# 2024年春季水亭中心园工作总结文档

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-13

*第一篇：2024年春季水亭中心园工作总结文档2024年春季兰溪市水亭畲族乡中心幼儿园工作总结兰溪市水亭畲族乡中心幼儿园在主管部门领导的关心、支持和督促下，以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，立足本园...*

**第一篇：2024年春季水亭中心园工作总结文档**

2024年春季兰溪市水亭畲族乡中心幼儿园工作总结

兰溪市水亭畲族乡中心幼儿园在主管部门领导的关心、支持和督促下，以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，立足本园实际，开展多元化的教育教学，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。在全体教职员工的共同努力下，我园被评为了《市平安校园》；并通过了《卫生保健合格园》的复评；，这些为提升幼儿园的幸福指数增加了砝码，为幼儿园可持续发展奠定了扎实基础。现将本学期工作大体总结如下：

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

（一）、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

（二）、组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

三、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

（1）、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

（2）、强化教职工的安全意识，切实把幼儿的生命安全放在第一位。任何施教中都要考虑安全及安全教育安全保护在先

2、强化安全管理

（1）、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

（2）、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

（3）、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。（4）、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

**第二篇：中心幼儿园11年春季园务工作总结**

中心幼儿园11年春季园务工作总结

上半年，我园的各项工作根据期初制定的目标，大多如期完成，回顾这半年来的工作，比较有收获的表现在以下几个方面：

一、加强环境建设，强化基础设施

本学期，在教育局，镇政府及中心小学领导的关心支持下，我园顺利申办了“九都镇中心幼儿园”，同时在中心领导的重视及积极争取下，筹到二万二千的建设资金，本学期投入近五万元加强了校园外部建设环境，强化了基础设施，大大改善了幼儿园的办园条件。

1、根据招生情况建置了三十多个床位的幼儿上铺，添置了三 十多床被套、棉被、席子；购买了二十五套幼儿靠背椅，二十五个塑料椅子，一个保温桶，一个口杯架；维修加压并油漆了二十多块幼儿桌。

2、对照中心园的办园标准，设置了活动室，添置了两种中型 玩具，十三个玩具架，五个书架，三十多种小型玩具，和一些日常用品，一套无线麦克风，一套室内音响，一架电风扇；维修了水管门窗，添置了一台大型消毒柜；教室置换了六个铝合金窗及不锈窗罩。

3、为了提高办园形象，大力加强环境建设，本学期对校园围 墙、教学楼外观，活动室进行喷绘装饰，如今幼儿园已旧貌换新颜，处处呈现了童话色彩，真正成为孩子们学习、生活的乐园。

二、以人为本，做好思想工作

1、强化师德规范执行的力度，将师德规范落实在每一处、每 一时，以“日常”为基点，以“团队”为重心，以“凝聚”为目标，发扬“内强素质，外树形象，敬业奉献”的精神。

2、加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放 思想，转变观念，大胆创新。全园幼师每月定期进行业务学习及自觉活动，并鼓励写学习笔记。

3、坚持以德为首按照《教师职业道德》、《教师十要十忌》等 要求自己，每周会议都对存在问题反馈，并针对问题商讨改进措施，及时改变不适宜不应该的行为，使教师的行为逐渐由他律转为自律。

三、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。教研是教育的先导，是提 高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本学期我们完善集中教研制度，由教研组长负责，引导教师深挖教材，吃透内容，领会精神，真正实现兴趣教学，开发幼儿智力。

2、重视幼儿的创新精神和实践能力的时培养，努力创设与幼 儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

3、加强业务学习，有计划的开展研讨，互学互评活动，要求 每位教师每学期“人人上一节公开课”，每期听课不少于六节。有机会就组织教师外出听课、培训，并要外出学习者回来后要在会议上交流学习心得。平时鼓励教师积极撰写教学反思，心得体会、论文，不断接收新观念，学习新方法，提高教育教学水平。

四、切实抓好一日活动，加强卫生保健工作

1、坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常

2、规的卫生及消毒工作我园一直常抓不懈，并做到定时检查 评比，坚持做好消毒、晨午检、全日观察、因病缺勤等记录。一些临时性和季节性的保健工作如：春季我园曾发现“手足口病”病例，我们能及时隔离和督促治疗，向家长进行“手足口病”防控知识宣传工作，严格要求全体职工认真做好消毒卫生工作，使得传染性病毒得到很好的控制。

3、严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的 户外活动，促进幼儿体能发展。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、体育课、户外活动做为每天、每周有计划的活动。

