次的校园文化艺术节、秋季田径运动会、元旦联欢会等活动。

4、发挥环境育人，强化校园文化建设。筹建“校园文化广场”，营造儒雅的读书氛围，力争触动学生心灵，激起学生文化兴趣，让我们的十

校园书香四溢。

5、继续校史文化建设，增强广大师生的归属感。

6、做好校园的绿化和美化工作,让校园内外洒满绿意，充满勃勃生机。

7、丰富教职工的业余文化生活，经常开展文体比赛。利用节日开展专项文化活动。

8、争创省级文明单位。构建和谐校园，最大限度地调动师生的激情和创新活力，使学校成为每位师生的精神家园。

新邵八中 2024年3月

十一

**第二篇：新邵八中2024政教处工作总结**

新邵八中2024政教处工作总结

2024年来，在学校党政的正确领导下，政教处与各处室密切配合，紧紧围绕学校中心工作，遵循学校整体工作思路，认真贯彻党的教育方针，落实学校工作方针，紧紧依靠全校师生的理解支持，在全体班主任老师的积极配合、全面参与、扎实工作下，认真地开展了一些工作，现简要总结如下：

第一部分：学生管理

本学期，政教处进一步加强了学生日常行为规范的管理和教育，把民族传统与现代社会的文明紧密地结合起来，定主题、定内容，开展了扎实有效的主题德育教育活动，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。早自习、早操、课间、下午自习、晚自习、加自习、宿舍、卫生、考勤、纪律、违纪、校服仪表等常规管理狠抓到位。经过一学期来的共同努力，总体来看，学生的行为习惯正在向好的方向在发展。虽然还有一些不足，但正是下一步继续努力的方向。

1、加强常规教育。

本学期初，对高一学生进行了包括军训、校史教育、行为规范等常规入学教育，帮助学生尽快适应高中生活，让自己的高中学习走入正常的轨道。还对高

二、高三年级分别进行养成教育的“巩固”和“深化”工作，特别是针对高二年级问题学生的转化及良好行为习惯养成做了大量的工作。通过努力，高一年级总体趋于稳定，高二年级基本稳定，高三年级有明显改观。

2、严格执行课前点名制度。每位教师上课前必须点名，发现学生不在要及时与班主任或政教处联系并查明原因，做到防范于未然。

3、充分发挥了学生的主体作用。

为提高学生的主人翁意识和自我管理能力，创新自我教育机制，我校在学生中继续坚持班级值周制度。配合学校进行校园值周，重点做好校门口出勤、礼仪、早操、课间操、周五卫生大检查等，班级值周工作形成了制度化、规范化，绝大多数参与值周的班级都能做到按时到岗，履行职责，班级值周已成为德育工作的一个亮点。通过值周管理，使学生得到自我教育，满足自我发展的精神需求，学会了换位思考，学会了自律和示范，给了每一位学生一个锻炼自我展示自我的舞台，养成良好的社会公德，塑造良好的人格形象，促进了学校德育工作的顺利开展。也得到了市、县新闻媒介的关注与报道。

本期来，为加强宿舍的管理，改变学校管理中的这一瓶颈，我们在学会生的基础上，组织成立了宿舍自管会，制定了《宿舍内务自查条例》，推行 “文明宿舍”流动红旗评比活动，通过宿舍自管会加强对住宿学生的管理，让学生的作用得以充分的发挥。

各班设立安全员、信息员，对安全员、信息员进行专门的培训，负责班级、宿舍的安

全事宜，减少安全事故，建立和谐校园。

为更好的发挥学生会、团委和班级学生干部的作用，政治处以及团委对新上任的学生会团委干部和班干部进行了培训，各部门负责人就具体事宜向学生干部作了说明，以促使学生干部能够更好的为学生服务，同时提高自己的学习成绩和管理能力。

4、加强学生课间纪律和外出的管理。学生在校期间，继续实施出入证制度。学生外出必须履行请假手续，学生持政教处统一印制的并经由班主任签字认可的请假条，到门岗登记后方可外出。此外，利用课间，政教处人员经常在走廊、校园，检查、督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

5、学校对于特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生给予适当给予关注和照顾。建立健全特异体质、特定疾病学生健康档案。由班主任统计，学生家长签字确认特异体质、特定疾病学生的健康档案。建立有班主任、心理教师、体育教师、宿舍管理员、家长组成的特异体质、特定疾病学生管理网络，各部门各尽其责，及时发现、报告、排除学生在教育教学活动中以及生活中出现的身体、心理方面出现的异常情况。

6、学生心理健康教育。

1、配备专业心理辅导教师，健全了学校心理咨询制度。一年来，我校充分利用具备心理学博士学历的专职心理辅导教师这一独特优势，在已构建“心理咨询室”的基础上，为充分发挥心理健康教育的矫正性功能，开设心理健康专题讲座，帮助学生纠正心理偏差，了解和掌握心理自我调节的有关知识和方法，引导学生培养积极向上、乐观的个性。

与此同时，举行了“女生生理、心理健康辅导讲座”，进行青春期女性生活卫生常识普及，政教员伍嫔婷老师以自己的亲身经历，给学生进行了辅导，让学生懂得自重、自爱、自强，成为一个有修养的女生而努力。

7、加强学生德育能力的培养。学校通过每周的升旗仪式，对学生进行爱国教育；以学校领导、教师及优秀学生“国旗下的讲话”对学生进行德育教育，使德育常规化。每周都设立主题班会，以这种形式加强班级的管理及学生德育能力培养。

8、安全教育。

安全教育常抓不懈，平时教育、管理与集中教育、实际演练相结合。一年来，我们主要做了以下几个方面的工作。

一是，领导重视 机构健全。为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管主任具体抓，政教处具体分工负责组织实施。二是，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。三是，签订责任书。学校与班主任及教师层层签订责任书，明确各自的职责。三四，不定期组织对食堂、学生公寓安全检查，组织法制及安全教育主题报告会；并在全校范围内开展“紧急避

险疏散演练”、消防应急疏散演练等，提高全校师生及各部门的应急反应能力和风险意识。

9、继续推行跆拳道礼仪进校园活动。

为了积极倡导跆拳道运动中的“以礼始，以礼终”的尚武精神，规范孩子们的文明礼貌行为，增强他们对跆拳道礼仪、礼节的认识，培养青少年学生的良好品德，进一步提升全校师生的品德和思想素质,我校自2024年起，在全校范围内大力推行“跆拳道进校园计划”，要求全校近3000名师生，不仅要人人都学会跆拳道基本组合动作，更要通过对“明礼知耻、诚实守信、克己忍耐、百折不屈”的跆拳道精神的的感知，从而在广大师生中形成一种“尊师重道、讲礼守信、团结互动、文明礼貌、遵纪守法、明礼知耻、宽待他人、分辩是非良好”的精神风貌。

第二部分：班主任队伍建设

（1）建立健全班主任例会、交流会制度。

班主任例会、交流会是加强班主任队伍建设，强化班级管理，畅通德育工作渠道的基本制度和基本保障。开学一周集中岗前培训。一学期来，坚持每月一次的班主任例会制度。通过班主任例会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作的措施和应对策略，分析班级管理工作和学生思想中出现的新问题、新情况；布置阶段性德育工作的目标、任务和要求；组织班主任进行政治及业务学习，提高了班主任的思想、业务素质。此外，针对学校工作中的一些突出问题或突击性任务，经常临时召集班主任开会，商量对策，落实措施加以解决。班主任们都能贯彻落实会议精神，布置、落实到位，有效地保证了各项工作顺利进行。

