# 八乡学前三年行动计划工作总结

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-10

*第一篇：八乡学前三年行动计划工作总结八乡小学学前三年行动计划工作总结一、基本情况我校有1 班办幼儿班，教师配备达标，各室配备达标。现有在园幼儿数14人，幼儿班有一整套管理制度且管理规范。二、主要成绩我校幼儿园基本上满足了学前教前教育的需要...*

**第一篇：八乡学前三年行动计划工作总结**

八乡小学学前三年行动计划工作总结

一、基本情况

我校有1 班办幼儿班，教师配备达标，各室配备达标。现有在园幼儿数14人，幼儿班有一整套管理制度且管理规范。

二、主要成绩

我校幼儿园基本上满足了学前教前教育的需要，解决了学龄前儿童“入学难”的问题，减轻了政府财政压力，解决了少数从业人员的就业问题，为促进社会和谐作出了贡献。在园幼儿数占全乡适龄儿童的95％以上，学龄前儿童的入园率达到了国家标准。

2024 年以来，我学校十分重视幼教工作，认真贯彻国省、市、县有关加快发展幼教事业的指示精神。幼儿园的老师不断加强业务学习、参加继续教育网络培训。为逐步落实保教常规起到了很大作用。本学年，学校不定期对各幼儿园进行督查，还多次组织幼教教师参加了上级幼教会议、培训，收到了良好的效果。幼儿园环境、硬件、师资有基本达标，办园条件有了较大的改善。

三、存在问题

幼儿教育设施简陋，教师业务水平有待提高。

四、今后管理

我国新的基础教育要求，要面向世界，面向为未来，面向现代化，针对我校幼教工作的实际，八乡小学决心按照学习实践科学发展观的要求，让留守儿童个个都能入园，使我校幼教工作逐步走上制度化、规范化轨道。

1、要求做到三统一，统一招生时间，统一课表，统一收费标准。

2、强化理沦学习，提高幼师业务能力，积极组织园长、幼师参加各级幼教专业学习。

3、督促各幼儿园加大投入力度，制定幼儿园硬件设施的明确规定。

4、建立健全安全管理制度，做到一生一档，校园互动，强化定期检查，消除安全隐患。

八乡小学

2024年2 月17日

**第二篇：学前三年行动计划广播稿**

幼儿教育中心

标准化建设专题片广播稿

农场幼儿教育中心是于2024年建设，2024年3月启用的公办园所，中心占地3248平方米，建筑面积1864平方米，开设学前三年幼儿班6个，在册学生140人。中心共有教职员工29人，其中专业教师16名，保健医生1名。在现有教师中35岁以上青年教师5人（占教师总数的31%），35以下教师11人（占69%）；大专学历7人（占50%），本科1人（占7%）；中级职称占64%，初级职称占7%，未评占29%。

自2024年分局基础教育标准化工程实施以来，得益于社会各界、各级政府的关心重视支持，中心在基础建设、环境建设、办园理念、保教质量上有的新发展与提高。一个基本设施设备齐全，环境优美舒适，办园理念明确，教职工队伍团结有序，保教工作力求完善的学前教育园所正在发展中前行。

三年来，幼儿教育中心本着立足现状，促进幼儿全面发展，完善提高办园能力的宗旨，认真制定实施标准化建设工作规划。以党的教育方针和幼儿教育纲要为指导，以“致力于幼儿全面发展，为幼儿终身发展奠定坚实基础”为已任，以“争创一类园所，为教师专业成长搭建平台为”目标，不断完善管理机制，不断提高办园水平，全面实施素质教育，为培养一代文明健康，乐学向上，勇敢自信，有初步责任感的幼儿而努力奋斗。

回顾三年工作，取得了三方面的提高： 办园方向更为明确，管理机制更为完善。

根据我园“十二五”工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，积极探索新形势下的幼儿教育的热点与难点，不断完善幼儿园内部管理机制，努力为大家羸造一个既有制度可循，又和谐宽松的工作环境，让大家工作得顺心舒心开心。通过几年的工作探索实践与反思，我们认识到无论时代如何变迁，追求真善美是人类不变的主题，网络时代的到来，科技的迅猛发展，都不会动摇我们作为教育者的根本，那就是育人，育有良好行为习惯的人，育心智健康健全的人，育有良好的品德和情操的人。为了这一希望和理想，我们全园的所有员工从自身做起，树立良好师风师德意识，以爱育爱，以爱育人；自觉遵守园规园律，珍爱岗位，尽职尽责；自觉维护中心声誉，爱园如家，团结协作。在全体员工的共同努力下，园所安全管理，食品卫生，防疫消毒，保育教育，财务管理等工作每都能较好的完成工作任务，受到上级领导的好评。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代

