# 小学一年级班主任第一学期工作总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-12

*第一篇：小学一年级班主任第一学期工作总结小学一年级班主任第一学期工作总结潮英实验学校张妍当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。现将一学期以来的班级工作情...*

**第一篇：小学一年级班主任第一学期工作总结**

小学一年级班主任第一学期工作总结

潮英实验学校

张妍

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、主要成绩：

（一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有七八岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一,坐整齐,小手背到后面去,安安静静不说话,老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要说话要轻，走路要轻，不推别班的门，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬，天天跟踪知道他自己意识到才罢休。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察,好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。

（二）、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

（三）、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

（四）、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了家访电访的内容，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

二、不足之处：

有些学生有时控制不住，上课会说话，做小动作。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。3.严抓学生成绩。

**第二篇：小学一年级第一学期工作总结**

一学期个人工作总结

东关小学

孟永

我作为一名小学教师，能和同学们生活在一起，我很高兴。现将一学期的工作总结如下：

一、培养良好的习惯

对于一年级的小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

二、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

四、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，大部分学生能正确的认、读、写一年级所要认、读、写的字，会比较字的用法，会说一些简单的句子，建立初步的独立思考和探索的意识。

五、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

总之，今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。2024、12、29

**第三篇：小学一年级第一学期工作总结**

第一学期数学教学工作总结

一、狠抓养成促良好习惯形成。

对于一年级小学生来说，培养他们形成良好学习习惯是很重要的。因此，我着重抓认真听讲的习惯和正确的写字姿势，并经常以某种动作手势予以个别提示，这样做既达到了教学目的，也不会影响教学的正常进行。同时，利用“暗示法”提请学生注意。除此以外，我还运用恰当的赞语、合适的奖励等，使我班学生初步形成了良好的学习习惯。

二、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、夯实基础促知识技能形成。

经过一学期努力，学生能正确的认、读、写20以内的数，知道20以内数的组成和顺序，学会比较数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，初步学会估算。知道应用数学知识解决一般应用题。建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，有了初步的空间概念。

五、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。六、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第四篇：一年级第一学期班主任学期工作总结**

一年级第一学期班主任学期工作总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如静下心来好好写写总结吧。总结一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的一年级第一学期班主任学期工作总结，欢迎大家分享。

一年级第一学期班主任学期工作总结1

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（2）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。

虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。

因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！

上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了。他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

二、相信，培养，孩子的能力。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“your heart knows”（你自己明白），这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。

而我借用“your heart knows”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。

这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。

我喜欢对孩子讲“your heart knows”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。

现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。

当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！

对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

一年级第一学期班主任学期工作总结2

我是从20xx年9月1日晚上接任学校高一（14）班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

一、工作认认真真，一丝不苟。

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况。

二、对学生实行人性化管理，关爱有加。

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的`一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛！在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

三、重视班委会建设，以班级力量治理班级。

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

四、抓好班级的学风建设。

班级内七十四个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

五、建立严格的考核制度。

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

一年级第一学期班主任学期工作总结3

本学期我担任七年级九班的班主任。半年来，我早来晚走，兢兢业业，一心想着把班级的纪律、卫生、课间操等常规工作抓好。现将半年的班级管理工作总结如下：

第一、努力抓好学生的日常行为习惯养成。要求学生每天穿校服；到校就入班，入班就入座，入座就读书；晨读之后上课之前检查各科家庭作业的完成情况，班主任抽查；卫生彻底打扫，并注意保持；上课时注意坐姿；就餐或参加集体活动时排队。

第二、培养学生正确的人生观念和价值观念，并会同各学科老师多方面、多角度的激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

第三、完善班级的管理制度，将竞争机制引入班级管理中。班级中实行小组量化考核制度。每周安排五个值日班长来管理班级的各项事务，并将问题及时汇报给班主任。这样，既锻炼了学生的自理自力能力，又给学生以自己活动的空间。

第四、积极同家长联系，及时了解掌握学生的情况，共同管理教育学生。本学期，我们班有一位家长为同学们做了国学讲座，另一位家长为我们做了“关爱残疾人”的讲座，同学们受益匪浅。还有两位家长来我们班听了一整天的课，利用课间时间和各科老师沟通交流。她们说只有走进课堂，才能更真切的了解孩子的学习情况，她们还在群里谈了自己的感受并建议其他家长也来听课。