（2）班主任工作考核量化。

为发挥班主任在班级教育管理中的主导作用，使学校计划在班级得到贯彻落实，促进班级工作管理制度化、规范化，公平、公正、公开地考核班主任的工作业绩，充分调动班主任工作的积极性，有效提高我校的管理水平和质量，制定班级管理考核方案。班级考核分月考核和学期综合考核两种方式，月考核每四周为一个考核单位，按月考核并兑现班主任月工作津贴，学期综合考核将对班主任工作进行全面综合考评，兑现学期奖。此结果做为学年班主任晋级、评优选先的重要依据。

（3）、协同班主任加强与家长的沟通。

开学初报名就让班主任落实报到册内容的真实性，以便及时联系家长，政教处也保留各班报到册，对班级情况心中有数。各班及时统计特殊情况学生，对留守、单亲等学生登记造册，给予必要的心理和物质帮助，增强班主任与学生的亲和力，提高德育效果。

（4）召开2024学年全校性家长会。

学校统一时间，由班主任组织召开本班家长会，任课教师积极参加。班主任向家长汇报学生在一期以来的学习情况，家长积极互动，并和家长签订“家、校安全教育监护责任协议书”；组织成立新邵八中家长委员会，便于家校联系。

第三部分：综合治理方面

1、学校始终从严、紧、实上下功夫，做好学校安全工作。为了创造一个良好的学习环境，学校对内部治安做到了细致入微、防微杜渐；上课期间严禁各种车辆进入校园、闲杂人员进入教学楼，防止了车辆、闲杂人员对正常教学秩序的干扰。

2、严格学校的内部管理工作。保证学生按时到校，无夹带，防止喝酒、打架、盗窃等事件的发生。

3、加强学生防火、防盗的教育，把教育和检查结合起来，收到了显著效果。

第四部分：德育系列活动

本学期以来，政教处在学校党政的领导下，积极围绕学校各项工作重心，组织了一系列丰富多采的德育活动，丰富了德育教育途径。

1、抓好开头，积极开展军训工作，着力追求普高生活的起点之美。新学期，针对一年级新生的实际，在校长室的领导下，政教处进行了为期一周的军训活动。在这次活动中，学生从编队、着装、内务整理开始，逐步掌握站军姿、立正稍息、跑步齐步、正步等动作的要领。在军训中，所有同学都能严格要求自己，严守纪律，一切行动听指挥，做到令行禁止。在此期间，尽管有的同学身体不适，但他们仍然咬紧牙关，坚持训练，保质保量地完成了军训任务。

通过军训，学生的精神面貌发生了可喜的变化，克服娇生惯养、害怕吃苦、作风散漫、意志薄弱、缺乏集体观念等缺点，增强了组织纪律性，养成了吃苦耐劳、不怕困难的优良品德。与此同时，适时对学生开展“始业教育”，培养学生的爱校意识与纪律意识。

2、本学期初，组织全校学生观看中央电视台2024年“开学第一课”，帮助了同学们尽快调整思想、激励了同学们以更大的热情投入新的学习生活中。

3、充分利用校劳动基地这一有利平台，着重培养了学生善于观察、善于发现、善于总结的意识，增强了学生动脑动手相结合的能力，锻炼了学生吃苦耐劳的精神和爱护粮食的意识。

4、积极协同学校各处室，组织学生参加第二十届校园田径运动会。加强校运会常规检查工作，落实精神文明以及体育道德风尚先进班集体的评比。

第五部分：校园文化建设

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，它能促进整个学校的教育管理、教育思想、教育方法的变革，对于开发学生智力，增进学生身心健康，丰富文化生活，形成良好的审美观，促成学生产生积极的情感和创新意识，促进学生全面成才都具有重大的意义。一年来，我们开展丰富多彩的校园文化活动，充分发挥校园文化全面育人功能”的目标，经过不懈努力，校园文化建设取得了一定的成绩。

一、重视制度文化

明确而严格的校规和校纪是强化校风的重要方法，我们根据素质教育的要求，学校的

特点，共同制订了体现时代要求的校纪校规，制订了一系列学生在校学习、生活的规章制度，严格抓好学生的日常行为规范的养成教育，坚持开展卫生、早操的检查评比活动，以加强学生的组织纪律性，规范学生的行为，养成良好的行为习惯。

二、重视活动文化

学生对感兴趣的事物或在玩耍的时候，他们的思维、注意力、情绪和兴趣都处于主动的积极状态之中，最容易接受道理，根据这一特点，寓思想品德教育于生动活泼、形象具体的校园文化活动中是行之有效的教育手段。

一是，学校利用法定节日、传统节日、纪念日对学生进行爱国主义教育，弘扬爱国主义精神，激发学生的爱国热情。

二是，加强以跆拳道为主的大课间操品牌的打造。政教处在本学期，积极组织班主任配合教科处与体育组教师，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，通过上好大课间操，使学生身体得到锻炼，也增强学生的组织性、纪律性。在2024年全县中小学大课间活动的评比中，我校再夺高中组一等奖，用自己的实力再次捍卫了我校这一的特色品牌的荣耀。

大量的校园文化活动寓意深刻、富有情趣，丰富了学生的感性认识，使教育活动具体、生动、形象，易于学生由道德感知向道德情感转化。

第六部分：存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“吸烟”、“爬围墙”、“上通宵网”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏恒常性，工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

总之，一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期中，我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

新邵八中政教处 2024年12月

**第三篇：新邵八中2024年年鉴范文**

新邵八中2024年年鉴

【概况】2024年，在新邵八中的校史上注定是不平凡的一年。这一年，学校在县委政府和县教育局的直接关怀支持下，全体师生同心协力，顺利通过了“湖南省普通高中特色教育实验学校”验收评估，成为邵阳市第一所“省级普通高中特色教育实验学校”。

【关于创特】各级领导高度重视八中创特工作。年初，县委政府把新邵八中创建湖南省普通高中特色教育实验学校定位为“实施科教兴县、教育强县的重要举措”，县教育局把新邵八中创建湖南省普通高中特色教育实验学校列为2024年新邵县教育工作十件实事之一。5月和9月县政协两次来学校进行调研，为学校创特工作出谋划策。11月15日，县长吴劲松率领相关政府职能部门负责人来学校进行现场办公，并着手解决创特工作中存在的困难。市教育局莫良斌局长、汤策程副局长、肖红星科长先后五次到学校指导特色教育工作。

为了做好创特迎检工作，学校强化了教育教学管理，加大了基础设施改造工作，筹资461万元改造塑胶运动场；加强了跆拳道教学的力度及相关项目的科研力度；建设了校史荣誉室；完善了相关档案资料。学校还筹资100万元加强校园文化建设，美化校园环境，添置了电子显示屏，增设跆拳道文化设施，建设了校园文化长廊，校风校训、办学理念等都在醒目的地方建立标志，对各栋大楼进行了命名，营造着自强不息、奋勇争先的良好氛围。