会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

二、队伍建设日趋成熟，全园工作人员业务能力不断提升。三年来，我们的专业业务学习要多于往年，一是分局集中学习多于往年，这主要得益于分局教育局领导对学前教育在认识上的高瞻远瞩，使得园长，教师能有更多的机会交流学习。二是中心园本学习多于往年。从园长业务学习，到2024年8月的幼儿教师新课程培训，到园内业务学习以及教师听评课，我们教师专业素养、知识运用和教学掌控能力都较往年有了很大的提高。在2024年8月30、31为期两天的新课程培训中，通过专家的讲解，我们了解了当前学前教育的宏观背景，认识到早期教育的价值，学习到新课程的理念内容与构建，为更好使用、驾驭教材提供了第一手信息，为我们今后的课程开展奠定了基础，使幼儿园课程更加的符合幼儿特点。

在每的观摩课评比活动中，教师们能够认真备课、制作教具，教学表现有的激情四射，有的循循善诱，教师的个人教学风范各有所长，集体评课能够真实、具体的反映出教师在教学活动的优缺点，对提高教师教学水平有所促进。同年我们还加大

了对教师基本功能力的培养，通过练曲子，画画，二课教学等活动有意识的加强对幼儿教师基本功素质的培养。

在工作中，我们园内的每一位工作人员都彰显了爱岗敬业认真负责的工作态度，彰显了作为幼儿教育战线上的一员对幼儿“爱”的情感，无论在幼儿行为习惯的培养、饮食起居、还是在常规教学活动中都倾注和书写了“爱”篇章，给予了幼儿正确的引导，积极的鼓励和真诚的赞赏与支持，这一点在我们每位工们人员的日常表现以及的工作总结中都得以体现，这是我们员工最大的进步。也让我们欣喜的看到，我们的年轻教师和保育人员已在自己的工作岗位上迅速的成长起来。

三、环境创设进一步改善，社会声誉有所提升。

三年来，中心园所建设一直在不断充实与完善之中。农场先后投入近十元万元填置园内设备，先后添置幼儿桌椅、幼儿床、物品消毒柜等用品用具。2024年五月农场投入近九万元为中心安设监控设备，使得园所的管理更加的透明化，直观化。

中心一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。在园所建设上我们力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，使有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园，在环境创新上，坚持教育环境以幼儿为本，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

在日常教学中我们注重通过活动来培养锻炼幼儿，每年结合三八节，母亲节，重阳节等节日对幼儿进行传统美德教育。并与2024年5月举办了第二届童声飞扬文艺演出活动。为了确实组织好本次活动，我们所有的工作人员齐心协力，通力合作，教师编排节目，保育员协助看管幼儿，管理人员预审检查节目，全体工作人员和幼儿都为这台演出付出了汗水。2024年6月17日第二届童声飞扬文艺演出在农场文化广场正式登台亮相，全园224名幼儿和28名工作人员参加了演出活动。从节目安排到表演类型，服装选用到演员表现，从节目创意到表达寓意都较好的体现了幼儿天真活泼，师幼彼此关爱，共同追求真善美的美好 情感，赢得了广大观众的喜爱与热烈的掌声。

在标准化建设工作中，在上级领导的关心下，农场幼儿学前教育有所发展，园所建设、师资培养，内涵建设都有所提高，但我们也应该看到在现实的工作有还有些问题函待解决：

1、教师队伍在不断的学习中精神面貌有很大转变，但还存在着一定消极因素，部分教师对自身职业发展自信心不足，幼儿教师的社会价值和工资还有待认可和提高。

2、教师专业化水准和教科研理论根基薄弱，专业发展内驱力尚嫌不足，有待通过多种形式的交流学习培训来不断提高教师的教科研意识和能力。

3、科学的育儿环境的创设还有待于提高，家长的育儿理念，社会对学前教育的了解，“幼儿园、家庭、社会”协调一致的教

育环境还有待于加强。

我们将在上级领导的正确指导下，不断推进工作方法，不断推进办园水平，努力把我园建成一个教育理念先进、管理科学规范、师资队伍良好、保教科学有序、幼儿发展积极主动的优秀幼儿教育园所，为农场的幼儿教育事业上新的台阶而奋斗。