4、注意一日生活中良好行为习惯的培养，特别是幼儿礼貌、卫生等方面，要求幼儿注意个人卫生，勤洗澡，勤换衣、勤剪指甲、勤洗手；要求幼儿会主动问老师好，跟家长说再见，同伴之间友好相处。

五、家园共育。保证幼儿健康快乐成长

认真做好家长工作，本学期，我们进一步密切了家园联系，发 挥了家长作用，提高了教育合力。学期初，心征求家长意见，积极改正存在的问题；庆“六一”文艺汇演，热情邀请家长来园观赏节目，与孩子共度快乐六一；学期末，征求了大部分家长意见，给毕业班及龄幼儿照博士相、集体相，并颁发了毕业证书；同时各班灵活采用家访，家园联系栏，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，并要求做好家访记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容，力让家长与教师的教育走向一体化。

六、群策群力，成功举办六一庆祝活动

今年的“六一”庆祝活动，无论是家长还是小朋友，大家都感到非常满意，这其中包含了我们广大教职工的辛勤努力。活动前，大家献计献策，某某老师能集思广义积极策划活动的方案；各班主任老师能充分发挥带头作用认真准备节目；某某老师用心写好节目串词并搞好主持工作；某某老师还自编自导快板《夸夸我们的幼儿园》。同时，在庆六一活动前后，对后勤人员来说工作量比往日明显增加，但她们也毫无怨言地细心做好那份“额外”的工作，为了留给孩子们一个美好的童年回忆，每个人在各自的岗位上都做到了尽心尽责，“六一”庆祝流动圆满成功给了我们这样一个启示:团结就是力量，只要我们上下团结一致，互帮互助，任何困难都能克服。

七、反思

回顾过去，我们在方方面面的支持和配合下，取得了许多的成绩，但我们清楚的认识到，要以更高的标准要求自己，还存在一些差距和不足。

1、教师现有的整体学历水平未能达到中心园标准，需要进一 步加强学习培训。

2、学期初要开展周计划安排的培训，进一步提高教师科学安 排周计划的能力。

3、从本园实际出发，加强园本教研的力度，提高全体教师科 研意识。

4、坚持与社会紧密联系，重视开展家长工作。

5、晨间活动、户外活动的组织上要多采用灵活多样的形式，内容需要更加丰富。

经过两年的努力，幼儿园刚刚站稳了脚步，但是要向前迈进一点 还需要更多的付出，正蹒跚学步的中心园将继续本着学习——发展——提高的原则，在上级领导的带领下，在兄弟学校及领导、老师的帮助督促下，不断提高老师自身素质，努力提高教育教学水平，大力提高我园的保教质量。

**第三篇：中心园工作总结**

中心幼儿园工作总结

2024是我镇幼教事业承上启下、继往开来的一年。这一年来我们用坚实的步伐实现了我镇幼教事业历史性的跨越。自12年9月份接受了县教育局关于省级优质幼儿园的评估任务以来，在教育局、中心校的领导和关心下，上级主管部门的帮助、指导下，全体教职工负重拼搏、奋发实干。努力创建良好的环境、不断提升教师的素养，强化内部管理，创设优质服务，加快了我园朝着省级优质园的标准前行的脚步。因此在社会和家长中取得了良好的声誉，在省级验收过程中受到了省、市、县级领导的一致好评。现将本学期总结如下：

一、完善办园设施，保证硬件过硬

1、新建校舍现代化，建民心、优质工程

为了给全体幼儿营造一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动氛围，满足孩子多方面发展的需要，幼儿园在上级主管部门的帮助下，先后投资数百万元用于创建工程，2024年11月，经多方努力，一座标准化、现代化的新园落成。这是创建省级优质园的必备硬件，同时也是造福子孙的民心工程。新园舍占地9600平方米，生均51.8平方米；各项指标均超过江苏省优质幼儿园对生均用地的标准，园舍气势如虹。美观大方。墙壁上的彩绘与院内各类设施的布置相应成辉，在阳光下耀眼夺目。

2、园内设施一体化，创科学、合理空间

我园在2024年省配套设施设备基础上查漏补缺，进一步完善更新园内设施设备。本学期，梁集镇中心小学投资20余万元，给我园添置中小型玩具、玩具柜、桌椅、床被、视频仪、电视机、电脑、空调及厨房和专用活动室内的设施设备等，较好地满足了幼儿的生活、游戏和教育教学活动的需要。现在，幼儿园室内外布置丰富多彩，突显乡土特色，院墙壁画五彩缤纷，充满童趣，蕴含教育意义。

