# 校委会总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-10

*第一篇：校委会总结校委会工作总结刘思民经过这些年的努力，通过不断的学习、反思、总结经验，我校政务工作通过全校师生的共同努力和支持下，从学校工作实际出发，加强思想建设，活跃气氛，丰富活动，使政务工作再上一个新台阶。首先，校园环境，卫生意识等...*

**第一篇：校委会总结**

校委会工作总结

刘思民

经过这些年的努力，通过不断的学习、反思、总结经验，我校政务工作通过全校师生的共同努力和支持下，从学校工作实际出发，加强思想建设，活跃气氛，丰富活动，使政务工作再上一个新台阶。首先，校园环境，卫生意识等方面，在原来的基础上都有了明显的进步或提高，现将学校卫生工作总结如下。

一、学校卫生工作总结

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分。为了提高学生的卫生意识，使之养成良好的卫生习惯，净化、美化校园环境，学校领导对此十分重视，形成了校长亲自抓、班主任督促、学生会协助抓的齐抓共管的局面，使我校的卫生工作取得了可喜的成绩，现将工作总结如下：

1、健全卫生组织管理

为了进一步提高卫生的管理质量，校长亲自组织，形成了“校长亲自抓、班主任亲力抓、学生会协助抓”的卫生管理层层抓的局面，确保了卫生管理渠道的畅通。

2、制定卫生管理制度

俗话说，没有规矩不成方圆。为了使学校的卫生管理有章可循，提高卫生管理的质量，学期初，学校针对本校的卫生情况，制定了《卫生检查标准》并提出了教室、卫生区每天两小扫两大扫（早上、下午各扫一次）、宿舍一天三打扫、办公室一天一大扫的规定。

3、健全卫生责任制，把卫生责任落实到班、到人

学期初，学校针对校园的布局，划分出若干卫生区域，再把相应的卫生区域分配到班、到人。如，教室、走廊的卫生由本班负责，校园的卫生由各班共同负责，每班负责由学校指定的包干区卫生；办公室的卫生由教师轮值，每周指定专人负责；这样，任务明确了，责任落实了，卫生工作也做得扎实了。

4、加强卫生保健宣传教育

为了提高学生的卫生意识、保健能力，养成良好的卫生习惯，学校领导、教师十分重视卫生宣传教育工作：

（1）、校领导经常利用晨会、国旗下的讲话向学生宣讲卫生的重要性，让学生知道讲究卫生光荣，不讲卫生的可耻，提高学生的卫生意识。

（2）、各班班主任在班里也不断纠正学生的不良卫生习惯，使学生逐渐养成良好的卫生习惯，掌握一定的卫生知识。

（3）、利用黑板报宣传卫生保健知识，提高学生的卫生保健意识和能力。

5、加强卫生监督力度，提高卫生管理效果

为了提高卫生管理效果，本学期，学校在卫生工作中十分重视加强卫生的监督力度，如：设立卫生监督岗。每节课下课之后，学校要求各班都要安排卫生监督员在本班所负责的教室、走廊、包干区值勤上岗，发现垃圾，及时清理，发现不良行为，及时指正或向老师上报。

以上是我校在卫生方面所做的一些工作，经过全校师生的共同努力，取得了一些可喜的成绩，但还要继续努力，不断地提高师生的卫生意识和自制力，使他们养成良好的卫生习惯，使我校的卫生工作再上一个新台阶。二．团委工作总结

校团委在学校领导关心下，紧紧围绕学校的中心工作，以学习为重心，以育人为主线，以培养具有创新精神和实践能力的人才为目标，坚持以服务大局与服务青年相统一，积极的培养团员青年思想政治教育。(一)多种形式加强思想政治教育，提高团员青年思想觉悟

1、加强对团员青年进行爱国主义教育。在上学期的团课及宣誓中，围绕团的章程讲解，我该如何爱国？”为主题的团课；进行主题教育，加强全体团员进行党的基本知识的培训和教育，引导团员青年逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、加强政治理论学习及形势政策宣传阵地的构建。依托黑板报进行校园文化宣传，出版了十期校刊以及各种节日的宣传，充分发挥校园宣传重要作用，加大宣传和教育力度。

（二）积极开展多种形式的主题教育。

组织老团员进行宣传公德教育”系列活动。在学校中营造一种自律、自理、自立与自我教育的文明氛围。让学生通过思考和讨论中，团组织又吸引一部分新团员。在新团员中营造“人人讲公德、人人讲文明、人人讲诚信、人人懂礼貌、人人守纪律”的良好校园氛围。

（三）重视优秀学生和群体典型培养。首先，选任共青团干部并加以培训；再次，进行工作交流评比，每年进行优秀团干的评选，通过推优评优，发现和树立典型，让各团支部相互学习，取长补短，共同提高。

（四）多层次全方位，营造积极进步的校园文化氛围。组织各班开展学校的各种的校园活动。以年级为单位举办了篮球比赛、由于时间关系其他的活动没有举行。能通过一些校园文化活动，充分发挥校园文化的育人导向和娱乐功能，不断满足青年学生多方面的兴趣爱好和精神文化需求。

本学期即将结束，所以团委在学校领导的关心及各位老师的支持下，校团委在团的组织建设、团员教育、活动开展等方面都取得了一些进展。但是在实际工作中也还有很多方面的不足，例如：团的基层组织还较薄弱，团青工作的层次水平、管理方式、工作方法等有待不断创新和加强等。在今后的工作中，要以广大团员青年的成长成才为目标，继续围绕“育人”这一中心工作，在团建创新上下功夫，在“服务学生”上下功夫，努力开拓，不断创新，为学校的发展与建设做积极贡献。

