# 新上岗教师汇报课简报

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-12

*第一篇：新上岗教师汇报课简报展课堂风采 促新秀成长——彭阳县第五小学新上岗教师汇报课活动侧记为促进我校新上岗教师尽快掌握课改的理念和做法，进一步提高教育教学水平，深入广泛开展教研活动，大力促进青年教师更快成长，12月25日到29日下午第一...*

**第一篇：新上岗教师汇报课简报**

展课堂风采 促新秀成长

——彭阳县第五小学新上岗教师汇报课活动侧记

为促进我校新上岗教师尽快掌握课改的理念和做法，进一步提高教育教学水平，深入广泛开展教研活动，大力促进青年教师更快成长，12月25日到29日下午第一节课我校组织了新上岗教师虎婷（二年级语文）赵晶（三年级语文）宽明丽（一年级语文）汇报课活动。主管教学副校长王秉勇和教务主任安永谋及语文、数学、综合组组长、三位新上岗教师的指导教师参与了听评课。

本次活动以“三课”活动为载体，即说课、做课和议课三个阶段。教务处精心组织，认真安排，三位授课教师高度重视，认真备课，于25日下午在校小会议室进行了集体

说课，各位成员从教案设计、教学理念、教学方法、学法指导和媒体的操作应用等多方面给与了指导和建议；课堂上，三位青年教师精心授课，教学思路清晰，教学方式灵活多样，很好地完成了预期的教学目标，当然这与三位老师虚心地向陈玉霞、马海霞、张有霞等其他有经验的语文教师请教、反复修改教案，不断磨课是分不开的；29日下午的交流研讨评课活动，三位教师先进行了自我评价，接着，各位指导教师及观课人员从不同的角度进行了议课，做到了有理有据，有指导性。

此次汇报课活动不仅给新上岗的青年教师们提供了展现自我风采的平台，也使教师们在相互交流与学习中，促进自我的专业成长，从而进一步加强我校教师队伍的建设。

**第二篇：汇报课简报**

简报

2024-2024学下 第2期

主办单位：上关镇中心幼儿园 日期：2024年3月13日

上关镇中心幼儿园开展新教师汇报课

新教师是幼儿园教师队伍的新生力量与重要组成部分，为了不断提高新教师自身业务素质和教育教学水平，给新老教师搭建相互交流、相互学习的平台，促进教师的快速成长，上关中心幼儿园于2024年3月9日至2024年3月11日开展了“新教师汇报课”活动。

本次汇报课由上学期新进的6位教师执教。教师都能认真分析教材、虚心接受老教师的建议，并选择适合孩子年龄特点的教学活动来展示。张艳老师组织的音乐活动《奇妙的节奏》，利用铃鼓，在看看、听听、说说、玩玩中，循序渐进、由易到难、层层深入的教学活动设计，把孩子们的节奏认知推向更高的台阶。汝宏吉老师组织的美术活动《圈圈变变变》，只利用了两个圈圈，让小朋友奇思妙想出很多小动物，老师一一展示并且引导幼儿进行作画。庞雪兰老师组织的计算活动《找朋友》让小朋友认知相邻数，教学方法有趣活泛，课堂气氛活跃。张文雅老师组织的计算活动《有趣的图形》，根据幼儿的认知经验，在老师的指导下用图形组画，整节课也是非常有意思。赵媛媛老师组织的语言活动《小猪嘟嘟给妈妈买礼物》，教会了小朋友如何爱妈妈，老师提问妈妈过生日小朋友想送什么礼物给妈妈，小朋友思考并进行叙述，充分锻炼了幼儿的语言表达能力。莫媛老师组织的美术活动《鸡妈妈找小鸡》，她的教学活动新颖独特，让小朋友用纸撕小鸡的样子然后粘贴，充分锻炼了幼儿的动手操作能力。

活动后，邓园长带领全园教师进行研讨，新教师就自己组织活动进行了反思，带教老师和听课老师对课堂教学中存在的问题进行了讨论交流。邓园长就活动目标的制定提出新的要求和建议，鼓励新教师们要养成日常多听课的习惯，学会吸收导师的优势所在。最后邓园长对本次新教师汇报课活动进行了总评，每位教师教学态度端正，活动准备充分，教学方法新颖独特，教态大方和蔼。

本次汇报课活动，不仅带给了新教师展示自我的机会，还为新教师搭建了成长的舞台。每一位幼儿教师也深刻领悟到：教研是一件有意义的事，可以提升每一位教师的素质，让大家在教师专业化发展的道路上走得更加快乐自信。同时让新老教师各取所长，共建上关镇中心幼儿园的美好明天。