幼儿园现有保健室、隔离室、晨检室、多功能活动室、科学发现室、图书阅览室、美工室7个专用活动室，各室设施设备齐全。各种活动正常开展，幼儿园对各室设施设备做重点检查。尽最大可能来满足他们探索和求知的欲望。

3、环境布置儿童化，促健康、和谐发展

我园秉承新《纲要》“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”这一原则，努力营造优美的育人环境，通过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们对幼儿园的每一处都进行了精心的布置和绿化。幼儿园整洁美观，童趣盎然给人以美感。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊、活动室的每一个空间和角落里，都有幼儿参与设计并布置的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。在每个班级设立阅读角、音乐角、科学角、小舞台、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。我们还充分挖掘废旧材料，合理利用乡土资源，为幼儿提供了表现、创作、实施才华、模仿生活的机会，这些小空间成了孩子们快乐的发源地。他们在玩中学、学中玩，充分感受发现的乐趣，为创新思维的发展奠定了良好的基础。我们还创设了温馨和谐的人文环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

二、深化园务管理，确保软件不软

1、增强管理绩效，提升办园品位

首先是依法办园，规范管理。我园认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，严格按照幼儿教育规律办园，不搞小学化教学，不进行早期定向培养。我园认真执行《江苏省幼儿园收费管理暂行办法》，严格按规定的标准收取，做到专款专用，账目清楚规范，保教工作的正常支出得到有效保障。

其次是制定目标，强化管理。通过制定发展规划，明确了办园宗旨与办园特色。每学期的工作计划均围绕发展规划中提出的目标来确定要求和制定措施。各部门和班级均以此为依据，分层制定工作计划，从而形成了从上到下较为完善的目标管理体系。在平时的工作中，园长、副园长不断强化过程管理，关注细节。每月对各项目标与计划的实施情况进行监控与评价，期中、期末对各项目标的达成度和计划的实施情况进行评估与反馈，从而使目标管理落在实处。

2、优化保教队伍，创设服务品牌

合理、科学的管理是幼儿园发展的灵魂，是提高保教质量，促进幼儿园上台阶、出实绩的重要保证。我园紧紧围绕创建创省级优质幼儿园这一目标，实施“以人为本”的管理模式，通过科学化、规范化、民主化的管理，从根本上调动广大教职员工的积极性提高保教质量。

我们不断优化、锤炼保教队伍，根据不同发展阶段的教师给予支持引导，让不同教师找到自己的最近发展区，促进大家共同发展成长，彰显富有内涵的梁幼底蕴。引导教工牢固树立忧患意识，懂得不进则退的道理，广大教职员工在了解创建的重要性后都以主人翁的态度满腔热情地投入到工作中去。

我们总是在教职工会议上提出“家长既然选择了我们的幼儿园，就是说，家长信任我们，我们梁幼的服务质量拿得出手。教书是良心活，我们不能愧对家长，更不能愧对孩子。”因此，尽管我园的师资的总体状态并非完美，但我园教师的服务意识和服务质量是一流的。我们不断细化孩子生活及学习的每一个环节的服务，实施“五心”教育。争取保教高质量，服务上水平。

3、提供展示平台，促专业化成长

我园在各种活动中强化教师内功，做到“给一个宽松的工作环境，搭一个表现的舞台，定一个攀登的目标，指一条成功的途径，留一条成才的轨迹。”不断促进教师专业成长。今年我园与徐州市幼师附属幼儿园结对工程已启动。我园派出3位骨干教师张海荣、李明、王秀华赴徐师附属幼儿园进行为期一天的参观学习，带回了宝贵的经验。并成功的上好的移植课。我园还派保育员到徐州进行专职的培训。

对于专任教师，我们鼓励大家进行教科研的研究与探索。坚持每次听完课后进行小组讨论。然后针对课题进行教科研活动。每位专任教师均承担着园级到县级和市级的不同级别的课题。并根据课题写好观察笔记。撰写论文，本学期，我园教师在徐州市“教科研杯论文大赛”及“教书读书征文”等论文大赛中屡屡获奖。

年轻教师的加入为我园注入了新的活力，为我园的教育发展补充了新鲜的血液，因此我们开展了“青蓝工程”，实行“帮扶结队”。青年教师的教育教学水平在飞速上升，在省级验收中，薛露、丁倩倩、赵慧三位教师的优质课展示如一道靓丽的风景线，荣获了专家组的一致好评。我园中年教师的教学水平更是炉火纯青，在元月份举行的家长会中，我园中年教师王秀华、杜青侠、朱秀丽等教师组织的教学活动也深深吸引了孩子和家长的目光。在家长中引起了强烈的反响。园内教科研风气浓厚，形成了“百家争鸣，百花齐放”的良好氛围。

