# 2024年福建省下半教师资格考试幼儿园笔试大纲解读试题

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-12

*第一篇：2024年福建省下半教师资格考试幼儿园笔试大纲解读试题2024年福建省下半教师资格考试幼儿园笔试大纲解读试题本卷共分为2大题40小题，作答时间为180分钟，总分100分，60分及格。一、单项选择题(在每个小题列出的四个选项中只有一...*

**第一篇：2024年福建省下半教师资格考试幼儿园笔试大纲解读试题**

2024年福建省下半教师资格考试幼儿园笔试大纲解读试题

本卷共分为2大题40小题，作答时间为180分钟，总分100分，60分及格。

一、单项选择题(在每个小题列出的四个选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题干后的括号内。错选、多选或未选均无分。本大题共20小题，每小题2分，共40分。)

1、跑步比赛时，运动员听到发令枪响，马上起跑，这种现象是\_\_ A．同化 B．条件反射 C．顺应

D．无条件反射

2、在管理班级的过程中、袁老师的做法得到了全班同学的好评。他总是在拟定新规定的时候让全班同学参与投票，只有多数同意以后才会去执行。袁老师的管理方式属于。A：常规管理 B：平行管理 C：民主管理 D：目标管理

3、我们常说的“书香门第”中的“书香”是指（）A：书的香味 B：植物的气味 C：文化素养 D：贵族传统

4、热传导的各种方式中，热辐射是以形式传递热量的。A：光波 B：电磁波 C：介质流动 D：物体接触

5、人借助于骨路、肌肉实现的，通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式，称之为\_\_ A．心智技能 B．演讲技能 C．驾驶技能 D．操作技能

6、从教育角度来说，儿童绘画的真谛是（）A：内心的表现 B：直观的表现 C：创造性的表现 D：创造性自我表现

7、调节教师人际关系的润滑剂是。A：道德评价 B：道德水准 C：道德理想 D：教师职业道德

8、迁移的概括化原理理论认为，实现迁移的原因是两种学习之间有共同的概括化的原理，这一理论的代表人物是\_\_。A．桑代克 B．苛勒 C．奥苏伯尔 D．贾德

9、群体发展的最高阶段是\_\_\_\_ A：集体 B：组织 C：社团 D：班级

10、提出“人力资本”理论的学者是\_\_。A．布鲁纳 B．赞科夫 C．舒尔茨 D．皮亚杰

11、有文学才能的人具有敏锐而又深刻的观察能力、丰富的想象力、较强的语言表达能力等；而具有音乐才能的人，则是具有敏锐的音乐感觉能力、较强的记忆能力等，能力的这种差异是属于\_\_。A．能力的类型差异 B．能力的质的差异 C．能力发展水平的差异 D．能力发展速度的差异

12、班级管理常见的几种模式（）

A：常规管理、平行管理、民主管理、目标管理 B：制度管理、平行管理、民主管理、目标管理 C：制度管理、交叉管理、民主管理、目标管理 D：制度管理、交叉管理、教师管理、目标管理

13、”玄言诗”的代表作家是\_\_\_\_ A：孙绰 B：刘琨 C：潘岳 D：张协

14、青少年的身高体重有两个生长的高峰，在心理方面，感知成熟在先，思维成熟在后，情感成熟更后。这些现象表明个体身心发展具有\_\_\_\_ A：阶段性 B：顺序性 C：不平衡性 D：互补性

15、刚入学的小学生往往需要教师给予较多的监督与指导，需要教师为他们的学习和工作设置一个有结构的情境，即组织一个良好的集体结构。这样的“结构”就是\_\_ A．教师促成的纪律 B．集体促成的纪律 C．任务促成的纪律 D．自我促成的纪律

16、儿童身心发展差异性的物质基础是\_\_\_\_ A：个体遗传素质的差异 B：家长教育能力的差异 C：c．家长教育程度的差异 D：家庭经济条件的差异

17、帮助学生矫正其学习行为，以补救理解上的不足，属于\_\_\_\_ A：组织策略 B：调节策略 C：监视策略

D：精细加工策略

18、教学评价应着眼于学生的进步与发展，这符合。A：巩固性原则 B：指导性原则 C：发展性原则 D：客观性原则

19、最重要和最良性的学习动力是\_\_\_\_ A：实践 B：反应 C：反射 D：学习

20、在教学中，初入学儿童的注意状态取决于（）A：个体知识经验

B：内容的直观性和形象性 C：个体需要兴趣 D：情绪状态

二、多项选择题（在每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。错选，本题不得分；少选，所选的每个选项得 0.5 分，本大题共20小题，每小题3分，共60分。)

1、我国以“双基”为教学目的的教学方法体系形成于【】 A．50年代初期 B．80年代初期 C．90年代初期 D．90年代末期

2、小朋友在活动室内进行活动时，突然窗外飞进一只小鸟儿，小朋友都兴奋地去看小鸟。小朋友这时的注意是。A：随意注意 B：无意注意 C：有意后注意 D：有意注意

3、班主任教师的经常性工作之一是设计并开展。A：小组活动 B：少先队活动 C：班级教育活动 D：课外活动

4、让患者自我放松，减轻焦虑、恐惧，用放松反应代替焦虑反应通过练习消除焦虑和恐惧的做法即为\_\_。A．深入共感法 B．系统脱敏法 C．行为契约法 D．模仿学习法

5、班主任组织和培养班集体应抓好哪几方面的工作？

6、在Excel中，工作表最小的单元格地址为。A：A1 B：1A C：0A D：A0

7、纽厄尔和西蒙的信息加工模式包括的成分有\_\_ A．接纳者 B．处理者 C．加工者 D．记忆 E．作用者

8、能对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿活泼、主动地发展，关键在于\_\_\_\_ A：幼儿园的条件 B：教师的素质 C：园长的领导

D：良好的课程资源

9、对学生的研究通常包括\_\_。A．研究学生身心发展的现状 B．研究学生集体的传统 C．研究学生个体的需要 D．研究学生的成长环境

E．研究学生的兴趣和个性差异

10、评定量表的评定等级通常分为\_\_。A．3级 B．4级 C．5级 D．6级 E．7级

11、心智技能具有哪三个特点?（）A：对象具有观念性 B：执行具有内潜性 C：结构具有简缩性 D：结构上具有展开性

12、提出语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程，强调工具性与人文性的统一是语文课程的基本特点，是出自下列哪个文件中的要求? A：1986年教育部颁发的《全日制小学语文教学大纲》

B：1992年颁布的《九年义务教育全日制小学语文教学大纲(试用)》 C：2024年教育部颁布的《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》 D：2024年教育部颁布的《义务教育语文课程标准》(2024年版)

13、根据埃里克森的社会性发展理论，基本的信任感发生的阶段是岁。A：0～1．5 B：1．5～3 C：3～6、7 D：6～12

14、《中小学班主任工作条例》颁布的时间是（）A：1998年 B：1986年 C：2024年 D：2024年 15、2024年单项选择：在以下选项中，卢梭关于教育目的确立的理论是 A：个人本位论 B：社会本位论 C：教育无目的论