三．升旗工作。

本学期的升旗工作完成的比较圆满，本学期共升旗十八次，轮到各班升旗时，各班班主任都配合较好，各班都能完成任务，但不足之处就是升旗时，下边有个别学生讲话，希望下学期升旗时各班班主任能维持各班纪律。四．广播站工作。

经过多方努力校园广播站，终于与学生见面了，活跃了校园文化，使校园充满了活力，但是由于时间和设备问题，广播站占时开播了轻音乐和点播台等栏目，由于经验问题我们还在摸索之中，所以争取在下学期，在此基础上，广播站更能丰富校园文化生活。

五、工会工作，工会工作是学校及各位老师的事情，只要我知道的，我都能为大家跑跑腿，不足住处望各位老师谅解。

以上是我上学期的政务工作总结，不足之处望领导及各位老师指出，以后我以最大的努力把九阳政务工作再上一个台阶。

2024年1月

**第二篇：校委会述职报告**

校委会述职报告

各位领导、各位老师：

大家上午好！我代表学校校委会向大家汇报本工作，请批评指正。

一年来，我校在上级教育主管部门的正确领导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，创造性的开展工作，圆满完成了上级布置的各项工作任务。认真落实素质教育要求，结合我校实际，制定“打造学校文化，落实学生养成教育”实施方案，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，以学习促认知，以规则促养成，以检查促提高。遵循“迈小步，不停步，严要求，经常抓”的原则，强化学生的养成教育。以生本教育实验和魏书生教育实验为契机，狠抓教学常规和“科研兴校”工作，XX年暑期小学毕业班统考，教学质量进入全县前八，被县政府授予“教学优胜单位”荣誉称号。被市教育局授予“市级教师专业发展示范校”。被教育部语言文字应用研究所评为全国语文教师专业化发展工程基地校。教科研工作再上新台阶，三项市级“十二五”立项课题验收结题，一项市级生本研究课题批准立项，一项省级课题正在申报启动。安全工作获得“全国消防安全示范校”称号。在单项活动方面，也取得不俗的成绩。艺术教育，多项多类荣获全县第一，被教体局授予“全县中小学艺术节优秀组织奖”。体育方面成绩显著，在全县中小学生田径运动会上我校保持前三的好成绩。

下面我分五部分进行工作汇报：

一、注重学校文化内涵发展，确立自主教育文化理念。

我校经过多年实践和探索，在“为每个学生自主幸福人生奠基”的办学理念统领下，确立了以“自主教育点亮未来，自强精神烛照人生”的学校文化建设主题。学校以“培育健康自我，塑造健全人格”为目标，以构建自主课堂即生本课堂、自主班级即生本班级、自主队会、自主生活、自主管理为载体，逐步实现学校核心价值理念的全面渗透和深化。学校正确处理学生发展、教师发展、和学校发展的关系，通过书香校园、数字校园、绿色校园、和谐校园、平安校园、文明校园、活力校园、科技校园的创建活动来整体提升发展学校品位。学校制定了中长期发展规划，用学校发展的理想愿景引领学校向规范化、特色化、品牌化方向发展。学校不断加强校本课程的开发和第二课堂活动的开展。学校自主编写《xx小学生习惯养成教育读本》《xx国防教育读本》《xx心理健康教育读本》的校本课程，设置心理健康咨询室，开设心理健康教育课。创建舞蹈社团合唱社团文明礼仪社团金色童年广播站五大社团，组织学生开展“五走进”社会实践活动，丰富学生的课余生活，拓展学生视野，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，培养和提高学生的自主合作能力。学校重视管理干部和后备干部的培养和教师队伍的建设，提出“有责任担当，有能力显现，有教育理想”管理干部的要求；“做有志之士做育人之师做专业之师”的高素质教师要求。开设“二小大讲堂”促进领导干部、教师迅速成长。

今年8月份组织教师开展自主课堂教学札记交流活动，12月份开展了青年教师“我与自主教育”主题演讲活动，活动的开展，促使教师围绕自主理念规划教育教学工作，实践总结教育教学策略，以自主教育理念为统领，促进学生更加全面健康地发展与成长。

二、立足生本教育，打造自主课堂文化。

我们认为最好的教育是自主教育，最好的学习方式是自主学习。以学生为主体，把学习的权力还给学生，构建以生为本的自主高效课堂，让每个学生在自主课堂尝试成功、感受快乐、激活思维、释放潜能，成为学习的主人，从而促进学生健康、全面、富有个性地发展，始终是我校课堂教学改革的方向和追求目标。正因如此，当“生本教育”走进承德的时候，我们既不感到神秘，也不感到陌生。一些实验教师很快就进入了研究实践状态。

经过近一年来的努力，我校生本课堂取得了一定的成效。

１．教师教学行为转变。

教学方式的转变是生本实验以来发生的较为显着的变化，教师力图想办法、创机会让学生自主学，多给学生活动、交流、合作、探究、展示的空间和时间，把学习的时间还给了学生，以学生为本的理念，扎根于二小全体教师心中。我校出台细化了《教学常规基本要求》，认真抓好“三课”，即青年教师过关课，主题研讨课、典型示范课，严抓“前置性小研究”和“生本学案”两个重点，引领教师快速掌握专业技能，为学生自主学习能力的培养奠定基础。

２．学生的学习积极性得到了普遍提高。

通过生本实验，学生的课堂参与欲望、表现欲望大幅度提升，差生率明显减少，小组合作学习已成常规，这是我们实验的最大收获。同时，我们还高兴地发现：在课堂上，同学们各抒己见，班里成了一片欢乐的海洋，以前那些不爱表现自己的同学也主动举手发言了，不爱说话的也变得大声而又流利了。学生们变得上课专心倾听，积极参与，热烈讨论，互相交流了，也变得爱向同学提问题，爱向老师提问题，甚至因为一个学习上的问题与同学、与老师展开激烈的争论。生本课堂上学生的变化是可喜的，也是我们实验前行的动力。

