# 均衡发展检查讲话

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-13

*第一篇：均衡发展检查讲话各位干事，大家上午好，下面我就义务教育均衡发展档案建设中涉及基教系列的9项C级指标，逐项进行讲解，9项C级指标为：C15、C19、C20、C121、C22、C23、C25、C26、C28，我对每项指标的讲解主要从二...*

**第一篇：均衡发展检查讲话**

各位干事，大家上午好，下面我就义务教育均衡发展档案建设中涉及基教系列的9项C级指标，逐项进行讲解，9项C级指标为：C15、C19、C20、C121、C22、C23、C25、C26、C28，我对每项指标的讲解主要从二个方面进行，一是各学校迎检要准备的资料，二是教育局下发的相关文件资料，给学校提供参考。下面开始讲解，C15指标：城乡义务教育学校围绕加强教师队伍建设，创新教师队伍建设活动载体。

一、学校要准备的资料：

1、开展“比访”活动的上级文件、学校“比访”实施方案（实施方案中一定要有全体老师参与活动的时间安排）、实施过程资料、学校活动总结材料、“比访”工作考核评价体系及方案、评价结果以及“比访”活动的其他资料（图片、报道、小结、视频等）。

2、教师“比访”工作个人档案（含教师备课本），由学校收集，分教师个人存放于“比访”工作档案中。

3、学校开展加强教师队伍建设的方案，活动过程记载，总结。

二、教育局下发过的资料

1、省教育厅关于继续做好“课内比教学”工作的通知

2、市教育局关于加强“课内比教学、课外访万家”宣传活动的通知

3、全市深入推进“课内比教学，课外访万家”工作分片座谈会实施方案

4、汉川市教育局2024年“有效教学”课堂教学比武活动工作方案

5、汉川市教研室2024—2024学年度上学期有效教学课堂教学比武活动方案

C19指标：县域优质高中招生名额均衡合理分配到辖区内初中学校

一、学校要准备的资料：

1、市教育局印发《汉川一中指令性计划分配方案》的通知（川教基［2024］14号），2024年重点高中指令性计划分配表。这个文件只需要初中学校提供，全市中心初中有二所以上初中学校的，对分配指标又进行二次分配的，要把分配方案放入资料

2、享受分配指标的学生名册。

二、教育局下发过的文件

1、市教育局印发《汉川一中指令性计划分配方案》的通知（川教基［2024］14号），2024年重点高中指令性计划分配表。表明的是我市已经将重点高中指标100%分配到了乡镇学校。

C20、城乡义务教育学校办学行为规范，学生课业负担逐步减轻。

一、学校要准备的资料：

1、市教育局印发《关于进一步规范中小学办学行为的规定》的通知，学校落实此通知的会议记录

2、市教育局关于进一步规范教育教学常规管理行为的有关要求，学校落实此要求的会议记录

3、市教育局关于切实减轻高初中毕业年级学生课业负担加强学生心理辅导的通知，学校落实此通知的会议记录

4、学生课业情况统计表，分年级、分班级、分学科进行统计。

二、教育局下发过的文件

1、市教育局印发《关于进一步规范中小学办学行为的规定》的通知

2、市教育局关于进一步规范教育教学常规管理行为的有关要求

3、市教育局关于切实减轻高初中毕业年级学生课业负担加强学生心理辅导的通知

C21、实行就近、免试入学制度，义务教育学校“择校”问题明显改善。

一、学校要准备的资料：

1、适龄儿童、少年入学情况统计表（反映入学率指标的二张表），此统计表由教育局统一下发，中心初中根据统计表将数据分解到各小学，另外与此表配套的册为：7至15周岁分年龄登记册（老二册），册中人数要与统计表中对口，数据来源文化户口册。

2、九年义教巩固率、初中三年巩固率指标，二项数据由教育局下发，各学校对照下发数据完成相应册的填写及佐证材料的补充。相对应的册为：2024年秋小学一年级在校学生登记册（一年级人数要与巩固率中提供的2024年进入小学一年级人数一致），2024年初中九年级在校学生登记册（与巩固率中的数据一致），2024年秋七年级在校学生登记册（与巩固率数据一致），转出、转入生名册（与巩固率数据对口，特别是异动发生日期要注意，初中三年巩固率中的异动数和九年义教异动数据的逻辑关系），异动的佐证材料。