**第三篇：学前三年行动计划题目**

一、填空题。

1.布实施的。（2024年9月）

2.学前教育是的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是

重要的。（终身学习社会公益事业）

3.发展学前教育要坚持、普惠性、科学性；坚

持，坚持，坚持因地制宜，从实际出发，还必须坚持，促进幼儿健康快乐成长，保障适龄儿童接受

基本的、有质量的学前教育。（公益性政府主导，社会参与改

革创新科学育儿）4.年起，凡未取得相应教师资格的人员一律不得在幼儿园及

农村学校附设学前班任教。（2024年）

5.到2024年底，进一步推进学前教育基本建设规划项目实施，继续

实施和县域农村学前教育发展机制改革试点。（乡镇中心幼儿园建设年）

6.遵循“”的原则，根据经济社会发展、城镇化进

程、地理环境、、等情况，科学规划城市和农

村的幼儿园布点，将幼儿园建设作为重要组成部分。（广覆盖、保基

本交通条件人口分布）

7.城镇住宅小区应根据建设规模，按照相关规范配套建设幼儿园，农村按照“”、“”的要求整体规划，构建县、乡、村三级学前教育网络。（一镇一园村村覆盖）

8.自治区财政设立专项经费，、基础条件薄弱地区发展学前教育，支持开展师资培训。(农村地区少数民族聚居区边境地区)

9.幼儿教师队伍素质提高工程，要建立和完善幼儿园园长和教师培训体系，通过、、园际交流、等

多种培训，努力提升幼儿教师整体素质。（青年骨干教师培养计划幼儿园特级教师工作坊园本教研）

10.创新农村学前教育保教模式，通过举办非正规早教点、组建学前保教巡回工作队，采取、、等多种形式，扩大农村学前教育资源。（定期走教流动大篷车育儿沙龙）

二、选择题

1.研究制定公办幼儿园生均公用经费拨款标准，市、县公办幼儿园生均公用经费财政拨款基本标准每生每年不低于。

A.20元B.30元C.40元D.50元

2.各级教育行政主管部门要明确承担学前教育工作的管理机构，配备适应学前教育工作需要的工作人员，乡镇要明确专职，加强对学前教育的全面管理。

A.园长B.教师C.幼教辅导员D.幼教教研员

3.结合城镇发展和社会主义新农村建设，结合全区教育布局结构调整，力争到，实现城镇新建住宅小区按国家有关规定配套建设幼儿园，每县（市、区）建设1至2所自治区示范幼儿园。

A.“十一五”期间B.“十一五”期末C.“十二五”期间D.“十二五”期末

4.建立和完善幼儿园园长和教师培训体系，开展多种形式的培训，努力提升幼儿教师整体素质。年前，完成对500名幼儿园园长和骨干教师的自治区级培训。A.2012B.2013C.2014D.2024

5.自治区每年安排专项资金，各市、县（市、区）人民政府要安排专门资金，重点建设。

A.市级公办幼儿园B.县城公办幼儿园C.农村民办幼儿园

D.农村公办幼儿园

6.到2024年底，完成全区的全员培训。

A.幼儿园园长B.教师C.幼儿园园长和教师D.教研员

7.未经教育行政部门批准，任何单位和个人不得举办幼儿园。年前，对全区幼儿园重新进行登记注册，未达到办园条件的幼儿园将依法予以取缔。A.2012B.2013C.2014D.2024

8.结合我区城乡经济社会发展水平、办园成本和群众承受能力，按照非义务教育阶段合理分担教育成本的原则，自治区、物价局、教育厅、财政厅进一步完善我区公办幼儿园收费管理相关政策，制定我区幼儿园收费管理实施办法。

A.人民政府B财政厅C.审计厅D.发展局

9.每个街道、乡镇至少设立1个社区儿童早期教育资源中心，每年为社区0－3岁儿童家长及看护人员提供免费的早期教育

指导服务，不断提高家长的科学育儿能力。

A.1—2次B.2—3次C.2—4次D.3—4次

10.贯彻执行国家颁布的幼儿教师专业标准，在2024年前，幼儿教师、保育员、保健人员的任职资格合格率达到以上。A.60%B.70%C.80%D.90%

三、问答题

1.广西壮族自治区学前教育三年行动计划目标是什么？

①到2024年底，按照教育布局调整规划，制定学前教育“十二五”基本建设规划。

②到2024年底，进一步推进学前教育基本建设规划项目实施，继续实施乡镇中心幼儿园建设年和县域农村学前教育发展机制改革试点。③到2024年底，基本建立覆盖城乡的学前教育公共服务体系。