３．归纳总结了“三三三”生本课堂教学模式。

在原有的教学模式的基础上，我校在实践中，不断完善总结出课前自主学、小组互助学、班级互动学的“三三三”生本课堂教学模式和语文、数学学科教学流程。

４．开展活动，总结实验经验。

XX年6月，我校组织召开了一年级全体家长会。借此机会，对全体家长进行了生本课堂构建、生本班级管理介绍与培训，刘九梅老师为全体家长做了生本展示课《绿色的和灰色的》。孩子的出色表现，学习能力、综合素质的巨大提升，赢得了家长赞誉与好评。

XX年7月，我校开展“生本论坛”交流研讨活动，实验教师走进论坛，展示他们的实验经验与研究成果。同时科研处将优秀教学反思、教学札记，在校刊《东方》中编辑整理了“生本专辑”，积累展示一学期研究成果。11月份刘久梅老师出版了生本实验专辑《生本的足迹》。我校根据魏书生的教育思想和理论，编辑了《魏书生教育思想学习材料》，为每一位老师购买了《魏书生教学工作漫谈》、《魏书生班主任工作漫谈》二本书，并要求全体教师认真学习，做好学习笔记，深刻领会魏书生的教育思想，结合实际灵活运用到教育教学工作之中。

XX年11月21日，市教研室来我校调研生本教育情况，通过听课，评课，看材料，听汇报，教师座谈对我校生本教育开展情况进行了全面的了解，并给予高度评价。

三、严抓养成教育，打造自主管理文化。

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运，从小养成良好习惯，优良素质便犹如天性一样坚不可摧，因此我校始终坚持培养学生良好行为习惯，为学生幸福人生奠基。

1．我校高度重视营造健康活泼、积极向上的校园文化氛围，使身处其中的学生自觉地接受熏陶、感染，达到“润物无声”的德育工作和谐效果。我校根据社会和学校实际情况，搞一些文体活动与作品展览，每年过“四节”已经成为xx的传统，体育节、艺术节、读书节、科技节主题活动大大丰富了学生课余生活，开阔了视野，陶冶了情操，培养锻炼了学生的综合能力。科技节活动，通过九连环、魔方速拧、科幻画、科普手抄报、科技小制作等系列活动，进行科普教育，培养学生自主创新的精神。11月份至12月份，在全校各个年级开展主题读书活动，并以年级组为单位汇报展示，儿歌诵读、古诗文诵读、讲故事、“扬理想风帆达成功彼岸”主题演讲，形式多样的读书汇报活动，鼓励学生积极参与读书，不断提升自己的读书热情，营造了浓厚的书香校园氛围。

我校针对学生在习惯养成中存在的问题，有目的地开展一些活动，使学生在强烈浓郁的校园文化氛围的熏陶下，健康成长。

２．依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的具体内容，根据学校的实际情况自行制定的《学生一日常规》的内容，优良传统（如弟子规）教育内容，礼仪教育内容等，作为学生行为养成的具体项目，规范学生行为，实实在在的培养。再把班级或学校的事从时间、空间上统筹兼顾的做好安排，做到“人人有事做，事事有人做”。从这些具体的内容着手，严格要求、严格检查评比，定期举行竞赛活动。

３．实施自主管理，让学生成为教育的主人。自主管理主要是以少先队、学生会、班干部为依托。在管理中，充分调动学生的积极性，鼓励全员参与，培养自主意识，让学生以小主人的状态置身于集体中，不断地完善自己，调节自己，使学生的积极性、主动性得到最大限度的发挥。通过竞争选拔干部，树立学生自主意识，通过辅导员引导、辅助，使每个学生都能成为真正的主人。如：这学期我校五年级组实行“值周班长带班制”管理模式，取得了较为满意的效果。即班级里面每个人都是班委,每个学生都有自己负责的内容，有专门负责课间操时关灯的，有擦黑板的，有专门负责检查垃圾筒的，还有卫生巡逻,有每天必须都轮流的值日班长与午间纪律监督员等班委成员，每一个月让全班同学对自己与别人的“执政水平”进行评比，评出当月最优秀的各类班委,名额不限。这样既扩大了班干部的任职面，又调动了班委会成员的工作积极性。

为了提高学生自我管理能力,树立学生从“要我这样做”转化成为“我要这样做”的自主教育理念，培养学生的责任意识和主人翁精神，我们改变原来的升旗方式为“自主班级升旗仪式”，主持人、升旗手、演讲人都是由班内同学选举产生，使学生从班级管理走向学校管理，担任本周升旗仪式的班级同时也是本周的值周班级，我们从班级中选举出文明礼仪监督岗、卫生监督岗、安全监督岗，协同少先大队做好本周值周工作。

４．找准突破口，大胆推进。积极开展体育活动，落实学生每天一小时锻炼时间，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识。让大课间成为培养学生良好行为习惯的舞台。通过队列跑步、大摆臂、自编操、站军姿、跳绳等活动形式，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，成为一种享受。充分体现学校的亮点、看出教育的内涵、发挥强大的育人功效。

５．在社会实践中陶冶情操。组织学生开展“五走进”社会实践活动，10月7日，组织学生参加了“承德少年”成长训练营活动，10月23日我校举行“爱我家乡滦平知多少”暨组织五年级学生到滦平县博物馆参观活动，这次活动激发学生热爱祖国，热爱家乡的美好情操，使同学们更直观地了解中华民族灿烂的文化和滦平的悠久历史，开阔了眼界，增长了见识。走进社区、走进军营、走进大自然、走进博物院、走进光荣院等系列活动，使学生逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。同时丰富了他们的实践经验，提高了团队合作能力。社会实践是引导他们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；也是培养锻炼他们才干、树立服务社会的思想与意识的好机会；激发他们树立远大的理想，明确自己的奋斗目标，为祖国的发展贡献一份自己力量的信心。

