# 2024广东河源教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-11

*第一篇：2024广东河源教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案2024广东河源教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案1：对于情感以及道德行为表现的评价常常采用测验性的评价手段，如案卷分析、观察、问卷量表以及谈话等。（）判断题 ...*

**第一篇：2024广东河源教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案**

2024广东河源教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案

1：对于情感以及道德行为表现的评价常常采用测验性的评价手段，如案卷分析、观察、问卷量表以及谈话等。（）判断题 对 错

2：品德是一种个性心理特征。【】 判断题 对 错

3：成就动机理论的主要代表人物是（）单项选择题 A、布鲁纳 B、班杜拉 C、韦纳 D、阿特金森

4：根据迁移的影响效果不同，可以将其划分为水平迁移和垂直迁移。（）判断题 对 错

5：根据记忆内容的性质可以将记忆分为陈述性记忆和（）。单项选择题 A、长时记忆 B、情境依存性记忆 C、程序性记忆 D、工作记忆

6：所谓的及时复习，应该是指（）。

单项选择题

A、在学习结束立刻复习B、一周之后复习

C、在大面积遗忘开始之前复习D、当天复习

7：练习曲线是开始时进步慢，后期进步快。（）判断题 对 错

8：根据记忆过程中信息在记忆中储存时间的长短和编码方式的不同，一般可把记忆分为三个系统，即（）、短时记忆和长时记忆。单项选择题 A、语义记忆 B、感觉记忆 C、工作记忆 D、情绪记忆

9：教师通过协调课堂内的各种人际关系而有效地实现预定目标的过程是（）单项选择题 A、教学管理 B、课堂管理 C、上课 D、教学策略

10：20世纪初，我国出现的第一本教育心理学著作是1908年由房东岳译、日本小原又一著的（）。单项选择题

A、《教育实用心理学》 B、《教育心理学》 C、《教育心理大纲》 D、《教育心理统计》

11：在有效测验的必要条件中，测验题目对考生水平鉴别能力的指标是（）单项选择题 A、效度 B、信度 C、难度 D、区分度

12：耶克斯—多德森定律表明，学习效率和动机水平之间存在（）。单项选择题 A、线性关系 B、倒U型关系 C、正U型关系 D、平行关系

13：学生在记圆周率3.14159时，用“山颠一寺一壶酒”来记，这是利用了（）。单项选择题 A、复述策略 B、精细加工策略 C、组织策略 D、调节策略

14：原型定向阶段相当于加里培林的（）。单项选择题 A、活动定向阶段 B、物质与物质化阶段¤♀ C、内部言语阶段 D、外部言语阶段

15：治疗恐怖症常用的方法是（）。单项选择题

A、森田疗法 B、体育疗法 C、认知疗法 D、系统脱敏法

16：学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（）。单项选择题 A、动作技能 B、具体方法 C、复杂方案 D、学习工具

17：在学过正方体、长方体等形体的体积计算公式后，学习一般柱体的体积计算公式，属于（）。单项选择题 A、并列结合学习B、类属学习C、下位学习D、上位学习

18：属于资源管理策略的是（）单项选择题 A、做笔记 B、复习方式多样化 C、设计学习空间 D、列提纲

19：下列属于布鲁纳的认知发现学习理论的是（）单项选择题

A、强调形成学习结构 B、具备适当的知识基础 C、具有有意义学习的心向

D、有意义接受学习

20：教育者发现心理或行为出现问题的学生，主动地与他们沟通疏导，或者设计方案，在他们的配合下实施，这种形式通常称为（）单项选择题 A、心理辅导 B、心理咨询 C、心理治疗 D、心理教育

21：内化性原则是指学生要利用学习策略对学习材料进行重新加工，生成新的知识。（）判断题 对 错

22：以下属于元认知计划策略的是（）。单项选择题 A、设置学习目标 B、对材料进行自我提问 C、测验先做简单题目

D、考试时监视自己的速度和时间

23：学校心理辅导的一般目标与学校教育目标往往是不一致的。（）判断题 对 错

24：常常不自觉地静默端坐，因而对外界刺激缺乏适当反应的儿童属于（）单项选择题 A、禀赋优异儿童 B、智能不足儿童 C、学习困难儿童

D、情绪困扰儿童

25：就动作的结构而言，操作活动的每个动作必须切实执行，不能合并、省略，因此，操作技能在结构上具有（）单项选择题 A、简缩性 B、客观性 C、外显性 D、展开性

26：数学家高斯十岁时，对于“1+2+3+4+?-+99+100=？”±这道题通过分析发现，这一数列两端二数之和总是101，从而提出101×100÷2=5050的答案，在解决这一问题过程中，数学家高斯主要运用了（）单项选择题 A、再造性思维 B、模仿性思维 C、形象性思维 D、创造性思维

27：在各类学习评定中，一般是在教和学的过程中进行的，目的在于了解教学结果，探究教学中所存在的问题和缺陷，以便对教学工作进行调整的是（）单项选择题 A、配置性评定 B、形成性评定 C、总结性评定 D、综合性评定

28：整合所学知识之间．新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构的策略属于（）单项选择题 A、组织策略 B、精细加工策略 C、复述策略 D、元认知策略

29：在编制课程表时，应安排在下午的课程包括（）单项选择题 A、语文 B、体育 C、数学 D、外语

30：教育心理学是()的一种，是心理学与教育学的交叉学科。单项选择题 A、自然学科 B、普通心理学 C、应用心理学 D、理论心理学

31：教育心理学是研究教育情境中的基本心理规律的科学。（）单项选择题 A、德育与智育 B、知识与技能 C、动机与迁移 D、学习与教学

32：迁移的图式理论的代表人物是【】 单项选择题 A、里德 B、贾德 C、苛勒 D、罗斯

33：下列合作学习的各种模式中，为阅读和作文教学设计的是（）。单项选择题 A、学生小组

B、成绩分钟 C、小组辅助教学 D、合作性综合阅读和作文

34：学过高等数学后有利于初等数学的进一步理解和掌握，这属于（）。单项选择题 A、顺向正迁移 B、逆向正迁移 C、顺向负迁移 D、逆向负迁移

35：所谓需要的满足是指绝对的满足，一般说来，低级需要只有充分满足后，较高的需要才有可能出现，人的动机才有可能受新的需要支配。判断题 对 错

36：常常不自觉地静默端坐，因而对外界刺激缺乏适当反应的儿童属于（）单项选择题 A、禀赋优异儿童 B、智能不足儿童 C、学习困难儿童 D、情绪困扰儿童

37：测量主要是一种收集资料数据的过程，是根据某种标准和一定的操作程序，将学生的学习行为与结果确定为一种量值，以表示学生对所测问题了解的多少。（）判断题 对 错

38：问题解决的第一个阶段是（）单项选择题

A、分析问题 B、提出假设 C、发现问题 D、检验假设

39：实物直观的优势在于容易突出事物的本质要素和关键特征。（）判断题 对 错

40：一种学习对另一种学习起干扰或抑制作用，被称为（）。单项选择题 A、正迁移 B、负迁移 C、顺向迁移 D、逆向迁移

41：（）是个体对自己的心理特点、人格特征、能力及自身社会价值的自我了解与自我评价。单项选择题 A、自我意识 B、自我认识 C、自我体验 D、自我监控

42：学习的调节与控制，学习策略都属于学习方法。（）判断题 对 错

43：当某教师在课堂时，学生不声不响，而当离校或离开课堂以后，学生纪律立即松懈。与这种课堂纪律有关的教师领导类型最可能是（）。单项选择题

A、专断型 B、民主型 C、放任型 D、无法确定

44：教育心理学作为一门具有独立的理论体系的学科形成于（）。单项选择题

A、20世纪20年代以前 B、20世纪20年代到50年代末 C、20世纪60年代到70年代末 D、20世纪80年代以后

45：学生意识到自己的心理问题，主动请求帮助时，教育者所做的工作称为（）单项选择题 A、心理辅导 B、心理咨询 C、心理治疗 D、心理教育

46：系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程称为（）。单项选择题 A、教学测验 B、教学评价 C、教学测量 D、教学鉴定