D：个人本位论与社会本位论的统一

16、被认为是第一本现代教育学著作的书是（）A：《大教学论》 B：《普通教学论》 C：《教育漫话》 D：《爱弥儿》

17、口头言语发展的关键期是几岁? A：1岁 B：2岁 C：3岁 D：4岁 18、3岁的幼儿在进行分类活动时，会把人、马分为一类，原因是他们认为人和马都有头、有脚。这表明该年龄段幼儿认识活动具有的特征。A：缺乏有意性 B：情绪性

C：直觉行动性 D：表面性

19、什么是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件\_\_\_\_ A：上课 B：备课

C：作业的检查与批改 D：课外辅导

20、世界教育改革的趋势有。A：教育人文化 B：教育化 C：教育民主化 D：教育多元化 E：复习资料

**第二篇：2024年宁夏省下半教师资格考试小学笔试大纲解读考试试题**

2024年宁夏省下半教师资格考试小学笔试大纲解读考试试

题

一、单项选择题（共23题，每题的备选项中，只有 1 个事最符合题意）

1、高原期通常出现在操作技能练习过程中的\_\_。A．初始阶段 B．中间阶段 C．结束阶段 D．全过程

2、在我国，课程具体表现为（）。A．课程计划、课程标准、教科书 B．课程计划、课程标准、教学大纲 C．课程标准、教学大纲、教科书 D．课程计划、教学解析、教学大纲

3、对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持（）的原则。A：教育为主、惩罚为辅 B：教育为主 C：惩罚为主 D：依法从轻

4、第一次明确提出课程设计的过程模式的人是\_\_\_\_ A：生活式教育 B：学校式教育 C：科学式教育 D：灌输式教育

5、忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。这体现了新时期教师职业道德规范内容中的。A：为人师表 B：关爱学生 C：爱岗敬业 D：团结协作

6、”要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个人”所体现的德育原则是\_\_ A．从学生实际出发的原则 B．知行统一的原则

C．尊重、爱护学生与严格要求学生相结合的原则 D．集体教育和个别教育相结合的原则

7、马斯洛的需要层次理论中最低的层次是。A：生理需要 B：安全需要 C：尊重需要 D：自我实现的需要

8、根据我国《宪法》的规定，国务院有权制定和发布。A：教育法律 B：教育行政法规 C：教育政府规章 D：教育单行条例

9、儿童判定一个行为的好坏，主要看是否符合自己的要求和利益，具有较强的自我中心性。这个阶段在科尔伯格的道德发展阶段论中是属于\_\_\_\_ A：前习俗阶段 B：习俗阶段 C：后习俗阶段 D：他律阶段

10、下列哪个过程属于问题解决（）A：吃饭穿衣

B：漫无目的的幻想 C：猜谜语

D：回忆电话号码

11、《幼儿园工作规程》规定，寄宿制幼儿园每日户外活动时间不得少于\_\_\_\_小时。\_\_\_\_ A：一 B：两 C：三 D：四

12、是国家为公民进入教师行业设置的第一道门槛，只有具备法定条件和专业能力，经认定合格的人方可取得相应的任职资格。A：教师资格制度 B：教师职务制度 C：教师聘任制度 D：教师考核制度

13、领会超越了单纯的记忆，代表最低水平的\_\_\_\_ A：信息加工 B：学习活动 C：复杂记忆 D：理解

14、认知一结构学习理论的提出者是\_\_\_\_ A：桑代克 B：斯金纳 C：布鲁纳 D：奥苏伯尔

15、义务教育法对义务教育阶段学校收费的规定是（）A：收学费，不收杂费 B：不收学费、杂费 C：不收书本费、杂费 D：收学费，收杂费

16、”足智多谋”、“随机应变”，这是思维的。A：逻辑性 B：独立性 C：灵活性 D：广泛性

E：重视个别差异

17、想象活动的两大基本特征是\_\_。A．形象性和生动性 B．形象性和新颖性 C．随意性和情景性 D．创造性和情绪性

18、发生认识论的研究揭示了个体认知发展的一般规律。发生认识论研究的代表人物是\_\_ A．柯尔伯格 B．弗洛伊德 C．华生 D．皮亚杰

19、英语课程评价体系的改革，主要是\_\_\_\_\_\_\_。A．强调形成性评价

B．实现评价主体的多元化和评价形式的多样化 C．考试方式的改革 D．让学生自主学习

20、我国实行的第一个现代学制是。A：壬寅学制 B：癸卯学制 C：壬戌学制

D：壬子癸丑学制

21、学校教育对儿童心理发展的影响表现在很多方面，其中最重要的是\_\_\_\_的影响．\_\_\_\_ A：内部的可控因素 B：内部的不可控因素 C：外部的可控因素 D：外部的不可控因素

22、学生最主要的权利是\_\_\_\_ A：人身自由权 B：人格尊严权 C：受教育权 D：隐私权

23、课程有不同的分类标准，根据学生学习课程的自主程度分类，课程可分为。A：国家课程地方课程 B：基础课程专业课程 C：必修课程选修课程 D：学科课程活动课程 E：重视个别差异

二、多项选择题（共23题，每题的备选项中，有 2 个或 2 个以上符合题意，至少有1 个错项。）

1、采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是。A：皮亚杰 B：埃里克森 C：罗杰斯 D：科尔伯格

2、学生学习的特殊性在于学生的个体认识始终是在的指导下进行的。A：教育方针 B：教育策略 C：学习理念 D：教师

3、教师的科研活动权包括\_\_。A．有权发表自己的观点

B．有权决定是否参加学术团体 C．有权确定科研课题的科研方法 D．有权确定自己的教学内容 E．有权为改善实践而研究

4、某初一班级是全校闻名的“乱班”，其原因是有相当一部分学生厌学现象严重，有的学生人到学校，心思在校外，上课思想不集中，不能自觉遵守学校的规章制度；也有的学生根本就不愿上学；个别学生甚至经常逃学在外。请分析：作为教师，你认为应该怎样做？（）A．树立奋发向上的榜样 B．创造和谐、优美的氛围

C．寓教于乐，开展丰富多彩的活动

D．积极做好家长工作，及时与家长沟通

5、教育行政诉讼作为教育行政法律救济手段，其特点是（）A：主管恒定 B：诉讼专属 C：被告举证 D：不得调解

6、下列哪些家庭教养方式有助于儿童的优良态度与品德的形成与发展（）A．权威 B．民主 C．放纵 D．信任 E．容忍

7、在《课程与教学的基本原理》中提出的关于课程编制的四个问题被称为\_\_\_\_ A：杜威原理 B：泰勒原理 C：斯宾塞原理 D：赫尔巴特原理

8、非测验的评价技术主要包括\_\_\_\_ A：三大方面 B：四大方面 C：五大方面 D：六大方面

9、针对小学四年级学生在语文阅读方面存在的困难，我们可以运用教育心理学中哪些来查找困难的症结\_\_ A．智力测验 B．阅读测验

C．与此相关的生理方面的健康检查 D．心理辅导

10、在17世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是\_\_。A．北欧的尼德兰 B．捷克的夸美纽斯 C．法国的斯图谟 D．德国的福禄培尔