四、以活动为载体，打造自主发展文化。

我们秉承“学生有特长、班级有特点、学校有特色”的素质教育目标，成立了“五大社团”，金色阳光美术社团、金色童声合唱社团、金色律动舞蹈社团、金色旋律铜管乐团和金色童年广播社团，在不段的探索和实践中，成为我校一大特色，取得了显著地成绩。我校拓宽第二课堂活动，增设了写字、阅读、朗诵、科技、陶艺、串珠、编织、摄影、棋类、体育、武术等”四十多个社团，这些社团是每一个孩子自主成长的摇篮，让每一个孩子都成为自主成长的主人，让每个孩子在活动中充分得到自主发展，全面发展。

一分耕耘一分收获。我校的踢踏舞《快乐童年》和《让梦想起飞》代表滦平县团委参加了承德市第三届青少年“国土杯”集体舞蹈大赛，分别获得第四名和第七名的好成绩。今年在团县委组织的“美丽滦平、共享中国梦”演讲比赛中，我校六年级学生焦九云摘得少年组第一名的好成绩，“魅力青春，活力五四”健美操比赛中，我校师生分别获得了青年组和少年组二等奖，在教体局组织的“弘扬雷锋精神提升道德品质”演讲比赛中，我校五年级杨瑞洁同学，在来自县城及各中心校选送的25名选手中出类拔萃，一举夺魁。在“诵读经典诗文，争做博识少年”朗诵比赛中，我校二年级选手范仲骏同学获得全县一等奖。在“易水砚杯”XX年全国首届中小学生书法大赛中，我校谭亚楠、孙艳芬老师组织指导的班级分别获得团体一等奖，在18名一等奖获得者中我校学生占17名。

在促进学生发展的同时，学校高度重视教科研工作，着力教师队伍建设，大力培养学科骨干。本学年组织各级各类进修学习200余人次，组织校内教师论坛活动三次，通过二小大讲堂开展主题培训十余次，邀请承德市实验小学来校送教指导，带领青年教师到红旗小学送教历练。苗春红等三位教师被评为市级教学能手，5位教师在市、县评优课中获得一等奖，三十余位教师获得国家、省、市指导奖，二十余篇论文获奖并部分发表。

五、改善和加强基础设施建设，创建育人文化。

为了给师生创造优美舒适的工作学习环境，我校把有限资金投入到为教学服务上，为师生服务上，在去年投入50多万元将操场硬化后，今年我校又投入60多万元资金，更新了教师办公桌椅和部分学生课桌椅，对校舍进行了维修，楼房做了房水，更换了暖气，完善了消防设施，对校园进行了绿化、美化，更换了学校文化建设宣传标语，为学生建立一个壁挂式科技馆等。

驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信在上级教育主管部门的正确领导和亲切关怀下，我校围绕办学目标，在“自主教育点亮未来”的文化建设理念统领下，一手抓自主高效课堂，一手抓养成教育，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实的工作，xx的明天一定会更加美好!

谢谢大家！

**第三篇：校委会例会制度**

校委会例会制度

一、学校校委会行成例会制度，每周一下午召开一次。

二、校委会成员要认真履行职责，按时参加例会，积极参加决策，并对各自分管的工作提出合理化建议。

三、例会上，各部门要对上周工作进行总结，对本周工作进行安排，同时对本周部门重大工作提交校委会讨论通过。召开例会前要把会议的内容和议题提前通知各校委会人员，以便会前作好充分的准备。

四、学校的工作计划、教学计划、制定制度、种类量化方案等重大事宜，均须经校委会集体讨论决定。

五、例会实行民主集制的原则，充分发扬民主，议而有决，决而有行，未宣布前，不得随意乱说，一旦行成会议精神，必须遵照执行。

六、例会要有记录，并归档。

**第四篇：党校校委会制度**

党校工作制度

一、坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，认真贯彻落实《中国共产党党校工作暂行条例》和《中小学继续教育规定》，紧紧围绕县委中心工作，充分发挥党校教育主阵地作用。

二、深化教学改革，优化教学结构，完善教学体系，创新教学方法，全面提高教学质量。

三、科研工作要围绕县委、县政府提出的发展目标和思路，运用马克思主义的立场、观点、方法去研究新情况，回答新问题，为党委和政府决策服务，为我县物质文明、政治文明和精神文明服务。

四、行政后勤工作要以教学为中心，增强服务意识，加强制度建设,实行科学管理，提高后勤保障能力。

五、党校教职工必须忠诚于党的教育事业，在政治上和党中央保持一致，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，严格执行“弘扬政气、民主治校、规范管理、开拓创新”的治校方略，勤奋工作、爱岗敬业，用改革精神办好党校。

党校学习制度

一、全体教职工必须认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，认真学习党的路线、方针、政策及时事政治，刻苦钻研业务，努力掌握社会主义市场经济知识、现代科学技术知识、法律知识和其他各方面的知识，不断提高自身的综合素质。

