# 北关小学义务教育学校规范办学行为的报告[范文]

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-12

*第一篇：北关小学义务教育学校规范办学行为的报告[范文]义务教育学校规范办学行为的报告武安市北关小学为了更好的落实国家教育部《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行-第2季”活动的通知》（教基一厅函【2024】13号），端正办学思...*

**第一篇：北关小学义务教育学校规范办学行为的报告[范文]**

义务教育学校规范办学行为的报告

武安市北关小学

为了更好的落实国家教育部《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行-第2季”活动的通知》（教基一厅函【2024】13号），端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校成立学校专项行动领导小组，积极开展自查活动。现将我校开展减负万里行活动自查情况汇报如下：

一、基本情况

武安市北关小学是一所公办小学，现有学生613人，教师38人，学校按照“减负万里行〃第二季”活动的有关要求，明确义务教育阶段学校校长作为减负工作第一责任人，主动接受学生家长和社会各界的监督，全面开展办学行为自查督查工作。

北关小学减负工作领导小组： 组 长：贾艳芳

副组长：刘德志 王爱茹 张彬 成 员：尹伟利 孙艳森 王永政

各班班主任

二、招生情况

我校坚持义务教育免试入学制度，严格按照市教育局划片招生范围招生，招生入学期间主动公开招生结果等重要信息，整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，本学年就近入学率为100 %，无一例择校现象。招生不存在笔试、面试或任何变相形式的考试、考核情况，不存在举办选拔生源培训班以竞赛名义招生；不存在与民办学校联合招生、提前招生；不存在将获奖证书、考级证明同入学挂钩招生情况。一年级招生时严格控制班额人数，教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及资料更新工作，使用全国联网的电子学籍系统管理学籍。

三、分班情况：

实行均衡编班，不存在组织分班考试、按考试成绩分班情况。不存在“实验班”、“特优班”和其它变相重点班。

四、日常管理情况：

1、规范教育教学活动

严格执行课程计划，全面提高教育教学质量。学校全面贯彻落实国家和省定的课程方案、课程计划，严格按照规定开齐课程、开足课时，坚决纠正任何违背教育规律、随意加深课程难度、增减课程和课时、赶超教学进度的现象。做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随

意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数；坚持健康第一，注重创新精神培养，不挤占体育课、艺术课、团队活动和综合社会实践活动时间，切实保证学生每天锻炼l小时的体育活动时间。全面落实国家教育教学基本要求，努力提高教育教学质量。

2、规范学生作息时间

我校每周上课5天,学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟，学生每天在校上课时间不超过4小时。确保学生每天至少1小时的体育活动时间。学校出台了一系列规章制度，严令不得占用学生法定休息时间、午间休息和下午自习加班加点或组织集体补课。

3、规范作业量安排

严格控制作业量。

一、二年级不留书面家庭作业，三、年级不超过半小时，五六年级不超过45分钟。教师能根据课改的要求，精选作业内容，严禁布置大量机械重复作业，严禁以大量作业惩罚学生，学生作业量适中。

4、规范教师行为

不存在组织学生集体补课、教师参与有偿补课或校外兼职情况；严格执行“一科一辅”和家长自愿购买原则。

五、考试评价机制：

实行学生综合素质评价制度，每学期组织一次期末质量检测，以“等级加评语”方式呈现小学生考试成绩，严禁杜绝以成绩对学生排名情况。实行将减负情况与教师的日常考核、评优评先挂钩机制，不存在教师绩效工资与学生考试成绩挂钩情况。

通过开展此项活动，我们认识到规范办学行为，责任重大，意义深远。我们要将近期开展的《关于在全市开展规范义务教育阶段学校办学行为专项检查的通知》《关于减轻学生过重课业负担、严禁乱收费、乱补课、乱征订教辅工作的通知》两项专项整治工作结合起来，强化措施，努力把“减负”的各项要求落实到实处。

2024年5月10日

**第二篇：义务教育学校规范办学行为自查报告**

安庄镇寨子小学

义务教育学校规范办学行为自查汇报材料

根据《肥城市教育局关于开展义务教育规范办学行为专项检查的通知》”的文件精神，对照各项要求，认真自查，现将自查情况汇报如下：

一、学校基本情况：

寨子小学是一所六年制完全小学，占地面积5400.8平方米，建筑面积1142平方米。现有教学班6个，在校学生110人，教职工11人，专任教师11人，专科以上学历达80%。