11、我国最早使用“教育”一词的是\_\_。A．孔子 B．孟子 C．许慎 D．朱熹

12、反映测验正确性程度的指标是\_\_\_\_ A：效度 B：信度 C：难易度 D：区分度

13、根据知识的存在形式和复杂程度，知识学习可分为三种类型∶符号学习和（）。A．系统学习B．结构学习C．概念学习D．命题学习E．意义学习

14、班主任崔老师想要了解本班学生所有学科的学习情况．负责安排此项工作的学校职能部门是。A：年级组 B：教务处 C：教研室 D：总务处

15、教师选择教学方法的主要依据是\_\_\_\_ A：讲授法 B：发现法

C：掌握学习法 D：头脑风暴法

16、教学设计的基本要素主要有【】 A．教学目标 B．教学内容 C．教学策略 D．教学经验 E．教学评价

17、当今建构主义学习理论的基本观点包括（）A：知识观 B：学习观 C：学生观 D：教师观

18、”教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”以上一段教育目的的表述出自\_\_\_\_ A：《关于教育工作的指示》 B：《宪法》 C：《中华人民共和国教育法》 D：《中共中央关于教育体制改革的决定》 E：《中华人民共和国教师法》

19、概念的结构包括（）A．概念名称 B．概念定义 C．概念特征 D．概念类型 E．概念实例

20、班主任工作的中心任务是\_\_.A．组建良好的班集体

B．促进班集体成员的全面发展 C．指导本班班委、共青团组织工作 D．评定学生操行

21、被公认为第一本现代教育学著作，书中赫尔巴特强调必须有“一种教育者自身所需要的科学，有科学与思考力”并与相邻学科取长补短。A．《大教学论》 B．《普通教育学》 C．《民主主义与教育》 D．《康德论教育》

22、教学技能测评的构成因素有\_\_ A．教学技能评定 B．教学技能测验 C．教学技能考核 D．教学技能评价 E．教学技能测量

23、班主任以教育目的为指导思想．以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面进行小结与评价。这项工作是。A：建立学生档案 B：班主任工作总结 C：班主任工作计划 D：操行评定

**第三篇：解读2024导游资格考试大纲**

权威解读全国导游资格考试新旧大纲区别——科目一

一、考试目的2024：

通过本科目的考试，检查考生对党和国家的基本国策、根本制度、根本任务、重大方针政策以及相关法律、法规，旅游业发展的方针政策、办法等的了解、熟悉和掌握程度。

2024：

通过本科目的考试，检查考生对党和国家的基本国策、根本制度、根本任务、重大方针政策以及与旅游业发展相关的法律、法规、方针政策的了解、熟悉和掌握程度。

点评：无变化。

二、考试内容

1．《中华人民共和国宪法》

2024：

熟悉《中华人民共和国宪法》（以下简称《宪法》）序言及总纲的内容，熟悉《宪法》规定的我国基本国策、根本制度（删除）、根本任务和国家机构，掌握《宪法》关于公民的基本权利和义务的规定，熟悉国旗、国歌、国徽和首都的规定。

2024：

熟悉《中华人民共和国宪法》（以下简称《宪法》）序言和总纲的内容，熟悉《宪法》规定的基本原则、基本国策、基本制度、根本任务；掌握《宪法》规定的公民基本权利和基本义务；熟悉《宪法》规定的国家机构以及国旗、国歌、国徽和首都。

点评：删除了“根本制度”，新增“基本制度”，“国家机构”列为“熟悉”层级，考生复习时应对“国家机构”内容给予足够的重视。

2.依法治国与依法治旅

2024：

了解《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》所提出的全面依法治国的重大意义、指导思想和总目标，熟悉依法治国的五大体系、六大任务；熟悉依法治旅的意义和措施。熟悉《国务院关于加快发展旅游业的意见》（国发〔2024〕41号）、《国务院关于促进旅游业改革发展的若干意见》（国发〔2024〕31号）、《国民旅游休闲纲要（2024—2024年）》(国办发〔2024〕10号)和《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》（国办发〔2024〕62号）的主要内容以及对我国旅游业发展的影响；了解我国旅游业“十三五”发展的指导思想、主要目标、规划指标、主要任务。

2024：

了解《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》（以下简称《决定》）所提出的全面依法治国的重大意义、指导思想和总目标；熟悉《决定》规定的依法治国的“五大体系、六大任务”；熟悉《国家旅游局关于贯彻党的十八届四中全会精神全面推进依法兴旅、依法治旅的意见》（旅发〔2024〕241 号）所提出的依法兴旅、依法治旅的重要意义和措施。

点评：表述顺序有差异，基本无变化。

3.旅游方针政策

2024：

熟悉《国务院关于加快发展旅游业的意见》（国发〔2024〕41号）、《国务院关于促进旅游业改革发展的若干意见》（国发〔2024〕31号）、《国民旅游休闲纲要（2024—2024年）》(国办发〔2024〕10号)和《关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》（国办发〔2024〕62号）的主要内容以及对我国旅游业发展的影响；了解我国旅游业“十三五”发展的指导思想、主要目标、规划指标、主要任务。

2024：

熟悉《国务院关于加快发展旅游业的意见》（国发〔2024〕41 号）、《国务院关于促进旅游业改革发展的若干意见》（国发〔2024〕31 号）、《国民旅游休闲纲要（2024—2024 年）》(国办发〔2024〕10 号)、《国务院办公厅关于进一步促进旅游投资和消费的若干意见》（国办发〔2024〕62 号）和《国务院办公厅关于加强旅游市场综合监管的通知》（国办发〔2024〕5 号）的主要内容以及对我国旅游业发展的影响；了解《中华人民共和国“十三五”旅游业发展规划》的制定背景、发展趋势、指导思想、基本原则、主要目标、规划指标和主要任务。

点评：内容上新增《国务院办公厅关于加强旅游市场综合监管的通知》（国办发〔2024〕5 号）的主要内容以及对我国旅游业发展的影响（熟悉）；同时，在《中华人民共和国“十三五”旅游业发展规划》上，新增“制定背景”“发展趋势”“基本原则”（了解）。

4.《旅游法》内容考点无变化。

5.旅游者的权利与义务

2024：

熟悉《中华人民共和国消费者权益保护法》的基本原则、消费者及其权利、经营者的义务、消费者权益的保护；熟悉《中华人民共和国合同法》的基本原则、合同的订立、形式、内容和履行、变更和解除、违约责任的承担等规定；掌握《旅游法》关于旅游服务合同的规定。

2024：

掌握《中华人民共和国旅游法》关于旅游者权利和义务的规定。熟悉《中华人民共和国消费者权益保护法》的基本原则、消费者及其权利、经营者的义务、消费者权益的国家保护、消费者协会的公益性职责和禁止行为及其相关法律责任。了解《国家旅游局关于旅游不文明行为记录管理暂行办法》（旅办发〔2024〕139 号）关于旅游者、旅游从业人员被纳入“旅游不文明行为记录”的主要行为、“旅游不文明行为记录”信息内容以及评审、申辩、动态管理的规定。了解《中华人民共和国治安管理处罚法》关于治安管理处罚的种类及适用、旅游者违反治安管理的行为及处罚的规定。