二、学习要采取多种形式，以自学为主，集中学习为辅。集中学习时间为每周四上午，学习活动由办公室组织，学习内容和方式由教务处安排。办公室对集中学习要做好记录。

三、教职工要处理好“学工”关系，按时参加学习，遵守学习纪律，做好学习笔记，写出学习心得体会。若每月累计三次以上无故不参加集中学习者，要对其作出通报批评。

四、教师要充分利用业余时间加强学习，及时了解国情、省情、市情、县情，积极撰写调查报告和科研论文，为提高教学质量而服务。

办学指导思想

一、在办学的方向上自觉积极体现为“经济建设”这一党的工作中心服务。

二、在教育对象上：以党员、干部为主兼顾非党干部和后备干部的培训。

三、在教育内容上：以“三基本”为主，亦应考虑党的中心所需的教育内容。

四、在教育目的上：以帮助党员、干部树立正确的政治方向和提高他们的政治素质为主，但亦应兼顾现代建设对干部提出的客观要求，从提高党员、干部的整体素质出发，帮助他们提高业务知识水平、科学技术水平和管理领导能力。

五、在教育方法上：理论联系实际，从提高教学质量出发，坚持效果第一，形式服务效果的原则。

六、在办学形式上：以教育内容比较集中的短训班为主，适当增办一些时间略长的后备干部培训班，在职干部的理论学习班和其它专业知识的培训班。

七、在党校职能上：应在搞好校内课堂教育基本职能的基础上，适当发挥它的辐射功能。

校长职责

一、认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习党的基本路线、党的基本纲领和党的基本知识及现代科学管理知识，坚决执行上级党委的各项决议。

二、负责党校全面工作，贯彻和执行党校各项规章制度，定期召集校务委员会会议，认真实施校务委员会决议。

三、负责制定教学计划，按计划落实教员，实施教学活动。

四、加强党校管理工作，及时总结经验、探索办学规律，不断改进和提高党校的办学质量。

专职副校长职责

一、坚持党的基本路线和基本纲领，与党中央在思想上和政治上保持高度一致。

二、忠诚党的教育事业，牢固树立党教工作的光荣感和责任感，尽职尽责地开展工作。

三、认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，刻苦钻研业务，不断提高理论和教学业务水平。

四、负责向校务委员会通报办学情况及提出每次例会所需研究的议题。

五、制定和阶段性工作计划，并组织实施，不断总结经验，提高办班水平。

六、做好专、兼职教员的思想政治工作，研究解决教学中的突出问题。

校委会工作制度

为了加强校委领导班子建设，认真贯彻民主集中制原则，保证党的路线、方针、政策在本校更好的贯彻执行，依据有关规定，制定如下制度：

一、工作制度

校领导班子实行集体领导和个人分工负责工作制度。班子成员必须强化责任意识，全局意识，积极主动参与决策，保证决策充分体现领导集体智慧。

凡属重大问题必须经集体讨论决定，不允许个人或少数人说了算。

决定的事项要坚决执行，任何个人不得各行其是，如需改变决定必须经过集体讨论。

主要领导必须发扬民主，广开言路，善于统一思想，集中正确意见，严禁一言堂。

校委班子成员在集体领导下，各司其职、各尽其责，创造性地开展工作。对分管工作不负责任造成影响或损失的要严肃处理。

二、会议制度

1、支部会议

校党支部会议一般每季度召开一次，由党支部书记召集，并确定议题；

研究党的路线、方针、政策及上级党委指示精神在本校的贯彻落实情况；

研究决定干部任免、考核、奖惩、聘用、解聘； 研究决定晋升专业技术职称的晋升、聘用和推荐工作； 研究职工队伍建设情况，有针对性地作出相关决定； 研究党风廉政建设责任制落实执行情况； 指导校党支部加强党的思想、组织、作风建设。

2、校委领导班子会议

校委领导班子会议至少两月召开一次，由常务副校长召集并确定议题。

校委领导班子会主要研究决定教学业务工作及行政后勤管理工作等方面有关事宜。

涉及教学业务、行政后勤管理等工作的改革措施，必须在调研、论证、协调基础上，经充分酝酿集体决定，防止随意性。

对会议决定的事项按照分工负责制度，认真抓好落实。

3、校长办公会

校长办公会一般每月召开一次，由校长召集并确定议题。

参加会议人员应根据会议研究的议题确定有关科室长参加。听取阶段工作计划及总结，专题报告，研究部署阶段工作或专项工作。

通报校领导班子会议决定的事项，并落实责任。科室有关工作需要研究确定的，由分管校长向校长建议召开办公会。

议定的事项，由分管领导认真组织实施。议定记录要专人负责。

三、严格党的组织生活制度

校领导班子成员必须按照党章规定，自觉参加所在党支部（小组）的组织生活。

在党的组织生活中，领导班子成员要以普通党员身份，积极主动地汇报思想、学习、工作情况，带头开展批评与自我批评，接受党组织和党员的监督。

因故不能按时参加组织生活的，必须事先请假，出差或外出工作三个月以上的，要向党支部（小组）书面或口头汇报工作思想情况。

校委会关于重大事项决策议事规则

第一章 总则

第一条 为认真贯彻党的民主集中制原则，推进我校校委会决策的科学化、民主化、规范化，全面加强我校的执政能力建设，进一步提高服务沁水经济、社会发展、依法行政、改革创新、科学决策、狠抓落实的能力和水平。根据《中国共产党章程》、《党政领导干部选拔任用工作条例》等，制定本规则。

第二条

本规则适用于校委会研究决定本校的重大事项和决策。

第三条 校委会研究决定重大事项，必须坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、集体决策、会议决定”的原则，实行集体议事。必要时可进行会议表决。