3、学校的招生计划及招生范围表（数据要与向教育上报的数据一致）

4、学校2024年秋、2024年春开学工作公告。

二、教育局下发过的文件

1、下发2024-2024学年度适龄儿童、少年入学统计表、九年义教巩固率、初中三年巩固率统计表

2、市教育局关于下达2024年秋季城区中小学招生计划的通知 3、2024年秋季招生计划表（总表）

C22、全面落实国家课程计划

一、学校要准备的资料：

1、学校课程表、作息时间表、教师任课情况一览表、校本教材及使用校本教材的教案。

2、落实安全教育、国防教育、健康教育的过程资料

3、认真开展学生体质监测的档案资料，（就是完成学生体质健康测试的过程资料）

4、保证学生每天一小时校园体育活动的档案资料（大课间操活动安排表，及活动检查记载表）

5、开展“大家唱、大家跳”艺术教育活动的档案资料，加一些图片反映此项工作的落实情况，图片下要有说明文字。

二、教育局下发过的文件

1、市教育局关于进一步规范中小学办学行为的规定（2024年）

2、市教育局关于转发中共湖北省委宣传部 中共湖北省委党校 湖北省教育厅 湖北省军区政治部《关于印发的通知》的通知

3、汉川市关于开展第二届青少年学生国防网络知识竞赛与营养健康知识网上有奖竞答活动通知

4、汉川市关于组织2024年学校体卫艺、国防教育工作目标考核的通知

5、市教育局关于印发《市中小学校“大家唱、大家跳”艺术教育活动实施意见》和《首届“大家唱、大家跳”艺术节活动实施方案》的通知

6、市教育局关于开展“大家唱、大家跳” 艺术教育活动基本普及乡镇申报工作的通知。

7、市教育局关于在2024年三项体育比赛开幕式上组织部分中小学开展“大家唱、大家跳”活动展演的通知（此项涉及部分乡镇、学校）

C23、全面实施《国家学生体质健康标准》

一、学校要准备的资料：

1、学校的实施方案

2、测试的过程资料（指每个学生的测试成绩档案）

3、学校分年级的测试结果的统计表（此表教育局下发，各学校的统计表要以市局下发表一致）

4、学生测试成绩册（合格率与市局一致，要在98%以上，比对教局下发的数据，修改学生测试成绩册，数据保持一致）

二、教育局下发的相关材料：

1、下发了教育部、孝感市文件、通知，2、汉川市基教科下发了操作手册

C25保障进城务工、留守儿童平等权利

一、学校要准备的资料：

1、“六类生”情况登记表、花名册及统计表

2、进城务工子女情况登记表、花名册及统计表（限城区）

3、学校关于留守学生教育与管理工作方案，总结材料

4、学校开展关爱留守儿童开展活动的过程资料。

二、教育局下发的相关材料：

1、进城务工的发展规划及纳入财政保障体系文件（计财有文件）

2、汉川市教育局2024年关爱留守学工作方案

3、汉川市教育局关于进城务工人员随迁子女的教育与管理情况汇报（供学校参考）

4、市教育局转发省教育厅《关于做好留守儿童少年和进城务工人员随迁子女受教育情况调研工作的通知》的通知

5、市教育局转发《孝感市教育局印发的通知》的通知（2024年发）

C26、学困生和品行有缺点的帮扶

一、学校要准备的资料：

1、学校关于“春雨工程”实施方案，特别是对学困生和品行有缺点学生的帮扶方案。

2、学困生、品行有缺点的学生花名册（分年级）

3、学校对这二类学生实施帮扶的过程资料

二、教育局下发的相关材料：

1、市教育局转发《孝感市教育局印发的通知》的通知（2024年发）

C28、保障适龄残疾儿童、少年接受义务教育的权利

一、学校要准备的资料： 1、2024-2024学年度残疾学生入学情况统计表，教育局下发数据，中心初中将本区的数据分解到各小学，并完成相对应的册，对应的册为：汉川市丧能、残疾、病患学龄人口登记册（填写此册时，要注意与13-15周岁适龄人口入学情况统计相一致），2、学校关爱残疾儿童的相关材料。

二、教育局下发的相关材料： 1、2024-2024学年度残疾学生入学情况统计表

**第二篇：均衡发展检查汇报材料**

均衡发展检查汇报材料：

心怀梦想——建设美丽乡村小学

坪坝镇晏店小学校长 喻武

我校是一所农村中心完小，始建于1996年，校园占地面积13350平米，建筑面积3809平方米。学校现有教职员工43人，其中专任教师29人，2024年秋季在校学生320人。