点评：新增《中华人民共和国旅游法》关于旅游者权利和义务的规定（掌握）；《消费者保护法》中又新增消费者协会的公益性职责和禁止行为及其相关法律责任（熟悉）；新增《国家旅游局关于旅游不文明行为记录管理暂行办法》（旅办发〔2024〕139 号）关于旅游者、旅游从业人员被纳入“旅游不文明行为记录”的主要行为、“旅游不文明行为记录”信息内容以及评审、申辩、动态管理的规定（了解）；新增《中华人民共和国治安管理处罚法》关于治安管理处罚的种类及适用、旅游者违反治安管理的行为及处罚的规定（了解）。

6.《合同法》与旅游服务合同

2024：

熟悉《中华人民共和国合同法》的基本原则、合同的订立、形式、内容和履行、变更和解除、违约责任的承担等规定；掌握《旅游法》关于旅游服务合同的规定。

2024：

熟悉《中华人民共和国合同法》的基本原则、合同的订立、合同的内容与形式、合同的效力、合同的履行以及合同的变更、转让、解除和终止；掌握关于防止损失扩大义务的规定；掌握合同违约责任的构成要件和承担方式。掌握《中华人民共和国旅游法》关于旅游服务合同的规定。

点评：新增合同的效力、转让、终止（熟悉）；新增关于防止损失扩大义务的规定（掌握）；新增合同违约责任的构成要件和承担方式（掌握）。此章新增内容较多，而且都是需要掌握级别最高的知识点，也是最容易出题的地方，考生应引起足够重视。

7.《中华人民共和国侵权责任法》

2024：

了解《中华人民共和国侵权责任法》关于一般规定的内容；熟悉责任构成和责任方式；了解不承担责任和减轻责任的情形；熟悉监护人责任、用人责任；熟悉机动车交通事故责任、高度危险活动致人损害责任、饲养动物致人损害责任、物件致人损害责任的规定；掌握关于违反安全保障义务的责任的规定。

点评：此部分内容为新增内容，也非常专业，属于理解的重点难点，考生应在此处下工夫研习。

8.旅行社法律制度

2024：

熟悉和掌握《旅游法》《旅行社条例》《旅行社条例实施细则》关于旅行社设立、经营范围、经营原则、经营规范、旅行社的权利义务等法律制度及其相关法律责任的规定；了解《中国公民出国旅游管理办法》的主要法律制度（删除）。

2024：

熟悉《中华人民共和国旅游法》《旅行社条例》《旅行社条例实施细则》《旅游服务质量保证金存取管理办法》（旅办发〔2024〕170 号）关于旅行社（包括分支机构）设立与变更、经营范围、经营原则的规定；掌握旅行社的经营规范、旅行社的权利义务等法律制度及其相关法律责任的规定。

点评：新增《旅游服务质量保证金存取管理办法》（旅办发〔2024〕170 号）以及旅行社（分支机构）设立、变更、经营范围、经营原则（熟悉）；其中旅行社的经营范围提升至（掌握）的层次，应重视；删除了《中国公民出国旅游管理办法》。

9.导游人员相关法律制度

2024：

熟悉和掌握《旅游法》《导游人员管理条例》和《导游人员管理实施办法》关于导游人员的资格考试制度、执业证书制度、计分管理制度、年审管理制度、等级考核制度的内容和执业行为规范、导游人员的权利和义务及其相关法律责任；熟悉和掌握《旅游法》《出境旅游领队人员管理办法》关于领队人员职责、义务及其相关法律责任的规定；了解和熟悉《导游领队引导文明旅游规范》关于引导的主要内容和具体规范的规定。

2024：

掌握《中华人民共和国旅游法》《旅行社条例》《导游人员管理条例》等法律、行政法规、部门规章关于导游员的资格考试制度、执业许可制度和执业行为规范、导游员从事导游与领队服务的权利和义务及其相关法律责任的规定。了解《导游领队引导文明旅游规范》（LBT 039-2024）关于引导旅游者文明旅游的总体要求，熟悉具体规范的规定。

点评：删除了《导游人员管理实施办法》及执业证书制度、计分管理制度、年审管理制度、等级考核制度的内容；新增《旅行社条例》对导游人员规定的相关内容；同时更明确了《导游领队引导文明旅游规范》（LBT 039-2024）关于引导旅游者文明旅游的总体要求属于（了解）层次，而具体规范属于（熟悉）层次要求。

10.旅游安全和保险法律制度

2024：

了解、熟悉和掌握《旅游法》《旅游安全管理暂行办法》《旅游安全管理暂行办法实施细则》《重大旅游安全事故报告制度试行办法》《重大旅游安全事故处理程序试行办法》关于旅游安全的法律制度、安全事故处理及其相关法律责任的规定；熟悉《旅游法》《旅行社责任保险管理办法》等法律、法规对责任保险及其旅游意外保险的相关规定。

2024：

掌握《中华人民共和国旅游法》《旅游安全管理办法》关于旅游安全的法律制度、旅游经营者安全经营义务与责任、旅游目的地安全风险提示制度的规定；熟悉旅游主管部门的安全管理职责；了解旅游突发事件等级及相关罚则的规定；熟悉《中华人民共和国旅游法》《旅行社条例》《旅行社责任保险管理办法》关于责任保险制度的相关规定。

点评：删除了《旅游安全管理暂行办法》《旅游安全管理暂行办法实施细则》《重大旅游安全事故报告制度试行办法》《重大旅游安全事故处理程序试行办法》关于安全事故处理及其相关法律责任。另外，还删除了“旅游意外保险”的内容。新增了《旅游安全管理办法》及旅游经营者安全经营义务与责任、旅游目的地安全风险提示制度（掌握）；新增旅游主管部门的安全管理职责（熟悉）；新增旅游突发事件等级及相关罚则的规定（了解）。

知识点的掌握要求从“了解、熟悉和掌握”变为更明确的层次要求。

11.出入境和交通法律制度

2024：

熟悉和掌握《中华人民共和国出境入境管理法》关于中国公民和外国人出入境证件的规定，中国旅游者出入境的权利义务及其相关法律责任，外国旅游者入出境的权利义务及其相关法律责任的规定;了解和熟悉《航空法》关于承运人的权利义务及其相关法律责任;《中华人民共和国铁路法》关于承运人的权利义务及其相关法律责任，旅客权利义务的规定;《国内水路运输管理条例》关于承运人的权利义务及其相关法律责任的规定。

2024：

掌握《中华人民共和国出境入境管理法》《中华人民共和国护照法》关于中国公民出境入境和外国人入境出境的证件制度；熟悉义务性规定和禁止性规定及其相关法律责任的规定。了解《中华人民共和国民用航空法》关于公共航空运输企业的权利义务的规定；熟悉相关法律责任的规定。了解《中华人民共和国铁路法》关于铁路运输企业的权利义务的规定；熟悉相关法律责任、旅客权利义务的规定。了解《中华人民共和国道路运输条例》关于道路运输企业的权利义务的规定；熟悉相关法律责任的规定。了解《国内水路运输管理条例》关于水路运输企业的权利义务的规定；熟悉相关法律责任的规定。

点评：新增《中华人民共和国护照法》（掌握）；新增中外旅游者出入境的禁止性规定（熟悉）；新增《中华人民共和国道路运输条例》关于道路运输企业的权利义务的规定；熟悉相关法律责任的规定（了解）。