【关于跆拳道】跆拳道是新邵八中特色教育的拳头项目。2024年，跆拳道运动落户八中，学校跆拳道训练基地建成。2024年4月15日邵阳市体育局正式向新邵八中跆拳道训练基地授牌，将其确定为邵阳市第一个跆拳道训练基地。2024年，跆拳道全面进入高一高二课堂，使跆拳道运动由“贵族”运动一变而为“平民”运动，群众基础逐渐夯实。2024年起，学校把跆拳道教学列为学校体育教学的重中之重，学校在资金相当紧张的情况下，每年拨出2-3万元作为跆拳道训练和比赛的专项经费，给予该项运动强有力的支持。学校成立了跆拳道教学工作领导小组。2024年8月，学校跆拳道代表队在湖南省第11届全运会上夺得1金2银3铜，实现了该项目邵阳市在省运会上金牌零的突破。2024年，学校被评为“湖南省体育传统项目（跆拳道）学校”，邵阳市第一所特色教育实验学校。该年，学校成立了特色教育研究室，编制了跆拳道校本教材，《跆拳道在创建特色学校中的实践与研究》被定为省、市级科研课题。12月，新邵县举行大课间活动比赛，新邵八中荣获高中组第一名，气势磅礴的跆拳道操被誉为“邵阳第一操”。2024年3月，邵阳市体艺工作会议期间，市九县三区教育局领导到新邵八中观摩以跆拳道为主的大课间活动，并做了高度的评价，省内外不少兄弟学校先后来学校考察大课间活动。2024年7月，学校获得了“全国特色学校”的荣誉称号。

2024年以来学校在省市青少年跆拳道赛上，共夺得了44枚金牌、43枚银牌、42枚铜牌。学校还先后获得“邵阳市首届青少年跆拳道比赛团体总分第一名”“邵阳市首届青少年跆拳道比赛团体道德风尚奖”。

与此同时，学校努力挖掘跆拳道精神的文化内涵，并使之广泛渗透到教育教学和管理的各个层面。跆拳道礼仪为校园文化注入了新的内涵；跆拳道的“廉耻”思想对于扭转不良的考风，形成良好的校风班风起了重要作用；跆拳道“百折不屈”的精神又为后进生转化工作和挫折教育提供了现实的依据；跆拳道“忍耐克己”的精神不仅使学生远离物欲的诱惑，也使老师们更多一份奉献精神；年轻教师的培养、新课改的推行、励志教育的开展，这一切，都打上了跆拳道文化的烙印。

【关于高考学考】2024年，新邵八中二本以上上线人数256人，其中重本上线86人，600分以上高分人数6人，全县理科前十名八中占4人；在2024年湖南省学业水平考试中，新邵八中高二年级的一次性合格率达97.8%，合格率、优秀率均居邵阳市示范性普通高中第一名；在邵阳市所有普通高中中居第五位，超过大多数省级示范性高中。学校获得新邵县高考目标管理一等奖，被评为新邵县高中学业水平考试目标管理先进单位。

【关于学校管理】2024年推行了班级值周制，学校管理形成了教科、政教、后勤、团委四线值日和校级、部门、年级、班级四级管理的模式，学校管理更趋精细化。

实行班级值周制后，学校每周一开展隆重的值周交接仪式，交接班班主任、班长讲话，政教处领导做总结发言，学生的使命感、责任心、主人翁意识都得到加强。由于学生参与了卫生、纪律、就餐、就寝等方面的管理，这些方面的工作开展更加有序，而且学生的行为习惯得到极大的改观，学生在文明礼仪方面的修养也得到了提高，养成教育方面收获颇多。

【关于课堂教学改革】2024年上学期，学校开展了新课程课堂教学改革试点，取得了令人满意的效果。从2024年下学期开始，学校在高一年级全面推行新课程课堂教学改革，充分发掘学生的主观能动性，课堂教学效果又有极大提高。具体做法是：邀请国家级的专家来学校讲学，为课堂教学改革做好理论准备；组织相关老师到邵阳市二中等课堂教学改革开展较早的学校考察实施情况，为课堂教学改革做好思想准备；组织骨干教师在暑假编制课堂教学改革导学案，并筹资391642元添置电脑电视等课改设备，为课堂教学改革做好物质准备。由于准备充分，课堂教学改革的推行，高校课堂的构筑，得到了老师、学生、领导的普遍好评。

【工作业绩】获评2024年新邵县高考目标管理一等奖，2024年高中学业水平考试质量评估先进单位，2024年教育目标管理先进单位，新邵县教育工会工作先进单位，新邵县共青团工作先进单位，新邵县校务公开工作先进单位，新邵县先进基层党组织，邵阳市卫生文明单位。在2024年邵阳市示范性普通高中督导评估中得到市县领导的一致好评，获得了近三年来邵阳市教育督导评估唯一的一个优秀；获评全国特色学校。学校在推行校园礼仪文化和班级管理方面的成功经验被《湖南日报》《湘声报》报道推介。

**第四篇：湖南省新邵八中2024**

湖南省新邵八中2024-2024工作计划

一、指导思想：

在县教育局的正确领导下，紧紧围绕县教育局2024年的工作部署，贯彻落实国家和省、市中长期教育改革和发展纲要，全面贯彻党的教育方针和政策，以科学发展观统领学校工作全局，以全面推进素质教育为主题，以全面提高教育教学质量和实现学校、师生共同发展为目标，用现代教育理念引领办学方向，进一步规范办学行为，创建科学、规范的管理体制，构建人文、民主的管理机制，大力倡导以人为本、全员发展、全面发展、个性发展、和谐发展的办学理念，以德育为先导，以教学为中心，以发展为抓手，以习惯养成为基础，全面推进基础教育课程改革，务实、创新地做好学校各项工作，湖南省新邵八中2024-2024工作计划。进一步提升学校办学质量，确保学校各项工作稳步推进、安全运行和可持续发展。

二、工作重点：

以创建省级示范性特色高中为核心，紧扣“教育质量年”活动这一要点全面提升学校德育工作、管理工作、教学教研工作水平，进而提高教育教学质量，突出学校办学特色，实现学校、师生的共同发展。