47：引导学生分辨勇敢和鲁莽、谦让和退缩是属于刺激()单项选择题 A、获得 B、消退 C、分化

D、泛化

48：标准化成就测验的优越性在于（）。单项选择题

A、客观性、计划性、可比性 B、客观性、随意性、无关性 C、计划性、主观性、相关性 D、随意性、科学性、实践性

49：在教学程序中，教师安排的程序性事项是（）单项选择题 A、教学程序 B、教学过程 C、教学事项 D、教学方法

50：教师对学生学习评定由于受学生某些特征之间的相似而给予同样评分的倾向是（）单项选择题 A、宽大误差 B、集中趋势 C、逻辑误差 D、对比误差

知满天参考答案 1：答案错误

对于情感以及道德行为表现的评价常常采用的评价手段是非测验性的。2：答案正确

品德是道德品质的简称，是社会道德在个人身上的体现，是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向。从其定义可以看出品德是一种个性心理特征。3：答案D

4：答案错误

根据迁移内容的不同抽象与概括水平不同，可以将其划分为水平迁移和垂直迁移。5：答案C 记忆的种类：根据记忆内容不同可分为形象记忆、情景记忆、语义记忆、情绪记忆和动作记忆，根据记忆时参与程度分为内隐记忆和外显记忆；根据信息加工处理的方式不同分为陈述性记忆和程序性记忆。6：答案A 【解析】学习20分钟之后，遗忘达42%，所以应当在学习结束立刻复习。7：答案错误

8：答案B 记忆可分为三大系统：感觉记忆系统、短时记忆系统和长时记忆系统。9：答案B

10：答案A 20世纪我国出现第一本有关教育心理学著作是1908年由房东岳译、日本小原又一所著《教育实用心理学》。20年代初，廖世承任教南京高等师范学校，他编写了我国第一本教育心理学的教科书。11：答案D 略 12：答案B

13：答案B 精细加工策略是一种将新学材料与头脑中已有的知识联系起来，从而增加新信息意义的深层加工策略。14：答案A 原型定向阶段与加里培林的“活动定向阶段”是一致的，都是要使主体明确活动的方向。15：答案D

16：答案C 学习策略是指学习者为了提高学习的效果和效率，有目的、有意识地制定有关学习过程的复杂方案。一般而言，学习策略可分为认知策略、元认知策略和资源管理策略。由此可知学习策略包括元认知策略。17：答案D

18：答案C

资源管理策略包括：学习时间管理：统筹安排学习时间；高效利用最佳时间；灵活利用零碎时间；学习环境的设置；学习努力和心境管理；社会资源利用管理。因此，设计学习空间属于资源管理策略。故本题的正确答案是C选项。19：答案A

20：答案A

21：答案错误

内化性原则是训练学生不断实践各种学习策略，逐步将其内化成自己的学习能力，并能在新的情境中加以灵活运用；学生要利用学习策略对学习材料进行重新加工，生成新的知识，这是指生成性原则。22：答案A

23：答案错误

学校心理辅导的一般目标与学校教育目标是一致的。24：答案C

25：答案D

26：答案D

27：答案B 形成性评价一般是在教和学的过程中进行的，目的在于了解教学结果，探究教学中所存在的问题和缺陷，以便对教学工作进行调整。28：答案A 组织策略：整合所学知识之间，新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构称为组织策略 29：答案B

30：答案C

31：答案D

32：答案A

识记性试题。迁移的图式理论的代表人物是里德。该迁移学说认为专家在解决问题的时候都是靠问题图式来解决问题的。33：答案D

34：答案B 正迁移和负迁移的区别点在促进和阻碍；顺向迁移和逆向迁移的区别点在先后的顺序。正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用，如阅读技能的掌握有助于写作技能的形成。高等数学的学习能够促进初等数学的学习，是典型的正迁移。另外，从这句话中我们可以得出，这句话强调的是后学习的高等数学对先学习的初等数学的影响，所以是逆向的。35：答案错误

答：错误。所谓需要的满足不是指绝对的满足，而是从相对意义上说的。一般说来，低级需要只要有部分满足，较高的需要就有可能出现，人的动机就有可能受新的需要支配。36：答案C 37：答案正确 38：答案C 39：答案错误

实物直观过程中实物的本质属性与非本质属性常常混在一起，往往难以突出本质要素。40：答案B 41：答案B 题干为自我认识的概念，注意识记。42：答案错误

学习策略是学习方法与学习的调节与控制的有机统一体。43：答案A 44：答案C 教育心理学的发展大致经历了以下四个时期：(1)初创时期(20世纪20年代以前)；(2)发展时期(20世纪20年代到50年代末)；(3)成熟时期(20世纪60年代到70年代末)；(4)完善时期(20世纪80年代以后)。45：答案B 46：答案B 47：答案C 刺激分化指使有机体学会对条件刺激和与条件刺激相类似的刺激做出不同的反应。48：答案A 49：答案C 50：答案C

**第二篇：2024广东中山教师招聘中学教育心理学练习题及知满天参考答案**

2024广东中山教师招聘中学教育心理学练习题及知满天参考答案 1：成就动机理论的主要代表人物是（）单项选择题 A、布鲁纳 B、班杜拉 C、韦纳 D、阿特金森

2：个人可能为了避免他人的非议或排斥，避免受孤立，因而发生从众观象。（）判断题 对 错

3：解决问题的中心环节是对问题的表征。（）判断题 对 错

4：（）是加工信息的一些方法和技术，有助于有效地从记忆中提取信息。单项选择题 A、认知策略 B、元认知策略 C、管理策略 D、调节策略

5：根据柯尔伯格道德发展阶段论，大部分青少年和成人都处于（）单项选择题 A、前习俗水平B、习俗水平C、后习俗水平D、原则水平

6：德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘进行系统研究，得到的规律是（）单项选择题 A、进程均衡 B、先快后慢 C、先慢后快 D、无明显变化

7：一个人的对人、对己、对事、对物的态度是（）。单项选择题 A、与生俱来的

B、在先天因素基础上形成的 C、是实践锻炼的结果 D、通过学习而形成的

8：（）是指由于连续的失败体验而导致的个体对行为结果感到无法控制、无能为力、自暴自弃的心理状态。单项选择题 A、习得性无助 B、挫折效应 C、自我效能感 D、消极归因

9：我国著名心理学家一般把人的学习定义为在（）中，以语言为中介，自觉地、积极主动地掌握社会的和个体的经验的过程。单项选择题 A、学习行为 B、社会理论 C、社会生活实践 D、文化视野

