# 初中地理备课组工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-08-11

*第一篇：初中地理备课组工作总结2024年碧江区第十中学地理备课组工作总结本期我们初中地理组由八位教师组成，负责40个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，圆满完成了...*

**第一篇：初中地理备课组工作总结**

2024年碧江区第十中学地理备课组

工作总结

本期我们初中地理组由八位教师组成，负责40个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，圆满完成了各项教育教学任务，现将本学期所做工作总结如下。

一、认真开展集体备课，统一教学思路：充分利用每周一下午第三节课的时间开展教研活动和集体备课，有计划、针对性地研讨、分析教材，做到组内统一备课、统一进度，并及时了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量完成地理课的教学任务，及时制定教学简报积累教学经验。

本学期共举行四次公开课，第五周听了陶元前老师的汇报课，第七周由备课组长田婕老师上观摩课，为下一步陶老师参加学校本期开展的“课堂大比武”活动做了必要的铺垫。在平时教学过程中也做到课堂教学完全公开，在本备课组内经常不定期开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流观点，肯定优点、指出缺点，使教师得到迅速成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，探寻新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

二、构建小组合作探究式方法进行教学。我们经过商讨决定，在一些简单的章节，寻找适当的时机，让学生自由讨论，通过小组合作探究的方式来解决一些简单问题，起到初步培养学生能力的作用，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效发展和培养。

三、做好考试质量分析，加强教学反思。本期共进行两次水平测试，每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析其中原因，惩前毖后，查漏补缺。

四、组内成员团结互助，打造和谐团队：本组内经常相互听课，做到一起听课一起评课，虚心向组内中、青、老教师学习，相互交流，吸取丰富的教学经验及先进的教学方法。所有教师都认真学习教育理论和新课程标准，钻研教材，充分利用教学资源和互联网，寻找资料，分工合作，做到资源共享，提高课堂教学效率和质量，激发学生兴趣，有利于本学科资料的积累和补充。

一起研究课标和教材，探索适应学生的教学手段，有学生主体意识，培养学生的参与意识、养成公平竞争，主动为自己加压，努力提高自身素质，以适应时代要求。

五、完成学校领导交与的其他任务。本期，我组主要承担并圆满完成如下工作：1.老教师对新青年教师的传帮带工作；2.积极参与提升新教师教育教学培训的“课堂大比武”活动；3.新教材集体备课活动；4.地理器材清点工作。这些工作都取得了良好的效果，并制定资料上交教科室、教务处。

本期我们在取得一些成绩的同时，也存在着问题：学生不重视地理学科的现象比较普遍，我们要不断变换新措施，提高学生学习兴趣；教学技能还需进一步提高，教学理念还需不断更新。

在下学期中，我组将继续以积极姿态投入到教育教学中，争取更大的成绩。

2024-12-23

第十中学地理备课组

**第二篇：初中地理备课组工作总结**

初中地理备课组工作总结

一．完成教学计划

本学期初一初二年地理以新课程理念进行教学，初中教学中从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。

完成初一年上册共有五章，初二年上册共有四章的各章教学任务。

注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验；系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。

全面完成本学期的教学计划

二．备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在厦门市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。

本学期多人次参加厦门市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三．备课组的教研活动

继续进行初一、初二地理中进行网络教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向

参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。

四．参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校地理教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

参加厦门市《中学地理案例教学研究》，初中部完成了“厦门的飑线、冰雹、雷暴灾害”章节部分。

本文为Word版资料，可以任意修改编辑。如果你看到我上传的资料这个后缀，请删除后使用。

高效学习方法和技巧

学习需要方法，找到适合自己的方法，学习才能事半功倍。接下来，我结合我自己的学习情况，给大家总结的高效学习《五部曲》

一、预习是学习的重要环节上课前充分预习，考试前充分地复习，与“打有准备之仗”有同曲之道。预习效果好，听课才能有针对性；听课有针对性，复习才能顺利进行；复习深刻，作业、考试才能得心应手。所以说预习是学生学习过程中一个必不可少的环节。

二、掌握好高效的听课方法课上集中精力听课，是掌握知识的捷径。听讲时，思想上必须与老师讲解的思路保持一致，听老师对事物是怎样分析、推理；听老师解决问题是用什么方法、技巧；听老师对问题有哪些提问和解释。这样才能把握住听课的重点。听讲中，要把自己在预习中的理解，和老师讲解的相比较，看自己和老师有哪些相同点和区别点。

**第三篇：初中地理备课组工作总结**

初中地理备课组工作总结

一．完成教学计划

本学期初一初二年地理以新课程理念进行教学，初中教学中从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。

完成初一年上册共有五章，初二年上册共有四章的各章教学任务。注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验；系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。全面完成本学期的教学计划 二．备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在厦门市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加厦门市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。三．备课组的教研活动

继续进行初

一、初二地理中进行网络教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向

参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。四．参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校地理教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

**第四篇：初中地理备课组工作总结（定稿）**

初中地理备课组工作总结

一．完成教学计划

本学期九年级地理以新课程理念进行教学，从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年上册共有二章，初二年上册共有二章的各章教学任务。

注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验；系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。全面完成本学期的教学计划

二．备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听其他地理课，分析其他课程如何应用初中的地理知识，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在本校地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加县市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

三．备课组的教研活动

继续进行媒体教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向。

四．参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校综合学科教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给的任务。

九年级地理备课组。

2024.1.18

**第五篇：初中地理备课组工作总结**

八年级地理组工作总结

本学期我们初中地理备课组由四位教师组成，负责8个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学第一线的岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，较好地完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作作一小结。

一、加强集体备课，统一教学思路：充分利用每周五的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，做到组内统一备课、统一进度、统一教案、统一作业、统一练习题。并了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了地理课的教学任务。

在平时的教学过程中做到课堂教学的完全公开，在本备课组内开展教学研讨，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。教师每听一节课，都互相交流意见，肯定优点、指出缺点，使教师得到了迅速地成长，教师在上好每堂课的基础上，面对学生厌学，不重视地理学科的学习现状，努力思考，寻找突破口，寻求新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果

二、试行小组合作探究式方法进行地理教学。我们经过商讨决定，在一些简单点的章节中，在适当的时机，让学生自由讨论，通过小组合作探究的方式来解决一些简单问题，起到初步培养学生能力的作用，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，1

在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、做好考试质量分析，加强教学反思。每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

四、团结组内成员，打造和谐团队：多听公开课，不但要绝对参加文综组的公开课，我们组内也经常相互听课，一起听的课做到一起评课。虚心向校内外的各位老师学习，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。所有教师都认真学习了教育理论和新课程标准，钻研教材，充分利用教学资源和互联网，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

一起研究课标和教材，探索适应学生的教学手段，有学生主体意识，有意识的培养学生的参与意识、养成意识和公平竞争意识，给自己加压，努力提高自身素质，以适应时代要求。

五、完成学校领导交与的其他任务。

本学期，我们主要承担并出色地完成如下这些工作：1.本校新教师培训；2.本校新教师培训的示范课活动；这些工作都取得了良好的效果，得到各级领导的认可和表彰。

我们在取得一些成绩的同时，也存在一些问题急需解决：学生不重视地理的现象还比较普遍，我们要增添措施，提高学生学习的兴趣；教学技能还需进一步提高；教学理念还需更新。

在下学期中，我组将继续以积极姿态投入到教育教学中，争

取更大的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！