三、工作目标：

1.争创湖南省普通高中特色示范学校；

2.搞好“教学质量年”活动，狠抓教育教学质量，高考学考再上新台阶；

3.开展特色德育，改善校风、学风，提升校园文化底蕴；

4.继续争取解决学生宿舍不足的问题，进一步改善办学条件；

5.搞好市文明单位验收工作，成功创建市文明单位；

6.搞好保学控流工作，力争巩固率达到97%以上。

四、具体措施：

(一)关于“争创湖南省普通高中特色示范学校”：

1.通过行政会议、教工大会和学生大会做好宣传工作，提高认识，步调一致，奋力拼搏，争取“创示”成功；

2.成立“创示”领导小组，落实争创责任目标；

3.学习“创示”经验，搞好“创示”整改；

4.进入“创示”程序，争取“创示”成功。

(二)关于“教学质量年”活动：

1.各年级明确奋斗目标

高三年级2024年高考二本上线人数230人，争夺县文理科状元，力争突破清华北大；

高二年级2024年省学业水平考试一次性合格率达到97%，合格率、优秀率均居全市示范性普通高中第一名；

高一高二期末统考县前十名占3人，前100名占35人，前200名占80人，工作计划《湖南省新邵八中2024-2024工作计划》。

2.教科部门制定高考学考的备考方案，各部门积极配合，做好相关工作。

3.实行领导蹲点制，所有领导下到班级、年级、教研组蹲点，并实行考评(由教科部门制定相关考评方案)。

4.严格考评班风学风，并以之作为优秀班级和优秀班主任的考核依据。

5.定期(每两周一次)开展常规教学检查，评选常规教学优秀教师。

6.加大教研教改力度，组织好优质课、达标课、观摩课的教研活动，继续开展“教学公开月”活动，教师和行政领导听课达到相关标准。

7.认真组织培优转差工作。

8.加强对音体美教学管理，加强对专业生管理和专业教学管理。

9.抓好课堂教学改革，提倡实行“30+15”教学模式。

10.搞好保学控流工作，力争巩固率达到97%以上。

(三)关于德育工作

1.继续开展特色德育活动，进行励志演讲、感恩教育、青春期教育，进行心理健康教育，教育处每月要有德育主题。

2.加强班主任培训工作，严格执行班级管理制度。

3.加强通学生、陪读生管理，严格执行校门口凭证出入制度。

4.搞好环境卫生，美化学习环境。

5.开展安全教育，定期进行安全隐患排查，及时整改，建立安全档案。

(四)其他方面

1.继续实行分级分线值日制，实行值日校长负责制，分校级、部门、年级三级和教科、政教、后勤、团委四线值日，加强坐班管理，严格学生管理。

2.完善食堂改革，提高食堂管理水平。

3.严格用工管理(特别是临时用工)，严格控制非生产性开支，规范用餐、用烟、用水，实行报告审批制，减少加班费用。

4.加强工会之家建设，建设特色工会小家。召开教代会。争创省级厂务公开先进单位。

5.搞好内务管理，迎接市文明单位检查验收。

6.继续推进校友促进会工作，实现年初目标。

(五)几项具体工作

1.组织好邵阳市中学生篮球运动会；

2.组织好县教育排球赛；

3.组织好县民主法治杯篮球赛；

4.组织好县中小学生广播体操比赛。

5.组织好校运会。

新邵八中

2024.9.

**第五篇：十三五教育发展规划**

灌云县“十三五”教育事业发展专项规划

‚十三五‛时期，是全面实施‚一带一路‛战略的关键时期，是‚迈上新台阶，建设新江苏‛的决胜时期，也是深化教育领域综合改革的战略机遇期。按照‚建设‘强富美高’幸福新灌云‛的总体要求，根据《灌云县国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》及《连云港市‚十三五‛教育发展规划》主要精神，结合《灌云县中长期教育改革和发展规划纲要(2024—2024)》主要内容，编制《灌云县‚十三五‛教育事业发展专项规划》。

本规划阐明‚十三五‛时期灌云县教育事业的发展目标、主要任务、重点工程和政策取向，是今后五年教育事业的发展蓝图，是全县教育系统共同的行动计划。

一、现实基础与发展形式

‚十二五‛时期，在县委、县政府的坚强领导下，全县教育系统以国家、省中长期教育改革和发展规划纲要(2024—2024)和《连云港市‚十二五‛教育发展规划》为指导，以沿海开发为契机，紧紧围绕《灌云县‚十二五‛教育事业发展规划》各项目标任务，坚持教育优先发展、科学发展、跨越发展，教育事业取得新成绩、实现新突破。

（一）“十二五”以来教育发展取得的主要成绩。1.学校标准化建设稳步推进。以办人民满意的教育为宗旨，加大学校标准化建设力度，为全县中小学添臵图书300万册、1

电脑8783台、多媒体教学设备2291台套；完善信息中心52个；新建专用教室411口，现代化教育设施设备效益不断彰显。2024年，创建成‚江苏省教育现代化县‛，2024年，全县有56所中小学校通过办学条件标准化验收。

2.学前教育改革日渐成熟。科学编制了灌云学前教育行动计划，扎实推进省、市优质幼儿园建设。截止目前，全县共有省优质园41所，市优质园38所，基本实现了优质园乡镇全覆盖的目标。加大学前教育教师招引比例，与师范院校联合培养幼儿教育专业人才，加大学前教育师资培训力度，近年来，我县共招录入编幼儿教师170名。2024年11月份，被省人民政府命名为‚江苏省学前教育改革发展示范区‛。

3.义务教育均衡水平显著提升。近年来，以‚六个一样‛为目标，充分利用教育现代化建设、义务教育薄弱学校改造等机遇，加大农村中小学的建设力度，促进全县义务教育均衡化发展。在县城区推行义务教育学校划片招生，就近入学制度，基本解决了困扰多年的择校问题。2024年，我县顺利通过‚义务教育均衡县国家级验收‛。2024年，在原来基础上，完成教学及教辅用房建设34345平方米，加固校舍90626平方米，修建运动场馆15374平方米，添臵学生生活设施327套，添臵课桌凳4720套、音体美教学器材900组（件），均衡水平进一步提升。

4.高中内涵发展更趋深化。加强普通高中建设，杨集高中在东城区异地新建，投入2.3亿元，占地240亩，建筑面积7.8 2

万平方米，与南师大达成联合办学协议，更名‚南京师范大学灌云附属中学‛。加强普通高中星级创建和课程基地建设，南师灌云附中成功创成省‚四星级普通高中‛，形成了灌中、一中、南师灌云附中三所四星级高中齐聚县城，竞相发展的态势。灌中体育课程基地入选江苏省课程基地建设项目，南师灌云附中心理健康教育特色初步形成，建设水平和育人效果不断提升。

5.素质教育成果不断凸显。体育教育成效显著。在全国无线电测向比赛中，我县代表队连续三年领跑全国，被国家级媒体誉为‚测向梦之队‛。2024年，我县代表江苏省出赛，更是以41金、24银、19铜的骄人战绩载誉而归。在省、市级比赛中田径、篮球项目一直处于前三名。科技教育初露峥嵘。近年来，我县不断加大科技教育力度，完善科技教育体系，健全专兼职科技辅导员制度，科技教育成绩初步凸显。在‚首届连云港市青少年科技创新市长奖‛活动中，鲁河小学获‚摇篮奖‛，学生孟锁荣获‚市长奖‛，在2024年市青少年科技创新大赛中，县实验小学等三所学校共获10个一等奖。

6.教育教学质量逐年攀升。立足生态课堂，创建市县课改领航学校，‚生本课堂‛、‚四步四学‛模式、‚五步教学法‛、‚四二一课堂教学模式‛等教学改革成果成效明显。2024年，我县高考本二达线人数首次突破千人大关。2024年高考本二以上达线1573人，在全市本二达线人数下降的情况下，比2024年净增262人，增幅为18.5%。2024年高考，我县在参考人数比2024年减少500人的情况下，本二以上达线人数1728人，3

比2024年增加155人，增长了8.9%，创造了近十年来最好成绩。

7.教育现代化内涵稳步提升。立足原有校园网络、‚三通两平台‛，在全县范围内开展‚一师一优课，一课一名师‛评选活动，充分利用现代教学设备，发挥设施装备效益。十二五期间，教育信息化应用方面获国家级奖项83个，省级奖项321个。截止2024年12月18日教育信息化公共服务平台访客数640833，资源数量：1217816，资源总量：623G，下载量：62934。我县的教育信息化公共服务平台核心指标连续两年位列全省118个县区级参评单位之首。

8.师资队伍建设有力推进。开展感动灌云教育‚十佳人物‛评选活动，组织‚师德巡回报告‛、‚师德演讲比赛‛、‚劳模进校园‛等活动，不断用先进精神感染、打造师德师魂。《中国教育报》等媒体多次专版报道我县教师先进事迹，在全国引起了强烈反响。组织实施‚三百课程‛‚青蓝课程‛‚361教学能手提升工程‛等培训，近年来，共培养省特级教师7名，市级名师、模范班主任、名校长14人，学科带头人、骨干教师384人。有43项教育教学课题获省规划办公室立项。在省市教育教学比赛中，有18名教师获省市一等奖。

9.教育社会形象不断提升。整合社会救助资源，健全‚补、减、助、贷‛四位一体的家庭困难学生资助机制，按省下达标准对义务教育阶段的家庭经济困难学生补助生活费，确保应贷尽贷，应补尽补，不让孩子因贫失学。县益海助学中心首创‚政府推动、民间投资、社会参与、养教一体‛孤儿保障模式，成 4