10：在技能形成过程中，出现进步的暂时停顿现象，叫做（）单项选择题

A、顶峰现象 B、倒退现象 C、抑制现象 D、高原现象

11：新的材料属于原有的具有较高概括性的观念中，原有的观念得到扩展、精确化、限制或修饰新的观念或命题获得意义。这种学习是（）单项选择题 A、派生类学习B、相关类属学习C、上位学习D、并列结合学习

12：个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到目标状态的过程，叫做（）单项选择题 A、发现问题 B、理解问题 C、问题检验 D、问题解决

13：组织策略属于学习策略中的（）单项选择题 A、认知策略 B、情感管理策略 C、元认知策略 D、资源管理策略

14：将能达到目标的所有可能的选择都找出来，试遍所有可能，总会找出解决问题的方法，这种方法称为（）单项选择题 A、启发式 B、推理式 C、算法式

D、演绎式

15：通过对学生的家庭作业或课堂练习、论文、日记、手工制作的模型、绘画等各种作品进行考查分析，并形成某种判断和决策的过程称为（）。单项选择题 A、个案研究 B、观察分析 C、案卷分析 D、轶事记录

16：认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响，使自己的态度和行为（）。单项选择题 A、与他人基本相同 B、与大家保持一致 C、被他人认可 D、与他人相接近

17：一学生的智商是115，表示其智力（）。单项选择题 A、优异 B、中上 C、中下 D、较低

18：儿童判定一个行为的好坏，主要看是否符合自己的要求和利益，具有较强的自我中心性。这个阶段在科尔伯格的道德发展阶段论中是属于（）单项选择题 A、前习俗阶段 B、习俗阶段 C、后习俗阶段 D、他律阶段

19：学生为了获得师长的赞许或认可，表现出一定要把学习搞好的内在需要，是构成学生学习动机的（）单项选择题 A、安全内驱力 B、认知内驱力 C、自我提高内驱力 D、附属内驱力

20：知识遗忘的过程是（）单项选择题 A、先快后慢 B、先慢后快 C、匀速 D、无规律可循

21：需要调整原有的经验或对新旧经验加以概括，在形成更高一级的认知结构后才发生迁移，这是（）。单项选择题 A、一般迁移 B、同化迁移 C、顺应迁移 D、重组迁移

22：“一朝被蛇咬，十年怕井绳”，这种现象是（）。单项选择题 A、刺激泛化 B、刺激分化 C、刺激比较 D、行为强化

23：认为应该将人的学习区分为知识的学习、技能的学习、能力的学习和品德的学习这四种类型的是（）单项选择题 A、加涅

B、林格伦 C、斯金纳 D、我国心理学者

24：禀赋优异儿童的智商一般在（）单项选择题 A、120分以上 B、110分以上 C、150分以上 D、140分以上

25：学习课文时分段、总结段意属于（）。单项选择题 A、复述策略 B、理解－控制策略 C、精加工策略 D、组织策略

26：用来解决做什么和怎么做的问题的知识称为（）单项选择题 A、感性知识??? B、理性知识??? C、程序性知识 D、陈述性知识

27：西方最早比较系统地研究自我概念的心理学家是（）单项选择题 A、冯特 B、弗洛伊德 C、詹姆斯 D、罗杰斯

28：布鲁姆认为，完整的教育目标分类包括三个方面：一是认知技能目标；二是情感技能目标；三是动作技能目标。（）判断题 对 错

29：个人面对问题情景时，能独具慧眼，想出不同寻常的高见，具有新奇性，这反映了创造性的什么特征？（）单项选择题 A、变通性 B、流畅性 C、独创性 D、先进性

30：多次测验分数的稳定、一致程度是指这个测验的（）。单项选择题 A、信度 B、效度 C、区分度 D、可比度

31：心理年龄特征并不经常发生根本性变化，不可能完全不相同。这说明儿童心理年龄特征具有（）单项选择题 A、可变性 B、稳定性 C、永恒性 D、不可知性

32：抑郁症的主要特征是持久的（）。单项选择题 A、焦虑 B、紧张

C、情绪低落 D、注意障碍

33：一般说负迁移是暂时性的，经过练习可以消除。（）判断题 对 错

34：心智技能的对象是客体在人脑中的主观映像，具有客观性。（）判断题 对 错

35：新手在解决问题过程中用于问题表征的时间一般多于专家。（）判断题 对 错

36：总体而言，有机体学习动机越强，其学习活动的积极性就越高，从而学习效果越佳。（）判断题 对 错

37：根据记忆过程中信息在记忆中储存时间的长短和编码方式的不同，一般可把记忆分为三个系统，即（）、短时记忆和长时记忆。单项选择题 A、语义记忆 B、感觉记忆 C、工作记忆 D、情绪记忆

38：学过高等数学后有利于初等数学的进一步理解和掌握，这属于（）。

单项选择题 A、顺向正迁移 B、逆向正迁移 C、顺向负迁移 D、逆向负迁移

39：“举一反三”、“触类旁通”，这种现象属于（）单项选择题 A、原型启发 B、学习迁移 C、定势 D、变式

40：“为中华之崛起而读书”这样的学习动机属于（）。单项选择题 A、近景性内部动机 B、近景性外部动机 C、远景性内部动机 D、远景性外部动机

41：“不断吸收新知识充实自己，掌握和使用教材，进行知识再加工，善于表达，善于选择运用良好方法发展学生的品德能力，有效促进学生自学、实践等”属于教师的（）。单项选择题 A、教育才能 B、教学才能 C、社会交往才能 D、组织才能

42：指导教学是以（）为中心，在教师指导下使用结构化的有序材料的课堂教学。单项选择题 A、学生 B、教师

C、学习成绩 D、教材

43：下列属于学习现象的是（）。单项选择题

A、吃了酸的食物流唾液 B、望梅止渴 C、蜘蛛织网

D、儿童模仿电影中人物的行为

44：在其《自尊心的养成》一书中提出培养自尊心三个条件的教育心理学家是（）单项选择题 A、巴甫洛夫 B、奥斯贝尔 C、推孟 D、库珀史密斯

45：“举一反三”、“触类旁通”，这种现象属于（）单项选择题 A、原型启发 B、学习迁移 C、定势 D、变式

46：桑代克的效果律认为，在试误学习的过程中，任何刺激与反应的联结，一经练习运用，其联结的力量逐渐增大，而如果不运用，则联结的力量会逐渐减少。（）判断题 对 错

47：艾利斯的理性情绪疗法主要是改善来访者的（）单项选择题

A、行为反应 B、刺激情境 C、认知 D、生活背景

48：以下属于智力因素的是（）。单项选择题 A、注意力 B、动机 C、情感 D、意志

49：学生借以获得信息，做出计划和解决问题的心理活动称为（）单项选择题 A、认知方式 B、认知过程 C、认知风格 D、学习策略

50：通过对学生的家庭作业或课堂练习、论文、日记、手工制作的模型、绘画等各种作品进行考查分析，并形成某种判断和决策的过程称为（）。单项选择题 A、个案研究 B、观察分析 C、案卷分析 D、轶事记录