尽管我们的班级管理工作做的不错，但学生的学习成绩还有待于进一步提高。

一年级第一学期班主任学期工作总结4

一学期转眼就结束了，身为班主任兼语文老师的我教学任务虽然很忙碌，很辛苦，但也很快乐。这学期，我按照学期初制定的教学计划有条不紊地开展工作，遇到不懂或难以解决的问题时，虚心向经验丰富的老师求教，不断改进教学方式，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、富有个性的过程。现将本学期的工作总结如下：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求；因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路；不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小学生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，因为全校同学都在活动、游戏，在活动时要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。我就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

二、文明礼貌方面

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，不穿拖鞋上学，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，在校内，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽

三、卫生方面

要求衣着整洁，要求勤洗头，洗脚，洗澡，勤换衣服的习惯。班级地面保持干净，桌椅、学习用品摆放整齐。

四、安全方面

禁止校内出现学生打架事件，大家要文明待人，学会处理同学间的矛盾，不要结交不三不四的朋友，更重要的是我们全体师生要学习相关的安全知识，增强自我保护意识，同时能严格自律。

五、与家长合作交流，共同管理学生。

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况，采取相对应的教学措施。

六、不足和今后的打算

在这学期中，虽然努力训练，培养学生良好的学习生活习惯，但仍有许多学生存在许多不良的学习生活习惯。张雨康不能按照老师的要求去做，上课时任然左看右看，不注意听讲。下课时爱跑动、喊叫，破坏公物。个别同学仍有下课不及时上厕所，上课想上厕所的现象。李心如作业不能按时完成。

以上不足，下学期我将继续努力，利用班队会开展多种形式的活动，如：比一比谁最干净，谁的物品摆放最整齐，谁最有礼貌等活动促进学生在各方面能力的发展，养成良好的生活、学习习惯。

总的来说，这个学期的教学工作是有收获也有不足，优点我会继续发扬，不足的我会努力改正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，我会全力以赴去做好本职工作。

一年级第一学期班主任学期工作总结5

忙碌而充实的一学期马上就要结束了，现将本学期的班主任总结如下：

一、本学期所做的主要工作

1、常抓常规管理，初步养成良好的习惯。

本班47个学生大部分都是住宿生，只有5个走读生，学生吃住在校，无形之中就给班级工作带来了许多琐事，为了让住宿生养成良好的习惯，我在班级管理工作中，主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。开学初，我根据班中的实际情况及学校政教处的要求，及时明确了各个岗位的负责人，中队长、班长、卫生委员、体育委员、学习委员、各科课代表、学习小组长和卫生小组长等。学生很快适应了学校生活，班级的各项工作有条不紊。

2、改变原来的班长、中队长等几人管理班级，实行值日班长制度，让全班学生参与班级管理。目的是发挥每个学生的能力，在班里树立主人公意识，人人参与班级管理。具体方法是每生当班长一天，按班级的座位轮流，该谁谁负责这天的班级所有工作，履行班长或班主任的义务，行使班主任的权力，并建立专本做好班级方方面面的情况记录，一大周一总结，有全体学生投票选举产生两名优秀的值日班长，当选的同学，一次得到老师5分的奖励。一学期下来学生坚持的很好，提高了每个孩子的管理能力。我感到这点是我本学期的最大收获。

3、11月份去永威学习，学习永威先进的管理理念，回来之后与每个学生签订了责任状。做到了班级学生人人有事做，事事有人管；班级责任大家管，管好责任为大家。有内容，有方式，有项目，有具体做法。签订责任状后，学生对自己分内的事忙活的热火朝天，少了一些打闹的，多了一些学习的和为班级服务的。

4、继续做好了与家长的沟通，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开老师，更离不开家长。毕竟家长是孩子的启蒙老师，也在决定孩子的成败。特别是本学期学校对孩子成绩要求更高的情况下，家长对孩子的管理及家长对孩子要求的高低直接影响孩子在校的表现，所以一旦发现孩子的不良倾向，我就及时与家长取得练习，正得家长的认可，让家长做好配合，共同做好学生的教育工作。

二、下学期应该努力的方向

1、经常与任课老师取得联系，全面了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，努力提高我班的数学成绩，掌握好学生的课业负担量。