为展示灌云特殊教育的一张靓丽名片，相继被《新华日报》《商务时报》等30余家主流媒体宣传报道。加强党建和党风廉政建设，严格有偿家教、教育乱收费等行为的查处，营造了风清气正的教育形象。

(二)“十三五”教育发展需要解决的主要问题。

1.教育现代化县级示范区建设任重道远。上一轮教育现代化建设，全县投入近8亿元资金，实现基本教育现代化。但更高水平教育现代化是以发达国家教育现代化标准为参考的，需要更充足的财力支撑，而我县目前推进更高水平教育现代化中，信息化建设水平跟不上时代发展需求，硬件、软件与国家教育信息化标准存在较大差距，同时尚存在经费投入严重不足、义务教育学校内涵建设和质量需进一步提升等瓶颈问题，现代化县级示范区建设推进乏力的难题亟需破解，需要规划路线图，确定推进时间进度表。

2.基础教育布局需要进一步优化。由于城镇化进程加快、义务教育免费和国家‚单独二孩‛政策的出台，县城区将承担大量来自农村进城和外来务工人员子女的就学任务，原本就不富余的优质基础教育资源日显紧缺，特别是城区基础教育优质学校规模超大，造成部分学校生均办学指标不达标。教育布局的合理性尚未达到期望的目标与要求，与我县城市建设、产业发展和人口变化的契合度还有待进一步加强。亟需在调整教育布局、加强学校基础设施建设的同时，做好新增教育需求的发展规划工作，建立和完善相应工作制度和保障机制。切实提升公 5

办幼儿园和普惠性民办幼儿园覆盖率，强力推进校安工程和义务教育全面改薄工程，切实提升农村小学和教学点的办学质量。

3.教育优质水平亟待提高。农村教育质量有待提高，乡镇以下的村小和教学点，规模不断萎缩，办学条件仍然较差。城区部分学校规模超大、班额超标现象较为严重。从区域分布来看，‚大学校‛、大班额主要集中在县城学校和部分乡镇中心小学；从学校分布看，优质学校问题最突出，有的学校班额多达70余人。‚大学校‛、大班额问题是困扰当前义务教育发展的一个突出问题。教师交流制度有待健全，教师的‚县管校聘‛还未落实到位。

4.师资队伍素质还有较大提升空间。目前，我县教师队伍与教育高水平特色发展、可持续发展要求还有距离，与课程教学改革发展要求还有距离，与学生个性化发展要求还有距离。学科及教育领军人才的数量与我县经济社会现代化发展要求尚不匹配，教师队伍的整体结构与专业水平需进一步优化。目前距离《江苏省中长期教育事业改革和发展规划纲要（201 0—2024）》规定的要求还有较大差距。师资队伍素质仍需提升，教师队伍，尤其是农村教师队伍结构性矛盾依然突出。学前教育师资队伍数量不足、整体素质有待进一步提高。

(三)“十三五”教育发展面临的基本形势。

‚十三五‛时期是我县全面建成小康社会的关键时期，也是实现更高水平教育现代化的决定性阶段。当前，灌云县正处在重大机遇期、发展突破期和关键攻坚期，新形势、新任务对教 6

育改革发展提出了新要求。必须把教育工作摆在更加重要的位臵，全力以赴推动教育事业实现更大发展，努力办好人民满意的教育，为建设‚强富美高‛幸福新灌云、实现后发先至目标提供坚强的人才智力支撑。

1.‚四个全面‛战略对我县教育提出新要求。从全面建成小康社会来看，教育必须培养大批高层次创新型人才和高素质技术技能人才，助推创新，驱动发展；必须增强各类人才的就业创业能力，使人民生活更加美好。从全面深化改革来看，教育改革要更加注重‚全面‛，统筹把握各个方面、各个层次、各个要素，使教育各项改革相互促进、良性互动、协同配合；更加注重‚深化‛，在创新体制机制上积极探索实践，敢闯敢试。从全面依法治国来看，一方面要以法治思维和法治方式推进教育治理现代化，另一方面要加强法治教育，培养造就大批法治人才。从全面从严治党来看，必须通过加强学校党的建设、思想政治工作和社会主义核心价值观教育，把坚持中国特色社会主义办学方向、培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这一根本任务落到实处。质量提升、内涵建设、改革创新、转型发展已成为教育的最强音和关键词。

2.经济发展新常态对我县教育产生新影响。当前，经济发展进入新常态，更加注重提升人力资源素质，更加注重科技进步和全面创新。认识新常态、适应新常态、引领新常态，是当前和今后一个时期经济工作主旋律，也是教育工作的关键词。教育必须主动对接行业产业需求，在优化调整学科专业结构、人 7

才培养结构上主动作为、有所作为。教育发展必须从外延式发展转向内涵式发展，教师队伍素质和能力亟需提高。‚有学上‛的问题已基本解决，家长普遍希望有更多优质学校，让孩子‚好上学‛、‚上好学‛。从教育教学改革看，‚互联网+‛重塑教育生态，使教育从封闭走向开放，带来学习革命和教育教学模式的深刻变革。所有这些，都对原有教育带来深刻影响。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想。

‚十三五‛时期，我县教育事业发展要以邓小平理论、‚三个代表‛重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻落实党的‚十八大‛、十八届三中、四中、五中全会和总书记系列重要讲话精神，牢固树立和践行‚创新、协调、绿色、开放、共享‛发展理念，按照‚两个率先‛光荣使命和‚迈上新台阶、建设新江苏‛目标定位，以建设‚强美富高‛幸福新灌云为统领，坚持教育优先发展，深化教育体制改革，加快教育结构调整，推进教育创新，提高教育质量，为实现灌云‚跨越发展、崛起腾飞‛和全面建成小康社会宏伟目标提供智力支持、知识贡献和人才保障。

(二)发展理念。

1.坚定教育现代化建设的引领价值。确立到2024年实现教育现代化的奋斗目标，构建县、乡、校三级监测体系，以框架规范、目标引领与过程监控推动教育现代化工作有序展开，实现教育事业和教育教学工作健康、持续、快速发展。

2.坚持改革与创新发展的实践取向。深化教育综合改革，推动教育工作提升。适应经济社会发展需要，促进教育转型。转变管理模式，创新教育事业发展的机制体制。坚持开放性原则，走国际化道路，开创教育事业发展的新领域。科学布局，实现教育事业结构优化与整体协调发展。

3.坚守统筹协调与服务的政府责任。发挥政府的宏观调控作用，科学配臵教育资源，实现城乡教育同步发展，推动各类教育协调发展。强化政府服务职能，搭建多元化发展平台，激发各类办学主体的活力，完善教育公共服务体系，改革教育治理方式，实现教育科学发展。

（三）发展目标。1.总体目标。

到2024年，构建体系完备的终身教育，形成惠及全民的公平教育，提供更加丰富的优质教育，健全充满活力的机制体制，实施富有成效的社会服务，总体实现省定教育现代化指标体系要求，教育发展水平和综合实力提升进位，建成教育发展水平领先、人才培养质量一流、知识创新体系健全、开放程度较高的人力资源强县、辐射力强的区域教育中心，迈入人人享有良好教育、人人获得终身发展的学习型社会。

2.具体目标。

——各类教育事业持续发展。到2024年，普及学前三年幼儿教育，学前三年教育毛入园率达98％以上，义务教育阶段学生入学率、巩固率、升学率均达100％，高中阶段教育毛入学率 9