近年来，我们全面贯彻党的教育方针，坚持科学发展观，始终把德育工作放在首位。紧紧围绕“以人为本，特色育人，构建和谐校园”这一总体目标，以“张扬个性、展现自我、成就未来”为工作方向，精心打造一流农村品牌学校。

二、学校办学行为情况

1、我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天,学生每日在校课堂学习时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认 1 1 真上好体育课，保证学生每天在校体育活动时间不少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。学校加强监控活动落实情况。

3、严格控制作业量。我校一至二年级原则上不留书面家庭作业，每天作业量不超过20分钟，三至六年级书面家庭作业量三科每天不超过1小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施提供给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班提供教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读和休复学管理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校非常重视学生信息安全，严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

三、考试评价情况

1、我校严格规范考试行为，除每学期期中、期末组织两次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

2

四、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

五、教师从教行为情况

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德师风建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学期开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能达到规定的要求。

3、加强了对教师的管理，我校严禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课；严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁在职教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

六、学校收费情况

3

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，没有收取其它任何费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

七、学校安全方面

1.根据《中小学幼儿园安全管理办法》等规章和文件，我校建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任状，确保广大师生校园内的安全。

2.我校始终把安全工作放在第一位，坚持“以预防为主”的方针，通过国旗下讲话、主题队会、心理健康教育课、专题讲座等系列活动，扎实开展安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。

3.安全工作领导组定期对学校设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4.贯彻《学校卫生工作条例》，制定和实施健康教育工作计划，增强学生健康卫生意识，增加学生健康卫生知识，促使学生养成良好卫生习惯。

5.在学生中开展常见病及流行性传染病的宣传教育防治工作，同时积极做好学生的心理健康教育，促进学生健康成长。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。下一步我们将按区教育局文件的要求，进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

4

安庄镇寨子小学

2024年4月8日 5

规范办学行为自查汇报材料

2024年4月 6

安庄镇寨子小学

**第三篇：义务教育学校规范办学行为自查报告**

义务教育学校规范办学行为自查报告

人人都是德育工作者，处处都是德育工作地，时时都有德育工作做，下面由fwdq就由小编为大家整理的义务教育学校规范办学行为自查报告，欢迎大家阅读与借鉴!

【义务教育学校规范办学行为自查报告一】

为认真落实《辽宁省教育厅、省监察厅、辽宁省政府纠风办印发关于的通知》和市教育局的相关文件精神，全面规范办学行为，促进我校和谐、健康发展，办人民满意的教育，XX学校先后召开领导班子会、教师大会，学习了通知精神，并认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查情况总结如下：

一、规范招生入学和分班

1、XX学校坚持义务教育免试入学制度，面对乡所属七个村十三个屯进行招生，遵循免试入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。外地户口在本地暂居的儿童，XX学校也全部接收，且不收取任何择校费、赞助费等，保证与社区内儿童同等待遇。

2、新一年学生免试入学，不分重点班，编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。从不存在任何违规行为。

3、XX学校现有20个教学班，从未设置快慢班、特长班、兴趣班、实验班。教师配置根据所学专业合理均衡，保障了所有学生公平接受义务教育。

二、规范考试评价与次数

1、XX学校严格规范考试行为，除每学期期末参加区教育局统一组织的一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

2、XX学校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位。XX学校实行学生学业成绩与成长记录相结合，采取等级制的综合评价方式评价学生。

三、规范学生作息时间和作业量

1、XX学校每周上课5天,学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间。正常开展阳光体育活动，坚持上下午大课间活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时，学校购置大量体育器材，大课间活动保证了人手一件器材，提高了大课间质量。体育教师认真上好体育课和健康课。

2、严格控制作业量。XX学校按照上级规定，做到了一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级家庭作业三科不超过40分钟，五六年级书面家庭作业量三科不超过1小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教导处定期对各班的作业布置情况进行检查及不定期抽查。

四、规范教育教学活动

1、XX学校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，坚持做到“五个坚持”：既坚持按标准课时开课，不随意增减课时;坚持按课程设置开课，不随意增减科目;坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度;坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学;坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

3、加强了对教师的管理，XX学校严禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课;严禁教师私自在校外兼课、兼职;严禁教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，考核直接定为不合格。从目前情况来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

4、XX学校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

通过自查，XX学校意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。XX学校将严格遵守规范办学行为要求，改革课堂教学，打造生本快乐校园，真正做到减轻学生课业负担，努力办好人民满意的教育。

【义务教育学校规范办学行为自查报告二】

认真落实《青海省省教育厅关于开展规范义务教育阶段学校办学行为自查自纠工作的通知》文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校开展了减轻学生课业负担，规范办学行为活动。现就自查情况汇报如下。