三、实行防治结合，搞好保育工作

1、树立安全意识，形成安全网络

我园严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》的有关要求，加强管理，不断强化安全卫生工作。我园牢固树立“安全第一”的意识，成立了安全工作小组，遵照“谁主管、谁负责”的原则，层层落实安全工作责任制，完善各项安全制度和措施，人防技防相结合，形成了科学规范的管理网络。

2、配置保健设施，保证安全卫生

园内配有隔离室、保健室，并按标准配备了桌椅、药品柜、隔离床、体重计等物品，配齐常用药品、医疗器械及消毒设备。班班配有消毒车，每位幼儿均两巾一杯。每日定时清洗消毒。教室宽敞明亮，光线充足，照明达标。玩具桌椅安全、卫生、舒适。

3、进行定期检查，确保万无一失

认真做好幼儿的入园检查、定期体检、晨检及全日健康观察工作，确保卫生保健资料及安全档案齐全。幼儿园定期检查设施设备，及时消除安全隐患，切实预防各种事故的发生，副园长负责安全卫生的督查、考评工作，建有安全卫生档案，并注意对幼儿进行安全卫生意识的培养和习惯的养成教育，确保我园幼儿安全学习生活，健康快乐成长，从未发生安全事故。

三、挖掘乡土资源，突显农村特色

1、创设具有乡土气息的育人环境

在环境的创设上，我园改变过去追求精美而无教育价值的做法。我们充分利用本土资源，让教师和幼儿共同参与，如用麦秸、稻草、高粱秸秆制作成挂饰和墙饰，做到因地制宜，变废为宝，平时司空见惯不起眼的东西也蕴含着丰富而深厚的教育和文化价值。为培养幼儿从小热爱大自然的情感，我园新辟2024平米的童乐园集小动物养殖、常见植物种植栽培于一体，让幼儿从小走进自然，融入自然，热爱自然。

2、开展具有乡土气息的游戏活动

我园从实际出发，注重开发与利用身边乡土资源，创设出富有乡土气息的游戏活动。如利用自然材料自制玩教具，开展游戏，如用稻草做稻草人，编小辫子，搓绳做跳、蹦游戏，用玉米棒制游戏棒进行接力跑，用麦秸吹泡泡拼贴图案，用高粱、玉米秸秆制作眼镜、小车等。我们还号召家长星期天到地里干活带孩子一起去，随时利用自然材料潜移默化让幼儿开展游戏，收红薯的时候，带孩子到地里一起刨红薯，并让孩子练习数数、比较大小、观察多少等；有的家长用红薯秧制成草帽，孩子带在头上任意想象；还有的家长用红薯叶的茎反复折叠，做成了独具特色的耳坠，女孩把它带在耳朵上，把自己打扮成美丽的公主，尽情地游戏。

3、丰富具有乡土气息的教育活动 在教育教学中，我们多角度地挖掘乡土资源，尝试开展丰富多彩的教育活动。充分利用乡土资源开展科学活动；利用自然资源，训练儿童口语；巧用自然资源，培养儿童数感；充分利用乡土资源开展美术活动；充分利用乡土资源开展体育活动。

农村得天独厚的乡土资源，为我们提供了宝贵的教育资源，作为农村幼儿园的教师，我们善于开发与利用这些乡土资源，为幼儿终身可持续发展奠定良好的基础，也使我们教师在开发与利用乡土资源的过程中获得专业化成长！

沧海横流，方显英雄本色，历尽艰辛，不弃凌云之志。这一路走来，我们清醒地认识到：成绩只是新的起点，未来的道路任重而道远。我们以发展凝聚人心，以质量赢得信誉，以特色规划未来，以服务促进建设。我们将用忠实的誓言和不变的承诺铺就梁幼繁华似锦的光明大道。

**第四篇：走马镇中心幼儿园2024春季园务工作总结**

..走马镇中心幼儿园2024年春季学期

园务工作总结

一学期已结束，纵观本学期园务工作，可用“稳定、和谐、安全”来概括。按照计划，我园以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，在不断学习与探索中，合理调整我园办园目标，实行科学管理，不断提高了保教质量。下面，从以下几个方面进行总结。