相比去年大纲，新大纲明确了出入境相关法律制度规定为要求（掌握），而对于航空、铁路、道路、水路企业的权利义务为要求（了解），相关法律责任则要求（熟悉）。12.住宿、食品、娱乐相关法律制度

2024：

了解《旅游法》以及有关法律法规关于饭店经营者权利义务的规定;熟悉和了解《中华人民共和国食品安全法》《食物中毒事故处理办法》关于食品安全保障法律制度及其相关法律责任、食物中毒的处理的规定（删除）;了解《娱乐场所管理条例》关于娱乐场所的管理制度、经营规则规定及其相关法律责任的规定。

2024：

了解《中华人民共和国食品安全法》关于食品安全保障法律制度的规定及其相关法律责任；熟悉食品安全事故处理制度及其相关法律责任的规定。熟悉《中华人民共和国旅游法》《旅馆业治安管理办法》以及有关法律法规、饭店行业规范关于饭店经营者权利和义务及其相关责任的规定。了解《娱乐场所管理条例》关于娱乐场所的设立、经营规则、监督管理及其相关法律责任的规定。

点评：新增了《旅馆业治安管理办法》（熟悉）；新增了饭店经营者的法律责任（熟悉）；新增了娱乐场所的设立和监督管理（了解）

删除了《食物中毒事故处理办法》及食物中毒的处理规定；饭店经营相关内容由了解上升到熟悉层次；食品安全保障法律制度由熟悉降为了解层次。13.旅游资源保护法律制度

2024：

熟悉《风景名胜区条例》关于风景名胜区管理、保护和合理利用的规定及其相关法律责任的规定;熟悉《中华人民共和国文物保护法》关于文物及文物保护的规定及其相关法律责任的规定（删除）;熟悉《中华人民共和国自然保护区条例》关于自然保护区区域构成、管理、保护和合理利用的规定及其相关法律责任的规定;了解《保护世界文化和自然遗产公约》关于文化遗产和自然遗产的定义、国家保护和国际保护的规定。

2024：

熟悉《风景名胜区条例》关于风景名胜区设立、规划、保护、合理利用和管理及其相关法律责任的规定。熟悉《中华人民共和国文物保护法》关于不可移动文物、馆藏文物、民间收藏文物、文物出境及其相关法律责任的规定。熟悉《中华人民共和国自然保护区条例》关于自然保护区设立条件、区域构成、管理制度、保护和合理利用及其相关法律责任的规定。熟悉《中华人民共和国野生动物保护法》关于野生动物的保护、管理及其相关法律责任的规定。了解《保护世界文化和自然遗产公约》关于文化遗产和自然遗产的定义、国家保护和国际保护的规定。

点评：新增《中华人民共和国野生动物保护法》关于野生动物的保护、管理及其相关法律责任的规定（熟悉）；新增风景名胜区的设立、规划（熟悉）；新增《中华人民共和国文物保护法》关于不可移动文物、馆藏文物、民间收藏文物、文物出境及其相关法律责任的规定（熟悉）；新增自然保护区的设立条件（熟悉）。

14.解决旅游纠纷的法律制度

2024：

了解旅游纠纷及其特点;熟悉《旅游投诉处理办法》关于旅游投诉及其构成要件，掌握投诉案件的受理和处理的规定;熟悉《中华人民共和国消费者权益保护法》关于争议的解决的规定;了解最高人民法院《关于审理旅游纠纷案件适用法律若干问题的规定》的规定。

2024：

了解旅游纠纷及其特点；熟悉《旅游投诉处理办法》关于旅游投诉及其构成要件的规定；掌握旅游投诉案件的受理和处理的规定。熟悉《中华人民共和国消费者权益保护法》关于消费者权益争议的解决的规定。熟悉《中华人民共和国民事诉讼法》及相关司法解释关于民事证据的种类、证明对象、证明责任、证明标准的规定。熟悉《旅行社服务质量赔偿标准》（旅办发〔2024〕44 号）关于旅游主管部门调解旅游纠纷时执行的赔偿依据的规定。了解《最高人民法院关于审理旅游纠纷案件适用法律若干问题的规定》的规定。

点评：新增《中华人民共和国民事诉讼法》及相关司法解释关于民事证据的种类、证明对象、证明责任、证明标准的规定（熟悉）；新增《旅行社服务质量赔偿标准》（旅办发〔2024〕44 号）关于旅游主管部门调解旅游纠纷时执行的赔偿依据的规定（熟悉）。

权威解读全国导游资格考试新旧大纲区别——科目三、四

“ 权威解读全国导游资格考试新旧大纲区别——科目三、四；

说明：大纲标题有变化，2024年大纲科目三和科目四是分开的；2024年科目

三、科目四大纲合二为一。”

注：蓝色为删除的内容，红色字体为新增内容，黄色为知识层次要求。

一考试目的

2024：

通过本科目的考试，检查考生对旅游和旅游业基本知识的掌握情况，以及对中国旅游业发展概况，中国历史文化，中国旅游景观，中华民族民俗，中国四大宗教，中国古代建筑，中国古典园林，中国饮食文化，中国风物特产，旅游诗词、楹联、游记的选读，中国港澳台地区和主要旅游客源国概况等内容的了解、熟悉和掌握的程度。

2024：

通过本科目的考试，检查考生对旅游和旅游业基本知识，中国旅游业发展概况，中国历史文化，中国共产党历史，中国旅游景观，中华民族民俗，中国四大宗教，中国古代建筑，中国古典园林，中国饮食文化，中国风物特产，部分旅游诗词、楹联、游记，中国31个省、自治区、直辖市的概况以及中国港澳台地区和主要旅游客源国概况等内容的了解、熟悉和掌握的程度。

点评：

新增了中国共产党历史，中国31个省、自治区、直辖市的概况的内容。旅游诗词、楹联、游记的选读上增加了“部分”，要求有所降低。

二考试内容

1.旅游活动与旅游业

2024：

了解旅游活动的类型、主体和客体；熟悉中国旅游业的构成及发展概况；了解入境旅游市场、国内旅游市场和我国出境旅游市场的特点；了解中国旅游业的标识、主要国际性旅游组织的名称与标识；了解世界旅游日、中国旅游日的由来及意义。2024：

了解旅游活动的类型、主体和客体；熟悉中国旅游业的发展概况；了解入境旅游市场、国内旅游市场和出境旅游市场的特点；了解中国旅游标志、主要国际性旅游组织的名称与标识；了解世界旅游日、中国旅游日的由来及意义。

点评：删除中国旅游业的构成。其他变化不大，在字词上稍有变化而已。

2.中国历史文化

2024：

了解中国历史的发展轨迹；熟悉中国历史各个发展阶段的主要成就；熟悉中国科技发明主要知识；掌握中国哲学、文学、中医中药、书画艺术和历史文化常识。

2024：

了解中国历史的发展轨迹；熟悉中国历史各个发展阶段的主要成就；熟悉中国科技发明主要知识；掌握中国哲学、文学、戏剧戏曲、中医中药、书画艺术和历史文化常识。熟悉中国共产党的发展历程，掌握中国共产党历史上的重大事件和中国共产党的成功经验。点评：新增戏剧戏曲（掌握），新增中国共产党的发展历程（熟悉），新增中国共产党历史上的重大事件和中国共产党的成功经验（掌握）。