达到99％以上，中等职业教育与普通高中教育的规模相当，高等教育毛入学率达到60％，全县主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达25％左右，受教育年限达12年，新增劳动力人均受教育年限达15年。贫困家庭、外来务工人员、残疾儿童等群体接受教育权利和机会得到充分有效保障，教育均衡度达到上限，教育优质化达到90％以上。

——学校教育内涵更加彰显。学生德、智、体、美、劳诸方面获得全面和谐发展，思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质明显提高。完善学校、家庭、社会‚三位一体‛的合力育人机制。围绕学科素养培育加大课程教学改革力度，积极推进县域课程改革。开展‚互联网+‛平台建设，普通高中重视网络课程研究，开发引领学生个性发展的MOOCs资源，每校上线课程不少于20种。促进学生体质健康，切实落实‚每天校园锻炼一小时‛。健全县、乡（镇）、校三级心理健康教育机构，提高学生心理健康教育专业化水平。‚十三五‛期间，优质学前教育覆盖率80％以上，优质义务教育覆盖率90％以上。

——教师队伍素质全面提高。‚十三五‛末，造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师和教干队伍。幼儿教师本科以上学历达40％以上、小学教师本科以上学历达90％以上、初高中教师研究生学历达20％以上，中等职业学校‚双师型‛教师达75％以上。建成一支名、特、优骨干教师队伍，在职正高级教师、特级教师总人数突破10人；市级名校长达30人，市名师、学科带头人达300人。到国外接 10

受培训的教师和校长比例达到20％以上。健全干部、教师流动机制，县级以上骨干教师年流动率达到15％，实现所有学校所有学科都有至少1名县级以上骨干教师。

——教育现代化整体推进。推进教育现代化县级示范区建设，2024年达成教育现代化建设指标要求，实现县域教育总体现代化，完成省教育现代化县级示范区建设任务。完善教育现代化推进机制，进一步加强教育现代化建设监测。建设现代学校制度，完善学校法人治理结构。推进智慧教育，加快教育信息化建设，全县教育信息化国家达标率不低于90％。

三、主要任务

（一）推进各项教育事业协调发展。

1.大力发展优质普惠的学前教育。巩固学前教育改革发展示范区建设成果，实施第二个学前教育五年行动计划。进一步健全政府主导、社会参与、公办民办并举的办园体制，大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园，扩大公办园和普惠性民办园覆盖率。积极推进乡镇公办幼儿园独立法人工作，充分发挥幼儿园发展的自主性，促进学前教育积极健康发展。构建科学的幼儿园保教质量评价体系，促进学前教育质量提升。提升幼儿教师专业水平，争取专任教师持证上岗率100%，专科及以上学历100%，具有初级以上专业技术职称占比80%以上。继续开展省市优质园创建工作，到2024年，初步建成幼儿园服务区制度，省优质园占比达90%。

2.进一步提高义务教育优质均衡发展水平。进一步健全城 11

乡一体化的义务教育发展机制，实施‚村小振兴‛计划，在教师配臵、学校建设等方面向农村学校倾斜、向薄弱学校倾斜、向资金困难学校倾斜。深入实施义务教育学校高水平现代化建设工程，改善办学条件，缩小办学差距。研究并制定出台《灌云县义务教育均衡发展工作条例》。高水平推进课程改革，实施义务教育质量标准、监测制度和课业负担监控、问责制度。县城区教师和校长定期合理流动、控制热点校的招生规模，有效缓解过度择校现象，积极化解60人以上的超大班额问题。健全农村留守学生关爱服务体系，建立留守学生普查登记、结对帮扶制度，建立留守学生安全保护预警与应急机制。至2024年，全县所有义务教育学校达到省现代化办学标准。

3.强化普通高中教育特色多样发展。保持灌云高级中学、灌云第一中学、南师灌云附中三所四星级普通高中齐聚县城，竞相发展的良好态势，加强学校内涵建设，实施普通高中质量提升工程。加强普通高中课程基地建设，形成一批拓展型和研究型课程。探索建立普通高中与职业教育资源共享机制，积极推进普通高中教育和职业教育融通，拓宽学生发展渠道。加快灌云中专现代职业教育体系建设，推进高水平现代化职业学校建设，推进高、中等职业教育一体化，创新灌云中专生产性实训基地建设与运行机制，提高职业教育服务经济和社会发展的能力。完善学历证书和职业资格证书‚双证‛制度，重点提高学生就业能力。到2024年，建立较为完善的现代职业教育体系，将灌云中专建成省高水平现代化职业学校。

4.加快现代职业教育体系建设。贯彻落实《灌云县关于加快建设现代职业教育体系的实施意见》，到2024年，建立较为完善的现代职业教育体系，建成1所省现代化示范性中等职业学校、3个现代化实训基地。加快五年制高等职业教育发展，提升办学层次。到2024年，灌云中专力争升格为省重点职业技术中等专业学校。拓宽职业教育升学渠道，落实中职‚2.5+0.5‛学制模式。建立健全校企合作长效机制，强化产教融合，发挥行业企业在中职、高职教育人才培养中的作用。

5.积极创设民办教育新机制。‚十三五‛期间，按照调结构、抓内涵、促发展的工作思路，重点支持举办非义务教育阶段的民办学校，保证民办教育办学规模能在一个合理区间内运行。民办学前教育占全县学前教育总数的30%左右，民办小学在校生占全县小学生总数的10%以内，民办初中在校生占全县初中生总数的5%以内，非学历教育年培训11万人次。到2024年，基本形成以政府办学为主，公办学校与民办学校共同发展，具有地方特色的民办教育格局。

6.构建灵活开放的终身教育体系。建立以灌云开放大学为龙头、以社区教育中心为纽带、以居民学校为基础的‚三级‛社区教育网络，多层次、多形式开展农村教育、市民教育以及老年教育等，不断满足各类居民学习提高和修身益智的需求。加强社会教育基础能力建设，推进数字化学习社区建设。社会教育以创建为抓手，以培训为手段，以全民活动学习周为载体，全面推进社会教育和终身教育体系建设工作。建设‚灌云终身 13

学习在线‛并充分发挥其应有功能，创设‚人人皆学、时时能学，处处可学‛的优良学习环境。到2024年，全县50％以上的社区教育中心达到高水平、示范性建设标准，基本建成覆盖城乡、机制完善、功能齐全、优质高效的社区教育办学系统。建成‚10分钟学习圈‛，全县从业人员继续教育参与率达60％以上，城镇居民参与社区教育活动数达到60％以上，农村居民达到40％以上。

（二）全面提高学校教育质量。

1.创新开展德育工作。坚持立德树人，创新开展各项德育工作。深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强理想信念教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国防教育、‚八礼四仪‛养成教育。将德育渗透于教育教学各环节，贯穿于学校教育、家庭教育、社会教育各方面，提高德育工作的吸引力和感染力。加强和改进未成年人思想道德建设，发挥好党组织、共青团和少先队作用，构建中小学有效衔接的德育体系，小学重点抓好养成教育，初中重点抓好青春期心理健康教育，高中阶段重点抓好理想信念教育。健全德育网络，创新德育形式，丰富德育内容，注重德育实效，积极探索践行社会主义核心价值观的实践路径。进一步推进青少年成长中心建设，扎实开展心理健康教育，建设和打造高水平、专兼职结合的心理教育格局。

2.全面实施素质教育。尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育，切实减轻中小学过重课业负担。14

