# 09年上学期期中教学工作总结(讲话)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-12

*第一篇：09年上学期期中教学工作总结(讲话)二00九年上学期期中教学工作总结———覃事锐各位老师：大家好，似乎刚忙完了开学，一晃又是段考结束，时间过得真快。过去的一段时间，在老师的共同努力下，学校各方面都在稳定中得到发展。在今天教师大会上...*

**第一篇：09年上学期期中教学工作总结(讲话)**

二00九年上学期期中教学工作总结

———覃事锐

各位老师：

大家好，似乎刚忙完了开学，一晃又是段考结束，时间过得真快。过去的一段时间，在老师的共同努力下，学校各方面都在稳定中得到发展。在今天教师大会上，我就教学教研工作作一个小结，下面讲四个方面的工作：

一、段考成绩通报及分析：(一)成绩通报：

一方面：班级成绩评估情况：

1、综合评估：甲乙等级及名次

①初一：甲：1：74叶卫国 2：71张 梅 3：70朱圣友

4：72吴贤军 5：67冉计忠 6：75侯华勇 7：78杨生平 8：76王 海 9：64王 兵 乙：10：66林永平 11：65梁 红 12：77邓真改 13、68曹丽平

（3个丙）

②初二：甲：1：53贺永清

2：63侯宏娟

3：62周文林

4：49覃洁杰

乙：5：57王华章

6：52马慧知

7：56胡平

8：48陈景喜

9：50刘德林

10：58李 龙

11：60苏红春（5个丙）

③初三：甲：1：37张红兵

乙：2：38陈云霞

3：47周华林

4：44周卫军

5：35舒卫珍

6：36腾家辉

7：46覃仕洋 8：40周 兵

9：43叶正云

10:39覃春妮 41、42、45均为乙（没有丙）

④高一：甲： G11邓松清（1个丙）⑤高三：甲： G7 王晓明

2、均分（前50%名次）

①初一：1：71 2：74 3：72、28 5：70、76 7：67 8：64 ②初二：1：53 2：63 3：62、49 5：57

6：56 7：52 8：48 ③初三：1：37 2：47 3：44 4：38

5：

36、46

3、优秀率：（30%以上）

①初一：1：70 2：71、74 4：75、72

5：64、65、76、78 ②初二：1：63（46%）2：62 3：49 4：53

5：57 6：42、52、56、58 ③初三：35、37、38、40、43、46、47

4、合格率（70%以上）

①初一：66、67、70、71、72、74、76、77、78 ②初二：48、49、50、52、53、56、57、62、63 ③初三：35、36、37、38、39、40、44、47 另一方面：教师成绩评估 综合评估：（甲乙等级和名次）（见2024年上学期段考教学质量综合评估统计表）(二)成绩分析：

1、整体平衡中存在不平衡的现象： ①从班级综合评估看：

a、初一和初三比较平衡，初一只有3个丙，初三没有丙，初一达到甲的班级有8个，占50%。但初二有5个丙等，且最后一名的综合分只有第一名分的68%，差距相当大。高一、二都出现一个甲等和一个丙等现象。

b、初二有一个班8科有5科倒数第一名。可以说给该班科任老师带来极大的压力和不公平。

c、初一年级平均分比第一名低5分以上的只有3个班，最多只有7分。初三年级平均分比第一名低5分以上的没有一个班且最多只有4.7分，可以说初

一、初三班级间是均行发展的，但初二年级均分最低比第一名差5分以上的有5个班，且最多相差10.29分。特别是初二合格率最多比最少的高出了34个百分点，那就意味着：按班额70人计算，最少班要比最多的班少23个合格人数，按澧斓以往升一中的比例，那就意味着要比别班少考近20个一中。

d、初三年级呈现了一个非常好的良性竞争状况，这次段考考的模拟试卷，从合格率来看，最多比最少的相差8%，那就意味着升一中人数班级之间相差控制在5个以下。已经很不错了，而且这次560分以上数合格接近500人。其中42班最多有41人。②从教师评估来看：

全校甲等科人次达到：71/166=43%，而丙等科人次只有：39/166=19.6%。特别是初三年级甲=57%，乙以上97.5%。全年级只有一个丙等，没有丙等的科目有：初三：数、英、物、政、历；初二：语、政；初

一、语、历、英（只有一个丙），可见全校教师的成绩总体状况是平衡的。

但也存在：教者之间有较大的不平衡：均分相差在10分以上的有：初一：数学13分；初二：数14.1分，英13.3分，生10.1分，物12分；初三：无。初二数学丙等5人（56%），英语丙等4人（50%），生物丙等3人（60%），物理丙等3人（60%）。初一：政治丙等4人（80%）。生物有一位教师任教的两个年级均为年级最后一名。还有几名教师所教班级的成绩均在年级靠后的名次，而该班其他科目不是这样，说明这些教师的自身的教学还存在问题，与班级管理关系不是很大。