2、广西如何加快幼儿园建设，扩大资源？

①城区幼儿园建设。

②农村幼儿园建设。

③民办幼儿园建设。

④残疾儿童幼儿园建设。

3、当前发展学前教育的重点任务是什么？

（一）扩大学前教育资源，努力解决入园难问题。

（二）加强幼儿教师队伍建设，提高幼儿教师整体素质。

（三）加强幼儿园监督管理，规范办园行为。

（四）规范幼儿园收费管理，确保资金合理使用。

（五）推进幼儿园保教改革，提高幼儿园保教质量。

4、如何加强幼儿教师队伍建设，提高幼儿教师整体素质？

①落实公办幼儿园教职工编制。

②严格执行教师资格制度，严把幼儿教师入口关。

③创新学前教育教师补充机制。

④依法落实幼儿教师地位和待遇。

⑤规范非公办幼儿教师用工制度。

⑥构建形式多样的幼儿教师培训体系。

5.如何扩大学前教育资源，努力解决入园难问题？

①落实城镇住宅小区配套幼儿园政策。

②多渠道扩大公办学前教育资源。

③积极扶持民办学前教育发展。

④以政府为主，多形式办好农村幼儿园。

6.怎样加大投入，促进学前教育发展？

①各级政府要把学前教育经费列入本级财政预算，并及时拨付到位。新增教育经费向学前教育倾斜。

②建立学前教育成本合理分担机制。

③建立学前教育资助制度。

7.如何规范管理，提升幼儿园内涵？

①落实学前教育准入制度，制定学前教育机构举办标准，实施合格评估和等级评估，提升办园水平

②坚持科学保教，遵循幼儿身心发展规律，改革保教模式，注重幼儿

体质锻炼、行为习惯养成和智力开发，防止和纠正学前教育小学化倾向，促进幼儿健康快乐成长

③加强民办幼儿园管理。

④规范幼儿园收费管理。

⑤强化幼儿园安全监管。

8、广西关于当前学前教于有什么重大工程项目？

（一）幼儿园建设项目。

（二）县域农村学前教育发展机制改革项目。

（三）启动乡镇中心幼儿园建设年。

（四）继续实施示范性幼儿园建设工程。

（六）学前教育质量提升工程。

（五）幼儿教师队伍素质提高工程。

9.当前学前教育主要存在哪些问题？

城区配套幼儿园建设滞后于城镇化发展进程，学前教育公共服务体系不完善，学前教育资源总量不足，发展不均衡，公办幼儿园数量偏少，农村公办幼儿园严重不足。

10.发展学前教育有什么重要意义？

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。办好学前教育，关系亿万儿童的健康成长，关系千家万户的切身利益，关系国家和民族的未来。

**第四篇：第二期学前三年行动计划进展情况**

第二期学前教育三年行动计划进展情况（目标任务）

学前办

一、以学前教育信息化建设为抓手，继续规范办园行为 在市级第一批试点基础上，启动了第二批学前教育信息化试点，6所幼儿园与华中师大签订了合作协议，配备了一体机，积极参加培训，不断提升办园水平。

二、多措并举，不断提高保教水平

开展了幼儿教育优秀论文和儿童画评比活动，进行了幼儿教师说课比赛和玩教具制作比赛，开展了为期一个月的学前教育宣传月活动，启动了为期一年的示范性幼儿园结对帮扶活动。

**第五篇：沂源县学前教育工作三年行动计划**

沂源县学前教育工作三年行动计划

作者：办公室来源：沂源县人民政府点击：360时间：2024-5-17

各镇人民政府，开发区管委会，县政府有关部门，有关企事业单位：

《沂源县学前教育工作三年行动计划》已经县政府研究同意，现印发给你们，望结合实际，认真抓好贯彻落实。

二○一一年四月七日

沂源县学前教育工作三年行动计划

（2024-2024年）

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。办好学前教育，可促进义务教育均衡发展、各类教育协调发展，为适龄儿童提供优质教育资源，让全县人民充分享受改革发展的成果。在各级政府和社会各界的关心支持下，全县学前教育取得了长足的发展。基本形成以实验、示范幼儿园为示范，以镇中心园为骨干，集体办园为主体，个人办园为补充的发展格局；确立了以儿童发展为本的学前教育课程改革方向，培育了一支爱岗敬业、具有良好专业素养的保教队伍，拥有了一批具有较高办学水平的幼儿园，学前教育质量不断提高。但随着全县经济社会迅速发展，群众对优质学前教育需求空前提高，加上城镇化进程的不断推进，城区人口不断增加，学前教育资源不足的问题越来越突出，具体表现为：优质学前教育资源明显不足，学前教育发展总体水平有待进一步提高，城乡之间、园所之间发展还不够平衡，农村学前教育薄弱、城区学前教育资源不足的状况还没有得到根本改变；幼儿园师资队伍编制不足，幼儿教师专业素质和待遇偏低，社会保障政策尚未完全落实等问题，严重制约了学前教育的发展，急需加以解决。为贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔2024〕41号），全面实施各级中长期教育改革和发展规划纲要，推动学前教育事业科学、协调发展，切实解决学前教育发展中的矛盾和问题，进一步提高学前教育质量，特制定本计划。