深化公民意识教育、法制教育、生态文明教育，培养学生爱国主义情怀、集体主义观念、社会主义信念，深化‚三养成‛教育活动，增强学生服务国家、服务社会、服务人民的社会责任感。保护和激发学生的好奇心，培养学生的兴趣爱好，强化科学素养教育，营造独立思考、自由创新的良好环境，增强学生勇于探索的创新精神。推进学生社会实践、实习实训和创新创业教育，利用社会资源开展课外和校外活动，增强学生善于解决问题的实践能力。到2024年，全县各素质教育实践基地完成基础建设5000平方米，主题教育馆和探究实验室4个，室外拓展、生活体验训练区2个。

3.深化教学与课程改革。推进课堂教学改革工程，大力实施‚释放师生潜能的教育‛，让‚相信师生、解放师生、依靠师生、发展师生‛成为教育教学新追求。深入实施‚选课、走班‛和学科教室建设工程，重点围绕学科文化、学科思想、学科方法、学科支撑等构建学科教室，落实学生的多样化学习、个性化学习，促进学生多样化发展、个性化发展。继续加强课程开发和课程基地建设工程。通过课程开发，为学生提供多样化的选修、选学课程，通过课程基地建设形成学生多样化的学习路径，搭建师生多元发展平台。构建指向核心素养的地方课程体系，提供适合学生的教育，实现育人模式的转变。进一步完善普通高中青少年创新拔尖后备人才发现、培育机制。

4.加强艺术和体育工作。开齐开足音乐、美术和体育课程，加强审美教育，服务学生艺术特长发展，强化体育课和课外锻 15

炼，深入实施学生体质健康促进工程和体育艺术‚2+1‛工程，广泛开展校园足球运动和学生喜闻乐见的体育运动项目，促进青少年身心健康、体魄强健。改进美育教学，推进高雅艺术进校园、戏曲进教材进课堂，构建学校艺术教育工作测评和学生艺术素质测评体系。加强食品卫生、传染病和学生常见病的预防教育及防治工作，落实卫生防疫工作报备制度。

（三）进一步加强教师队伍建设。

1.完善教师培养与激励制度。加强教师教育和专业建设，依托省、市师范院校，采取联办、托办等形式，加大对教育人才的培养。做好师范生提前录取工作，鼓励和吸引优秀学生报考师范专业。依托市级培训品牌项目‚青蓝课程‛、‚千名教师出乡村‛、‚百位名师百节好课百乡行‛，加强教师培训。完善管理制度和激励机制，扎实推进校长、教师定期交流制度。提高乡村教师待遇，将乡村教师住房纳入廉租房保障范围，建立乡村教师荣誉制度，实施农村学校教师特殊津贴制度。实行区域内教师编制总控、岗位总控。

2.实施教师建设系列计划。加强教师培训平台建设，依托‚青蓝课程‛、‚千名教师出乡村‛等培训平台，加强对教师的培训。制定实施‚灌云县卓越教师培养工程‛，启动《灌云县中小学高端教育人才建设规划》。继续做好市‚333工程‛、‚乡村教师领雁计划‛申报工作及县‚361工程‛ 评选工作。继续开展基础教育青年教师教学基本功大赛、中小学教师专业研究能力大赛、中小学优秀课评比，开展中小学教师‚教研写‛一体 16

化培训活动，力争形成品牌项目。

3.改革与完善教师管理制度。执行省定各类学校机构编制标准，逐步实行城乡统一的中小学教职工编制标准和公办幼儿园机构编制标准，逐步提高师生比。做好教师资格定期注册制度试点工作；全面实行教职工岗位聘任制，探索建立教师转岗和退出机制。继续实施县域内教师定期交流制度，探索义务教育教师‚县管校聘‛制度，逐步推进教师由‚学校人‛向‚系统人‛转变。完善教师绩效考评制度，实行分类聘任、管理和考评。

(四)大力推进教育信息化建设。

1.完善教育信息服务平台。以国家《教育信息化十年发展规划(2024—2024)》和《江苏智慧教育行动计划》为指导，以‚三通两平台‛建设、应用和教师教育技术能力培训为抓手，实现教育大数据应用，达到服务于教育管理、服务于课堂、服务于社会的目标，以教育信息化促进教育现代化进程。以教育信息化‚教育资源公共服务平台‛和‚教育管理公共服务平台‛建设为核心，建成灌云县智慧教育公共服务平台，建设技术架构先进、服务功能强大的智慧教育云平台。到2024年，基本建成与教育现代化要求相适应、涵盖各级各类教育、涵盖城乡的教育信息化体系，实现信息技术与教育教学深度融合发展。

2.启动智慧校园建设。在数字化校园基础上启动灌云县智慧校园建设，从机构队伍、人员培训、制度保障、信息化基础设施设备建设、校园数字化管理和数字化应用成效六个方面打 17

造灌云智慧校园。全面推动‚校校通‛‚班班通‛‚人人通‛建设，全县教育信息化国家达标率不低于90％。启动课堂同步‚微课‛资源建设工程。以我县‚名师工作室‛为依托，打造覆盖高中、初中、小学全学科，涵盖课堂重点知识微课、任务书、课后练习等组成的资源包，实现信息技术与课程教学有机整合。到2024年，60％的中小学基本建成智慧校园，灌云中专建成省级职业教育‚智慧校园‛示范校。

3.深化“互联网+”教育实践。创新现有课程形式与内容，借助互联网云服务，建设优质课程资源与校本课程共享网络，提供在线与面授相结合的授课形式，帮助学习者随时、随地开展学习。通过‚微课大赛‛、‚一师一优课、一课一名师‛等活动，倡导教师制作并广泛共享优质数字资源。与电信、广电等部门合作，为翻转课堂、慕课等新教学模式提供优质资源。搭建包括教育教学资源库、微课程库、数字图书馆、虚拟仿真实验室在内的资源公共服务平台，打造优质的教学资源库，帮助不同学习风格的学习者实现自主学习。到2024年，培养一批智慧教育名师、创新团队和名师工作室。实施智慧教育创新工程，开展智能化信息生态环境下的教学模式试点，基于大数据优化教学策略、教学方式、教学过程和教学评价，推动‚慕课‛、‚微课‛、‚翻转课堂‛等示范应用。

（五）深化教育领域综合改革。

1.构建现代学校制度。根据国家相关政策和省市要求，逐步取消学校行政级别和行政化管理模式，扩大学校办学自主权，18

深入实施学校主动发展工程。改革学校内部管理体制，完善学校法人治理模式，建立健全董事会(理事会)、校行政监事会，形成决策、执行和监督机制。探索中小学校长职级制度改革，完善校长办学绩效考核办法。职业学校试行校务委员会治理模式。

2.改革招生考试评价制度。完善义务教育免试就近入学办法，实行学区制，逐步试行九年一贯对口直升。按照有利于素质教育实施的要求，完善学生综合素质评价办法，推进科目考试结果以等级形式呈现。研究出台落实教育部《关于深化高中段学校考试招生制度改革的指导意见》的实施意见，改进高中阶段学校招生方式，逐步建立基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生机制。完善外来务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的政策。

3.改革管理评价监督机制。全面推进依法治教。积极落实教育行政执法责任制，并将教育法律法规列入普法教育范围。坚持依法办学、从严治校，完善符合法律规定、体现自身特色的学校章程和制度，履行教育教学和管理职责。开展普法教育，促进师生员工提高法律素质和公民意识，做遵纪守法的模范。健全教育督导制度，建立教育督导委员会，加强督学责任区建设，到2024年创成国家级中小学校责任督学挂牌督导创新县。改变以往对学校的评价方式，发挥教育评价的针对性、导向性、诊断性、鉴别性、激励性功能。全面落实加强学校民主制度建设，强化教职工代表大会的职能。健全教育人事管理制度，义 19