从新进班主任看：甲等：新4/16=25 老：17/29=58.6%（新教师）

2、稳定中有进步。

①全校各年级、各班与去年期考相比较： 保持年级先进地位有： 初一（前8名）：67、72、74、75、76、78 初二（前8名）：48、49、52、53、56、57、62、63 初三（前6名）：35、37、47 高一：G7

高二：G11 有进步的班级有： 初一：65（1）、70（9→3）、71（11→2）、72（6→4）、74（2→1）、70（8→7），79（16→15）初二：53（3→1）、54（13→12）、57（7→5）、59（16→14）、62（6→3）初三：38（7→2）、40（12→8）、44（11→4）、46（13→7）当然有一些处于后进位臵而且有的还有退步，就不宣布了。

3、全体教师同年级同科相比进步较大的有：

初一有下列老师上升至甲：魏芳、张梅、曾云华、朱圣友、叶卫国、谭静、姜君、张红霞。

初二有下列教师上升至甲：陈婷、梁红、杨枫、杨春霞。

初三年级上升至甲的：张光媛、杜雪明、舒山红、曾凡菊、张红兵、周卫军、覃事锐、邵琼英、叶正云。

高一：陈亚洲。

高二：郭震、王友文。由丙等上升至乙：

初一：姚雪琴、王兵、冉计忠、曹丽平、周炎华、曾英明。初二：贾红兰、宋金兰、朱保国、袁朝霞、王晓兰。初三：王辉。

4、从新老教师相比较看：

①班级成绩：新老师所带班获甲等的：4/18=28%；

老教师所带班获甲等的：18/30=60%。

②科任教师：新教师获甲等：27/65=41.5%；

老教师获甲等的：44/101=44%。

可见,新教师中班级管理水平还与老教师存在差距。但科任教师的教学在不断的缩小差距，可以说新教师已基本接近了新的学校要求。希望新、老教师今后要继续发扬成绩，相互勉励。

二、段考组考工作情况通报

按照学校工作计划，在校长室领导下，教务处全体工作人员及全体老师的共同努力，在第十周已圆满完成了段考。

本次段考，有初

一、初

二、初

三、高

一、高二共五个年级，学生三千多人参考，时间紧、任务重，持续时间长，先后分初中部和高

一、高二两个时段考试，但在教务处的精心组织下，各项工作进行得有条不紊。具体情况如下：

1、值得肯定的方面：

①早安排，责任到人。在第九周例会时，教务处对各项工作进行了明确分工，对试卷的制作与保密、教室的编排与公布、各种表册的制定与下发、组考、成绩的汇总、斟误及统分与评估等，责任到人，具体到完成的时间，并认真进行督查、落实。

②制定了严格的教师《监考守则》和学生《考试规则》，有完整的考务册。并通过主题班会和校园广播，强化学生考试纪律。

③考务会召开及时，内容布臵详细、具体。特别是教师监考守则的制定，规范了教师监考程序，使教师责任心大大加强，尽可能地减少了失误。整个考试过程，出现失误仅6起（去年期考21起）。

④统一阅卷时间、地点、所有科目的阅卷都在科学馆进行，杜绝了学生阅卷现象。由于全体教师认真负责，虽然工作量大，但都有按时、按质、按量地完成阅卷任务。今年阅卷失误（0.5%以上的试卷错误）为0。