一、发展原则

（一）公益性和普惠性原则。坚持大力发展公益性和普惠性幼儿园，努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，切实保障所有适龄儿童接受良好的学前教育。

（二）政府主导和多元并举原则。坚持政府主导、公办为主、民办补充的办园体制，将学前教育纳入经济社会发展规划和公共服务体系，落实各级政府在规划、投入、监管和保障公平等方面的责任。大力发展公办幼儿园，积极支持和鼓励社会力量办园，形成公办、民办幼儿园共同发展的良好环境。

（三）因地制宜和方便就近入园原则。坚持以服务群众为宗旨，因地制宜，合理确定幼儿园服务范围，提供方便就近、灵活多样、多种层次的学前教育服务。

（四）规模发展和质量提升并重原则。坚持以幼儿发展为本，将幼儿园改扩建与标准化建设相结合，在不断扩大学前教育资源的同时，遵循幼儿成长规律和学前教育发展规律，探索科学保教方法，努力提升保教质量，促进幼儿健康快乐成长。

（五）机制创新和制度保障原则。坚持以改革创新为动力，着力破除制约学前教育科学发展的体制障碍，完善工作机制，建立完善学前教育准入、动态监管等制度，发挥政策的保障作用，推动学前教育健康发展。

二、总体目标和发展任务

（一）总体目标。强化落实政府责任，扩大普惠性学前教育资源，努力构建政府主导、公办为主、民办补充的办园体制，基本建成覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系。各级各类幼儿园资源配置进一步优化，基本实现普惠性和公益性发展。逐步解决班容量过大、小学化等问题，杜绝无证办园，全面提高保教质量。加强幼儿教师队伍建设与管理，依法落实农村非公办幼儿教师的地位和待遇，完善师资培养培训体系，建立一支师德高尚、爱岗敬业、结构合理的幼儿教师队伍。到2024年，公办幼儿园资源进一步扩大，民办幼儿园发展规范有序，城区幼儿园满足需要，农村幼儿园办园水平明显提升，保教质量显著提高，师资队伍日 1

趋优化，学前三年适龄幼儿入园率达98%以上。重点满足流动人口随迁子女接受学前教育的需求，积极发展0-3岁婴幼儿早期教育及残疾儿童学前教育。

（二）发展任务。原则上全县每年新建、改造提升10处幼儿园，其中，新建1处、改造提升9处，并对存在安全隐患的幼儿园进行加固维修，到2024年，30%的幼儿园达到省定基本办园标准。逐年增加公办幼儿教师，充实到新建幼儿园或镇中心幼儿园。全县公办及公办性质幼儿园比例达到70%以上，幼儿进入公办及公办性质幼儿园的比例达到70%以上，所有镇建成1处政府举办的达到省定办园标准的镇中心幼儿园。普遍提高非公办幼儿教师的工资，逐步解决非公办幼儿教师社会保障问题。

三、阶段性目标

2024年，启动城区幼儿园新建、农村幼儿园改造提升工程、师资队伍培养培训工程。乡镇改造提升9处，城区新建1处（第二实验幼儿园）。新建、改造提升幼儿园达到省定办园标准，办园规模达到6个班以上。新增教师符合幼儿教师准入资格要求。全县10%的幼儿园达到省定基本办园标准。园长、教师培训率达30%以上。

2024年，镇改造提升9处，城区新建1处（翡翠山居幼儿园）。新建、改扩建幼儿园达到省定办园标准，办园规模达到6个班以上。全县20%的幼儿园达到省定办园标准。园长、教师培训率达70%以上。

2024年，镇改造提升9处，城区新建1处（沂河嘉园幼儿园）。各镇公办及公办性质的幼儿园及在园幼儿占总数的70 %。学前三年适龄幼儿入园率达98%以上，全县30%的幼儿园达到省级示范园标准。全县非公办幼儿教师的工资逐步达到全县最低工资标准，逐步解决社会保障问题。全县园长和专任教师轮训培训率达100%。

四、重点工作

（一）强化政府职责，建立健全学前教育经费保障机制

1、落实各级政府发展学前教育责任。县级人民政府对本区域学前教育发展负主要责任，负责幼儿园规划布局，负责公办幼儿园建设、公办教师配备与工资保障、公用经费筹措等，负责各类幼儿园的审批注册、常规管理和业务指导。镇政府(街道办事处)承担本辖区学前教育发展和管理责任，负责筹措经费，改善办园条件，建设并办好区域内中心幼儿园、社区幼儿园，扶持村集体办园。

