# 指导教师指导计划

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-13

*第一篇：指导教师指导计划新教师的培养目标：（一）思想认识及教师职业道德方面一是要使年轻教师认识理解高中教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断...*

**第一篇：指导教师指导计划**

新教师的培养目标：

（一）思想认识及教师职业道德方面

一是要使年轻教师认识理解高中教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

（二）备课

从如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

（三）课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

（四）作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

（五）教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。

为完成以上培养目标,特制定以下计划：

1.新教师要多听其他老师的课，跨学科，跨年级，汲取教学经验。

2.指导教师定时为新教师上指导课，新教师要认真听课，做好记录，勤于反思，把握好上课各个环节的要领和艺术。

3.老教师要指导新教师分析教材、分散难点、突出重点，有详有略，新教师要钻研教材，备好每节课，每节课要有规范的教案。

4.指导教师要进行随堂听课，下课后帮助小结，提出需要改进的地方，每次听完课，新教师一定要主动地与指导老师分析得失，主动准备一些课型，请指导老师听课，进行指导。

5．指导老师要加强对新教师语言表达能力，板书、制作课件、实验操作能力等教学基本功的训练，经常示范、督促与检查。

**第二篇：指导教师计划**

指导青年教师计划

本学期我担任一年级的班主任和念欢的指导教师，我将从以下几个方面对她进行指导：

1、在班级常规的管理上，我将与她一起商量决定常规，并指出其中特别需要注意的地方。在开学初几天一同带班，养成共同的习惯和常规要求，为以后更好的开展活动做好准备。这也是今年指导的重点。

2、在制定各种计划和教育活动中，我将为老师提供她所需要的帮助，并定期观看她的教案，提出疑问和建议，两人共同商讨，一同进步。

3、本学期还将每月开一节不同类型的示范课，要求老师每月上一节汇报课。平时上好每一节教育活动，随时做好被观摩的准备，不定时下班听课，关注老师的进步。

4、结合本班学生的特点，和她共同制定拼音和识字的教学进度，一同商讨注意点，解答疑问。共同制定特色教学的进度和重难点。

5、提供更多机会，让老师独立完成班级工作，以观察者的角度提出自己的意见和建议，帮助她更快更好的开展工作。

具体实施安排：

1、每周不定时到班上听课，请念老师自评，再指出进步和不足。

2、注重一日生活常规的培养，采用观摩和被观摩的方法，使班级常规更加稳

3、每月针对一个领域开一节示范课，再请上一节汇报课，结合自评和他人评等方式，不断提高听评课水平。

4、每半学期进行一次汇报活动，听取校领导的指示，更好的开展工作。总之，在今后的工作中我会更好的和老师配合，互帮互助，取长补短，共同进步。

12年09月23日

**第三篇：社团教师指导计划**

篮球社团 教师指导计划

一、指导思想：

为了丰富学生校园业余生活，满足学生的多元文化需求，在促进学生全面发展的同时，充分挖掘学生的潜能，使学生初步形成某些特长，并不断提高学生在体育方面的修养，推动校园文化建设，以此为载体推动素质教育再上新台阶。

二、任务

1．培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。

2．凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。3．积极参加各级演出和比赛，为校争光。

4．通过体育活动吸收有兴趣的学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

三、具体工作及措施

（一）尊重主体，实行双选。在社团活动实施过程中实行双选制度。

（二）落实常规，健全制度

1．为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程（篮球）；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。

2．做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课前，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。

3．加强辅导老师的教学反思，总结工作中的成功之举和败笔之处。加强同志之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高兴趣活动的效果和效率。

（三）充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

四、活动时间与活动地点

每周五下午第三节课在操场篮球场上集合。

五、具体安排

第四周;篮球基本知识介绍。第六周;介绍篮球运动的功能。第八周;介绍现代篮球运动的发展趋势。第十二周;篮球竟赛规则与裁判法。第十六周;学习脚步移动.到四周;篮球运球技术的练习。第八;胸前传接球练习第十周，高运球练习。