一、充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性。减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程，我中心校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，做到减负增效，坚决把学生过重的课业负担减下来。

二、规范招生入学和分班。学校严格按照上级要求，六年级招生实施免试、划片、就近入学的原则，确保招生范围区内所有适龄儿童及少年就近入学。学校不分重点班、实验班、特色班、特长班。学校严格执行上级有关部门的收费规定收费，全部免除学杂费和课本费，对代收的作业本费严格执行 “小学10元，初中17元”的标准，杜绝乱收费。

三、严格执行国家规定的课程计划。按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课程标准要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学

把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。严禁占用体育、艺术、品德、历史与社会等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

四、严格控制学生在校学习活动时间。确保学生每日分别有9小时的充足睡眠时间。保证学生的自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课，每天上午、下午各有半小时的大课间活动，保证学生每天有1小时的体育活动及室外活动时间。

五、严格教辅资料的征订。严格按盛市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

六、严格教育教学秩序管理。未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。

七、深化教育教学改革，提高课堂教学的质量和效益在以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益，建立健全了教育教学研究制度，加强集体备课，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。教师

精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量小学不超过60分钟、初中不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。中心学校采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。

【义务教育学校规范办学行为自查报告三】

我校认真学习了教育部关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知，并对照学校规范办学行为专项督查项目进行了自查。

1、规范招生入学和分班

我校严格按照教育局划分的招生范围进行招生工作，并把我校的招生工作通过公告向社会公布。明确招生的范围、时间、学生的年龄段以及相关的证件要求。本着就近入学的原则。没有同民办学校联合招生以及竞赛名义招生的情况。学校不对新生入学进行考试分班。

2、规范考试科目和次数

我校每学期期末组织一次考试，考试的科目有：语文、数学、外语。其他学科的考试主要在平时的考核，期末不做统一的安排。考试的难度严格按照课程标准和大连市学科标准的要求来进行。学校不对学生的考试结果进行排名和张榜公布。平时对学生的学习、教师教学情况建立质量跟踪。

3、学生作息时间和作业量的安排

我校学生要求是8点到校，下午3点50放学。每天保证学生有1小时的体育锻炼时间。保证每天一次大课间活动和两次眼保健操。

学生的作业量一二年级基本没有家庭作业，其它年级有30分钟左右家庭作业量，严谨老师布置大量重复性的作业和体罚性的作业。

4、规范教育教学活动

我校严格按照国家课程计划开设规定的课程，严格按照课程表的课程安排进行授课活动。保证体育、艺术、综合活动的课时，不得被其它课程挤占或减缩。课堂教学活动严格按照课程标准的要求进行，鼓励教师研究教材、研究课标，把握知识的深度、难度。教学的进程严格按照制定的教学计划进行。学校没有占用学生的休息日、法定假日和自习时间进行集体补课的行为。学校的在职教师也没有参与有偿补习活动或组织、介绍学生参加有偿补习活动。

5、教育评价

我校建立以国家规定的教育目标为基准的评价标准，以学生的学业水平和学生综合素质等为指标的综合评价体系。没有以单纯的成绩进行评价。没有下达升学指标，没有以学生的成绩进行惩奖，没有对

成绩进行排队、排名。教师的工资不与学生的成绩挂钩。严格按盛市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

**第四篇：规范义务教育学校办学行为自查报告**

规范义务教育学校办学行为自查报告

认真落实《青海省省教育厅关于开展规范义务教育阶段学校办学行为自查自纠工作的通知》文件精神，端正办学思想，规范办学行为，规范教育教学管理，全面实施素质教育，促进学生全面发展和健康成长，我校开展了减轻学生课业负担，规范办学行为活动。现就自查情况汇报如下。

一、充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性。减轻学生过重课业负担是一项社会系统工程，我中心校从树立和落实科学发展观，办人民满意教育，切实加强和改进未成年人思想道德建设，建设和谐社会的必然要求出发，遵循教育教学规律和学生身心发展规律，全面推进素质教育，充分认识减轻学生过重课业负担的重要性和紧迫性，采取切实有效措施，提升教师素质，提高课堂教学质量和效益，做到减负增效，坚决把学生过重的课业负担减下来。

二、规范招生入学和分班。学校严格按照上级要求，六年级招生实施免试、划片、就近入学的原则，确保招生范围区内所有适龄儿童及少年就近入学。学校不分重点班、实验班、特色班、特长班。学校严格执行上级有关部门的收费规定收费，全部免除学杂费和课本费，对代收的作业本费严格执行 “小学10元，初中17元”的标准，杜绝乱收费。