**第三篇：顶岗教师汇报课活动简报**

落实教学策略 在交流学习中成长

―草海镇草海小学顶岗教师汇报交流课活动简报2024.12.18

草海镇草海小学顶岗教师汇报交流课活动于2024年12月18日如期举行。活动得到了全校广大教师的支持，共有9名教师参加上汇报课。学校领导对本次活动十分重视，为顶岗教师汇报交流课活动的顺利进行提供良好的条件。活动期间教学秩序井然，达到了本次活动的预期效果。通过教师课堂教学的展示凸现亮点如下：

1、教师们的教学理念比较先进。从9节课来看，老师们在设计课时都考虑到了课改新理念的落实，能够根据学生的特点去组织学习活动，引导学生通过自主探究学习新知。

2、教学目标达成度高。教师能够根据学生特点设计课堂教学的三维目标，通过组织学生有效活动逐一落实教学目标，通过有效练习巩固基础知识和基本技能，在教学活动中渗透了德育教育。

3、教学过程认真落实教学策略。教师在教学过程中能够认真落实教学策略，创设了丰富多彩的问题情景，给学生充足的探究空间，引导学生积极的参与学习活动，让学生经历知识形成的过程，教学效果较好。

4、通过一个学期的学习，教师们驾驭课堂的能力有了明显的提高，能够灵活的调控课堂，处理课堂教学中遇到的突发事件。

总之，来我校顶岗教师的综合业务能力得到了提高。他

们认为，这样的交流汇报课既是对自己业务能力的一次考核，也是给自己一次参与、交流、学习、提高的机会。刘滔 供稿

**第四篇：新上岗教师工作总结**

个人工作总结一 2024年9月到2024年7月，我作为新进教师在河桥小学任教，担任三年级语文老师兼班主任，度过了生命中无比充实而有意义的几个月。几个月的讲台生活，划过的是从深秋到隆冬的靓丽风景，踏过的是从大学校园到小学校园的探寻足迹，这不仅是时空的变化，更是我启迪心智、坚定信念的一段崭新生活。她满载着感谢，带我迈向这看似平凡却又注定不平凡的新征程。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点： 1．多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。2．认真备课，钻研教材，认真上好每一节课 在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。3．多看书 积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就 要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。4．及时写教学反思

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

小学教师总结二

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”,我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。三．在分管工作上，服从安排，积极主动。

在每周13节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四．提高素养，加强计划落实。在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。我在管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。

以上是我从教一年来的一些工作和体会，从学生到教师的角色转变，又到认识到教师更需要不断学习，不断进步，从满怀热情踌躇满志到必须干好每一件具体而琐碎的小事，教师的工作平凡而伟大，从平凡中见伟大，所以在今后的工作中，我将不断克服自身的一些不足，更加严格要求自己，认真学习、体会和总结优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，和工作能力，在教学实践中逐步完善自己，使自己成为一名合格的教师。篇二：新上岗教师工作总结

个人工作总结 2024年10月，我作为新进教师在里砦完小任教，担任一年级语文老师兼班主任，度过了生命中无比充实而有意义的几个月。几个月的讲台生活，划过的是从深秋到隆冬的靓丽风景，踏过的是从大学校园到小学校园的探寻足迹，这不仅是时空的变化，更是我启迪心智、坚定信念的一段崭新生活。她满载着感谢，带我迈向这看似平凡却又注定不平凡的新征程。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点： 1．多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。2．认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。3．多看书

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就

要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。4．及时写教学反思

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。篇三：新教师见习期工作总结

工 作 总 结

怀着对教育事业的梦想，我捧着一颗火热的心踏上了神圣的讲台。回首这一年的工作实践，我想的最多的是感谢。作为一名新上岗的教师，对学校为我提供展示的平台表示感谢，对同事对我的帮助表示感谢，同时我还要感谢我的学生给我带来的工作的快乐。

在这一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于钟爱的教育事业，倾注于每一个学生身上，忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我对这一年的工作做一下总结，以便为新学期的工作确立新的目标。

一、加强政治思想学习，提高师德修养。

“师爱为魂，学高为师，身正为范。”师德是教师的立身立教之本，在这一年里，我努力提高自身的思想政治素质，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

二、刻苦钻研业务，提高教学质量。

1、坚持业务学习。为了不断提高自身的业务素质，提高教学水平，一方面，我利用业余时间自觉学习新课程的教育理念，并将所学新理念结合学生具体情况创造性开展教学工作；另一方面，我还认真学习他人的教学方法和经验，尽一切可能提高自己的业务水平，努力使自己向着优秀教师去发展。

