# 顶岗实习指导教师巡视制度细则(试行)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-12

*第一篇：顶岗实习指导教师巡视制度细则(试行)顶岗实习指导教师巡视制度细则（试行）第一条 顶岗实习指导教师巡视制度是保证高职学生在实践教育教学中培养高素质、高技能的重要途径。为了加强我系顶岗实习指导教师的管理，根据《江西应用技术职业技术学院...*

**第一篇：顶岗实习指导教师巡视制度细则(试行)**

顶岗实习指导教师巡视制度细则（试行）

第一条 顶岗实习指导教师巡视制度是保证高职学生在实践教育教学中培养高素质、高技能的重要途径。为了加强我系顶岗实习指导教师的管理，根据《江西应用技术职业技术学院教师管理办法》，制定本实施细则。

第二条 本细则适用顶岗实习、工学交替、工学结合、毕业实习的指导教师。第三条 指导教师应在学生顶岗实习前，熟悉专业顶岗实习方案和本专业培养目标，做好实习前的各项准备工作。

第四条 指导教师要常保持和学生联系，督促学生按时完成每周技术小结。第五条 指导教师要及时查看学生两周技术小结，并根据学生顶岗实习情况，进行点评和指导，尤其要注重学生职业道德教育。

第六条 指导教师每月要根据学生的工作情况以及学生顶岗实习总结，撰写本人月工作总结，会同督导室评估顶岗实习的质量。

第七条 加强与实习单位联系，积极配合实习单位工作，争取实习单位的支持和帮助，注意搞好实习单位与学校的关系。

第八条 密切与各系及学生的联系，及时了解顶岗实习的动态，推广好的经验与做法，指出存在的问题，并协助解决。

第九条 主动加强与实习单位指导教师的联系，了解学生在实习单位表现情况、工作进度及质量。

第十条 指导教师在学生半年顶岗实习期间，至少到学生较集中的地区对顶岗实习学生进行一次调查和考核，了解学生顶岗实习工作的具体情况。

第十一条 指导教师要负责指导顶岗实习学生撰写技术总结报告。第十二条 指导教师要根据学生在企业实习表现情况、企业考核意见、技术总结报告完成情况等对学生进行综合评定，评定学生顶岗实习成绩。

第十三条 此细则由江西应用技术职业学院土木系进行解释，自公布之日起试行。

江西应用技术职业技术学院 二〇一〇年十二月三十一日

**第二篇：顶岗实习指导教师行为规范**

信息工程系实习指导老师行为规范

为加强学校实践教学过程的管理，提高专业实习环节的教学质量，结合我系实际情况特制定本职责。指导教师有两种形式，一是系部根据学生的具体情况指定本系具有丰富教学和实践经验的教师作为指导教师（校内实训、校外实训）；二是带领学生去实习单位的兼职指导教师。

一、实训指导老师行为职责规范

1、实训教学是培养学生的重要教学环节。实训教师对培养学生能力、保证教学质量有重要责任。实训课程要注意学生动手能力、观察问题、分析问题和解决实际问题能力的培养。实训教师是保证实训教学质量的关键。实习实训教师要忠诚党的教育事业，贯彻执行党的教育方针，培养德、智、体、美、劳全面发展的有用人才。

2、热爱教育事业，认真执行教学计划和教学大纲，上好实训课，认真落实入门指导、巡回指导、结束指导三个环节，写好实训教学日志。

3、在实训课前应认真编写好实训教学授课计划、编写实训指导书，教案和实训课的准备工作，实训教师应在实训前编写本次实习计划，课题授课计划，周或日授课计划，写出教案，对实训设备、工具、量具、材料等方面进行检查和作好准备，在实训前一周开出所管工具，材料，辅料清单交库房准备。

4、根据教学实训特点和要求，积极准备并使用必要的教学手段，实训前复查有关仪器设各完好情况，做好仪器设备的使用记录，进行实训课堂的安全文明检查。

5、实训课前对学生进行必要的安全、纪律教育，并对学生进行严格考勤。

6、严格教学规范，应按实训教学大纲和实训教学进度表实施实训教学，严格按“四个环节”组织教学，逐步实现实训教学规范化。认真做好组织教学、入门指导、分配布置实习任务、讲解、示范操作、巡回指导、检查评分，考核和实训结束总结工作。实训课应提前10分钟到实训场地，每天实训结束应巡视实训场地，督促学生做好实训场地卫生和工量具维护情况，确认完好后才能离开实训场地。

7、传授先进技术和操作方法，提高学生的操作技能和实训产品质量，鼓励学生技术创新，以确保所带班级学生技能毕业等级工考试的合格率。

8、在实习实训教学中，做好实训场地的管理工作，杜绝人身、设备事故，做好实训场地环境卫生工作，做好设备，工具、量具设施的维护工作，每次实训结束应填好工场设备、工具、卫生、安全交接簿（卡）。