⑤全年段考：接到学生和家长对组考过程中的投诉为0。

2、存在的问题和不足：

尽管经过精心组织，仍难免出现了一些不尽人意的地方。主要表现在以下几个方面：

①监考时教师有不严格按照《监考手册》要求现象，主要表现在： 4月22日下午 唐琼枝 没有及时防止学生带书进考场 4月22日下午 贺军、陈支红、张礼、周群华

迟到 4月23日上午 龚光伟

迟到 ②阅卷过程中，全校共有17份试卷的总分、登分失误： 其中七年级：数学2；英语3；

八年级：语文2，英语1，地理1，历史1； 九年级：语文2，数学1，英语1，历史1。③学生考试时有舞弊现象： 高一生物 刘亚菁 抄袭答案

高一语文 高10班丰丹丹、高11班覃玲丽抄 初二历史 初59班 唐晗抄历史提纲。

④教师监考情况待对监控录像进行观察后再进行通报。

三、教学教研工作阶段小结与通报

1、常规工作：

①狠抓教学常规的落实：开学至今，共进行了2次教学常规检查，老师们能做到及时送交教案、作业及备课组活动记录。详细情况在下期教学导刊上公布。

②加强教师到岗管理，除电子监控查岗外，教务处进行人工查岗，半学期来，共有11人次迟到，2人次缺课。

③坚持集体备课制度，从检查情况看，坚持的最好的是一年级语文备课组，共开展了11次备课活动，其它还有初

一、初二生物组8次，初一政治组7次，初二政治、历史组6次，其它组均为5次。

④加强教研组管理，召开教研组长及备课组长会议23次，规范各类课的教学及作业布臵与批改。从作业检查情况看，大部分教师按要求及时批改，语文作文基本完成了3篇，其中张梅老师、姚大力老师、马慧知老师，向佐富老师完成4篇。批改形式有学生互评，教师简评和教师全批全改等，其中姚雪琴老师批注较详细；英语、数学、物理作业全年级统一，老师全批全改，其中邓真改老师、杨生平老师数学作业学生更改认真。

⑤专题召开语文教研组员会议，并请县教研室主管语文教研的覃道柄主任作专题发言，指导全校的语文教学。

⑥奥培训落到实处，初

一、初二奥赛培训坚持好，教师培训规范；初三奥赛培训所有的教练在自身教学任务重的情况下，超负荷、超常规工作分别对学生进行了为期两周的停课强化训练。

⑦教研组开展的学生活动丰富多彩。七年级英语组开展的英语演讲大赛，在县电视台专题播放，受到家长和社会的好评；语文组在指导学生作文同时，注重推介学生作品，网络同题作文大赛我校上交了5篇。为配合县教育局开展的读书大赛，语文组制定了详细的读书活动计划正在实施中；数学组正准备在七、八年级开展一次奥赛选拔赛，为数学奥赛培训选准培训对象。

⑧七、八年级周末寄宿生辅导在教务处统一规范下进行得有条不紊，老师到岗好、责任心强，学生学得开心。本学期周末寄宿生辅导受到家长赞扬。

⑨2024年第一期《教育教学导刊》出刊。

2、毕业班工作：

①先后召开初

三、高三毕业班工作会议，对毕业班工作做了全面的部署和安排。并针对每次月考成绩及时进行分析和制定应对措施。目前状况良好，全体毕业班教师都在为完成学校下达的目标而忘我工作。

②加强初二地生会考和高二全省水平检测的复习指导工作。开学第一天晚上就召开高二水平检测动员会，并及时下发复习指导纲要；第五周召开初二地生会考专题研讨会，制定了详细的复习备考方案。

3、所作的工作和取得的成绩： ①教学教研工作：

a、积极开展教研活动，共举行教研课24堂课，承担者是：宋金兰、肖友清、姚雪琴、林永平、谭静、熊晓敏、曹丽平、郭君华、伍虹、周娜、郑雅芳、张礼、杨惠、汪海霞、刘琴、周群华、熊莉、盛娟、王逸敏、张玉凤、屈明芳、姜君、张红霞。百人听课4堂，承担者是：张红霞、陈婷、周娜、熊莉。还接待常德市三中来校学习上观摩课3堂。

b、争取参加各级教学比武，本期共有5堂课参加市级教学比武，已经有数学、历史、物理3堂课参赛，参加比赛的刘琴老师、屈明芳老师、邵琼英老师全部都是市级一等奖，而且邵琼英老师的物理课获全市第一名。

c、积极开展课题申报工作，本期申报的课题《“和谐课堂教学结构”的理论与实践研究》已获市级立项，并下达了立项通知书。

d、网络教研在稳步推进，有三个课例准备在石门教研网上发布，承担者是邵琼英、刘琴、屈明芳，教研通讯基本上做到了每周都有新闻发布在石门教研网上，上稿率最高。

e、多渠道为教师争取出去学习的机会，本学期共派出13人次（李辉勇、肖爱军、盛青、陈清浓、石瑞、罗慧君、王华章、屈明芳、刘琴、邵琼英等）参加各级各类的教学研讨活动，为提升教师整体水平提供平台。