知满天参考答案 1：答案D 2：答案正确 3：答案正确 4：答案A

5：答案B 6：答案B 对识记的材料不能再认或再现，或者是错误地再认或再现称为遗忘。德国心理学家艾宾浩斯最先提出遗忘具有先快后慢的规律。7：答案D 态度是通过学习而形成的，不是天生的。无论是对人还是对事，各种态度都是通过个体与环境相互作用而形成和改变的。8：答案A 9：答案C 10：答案D 11：答案B 当新学习的知识从属于原有认知结构中的某一观念，但并非完全包含于原有观念之中，并且也不能完全由原有观念所代表，二者仅是一种相互关联的从属关系时，便产生相关类属学习。因为相关类属学习并非完全包含于原有观念之中，学习新观念之后，原有观念得到扩展、精确化、限制或修饰。12：答案D 13：答案A 14：答案C 15：答案C 16：答案D 根据认同的概念，选D。17：答案B 韦克斯勒把人的智力由低到高依次分为智力缺陷(70以下)、低能边缘(70～79)、中下(80～89)、中等(90～109)、中上(110～119)、优秀(120～129)和极优秀(130以上)。因此，该学生的智商处于中上位置。18：答案A 19：答案D 附属内驱力是指个体为了获得长者（如教师、家长等）的赞许和同伴的接纳而表现出来的把工作、学习搞好的一种需要。20：答案A 21：答案C 【参考答案】C【系统解析】顺应性迁移也叫协调性迁移，是指将原有的经验应用于新情境时所发生的一种适应性变化。当原有的经验结构不能将新的事物纳入其结构内时，需调整原有的经验或对新旧经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的经验结构，以适应外界的变化。顺应性迁移的根本特点是自下而上。需要调整原有的经验或对新旧经验加以概括，在形成更高一级的认知结构后才发生迁移，这是顺应迁移。22：答案A 23：答案D

24：答案D 智商超过140的人属于天才，他们在人口中不到1%。25：答案C 26：答案C 27：答案C 28：答案正确 29：答案C 30：答案A 31：答案B 32：答案C 抑郁症是以持久性的情绪低落为特征的神经症。33：答案正确 34：答案错误 35：答案错误 36：答案正确 37：答案B 记忆可分为三大系统：感觉记忆系统、短时记忆系统和长时记忆系统。38：答案B 正迁移和负迁移的区别点在促进和阻碍；顺向迁移和逆向迁移的区别点在先后的顺序。正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用，如阅读技能的掌握有助于写作技能的形成。高等数学的学习能够促进初等数学的学习，是典型的正迁移。另外，从这句话中我们可以得出，这句话强调的是后学习的高等数学对先学习的初等数学的影响，所以是逆向的。39：答案B 40：答案C 内部动机是由内部心理因素转化而成，近景、远景是根据学习动机与学习活动的关系及其作用来划分的。41：答案B 由题干可知，是在说教学才能。42：答案C 【解析】指导教学以学习成绩为中心。43：答案D 44：答案D 45：答案B

从心理学上讲，“举一反三”和“触类旁通”都是指先前的学习对以后的学习的促进，所以都是学习的迁移现象。46：答案错误

这是桑代克练习律的观点，而非效果律。47：答案C 48：答案A 49：答案B 50：答案C

**第三篇：2024教师招聘考试中学教育心理学练习题及参考答案(知满天教育)**

2024教师招聘考试中学教育心理学练习题及参考答案（知满天教育）

1：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（）。单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

2：健康模式的心理评估旨在了解健康状态下的心智能力及自我实现的倾向。（）判断题 对 错

3：教师的领导风格对课堂教学有（）单项选择题 A、一定的帮助 B、较弱的影响 C、间接的影响 D、直接的影响

4：品德受道德观念的控制，所以有时不是自己的自觉行为。（）判断题 对 错

5：在教学程序中，教师安排的程序性事项是（）单项选择题 A、教学程序 B、教学过程 C、教学事项 D、教学方法

6：在人际关系中有着引发、指向和强化功能的是（）单项选择题 A、认知 B、动机 C、情感 D、态度

7：下列不属于教学环境的是（）。单项选择题 A、桌椅 B、课堂气氛 C、照明 D、课本

8：对于认知和技能领域的学业，最常用的教学评价手段是标准化成就测验和（）。单项选择题 A、教师随堂评价 B、教师自编测验 C、随常考试 D、课堂提问测验

9：教育心理学正式诞生于（）。单项选择题 A、20世纪末 B、20世纪初 C、19世纪末 D、19世纪初

10：学习“工作总量＝工作效率×工作时间”，这是（）。单项选择题

A、规则学习B、辨别学习C、辨别学习D、解决问题学习

11：下列教师促成的纪律属于结构创设的是（）。单项选择题 A、规定限制 B、理解 C、协助 D、同情

12：根据布鲁姆的教学目标分类理论，价值的性格化属于哪个领域的教学目标（）单项选择题 A、认知领域 B、情意领域 C、记忆领域 D、心因动作领域

13：在智力结构中的多种不同观点中，吉尔福特主张的是（）单项选择题 A、双因素论 B、群因素论 C、层次结构论 D、三维结构论

14：格式塔学派的主要代表人物不包括（）单项选择题 A、桑代克 B、韦特海默 C、苛勒

D、考夫卡

15：增加学生的专注学习时间，是提高教学时间效益的极为重要的一个方面。（）判断题 对 错

16：观摩和分析优秀教师的教学活动是教师的成长与发展的基本途径。（）判断题 对 错

17：勃然大怒、暴跳如雷、欣喜若狂表现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_状态。（）单项选择题 A、表情 B、心境 C、激情 D、应激

18：一般在教学开始前使用。用来摸清学生的现有水平及个别差异，以便安排教学的评定属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、配置性评定 B、形成性评定 C、总结性评定 D、非正式评定

19：学习的主体因素指（）。单项选择题 A、学生 B、教师 C、教学手段

D、教学环境

20：教育心理学这一学科的学科性质是（）单项选择题

A、自然与社会、理论与实践交叉的学科 B、理论性学科 C、实践性的学科 D、新兴学科

21：教师获得威信的基本条件是（）单项选择题

A、具有高尚的思想、良好的道德品质、渊博的知识、高超的教育和教学艺术 B、教师的仪表、作风和习惯 C、师生的平等交往 D、教师给学生的第一印象

22：提出“最近发展区”概念的心理学家是（）单项选择题 A、埃里克森 B、格塞尔 C、布鲁纳 D、维果茨基

23：20世纪20年代到50年代末，是教育心理学的（）单项选择题 A、初创时期 B、发展时期 C、成熟时期 D、完善时期

24：学生将特殊对象，现象或行为与一定的价值标准相联系，对所学内容在信念或态度上表示正面肯定的情感教学目标是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

单项选择题 A、接受 B、反应 C、形成价值观念 D、组织价值观念系统

25：（）即学习者根据一定的评价标准来进行自我评价和自我监督，来强化相应的学习行为。单项选择题 A、直接强化 B、外部强化 C、C，自我强化 D、替代性强化

26：通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式被称做（）。单项选择题 A、操作技能 B、技巧 C、操作能力 D、能力

27：巴甫洛夫的经典条件作用论属于联接学习理论。（）判断题 对 错

28：美国心理学家布鲁纳认为学习的实质在于（）。单项选择题 A、构造一种完形 B、主动地形成认知结构 C、形成刺激与反应间的联结 D、对环境条件的认知

29：“一好百好”，“一坏百坏”，这种社会认知效应称为（）单项选择题 A、刻板效应 B、近因效应 C、晕轮效应 D、首因效应

30：心理学成为一门独立的学科是以德国学者冯特（）年在莱比锡大学建立了世界上第一个心理实验室为标志的。单项选择题 A、1879 B、1897 C、1789 D、1798