9、根据考核标准，全面具体正确掌握情况，及时、经常、客观评定学生成绩，有关资料(原始记录、记分册,实训登记册等)原则上在学生实训结束后的一周内给出学生实训成绩并登记，将

记分册交教务科存档。不断总结教学经验，积极进行教学改革，为积累各项资料应认真填好实训质量分析卡和学生考核成绩统计表，原则上在实训结束后一周内完成，交教务处存档。

10、督促学生认真填写实训报告，并在实验结束后一周内交与实训指导教师。

11、关心学校，热爱学生，言传身教，为人师表。

12、加强政治、业务学习，认真参加教研，积极开展教学研究，不断巩固和提高操作技能、技巧，不断汲取本专业的新技术、新工艺，努力提高生产业务水平和教育教学水平，13、实训指导教师应团结协作，互相学习，互相帮助，共同努力，安全、圆满、有效的完成实训教学工作。

二、兼职指导教师行为职责

1、指导教师要随时指导学生，检查工作进度和质量。在业务指导中应注意培养学生严谨求实的工作作风和创新精神，并详细作好指导记录。

2、以身作则，言传身教，全面关心学生的思想、学习、工作、生活、健康，确保师生的人身安全。

3、在实习期间，对违反纪律或犯有其他错误的学生及时给予批评教育，对情节严重、影响极坏者，及时处理直至停止其实习，并向学校或实习单位报告。

4、处理好实习学生与实习单位的关系，及时向学校和实习单位领导汇报实习情况，争取实习单位的指导和帮助。

5、实习期间，每位指导教师要按要求到实习单位巡视指导，认真做好学生考核和实习总结工作，向系里作一次全面汇报，并将总结材料报主管负责人。

6、指导教师在学生实习结束后要指导学生撰写实习报告，保证学生的实习质量和水平。

7、在学生顶岗实习结束时，代表实习单位做好实习生的鉴定与平时成绩的评定。

8、实习成绩考核：实习成绩考核是一项重要而严肃的工作，考核成绩由思想考核成绩和业务考核成绩两部分组成。思想考核成绩按学生对实习的认识、实际表现、遵纪守规情况和劳动态度评定，业务考核成绩按学生的实习日志、作业、实习报告和业务考试成绩评定。评定成绩工作由指导教师会同实习单位选派的实习指导教师一起负责。指导教师应按照实习大纲要求，根据学生的实习作业、实习总结报告、有关考核、考试成绩以及纪律、表现等综合评定实习成绩，成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五级制评分。

（1）、优秀，全部完成实习大纲的要求，实习报告有丰富的实际内容，并对实习情况进行有全面系统的总结。能运用学过的理论知识对问题进行深入分析考核成绩优秀，无违纪现象。

（2）、良好，全部完成实习大纲的要求，实习报告内容比较具体，对实习情况能进行较全面系统介绍，考核成绩良好，无违纪现象。

（3）、中等，完成实习大纲要求，实习报告较完整全面，考核成绩中等，无违纪现象。

(4)、及格，达到实习大纲中规定的基本要求，实习报告能反映实习的基本情况，考核成绩能达到基本要求，无明显违纪现象，(5)、不及格，有下列情况之一者以不及格论。①不能达到实习大纲规定的基本要求。 

②实习报告零乱，分析有原则性的错误，考查成绩较差。 ③实习请假超过实习时间三分之一以上或无故缺勤一天以上。

④实习中有明显违纪现象。

**第三篇：“顶岗实习教师” 指导方案**

上新初中学校“顶岗实习教师” 指导方案

顶岗实习时实现高职教育培养目标的重要途径，是实践教学的重要组成部分，也是巩固专业教育理论知识，培养学生的实践能力的重要环节。为了确保顶岗实习学生能够有效、有序的开展实习工作，我校特制订“顶岗实习教师”指导方案。

一、顶岗实习目的为了更好地将所学理论知识应用于业务实践，熟悉自己将要从事的行业运行情况，比较熟练的掌握专业技能，提高顶岗实习生的独立工作能力，完成高职的实践教学计划，达到培养目标，为就业做好心理准备。从而让学生更好的认识社会和人生，树立正确的世界观、人生观和价值观，养成终身学习的理念。

二、实习组织与管理领导小组

组长：谢方伟(负责指导全面工作)

副组长：杨海英(具体负责教师指导工作)