②所取得的成绩：

a、数理化奥赛大获全胜，国家级一等奖共10人，数学4人，物理1人，化学5人，居全市之首，创石门之最。其他各等次奖项见学校宣传栏（国家二等奖：数学3人，物理1人，化学3人；国家三等奖：数学8人，物理1人）。

b、全省中学生电脑创新大赛全市7幅作品参加省现场展示，我校初二50班学生戴简炘是石门唯一一个参赛选手，可望获得省一等奖，至少是二等奖。

4、本期整体教学教研工作呈现了一个很好的局面，表现在： ①大部分教师工作责任心和积极性不断增强；

②教学行为在不断的规范，本学期教师教育不规范行为的反映、投诉较前有很大幅度下降；

③通过出台教研工作管理方案极大地促进了教不研究工作； ④教学常规工作正常有秩序。

5、存在的问题：

①少数教师教学常规工作不扎实，甚至是，表现在：

a、不认真备课，甚至是不备课上讲台，初一年级一个主要科目有两名教师上课不写讲案。这种现象估计可能还有相当的教师存在；有的教师写了教案但完全没有意义，内容极其简单；

b、不认真布臵和批改作业，在学校的常规检查中发现有一名教师第8周3篇作文一篇都没批改，在学生和家长中造成了极坏的负面影响； c、不积极作课前的准备和上课，有的教师根本就没有整体安排，铃一响直奔教室，连自己都不知道课堂作什么，教师从来看不到他在备课，从来看不到他在作试卷练习，从来看不到他在改作业或试卷（月考和段考除外）。很难看到在黑板上讲课和听到他的讲课声音,学生和家长已多次投诉了某些年级的某些教师；

d、少数年级教师责任心不强。

②少数教师教学方法简单，课堂效率较差，教学成绩偏低。有些老师不注重课堂教学方法、方式的运用，长期采用填压式、满堂灌。没有调动学生积极性的良方，乱讲乱练的现象大有人在，导致学生负担过重，而效果又不理想。有的教师甚至简单粗暴，时常讽刺、挖苦学生，基至变相体罚和体罚学生。有学生反映高中有几位教师工作不负责任，经常坐着上课，大多数时间进教室一堂课不讲一句话，最多也就讲10多分钟；有一个班班委会干部已两次向我反应此情况，同时也有部分家长以电话来信形式向学校、教育局投诉。

③教研组、备课组的教学教研的组织管理工作全校还很不平衡，全校作得较好的英语组确实带了好头，但有些组还做得很差，表现在备课活动不实在，特别是常规（教研、作业）检查还不落实，教研活动，特别是学生活动还是一个空白。希望各教研组对照“岗位目标考核方案”考核规划好本期工作，不然到了期终、年终考核时无法交待。

④部分教师热衷于打牌、上网、炒股，给教学工作带来了不少的影响，他们的兴趣点可以说已经转移。常常看到有早上、上午就睡在办公室的现象。少数教师不受学生欢迎，在学生民意测评中，4.5分以下有3人，其中最低只有3.95分，3.55分。

四、后段有关工作：

1、搞好新课教学进度的规划，后段时间初一、二、高一年级还有高考9天，中考4天的假期。所要集体备课时要做一个全面的布臵；高二年级要抓紧迎接6月11日-13日的学业水平考试的备考；学业水平考试结束后要加紧完成本学期的全部新课的教学，为7月中旬进入高三全面总复习做好准备。期末要组织期终考试。初三年级要求各科在5月底全面结束第一、二轮复习。6月份进入全面模拟训练阶段，同时要组织好5月中旬的全县模拟考试。

2、课题组要全面布臵好课题的研究启动工作，和本学期的具体工作任务，召开教师大会（教务处准备）。

3、积极准备教师业务考试，上周报名工作已经完成，规定初中教师参加全县统一考试，高中教师由学校自主命题，自主组考。

4、努力抓好毕业班最后冲刺阶段的管理： ①抓好班级稳定工作，要关心、爱护后进生，给他们舒心的环境，要积极做好中等生的打气鼓劲工作；

②初三年级要认真对待实验操作考核和体育技能考试，积极准备、抓好训练，以及综合素质评价和中考报名与志愿填写工作；

③认真筹划复习备考，确保按预定的要求完成复习教学任务，避免后阶段的复习苍促和被动。

最后，希望老师们团结一心、和谐奋进、扎实工作，圆满完成后段各项工作，为学校的可持续发展贡献自己的责任和力量。

**第二篇：2024—2024上学期中教学工作总结**

2024—2024学下学期期中工作总结

老师们：下午好！

今天下午召开每学期一次的期中工作总结会，这次会议的召开是针对前半学期工作中取得的成绩和问题，找出下一步工作中采取的措施和努力的方向。

一、取得成绩

（一）分层管理，增强了责任心。

1、明确目标责任，强化执行力。

一是学校与各部门领导签订了目标责任书，明确了责任。

二是各中层单位与教职工签订了目标责任书。通过责任书的签订，使全体人员明确各自在质量改进过程中的职责，以便能够在日常工作中实施并实现质量改进。

三是修订教师奖励制度，激发了教师的工作热情。

2、学校加强过程检查的力度，督促各备课组进行单周检查、级部进行双周检查，把检查结果上报学校。教导处组织学月检查，学校所有业务干部参与检查并接受检查。把检查结果及时进行了通报。