三、严格执行国家规定的课程计划。按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课程标准要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学

把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。严禁占用体育、艺术、品德、历史与社会等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等方面全面发展。

四、严格控制学生在校学习活动时间。确保学生每日分别有9小时的充足睡眠时间。保证学生的自由活动时间，教师没有在学生自修课和休息时间或自由活动时间上课，每天上午、下午各有半小时的大课间活动，保证学生每天有1小时的体育活动及室外活动时间。

五、严格教辅资料的征订。严格按省、市、区教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，学校和教师没有向学生推荐或统一购买未经省中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的练习资料和复习用书。

六、严格教育教学秩序管理。未经教育行政部门批准，没有随意停课放假，没有组织学生参加商业庆典或其他非教育性社会活动。未经教育行政部门批准，学校没有组织学生参加各种竞赛活动、读书活动。进一步规范学校的假日活动，没有在节假日给学生全体补课或变相上课，没有以假日活动名义，进行全班性文化课补习或上新课。

七、深化教育教学改革，提高课堂教学的质量和效益在以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益，建立健全了教育教学研究制度，加强集体备课，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。教师

精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组要加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量小学不超过60分钟、初中不超过90分钟，双休日和节假日不得加大作业量。中心学校采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。

李二堡中心学校

二〇一三年四月二十八日

**第五篇：义务教育小学规范办学行为自查报告**

义务教育小学规范办学行为自查报告1

为学习、贯彻、落实甬教督[20xx]xx号规范中小学办学行为的通知精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月中旬先后召开班子会、教职工大会，学习文件，传达相关会议精神，成立了学校专项行动领导组，积极开展规范办学行为自查活动。现将自查情况汇报如下：

一、自律机制方面

1、成立由校长任组长的规范办学行为工作小组，对切实提高对学校进一步规范办学行为重要性和必要性进行宣讲，将《浙江省教育厅“减负”工作“六项严格规定”、“六项工作制度”》、《义务段学校规范办学行为12条规定》进行学习。学期初，将规范办学行为及减负的措施要求列入学校的工作计划，定期对照反思。对于落实得好的及有偏的倾向及时反馈。对投诉件及举报意见能及时有效地调查整改。全面关注“慈溪论坛”的发帖情况，到目前为止，尚未发现家长学生对学业、师德情况的投诉。

2、在学校大门口醒目位置，安装“规范办学行为”监督公示牌，公布宁波市、慈溪市、学校三级举报电话和投诉信箱。开学第一周就将本学期的总课程安排，各班日课表、作息时间、课外文体活动、校历等教学活动安排在学校网页、校公示栏、教室等醒目位置公示，接受师生和家长监督。

二、招生分班方面

1、学校从今年开始实施零择校制度，招生免试就近入学，确保学区适龄儿童全部入学接受义务教育。

2、不分快慢班，学生均衡编排、师资均衡配置。招生后，我们按照新生户口来源，性别等因素，采取s型编班、班主任抽签的办法进行分班，每班学生不超45人，达到了有关要求。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

三、课程计划方面

1、严格执行国家课程计划，按规定开齐开足音、体、美课程，尽可能多的配足科学、音、体、美、信息技术等学科专职教师教师执教。相关设施设备达到有关要求。

2、认真落实大课间活动，在全学年的大多数时间实行“四二”制作息安排，以确保学生每天1小时校园体育活动时间和充分的社团活动时间。推行“一踢两跳”运动，蓬勃开展阳光体育运动，组织好《国家学生体质健康达标》测试和体艺“2+1”测试活动，开好运动会，组织第三届跳长绳比赛，抓好田径队训练。

四、作息时间方面

1、我校严格执行国家规定的作息时间，每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。为了保证学生充足的睡眠时间和学习时间，我校制定了不同季节作息时间表。并通过家长会、《告家长书》等方式告知家长，并做好相关管理工作。同时学校加强每周的值周值日巡查，严格控制学生放学时间。按照放学时间放学，放学时间一到，学校督促学生离校回家。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

2、严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。

五、作业考试方面

1、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中，鼓励各班分层布置作业，不准用增加课业负担的方式惩罚学生。教师对学生书面作业全部批改，并及时反馈。教导处对学生的作业量每学期进行抽查并在网上晒出来，每到期中对学生进行访谈或问卷调查，到目前为止，未发现负担过重情况。