第二章 重大事项范围

第四条 需由校委会议集中研究讨论的重大事项包括：

（一）研究决定贯彻执行党的路线方针政策、国家法律法规；学习传达上级重要会议精神、决定、决议、文件，结合本校实际制定贯彻落实的方案、措施。

（二）研究审定本校全局性的重大工作部署、发展规划、工作计划和工作要点，制定工作目标。

（三）审定以校委会或党校名义制定的本校关于重要工作部署、组织建设、领导班子建设、队伍建设、精神文明建设、基层建设等方面的文件，审定本校召开的重要会议的有关事项。

（四）审议干部人事制度改革中的重要问题，研究决定干部的任免、调配、奖励和处分等重要事项；研究决定干部的培养、选拔、教育、管理和监督中的重要问题。

（五）研究制定本校的财务管理制度。审议本校的投资、工程等项目，较大金额的财、物问题及涉及职工福利的重大事项。

（六）研究确定领导班子成员的分工及调整，研究决定本校内设机构人员的配臵及调整方面的重要问题。

（七）研究决定党校应向上级提出的重要请示和报告事项。审定校班子成员按分工在特殊情况下对重大事项处理后需向校委会报告的问题。

（八）研究决定纪律检查工作、党风廉政建设中的重要事项和重大问题。

（九）其他需要校委会和领导班子研究决定的重大事项。

第三章 决策程序及要求

第五条 校委会集体研究决定重大事项，按以下程序进行：

（一）确定议题：议题原则上由校委会第一责任人提出或由校委委员提出并由校委会第一责任人确定；中层科室主要负责人根据工作需要，也可向校委会书面提出议题，经校委会批准后上会。

（二）会议准备。议题材料由各分管领导组织相关部门准备。对重要议题和重大问题，在上会前要充分进行调研、论证，并形成初步意见和方案。召开校委会的时间和会议题应提前通知各校委会成员。

（三）会议讨论。校委会应由校委会第一责任人或由其委托的校委会成员主持，实行一事一议。因故未到会成员的意见，可用书面形式在会上表达。

（四）会议决定。经由校委会集体讨论并形成统一意见后，由校委会作出决定。涉及重要人事任免、奖惩、较大规模投资、工程等项目，会议应实行逐项表决，表决后，按照少数服从多数的原则，由主持人宣布正式决定。如遇重大分歧，一般应暂缓决定。每位校委会成员的表决意见应记录备查。

第六条 校委会议必须有三分之二以上成员到会方能举行。讨论人事、财务、奖惩等重大事项时，应全体成员参加，确实不能出席会议的成员要提前请假。

第七条 校委会讨论，决定重大事项时，可根据研究议题的需要，请相关人员列席会议，列席人员可就相关议题发表意见，但无表决权。

第八条 校委会应有《校委会会议记录》。《校委会会议记录》应载明会议名称、时间、主持人、参会人员、请假人员、记录人员、议题及每次议题讨论、表决情况和最后决定意见。

第九条 对突发重大事件和紧急情况，来不及召开校委会研究决定的，校委会第一负责人可临机处臵，事后应及时向其他成员通报。

第四章 组织实施

第十条 根据需要，校委会后应及时形成《校委会会议纪要》，由校委会第一负责人或由其委托的校委委员签发，并向下级发出关于校委会决定事项的通知。

第十一条 校委会作出决定后，应明确落实决定的责任及实施监督的办法，由校委委员按职责范围和工作分工组织实施。

第五章 纪律监督

第十二条

不得以传阅、会签或个别征求意见等形式代替校委会集体议事和会议表决。不得在校委会上临时动议。第十三条 经校委会集体研究作出的决定，校委委员必须坚决执行，个人无权改变。因特殊情况确需改变的，由校委会集体研究决定，校委委员的个人意见被否决后，允许保留，但在没有作出新的决定之前，必须认真执行校委会的决定。

第十四条 与会人员要严格遵守会议纪律和保密规定，除经组织同意公布的以外，不得向外传播或泄露校委会内容。

第十五条 本规则的执行情况要列入校党支部民主生活会议题，并作为党支部工作总结、领导班子考核及党风廉政建设责任制考核的重要内容。

第六章 附则

第十六条 本规则所涉及的内容，凡党和国家政策法规另有规定的，从其规定。

第十七条 本规则由校委会负责解释，自发布之日起施行。

领导班子议事制度

为提高领导班子会议的质量和效率，特制定如下制度：

一、领导班子会议由党支部书记主持召开。

二、出席人员：领导班子成员。

三、领导班子会议实行例会制度，每月召开一次，一般月末或月初召开，遇有特殊情况，党支部可临时决定召开领导班子会议。

四、会议内容：

（一）研究贯彻落实党的路线、方针、政策及上级组织的指示、决定。

（二）讨论研究党务工作及和谐校园建设的重要问题。

（三）讨论决定工作人员奖惩及内部调配。

（四）研究确定年终工作总结及年初计划等重大工作。

（五）研究落实安全工作。

五、领导班子会议由指定人员做好会议记录，记录要求完整准确，字迹工整。

六、会议决定需要有关科室办理的事项，由办公室主任负责催办。

领导班子及成员述职述廉工作制度

第一条 为进一步加强对我校领导班子及成员的管理与监督，促进我校党风廉政建设责任制和领导干部廉洁自律工作深入开展，推进我校党风廉政建设和反腐败工作，根据《中国共产党党内监督条例（试行）》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》及相关反腐倡廉法规，结合我校实际，制定本规定。

第二条

述职述廉工作的组织领导及对象。述职述廉工作在校委统一领导下进行。述职述廉对象为校委班子及成员。

第三条

述职内容

（一）政治理论学习情况。主要报告认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想及科学发展观等理论知识情况以及组织教职工开展理论学习情况。

（二）贯彻执行党的路线、方针、政策、国家法律法规、上级党委的决策部署及学校决议、决定情况。

（三）履行岗位职责情况，主要报告工作任务完成情况，认真总结工作成绩和经验教训情况。

（四）存在的问题和今后努力的方向。

第四条

述廉内容

（一）执行党风廉政建设责任制的情况。重点报告贯彻落实中央和省、市、县纪委关于党风廉政建设的部署和要求的情况；主要领导主持或参与领导班子党风廉政建设的情况；组织党员、干部学习党纪政纪法规，进行党性党风党纪教育的情况；分管领导对分管科室党风廉政建设和反腐败工作的情况；领导班子、领导干部廉洁从政情况进行监督、检查、考核的情况。