31：下列因材施教策略中，不分年级、不同年龄学生在同一课堂学习的教学组织形式是（）单项选择题 A、程序教学 B、跳级 C、复式教学 D、能力分班

32：个体在认知活动中加工和组织信息时所显示出来的独特而稳定的风格是（）单项选择题 A、人格 B、认知方式 C、学习策略 D、性格

33：画线属于（）学习策略。单项选择题

A、组织策略 B、精细加工策略 C、复述策略 D、元认知策略

34：“视而不见，听而不闻”的现象，典型地表现了（）单项选择题 A、注意的指向性 B、注意的集中性 C、注意的稳定性 D、注意的分配性

35：标准化成就测验与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之间的关系很不协调。单项选择题 A、国家课程 B、地方课程 C、学校课程 D、教学计划

36：定势是先于一种活动而指向于该种活动的心理准备状态。（）判断题 对 错

37：下列合作学习的各种模式中，为阅读和作文教学设计的是（）。单项选择题 A、学生小组 B、成绩分钟 C、小组辅助教学 D、合作性综合阅读和作文

38：记忆包括三个基本过程，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、保持和再认。（）单项选择题 A、编码 B、识记 C、遗忘 D、回忆

39：两种学习之间发生相互干扰、阻碍的迁移称为（）。单项选择题 A、正迁移 B、横向迁移 C、负迁移 D、纵向迁移

40：20世纪60年代初，在美国发起课程改革运动的著名心理学家是（）。单项选择题 A、桑代克 B、华生 C、布鲁纳 D、斯金纳

41：维果斯基在儿童心理发展观上提出了（）。单项选择题 A、阶段发展理论 B、最近发展区理论 C、文化历史发展理论 D、人格发展理论

42：下面不属于健康的一项是（）。单项选择题 A、身体健康

B、心理健康 C、社会适应 D、智力超常

43：以持久性的心境低落为特征的神经症称为焦虑症。（）判断题 对 错

44：顿悟是指学习者领会到自己的动作和情境，特别是和目的物之间的关系。（）判断题 对 错

45：根据思维过程所凭借的中介的不同，可以把思维划分为直观动作思维、抽象逻辑思维和（）。单项选择题 A、聚合思维 B、发散思维 C、创造性思维 D、具体形象思维

46：知道“三角形的内角和等于180。，属于（）。单项选择题 A、策略性知识 B、陈述性知识 C、条件性知识 D、程序性知识

47：动作技能的特点不包括（）单项选择题 A、观念性

B、展开性 C、客观性 D、外显性

48：教学设计工作的中心是（）单项选择题 A、领导 B、学习者 C、研究者 D、老师

49：由过去的经验和习惯的影响而产生的心理活动的准备状态是定势。（）判断题 对 错

50：头脑风暴法是一种集中激励的策略。（）判断题 对 错

查看答案 1：答案D

2：答案正确 略。3：答案D 教师的领导风格对课堂教学有直接的影响。4：答案错误

5：答案C

6：答案B

7：答案D 课本属于教学媒体 8：答案B 标准化成就测验是一种经过标准化过程的，目的在于了解学生的知识、技能达到何种程度的测验。教师自编测验是在教学过程中，担任教学工作的教师根据教学需要而编制的测验，其针对性比较强。因此，在对学生的认知和技能领域的学业进行评价时，最常用的教学评价手段就是标准化成就测验和教师自编测验。9：答案B 如上题。10：答案A

11：答案A

12：答案B 情意领域教学目标：接受、反应、评估、组织、价值的性格化。13：答案D 吉尔福特主张智力结构的三维结构论。他认为智力结构应从操作、内容、产物三个维度去考虑。(本解析由张恩凯提供)14：答案A

15：答案正确 系统暂无解析 16：答案正确 略。17：答案C

18：答案A

19：答案A 学生是学习的主体因素，因为任何教学手段都必须通过学生起作用。20：答案A

21：答案A

22：答案D

23：答案B

24：答案C

25：答案C 题干为自我强化的概念。26：答案A 技能可以分为操作技能和心智技能。操作技能的动作是由外显的机体运动来实现的，其动作的对象是物质性的客体；心智技能的动作通常是借助于内在的智力操作来实现的，其动作对象为事物的信息。因此通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式被称为操作技能。27：答案正确 略 28：答案B 布鲁纳认为，学习的本质是主动的形成认知结构。29：答案C

30：答案A 1879年冯特在德国莱比锡大学建立第一个研究心理学的实验室，这是心理学成为一门独立学科的标志。31：答案C 略 32：答案B

33：答案C

34：答案A

35：答案C

36：答案正确 37：答案D 38：答案B 39：答案C 根据迁移的性质不同，即迁移的效果不同，可以分为正迁移和负迁移。正迁移指一种学习对另一种学习起到积极的促进作用，负迁移指两种学习之间的相互干扰、阻碍。40：答案C 41：答案B 42：答案D 43：答案错误 44：答案正确 45：答案D 根据思维过程所凭借的中介的不同，可以把思维划分为直觉动作思维、具体形象思维和抽象逻辑思维。直觉动作思维指依据实际行动来解决具体问题的思维过程。具体形象思维指人们利用头脑中的具体形象(表象)来解决问题的思维过程。抽象逻辑思维是指运用言语符号形成的概念来进行判断、推理，以解决问题的思维过程。46：答案B 47：答案A 48：答案B 49：答案正确 50：答案正确

**第四篇：2024安阳教师招聘中学教育心理学练习题及知满天参考答案**

2024安阳教师招聘中学教育心理学练习题及知满天参考答案 1：在发现教学中，教师的角色是学生学习的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单项选择题 A、促进者和引导者 B、领导者和参谋 C、管理者 D、示范者

2：皮亚杰把儿童的认知发展分成四个阶段，处于自我中心阶段的儿童的年龄大致为（）单项选择题 A、10～12岁 B、8～10岁 C、0～2岁 D、2～7岁

3：课堂教学结构包括教学时间的合理利用、课程表的编制和（）。单项选择题 A、教学过程的规划 B、教学内容设计 C、教学方法的实施 D、教学方法的选择

4：不认为迁移是具体的、有条件的迁移理论是（）。单项选择题 A、形式训练说 B、共同要素说 C、经验类化说 D、关系转换说

5：在学过正方体、长方体等形体的体积计算公式后，学习一般柱体的体积计算公式，属于（）。单项选择题

A、并列结合学习B、类属学习C、下位学习D、上位学习

6：由特定团体的相对标准决定最终成绩的测验是（）。单项选择题 A、标准参照测验 B、常模参照测验 C、描述性测验 D、团体测验

7：下列有关教育心理学发展的历史事件中，属于初创时期发生的事件是（）。单项选择题

A、1903年，美国心理学家桑代克出版了西方第一本以“教育心理学”命名的专著 B、西方教育心理学吸取儿童心理学和心理测量的成果，大大扩充其内容 C、布鲁纳发起课程改革运动，教育心理学自此重视探讨教育过程和学生心理 D、计算机辅助教学(CAT)的研究与应用

