# 2024--2024四年级英语总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-10

*第一篇：2024--2024四年级英语总结2024---2024学年度第一学期四年级英 语 工 作 总 结教师：梁 艳在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备...*

**第一篇：2024--2024四年级英语总结**

2024---2024学年度第一学期四年级

英 语 工 作 总 结

教师：梁 艳

在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、英语学习的情况分析

1、由于我是三年级才接教这些学生，所以学生们习惯我的教学方法和教学制度、措施。但总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好。

2、教学上的一些的困难跟三年级相比，四年级的教材在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。教学内容也增加了，教学任务十分繁重，教师教学，以及学生接受都比较困难，再加上每周的课时也不多，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

二、教学工作

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，教师应严格要求学生的书写格式。

三、不足之处

一学期的教学使我深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知已知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在学习中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新的意识，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**第二篇：四年级英语2024总结**

六年级英语2024—2024学年学科总结 六年级英语在前三年的学习基础上，有所加深，学习内容和语言要求上有特别的要求，在新学期的一开始，我担任了六年级英语上册的英语教学，我有一点压力，因为是毕业班的原因，在这一册的学习中，难度有所增加，所以会有一定难度，在这个学习上，我合理的安排了课程，要求学生以多读、多练、多对话为主，学生在课时基础上，也有一定的难度，所以在每一单元的六个课时的安排上，把握每一个小课时，让孩子们多说英语。多读书、多加强训练。

在班级上，孩子们也会感觉到一定的难度，但是在这些学习上，孩子们的积极进取，乐于学习，让我感到欣慰，也在教学中感觉到了成长的乐趣，孩子们在过程中一点一点的进步，让所有的老师欣慰，也能看到我们班的成长，学生们的英语对于英语的喜爱也有所增加，在这个过程中，看大的是课堂上的认真听讲，课下的跟老师感情越来越深，也看到了他们的长大。

每一单元的学习都会有一个测试，检验孩子的成长，看他们自己是否有了进步，他们自己也会有对自己的检验，看到自己的不足和成长，所以六年级的英语，所有的同学都有了进步，让老师感觉到开心快乐，学生的进步是老师最大的欣慰，愿我们共同成长进步！

郭小寨小学

张晓欣

2024年1月13号

**第三篇：四年级英语总结**

四年级英语复习总结

单词

Ⅰ，服装类：1，shirt(尤指男式的)衬衫 2，T-shirt T恤衫（注意字母T要大写，而且需要连字符）3，skirt裙子 4，trousers裤子(复数)5，sweater毛衣，线衣大衣； 6，coat外套 7，cap（有帽舌的）帽子 8，dress连衣裙 9，shoes鞋(复数)10，socks短袜(复数)11，shorts短裤（复数）12，scarf 围巾 13，gloves 手套

注意：trousers, shoes, socks, shorts, gloves 都要使用复数形式，These are/ They are… Ⅱ，形容词,1，new 新的 2，old 旧的 3，tall 高 4，short 矮 5，long 长 6，short短 Ⅲ，代词,1，it它 2，they他们；她们；它们 3，this这，这个 4，these这些 5，my我的

Ⅳ，星期类：1，day一天；一日 2，today今天 3，week星期 4，Sunday星期日 5，Monday星期一 6，Tuesday星期二 7，Wednesday星期三 8，Thursday星期四 9，Friday星期五 10，Saturday星期六

Ⅴ，名词：1，homework家庭作业 2，book书 3，TV电视；电视机 4，bed床 5，face脸；面 6，computer 电脑 7，phone 电话 8，toy玩具 9，ball球 10，kite风筝 11.bedroom 卧室 12.teddy bear 泰迪熊

Ⅵ，动词类：1，read 读；阅读 2，watch看；注视 3，listen（注意地）听 4，wash 洗；洗涤 5，fly飞；放飞 6，play玩；做游戏 7，do 做，干，办（某事）；无词义（用于第一、二人称主语，构成否定句、疑问句等的助动词）8，clean打扫；干净的 9，listen to注意地.（倾听）10，with 和……在一起；同，跟 11，play with拿……玩；和……一起玩 12，is 是（用于he，she，it及单数可数名词和不可数名词后）13，are 是（用于we，you，they及复数名词后）14.wear 穿着 Ⅶ, 其他：Miss 小姐，女士（用于未婚女子姓氏或姓名前，以示礼貌）注：单词里面的斜线是帮助孩子记忆单词的。

重点短语（会应用、背写）

1.do homework 做作业 2.read a book 读书 3.write a story 写故事 4.draw picture 画画 5.help my mum and dad 帮助我的爸爸妈妈 6.talk on the phone 讲电话 7.watch TV 看电视 8.play on the computer 玩电脑 9.make bed 铺床，整理床铺 10.clean bedroom 打扫卧室 11.play with teddy bear 和泰迪熊一起玩儿 12.listen to music 听音乐