（二）执行领导干部廉洁自律各项规定的情况。重点对照《廉政准则》的八个方面“52”个不准，进行自查。

（三）执行民主集中制的情况。重点报告在重大事项决策、资金使用等方面民主决策、校务公开的情况。

（四）对单位管理监督的情况。重点报告抓班子带队伍的情况；执行财经纪律的情况；对专项资金管理的情况；班子成员廉政勤政的情况。

（五）遵守廉洁从教规定情况。

（六）存在的突出问题和改正措施及其它需要说明的情况。

第五条

述职述廉的方式

述职述廉在年终教职工大会上进行，每个述职述廉对象呈交一式两份述职述廉报告，一份交上级党委，一份交支部，存入干部个人廉政档案。

第六条

校党支部和纪检组长要加强对领导干部开展述职述廉工作的督促指导，了解有关情况。发现在述职述廉中隐瞒、回避重要问题，以及对存在的突出问题不认真改正的，根据支部意见，对其进行诫勉谈话，情节严重的给予组织处理。

专家咨询制度

第一条 为进一步规范我校科学决策行为，完善决策机制、体制，提高决策的科学化、民主化和制度化，特制定本制度。

第二条 本制度适用的范围：

（一）党校事业改革发展等方面的重大决策；

（二）党校的中长期规划、教学业务规划的拟定；

（三）涉及校园公共安全的重大决策；

（四）其他有必要进行专家咨询论证的重大决策。第三条 重大决策专家咨询论证由党校校委会组织相关咨询专家开展论证工作。咨询专家构成包括：

（一）聘请的上级有关专家作为咨询顾问；

（二）本县法律专家、学者；

（三）本县专业技术人员；

（四）其他有关人员。

参加咨询论证的专家人数一般应为2—3人，如与咨询论证的重大事项存在利害关系应当回避。

第四条 专家咨询论证组成员应就下列内容进行调查论证：

（一）咨询论证事项是否符合国家现行法律、法规和有关政策的规定；

（二）咨询论证事项是否符合我县经济社会发展实际的整体布局和国家有关政策；

（三）咨询论证事项的必要性和可行性；

（四）需要进行咨询论证的其他事项。第五条 咨询论证按照下列程序进行：

（一）按照重大事项合理确定专家论证组成员；

（二）向专家论证组成员提交重大事项的相关文件和资料；

（三）专家咨询论证组经过初审，如有必要可以要求我校补充完善咨询论证材料后，在约定时限内进行咨询论证；

（四）在咨询论证期间，职能部门可以通过召开专家咨询论证会或以电子邮件、传真等形式与专家组讨论研究；

（五）咨询论证结束，专家咨询论证组应向我校提出专家咨询论证报告。

第六条 参加咨询论证的专家，应以实事求是和认真负责的态度履行职责，客观、公正、科学地提出咨询论证意见。

第七条 参加咨询论证的专家，在咨询论证期间必须严格遵守保密纪律，不得泄露咨询论证的内容、过程和结果等情况。

第八条 专家咨询论证所需经费列入财政预算。第九条 本办法由办公室负责解释。

校务公开制度

一、服务承诺

1、牢固树立党校姓“党”意识，做党的路线、方针、政策的积极宣传者和忠实实践者。

2、围绕党的中心任务和县委、县政府的战略部署，对理论和现实问题开展科学研究，为社会实践服务。

3、坚持以教学科研为重点，全面加快党校建设步伐。提高服务质量和服务水平，达到优良以上。

4、努力提高教员的业务素质，克服薄弱环节，不断提高整体教学科研水平，确保优质的教学效果和科研成果。

5、加强教职工和硬件设施的管理，注意及时发现和切实纠正存在的问题，提高服务水平。

6、党校各科室要为服务需求单位提供文明优质服务，努力提高办事效率，做到服务规范化、标准化。

7、建立和完善党校公开透明的运行机制，努力创建“服务型”机关。

二、工作纪律

1、严守工作岗位，遵守劳动纪律，保证在上班时间内不脱岗、不干私活，在岗、在位、尽职，对许可事项严格按照程序进行办理。

2、制定许可程序管理制度，公开许可事项，明确实施主体、法律依据及期限。

3、许可事项办理做到不吃请、不受贿，不搞亲近远疏，办事一视同仁。

4、实行首问制、限时制，对服务对象提出的问题有问必答，不回避、推诿。

三、责任追究

1、行政、服务公开透明运行中的责任追究，坚持实事求是、有错必纠、惩处与教育相结合、追究责任与改进工作相结合、过错责任与处理处罚相适应的原则。

2、具有下列情况之一的，追究主要领导和直接责任人的责任：

（1）没有公开办事依据、程序、时限和方式、方法、结果的。

（2）没有公开政府及其部门制定实施的政策、规定和适于公开的文件以及政府的重要工作。

（3）没有公开办事纪律和廉政勤政制度。（4）政务公开流于形式，承诺不兑现的。

（5）应当公开的重点工作，没有按要求公开，造成不良影响的。

（6）投诉处理不及时，不向服务对象公开处理结果的。

3、工作人员违反政务公开有关规定，发生下列行为之一的，追究有关责任人的责任：

（1）工作时间脱岗、漏岗，贻误正常公务；无正当理由拒绝办理或故意拖延办理正常公务的

（2）对符合条件、手续齐备的事项不予受理的。（3）不履行服务承诺的。

（4）擅自提出额外的办事条件和要求的。

（5）对手续不齐的办事当事人，不作具体说明，态度生硬的。

4、对违反政务公开有关规定的责任人，按以下办法追究责任：

（1）未经主管领导审核批准，做出违反政务公开有关规定的行政行为，由承办人承担责任。

（2）经主管领导审核批准或同意后，做出的违反政务公开有关规定的行政行为，由主管领导和承办人承担责任；但承办人向主管说明了行为错误或提出了正确意见的，可减轻或免除责任。