3、学校在第九周与其它学校进行了联考，为发挥考试的诊断性，强化质量分析。刚才各级部进行质量分析，确保质量检测和成绩分析作为改进教学和改进学习的重要手段。在质量检测后认真分析反映出的共性问题，查找问题背后的原因，为下一步提高教学成绩找出症结所在。

4、级部管理工作：本学期各级部加大了双周检查的力度。低段注重质量的监控，中段工作注重了工作的落实，高段注重了学生的管理，政教、艺体工作繁琐，但分工明确，有序开展。

（二）教师积极性得到了提高

经过半学期的观察和日常工作的落实，老师们抓教学质量的积极性很高，本学期教师从备课、上课、作业、辅导、班级管理等环节都加强了落实。低段：张欣欣、陈宁备课认真，二次备课有针对性，按时写教学反思。特别是陈宁老师本学期进步大，善于学习、动脑，班级工作效果明显。李道民、杨永行班级管理出色，针对学生的特点对学生进行教育，学生的习惯和卫生都很突出。汪新臣、许香荣、于风华老师年龄大，但虚心学习电脑操作，常常带病工作。

中段：邵林云老师默默无闻，班主任不在跟班守堂，很负责任。肖檀工作认真，中午饭空跟班，组织学生扫地，教学成绩提高较快。刘海荣善于学习，课堂进步快。张英明、汪新强老师工作认真。

高段：邵立国老师：对待教学工作一丝不苟，把每一单元的重点内容，都总结打印出来，让学生进行背诵。对成绩差的学生，利用课余时间，进行辅导。对因病没参加考试或者过关考试不合格的学生，邵老师都让他们到办公室把试卷再做一遍，决不让任何一个学生掉队。因此在期中考试中，六年级学生品德与社会取得了优异的成绩。

杜长华老师：朱老师请假期间，杜老师担负起六年级一班的班主任工作，认真负责，课间坚持跟操，时刻注意学生的安全，发现问题，及时处理。

赵兴林老师：工作积极认真，兢兢业业，每天早晨和下午都能到校很早，针对学生的成绩，制定教学计划，给学生布臵的作业很有针对性，学生的成绩有了很大提高。

苏留华老师：耐心细致，辅差工作做得很到位，对成绩差的、不完成作业的学生，苏老师在课余时间，一个一个地进行辅导，耐心地给学生讲道理，帮助成绩差的学生找原因，提高成绩。

王新良老师：王春庆老师家中有事，王新良老师主动代起五年级一班的数学课，不仅按时给学生上课，还及时给学生批改作业，没让学生落下一节课。

苏民老师：这学期工作认真扎实，针对每一单元的教学内容，给学生出有针对性的练习题，让学生对所学知识及时得到巩固和检测，六年级英语成绩有了很大提高。

董杰亭老师备课认真，工作有思路，注重学生的读书。

赵兴振老师：工作兢兢业业，注重学生个别辅导，从不因自己的事情耽误学生的一节课。

张朝晖老师：工作中不计较个人利益，对分配的工作从不讲价钱，成绩比较突出。

艺体：陈希、徐茜两位班主任与学生关系融洽，真正做到爱学生。石瑞华老师本学期进步大，工作中虚心学习。

前后勤：王学敏老师：工作勤勤恳恳，对工作不管是分内还是分外都认真对待，每天都是忙忙碌碌。

杜焕阔老师每天早晨7:00前到校颌面，工作中任劳任怨，下午总是最后一个离开，从不计较个人得失。

苏维标老师：带病坚持工作，对工作认真负责。

幼儿园：苏楼幼儿园 在这次迎接督导中，老师们亲自动手整理区角，物品放臵有序，杯子、手帕都做上相应的记号，让孩子取放方便。老师们牺牲了午休时间自制穿编玩具、手偶、布袋偶、各种图片，用面泥做了各种动物、蔬菜，张学军、闫秀芝、苏雨红、王晓燕还用饮料瓶剪了花篮、金鱼、树等多种玩具，放在毛巾橱上很好看。朱红梅、董秀秀还用吊针管做了小金鱼，小班班主任闫秀芝老师，任劳任怨，不怕辛苦，在管理好班级的情况下，还帮助新来苏雨红老师，教给她怎样管理幼儿，怎样跟孩子交流，甚至于怎样给孩子分饭，她们两个把小班的各项工作做得井井有条。