2、关心学生的身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。

3、继续做好后进生的工作，力争每个学生都能取得不同层次的进步。

**第五篇：小学班主任第一学期工作总结**

feisuxs：以下是一名小学班主任对第一学期工作总结的情况：

【工作总结范文】对我来说，这学期担任五（1）班的班主任应该是一个挑战。因为这个班级中有好几个难管的学生会让老师很头疼。

看过李镇西的一篇文章中讲到这么一句话：一个班级里如果没有让老师头疼的学生，倒是让他最头疼的事。对此很是佩服，于是欣然接受这个班级。其实我班并不算一个坏班（学校里也没有这样的分类），好的学生不少（其中女生占绝大多数），但是调皮的那几个学生是屡教不改，严重影响了班风。所以我决定要从改进后进生方面着手。经过调查和我对这个班级一年的任教，我发现那几个学生各方面的不如人意跟家长的关心程度很有关系。这几个学生都是独生子，父母很是宠爱，也知道自己的孩子不受欢迎，所以就很少主动找各老师交流。这不仅造成了家长和老师间的隔阂，也间接影响了双方对学生的教育。针对这一情况，我决定要先做学生本人的工作，再和父母进行交谈。曾经看过一个老师写得论文，里面讲到一个抓后进生的技巧：必须要一个个抓，花大工程的抓，并且要少量的抓。我觉得很有道理。每个学生都想一起抓，这样会毫无效果，毕竟精力有限。这个学期，我着重抓了一个叫瑞杰的学生。以下是我跟这个学生的一些经历。

我一直边做思想工作边记录在《一个学生的改进》中：

刚开学，我就找了班级里的这个学生---瑞杰。他是个让老师说不得半点坏话的学生，不爱学习，基本上不做作业，调皮，常捉弄同学。因为我教了这班一年了。在以前的科学课上，我也忍不住批评过他，所以他对我也是有意见的。但是现在当了班主任，我决定花大精力去改善他。所以第一天，我找到他，就跟他先说：对不起。然后我帮他分析了情况：你是个自尊心很强的孩子，你的堕落是因为老师的过多批评和自己内心的怨恨造成的，但是我相信你的内心还是希望自己能好起来的。说到这里，他开始不怎么反抗跟我交流了，他静静的听着，我乘胜追击：老师保证以后不在课堂上当面点名批评你，但你也给老师面子，这样我们之间就定个小秘密，等你忍不住不认真上课时，老师看你下或走到你身旁，你就想起我们的约定，然后坐好，好吗？说句实话，你愿意改吗？他似乎听的也有点反映了，轻轻的点头。第一次的交流让我感到，这个学生的内心也是很难受的，就因为他认为每个老师都讨厌他，而他就自然的当了这样的学生。我决定要用爱去真正感化他。我也做好了准备。

第二天上课时，他又忍不住跑出教室。我遵守诺言，没发脾气，只微笑着招了招手。他还是呆在走廊上，我就走过去说了句：老师在用眼睛看了你哦。他快速的跑进教室了。在上课，他时常做小动作，甚至影响旁边的学生。学生都抗议：老师，把瑞杰调走把。他也不以为然。我知道把他调到哪里，学生都是不欢迎他的，这样即浪费时间，又伤害他的自尊心，或许他正在考应老师对他是否真心。所以我很严肃的说：请我们班的同学都能以一颗宽容的心去对待别人，不要出现排斥同学的现象。下课后，我没有再提这事，但很随意的拉住他，问了下，上课听的懂吗？听不懂随时来找我，不管是哪门学科。他听完就跑开了，我也没勉强。

第三次去上课，他没有跑出教室，尽管在教室里也不安分，但我觉得他给我一些希望，因为我看他时他能及时的坐好。但让人头疼的是：常听到同学对他的数落。我想：习惯成自然，要给他更多的时间。这样过了一个星期，教师节那天，他偷偷的把贺卡放到了我的书本里，又怕我没看到，就叫另一个同学告诉有张贺卡在我书里。我打开一看：老师您好：祝您节日快乐，身体健康，万事如意 虽然字写的有点差，我一定会努力学习池瑞杰。这是我那天收到最让我欣慰的礼物，一个让每个老师甚至他自己都认为无药可救的学生写出自己的心声，第一次送给了老师。我感觉自己顿时有了一种很大的力量，叫我千万别放弃他。在上课时，他居然象变了一个人，听的很认真，还举手发言正确。放学时，我将一纸条悄悄塞到他手里：收到你的祝福让老师很受感动，我相信你的努力会有成果的一天，还有，你最近做的不错！加油！我想：此时应该是无声胜有声把，我们彼此的心理都明白了自己的决心。

编辑：好范文

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！