2、严格规范日常考试。我校未组织参加没经教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

六、教材教辅方面

严格教学用书管理。我校学生所使用的均为《浙江省中小学教学用书目录》中教学用书。教辅材料是在市教育局指定菜单下的用书。我校未组织学生统一购买规定之外的学生用书，也不向学生推荐各类教辅材料。

七、社会评价方面

我校每学期开展1次征求家长及不同层次学生意见活动，对于相关意见及时汇总，对有关问题提出改进措施，反馈给相关或全校教师。学生和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高。

义务教育小学规范办学行为自查报告2

为进一步规范学校办学行为，切实减轻学生过重课业负担，落实教育部开展“义务教育阶段学校减负万里行第2季”有关要求和《山东省素质教育工作实施方案》，结合山东省开展的中小学“减负齐鲁行”系列活动。我校对办学行为进行了自查自纠，现将具体情况汇报如下：

一、采取措施保障适龄儿童少年入学。

1、坚持实施免试就近入学制度。

我校按照划片、就近、免试入学的原则，招收东颜张、西颜张、北颜张三个行政村的适龄儿童。学校开展招生工作时，坚持公开、公平和公正的原则，建立和完善招生入学工作公示制度、告知制度、诚信制度和社会监督制度。通过各种形式向社会公布招生入学信息，通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务。

2、关注困难群体学生入学问题，关心留守儿童，在学校之间开展手拉手结对，在生活上可以给贫穷的留守儿童募捐，在学习上也以老师“一帮一”，学生“二帮一”的形式，帮助成绩不怎么好的学生，帮他们树立学习的信心，为“留守儿童”构筑温暖“大家庭”。健全困难学生资助体系，没有学生因为家庭经济困难而失学。

3、加强学生学籍的管理。

学校使用全国联网的学籍管理系统管理学籍，建立、健全了学籍管理档案。各种学籍管理表册、资料按年归档登记，以便随时查阅。教务处有专人负责学籍管理工作，按要求建立和健全学生的档案，并妥善保管，不得擅自填写、更改和公开学籍信息，学籍管理信息按所授权限进行管理。严格执行新生入学、学生转学、借读、休学、复学和毕业等规定，没有为转学、借读、休学、复学的学生更改或重新制作学生档案等材料。

4、实行“三包”“三查”：

校长包入学率，班主任包巩固率，教师包合格率；学期初查入学率，学期终查巩固率，学期末查合格率。真正落实了校长包入学，班主任包巩固，教师包合格的责任制，辍学率为0%。

二、加强管理，提高教育教学质量

质量是教育的生命线，提高教育教学质量是我们教育工作的永恒主题。在教学中，深化教育教学改革，向改革要质量，要课堂要效益，辩证地处理素质教育与教学质量的关系、减轻学生过重课业负担与教学质量的关系，走出了一条教育质量兴盛不衰之路。

1、健全各项管理制度，以制度规范教育教学。

没有规矩，难成方圆”充分说明法质建设的重要性，一个学校一切活动的准绳那就是符合实际的规章制度，它对学校的所有成员均起约束的作用。我们特别注重制度建设，广泛征求采集一线教师意见，分别制订了《常规教学管理制度》、《目标考评及奖惩办法》等，在制度执行和操作上采用阳光作业，上至校长，下至一般教师在制度面前人人平等。真正体现了奖勤罚懒，激励先进鞭策后进的制度制订意图。

2、规范管理，在管理过程中育人。

坚持“软硬件”俱严的基本原则，促进学校管理趋于规范。坚持正确的办学方向，学校全面贯彻教育方针，积极深化新课程改革，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的指导思想，发扬“求实、严谨、进取、创新”的工作作风，使学校工作日新月异，蓬勃发展。

3、全面实施素质教育，严格执行义务教育课程方案，按照国家规定开齐课程、开足课时，达到教学基本要求。

认真贯彻执行省市区素质教育会议精神，规范办学行为，全面实施素质教育，按照小学课程方案开齐课程门类，开足课时，不随意增减课程和课时。按照省义务教育地方课程和学校课程指导意见与实施纲开设地方课程，课时有保证，列入学校课程表。学校领导高度重视，本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度，严格执行国家和地方课程方案及全镇统一作息时间。

三。学校规范日常管理。

1、从严治校，依法规范学校的办学行为。学校没有分重点班、快慢班；没有举办提高班、补习班、特长班、竞赛班、实验班。

2、依法坚持义务教育免试入学制度，保障适龄儿童少年在户籍所在地就近按时、全部入学。

3、严格执行中小学课程方案，开足开齐课程。按照课程标准组织教学，没有擅自增加教学难度；不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课；不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛。学校严格控制考试次数，禁止对学生考试成绩排名公布。