8：中小学生掌握概念时，一般是先达到符号学习水平，再提高到命题学习水平。（）判断题 对 错

9：刺激一反应的联结学习理论最初的代表人物是（）单项选择题 A、桑代克 B、华生 C、斯金纳 D、布鲁纳

10：教育心理学是（）的一种，是心理学与教育学的交叉学科。单项选择题 A、自然学科 B、普通心理学 C、应用心理学 D、理论心理学

11：从动机的动力来源划分，学习动机可以分为（）单项选择题

A、外来动机和内在动机 B、正确的动机与错误的动机 C、间接动机和长远动机 D、直接动机和短近动机

12：心理学家研究认为，态度的核心成分是（）。单项选择题 A、认知成分 B、情感成分 C、行为倾向成分 D、认知与情感成分

13：品德是一种个性心理特征。【】 判断题 对 错

14：强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作，如果不这样想，不这样做，他就会（）。单项选择题

A、什么事也做不下去 B、痛苦不安 C、感到惴惴不安

D、感到极端焦虑

15：一名学生不敢在课堂上回答问题，老师观察到这一现象后，每次这名学生主动举手回答问题时，老师就给予鼓励和表扬。老师所用的行为改变方法是（）单项选择题 A、肯定性训练 B、示范法 C、行为塑造法 D、强化法

16：1969年，第一次正式提出“教学心理学”概念的心理学家是（）单项选择题 A、加涅 B、布鲁纳 C、奥苏贝尔 D、杜威

17：请问下列哪项动机属于社会性动机?（）。单项选择题 A、繁衍后代 B、获取食物 C、逃避危险 D、参加交往

18：下面哪些问题属于有结构的问题（）单项选择题

A、如何进行素质教育 B、如何解决河内塔问题 C、如何促进经济发展 D、如何上好一堂课

19：一个人的对人、对己、对事、对物的态度是（）。

单项选择题 A、与生俱来的

B、在先天因素基础上形成的 C、是实践锻炼的结果 D、通过学习而形成的

20：上位学习又称（）。单项选择题 A、类属学习B、总括学习C、并列结合学习D、命题学习

21：人借助于骨骼、肌肉实现的，以合理的、完善的方式组织起来的一系列外部动作方式，称之为（）。单项选择题 A、心智技能 B、演讲技能 C、驾驶技能 D、操作技能

22：要求学生分辨勇敢和鲁莽，谦让和退缩是刺激的（）。单项选择题 A、获得 B、消退 C、泛化 D、分化

23：在学校教育中，起关键作用的是（）。单项选择题 A、教学媒体 B、教师

C、学生 D、教学环境

24：在技能形成过程中，练习中期出现进步的暂时停顿现象，在心理学上称为（）。单项选择题 A、抑制现象 B、挫折现象 C、高原现象 D、低分现象

25：教师成长与发展的最高目标是（）。单项选择题 A、老教师 B、教学熟手 C、优秀班主任 D、专家型教师

26：课堂中从众现象的发生，一般认为是（）的结果。单项选择题 A、群体凝聚力 B、群体规范 C、课堂气氛

D、课堂里的人际交往与人际关系

27：读文章标题，去猜测文中具体内容属于（）。单项选择题 A、头脑风暴训练 B、自我设计训练 C、推测与假设训练 D、发散思维训练

28：决定教师是否优秀的关键因素是（）单项选择题 A、教师的教学行为 B、是否理解学生 C、与学生的有效交际 D、理解自己

29：操作技能从其动作的进行而言，具有（）单项选择题 A、外显性 B、客观性 C、展开性 D、观念性

30：最早的有关学习迁移的一种代表性的理论是（）。单项选择题 A、形式训练说 B、共同要素说 C、经验类化说 D、关系转换说

31：尽管各种不同的研究及其相关测验分别强调创造性的不同特征，但目前较公认的是以发散思维的基本特征来代表创造性。（）判断题 对 错

32：布卢姆提出的学习理论是（）掌握学习认知学习情感学习行为学习单项选择题 A、掌握学习B、认知学习C、情感学习

D、行为学习

33：（）是学生心理健康教育的主要场所。单项选择题 A、学校 B、家庭 C、社会 D、工作单位

34：学生渴望充分发挥自己的潜能，希望自己越来越成为所希望的人物，完成与自己能力相称的一切活动。根据马斯洛的需要层次理论，这属于（）。单项选择题 A、自我实现的需要 B、尊重的需要 C、求知的需要 D、审美的需要

35：学习过程中，学习者为提高识记效果，尽可能地让多种感官参与学习，这种学习策略属于（）。单项选择题 A、组织策略 B、精加工策略 C、元认识策略 D、复述策略

36：去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，认知发展到哪一阶段的儿童能做到这种程度？（）单项选择题 A、感知运算阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

37：广告会潜移默化地影响我们对商品的选择。根据加涅的学习结果分类，这种学习属于（）

单项选择题 A、言语信息的学习B、智慧技能的学习C、动作技能的学习D、态度的学习

38：低创造性者的智商水平可能高，也可能低。（）判断题 对 错

39：把学习成就看作是赢得地位和自尊的根源，这是一种（）单项选择题 A、认知内驱力 B、自我提高内驱力 C、附属内驱力 D、生理性内驱力

40：缺乏对他人的同情与关心，缺乏羞耻心与罪恶感这种心理问题属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、强迫症 B、依赖型人格障碍 C、恐怖症

D、反社会型人格障碍

41：言语包括听、说、读、写，可以把言语形式分为外部言语和（）单项选择题 A、内部言语 B、口头言语 C、书面言语 D、对自言语

42：个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向称为（）。单项选择题 A、品德 B、态度 C、意向 D、个性

43：如何完成各种活动的技能属于（）。单项选择题 A、陈述性知识 B、程序性知识 C、技能性知识 D、策略性知识

44：下列哪一项不属于人格系统？（）单项选择题 A、气质与性格 B、认知方式 C、心理过程 D、心理状态

45：每当想起刘胡兰、黄继光等英雄人物，就会唤起学生对那种坚贞不屈行为的敬仰之情，并激励着学生去战胜困难，这属于（）单项选择题 A、直觉的道德情感 B、认知的道德情感 C、想象的道德情感 D、伦理的道德情感

46：个体对自己以及自己与周围事物的关系的意识是（）。单项选择题

A、自我意识 B、反省思维 C、认识过程 D、心理过程

47：行为主义心理学的创始人是（）单项选择题 A、杜威 B、冯特 C、华生 D、詹姆斯

48：1958年出版了《人际关系心理学》一书，并因此被看成是“归因理论产生标志”的心理学家是（）单项选择题 A、凯利 B、维纳 C、梅耶 D、海德

49：迁移的形式训练说的心理学基础是（）单项选择题 A、官能心理学 B、人本主义 C、行为主义 D、认知心理学

50：被试本人对自己的人格特征予以评价的方法是（）。单项选择题 A、自陈量表法 B、主题统觉测验 C、罗夏克墨迹测验

D、句子完成法

知满天参考答案 1：答案A

2：答案D

3：答案A

4：答案A

5：答案D

6：答案B 常模参照测验是通过测量团队的平均值，按照个体在团队中所处的位置来最终决定成绩的。7：答案A

8：答案错误

掌握概念时，一般是先达到符号学习水平，再提高至概念学习水平。9：答案A

10：答案C

11：答案A B项是从学习动机内容的性质划分的类别，C、D两项是根据动机的远近和起作用的久暂划分的类别。12：答案B 态度的核心成分是情感成分。13：答案正确

品德是道德品质的简称，是社会道德在个人身上的体现，是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向。从其定义可以看出品德是一种个性心理特征。14：答案D 根据强迫行为的定义，选D。