务教育学校校长、教师每年交流比例不低于15％，校长在一所学校连任不超过两届。深入贯彻落实党风廉政建设责任，切实推进履行‚一岗双责‛。

四、重点工程

（一）区域教育现代化整体推进工程。大力推进教育现代化县级示范区建设，加强统筹指导，加大支持力度，以《江苏教育现代化指标体系》为引领，以立德树人为根本，不断提升各级各类教育现代化水平。在示范区建设基础上，推广经验，加快全县教育现代化进程，到2024年实现教育现代化总体目标。在推进教育现代化进程中，推进教育发展从外延扩张向内涵提升转变，注重分类指导、分类评价，鼓励学校走内涵发展、特色发展之路。到2024年，全县监测评估综合得分达90分，完成教育现代化县级示范区建设任务。

（二）中小学布局优化工程。调整县城区中小学布局，加快义务教育优质均衡发展，促进社会事业、城市功能与经济建设更好更快协调发展。‚十三五‛期间，改扩建义务教育学校不低于5所。主动适应并服务于我县经济社会发展和加快教育现代化建设的需要，根据学龄人口变化趋势、城市化进程需要，流动就业人员以及单独二孩等政策的实施情况，进一步优化教育资源配臵，进一步完善均衡化的教育结构和学校布点，保证学前教育、中小学校建设与城市发展同步，做好老城区学校升级改造、新城区学校配套建设工作，满足人民群众对优质教育的需求。加大农村中小学布局调整力度，做到小学不出村，初 20

中不出镇，建好一所中心小学、一所中心初中。

（三）义务教育学校标准化建设工程。深入落实《江苏省义务教育学校办学标准》，完善办学标准监测制度，统一城乡办学标准、师资编制标准、资源配臵标准，积极推进城乡义务教育学校标准化建设。统筹‚校安工程‛和‚薄弱学校改造工程‛，投入4.4亿元，改造、新建校舍20.7万平方米，购臵图书79.2万册、课桌椅（凳）2.5万套、计算机等电化教学设备10000多台（套），到2024年，全县农村义务教育学校教学设施、生活设施、教师配臵、教学设备等基本满足教学需求，基本消除大班额现象，留守儿童学习和寄宿需要基本得到满足。到2024年，所有村小在学校管理、规划布局、办学条件、师资水平、教育教学质量等全面达到省办学标准，基本实现义务教育阶段公办学校办学条件标准化、现代化。

（五）乡村教师专业素质提升工程。贯彻实施《乡村教师支持计划(2024—2024年)》，努力实现我县城乡教育快速均衡发展。立足县情，制定《灌云县贯彻落实实施细则》。实施对象包括县城区以外的城乡结合部学校、镇区学校和乡村学校，重点支持乡村教师的专业发展。将乡村教师支持计划纳入教师人才培养体系，并作为重中之重，将多层次教师发展与乡村教师培养有机结合，把乡村任教经历作为教师评优、职称晋升的必备条件，加大乡村教师流动性，整体优化乡村教师队伍结构，全面提升乡村教师素质。依托市级乡村骨干教师培育站，为乡村学校培养学科带头人和骨干教 21

师150名。

五、保障措施

（一）转变政府职能，优化发展环境。着力转变政府职能，增强政府为教育事业发展服务的意识，加强宏观规划协调和信息服务，培育教育事业的法制秩序、管理秩序，规范教育事业发展秩序，建立法制化的教育事业发展环境。在财政扶持，公共服务、金融服务等方面采取适度倾斜的优惠政策。实施教育事业负面清单制度，激活社会力量参与发展教育事业的积极性。推动宣传部门正确引导教育事业的发展。宣传部门要站在为教育事业服务的前列，提供优质、准确、及时的资讯，为教育事业发展提供舆论支持。

（二）完善组织领导，加强统筹协调。县政府有关部门要加强指导与协调，在政策实施、项目安排、体制创新等方面给予积极支持。建立由县政府分管领导任组长的促进教育事业发展督导小组，加强各部门之间的沟通和协调，妥善解决教育事业发展中遇到的重大问题。按照教育事业发展要求，建立目标导向倒逼机制，制定具体的教育事业实施意见和推进方略，落实财税和明确土地等优惠政策，分解落实教育事业发展的各项任务，建立各部门负责人联席会议制度，协同推进，分工实施。建立教育事业统计和评价指标体系，对各部门推进实施的效果进行考评。

（三）强化政策扶持，合理配置资源。教育事业发展督导小组要切实加强对布局规划和资源优化配臵工作的领导。形成 22

人事、财政、审计、教育、建设、国土、规划、商业、经贸等部门的合力，统筹领导、合理规划优化教育资源配臵工作。要为规划实施、资源优化配臵提供有关政策。规划实施、资源优化配臵工作涉及校园搬迁、改造、新建以及校园安全工程的实施，县政府应责成有关部门在简化办事手续和减免有关经费上予以政策支持，以保证规划实施、教育资源优化配臵工作顺利进行。

（四）落实公共服务，加大教育投入。落实政府提供公共教育服务职责，把教育作为财政支出的重点领域予以优先保障。建立国民教育经费稳定增长机制，2024年全县财政性教育支出占一般预算支出的比例要达到12％，以后逐年增加。健全以财政拨款为主、多渠道筹措经费的教育投入保障体制，大幅度增加教育投入。要建立城乡统筹、重在农村的义务教育经费保障机制，健全高中阶段教育经费保障机制，全面推进中等职业教育免除学杂费，财政性学前教育经费占同级财政性教育经费的比例不低于5％。确保全县财政教育支出占一般预算支出的比例达到省核定的比例，确保全社会教育投入增长高于全县生产总值增长。

（五）引入评价制度，加强监督评估。建立正常的教育机构年检制度和教师资格认定制度，从源头上提高办学质量。加强办学监督，建立健全教育质量标准和相应的学校评估制度，强化教师自主发展示范校的创建工作，建立学校评估体系。在确定各项指标的基础上，将指标纳入县政府各部门、各乡镇综 23

合评价和绩效考核体系。要根据规划提出的发展指标、主要任务、重大项目、重点工程、保障措施，制定实施方案以及配套措施。《灌云县‚十三五‛教育事业发展专项规划》实施一段时间后，要围绕提出的发展目标、主要任务和重点工程，组织开展实施评估活动，全面分析检查实施效果及各项政策措施落实情况。本规划根据灌云县教育改革发展过程中出现的新情况、新问题，将于2024年进行中期评估，形成《中期评估报告》，政府审定。2024年，结合灌云县‚十四五‛教育规划编制，全面评估规划实施情况。

（六）强化责任意识，确保有序实施。本规划是我县中长期教育改革和发展规划纲要的子规划，是未来五年我县教育改革与发展的具体举措。全县各乡镇、各部门，必须在县委、县政府的统一领导下，按照规划的要求，进行实施与协调，要对‚十三五‛规划实施情况进行跟踪监督，对规划的实施进行中期评估，要及时向社会公布规划实施情况，主动接受人大、政协以及社会各界的监督。规划实施期间，如遇国内外教育环境发生重大变化或其他重要原因导致实际运行与规划目标发生重大偏离时，县教育行政部门要适时提出调整方案，提请县委、县政府审议批准。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！