（3）经过领导班子集体讨论决定，做出的违反政务公开有关规定的行政行为，由主要领导和承办人承担主要责任，班子其他成员承担次要责任；但承办人或班子其他成员向主要领导说明了行为错误或提出了正确意见的，可减轻或免除责任。

（4）情节轻微、影响较小的，对直接责任人给予告诫或批评教育，并限期改正。

（5）情节严重、影响较大，影响正常工作，或者给群众造成损失的，对有关责任人给予通报批评，责令做出书面检查，限期改正，视情进行行政处分或经济处罚。（6）触犯刑律的，移送司法机关处理。

帮扶工作制度

为了全面推进我校“帮扶”工作，密切干群、党群关系，促进我校文明和谐校园创建活动的深入开展，提高我校帮扶工作规范化、制度化水平，特制定以下工作制度。

一、帮扶例会（议事）制度

1、帮扶工作中的大小事必须经过会议讨论，形成共识后再予以实施。

2、每半年召开一次帮扶例会，商议工作计划，策划帮扶活动。

3、每年年初必须召开一次领导小组会议，确定帮扶目标和事项，确保帮扶工作目标得以顺利实现，并商议经费、人员等重要问题。

4、每年年底召开一次领导小组会议，总结一年的帮扶工作，表彰帮扶工作中的先进个人。

5、遇到重要的帮扶活动，可以临时召集帮扶工作会议，研究、商讨帮扶工作的进程、成果和存在问题，安排部署下阶段帮扶工作。

6、每次会议要有详细的会议记录。

二、联系走访制度

1、帮扶双方主动互通工作情况，及时沟通帮扶工作动态，增进双方感情。

2、每年必须走访、慰问4次以上。认真组织重大节日的慰问活动。

3、对于帮扶工作中出现的新情况、新问题，主动到帮扶社区、帮扶点交换意见。

三、帮扶活动制度

1、帮扶活动要做到有计划、有经费安排、有人员负责、有总结表彰，每季度至少组织一次帮扶活动。

2、帮扶活动遵循服务于社会、服务于居民的原则，组织丰富多彩、形式多样的帮扶活动。

3、组织帮扶活动要充分考虑到帮扶双方的实际需要，要解决实际问题，切忌形式主义。

4、在组织帮扶活动时要注意做好媒体宣传工作。

**第五篇：校自委会工作总结**

校自委会 信息部

2024-2024下半学年

工

作

总

结

信息部副部长：2024年6月16

转眼半年过去了，玉龙校区大学生自律委员会的工作在这学期里也基本接近了尾声，在本学期里我很荣幸的加入玉龙校区大学生自律委员会，为学校和同学服务。在这学期里，我在这里收获了友情，学到了知识。

众所周知，大学生大学生自律委员会是学生宿舍卫生、安全、纪律的监督者和倡导者，其主要工作任务是通过各种正当渠道，参与涉及学生明主管理，反应同学建议、意见和要求，维护学生的正当合法权益。此外，还会检查学生宿舍的卫生、安全和纪律。活动总结：

本学期我们举办了寝室文化节 以此举办了舍服实际 才艺展示 雅舍大赛等活动。

一，寝室文化节开幕式：在此次活动中 组织成员发挥自己的艺

术特长，为领导老师和学生带来一场精彩的演出，随着寝室文化节的大幕拉开，活动正式开始。

二，雅舍大赛:由几委位评委参观宿舍并依次评分，为此，评出

十名优胜的宿舍，参加接下来的比赛。

三，才艺展示:由雅舍大赛评出的优胜十名宿舍进行才艺比拼，期间，微博会有拉票活动。此次比赛加强了宿舍内部的团结力，也加强了宿舍与宿舍的凝聚力。

四，舍服大赛，由才艺展出的优胜宿舍比拼设计，考验同学的想象力，也是对一个宿舍的表达，这应该是此次举办活动

中最有意思的地方了。

随着舍服大赛的圆满成功，寝室文化节拉下了帷幕。在这些活动中，我们信息部，完成了及时记录与上传的工作。但是活动之所以会圆满成功，离不开大家的努力。

经验总结与不足

本学期我们感受到了自己身上的责任，收获了感动，让我感受到了凝聚力，使我知道团结的重要性，明白了责任，使我懂得了许多 在肯定成绩的同时，我们也清楚的看到自身存在的不足，如

（1）各项检查过程中人员安排的合理性和组织协调性仍须进一步完善；

（2）检查过程中工作方法还存在较大的问题。

（3）检查人员在检查中与同学发生冲突，使个人员抵触情绪较重给工作带来压力影响工作的正常开展。

工作展望： 在未来的工作中我们要以 以明确职责、编排有序、提升能力为目标，吸取经验、锐意创新。并且在学生处的支持、老师的指导下，根据实际情况对本学期的工作计划进行了实施与调整，共同把大学生自律委员会的工作做细、做好。在获得成绩和成果之外，我们同样要注意自身的不断改善和进步，争取做到锻炼自我和服务同学，把大学生自律委员会的工作当成我们生活

中的一部分，创造良好的学习生活和工作环境，并在此预祝我们大学生自律委员会的工作越做越好，为玉龙校区发展贡献出自己的力量！

信息部副部长:2024年6月16日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！