一年来，京山教育步入了发展快车道，义务教育均衡发展情势急迫，规范办学特色办学真抓实干。在此当口，我校聚焦热点，把握重点，突破难点，负重争先辟大道，披荆斩棘拓荒行，学校均衡工作有序推进，校容校貌日新月异。其主要基于以下三点：

我们有梦想 2024年7月，我从坪坝镇中学调到晏店小学工作，当时的晏店小学正处于晏店新区规划建设之中，学校布局作了较大调整，校园北门临近243省道和东面原食堂的两块土地规划给了开发商，估价90万为学校新建幼儿园。当我走进校园时，幼儿园和学生食堂两个建设项目尚未完工，校园里晴天灰尘扬，雨天水汪汪。面对此情此景，我对全校教职员工说，我们都是晏店人，在这所学校就读的都是我们家乡的孩子，我们有责任让我们的孩子也像城里的孩子一样享受优质教育，只要我们同心同德，就一定能建设一所全县最美的乡村小学！

一支队伍凝共识，众人划桨开大船。建设最美乡村小学成为我校全体师生共同的梦想，为了这个梦想，我们的老师个个都是“主人翁”，校道两旁的花草树木是老师们栽种的，樟树林景点里的兰花草、棕树等是老师们从山林里挖回来的，地板砖上的水泥浆是老师们用小铲子和清洁球一点点刮掉的，平场地、抬器械、铲泥浆等等，召之即来，来了就干，出工出力平常事，加班加点无条件。后勤主任喻凤祥和工人师傅一起挖水井、掏厕所，教务主任晏桂芳患重感冒20多天，打完吊针就加班搞档案，分到每位教师的工作，大家都尽心尽力去完成。老师们看到学校在自己的手中一天天美丽起来，都有一种自豪感和成就感，越干越有劲，家长们看到靓丽如新的校园，越看越欢喜。

我们有行动

从2024年暑期开始，近15个月的时间里，学校采取“长远规划、整体布局、分步实施”的方式稳步推进义务教育均衡发展工作，努力改善办学条件，优化教育环境。

一是完成了“薄改”项目工程建设。省财政专项资金60万新建的学生食堂，于2024年10月8日正式投入使用。

二是是完成了“一校一册”基础设施项目建设。县财政投入19.8万元资金建设的运动场项目、省财政下拨20万元资金的教学楼维修项目业已竣工，争取县教育局支持的新校门建设工程即将竣工。

三是硬化了学生活动场地。建校以来，教学楼前2400平方米的场地一直是晴天灰，雨天泥。6月份，学校抓住运动场建设契机，硬化了这片活动场地，校园环境焕然一新。

四是修建了校园主干道。学校争取镇政府和督学办支持，修建了一条贯通校园南北、连接教学区、运动区和生活区的校园主干道。

五是更新了学生食堂设施。学校废除了柴火灶和锅炉房，购置了电蒸饭车、自动汤粥锅、馒头机、生物油大锅灶、电子开水机等安全、节能、环保的食堂设施设备，大大提升了食堂档次和后勤服务质量。

六是建设了学校供水管网。学校争取“京山—北京乡亲联谊会”和县教育局的支持资金2.5万元，开挖水井一口，并建起了学校全方位的供水管网，保障了全校师生的饮水安全。

七是升级改造了幼儿园。学校利用土地转让资金90万新建的幼教楼交付使用后，学校采取分期筹资、分期付款的方式购置了7万多元的幼教设施设备，改善了办园条件，提升了办园等级。

八是实现了校园绿美化。今年3月，学校筹资近4万元，修建了花坛，栽植了桂花树、红叶石楠、龟甲冬青等绿美化树种，移栽了21棵大樟树；近期，樟树林美化工程正在紧张施工之中，不日即可完工，明年春天，这里将会郁郁葱葱，姹紫嫣红。

九是重建了校园文化。以“国学经典”为主题，设计了“仰视经典，俯身做人”的校园文化创意，把儒家的“仁义礼智信、温良恭俭让、忠孝勇恭廉”和仁人志士所追求的“真、善、美、德”作为校园文化建设主旋律，运用成语、篆刻、图片等方式，让学生耳濡目染，达到“润物细无声”的目的。因围墙还在粉刷之中，随后，我们会完善整个校园文化布局。

十是争取了捐资助学项目。今年4月份，我利用朋友关系，争取到卢林村成功人士张小红先生每年捐资1万元在校设立“文博奖学金”；和平村走出的设计专家喻昌勇先生为学校义务设计了新校门，成功商人程黎明也就捐资建校与学校达成了意向性协议。拳拳赤子之心，为学校均衡发展推波助澜！