2、建立以政府投入为主的学前教育保障机制。县、镇政府要将学前教育经费列入财政预算。县土地出让金、彩票公益金等要安排一定比例用于发展学前教育。县、镇政府要根据实际研究制定公办幼儿园生均经费标准和生均财政拨款标准，保障公办幼儿园建设及教师工资按时足额发放。县、镇政府要设立学前教育专项资金，改善幼儿园办园条件，补助农村及经济薄弱地区发展学前教育和补助普惠性民办幼儿园及组织培训园长和教师。

3、建立学前教育资助制度。县、镇政府要设立学前教育资助经费，确定资助标准，帮助家庭经济困难儿童、流动儿童、留守儿童、孤儿、残疾儿童等接受普惠性学前教育。

4、探索实施“幼儿教育券”制度。探索将政府对学前教育投入的部分经费转变为向幼儿家庭直接发放“幼儿教育券”，幼儿持券入园，幼儿园凭券到政府换取教育经费，转变政府公共教育经费的传统分配方式，调动家长送幼儿入园的主动性，促进幼儿园提高保教质量。

（二）加快建设，多方式、多渠道扩大普惠性学前教育资源

1、加快城区幼儿园建设。落实2024-2024年城区中小学幼儿园布局规划，参照《山东省幼儿园基本办园条件标准》制定建设计划，分步实施，有序推进。新增幼儿园以政府举办为主。鼓励优质公办幼儿园举办分园或合作办园等形式扩大公办学前教育资源。事业单位举办幼儿园适当增加编制，企业举办幼儿园给予税收减免。按照“园舍独立、经费独立、人员独立、教学独立”的原则规范城区义务教育学校附设幼儿园。

2、改造提升农村幼儿园。实施农村幼儿园提升建设工程。各镇政府要按照《山东省乡镇中心幼儿园基本办园条件标准》，对镇中心幼儿园进行提升改造。到2024年，每个镇至少建成1所通过省级认定的公办中心幼儿园，并合理配置公办幼儿教师。按照《山东省村办幼儿园办园基本标准》，优选区域，合理布点，推进农村幼儿园标准化建设。中小学布局调整后的校舍和闲置公共资源优先用于举办幼儿园。积极支持街道、农村集体通过多种形式兴办幼儿园。创新农村幼儿园管理模式，鼓励镇中心园在行政村设分园，实行人员、经费、教学等统一管理，提高村办园管理水平。对辐射村多、服务半径大的幼儿园，要积极探讨解决家长接送不方便、孩子午餐、午休质量差的问题，满足农村广大适龄幼儿接受学前教育的需求，同时保障孩子安全健康成长。

3、加快推进幼儿园标准化建设。县、镇政府要结合实际制定本地区幼儿园标准化建设计划，有序推进，分步实施。要按照《山东省幼儿园基本办园条件标准（试行）》，对现有达不到标准的幼儿园进行改造，配足配齐幼儿园保教设施，到2024年全县30%的幼儿园达到山东省基本办园标准。要按照中小学校舍安全工程的要求，确保幼儿园标准化建设工程质量。特别是对不符合抗震设防等防灾标准和设计规范的幼儿园，要限期进行改造，使其尽快达到标准。

4、进一步规范居民小区配套幼儿园的建设与管理。进一步加强新建小区配套幼儿园的规划、建设与管理，新建居民小区配套幼儿园作为公共教育资源，要与居民小区同步规划、同步建设、同步交付使用。规划部门要会同教育行政部门审核幼儿园的布局、位置和具体建设标准等。居民小区配套幼儿园建设用地按划拨方式供应。开发建设单位是居民小区配套幼儿园建设的主体，具体建设方案须经当地教育行政部门确认。幼儿园建成后，无偿交付当地教育行政部门，举办公办幼儿园或委托举办普惠性民办幼儿园，优先满足居民小区子女入园需求。现有居民区不具备配套幼儿园建设条件的，要由当地政府统筹协调，通过异地新建或改、扩建附近幼儿园等措施，满足居民小区子女入园需求。

县政府组织力量对2024年以前所有居民小区配套幼儿园建设情况进行清理检查，对未按规定建设、擅自改变用途的或虽未改变用途但向举办者收取高额租金的，要积极采取措施限期整改，对拒不整改者要严肃处理。