2、做好教学常规工作，提高教学质量。

（1）备好课再上讲台。教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，对新教师来说更是这样。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照章节学习要求，找出重难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织、安排上课的思路。在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

（2）重视课堂40分钟的教学实践。在教学过程中，我尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我尤其注重给学生充分的时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，营造对话的课堂，激发学生创造的潜能，提高学生学习自觉性。提高课堂教学效率。另外，我注重培养学生养成倾听他人发言的习惯。关注每一位学生，让每一位学生“会学、乐学、主动学、创造性学”，发展每一个学生的能力。

（3）对成绩较差的学生进行课后辅导。我经常利用课余时间对学困生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。用发展的眼光看待这些学生，不歧视、冷淡，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。有时在课堂上，我会提问他们一些简单的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

3、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。这一年来，各种公开课、汇报课，只要有时间，我都会抽空去观摩，做好笔记，并及时反思，认真实践。

三、课余自觉学习，提高自身素养。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水。作为一名毫无经验的新教师，为更好地适应教学工作，我积极参加各种培训，认真做好笔记，并在会后结合自己的实际反思、写出心得体会。在工作之余，我自学新课程标准，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，明确了今后教学努力的方向。此外，我广泛涉猎各类有关教育的书籍，积极学习各种教育理论，充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

“学海无涯，教无止境。”我明白，惟有不断的学习，才能不断充实自己、丰富自己的知识和见识，才能更好地为教学实践服务。今天的学习是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

五、存在的不足及今后的努力方向。

1、在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教学成绩仍然欠突出，还需提高。

3、加强自身基本功的训练，在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、加强遵规守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

5、继续更新观念，加强业务学习，提高自身的业务素质。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，认真学习、刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步完善自己。篇四：新上岗教师开学一月工作总结 新上岗教师开学一月工作总结 什字中小 刘兰兰

作为一名刚走出大学校园的学生来说，能拥有这份光荣而有意义的教师职业，是我莫大的欣慰，可以说这更是我迈出人生理想的第一步。能来到什字中心小学这个学风浓厚、师资力量雄厚、充满活力的校园来开始我工作的第一关，这更是一份难得的机会。所以，在担任二年级语文教学和班主任工作方面，我做了很大的努力和尝试。我深知自己没有任何教学经验，基本功不扎实，因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何懈怠，虚心向有经验的教师学习。经过一个月的辛勤工作，我也只能说是在不断努力中探索，在探索中前进，以最好的姿态，以更快的速度投入到这份来之不易的工作当中。现在我对这段时间所做的教学工作做以小结：

首先，在教学管理方面，一、严格要求学生养成良好的学习习惯。俗话说：“良好的习惯是成功的开端”。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率；有利于培养自主学习能力；有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。学生学习习惯不良，很重要的一个原因是不会学习。要学会学习，首先得学会预习。其次，学会听课。再次，学会高质量地完成作业。然后，学会复习。最后，学会阅读。而教师要一环紧扣一环，一步不让，严格要求，逐步使学生养成习惯。具体如下：

1、课前准备习惯做好课前准备是上好课的基本条件。学校实行两分钟预备铃制度要求学生听到铃声后，立即停止户外活动加快步子走进教室；迅速到座位上把学习用品轻放桌子上指定的位置；身子坐端正停止讲话眼睛注

视前方静待老师进堂上课。每天由值日生负责检查，任课老师要严格要求，加强训练持之以恒，使学生一上课就能投入学习。

2、认真听课、积极思考的习惯。课堂教学是学生增长知识的最基本途径，是通过传授与接受实现的。上课认真听讲积极思考才能真正实现接受新知识，提高学习成绩。课堂学习时要求学生做到：专心听讲，不讲废话不做小动作；听课时积极思考要一边听一边想并适当做些笔记；不懂多问，积极参与课堂讨论；回答问题先举手，得到允许后站起来发言，发言时声音响亮；别人发言时要认真仔细地听，虚心学习，取长补短。

3、预习、复习习惯。预习是学生学习的起始环节，课前预习是一种学习方法，也是培养学生自学能力的有效方法之一。要求学生在每次上新课前自觉地进行预习，特别是作为二年级学生，首先对下节课要学习的课文中的生字词做到能够准确读写，并在课文中注上正确拼音，以帮助快速流利地读通课文，理解课文内容。