刘庄幼儿园：在本次督导准备中，老师们积极投入，牺牲自己的休息时间做玩具，如在缝制幼儿玩具时，杜金平、刘新菊、陈雪霞三位老师从自己家里拿来布块，特别是刘新菊老师从家里拉来缝纫机，做玩具，许娜、苏远征、刘艳梅老师利用休息时间画、剪、缝制作玩具，节省了学校开支。平时工作安全意识强，对幼儿爱护有加的有：杜淑玲、杜金平、陈雪霞等老师。

总之工作中取得了点滴成绩，但存在一定的问题。

二、存在的问题：

1、工作的落实力度还不够，表现在：

2、教学质量还偏低，个别学科还没脱离倒数现象。

3、部分教师课堂教学效率差，组织课堂的能力差，对学生采取高压政策，不讲究管理艺术，效果不佳。

三、下一步要求：

1、加强青年教师的培养，促使新教师成长。

为了提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教学能手，本学期开始加强青年教师的培养。要求青年教师主动学习，善于听取他人的意见，使自己尽快成为业务骨干。

2、加强质量检测，利用好评价这个杠杆，最大限度的发挥评价的作用。

3、要提高学科考查的针对性、实效性，培养学生的综合素质和能力。

4、抓实、抓好干部、教师、学生的读书活动。

养成良好的行为习惯、读书习惯、写字习惯对学生的终生发展至关重要，这也是学校内涵发展的必然追求。要从教师读书做起，教师树立良好职业形象，言行一致、身正为范，做到读好书、写好字、说好普通话。

5、抓好学生的安全工作，做到警钟长鸣。

刘翠平2024年4月23日

苏楼明德小学期中工作总结

（2024—2024学年下学期）

苏楼明德小学 2024年4月23日

**第三篇：上学期期中教学工作总结**

上学期期中教学工作总结

引导语：众里挑一，只为找到一份适合自己的优秀的专业的工作总结。在您一定能找到那份属于您的工作总结。下面是工作总结栏目的小编整理的上学期期中教学工作总结，欢迎大家前来了解。我为自己能在凯杰女子中学工作而感到高兴，因为这个集体充满人性。领导不是高高在上的，不是处处以命令的脸面出现在我面前的，而是以身作则的。同事是那么的和蔼可亲，我有困难能得到真心帮助的，有苦闷可以找到人倾诉的。好的工作环境也是我工作的动力。我觉得我们学校最好的是有一个好的人际关系。

时间匆匆，半个学期过去了，我对学生有了一定程度的了解。开学初，我制定了政治和历史的教学计化正在逐步实施我积极采用新的课改教学方法注重对学生的全面素质的培养，发挥学生的学习自主性，取得了良好的开端

本学期新担任的历史课程，对我当然是一个挑战，我也深感到责任重大，教材也不熟悉，一作不敢怠慢，我把更多的备课时间都留给了历史，看了大量的备课资料，恐怕会有哪些知识讲的不到位。政治的备课好在我对教材比较熟，问题不大。

在工作中，我始终抱着虚心的态度，几乎天天都在与同事们，老教师们求教、讨论。在此也对各位老师对我的帮助表示感谢。博览群书是我最基本的最重要的学习，专业书、非专业书，我看了不少。以此起到更快更好的提高我的教育教学水平，并扩大自己的知识面。备课过程中很重要的是写好每一节课的教案。我历来写教案都是用这样的方法：通读全本教材、细看备课资料、动笔写教案，写的是目标、重难点、自学指导、分法分析、当堂训练、课后反思六个环节。这是个简案，也是对我本人来说实用性最强的教案。我备课会在两个月内将全册书教案写完，当然课件的制作也是同时完成的。这仅是万里长城走完了第一步。接下来就是在每节上课前进行二次备课，这一次是根据学情根据资料上的新变化根据时间的安排等，对原教案进行修订，有时我就在原教案上批改，有时我会在教课书上写下大量批注内容，这才算完成了备课。

从教几年来，自己的教学风格正在形成，在平时的教学中我感觉自己经常在二条路中徘徊，一条是受考试的影响，走应试教育的道路。另一条是摆脱分的影响，走使学生全面发展的路。其实细细的想，这两条路不矛盾，只是我没有处理好教学中的部分问题。现在对于我上课的思路是：以洋思中学的教法为基准，采用先学后教当堂训练的模式，并积极根据最新的课改思想，特别是长垣一中的教学方法，在结合我校女中的多媒体教学设备，不断的摸索独特的教学模式，虽然探索之路困难多多，但我会一直在课改的路上走下去。对于学生课堂上的展示以鼓励为主，吸引学生，向宝贵的40分钟要质量。课后根据学生的各种反馈，做好补差工作。要求学生当天的事当天完成。在作业练习方面我认真贯彻学校的规定要求，不布置课下作业，当堂的任务当堂完成少讲多背多练习。坚持最少每周批改一次，发现作业中的问题及时纠正，并且为适应长垣地区的闭卷考试制度，作业上不允许学生只标课本页数了。而要让学生边写边在心里背，这样就有了事半功倍的效果。