4、坚决保障学生每天锻炼一小时，上好体育课，没有体育课的当天下午安排半小时的体育活动时间，指导学生做好两操，促进学生身体素质的提升。

5、学校规范教师和学生评价制度，对学生坚持“等级加评语”的评价方式，实行综合素质评价。将减负和教师的考核、评价等挂钩。不以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准。

6、依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师热爱学生，教书育人。坚决制止少数教师从事的\'有偿家教和收费补课的错误做法，对于那些有令不行、有禁不止而继续进行有偿补课的教师，按有关规定予以通报批评，情节特别严重的取消当年职称评聘、职务晋级、评优评先资格，并给予纪律处分。

在今后的工作中，我们将进一步搞好义务教育的巩固、提高和延伸工作，加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好小学阶段教育工作。

义务教育小学规范办学行为自查报告3

为进一步规范学校办学行为,切实减轻学生过重课业负担,落实教育部开展“义务教育阶段学校减负万里行第2季”有关要求和《山东省素质教育工作实施方案》,结合山东省开展的中小学“减负齐鲁行”系列活动.我校对办学行为进行了自查自纠,现将具体情况汇报如下:

一、采取措施保障适龄儿童少年入学.1.坚持实施免试就近入学制度.我校按照划片、就近、免试入学的原则,招收东颜张、西颜张、北颜张三个行政村的适龄儿童.学校开展招生工作时,坚持公开、公平和公正的原则,建立和完善招生入学工作公示制度、告知制度、诚信制度和社会监督制度.通过各种形式向社会公布招生入学信息,通过多种途径为家长、学生和社会提供咨询指导和服务.2.关注困难群体学生入学问题,关心留守儿童,在学校之间开展手拉手结对,在生活上可以给贫穷的留守儿童募捐,在学习上也以老师“一帮一”,学生“二帮一”的形式,帮助成绩不怎么好的学生,帮他们树立学习的信心,为“留守儿童”构筑温暖“大家庭”.健全困难学生资助体系,没有学生因为家庭经济困难而失学.3.加强学生学籍的管理.学校使用全国联网的学籍管理系统管理学籍,建立、健全了学籍管理档案.各种学籍管理表册、资料按年归档登记,以便随时查阅.教务处有专人负责学籍管理工作,按要求建立和健全学生的档案,并妥善保管,不得擅自填写、更改和公开学籍信息,学籍管理信息按所授权限进行管理.严格执行新生入学、学生转学、借读、休学、复学和毕业等规定,没有为转学、借读、休学、复学的学生更改或重新制作学生档案等材料.4.实行“三包”“三查”:

校长包入学率,班主任包巩固率,教师包合格率;学期初查入学率,学期终查巩固率,学期末查合格率.真正落实了校长包入学,班主任包巩固,教师包合格的责任制,辍学率为0%.二、加强管理,提高教育教学质量

质量是教育的生命线,提高教育教学质量是我们教育工作的永恒主题.在教学中,深化教育教学改革,向改革要质量,要课堂要效益,辩证地处理素质教育与教学质量的关系、减轻学生过重课业负担与教学质量的关系,走出了一条教育质量兴盛不衰之路.1.健全各项管理制度,以制度规范教育教学.“