4、作业与检查订正习惯。作业练习是学习过程的重要环节，减轻过重的学习担负并不是不要布置作业。作业有助于巩固、消化所学的知识，把知识转化为技能，因此我要求学生做到：创设一个安静良好的作业环境：积极思考独立完成，今日功课今日毕，作业不拖拉不抄袭；作业书写工整，字迹清楚，格式规范，卷面洁净；作业前看清楚题目要求，作业后仔细检查，自觉校正；作业本发下后发现答错题自觉及时地更正。

5、在自身的教学提高方面，做到了：一，课前备课。对教学目标，教学内容，教学重点，教学的环节都有一个准备：二，课后及时反思。对于上节课教学环节中成功的的方面继续努力，失败的方面思考原因，然后积极地

听有经验的教者的课，汲取，借鉴他们的成功之处，争取每节课的教学工作都能有所进步，教学方法上都能有所改善，不断寻找适合二

（三）班学生学情的教学方法。

6、特别是在扶优转困方面，我做了大量的工作。在两周时间内，通过我对全班54名学生的各方面的了解与分析，初步了解到哪些学生属于优秀生，哪些属于中等生，哪些属于学困生，从而实施分层教学，中等生“吃好”让优等生“吃饱”之后帮助学困生，特别是对他们当天的作业情况给予一定指导和帮助，从而让学困生能“吃得了”，使不同层次的学生都能各得其所，各有发展。以上三个方面是我在这四周教学工作中所做的最基本的努力和尝试，取得了一定效果，特别是在教学的管理和学习习惯的的养成以及学困生的转化工作方面取得了一定的成效，所以在今后的教学中必须更好地坚持下去。但是，太多的问题也让我必须认真去反思，不足之处主要有以下几点： 1，备课方面还不够扎实。主要是在教学环节的设计上，（1）层次性比较欠缺，对各环节教学活动开展时时间的把握上不够合理，导致整个教学的缓散和教学进度的滞后。（2）问题设计不精炼，多而杂，以至于后半课堂学生产生疲倦。2，对于学生自主、合作、探索三个主要学习方法没能更好地开展，课堂教学中学生参与、配合的积极性不高，学生自己动脑思考问题的的能力欠缺。3，教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做

得不够扎实。4，二

（三）班学生语文基础只是欠缺多，特别是在拼音方面，但在教学中忽视了对以前所学基础的巩固和继续学习，导致学生接受新知识的难度增加。

基于以上多方面的反思，我对自己下一步的工作提出以下几点努力方向和改进措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材的内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

2、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

3、继续加强基础知识特别是字、音的重点教学和写字指导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。： 一份耕耘，一份收获。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，将本职工作做到更好。我也相信通过我不断地努力、不断地学习改进一定会有更大的成效。同时特别感谢各位领导、各位老师的指导和帮助。篇五：2024新上岗教师开学一月工作总结 2024新上岗教师开学一月工作总结

作为一名刚走出大学校园的学生来说，能拥有这份光荣而有意义的教师职业，是我莫大的欣慰，可以说这更是我迈出人生理想的第一步。能来到什字中心小学这个学风浓厚、师资力量雄厚、充满活力的校园来开始我工作的第一关，这更是一份难得的机会。所以，在担任二年级语文教学和班主任工作方面，我做了很大的努力和尝试。我深知自己没有任何教学经验，基本功不扎实，因此，我对教学工作要求非常严格，不敢有任何懈怠，虚心向有经验的教师学习。经过一个月的辛勤工作，我也只能说是在不断努力中探索，在探索中前进，以最好的姿态，以更快的速度投入到这份来之不易的工作当中。现在我对这段时间所做的教学工作做以小结： 首先，在教学管理方面，一、严格要求学生养成良好的学习习惯。俗话说：良好的习惯是成功的开端。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性;有利于形成学习策略，提高学习效率;有利于培养自主学习能力;有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。学生学习习惯不良，很重要的一个原因是不会学习。要学会学习，首先得学会预习。其次，学会听课。再次，学会高质量地完成作业。然后，学会复习。最后，学会阅读。而教师要一环紧扣一环，一步不让，严格要求，逐步使学生养成习惯。具体如下：

1、课前准备习惯做好课前准备是上好课的基本条件。学校实行两分钟预备铃制度要求学生听到铃声后，立即停止户外活动加快步子走进教室;迅速到座位上把学习用品轻放桌子上指定的位置;身子坐端正停止讲话眼睛注视前方静待老师进堂上课。每天由值日生负责检查，任课老师要严格要求，加强训练持之以恒，使学生一上课就能投入学习。