3.中国旅游景观

2024：

熟悉中国旅游地理相关知识；掌握中国地貌类型及代表性地貌景观；掌握山、水、动物、植物、天象等自然景观知识；熟悉中国列入《世界遗产名录》的自然和人文景观；了解我国的历史文化名城、自然保护区、地质公园、风景名胜区和旅游度假区等。

2024：

熟悉中国旅游地理相关知识；掌握中国主要地貌类型及代表性地貌景观；掌握山、水、动物、植物、天象等自然景观知识。

点评：第一句无变化，后面的“熟悉中国列入《世界遗产名录》的自然和人文景观；了解我国的历史文化名城、自然保护区、地质公园、风景名胜区和旅游度假区等”移动到了第12、13条）

4.中国的民族与民俗 2024：

熟悉中国56个民族的地理分布与特点；掌握汉族、回族、蒙古族、维吾尔族、朝鲜族、满族、壮族、苗族、土家族、黎族、藏族、彝族、白族、纳西族、傣族的习俗文化。

2024：

熟悉中国56个民族的地理分布、特点及习俗文化。

点评：具体要掌握的民族新大纲没有列出来，要求56个民族都熟悉，编辑的意见是应该有所侧重，重点熟悉旧大纲上要求的那些民族。在知识层次要求上，56个民族的习俗文化降为熟悉。

5.中国的宗教文化

2024：

了解中国宗教的地理分布特征和中国的宗教政策；熟悉佛教、道教、伊斯兰教和基督教的创立、发展和在我国的传播情况；掌握四大宗教的形成、教义、教派、经典和标记、信奉的对象、主要称谓、主要节日与习俗以及各宗教建筑的著名建筑；熟悉宗教旅游景观的相关知识。2024：

了解中国宗教的地理分布特征（新大纲删除了“中国的宗教政策”）；掌握佛教、道教、伊斯兰教和基督教的创立、发展、教义、教派、经典和标记、信奉的对象、主要称谓、主要节日与习俗以及著名的宗教建筑（此句文字略有调整，大意相似）；熟悉宗教旅游景观的相关知识。

点评：新大纲删除了中国的宗教政策、佛教、道教、伊斯兰教和基督教在我国的传播情况，删除四大宗教的形成。

在知识层次要求上，佛教、道教、伊斯兰教和基督教的创立、发展、教义、教派、经典和标记、信奉的对象、主要称谓、主要节日与习俗以及各宗教建筑的著名建筑上升为掌握。

6.中国的古代建筑

2024：

了解中国古代建筑的历史沿革；熟悉中国古代建筑的基本构件与特点；掌握宫殿、坛庙、陵墓、古城、古长城、古楼阁、古石桥和佛塔的类型、布局和特点。

2024：

了解中国古代建筑的历史沿革；熟悉中国古代建筑的基本构件与特点；掌握宫殿、坛庙、陵墓、古城、古长城、古镇古村、古楼阁、古石桥和佛塔的类型、布局和特点。

点评：新大纲增加了“古镇古村”的内容。

7.中国的古典园林

2024：

了解中国古代园林的起源与发展；熟悉中国古代园林的特色和分类；掌握中国古代园林的构成要素、造园艺术、构景手段和代表性园林。

2024：

了解中国古典园林的起源与发展；熟悉中国古典园林的特色和分类；掌握中国古典园林的构成要素、造园艺术、构景手段和代表性园林。

点评：字词稍有变化，原大纲为“古代园林”，内容无变化。

8.中国饮食文化

2024： 了解中国烹饪的发展历史及风味流派的形成；掌握中国“八大菜系”的形成、特点及代表性菜品；熟悉中国风味特色菜——宫廷菜、官府菜、寺院菜的特点和代表菜品；熟悉中国风味小吃与面点；掌握中国传统名茶、名酒的分类与特点。

2024：

了解中国烹饪的发展历史及风味流派的形成；掌握中国“四大菜系”的形成、特点及代表性菜品；熟悉中国风味特色菜——宫廷菜、官府菜、寺院菜的特点和代表菜品。掌握中国传统名茶、名酒的分类与特点。

点评：由“八大菜系”减少到“四大菜系”。删除了“熟悉中国风味小吃与面点”。

9.中国的风物特产

2024：

了解中国陶瓷器的发展简史，熟悉我国陶瓷器的主要产地和特色；掌握我国三大名锦与其特色以及四大刺绣与其代表作；熟悉我国漆器、锡器、铜器的主要产地与特色；掌握玉雕、石雕、贝雕、木雕、竹雕的主要产地、制作方法和特色；熟悉我国文房四宝、年画、剪纸和风筝的主要产地和特色。

2024：

了解中国陶器、瓷器的发展简史，熟悉我国陶器、瓷器的主要产地和特色；掌握中国四大名绣及其代表作（删除了“三大名锦与其特色”）；熟悉我国漆器、玉器（删除了“锡器、铜器”，增加了“玉器”）的主要产地和特色；（删除了“掌握玉雕、石雕、贝雕、木雕、竹雕的主要产地、制作方法和特色”）掌握我国文房四宝、年画、剪纸和风筝的主要产地和特色。

点评：删除我国三大名锦与其特色，删除我国锡器、铜器的主要产地与特色，增加我国玉器的主要产地和特色，删除玉雕、石雕、贝雕、木雕、竹雕的主要产地、制作方法和特色。

在知识层次要求上，我国文房四宝、年画、剪纸和风筝的主要产地和特色提升为掌握。

10.中国旅游诗词、楹联、游记鉴赏

2024：

了解中国汉字的起源及诗词、楹联格律常识；熟悉楹联的类型和名胜古迹中的著名楹联；掌握古典旅游诗词名篇的内容和艺术特点；熟悉历代游记名篇的内容、艺术特点和作者。

2024：

了解中国汉字的起源及诗词、楹联格律常识；熟悉楹联的类型和名胜古迹中的著名楹联；掌握古典旅游诗词名篇的内容和艺术特点；熟悉历代游记名篇的内容、艺术特点。

点评：删除历代游记名篇的作者。11、12、13、14，科目四《地方导游基础知识》相关内容

11.熟悉全国31个省、自治区、直辖市的基本概况。

点评：新增全国31个省、自治区、直辖市的基本概况。（熟悉）

12.了解全国31个省、自治区、直辖市的中国历史文化名城、国家地质公园、国家级风景名胜区和国家级旅游度假区。

2024：

了解我国的历史文化名城、自然保护区、地质公园、风景名胜区和旅游度假区等。

2024：

了解全国31个省、自治区、直辖市的中国历史文化名城、国家地质公园、国家级风景名胜区和国家级旅游度假区。点评：删除自然保护区。地质公园、风景名胜区和旅游度假区等改为国家地质公