每大周我有一节辅导课，我要把它用好，发挥它的作用，主要用于学生完成作业。

再来总结一下期中考试，我原以为长垣也是开卷考试，但事实我错了，这是闭卷考试，我之前上课都是按开卷来上的课，现在要完全改变思路了。这次成绩虽还不够好，但我也比较满足，毕竟我按开卷准备的，它考的闭卷，这成绩也算可以了，只要我改变了以后的方法，期末相信应该有非常好的成绩的。今后努力的一个重要目标是：拔优秀，培优让优秀率上升。

教学上也是“一份耕耘，一份收获。”只有功夫花在平时，点滴积累，俗话说：台上一分钟，台下十年功，没有平时的点滴积累与持之以恒的精神，哪来丰硕的成果?，教学上是来不得半点马虎的，踏实的工作态度非常重要。

我觉得做为教师，我除了要教好课之外，还要做到心中充满爱，去爱自己的工作，爱自己的学生。我平时也特别注意学生的思想教育，让他们从小就养成能为别人着想，要有团结协助的精神。对于平时在这方面表现好的学生，我都及时给予表扬。

作为一名学生学习好很重要，但是从小养成一个好习惯更重要，对他的一生都是有益的。我所担任的思想政治课，就是一科提高学生思想觉悟，培养良好道德行为习惯的课，我要在教学中一直在不断渗透正确人生观教育、良好习惯的养成教育，时时告戒学生什么是对与错时时提醒学生注意自己在学习与生活中的言行举止。最后再谈谈我的一些困惑：现在我们女中的老师们都很困惑的一点就是，如何将多媒体课件较好的运用到新课改的课堂中去。还有一点就是外出听课，看到其他学校学生那么优秀，找到了距离，但却又不知道这么优秀的学生是如何培养出来的，看到别人用某种方法很顺手，可这法到我手就变得不好用了。对于这些问题我一直在探索中，也许自己需要长期的摸索实践才能有所创新吧。

以上是由为大家整理的上学期期中教学工作总结，如果您觉得有用，请继续关注。

编后语：以上这份“上学期期中教学工作总结”的工作总结内容就是这样子，希望对您写工作总结有所帮助！

**第四篇：上学期期中教学反思**

七年级生物上学期期中考试教学反思

侯长伟

本次考试试题灵活，能充分考察学生思维能力以及对知识的运用能，不过学生得分情况不是很理想。

一、在教学方面

1、提高教学质量的关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。①认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教效果更好。②了解学生原有的知识技能水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等。③ 考虑教法，解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

在讲授新课的同时，我着重抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。和学生交谈时，对他的处境、想法深刻的理解和尊重，学生就有了学习生物的热心和动力了。

3、积极参与听课、评课。

一学期来，我虚心向同事请教课堂教学中的每一个细节，力争在课堂教学中不出现不应有的失误，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。教学思路明了、教学模式先进了，学生更加喜欢上我的生物课了。

二、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。在学校组织的期中考试中大部分学生的成绩有了大幅度的提高。但有部分同学上课不听课，不思考；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，以促进我的教学工作更上一层楼。

**第五篇：2024-2024上学期中学工作总结**

在过去的一学期,我校全体师生在沙土中心校的正确领导和关心下,务实工作,认真贯彻执行教育方针和党的各项政策,坚持正确的办学方向,并结合学校办学目标,切实制订好学年工作计划,并组织人力、物力和财力认真实施。各行职责,依法治校、以德治校。努力完善学校各项硬件建设。认真完成上级交给的各项任务。使各方各面的工作又取得长足的发展。现将一学期来的工作具体总结如下:

一、德育工作

(一)加强理论学习和德育实践研究

本学期,我们利用每周一下午的例会和教师政治学习的机会,组织全体教师认真学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件法规的重要内容,并以讨论、演讲、写心得体会等多种形式促进教师们的学习,从而有效地加强了我校师德师风的建设。

(二)开展多种形式的主题教育

我校结合上级有关指示精神,组织全体学生开展了“学雷锋,树新风”活动;四月份,让孩子树立爱国思想;继续深入举行向汶川地震灾区献爱心捐款、情系灾区征文等活动;并通过手抄报展评活动等培养了学生深深的爱国主义情感。