5、积极扶持民办幼儿园发展。政府通过购买服务、以奖代补、按规定减免建设规费、派驻公办教师和园长、优先土地出让等方式，积极鼓励和扶持优质民办幼儿园提供面向大众、收费较低的普惠性服务。民办幼儿园在审批登记、等级认定、评估指导、教师培训、职称评审、表彰奖励等方面与公办幼儿园具有同等地位。

（三）深化改革，全面提高学前教育质量

1、健全学前教育教研指导网络。2024年底前，县、镇要配备专职学前教育教科研人员，健全完善县、镇、幼儿园三级教研网络，加强对幼儿园教科研工作的指导，形成全覆盖的教科研指导服务网络。

2、建立城乡幼儿园结对制度。2024年开始，深入实施城乡园结对子和城乡园长互派制度，加大优质学前教育资源向农村辐射力度。

3、建立幼儿园保教质量评价制度。依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》国家将要颁布的《幼儿学习与发展指南》，建立覆盖各类幼儿园的保教质量评估检测体系，加大对幼儿园保教质量的监管和指导力度。坚持科学保教方法，以游戏为基本活动，坚决防止和纠正学前教育“小学化”倾向。

4、实施家园共育，扩大早教指导比例。普遍开展0-3岁婴幼儿早期教育指导服务，形成由人口与计划生育、教育、妇联、卫生等部门协同运作的早教服务网络。到2024年，0-3岁儿童家长和监护人受训率，城区达到80％以上，农村达到60％以上。加强幼儿园家长学校建设，充分利用幼儿园资源优势，提高家园共育水平，到2024年，30%以上的幼儿园建成家长学校。

（四）加强队伍建设，全面提升保教人员的专业水平

1、实施幼儿园园长教师培训工程。将全县幼儿园园长教师培训纳入全县中小学教师培训和继续教育培训

体系，县财政设立专项培训经费，三年内对全县所有幼儿园园长和80%教师及其他保教人员的培训。实施“名园长”、“名教师”培养计划，发挥其骨干、引领作用。创新培训模式，积极推进建立教学、研究、培训一体的园本研训制度，建立学前教育教师职前培养与职后培训的课程体系。拓宽农村教师培训渠道，通过结对帮扶、蹲点跟班、送教下乡等形式提高农村幼儿教师专业水平。

2、严格学前教育从业人员资格准入制度。各级各类幼儿园要按照省定配备标准，配足配齐教职工。严格执行幼儿园园长、教师、保育员、保健员等从业人员资格准入制度。从2024年开始，新增幼儿园从业人员必须具备相应任职资格。对现有从业人员要制定规划，采取招考、培训、分流等形式和措施，确保到2024年，所有幼儿园从业人员取得相应职业资格证书。

3、依法落实幼儿教师待遇。建立健全幼儿教师工资待遇和社会保障体系。公办幼儿教师纳入当地中小学教师工资保障体系，根据学前教育机构配置标准，纳入编制管理，逐步提高公办幼儿教师比例。依法落实非公办幼儿教师工资待遇和社会保障政策，非公办幼儿教师工资可参照公办幼儿教师的工资标准，保障教师工资按标准及时发放，逐步实现与公办幼儿教师同工同酬。切实解决非公办幼儿教师的养老、医疗、失业等社会保障问题。探索区县对辖区内公办和集体办幼儿园中的非公办幼儿教师实行统一管理的模式，统一聘任、统一规范劳动合同、统筹发放工资和办理保险等。完善幼儿园教师职务评聘制度，科学设置幼儿园教师职务岗位，提高中高级岗位设置比例。幼儿教师在评先树优、职务评聘、岗位聘用、培训进修等方面与中小学教师同等对待。

（五）完善学前教育管理机制，规范办园行为

1、严格实行幼儿园准入制度。按照《山东省幼儿园基本办园条件标准（试行）》，严格执行幼儿园准入制度，建立幼儿园动态监管机制，严格执行幼儿园审批和年检制度，对审批注册的幼儿园定期组织年检并实行分类管理。定期对合格幼儿园进行社会公示，杜绝无证办园现象。新建幼儿园需达到省定办园条件，现有幼儿园尚未达到省定办园条件的，各镇制定规划，确保2024年全部达标。县教育行政部门要会同有关部门严格审核界定早期教育培训、教育咨询机构的经营范围，防止无资质机构变相举办学前教育。

2、适度提高收费标准，增强幼儿园自我发展的能力。在政府和主办单位不断加大经费投入，扶持农村学前教育发展的基础上，用足用活收费政策，多渠道筹措经费，最大限度地吸纳社会资金，增强幼儿园自我滚动发展的能力。