我们有决心

作为一所普通的农村中心完小，我们都面临着同样的难题：一是资金紧张，特别是学校建设资金压力巨大。二是师资匮乏，我校教师平均年龄约为50岁，无体、音、美、信息等专职教师，可谓年龄老化、知识陈化、精力退化，在档案建设中，我真切感受到老师们“有其心，无其力”的窘迫，但是我们有信心、有决心。

一是不等。义务教育均衡发展评估验收工作千头万绪，我们按照办学基本标准要求，只争朝夕，积极行动。我自从调到晏店小学，几乎没有回家住过，即使是双休日，我不是在工地上，就是在办公室，校委会一班人也是泡在学校里。“不怕慢，只怕站”，每周五的校委会例会，大家汇报工作、提建议、安排下周工作，大家心往一处想，劲往一处使，学校每天的工作都有布置、有检查、有落实。

二是不怕。当前，我校除了学生食堂、运动场、教学楼维修等建设项目资金有着落外，其他大小建设项目都是负债而行。我认为，只要所有建设项目都是学校必须要做的事，都置于众人的眼皮底下，都置于上级领导的监控之中，只要校长廉洁做人，公正做事，上级主管部门一定会强力支持。再说，未来五年我县的学校建设规划项目资金还有很多，车到山前必有路！

三是不甩手。我深知，学校各项工作要想做好，校长不仅要当好胸有全局的指挥，还要当好冲锋陷阵的战士，硬件、软件“两翼齐飞”不可偏，办公室、教室、工地“三点一线”不能松。学校的规划建设、校园文化设计、功能室的布置等我都亲力亲为，档案C14、C20是我的任务。只要你做得比别人好，说话才有人听，办事才有人跟。

纵有山重水复，必将柳暗花明！因为，我校全体教职员工心怀梦想——建设一所美丽乡村小学，相信晏店小学的明天会更好！

**第三篇：均衡发展档案材料检查情况汇总**

均衡发展档案材料检查情况汇总

中心学校：

B2C3：无留守儿童统计表及关心留守儿童的过程性材料。无相应总结。B3C5：无三残儿童个人具体信息。

B16C26：无地方课程、学校课程材料，教师教案、学生作业，听评课等教研材料。B171819未见材料

B20缺少控制家庭书面作业的措施。

无专任教师登记表、分班学生数统计表、分班花名册，校舍档案、固定资产账、图书流水登记帐。鲁能：

B2C3：无留守儿童相应总结。

B16C26：无地方课程、学校课程材料，教师教案、学生作业，听评课等教研材料。B17C27：少学籍简表。

无专任教师登记表、分班学生数统计表、分班花名册，校舍档案、固定资产账、图书流水登记帐。尚志庄希望小学：

B2C3：无关心留守儿童的过程性材料，无相应总结。B12C20：无学校课程表。

B16C26：无任课教师表，开全课程的自查报告。B17C27：无学籍异动统计，流失月报表。B18C29：体质健康质量检查分析报告不全。B20C33：无减负责任书，控制家庭书面作业的措施。

无专任教师登记表、分班学生数统计表、分班花名册，固定资产账、图书流水登记帐。西枣林：

B2C3：无留守儿童统计表及关心留守儿童的过程性材料。无相应总结。B12C20：无课程表。

B16C26：无地方课程、学校课程材料，教师教案、学生作业，听评课等教研材料。无任课教师表。

B18C29：体质健康质量检查及分析报告不全。B20C33：无课程表，控制家庭书面作业的措施。

无专任教师登记表、分班学生数统计表、分班花名册，固定资产账、图书流水登记帐。土门：

B12C20：无课程表。

B16C26：无教师教案、学生作业，听评课等教研材料，无任课教师表。B17C27：少学籍简表、流失月报表、学籍异动统计

B18C29：少体质检测的相关文件、通知，视力检测数据、报告等，数据不全。B19：需补充自查报告、签订责任书。

B20C33：无课程表，各减负责任书、自查报告、控制家庭书面作业的措施。无专任教师登记表、分班学生数统计表、分班花名册，校舍档案、固定资产账、图书流水登记帐。太公峪：