13.brush teeth 刷牙 14.wash face 洗脸 15.brush hair 梳头（comb hair）16.put on clothes 穿衣服（take off clothes 脱衣服）17.fly kites 放风筝

18.play with friends 和朋友一起玩儿 19.play catch with a ball 玩接球游戏 20.play with toy 玩玩具 短语（了解）

21.have breakfast 吃早饭 22.go home with… 和某人一起回家 23.come back 回来 24.put… up in the tree把某物放到树上 25.wash clothes 洗衣服 26.sing a song 唱歌 27.play a game 玩游戏 28.call… 给某人打电话 29.fall off 掉下 30.play together 一起玩耍 重点句型

1.This is a red skirt.这是一条红色的短裙。（单数）（划线部分要会替换）2.These are yellow trousers.这些是红色的裤子。（复数）（划线部分要会替换）3.He/She is wearing a green sweater.他/她穿着一件绿色的毛衣。（划线部分要会替换）

He/ She is wearing blue trousers.他/她穿着一条蓝色的裤子。（注意裤子是复数形式，wearing后面不需要加冠词a）

4.This is a new sweater.这是一件新毛衣。（单数）

5.This is an old sweater.这是一件旧毛衣。（单数）（注意：old 中字母o是元音字母，前面需要使用冠词an）

6.These are new trousers.这些是新裤子。（复数）7.These are old trousers.这些是旧裤子。（复数）8.I like your trousers.我喜欢你的裤子。

9.Are they new? Yes, they are./No, they aren’t.他们是新的吗？是的。/ 不，不是。（复数）

Is it new? Yes, it is./ No, it isn’t.它是新的么？是的。/ 不，不是。（单数）

10.What is she wearing? She is wearing a green sweater, an orange skirt and a brown scarf.她穿着什么？ 她穿着一件绿色毛衣，桔色短裙和棕色围巾。

11.Is this your cap? No!It’s Kim’s cap.这是你的帽子吗？ 不，这是Kim的帽子。12.Are these your gloves? No, they aren’t.这些是你的手套吗？ 不是。

13.What day is today? It’s Monday.今天星期几？ 今天星期一。(划线部分要会替换)14.How many days are there in a week? 一周有几天？Seven.七天。15.What do you do in the evening?你晚上做什么？(划线部分要会替换)In the evening , I do my homework./I write a story./ I read a book./I draw a picture for my story.我晚上做作业。/写故事。/读书。/给我的故事画图。

16.What do you do at home? 你在家干什么？

I help my mum and my dad./ I talk on the phone with my friends./ I watch TV after dinner./I play on the computer.我帮我的爸爸妈妈。/我和朋友打电话。/我晚饭后看电视。/我玩电脑。

17.What do you do in your bedroom? 你在你的卧室做什么？(划线部分要会替换)I make my bed./I clean my bedroom./I play with my teddy bear./I listen to music.我整理我的床铺。/ 我打扫房间。/我和我的泰迪熊玩。/我听音乐。

18.What do you do in the morning? 你早上做什么？(划线部分要会替换)I brush my teeth./ I wash my face./I brush my hair./I put on my clothes.我刷牙。/洗脸 梳头。/穿衣服。

19.What do you do on Saturday? 你周六做什么？(划线部分要会替换)(注意：在星期几要使用介词on)I play with my friends./We fly kites./We play catch with a ball./We read books.Jenny play with her toys.Saturday is fun.我和朋友玩。/我们放风筝。/我们玩传球游戏。/我们读书。/Jenny 玩玩具。周六过的很有趣。复习要求：单词需要全部背写过，重点短语需要全部背写过。

重点句型需要会造句、应用。

I.单词（斜体的是四会单词，要求听懂，会说，认读和背写过）地点类：

1.shop商店；购物: 2.tea shop茶店 3.book shop 书店 4.clothes shop服装店 5.toy shop 玩具店 6.cinema电影院 7.park公园 8.supermarket超市 9.school学校：上课（或上学）； 10.classroom教室 11.library图书馆 12.playground操场,游乐场 蔬菜：13.tomato西红柿 14.potato马铃薯,土豆 动词：15.go出发，离去；行走；去；开, 16.go shopping 购物(注意要双写字母p)17.want 想要 18.buy 买 19.Let’s…让我们…

其他：20.to朝……,向……； 22.way方向；方式；方法；道路, 24.bag包；袋

交通工具类（traffic）: 25.bike自行车 26.taxi出租汽车 27.car小汽车；轿车 28.bus公共汽车

颜色类（color）: 29.red红色；红色的 30.yellow黄色；黄色的 31.green绿色；绿色的

其他：32.where在哪里：到哪里 33.near在……附近

34.far远的；遥远的 35.from从……来；离… 36.far from 离……远 37，the这（那）个；这（那）些 38.street街道 40.light灯 41.thirty 三十 42.go straight 直着走