3、加强幼儿园安全、卫生等管理。各级政府要按照《山东省中小学幼儿园安全管理暂行办法》和《淄博市人民政府关于印发淄博市学校幼儿园安全管理规定的通知》的要求，高度重视幼儿园安全、卫生等保障工作，综治、住房和城乡建设、公安、卫生、食品药品监管、安监、质监等相关部门按照职能分工协调配合，依托镇（街道）、社区组织建立无缝隙全覆盖的幼儿园安全、卫生防护体系。幼儿园要把保护幼儿生命安全和健康成长放在工作首位，制定实施《幼儿园管理一日常规》制度，按照有关规定，配足配齐安全保卫和卫生管理人员及设施，建立健全各项安全、卫生管理制度和责任制。

五、保障措施

（一）加强领导，落实责任，分工协作

建立政府统一领导、教育部门主管、有关部门分工负责的学前教育工作机制。进一步完善学前教育联席会议制度，定期研究并切实解决学前教育发展中的重大问题。教育部门要完善政策，制定标准，加强学前教育的监督管理和科学指导。机构编制部门要结合实际合理确定公办幼儿园教职工编制。发展改革部门要把学前教育纳入当地经济社会发展规划，支持幼儿园建设发展。财政部门要加大投入，制定支持学前教育的优惠政策。住房城乡建设和国土资源部门要落实城镇小区和新农村配套幼儿园的规划、用地。人力资源社会保障部门要完善幼儿园教职工的人事代理、社会保障和专业技术职称（职务）评聘等政策。物价、财政、教育部门要根据职责分工，加强幼儿园收费管理。充分发挥城市社区居委会和农村村民自治组织的作用，建立社区和家长参与幼儿园管理和监督的机制。

（二）落实地方负责、分级管理的管理体制

建立以县为主，县、镇两级共管的学前教育管理体制。县政府负责幼儿园规划布局，负责公办幼儿园建设、公办教师配备与工资保障、公用经费筹措等，负责幼儿园审批注册常规管理和业务指导。县教育行政部门要充实学前教育管理力量，加大对学前教育的管理力度。镇（街道）政府负责辖区内学前教育机构的日常管理，构建以镇公办中心园为核心，延伸至区域内各村的学前教育管理和教研网络。对具有公办性质的幼儿园隶书其办园主体责任，建立责权明晰的管理体制。

（三）加大财政投入，建立学前教育成本合理分担机制

县、镇政府要认真落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》的有关规定，建立以政府投入、社会举办者投入、家庭合理负担的学前教育成本分担机制，积极落实各项财力支持政策，逐步提高政府投入的比例。设立学前教育发展基金，吸纳社会资金发展学前教育。鼓励企事业单位、社会团体和公民个人捐资助园和出资办园。纳税人通过非营利社会团体和国家机关对学前教育的资助与捐赠，按规定享受免税等优惠政策。物价、财政、教育部门要加强幼儿园收费管理，根据财政经费情况、生均成本及家庭经济承受能力核定和调整幼儿园收费标准。民办幼儿园根据物价、财政、教育部门审核的办园成本确定收费标准，并报物价部门备案。幼儿园一律不得在核定的收费标准外收取建园费等任何费用。

（四）建立督导表彰机制，引导学前教育健康发展

将学前教育纳入政府工作考核指标和教育督导评估，建立学前教育专项督导制度，定期组织对学前教育事业发展、经费投入与筹措、幼儿教师工资待遇与社会保障、幼儿园保教质量与管理水平等进行专项督导，督导评估结果纳入对各地政府考核内容，并向社会公示。建立表彰奖励机制，开展“学前教育示范镇”创建活动，定期对为学前教育改革发展做出突出贡献的单位和个人进行表彰奖励。

（五）提高认识，加大宣传，创设良好社会氛围

学前教育是终身学习的开端，是国民教育的重要组成部分，是重要的社会公益事业，学前教育对于儿童的身心发育、习惯养成和智力开发至关重要。要充分认识发展学前教育的重要性和紧迫性，将大力发展学前教育作为贯彻落实教育规划纲要的突破口，作为推动教育事业科学发展的重要任务，作为建设社会主义和谐社会的重大民生工程，纳入政府工作重要议事日程，切实抓紧抓好。要充分利用报刊、网络、电视等各类媒体，采取多种形式，广泛宣传发展学前教育的重要意义，深入宣传学前教育的重要意义，深入宣传学前教育政策法规、基本要求和科学规律，努力营造全社会关心支持学前教育的良好氛围，充分调动社会各界积极性，促进我县学前教育又好又快发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！