第十四周;原地单手肩上投篮练习.第十六周:总复习

**第四篇：指导教师计划**

指导教师计划

为充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：袁老师

二、帮扶内容：新课程理念，新课程标准及学科的前沿知识

三、帮扶形式：

1、理论指导。在双方交流对话中解读新课程理论的相关理论。

2、实践指导。在观评课中运用新课程理念新课程标准研

四、帮扶目标

指导帮扶教师学习新课程理念，新课程标准及学科前沿知识的学习。通过帮扶活动使呗帮扶老师与自己都能够不断创新。不断地在教育教学活动中展现出各部同的教育教学风采。

五、指导教师计划

1．明确被帮扶的目的和内容。端正自己的工作态度，尊重指导被帮扶教师，虚心听取被帮扶教师的意见。

2、认真学习业务知识，认真阅读新课程理念，新课程标准及学科前沿知识。全面关心被指导教师的发展。以自身的良好素质去影响。引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

3认真听好被帮扶老师的课。课后及时与老师交换意见。

4、帮助被指导教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导被帮扶教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等

6、指导被帮扶老师了解学习新课程标准总体目标：“培养学生的综合语言运用能力”

即：综合语言运用能力的形成建立在学生语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等素养整体发展的基础上。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础，文化意识是得体运用语言的保证。情感态度是影响学生学习和发展的重要因素，学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证.7、指导被帮扶老师根据新课程标准不断改进自己的教育教学方法。即：面向全体学生，注重素质教育。整体设计目标，体现灵活开放。突出学生主体，尊重个体差异。采用活动途径，倡导体验参与。注重过程评价，促进学生发展，开发课程资源，拓展学用渠道。

8、指导被帮扶教师完成1篇被帮扶的心得体会。

**第五篇：指导计划**

一、实习目的毕业实习是学生大学学习阶段重要的实践性教学环节之一，通过实习学生将进一步了解社会，增强对社会主义现代化建设的责任感、使命感，理论与实践相结合。通过本次实习，学生将进一步加深对企业管理和运作理论知识的理解，进一步熟悉企业管理和运作的基本方法，为实际工作打下良好基础。

二、实习时间

实习为2024年11月22日至2024年4月22日在校外实习基地进行实习。实习单位由学院联系和学生自己联系相结合，学生在实习单位人员和教师的共同指导下，完成本次毕业实习。

三、实习的主要内容

四、实习的基本要求

1、遵守良好的诚信道德品质。实习中要服从所在单位人员的安排，不能随意摘抄公司和企业的客户资料和商业秘密，不外传实习单位的业务客户信息和销售信息。

2、安全第一。实习阶段注意个人安全，特别是在企业工厂车间内实习，更要严格听从管理人员的指挥，学习岗位安全操作规程，千万不可乱动生产设备，防止发生人生受伤事故，和工厂设备事故。

3、遵纪守法。遵守国家法律和实习单位规章制度，遵守社会公德和社会秩序，不准擅自离开实习地点，不准无故旷课旷工，迟到早退，不准寻衅闹事，打架斗殴，若有违纪行为，按学校规定处理，对不尊敬老师和现场秩序的学生，视情节严肃处理。

4、虚心向实习单位人员请教，尊重领导；注意精神文明建设，讲究文明礼貌，爱护公物，同时与实习单位搞好团结。

5、实习结束时，每个实习生应带回由实习单位负责同志签署意见并密封的“实习表现鉴定表”，未交回鉴定表的，不予评定实习成绩，不能取得毕业实习学分。

6、撰写实习总结，字数要求在3000字以上。

五、毕业实习成绩评定

本专业的毕业实习成绩计分标准为：毕业实习表现为20分，实习过程为50分，实习总结为20分，实习鉴定表为10分，满分为100分，实习成绩及格者方可取得规定的毕业实习学分。

六、实习单位、指导教师和实习小组（另）

七、毕业实习的组织领导

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！