(三)、切实加强家校联系

为真正提高家校联系质量,我们建立了家校联系卡制度,学生在校学习情况及行为表现及时和家长沟通。本学期每个月的最后一个星期五是学校面向社会、面向家长的开放日活动,学生的家长可以来校参观、听课、交流,通过开放日活动使广大家长加深了对学校教育教学工作的了解和理解,并取得了良好的效果。由于农村学生很大一部分家长都外出打工,留守少年占了很大比例,所以我们更加重视对他们的教育,以及勤与家长联系的重要作用和意义,力争做到,学校和家庭齐抓共管,不留教育死角.二、教学教研工作

教学是学校工作的中心,教研使学校充满活力,学校的生命因教学研的结合而存在,也因教研气氛的浓厚更加精彩。本学期,我校继续把教育教学重点放在了重视课程改革、讲究教研实效、促进人的全面发展上。

(一)抓校本教研,实现课程改革的新突破

一学期来,我们本着“稳步推进、有所提高、力求突破”的原则,紧紧围绕新课标要求来开展教学教研活动,以学习促提高,以科研促发展。

feisuxs范文网(FANWEN.CHAZIDIAN.COM)

1、加强理论学习,提高改革意识,继续坚持集中与自学相结合的方法,学习新课程的有关内容,领悟新教材体现的新的教学观念,实现全校教师教学理念的不断更新和转变。

2、以校为本,以研促教,形成浓厚的教研氛围。本学期以来,我们以学校为基础,以教师为主体,以新课程实施过程中所面临的各种教学具体问题为对象,关注学生学习生活,挖掘教材潜能,在研究上下工夫,取得了较好的效果。

(二)以课改为依托,带动学校教学、教研的全面发展。

1、做好校本培训,提高教师素质。按照校本培训计划,确定培训内容。组织教师参加各类教学大赛和各级各类论文评比活动。提倡教师结合日常教育教学实践不断反思,不断思考,不断学习,不断提高。

2、坚持培养青年,发展骨干,推出名师。学校继续抓好老教师在培养青年教师身上的传、帮、带作用,不仅在业务方面,更注重在对待事业的执着追求和奉献精神上感召青年人,使日常教学工作和教学研究、教师专业成长融为一体,加快青年教师的成长。

(三)加强电化实验教学。

要加强其它学科与现代教育技术的整合,进一步探索新课程理念下的新的教学模式,推动教育教学改革向前发展。截至目前,我校中青年教师大部分会用远教资源,计算机、dvd成了教学中不可缺少的教学设施。

(四)继续加强学校体育卫生工作。

按照上级的要求,认真做好学校体育工作的一系列活动。开足了“两课”、“两操”课时,认真抓好学校体育工作,积极响应市教委提出的“晨读弟子规,中午广播操,晚练五禽戏”的要求,提高全体学生身体素质,提高学校体育运动竞技水平。卫生方面,做到了校园无垃圾,各室干净整洁,物品摆放合理有序;预防手、足、口病有一整套方案,做到了晨检、消毒、预防一体化,确保了师生身心健康,为师生创设了一个良好的学习环境。

四、总务后勤工作

在本学期的教育教学工作中,总务工作人员在工作中坚持发会带头作用,本着以教书育人,服务育人,服务教学的原则,坚持履行学校的整体工作步骤,切实完成好学校的总务后勤工作,使我校的总务后勤工作有条不紊地开展进行,为教育教学的工作服务。日常工作中,切实遵守学校的一切规章制度,依据我校教育教学规律和实际情况及时做好本学期各项经费的预算开支和各项经费的决算,认真履行财务制度,财务帐目日清月累,数据清楚,报表及时,坚持勤俭办学的方针,少花钱,多办事,办好事,抓好校产统一管理.五、安全工作

学校的各项安全工作是学校整体教育教学工作之重点,重中之重,在日常工作中,从学校水电设施、学生活动场所、楼梯过道的管理入手,常抓不懈,一旦预计有不良现象,及时处理,不让险情发生,加强对护校值班人员的管理和督促,坚持节假日护校值班制度,学校领导在节假休息日带头值班护校,加强对校园的巡视,杜绝了闲散人员在校停留。加强对卫生的管理,加强对学生饮食、饮水的卫生管理,保证全体师生能卫生饮水,坚持做好防火、防盗、防中毒等工作,本学期,我校专门请了电工对所有电路的电线进行了维修和更新,对所有寝室和办公室都装上了漏电保护器,由于平时坚持全体工作人员团结一致,同心协力对安全工作抓得紧,抓得及时,抓得到位,多年来我校未发生过校产被偷、盗、损害、饮食、饮水中毒影响师生的人身安全的事故。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！