一、保教工作有序进行

（一）保育工作

注重从细节培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后用肥皂洗手的良好习惯，帮助幼儿剪指甲，保持整洁。培养幼儿良好的进餐习惯，文明就餐，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；用餐后组织幼儿散步或做安静游戏；保证幼儿充足的户外活动量，促进幼儿身心健康发展，有组织地开展户外游戏活动。开放了新添的大型游乐设施；利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育和安全常识教育。

（二）教育教学

重视了幼儿的品德教育。老师们在生活细节中培养幼儿爱集体、守纪律、讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，并及时表扬好人好事；加强革命传统教育。依托学校红色革命遗址资源，进行红色革命教育。让幼儿了解家乡的英雄人物，了解校园银杏树的相关知识。

积极实施了素质教育。加强了教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作，园长实行推门听课，鼓励教师相互..听课、提建议；积极开发和开展各类游戏。不断收集废旧物品制作教玩具，坚持“去小学化”；组织了六一文艺汇演，指导幼儿绘画，进行了“六一”绘画展览。

（三）卫生保健

1、教师坚持每天晨午检，按照要求，做到了一看、二摸、三问、四查。尤其在手足口病高发期间，我园坚持每日门外晨检与午检，发现疑似病例立即隔离送往医院诊治，并进行每日电访，跟踪记录幼儿病情发展。并同步加强手足口等春季流行性疾病防治教育。

2、注意环境卫生。园领导不定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，各班坚持每日消毒寝室、课桌椅、门窗、地面和教玩具。每天打扫教室2次，保洁员每天拖洗走廊、楼梯、操场两次,经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。各班加强了幼儿环保意识，并通过班级家长会的形式对家长进行环保宣传。

3、药品得到了保管妥善，幼儿小磕伤、流鼻血等情况得到了及时处理。截止目前，我园无一例较大安全事故发生。

4、加强了安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走，注意交通安全、防溺水安全。5月12日，全园开展了防震演练，加强了园内应急疏散能力。

二、教研工作突破性开展

本学期，将教研工作纳入教师月考核，要求教师的教学设计要详细、具体、实用，每周五按时上交教案进行检查记。

园长实行推门听课，教师之间进行交流学习型听课。通过月考核

制度，鼓励教师利用一切废旧材料亲手制作直观教具进行教学，逐渐从“小学化”教学模式转向幼儿园游戏化教学模式。教师开学初撰写教学计划，期末撰写总结报告。

三、行政及后勤工作严谨有序

我园严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。做到了公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账。自觉接受上级部门的检查；园长经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备；坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等；加强校园安保工作，值班教师准时上班执勤，认真负责填写好各种记录；加强了膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮、荤素食，干稀相互搭配。炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

四、常规工作稳步推进

我园在开学初召开了安全主题家长会，举办了“庆三八”感恩教育活动，各班对幼儿进行了感恩教育，并布置任务：对家中的女性长辈说一句“节日快乐！”并依托红色革命资源，在银杏树下开展爱国主义教育，组织幼儿认识祖国、热爱祖国；组织了文艺汇演、幼儿绘画展等“庆六一”系列活动。不断进行幼儿安全常识教育，重点加强

了防溺水教育。

走马镇中心幼儿园2024年6月23日

**第五篇：春季园务工作总结**

幼儿园2024年春季园务工作总结

本学期，我园在上级领导的指引下，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，围绕“真教育行动计划”的实施，立足本园实际，突出“规范管理 提升品质”的工作思路，扎实开展各项工作，在全体教职工的努力下，我园各项工作再上一新台阶。现将本学期各项工作总结如下：

一、基本情况：

(一)查汗采开乡中心幼儿园

查汗采开乡中心幼儿园建成于2024年10月,2024年3月投入使用，是一所全日制民汉混合编班的幼儿园。幼儿园总占地面积2570平方米，建筑面积832.95平方米。全园共计幼儿170人，共设4个教学班。（小班：58人，其中少数民族幼儿51人。中班：53人，其中少数民族幼儿49人。大一班：30人，其中少数民族幼儿25人。大二班：29人，其中少数民族幼儿21人。）(二)莫哈尔苏木村幼儿园

莫哈尔苏木村幼儿园建成于2024年8月，2024年9月投入使用，总占地面积4080平方米，建筑面积636平方米。全园共计幼儿37人，共设2个教学班。（小班：15人，其中少数民族幼儿15人。中大班：22人，其中少数民族幼儿18人。）(三)查汗采开村幼儿园

