# 五年级上册科学教学工作总结（5篇材料）

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-11

*第一篇：五年级上册科学教学工作总结五年级上册科学教学工作总结曹洼中心小学王东本学期即将结束，现将我所任教的科学工作小结如下：一、认真制定教学计划，为工作指明方向。有人觉得教学计划是样子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个...*

**第一篇：五年级上册科学教学工作总结**

五年级上册科学教学工作总结

曹洼中心小学

王东

本学期即将结束，现将我所任教的科学工作小结如下：

一、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是样子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。因为有了切实可行的教学计划，对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中才能把握先机，才能取得比较好的教学效果。

二、认真学习课程标准，提高自身素质。

面对新教材，我积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。更多教师工作总结网谢谢您的支持和鼓励！！

四、搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，班里学生从家里零零散散带来不少，足够学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。

五、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

六、注重情感态度与价值观的培养。帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习探索科学知识，努力做好一名合格的科学老师。

**第二篇：五年级上册科学教学工作总结**

五年级上册科学教学工作总结

时间过得真快，转眼一学期的工作即将接近尾声，回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更上一个台阶，特总结工作如下：

一、教师个人素质方面

1、多看专业书籍，给自己及时充电。专业知识是个人修养的重要表现，这个只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识含盖面非常的广，所以我经常会利用周末跑到书店，把有关科学教学方面的书籍买回来阅读。

2、参加活动，吸取精华。小学科学的科学小制作、小发明也很重要，而我这个学期其中一个任务就是指导学生进行实验活动。

二、课堂常规教学

1、备好课。做好上课前的充分准备。我觉得作为老师，最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课，我每个星期只需要备两堂课，所以每次我都会提前两个星期备好课，比如《种子发芽》 这部分的内容，需要同学回家带东西的，就必须提前一周告诉学生带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点，力求吃透教材，找准重点、难点，不是教教材，而是用教材来教，所以每次我都要自己备好课之后，再去看教参，备课时，充分利用各种资源，同时积极吸取别人的优秀经验等等。五（2）班 何涛

2、上好课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

3、在课堂上，纪律是课堂之本，我会严格要求学生，以幽默的形式加以引导，如，我看到有学生上课很久了，还没有拿出书来，其实我很生气，也觉得他很不尊敬我，但是我克制制了自己的“冲动”，我面带微笑的说，是不是今早上没吃早餐，所以一大早就把书吃了啊，那学生也知道我是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

4、做好思想工作教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

三、自我解析

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上虽付出了汗水和泪水，但我收获了那一份份的真实、那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，我会把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

**第三篇：五年级上册科学教学工作总结**

五年级上册科学教学工作总结

（2024---2104）学第二学期

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科的法治渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验,学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。现就这一阶段工作总结如下：

一、认真钻研教材，为教学奠定理论基础

只有吃透了教材，才能谈得上较好地实施。所以，我熟悉了教材的内容，认识了课程结构，了解了新课程的标准以及新课程中的核心理念。为实施积累一点理论指导，使自己在实施中有了方向、原则。

二、转变自己的教育观念

观念是行动的灵魂，教育观念对教学起着指导和统率的作用，有了新的观念才有新的教学改革，因此，我通过自学，参加培训，反思或与同事讨论，来提高自己的认识，强化自己的责任，从教师角色、教师行动、师生关系、学习方式等方面改变自己以往的观念，使自己的观念与新课程的方向协调一致，只有这样才有可能焕发出教学的生命力和创造力。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

七、今后努力的方向

积极学习现代信息技术，多媒体课件制作，使它发挥教学的辅助作用，更能直观地突出教学关键处及难点。并多研究实验操作，以便在今后的教学中培养学生的动手能力。

2024-6-20

**第四篇：五年级上册科学教学工作总结**

五年级上册科学教学工作总结

本学期有很多收获，也有一些自己并不满意的环节。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

本学期新教了一门科学学科，对于我来说既是一个陌生也是一个挑战，对于教材不熟的情况下，我认真专研新教材，认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，上网搜集学习资料，不断地更新教学观念，向有经验的老师请教、学习，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学过程中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一学期年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前己对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、在教育教学工作中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变

化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。

四、教学评价多元化。评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五年级的刘学新等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。在期末考试中，他们几个学生的成绩还不错的。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情都很高，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，在电脑上让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。

六、充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。通过一学期师生孜孜不倦的努力，科学成绩达到了学校奖励的标准，成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完种子发芽试验后，只有几个同学进行了后期养护，大多数没有成活，在今后的教学工作中我还要注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

**第五篇：五年级上册科学教学工作总结**

XX小学五年级三班2024-2024上期

科学教学工作总结

本学期我担任五年级三班科学学科的教学工作。在教学工作中与全体老师一道勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务，取得了一定成绩。科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程。

（1）进行发散性提问的训练。

发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

（2）大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

（3）引导学生思考、研讨，自己得结论。

二、创设条件，加强实验教学。

学生是很喜欢上实验操作课的，除了氛围的新颖外，主要是看到那些新奇的仪器而产生兴奋，急切一试的情绪。我们采取了一系列的措施保障实验计划顺利实验：

（1）开学初制订好实验计划。课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

（2）注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。

三、课外延伸，课内反馈，抓好探究活动落实。

如何让文中的探究活动落实到行动上，我们作了如下尝试：

（1）活动不是由教师提出怎样进行，而是让学生说如何做到，既激发了兴趣，又使学生掌握了探究的过程和方法。

（2）让探究活动的难度适当，充满儿童情趣，注意选择儿童比较熟悉的、能够操作的，易于引起他们直接兴趣的活动。

（3）因地制宜，根据本地区的资源合理开发和利用。

总之，在过去的一个学期里，有付出,有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，将再接再厉，努力做好科学教学工作。

教师：沧海笑

2024年1月18日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！