没有规矩,难成方圆”充分说明法质建设的重要性,一个学校一切活动的准绳那就是符合实际的规章制度,它对学校的所有成员均起约束的作用.我们特别注重制度建设,广泛征求采集一线教师意见,分别制订了《常规教学管理制度》、《目标考评及奖惩办法》等,在制度执行和操作上采用阳光作业,上至校长,下至一般教师在制度面前人人平等.真正体现了奖勤罚懒,激励先进鞭策后进的制度制订意图.2.规范管理,在管理过程中育人.坚持“软硬件”俱严的基本原则,促进学校管理趋于规范.坚持正确的办学方向,学校全面贯彻教育方针,积极深化新课程改革,全面推进素质教育,坚持“以人为本”的指导思想,发扬“求实、严谨、进取、创新”的工作作风,使学校工作日新月异,蓬勃发展.3.全面实施素质教育,严格执行义务教育课程方案,按照国家规定开齐课程、开足课时,达到教学基本要求.认真贯彻执行省市区素质教育会议精神,规范办学行为,全面实施素质教育,按照小学课程方案开齐课程门类,开足课时,不随意增减课程和课时.按照省义务教育地方课程和学校课程指导意见与实施纲开设地方课程,课时有保证,列入学校课程表.学校领导高度重视,本着为学生、为家长、为教育、为自己负责的态度,严格执行国家和地方课程方案及全镇统一作息时间.三.学校规范日常管理.1、从严治校,依法规范学校的办学行为.学校没有分重点班、快慢班;没有举办提高班、补习班、特长班、竞赛班、实验班.2、依法坚持义务教育免试入学制度,保障适龄儿童少年在户籍所在地就近按时、全部入学.3、严格执行中小学课程方案,开足开齐课程.按照课程标准组织教学,没有擅自增加教学难度;不占用节假日和休息时间组织学生上课和集体补课;不要求和统一组织学生参加各种学科辅导班、文化课补习班和学科竞赛.学校严格控制考试次数,禁止对学生考试成绩排名公布.4、坚决保障学生每天锻炼一小时,上好体育课,没有体育课的当天下午安排半小时的体育活动时间,指导学生做好两操,促进学生身体素质的提升.5、学校规范教师和学生评价制度,对学生坚持“等级加评语”的评价方式,实行综合素质评价.将减负和教师的考核、评价等挂钩.不以考试成绩作为评价教师和学生的唯一标准.6、依法规范教师职业行为,切实加强教师管理.认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》,强化师德教育和考核,引导广大教师热爱学生,教书育人.坚决制止少数教师从事的有偿家教和收费补课的错误做法,对于那些有令不行、有禁不止而继续进行有偿补课的教师,按有关规定予以通报批评,情节特别严重的取消当年职称评聘、职务晋级、评优评先资格,并给予纪律处分.在今后的工作中,我们将进一步搞好义务教育的巩固、提高和延伸工作,加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度,依法确保家长送子女接受九年义务教育,严防适龄儿童少年辍学.关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题,因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制,努力做好小学阶段教育工作

义务教育小学规范办学行为自查报告4

为学习、贯彻、落实甬教督[20xx]xx号规范中小学办学行为的通知精神,端正办学思想,规范办学行为,促进我校和谐、健康、可持续发展,办人民满意的教育,我校于十月中旬先后召开班子会、教职工大会,学习文件,传达相关会议精神,成立了学校专项行动领导组,积极开展规范办学行为自查活动.现将自查情况汇报如下:

一、自律机制方面

1.成立由校长任组长的规范办学行为工作小组,对切实提高对学校进一步规范办学行为重要性和必要性进行宣讲,将《浙江省教育厅“减负”工作“六项严格规定”、“六项工作制度”》、《义务段学校规范办学行为12条规定》进行学习.学期初,将规范办学行为及减负的措施要求列入学校的工作计划,定期对照反思.对于落实得好的及有偏的倾向及时反馈.对投诉件及举报意见能及时有效地调查整改.全面关注“慈溪论坛”的发帖情况,到目前为止,尚未发现家长学生对学业、师德情况的投诉.2.在学校大门口醒目位置,安装“规范办学行为”监督公示牌,公布宁波市、慈溪市、学校三级举报电话和投诉信箱.开学第一周就将本学期的总课程安排,各班日课表、作息时间、课外文体活动、校历等教学活动安排在学校网页、校公示栏、教室等醒目位置公示,接受师生和家长监督.二、招生分班方面

1.学校从今年开始实施零择校制度,招生免试就近入学,确保学区适龄儿童全部入学接受义务教育.2.不分快慢班,学生均衡编排、师资均衡配置.招生后,我们按照新生户口来源,性别等因素,采取s型编班、班主任抽签的办法进行分班,每班学生不超45人,达到了有关要求.在学生入学后,及时完成学籍电子注册,同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作,目前学生学籍管理的制度健全.三、课程计划方面

1.严格执行国家课程计划,按规定开齐开足音、体、美课程,尽可能多的配足科学、音、体、美、信息技术等学科专职教师教师执教.相关设施设备达到有关要求.2.认真落实大课间活动,在全学年的大多数时间实行“四二”制作息安排,以确保学生每天1小时校园体育活动时间和充分的社团活动时间.推行“一踢两跳”运动,蓬勃开展阳光体育运动,组织好《国家学生体质健康达标》测试和体艺“2+1”测试活动,开好运动会,组织第三届跳长绳比赛,抓好田径队训练.四、作息时间方面