43.turn left 向左转 turn right向右转 44.traffic lights交通信号灯 45.bus stop公共汽车站 46.map地图 47.bed 床 48.film电影

II.字母和语音部分：（要求学生能根据字母及发音认读单词并写出具有相同发音的单词）49.cap 鸭舌帽 black 黑色 map 地图 apple 苹果 50.dress 连衣裙 bed 床 red 红色的 pet 宠物 51.pig 猪 river 小溪 film 电影 in 在里面 52.fox狐狸 hot 热 socks 袜子 dog 狗

53.sun太阳 bus 公交车 duck 鸭子 Sunday 星期日 54.ship 船 sheep 绵羊 shorts 短裤 wash 洗涤，洗 55.beach海滩 chips 薯片 watch 看 teacher 教师 56.math数学 three 三 tooth 牙齿 mouth 嘴 57.feather羽毛 these 这些 this 这个 that 那个 58.train火车 trousers 裤子 traffic 交通 tree 树 59.drum鼓 dress 连衣裙 draw 画 drive 驾驶 60.clock钟表 duck 鸭子 chicken 鸡 rock 岩石 61.question 问题 quiet 安静 queen 女皇 quickly 快速地 62.walking走路 singing 唱歌 morning 早上 evening 晚上 63.hats 帽子 donuts 甜甜圈 cats 猫 rats 老鼠

64.cards 卡片 kids 孩子们 beds 床（复数）hands 手（复数）65.wheel车轮 what 什么 where 哪里 when 何时 66.writer作家 write 写 wrong 错误

III.重点句型（要求学生熟读背过重点句型，斜体部分不用背）1.Excuse me, Where is the classroom? 打扰一下，教室在哪儿？ 2.I can show you.我指给你看。3.Here it is.它在这里。

4.LiMing is near the school.李明在学校附近。5.LiMing is far from the school.李明离学校远。

far from+ 地点 距离……远 6.Is it far from here ? 它离这儿远吗？

No.It’s near.不远。/ Yes, it’s far from here.是的，它离这儿远。7.Let me help you.让我来帮助你吧。8.This way, please.请这边走。

9.Excuse me, can you help me? 打扰了，你能帮我吗？ Yes? 什么事？

10.I’m lost.我迷路了。Where is the zoo? 动物园在哪儿？

Go straight and turn left at the traffic lights.直着走在交通信号灯处向左转。11.–Thanks.谢谢。-You’re welcome.不客气。12.How do you go to school? 你怎么去上学？

I go to school by bike/car/bus/taxi.我骑自行车去上学/乘小汽车/乘公共汽车/乘出租车。I walk to school= I go to school on foot.我走路去上学。

13.Where’s the Happy restaurant? You can go there by bus.快乐饭店在哪里？

你可以坐公交车去。

14.Red is stop!红灯停Yellow is wait!黄灯等待 Green is go!绿灯行 15.Go straight and turn right at the traffic lights.直走并在红绿灯处右转。16.She lives in the city.她住在城市里。17.I am going to visit her.我要去拜访她。18.Where is my sister’s home? 我姐姐家在哪儿？

19.There are many new streets in the city.城市里有很多新的街道。20.My sister is happy to see me.我姐姐很高兴见到我。21.——What do you want to buy ？你想买什么？ ——I want to buy a new dress.我想买一件新裙子。22.Let’s go to the clothes shop.让我们去服装店吧。23.Let’s go shopping!让我们去购物吧。24.——May I help you ?我可以帮你吗？ ——Yes，please.好的。

25.I’ll show you.我将指给你看。This way, please.请这边走。26.Where do you want to go ?你想去哪儿？

I want to go to the cinema.我想要去电影院。27.Let’s go to the cinema to see a film.让我们去电影院看电影吧。

28.Let’s go to the park to fly a kites.让我们去公园放风筝吧。

29.Let’s go to library to read a book.让我们去图书馆看书吧。

30.Let’s go to eat some ice cream!