园、国家级风景名胜区和国家级旅游度假区。

13.了解全国31个省、自治区、直辖市的旅游资源；熟悉列入《世界遗产名录》的景观。

2024：

熟悉中国列入《世界遗产名录》的自然和人文景观。

2024：

了解全国31个省、自治区、直辖市的旅游资源；熟悉列入《世界遗产名录》的景观。

点评：新增全国31个省、自治区、直辖市的旅游资源（了解）。将列入《世界遗产名录》的自然和人文景观统一概括为“景观”的表述。12、13点为旧大纲第3条移动过来。建议和地方导游基础知识的内容一起了解和熟悉。

14.了解全国31个省、自治区、直辖市的历史文化和民俗风情。点评：新增全国31个省、自治区、直辖市的历史文化和民俗风情（了解）

15.了解全国31个省、自治区、直辖市的饮食特点、主要美食和风物特产。

点评：新增全国31个省、自治区、直辖市的饮食特点、主要美食和风物特产（了解）。旧大纲第8条中有关于“中国风味小吃与面点”的内容，新大纲对此内容进行了全面的延伸和扩展，建议和地方导游基础知识的内容一起了解和熟悉。

16.主要旅游客源国（地区）概况

2024：

掌握港澳台地区的基本概况、民俗风情和著名景点；熟悉日本、韩国、新加坡、泰国、马来西亚、澳大利亚、英国、法国、德国、意大利、西班牙、俄罗斯、美国、加拿大等国的基本概况、著名景点与风物特产，了解印度、菲律宾、印度尼西亚、新西兰、荷兰、瑞士、巴西、南非、土耳其、埃及等国著名景点风物特产与民俗。

2024：

熟悉港澳台地区的基本概况、民俗风情和知名景点；了解我国主要客源国的基本概况、民俗风情和知名景点。

点评：具体要了解的主要客源国国别新大纲没有列出来，要求都了解，建议应该有所侧重，重点熟悉旧大纲上要求的那些国家和地区。

在知识层次要求上，港澳台地区的基本概况、民俗风情和知名景点降为熟悉。我国主要客源国的基本概况、民俗风情和知名景点都统一为

了解。

**第四篇：海南教师资格考试《体育学科知识》高中笔试大纲**

海南教师考试真题、考试资讯请点击海南教师招聘网http://hi.zgjsks.com/

海南教师资格考试《体育学科知识》高中笔试大纲

导语：在海南教师资格考试中，海南教师考试笔试知识点的复习向来是考生复习备考阶段的一大重点，其中海南教师招聘网为笔试知识点的复习为考生提供知识点梳理，帮助考生备考!

《体育与健康学科知识与教学能力》(高级中学)

一、考试目标

1.体育学科的知识与能力。掌握体育学科的基本理论、基础知识和基本技能，并能够在高中“体育与健康”教学中有效地运用;掌握体育学科的教学理论和方法;了解高中“体育与健康”课程的性质和基本理念，能够合理运用《普通高中体育与健康课程标准(实验)》指导教学。

2.体育教学的设计能力。能够合理制定和表述教学目标，对教学内容和教学过程进行合理的选择与设计，正确选定教学的重点和难点，有针对性地选择和运用多种教学资源;采用恰当的教学策略和教学模式，调动学生积极参与学习过程。

3.体育教学的实施能力。掌握高中“体育与健康”教学实施的组织形式及基本步骤，恰当地 运用教学方法与手段;具备准确讲解、示范和纠正错误动作的能力，具备激发学生学习“体育与健康”的兴趣、有效地引导和组织学生学习活动的能力，具有处理体 育课堂中安全和突发事故的能力。

4.体育教学的评价能力。了解“体育与健康”教学评价的基本类型和具体方法，能够合理运用多种评价方式，通过教学评价改进教学，促进学生体质和运动技能的提高。

二、考试内容模块与要求(一)学科知识与能力

1.了解中外体育发展的基本线索和总体趋势，熟悉运动人体科学、体育文社会学、体育教育训练学及民族传统体育学等领域的相关知识和发展趋势，掌握学校体育发展的基本特征与规律。

2.了解人体结构的基本组成、人体主要器官和系统的结构特点与功能。掌握骨骼肌的收缩原 理、收缩形式和特征、肌纤维类型与运动的关系;熟悉氧运输系统的功能、能量代谢、人体运动的神经、体液调控等内容;掌握运动技能形成的过程及影响因素、运 动过程中人体功能变化的规律;掌握身体素质的生理学基础和制定运动处方的基本方法。了解体育卫生、医务监督、按摩和医疗体育的基础知识，掌握常见运动损伤 的种类、运动性疾病与运动损伤的预防、处理和康复等内容。了解食物的营养价值与合理膳食，熟悉各种营养素的来源、海南教师考试网提供海南教师招聘资讯、真题资料，海南教师考试选中公，快速提分好轻松

海南教师考试真题、考试资讯请点击海南教师招聘网http://hi.zgjsks.com/

功能和需要量，理解营养、环境和生活方式 对人体健康的影响。了解人体的物质组成、竞技体育中的违禁药物等内容;掌握运动过程中糖、脂肪和蛋白质的代谢特点。

3.掌握体育的本质与功能、目的与手段，熟悉体育过程要素与结构、体育文化属性与含义及 奥林匹克文化，了解中西方体育文化差异以及我国体育体制与体育发展趋势等内容。了解学校体育思想的形成与发展、学校体育目标的结构与功能;了解体育课程的 性质与特点、编制与实施、资源开发与利用，掌握体育课程的学习、指导与评价;熟悉学校课余体育活动、训练与竞赛的特点、组织与实施等内容;掌握体育教学的 目标、特点、原则、过程与方法等知识，掌握体育教学计划的制定、课堂教学的组织、管理与评价等内容，了解我国常见的体育教学模式;熟悉《普通高中体育与健 康课程标准(实验)》。了解运动训练的目的、任务、内容及基本特点，熟悉竞技能力及其构成因素，掌握运动训练的基本原则、训练方法与手段，掌握力量、速 度、耐力、柔韧和灵敏素质的训练方法和手段，熟悉运动训练计划的制定与组织实施等。

4.了解运动项目(田径类、体操类、球类、健美操和武术等)的起源与发展，熟悉不同项目 竞赛活动的组织与裁判法，掌握发展身体素质的基本方法。掌握不同运动技术(教材)的教学组织和教学方法。田径类主要掌握跑、跳、投等项目的主要技术结构、动作要点和练习方法;体操类主要掌握队列队形、徒手体操、轻器械体操、技巧、单杠、双杠、跳跃等项目的技术结构、动作要点、练习方法、保护与帮助方法;球 类主要掌握篮球、排球、足球和乒乓球等项目的主要技术结构、动作要点、战术类型及练习方法;健美操主要掌握基本动作要领与分类体系、组合与成套动作创编方 法和练习方法;武术主要掌握徒手(如青年拳)、太极拳及持器械(如初级剑)动作的基本技术、技法和练习方法。