1.我校严格执行国家规定的作息时间,每周上课5天,学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时,每节课上课时间为40分钟.为了保证学生充足的睡眠时间和学习时间,我校制定了不同季节作息时间表.并通过家长会、《告家长书》等方式告知家长,并做好相关管理工作.同时学校加强每周的值周值日巡查,严格控制学生放学时间.按照放学时间放学,放学时间一到,学校督促学生离校回家.同时,我们要求学生每天睡眠不少于10小时.2.严格执行节假日放假通知,不占用课余和节假日等时间,安排学生集体补课或上新课.五、作业考试方面

1.严格控制作业量.我校一、二年级原则上不留书面家庭作业,其他年级书面家庭作业量不超过1小时.作业量大小时间的计算以学业中下等学生完成的时间为计算标准.双休日及节假日不加大作业量.教师能根据课改的要求,精选作业内容,不布置机械性、重复性、难度过大的作业,学生作业量基本上适中,鼓励各班分层布置作业,不准用增加课业负担的方式惩罚学生.教师对学生书面作业全部批改,并及时反馈.教导处对学生的作业量每学期进行抽查并在网上晒出来,每到期中对学生进行访谈或问卷调查,到目前为止,未发现负担过重情况.2.严格规范日常考试.我校未组织参加没经教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动,对平时的检测也予以规范.严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次,更不得按考试成绩给学生安排座位等.实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生.六、教材教辅方面

1.严格教学用书管理.我校学生所使用的均为《浙江省中小学教学用书目录》中教学用书.教辅材料是在市教育局指定菜单下的用书.我校未组织学生统一购买规定之外的学生用书,也不向学生推荐各类教辅材料.七、社会评价方面

1.我校每学期开展1次征求家长及不同层次学生意见活动,对于相关意见及时汇总,对有关问题提出改进措施,反馈给相关或全校教师.学生和学生家长代表对学校课业负担评价满意度较高.

义务教育小学规范办学行为自查报告5

前一阶段我们黉舍构造全校教授认当真真进修了区里下发的《进一步加强中小学减负工作、典范办学行动和教师教诲工作》的文件。经过议定本身自查我觉得本身在各个方面能够严厉要求本身，异国太过的行动。

异国对现任传授班的门生进行有偿家教。异国逼迫策动、引诱或表现门生参加课后文化补习。异国为社会文化办学机构进行招生宣扬，发放招生告白，构造门生报名等。异国在社会文化办学机构兼课。异国占用门生法定歇息时候集体补课或上新课，在午时和下学后异国构造联合带领、测验、补差等。

能够根据国度新课程筹划的要求上足课时，异国随便增减课时，不随便延长门生上课时候，异国因备考而加快传授进度，提早结束新课。

能够当真履行国度课程标准，精确把握Xx市小学学业质量评价标准和讲堂传授评价标准，异国随便加大传授难度。

能够自动展开有效传授探讨，能够根据传授内容、课型、学情的差别，应用适合的传授模式构造传授，利用自立、互助、探讨等进修方法，加强师生、生生之间的交换与互动，最大限度地进步讲堂传授效益。

加强传授工作的老例办理，能够做到“四联合”。即：传授进度与传授筹划联合，讲课内容与课程标准联合，同年级功课根本联合。

我任教的二年级不留书面家庭功课，严厉把握门生功课量。能够科学计划讲堂功课，能够做到全批全改。

严厉履行“早八晚五”的法则，撤除联合的早、午自习，门生联合到校的时候异国早于7：50，构造门生上课时候在8：00，午时门生歇息时候异国占用。每日在校用于传授活动的时候不超出6小时。

履行“二表”果然制，即黉舍作息时候表、课程表等果然公示，承诺接纳广大家生、家长和社会的监督。已经将课程表和作息时候表联合张贴到讲堂里。

毫不占用门生体育课等课余活动时候，给门生富裕的解放活动时候。

异国构造联合测验和大范围的测验。异国公告门生测验成绩，异国按测验成绩为门生排名次，异国将门生测验成绩作为评价门生的独一标准。

异国擅自构造门生购买或保举各种传授用书、材料等，异国策动构造门生、拜托家长或其他人员到指定书店购买进修资料、教辅材料。

【义务教育小学规范办学行为自查报告】相关文章：

1.2024义务教育小学规范办学行为自查报告

2.小学规范办学行为自查报告

3.义务教育规范办学行为的自查报告

4.规范办学行为工作自查报告

5.义务教育学校规范办学行为自查报告范文

6.规范办学行为和教师教育行为的自查报告

7.中小学规范办学行为自查报告范文

8.小学规范办学行为的自查报告模板

9.最新小学规范办学行为的自查报告范文

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！