让我们去吃冰激凌吧。

31.-Do you like this dress?-No!你喜欢这件连衣裙吗？ 不!32.Candy isn’t good for your teeth.糖果对你的牙齿无益。33.How about some fruit? 来点儿水果怎么样？ 34.Don’t use that bag.不要用那个袋子。35.We can shop online.我们能网上购物。36.How much is it? 它多少钱？ 37.It’s 40 yuan.它四十元。38.Let’s take it.我们买它吧。

39.Shopping online is fun and easy.网上购物有趣和容易。40.I don’t want to buy a new dress.我不想买新裙子。41.Let’s go to eat some ice cream.让我们去吃冰激凌吧。42.How about some fruit? 水果怎么样？

43.Don’t use that bag.We have our shopping bag.不要用这个袋子，我们用我们的购物袋。44.You are good kids.你是个好孩子。

45.I want to buy a story book.Let’s go to the book shop.我想买一本故事书，让我们去书店吧。46.How much is it? It’s 40 yuan.多少钱？40元。47.Let’s go to see a doctor.让我们去看医生吧。48.She looks for him everywhere.她到处找他。

**第四篇：四年级英语总结**

四年级英语教学工作总结

这学期担任小学四年级的英语教学工作。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、由于我是四年级才接教这些学生，所以学生们未能习惯我的教学方法和教学制度、措施。但总体的学习基础和学习习惯养成都比三年级好。不过原有不及格的学困生成绩依然不好，两极分化严重，情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难

跟三年级相比，四年级的教材在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。教学内容也增加了，教学任务十分繁重，教师教学，以及学生接受都比较困难，再加上每周的课时也不多，上课节奏十分紧凑，学生复习的时间相对减少。

二、教学工作

1、我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会。有时候在学习某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用实物寓玩于教。比如在学习第二单元ａ部分的let’s do时，需要掌握介词in ,on ,under，near时，我把钢笔、书等与学生的学习有关的学习文具藏在某个地方，让学生闭上眼睛来猜。让学生猜“is it in/on /under/near…”? 回答对了，就会得到奖励。这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

2、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，必须备教材、备学生、备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和学生学习的积极性。备课时教师需掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。此外老师每天上课都要有充足的精神，这样比较容易带动学生的积极性。

3、及时培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。在书写作业中，教师应严格要求学生的书写格式。所以我在教学时，我先让学生正确书写26个字母的大小写，然后让他们抄写单词及句子。对学生的作业或练习出现的书写错误及时当面纠正。并让该学生正确补写。使其懂得知错必改。样成良好的学习习惯。

三、不足之处

1、英语学习注重读写结合。但对于学生的课外学习管理不到位，学生在家极少读书，大部分学生每天只是利用上英语课的40分钟学习英语。抄写练习时也很少读英语，导致很多学生的成绩不好。

2、因为英语的特殊情况，没有正常的学习语境。学生只能在老师上课时教什么就学什么，平时和同学更不会用英语说话。所以有些成绩差的学生在厌学中成绩就更差了。而作为老师，只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查。因此，在以后的教学中，应制定具体的计划和目标，对个别同学进行有计划的辅导。

魏玉翠

2024年12月22日

**第五篇：四年级英语总结**

四年级英语总结

2024—2024第一学期

郭衍红

在这学期的教学中，深刻的感受到，在新课程的改革中，教学中教师首先必须转变思想观念，提高认识，深刻理解新课程标准的内涵，树立新的课程观。在第一学期的教学中，我认识到以下几个问题：

一：刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

二：教师面对一些整体学生进行教学的态度误区。教师对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

三：教师在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。有些教师就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在教师的责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

从以上几个问题中，我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

我认为关键是从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大；学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本；有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，英语教师必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

除了激发学生的兴趣之外，还要培养学生多听、多练、多参与。课堂教学是由师生共同完成的，课堂教学的过程应是师生共同参与，相互合作，创造性地实现教学目标的新过程。

听学习英语的第一步。在长期的实践教学中，教师们发现学生语音、语调不正确，主要是由于听的不够、模仿不当造成的。教师应训练学生多听英、美人士的发音，正确地模仿。目前学校都已设置多媒体平台，配置了录音机现代化教学工具，为教师教、学生学创造了一定的条件与语言场景。

读是学习英语的第二步。让学生听了之后要开口读出来是很困难的，学生往往胆子小或怕难为情，不敢在课堂上大声的读出来。因此，要以鼓励为主，鼓励学生胆子大一点，大声读出来，这也是提高英语的办法之一。

我还认为在课堂上借助多媒体，提供生动直观的形象和视野效果，刺激学生的感官，让学生带着好奇心走进教师所设计的情境画面中，会收到事半功倍的效果。然后让学生以小组为单位，利用教室里的实物，让组长发问，其他同学回答，让学生在不知不觉中巩固所学知识，轻松地掌握了这一课的对话。诸如此类运用多媒体辅助情境教学似乎没有“苦”，学生却能很好地掌握对话内容，因此，以后要多用多媒体教学，从各方面提高学生的英语水平。

总之，对学生进行语言教学任重道远。我们要在实践中不断探索，以丰富多彩的“形”式来点缀、深化英语知识的“神”采，把孩子们带到一个原汁原味的英语境界中，不断激发其学习兴趣，让课堂充满活力、充满情趣，让学生们学起来有滋有味，轻松自如。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！