成员：数学教研组成员

被辅导教师：甘

三、顶岗实习安排计划：

1、本次顶岗实习从2024年9月12日起至2024年11月12日，共2个月，全程共分为三个阶段。

2、顶岗实习三个阶段：

（1）听课学习阶段

（2）上课实践阶段

（3）教学总结阶段

四、各阶段内容安排

第一阶段：带领实习生熟悉校园环境，了解学校的基本情况，特别是对实习岗位的工作要求和工作职责要做详细的了解。听辅导教师的课，走近学生，跟紧辅导教师，为第二阶段工作做好充分的准备。

第二阶段：具体实践阶段，实习生备课、上课。在此阶段指导教师要审阅实习教师的教案，听实习教师的课，并与实习教师共同商讨教学，提出合理的建议，做好记录。

第三阶段：指导教师和实习教师共同完成前阶段教学工作的总结，相互深入交流，肯定他们取得的成绩，同时指出不足，并完善各种记录。

五、注意事项

1、实习生在实习单位应尊重辅导教师，服从分配，认真工作，并遵守单位各项规章制度。如遇到问题，及时与指导老师联系，协商解决。

2、指导教师要尽职尽责，带好实习学生。及时了解实习生的教学、生活等情况，多沟通交流，当好导师。

3、指导教师做好工作记录以及实习鉴定，按完成相关的其他任务。

上新初中2024-9-28

**第四篇：顶岗实习指导教师工作报告**

“顶岗实习”是高职院校有效推进“工学结合”人才培养模式的重要形式，也是培养高技能人才的有效途径。2024年10月至12月，本人按照学校及系部学生顶岗实习工作的要求，对10计算机网络班8名同学的顶岗实习进行了指导。现将实习指导工作总结如下：

一、顶岗实习的基本情况

1、实习生情况

本次顶岗实习，本人共指导我系计算机网络专业共8名学生，均采取了离校常驻企业的集中实习方式，实习岗位为“软件开发”。

2、实习企业情况

大华科技有限公司蓝鸟培训中心是一家主要从事大学生IT、动漫就业培训和实训、企业订单式培养、在职IT高级教育的专业化软件及动漫培训机构，拥有文化创意园及宿迁软件园2个培训基地，在山东、安徽、湖北、湖南等地均有专业培训点，拥有动漫、软件专业培训教室达35个，可容纳1000人同时参加培训，与50多所高校和近300家软件动漫企业建立人才培养、服务外包等合作关系；是江苏省软件人才培训基地、江苏省软件服务外包人才培训基地、江苏省软件产业人才服务联盟会员单位。本次顶岗实习，该企业根据我校学生的学情，拟定了详细的实习计划，并派出了以总经理张子彧先生为主的带队教师，师资队伍精良、软件开发从业经验丰富。

二、顶岗实习指导工作情况

在历时两个多月的顶岗实习工作中，作为校内指导教师，本人主人完成了以下工作：

1、针对学生思想动态，主动交流沟通；

通过电话、QQ、实地走访等多种途径，积极地跟实习生谈心、交流，引导他们正确认识实习的意义、端正对实习的态度、了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，使学生尽快地适应了实习工作的环境和要求；

2、了解学生困难，积极帮助支持；

在学生实习期间，多方了解学生工作详情，对于其碰到的技术难题，积极帮助解决，并多方收集查找相关专业资料，帮助学生整理、打印。对于一些生活上的小问题，也尽已所能予以帮助，让实习生感受到老师对他们的关心和温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，保障了实习的顺利进行；

3、积极与实习企业联系，架构实习生与企业间的沟通桥梁；

在陌生的企业环境实习，无论是对老师还是学生，都会遇到很多意想不到的问题和困难。要解决这些问题，需要校方、企业方还有师生的共同努力。在整个实习期，在紧张的教学工作之余，本人能积极与企业负责人、企业带队教师交流融通，反馈学生的工作心态、思想状况等，商讨改进措施，充当了一个信息沟通的纽带和桥梁，保证了各方信息交流的畅通。

三、顶岗实习实施成效

1、进一步加深了学生对专业理论知识的理解，并将之运用于实践，熟悉了专业工作的方式方法，为今后的实际工作打下良好的基础；

通过此次顶岗实习的锻炼，培养了学生处理综合问题的能力。学生在实习期间，将以往在学校学习的专业理论知识与现实的软件开发岗位相结合，熟悉了职业岗位要求及开发流程，了解其基本规范和基本程序。同时，顶岗实习也是学生走向正式工作岗位的预备阶段，帮助学生克服了许多就业前的心理障碍，使他们以良好的心态和正确的态度进入“准员工”角色，并对自身的职业价值做了全方位的评定。

2、了解了用人单位的要求和现阶段的就业形势，帮助学生更好地设计好自己的就业规划，为毕业顺利就业创造条件；

通过此次顶岗实习，学生在企业实际工作岗位上以“准员工”的身份参与企业软件开发项目的实践话动，体验企业真实的工作环境，接受企业文化的熏陶，实现与企业的“零距离”对接，这种真实的体验帮助学生了解了现实环境中企业用人的制度、规则等，有利于其职业生涯的规划。