查汗采开村幼儿园建成于2024年8月，2024年9月投入使用。全园共计幼儿88人，共设3个教学班。（小班：30人，其中少数民族幼儿30人。中班：24人，其中少数民族幼儿24人。大班：34人，其中少数民族幼儿33人。）

二、师资配备情况

(一)查汗采开乡中心幼儿园

现有教职工12名（其中专业教师6人，小学转岗教师3人，同工同酬教师1人，公益性岗位教师1人，实习生1人）。现缺专业教师：2人。(二)莫哈尔苏木村幼儿园

现有教职工11名（其中专业教师2人，小学转岗教师2人，公益性岗位人员5人（其中：2人为安保人员、1人为食堂人员）。自聘安保人员2人）。(三)查汗采开村幼儿园

现有教职工12名（其中专业教师4人，小学转岗教师1人，公益性岗位教师7人（其中：4人为安保人员、1人为食堂人员）。现缺专业教师：2人。

三、强化队伍建设，促进教师发展

1、认真落实“每师一课”。扎实进行“听评课”，引领我园全体教师在教研中学习，在观摩中促成长。

2、加强职业道德修养。完善考评制度，做到有奖有罚，建立起了长效机制;形成人人参与管理，人人是主人的工作心态和作风，共同研讨设计学园的发展规划，积极为全体教职工创设宽松、和谐的人文环境，增强教职工的职业归宿感，令教职工积极投入工作，形成团结向上的精神状态。

3、扎实学习《指南》精神，鼓励教师扎实学习《指南》精神。

四、搭建学习的平台，落实保教工作

1、坚持业务学习。积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，发挥环境的“隐性指导”，创造良好的教育氛围。组织全体教职工开展《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读、《游戏的指导策略》等相关专题学习。

2、遵循幼儿发展。根据《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，结合工作安排本学期我园以开展以游戏为主，努力充实和丰富户外体育课程;并以“践行三字经，做个文明礼貌的宝宝”为主题开展专题教育活动为辅，渗透熏陶，培养幼儿的学习品质。让幼儿在游戏中学习，在学习中玩乐。

3、加强少数民族教师及幼儿的国语口语水平。

五、借助多种平台，增进家园共育

1.家园共育是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它既可以使家长及时地了解孩子在幼儿园的生活、学习情况，又可以让教师更深入地了解孩子在家中的表现，从而达成共识，更好地教育孩子。本学期我园组织开展多种活动，开展了“新学期家长会”、“庆三.八活动”、“家长开放日”、“迎六一文艺汇演暨表彰活动”、“端午节主题活动”、“宣传月活动”等。让家长参与管理、参与教学，增进家园联系，共同为幼儿创造美好的未来贡献一份力量。2.运用多形式与家长建立沟通平台。建立班级QQ群，微信群，及时的将幼儿在园学习、游戏、生活等情况，通过网络平台送传给家长，利用家长 接送环节与家长交流幼儿在园、在家的情况。

六、完善安全制度，增强安全意识

1.安全工作，齐抓共管。实行安全工作人人齐抓共管的局面，园长主抓，安全管理员再抓,园安全小组组成员(各班教师)继续抓。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查。发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。并通过学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了对安全设备、设施的认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工对突发事故的应急能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

2.卫生保健，严把关卡。本学期，新生入园体检率100%，配合卫生院对我园幼儿进行各项身体项目检查，并进行评价及时将评价结果反馈给家长。加强做好家长工作，随时进行卫生，营养知识的宣传。重视季节传染病的防治与宣传。利用家长会，宣传栏等形式宣传突发公共卫生事件应急知识，常见传染病预防及食品安全等知识，引导家长形成科学、良好、安全的卫生习惯，增强幼儿自我保护能力。

七、不足及下学期工作思路

现针对我园存在的不足提出下学期工作思路：

1.加强师资队伍建设。多形式鼓励老师多读书，读好书，积极撰写反思、随笔和案例，通过撰写，促进教师学会观察幼儿，反思自己的教育教学行为，进一步提升撰写能力，促进教师专业素养快速成长，提升保教质量。

2.重视幼儿品格教育。品格教育影响和制约着一个人成长的一生。在个人的成长历程中，品格教育起着决定性作用。在培育孩子们智、体发展的同时，更重要的是品德教育。

3.继续强化安全意识。将安全卫生工作纳入幼儿园的各项规范化管理之中，始终将创设安全卫生的育人环境作为重中之重来抓。4.继续加强国语教育水平。

焉耆县查汗采开乡幼儿园

二零一八年六月十二日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！