(二)教学设计

1.能够根据学生已有的知识水平和运动专长，分析学生的学习需求，引导学生选择适宜的运动项目。

2.能够对高中“体育与健康”教材进行梳理和分析，确定教学目标及教学的重点和难点，合理地组织教学内容，合理设计教学策略。

3.掌握教案设计的要求、方法和技巧，能恰当地表述教学目标，合理安排教学过程。4.能够选择适当的教学方法和手段。

5.能够合理选择、开发和利用多种《体育与健康》课程的教学资源。6.能够对教学设计方案进行评价。(三)教学实施

1.能够按照教学设计的要求顺利开展课堂教学，完成预期的教学目标。2.恰当地运用教学策略，有效解决教学的重点和难点。

海南教师考试网提供海南教师招聘资讯、真题资料，海南教师考试选中公，快速提分好轻松

海南教师考试真题、考试资讯请点击海南教师招聘网http://hi.zgjsks.com/

3.能够创设合理的体育教学情境，能在教学活动中调动学生的主动性，激发学生的学习兴趣，促进学生对体育的感悟和体验。

4.掌握指导学生运动技术、技能学习的方法，能依据专项特点和学生身体素质特征，恰当地运用教学方法，帮助学生有效学习。

5.有效掌控课堂教学环节，对教学活动进行归纳和总结，合理布置课后练习。6.能够合理开发与利用多种体育教学资源。

7.有效实施课堂教学安全措施，妥善处理课堂教学突发事件。(四)教学评价

1.能够对学生学习“体育与健康”课程的过程和结果进行评价，全面考察学生在知识、能力、方法、情感态度与价值观等方面的发展状况;能够对运动技能和体质进行评价。

2.理解教学评价的导向、诊断、反馈和激励等功能，了解诊断性、过程性和终结性评价的类型，掌握定性和定量评价方式与方法，并能够在“体育与健康”教学中综合运用，促进学生全面发展。

3.了解教学反思的基本方法和策略，能够对自己的教学过程进行反思，提出改进的思路和措施。

三、试卷结构

海南教师考试网提供海南教师招聘资讯、真题资料，海南教师考试选中公，快速提分好轻松

海南教师考试真题、考试资讯请点击海南教师招聘网http://hi.zgjsks.com/

3.案例分析题

某年，在××市区的一所名校的公开课上，一位体育教师上高二女生的田径课，教学内容是弯道跑。教师采用挂图演示的方式来讲解弯道跑中的技术原理和力学原理，共用了10分钟的时间，用3张图解进行演示，但学生在实际练习弯道跑时，并不能体会到向心力和离心力。

试分析该教师运用这种演示法的优点和缺点。4.教学设计题

海南教师考试网提供海南教师招聘资讯、真题资料，海南教师考试选中公，快速提分好轻松

海南教师考试真题、考试资讯请点击海南教师招聘网http://hi.zgjsks.com/

阅读下列材料，请根据提供的条件，设计出15分钟运动技能教学环节的教学目标、教法及组织。

某高中一年级一班共有学生42人，学习内容为跳远的腾空步动作(新授)。现有田径场一个，内有标准沙坑一个、起跳板两块。

海南教师考试网提供海南教师招聘资讯、真题资料，海南教师考试选中公，快速提分好轻松

**第五篇：中小学和幼儿园教师资格考试面试大纲**

中小学和幼儿园教师资格考试面试大纲(试行)--小学

中小学和幼儿园教师资格考试大纲(试行)

（面试部分）

小学教师资格考试

一、测试性质

面试是中小学教师资格考试的有机组成部分，属于标准参照性考试。笔试合格者，参加面试。

二、测试目标

面试主要考察申请教师资格人员应具备的新教师基本素养、职业发展潜质和教育教学实践能力，主要包括：

1.良好的职业道德、心理素质和思维品质。

2.仪表仪态得体，有一定的表达、交流、沟通能力。

3.能够恰当地运用教学方法、手段，教学环节规范，较好地达成教学目标。

三、测试内容与要求

（一）职业认知

1.热爱教育事业，有较强的从教愿望，对教师职业有正确的认知，能清楚了解教师工作的基本内容和职责。

2.关爱学生，具备从事教师职业应有的责任心。

（二）心理素质

1.乐观开朗，积极上进，有自信心。

2.具有一定的情绪调控能力,不偏激，不固执。

3.能够冷静地处理问题，具有较强的应变能力。

（三）仪表仪态

1.行为举止自然大方，有亲和力。

2.衣饰得体，符合教师的职业特点。

（四）言语表达

1.教学语言规范，口齿清楚，语速适宜。

2.表达准确、简洁、流畅,语言具有感染力。

3.善于倾听，并能做出恰当的回应。

（五）思维品质

1.思维严密，条理清晰，逻辑性强。

2.能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应。

3.具有一定的创新意识，在解决问题的思路和方法上有独到之处。

（六）教学设计

1.能够根据课程标准处理教学材料，确定教学目标，突出重点和难点。

2.能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动。

3.学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习目标。

（七）教学实施

1.教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏。

2.知识讲授准确，能基本完成教学任务。

3.能根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法，有效激发学生的学习动机。

4.能根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学。

5.板书工整规范、布局合理。

（八）教学评价

1.能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈。

2.能对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价。

四、测试方法

采取结构化面试和情境模拟相结合的方法，通过抽题备课、试讲、答辩等方式进行。

考生按照有关规定随机抽取备课题目进行备课，时间20分钟，接受面试，时间20分钟。考官根据考生面试过程中的表现，进行综合性评分。

五、评分标准

序号测试项目

一 职业认知

二 心理素质4 权重分值评分标准5 3 热爱教育事业，有正确的职业认知和价值取向 具备从事教师职业应有的责任心和爱心 10 3 积极上进，有自信心 具有一定的情绪调控能力 具有较强的应变能力5 行为举止自然大方，有亲和力

衣饰得体，符合教师的职业特点4 教学语言规范，口齿清楚，语速适宜

表达准确、简洁、流畅，语言具有感染力

善于倾听，并能做出恰当的回应6 思维严密，条理清晰，逻辑性强

能正确地理解和分析问题，抓住要点，并作出及时反应

具有一定的创新意识4 教学材料处理恰当，教学目标明确，重、难点突出

能够基于小学生的知识基础和生活经验合理设计教师活动

学生活动设计有效，能引导学生通过自主参与、合作探究的方式达成学习8 教学结构合理，条理清晰，能较好地控制教学节奏 三 仪表仪态5 四 言语表达65 五 思维品质54 六 教学设计33 目标 七 教学实施6 知识讲授准确，能基本完成教学任务 能够根据学生认知特点和学科教学规律，选择恰当的教学方法

能够根据教学需要运用教具、学具和现代教育技术辅助教学

板书工整规范、布局合理5 能够采用恰当的评价方式对学生的学习活动作出反馈

能够对自己的教学过程进行反思，做出比较客观的评价23 八 教学评价5

六、试题示例

例一：《荷花》试讲教学设计

荷花

作者：叶圣陶

清晨，我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。我赶紧往荷花池边跑去。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的这一池荷花看做一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦„„

过了好一会儿，我才记起我不是荷花，我是在看荷花呢。

要求：

（1）配合教学内容适当板书。

（2）教学过程需有提问环节。

（3）试讲时要体现师生互动。

例二：“分一分”试讲教学设计

（北京师范大学版小学数学教材三年级下册的第五单元《认识分数》）要求：

（1）配合教学内容适当板书。

（2）教学过程需有提问环节。

（3）试讲时要体现师生互动。

更多：http://jsks.offcn.com/

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！