3、丰富了毕业设计项目、提高了毕业设计质量；

此次顶岗实习，我们将顶岗实习与学生的毕业设计相结合，学生的毕业设计课题是根据学生在实习中的工作内容来制定的，并结合了实习企业在软件开发方面的实际项目进行实战，学生根据自己具体的实习工作情况结合所学理论来进行相应的毕业设计项目开发，以顶岗实习作为知识、技能综合运用的平台，做到了真题真做，让学生参与企业的软件项目实践与技术攻关，并跟踪了最新技术的发展。同时，毕业设计由学校专业教师和企业技术人员共同指导，提高了学生的综合素质和可持续发展能力，实现真正的理论联系实际，有效地提高了毕业设计的质量。

四、建议

1、学校应加大投入，校企对接，推进工学结合人才培养模式改革；

目前，我系的教学与实训条件明显不足，专业实验设备更是缺乏。与企业合作，可以很好地弥补以上不足。同时，校企合作，有利于修订人才培养方案，审定专业建设规划、师资建设规划，有利于学历证书与职业资格证书的对接和专业课程内容与职业标准对接；同时，可考虑推行多学期、分段式等灵活多样的教学组织形式，推进教学组织模式改革，将学校的教学过程和企业的生产过程紧密对接，校企共同完成教学任务。

2、要进一步强化学生的职业认知教育。

职业意识的培养在专业教育阶段非常重要，一些学生在实习中存在这样那样的问题或困惑，根源在于对其即将从事的职业还没有全面的、正确的认知，以至于出现不适应症。因此，应加强同企业的联系，定期组织学生进企业参观学习、开展校外现场教学并进行系统地教育，通过专门的课程、日常的教学活动和学生活动等多种形式养成，全员全方位参与。

**第五篇：顶岗实习指导教师职责**

顶岗实习指导教师职责

为了大力推行工学结合、校企合作的培养模式，逐步建立和完善我校工学结合的教学制度，学校决定加强对顶岗实习指导教师的管理。我校顶岗实习指导教师分为校内指导教师、企业指导教师，校内指导教师由各专业部统一安排，负责一个或几个企业单位顶岗实习学生的专业指导、实习跟踪、思想工作和日常管理。企业指导教师由实习企业统一安排，负责顶岗实习学生的现场管理和技术指导。学生办理顶岗实习手续等相关工作则主要由班主任、专业部及招生就业处统一安排。

一、校内指导教师职责

1.按照教学计划、实习大纲和实习安排，做好实习教学的各项准备工作。2.配合实习单位做好学生实习前技能培训及安全生产教育工作，防止人身设备安全事故的发生。发现学生违章应及时制止并纠正，对拒不改正的学生有权停止其实习。

3.注重对学生实际技能的训练和爱岗敬业职业道德培养。

4.认真巡视检查学生实习进度和质量，全面掌握顶岗实习生的工作、学习、生活、思想等情况，并将实习指导情况及时记录在《顶岗实习教师工作手册》中。

5.负责传达学校的有关规定和精神，密切注意学生动向，及时处理学生的违纪违规行为，并将处理结果报告专业部。

6.协调好学校、企业的关系，安排好学生的实习、生活。对实习期间出现的问题或突发事件，要及时与实习单位沟通、处理，不能解决的问题及时向学校领导汇报。

7.定期向专业部顶岗实习领导小组汇报实习指导与管理工作。

8.督促顶岗实习生认真完成《学生顶岗实习手册》中的各项任务，实习结束后，做好学生成绩的考核评定工作。对校外实习的情况进行分析总结提出改进意见，及时收集和上交有关实习资料。

9.指导教师要积极参与校外实训基地的建设，将最新的科技成果用于实践教学，改革专业技能教学方法和考核方法，努力提高实践教学质量。

二、企业指导教师职责

1.配合学校指导教师共同做好顶岗实习生的思想、工作、生活等方面的指导和监管工作。

2.与学校指导教师保持联系，全面、及时地向校方反馈实习生的实习情况。如遇突发事件第一时间通知校方。

3.关心实习学生的日常生活，注重对实习生的思想疏导，及时制止学生的不良行为，帮助实习学生解决实际困难。

4.悉心对实习学生进行专业技能和职业道德的指导，做好实习生在遵章守纪、诚实守信、爱岗敬业、安全生产等方面的教育和引导工作。

5.及时处理安全生产方面存在的隐患，保证安全进行生产。

6.重视实习单位对实习生工作情况的意见和建议，切实做好顶岗实习生与实习单位的沟通协调工作。

7.顶岗实习结束，协助学校做好学生实习成绩考核鉴定工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！