B2C3：无留守儿童统计表及关心留守儿童的过程性材料。B12C20：无课程表。

B16C26：无学校课程表、地方课程、学校课程材料，学校落实课程的制度和自查报告，任课教师表。

B18C29：各少体质检测数据及分析报告。B20：少课程表，减负责任书。

无专任教师登记表、固定资产账不全，无图书流水登记帐。大沙坡联小：

A3：教师队伍：有文件、制度、措施等，过程性材料少，需补充。校舍档案：无校舍分布示意图（注明面积）

固定资产清查调账未完成，不能做到账实相符；各仪器、器材室无账或与实际不符。图书未录完，账目与实际不符。

C3：缺少留守儿童工作总结，活动记录需进一步补充。C27：缺少分班学生数统计表，分班花名册，转学证等。

C29：体质健康达标档案没有2024年、2024年的，无原始测试记录。C33：自查报告中有的有下载痕迹。栗峪联小：

A3：教师队伍：档案正在整理，未成形。

校舍档案：无校舍分布示意图（注明面积），校舍档案未组档。固定资产未做到账物相符，各仪器、器材室无账目。图书录入未完成，未做到账实相符。

C3：缺少留守儿童关爱活动记录，无工作总结。

C27：缺少2024年学生异动情况统计，无分班学生数统计表、分班花名册，缺少学生异动证明材料。

C29：体质健康达标档案不全，无原始测试数据。岙阴小学：

校舍分布示意图未注明面积。

个别功能室账目需稍作调整与实际一致。C3：留守儿童帮扶记录应添加年份。C29：体质测试缺少原始记录。尚庄联小：

A3：教师队伍：教师课程结构材料不合理。

固定资产需按各功能室存放地点打印明细账目，保存到各室。C3：留守儿童工作方案中有的下载痕迹明显。

C27：进一步完善义务教育档案，如学生数分班统计、异动证明材料等。C29：体质测试需补充原始记录。C33：应补充办学行为自查报告。崇本庄小学：

缺少留守儿童方面档案材料。体质监测档案需补充完善。

**第四篇：均衡发展检查制度**

xxxx小学义务教育均衡发展

督导检查制度

为健全学校义务教育均衡发展管理制度，强化工作责任，根据我校实际和问责制的有关规定，遵循谁负责的工作，谁落实并承担相应责任的原则，制定本制度。

一、责任追究制的涵义

校内各部门、各方面的责任人及相关领导，不履行职责或不能正确履行职责，给学校义务教育标准化建设与均衡发展工作造成不良影响或不良后果的，都应受到责任追究。

二、责任追究的范围

学校工作人员在工作时有下列情形之一的，属于工作责任追究范围：

（一）不认真、及时执行校委会、党支部或部门领导以会议、文件、批示、口头等形式作出的决定和交办工作任务或出现较大失误的。

（二）指标分管领导内部管理不到位，导致工作目标任务不能完成或影响学校工作全局的。

（三）不严格遵守学校义务教育标准化建设与均衡发展工作的规章制度，提醒后仍再拖延时间违规的。

（四）不能履行好岗位工作职责，给学校义务教育标准化建设与均衡发展验收造成社会负面影响、部门工作不能正常开展的。

（五）因管理不到位，工作不细致，其他部门上报整改的问题没有及时解决而再次出现事故的。

（六）各部门的责任人及相关领导因义务教育学校标准化建设与均衡发展工作落实不到位而出现事故的。

三、责任追究的形式

（一）对违反学校义务教育标准化建设与均衡发展规章制度、工作纪律或玩忽职守，工作不负责任，不履行岗位职责而造成不良影响，视后果的严重程度分别给予批评教育、行政处理、经济处罚和行政处分，并按照学校问责制的有关规定结合学校年底考核工作予以处理。

（二）视责任性质，将责任追究分为直接责任追究、间接责任追究、领导责任追究和连带责任追究。

四、责任追究的程序

（一）各指标组自我追究

对照学校规章制度及岗位职责，定期和不定期进行义务教育标准化建设与均衡发展工作检查，发现问题，在部门处理范围内的由部门处理。处理不了的，报学校逐级予以追究。

（二）学校追究

1、对部门上报的问题，视责任范围大小，后果严重程度逐级予以追究。

2、对照义务教育标准化建设与均衡发展工作要求，学校督查组不定期对各部门、各指标工作进行抽查，发现问题逐级予以追究。

五、责任追究的方式

（一）有上述行为，情节较轻的，由直接领导先予教育诫勉，当事人作出书面检查；情节较重，造成不良影响和后果的，取消当年评优推优资格，考核给予告诫或不合格等级；情节严重，造成恶劣影响和后果的，除按相应规定处理外，同时由学校校委会研究作出处理意见，予以告诫、通报批评或其他的行政、组织处理，并追究相关责任人的责任。