2、认真听课、积极思考的习惯。课堂教学是学生增长知识的最基本途径，是通过传授与接受实现的。上课认真听讲积极思考才能真正实现接受新知识，提高学习成绩。课堂学习时要求学生做到：专心听讲，不讲废话不做小动作;听课时积极思考要一边听一边想并适当做些笔记;不懂多问，积极参与课堂讨论;回答问题先举手，得到允许后站起来发言，发言时声音响亮;别人发言时要认真仔细地听，虚心学习，取长补短。

3、预习、复习习惯。预习是学生学习的起始环节，课前预习是一种学习方法，也是培养学生自学能力的有效方法之一。要求学生在每次上新课前自觉地进行预习，特别是作为二年级学生，首先对下节课要学习的课文中的生字词做到能够准确读写，并在课文中注上正确拼音，以帮助快速流利地读通课文，理解课文内容。

4、作业与检查订正习惯。作业练习是学习过程的重要环节，减轻过重的学习担负并不是不要布置作业。作业有助于巩固、消化所学的知识，把知识转化为技能，因此我要求学生做到：创设一个安静良好的作业环境：积极思考独立完成，今日功课今日毕，作业不拖拉不抄袭;作业书写工整，字迹清楚，格式规范，卷面洁净;作业前看清楚题目要求，作业后仔细检查，自觉校正;作业本发下后发现答错题自觉及时地更正。

5、在自身的教学提高方面，做到了：一，课前备课。对教学目标，教学内容，教学重点，教学的环节都有一个准备：二，课后及时反思。对于上节课教学环节中成功的的方面继续努力，失败的方面思考原因，然后积极地听有经验的教者的课，汲取，借鉴他们的成功之处，争取每节课的教学工作都能有所进步，教学方法上都能有所改善，不断寻找适合二(三)班学生学情的教学方法。

6、特别是在扶优转困方面，我做了大量的工作。在两周时间内，通过我对全班54名学生的各方面的了解与分析，初步了解到哪些学生属于优秀生，哪些属于中等生，哪些属于学困生，从而实施分层教学，中等生吃好让优等生吃饱之后帮助学困生，特别是对他们当天的作业情况给予一定指导和帮助，从而让学困生能吃得了，使不同层次的学生都能各得其所，各有发展。

以上三个方面是我在这四周教学工作中所做的最基本的努力和尝试，取得了一定效果，特别是在教学的管理和学习习惯的的养成以及学困生的转化工作方面取得了一定的成效，所以在今后的教学中必须更好地坚持下去。但是，太多的问题也让我必须认真去反思，不足之处主要有以下几点： 1，备课方面还不够扎实。主要是在教学环节的设计上，(1)层次性比较欠缺，对各环节教学活动开展时时间的把握上不够合理，导致整个教学的缓散和教学进度的滞后。(2)问题设计不精炼，多而杂，以至于后半课堂学生产生疲倦。2，对于学生自主、合作、探索三个主要学习方法没能更好地开展，课堂教学中学生参与、配合的积极性不高，学生自己动脑思考问题的的能力欠缺。3，教学中缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。学生的基础知识还有待于巩固，学生的解决问题还有待于培养。辅优扶差工作做得不够扎实。4，二(三)班学生语文基础只是欠缺多，特别是在拼音方面，但在教学中忽视了对以前所学基础的巩固和继续学习，导致学生接受新知识的难度增加。

基于以上多方面的反思，我对自己下一步的工作提出以下几点努力方向和改进措施：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材的内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，做好教学后记。

2、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

3、继续加强基础知识特别是字、音的重点教学和写字指导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。： 一份耕耘，一份收获。我将本着勤学、善思、实干的准则，将本职工作做到更好。我也相信通过我不断地努力、不断地学习改进一定会有更大的成效。同时特别感谢各位领导、各位老师的指导和帮助。

**第五篇：新上岗教师工作总结**

个人工作总结

2024年10月，我作为新进教师在里砦完小任教，担任一年级语文老师兼班主任，度过了生命中无比充实而有意义的几个月。几个月的讲台生活，划过的是从深秋到隆冬的靓丽风景，踏过的是从大学校园到小学校园的探寻足迹，这不仅是时空的变化，更是我启迪心智、坚定信念的一段崭新生活。她满载着感谢，带我迈向这看似平凡却又注定不平凡的新征程。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点： 1．多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。2．认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。3．多看书

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就

要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。4．及时写教学反思

我坚持每周记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！