15：答案D

16：答案A

17：答案D 根据需要的不同性质，可将动机分为生理性动机和社会性动机。人在成长的过程中要逐渐社会化，为得到社会的认同，同时也满足自己的社会文化需要，就会产生各种社会性动机，如工作动机、交往动机、成就动机、成长动机等。社会性动机推动人们从事社会活动，参与社会团体，并在其中获得认可、地位与成功感。18：答案B

19：答案D 态度是通过学习而形成的，不是天生的。无论是对人还是对事，各种态度都是通过个体与环境相互作用而形成和改变的。20：答案B 上位学习又称总括学习。21：答案D

22：答案D

23：答案B 学校教育需要按照特定的教学目标来最有效的组织教学，教师起着关键的作用。24：答案C 高原现象：是指练习到一定时期，技能水平达到一定程度时，尽管练习很用心，但成绩提高不大，动作技能水平出现的暂时停顿或者下降的现象。25：答案D

26：答案B 群体规范是约束群体内成员的行为准则，它会形成群体压力，对学生的行为和心理产生极大的影响。在群体压力下，成员有可能放弃自己的意见而采取与大多数人一致的行为，这就是从众。27：答案C 【解析】题干中提到的是推测与假设训练，是训练创造性的一种方法。28：答案A 教师在课堂上的教学行为，这是决定教师是否优秀的关键因素。

29：答案A

30：答案A

31：答案正确 略 32：答案A 掌握学习是由布卢姆等人提出来的，其基本理念是：只要给了足够的时间和适当的教学，几乎所有的学生对几乎所有的学习内容都可以达到掌握的程度（通常要求达到完成的80%-90%的评价项目）33：答案A 在日常教学中可开展各种形式的心理健康教育。34：答案A 自我实现的需要是指个人渴望自己的潜能能够得到充分的发挥，希望自己越来越成为希望的人物，完成与自己能力相称的一切活动。35：答案D

36：答案C 【解析】按照瑞士心理学家皮亚杰提出的认知发展阶段理论的观点，具体运算阶段的儿童认知结构中已经具有了抽象概念，所以才能画出具体的路线图。37：答案D

38：答案正确 略。39：答案B

40：答案D

41：答案A

42：答案A

43：答案B

44：答案C 人格是一个复杂的结构系统，它包括知—情—意系统、心理状态系统、人格动力系统、心理特征系统和自我调控系统五种人格系统成分。心理特征系统这一系统包括能力、气质、性格三种成分。45：答案C

46：答案A

47：答案C

48：答案D

49：答案A

50：答案A 自陈量表法是在标准化的技术条件下，对受测者的行为和内部心理变化进行探察和鉴别的方法。自陈量表法是被试本人对自己的人格特征予以评价。自陈量表通常也称为人格量表。

**第五篇：2024湖南教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案**

2024湖南教师招聘中学教育心理学练习题含知满天参考答案 1：非正式学生群体的特点之一是群体内部的（）单项选择题 A、一致性 B、独立性 C、孤立性 D、依赖性

2：心理健康教育工作的艺术性不可能有一个固定的标准，也永远没有止境。（）判断题 对 错

3：“掌握学习”理论的提出者是（）单项选择题 A、布卢姆??? B、布鲁纳??? C、班杜拉??? D、斯金纳

4：下列哪项属于程序性知识的学习（）。单项选择题 A、认识定义的符号 B、熟练的运用定义 C、叙述定义的含义 D、背诵定义

5：对黑猩猩做“顿悟实验”的心理学家是（）。单项选择题 A、苛勒 B、托尔曼 C、桑代克

D、巴甫洛夫

6：学生学会了如何学习，就会使后继的学习效率提高，这是（）。单项选择题 A、策略迁移 B、普遍迁移 C、具体迁移 D、横向迁移

7：（）是最高水平的认知学习结果，要求超越原先的学习内容。单项选择题 A、知识 B、应用 C、评价目标 D、综合目标

8：阅读、心算技能属于（）能力。单项选择题 A、动作技能 B、智力技能 C、阅读技能 D、思维技能

9：学习动机强弱的标志主要是活动水平和（）。单项选择题 A、原发性 B、习得性 C、后继性 D、指向性

10：从实施教学评价的时机而言，有常模参照评价和标准参照评价之分。（）判断题

对 错

11：小青经常在课堂上玩手机，小娜提醒小青学校规定课堂上不能玩手机，可小青不听，因此小娜认为小青不是好学生。根据科尔伯格的道德发展阶段理论，小娜道德发展处于（）阶段。单项选择题 A、惩罚与服从 B、相对功利 C、遵守法规 D、道德伦理

12：个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性是（）单项选择题 A、能力 B、性格 C、创造性 D、智力

13：历史上第一部论述心理学的著作《灵魂论》的作者是（）单项选择题 A、柏拉图 B、亚里士多德 C、冯特 D、艾宾浩斯

14：在柯尔伯格道德判断发展阶段论的观点中，只根据行为后果是否受惩罚来判断对错的儿童，其道德判断发展水平处于（）。单项选择题

A、惩罚和服从取向阶段 B、权威和社会秩序取向阶段 C、良心或原则取向阶段 D、“好孩子”取向阶段

15：情感目标的等级划分中，（）等级的价值内化水平最高。

单项选择题 A、反应 B、接受 C、形成价值观念 D、价值体系个性化

16：皮亚杰将从婴儿到青春期的认知发展分为四个阶段，ll～l5岁属于（）单项选择题 A、感知运算阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

17：头脑风暴的提出者是（）。单项选择题 A、奥斯本 B、布鲁纳 C、吉尔福特 D、奥苏伯尔

18：三位一体的心理品德结构把道德意志包括在（）单项选择题

A、道德意识的训练中 B、道德行为的训练中 C、道德面貌的训练中 D、道德情感的训练中

19：某学生为了避免回家受到父母的责骂而努力学习，这种努力学习的行为是因为（）单项选择题 A、正强化 B、负强化

C、惩罚 D、奖励

20：操作技能形成过程中各阶段顺序是（）。单项选择题

A、操作定向、操作模仿、操作熟练、操作整合 B、操作定向、操作模仿、操作整合、操作熟练 C、操作模仿、操作定向、操作整合、操作熟练 D、操作定向、操作整合、操作模仿、操作熟练

21：短时记忆中信息主要以（）形式存储。单项选择题 A、视象代码 B、声象代码 C、语义代码 D、图式

22：动机压抑说这一理论最早由（）提出的。单项选择题 A、弗洛伊德 B、布鲁纳 C、苛勒 D、埃里克森

23：不属于元认知策略的是（）单项选择题 A、计划策略 B、学习策略 C、监控策略 D、调节策略

24：看见路上的垃圾后绕道走开，这种行为是（）。

单项选择题 A、强化 B、惩罚 C、逃避条件作用 D、消退

25：用来解决做什么和怎么做的问题的知识称为（）单项选择题 A、感性知识??? B、理性知识??? C、程序性知识 D、陈述性知识

26：正因为有学习迁移的存在，人类才能实现“举一反三”、“触类旁通”之类事半功倍的学习理想。判断题 对 错

27：教师通过协调课堂内的各种人际关系而有效实现预定教学目标的过程称为（）单项选择题 A、课堂凝聚力 B、课堂控制 C、课堂管理 D、课堂气氛

28：人际排斥的特征表现为认知失调、情感冲突和（）。单项选择题 A、行为对抗 B、不团结，不信任 C、拉帮结伙 D、互相为难

（）

29：在教学过程中，使用各种图片、模型、幻灯片和教学电影等，这是属于（）

单项选择题 A、实物直观 B、模像直观 C、言语直观 D、模型直观

30：练习曲线是开始时进步慢，后期进步快。（）判断题 对 错

31：掌握学习理论认为，学生能否成功掌握教学内容，不决定于他们能力上的差异，而在于他们的（）。单项选择题 A、学习积极性 B、智力水平C、学习自觉性 D、学习时间