（二）工作如由两个以上部门负责的，首先追究牵头部门责任，然后根据所承担工作任务的不同追究其他部门责任。

（三）对给予诫勉的当事人情况要记录备查；对给予告诫的当事人情况，要以书面形式告知本人，并进行存档备案。

六、责任追究认定权限

（一）属批评教育范围内的责任追究，由各部门分管领导研究处理，报校长室备案。

（二）属行政处理、行政处分或经济处罚范围内的责任追究，由校委会研究决定,报教育局备案。

和田市XXXX小(中)学 20XX年XX月XX日

**第五篇：均衡发展检查汇报材料(五小)**

鱼洞五小迎接市义务教育均衡发展检查

汇报材料

巴南区鱼洞五小现有26个教学班，学生1152人，教师69人。学校始建于1940年，是一所历史悠久的学校。学校先后获重庆市“文明礼仪示范学校”、重庆市“家长示范学校”、重庆市“优秀家长学校”、巴南区“文明礼仪示范学校”、巴南区“德育示范学校”、巴南区“民主管理示范学校”、巴南区“校园文化建设达标学校”、巴南区“家长示范学校”、巴南区“体育传统项目学校”、巴南区教育督导综合评估优秀学校等称号。

学校以“激发天性智慧，奠基美好人生”为办学理念，以“雅智教育”为办学特色，注重学校的可持续发展，注重教育的均衡发展，着力打造“莲花”文化。制定了巴南区莲花小学校园文化建设纲要和莲花标示系统，学校的每一个角落都能看到莲花阿罗多姿的身影，每一个角落都散发着莲花浓郁的芳香，整个学校彰显着莲花的勃勃生机。莲花浓郁的芳香熏陶着每一位师生，莲花 那刚直不阿、睿智典雅的精神激励着每一位莲花人。

学校在狠抓软件建设的同时，加大力度进行硬件建设，不断完善学校的设施设备，改善办学条件。政府也加大了对学校的经费投入，2024年8月，投入930000元修建了塑胶运动场。9月，投入25000元改造围墙。10月，投入38000元，建设了留守儿童亲情室。11月，投入288000元建设“班班通”。12月，投入110000 1

元，对学生休闲活动区进行改造。

另外，为了促进教育公平，让更多的学校和学生享受均衡教育。巴南区政府在我校举行了“营养奶”工程推广仪式，让全体贫困学生能免费饮用营养奶。免费饮用营养奶工程的实施，学生的身体健康得到了增强，这一惠民政策受到学生及家长的欢迎和拥护。

我校属于接受农民工子女就读学校，学校根据要求免费接受农民工子女入学。据不完全统计，近三年我校接受农民工子女入学人数多大一千五百多人。农民工子女的就读，给学校带来了生机的同时，留守儿童也成了凸显的问题。学校充分利用“亲情室”对留守儿童和农民工子女进行关爱，开展“爱心”活动，让他们同其他的孩子一样感受温暖。

为促进区域间学校共同发展。学校先后派出多名教师外出支教。2024年，派出龚娅、杨卡赛、杨敏、李洪波等4名教师到石龙小学帮扶支教。10月，又派出了四名教师送教到石龙，共同探讨教育方法，交流教育经验。还为石龙学校送去价值10000元的音响设备一套，为云篆山小学送去篮架一副。今年派出朱荣和刘娟到石龙支教，并与石龙小学共同探讨有效课堂“同课异构”课堂教学模式研究，已取得了初步成效。

为了迎接市义务教育均衡发展检查，本学期，学校对办学条件和设施设备再次进行了排查，根据检查情况及时添置了图书和教学具。投入近75万元进行六大功能室建设和校园文化建设，如

为图书室购买了2500本新书，为教师更新了办公桌等。另外，加大了对教师的培训。近一年，学校培训了功能室教师和语数教师，使每个教师基本能够利用学校的功能室和远教资源以及“班班通”，改变教学方法，提高教学质量。

为改变学校面貌，学校加大了校园文化建设，很抓了班级文化和“莲花”文化建设。学校以迎接重庆市科技现场会为契机，最近在硬件上对学校全面进行了整体打造，软件上对各种资料进行了整理和规范，为迎接教育均衡发展检查打下了基础。

未来三年，学校准备进一步改善办学条件，促进教育均衡发展。将进一步打造“莲花”文化，建成学术报告厅，建设第二校区，扩大办学规模，从而提高学校教育质量和知名度，让更多的孩子享受优质教育。

巴南区鱼洞五小

2024年12月13日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！