32：俗话说：“江山易改，禀性难移”，“禀性”就是（）单项选择题 A、性格 B、人格 C、气质 D、能力

33：学校利用评“三好生”等方法激发学生的学习动机，这主要是发挥（）的作用。单项选择题 A、认知的内驱力 B、自我提高的内驱力 C、附属的内驱力 D、期待的内驱力

34：与行为主义认为学习起因于外界刺激的反应不同，强调学习的内部机制或内部过程的计算机辅助教学的学习理论基础是（）单项选择题 A、认知主义 B、理想主义 C、建构主义 D、人本主义

35：长时间地集中学习同一学科或同一类学科，使大脑皮层的同一部位接受同一种刺激，会导致（）。单项选择题 A、兴趣形成 B、自发复习C、过度学习D、疲劳和厌烦

36：布鲁姆提出的学习理论是（）单项选择题 A、掌握学习B、认知学习C、情感学习D、行为学习

37：头脑风暴法是一种集中激励的策略。（）判断题 对 错

38：影响自我效能感形成的最主要因素是个体自身行动的成败经验。（）判断题 对 错

39：采用两难故事法研究道德发展阶段的心理学家是（）

单项选择题 A、柯尔伯格 B、皮亚杰 C、斯金纳 D、巴甫洛夫

40：个体在3～6岁处于（）单项选择题 A、童年期 B、幼儿期 C、少年期 D、青年期

41：弗洛伊德提出的遗忘理论是（）。单项选择题 A、痕迹衰退说 B、干扰说 C、同化说¤♀ D、动机说

42：斯腾伯格的智力分类不包括（）单项选择题 A、成分性智力 B、经验性智力 C、情境性智力 D、知识性智力

43：所谓的及时复习，应该是指（）。单项选择题

A、在学习结束立刻复习B、一周之后复习

C、在大面积遗忘开始之前复习D、当天复习

44：行为塑造法的优点是可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应。（）判断题 对 错

45：人格除具有独特性、稳定性、复杂性、功能性的本质特征外，还包括下面哪一特征?（）单项选择题 A、两极性 B、动力性 C、统合性 D、遗传性

46：在理解的四种不同水平的发展阶段中，最低层次的理解属于（）单项选择题 A、字面理解 B、解释的理解 C、创造性理解 D、批判性理解

47：避免失败者倾向于选择非常容易或非常困难的任务，如果成功的几率大约是50%，他们会（）。单项选择题 A、选择这项任务 B、回避这项任务 C、看实际情况选择 D、找人帮忙解决

48：根据人的高级神经活动中两种信号系统谁占相对优势而划分的智力类型是（）单项选择题 A、视觉型

B、听觉型 C、艺术型 D、运动觉型

49：以“发生认识论”为其理论核心的心理学家是（）单项选择题 A、皮亚杰 B、霍尔 C、洛克 D、斯金纳

50：垂直迁移和水平迁移分类的最初提出者是（）单项选择题 A、加涅 B、华生 C、布鲁纳 D、斯金纳

知满天参考答案 1：答案A

2：答案正确

3：答案A

4：答案B

5：答案A 格式塔心理学家苛勒，对黑猩猩的问题解决行为进行了一系列的实验研究，从而提出了与当时盛行的桑代克的尝试一错误学习理论相对立的完形一顿悟说。6：答案B。7：答案C

认知目标有知识、领会、应用、分析、综合和评价六个层次，评价目标是最高水平认知学习的结果。

8：答案B 智力技能也称心智技能，是一种调节、控制心智活动的经验，是通过学习而形成的合乎法则的心智活动方式。阅读技能、运算技能、记忆技能等都是常见的智力技能。9：答案D 学习动机强弱的标志主要是活动水平和指向性。10：答案错误

常模参照评价和标准参照评价是从教学评价资料的处理方式角度划分的，从实施教学评价的时机而言，有形成性评价和总结性评价之分。11：答案C

12：答案C

13：答案B

14：答案A

15：答案D

16：答案D

17：答案A 头脑风暴法是美国纽约广告公司创始人之一奥斯本于1939年提出，1953年正式发表的一种激发创造性思维的方法。18：答案B

19：答案B

20：答案B 根据操作技能形成过程中的动作特点,操作技能形成过程中各阶段顺序是操作定向、操作模仿、操作整合和操作熟练四个阶段。因此，本题选择B选项。21：答案B

22：答案A

23：答案B 学习策略不属于元认知策略，元认知策略属于学习策略。24：答案C 逃避条件作用是指当厌恶刺激出现后，有机体做出某种反应，从而逃避了厌恶刺激，则该反应在以后的类似情境中发生的频率增加。25：答案C

26：答案正确

27：答案C

28：答案A 人际排斥的特征表现为认知失调、情感冲突和行为对抗。29：答案B

30：答案错误

练习曲线是开始进步快，中间有一个明显的、暂时的停顿期，后来进步较慢。31：答案D

32：答案C

33：答案B(1)认知内驱力：要求了解和理解的需要，要求掌握知识的需要，以及系统地阐述问题并解决问题的需要。(2)自我提高内驱力：个体因自己对胜任能力或工作能力而赢得相应地位的需要。(3)附属内驱力：个人为了保持他人的赞许或认可而表现出来的把工作做好的一种需要。34：答案A

35：答案D

36：答案A

37：答案正确

38：答案正确

39：答案A 柯尔伯格研究道德发展的方法是两难故事法。40：答案B

41：答案D 弗洛伊德认为，遗忘是因为我们不想记，而将一些记忆信息排除在意识之外。42：答案D 斯滕伯格的智力分类包括成分性智力、经验性智力和情境性智力。43：答案A

44：答案错误

代币奖励法的优点是可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应。45：答案C 人格的多种本质特征：(1)独特性：不同的遗传、生存、教育环境，形成各自独特的心理特点。(2)稳定性：一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来。其稳定性还表现在，人格特征在不同时空下表现出一致性的特点。(3)统合性：人格由多种成分构成的一个有机整体。(4)复杂性：人的行为表现出多元化、多层面的特征。(5)功能性：人格是一个人生活成败、喜怒哀恨的根源，决定一个人的生活方式，甚至命运。46：答案A A、B、C、D四项是理解水平的四种不同发展阶段，是由低级到高级的发展过程。47：答案B 当成功几率大约是50%时，避免失败者会回避任务。因为选择容易的任务可以保证成功，使自己免遭失败；而选择极其困难的任务，即使失败，也可以归因于任务的难度，得到自己和他人的原谅，从而减少失败感。48：答案C

49：答案A

50：答案A 关于水平迁移和垂直迁移的分类最早由加涅提出，据此，加涅还提出了学习层次的序列性。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！