# 白云高中工作总结[范文大全]

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-10

*第一篇：白云高中工作总结白云高中工作总结及新学期计划在学校工作计划的指导下，本学期白云高中狠抓教师队伍建设，强化教研工作，规范高中教学工作，认真落实各项常规管理制度，积极开展内容丰富，形式多样的各类教育活动，顺利完成了本学期的各项工作任务...*

**第一篇：白云高中工作总结**

白云高中工作总结及新学期计划

在学校工作计划的指导下，本学期白云高中狠抓教师队伍建设，强化教研工作，规范高中教学工作，认真落实各项常规管理制度，积极开展内容丰富，形式多样的各类教育活动，顺利完成了本学期的各项工作任务。

一、常规教学管理。

本学期教务处坚持经常化、制度化的常规管理，保证教学工作规范、有序进行。

（一）本学期教务处一如既往地坚持检查落实教师的教学常规工作，规范教师教学活动。为了更全面、准确地掌握信息，教务处多次深入一线检查教学常规，集中检查2次，每月抽查部分学科学科，及时通报检查情况，纠正个别教师的违纪行为，从而保证学校秩序正规、有序、井然而稳定。

（二）定期召开科组长会和教学活动总结会，反馈学生、班级、教学各方面的情况。教学处组织各科组下班听课，本学期教学处要求各科组要把听课工作常规化，将听课、评课作为每周科组活动的重要内容。

（三）规范考试操作。期中、期末考试，教学处经过出卷、印刷、保密、组织考试等诸多程序，繁而不乱，有条不紊。

（四）利用学生民主评教，让学生参与学校的教学民主管理，全面了解教学现状，完善评价体系，使教学评价更全面、更科学。在教务处的主持下，以科组为单位，从教学常规、教学方法、教学针对性、教学效果、班主任管理工作等方面征求学生意见。

（五）高

一、高二按照省新课程实施实验要求稳步推进新课程改革。

（六）本学期教学处狠抓“课内比教学”工作，在全校掀起一次为期三周的教研热，各学科，各年级各位任课教师为推出精品课，集思广益、群策群力，表现出极为可贵的团队精神，也大大促进了教研水平的提高。

（七）关注青年教师，加大培养力度。为了促进青年教师的成长，本学期教务处组织了一次青年教师基本功大赛，共有二十多位青年教师在课件、说课、讲课等方面展开了角逐，锻炼了能力，展示了才华。

（八）加强校际间交流与学习，组织教师走出去。本学期白云高中高三教师先后前往随县二中、曾都一中参观学习，大家通过听课、座谈了解兄弟学校的备考安排、复习思路和教学方法。在加强校际间交流和学习的过程中拓展教师视野，感受兄弟学校先进的教育理念。

二、高三教学管理工作

本届高三的成败与否，是学校转型成功与否的重要检验。也是本学期工作的重点和难点。本学期教学处以研究的方式狠抓高三工作。

（一）精心备课。要从学生的需要、教学内容的需要和教师的能力出发，强调教案注重学生的学习过程。

（二）树立效益观，关注细节，实施高质高效的课堂教学。做到：堂堂反馈、节节落实。要关注个体差异，实施分层次教学。

（三）科学地布置作业。布置发展学生思维的作业，布置发现规律和方法的作业，布置拓展视野、引导探究、提升能力的作业；不布置机械重复性的作业，不布置惩罚性作业，不布置占用学生时间超过合理限度的作业。

（四）准确到位的质量检测。高三通过参加模拟考试，把握高考命题的规律，不留知识上的盲点和认知结构上的缺陷。

（五）重视差异教学，强化优生培养措施。认真开好每次考试分析会，贯彻“人盯人”战术,狠抓边缘学生的薄弱学科。

（六）掌握高考信息，准确有效备考。本学期，高三年级各科备课组潜心研究《考试大纲》和历年考试题，准确把握各学科高考的能力要求，在复习中有意识的把能力要求贯彻、渗透到教学中去；研究考查的知识范围，注意考察范围的变化情况，重视新增加的知识点，防止复习出现偏差；保证在复习过程中能时刻贯彻高考要求，始终目的明确地围绕高考这个中心来解决高考复习中的对路和到位问题。注重信息收集、整理、使用工作。

三、全方位、多角度营造良好的育人氛围。

（一）抓好教室文化建设，促进良好学风的形成。

为抓好班容、班貌的建设，为学生营造良好的文化氛围和学习环境。在开学初，我校提出教室文化建设的要求，统一规划各班教室环境布置的内容，然后让各班根据本班级的特点，有目的地开展布置工作。各班学生在班主任的指导下，充分发挥了学生的智慧，她们心灵手巧，精心设计和布置，如班上的标语、学习园地、室内植物等，在其中的一些宣传栏布置中，有的班以宿舍为单位进行照相，统一布置，写上温馨用语，体现了年级、班级团结、温馨的一面，在学校评比中大受好评。在评比后，我们还马上组织进行表扬鼓励，学生的竞头更高了，各班形成了一股良性的你追我赶不能落后的积极向上精神，营造了积极的学习氛围。

（二）校园板报是我校德育工作的一大亮点。

校园板报是学校文化的一个缩影，是学生获取信息的一个重要途径。为进一步提高校园板报的质量，本学期我处对全校的校园板报进行了重新的设计、规划和调整，成立学校宣传工作小组，召开了多次的科、级组长会议，明确了校园板报的目的和意义，并对每期板报主题和内容作了统一的要求，制定了每学期板报的评比制度。通过这一系列的举措，充分调动了各科组、各级组的工作积极性，在本学期共出版了三期校园板报，内容丰富、可读性强，成为了同学们课余时间获取知识的好去处，也成为我校一道亮丽的风景。

四、校园安全方面工作：

（一）做好各项消防常规工作，定期对灭火器等消防设施进行全面的检查，随机开展消防知识演练。

（二）认真做好师生的消防安全宣传教育工作。校团委专门组织全校师生召开全校安全工作广播会，随后与政教处一起在全校范围内开展安全大检查活动,对全校存在的安全隐患进行排查并及时进行了整治。

五、完善基础设施建设，兴办幸福教育。

为创安全学校，保障学生老师安全，在校园内大范围安装不锈钢标语牌、禁示牌、名贵花木标牌、班级卫生包干区牌，对校内花木进行了全面整枝，补种部分草皮树木，并重修了学生跑道。对食堂、厕所的部分下水道、冲洗设备重新改装，保证了水电运行正常。对教工周转房进行了全面更新和修葺，安电风扇、抽油烟机、检修楼顶漏水情况，特别是对教寝室内的吊扇、电灯、插座的牢固程度进行了逐一过堂，避免了意外事故的发生。解决了教师住房问题，让老师感受到学校的温暖，激发工作热情。

六、加强后勤常规管理工作，做好各项服务工作。

严格财务管理。开学前我校根据市教育局有关收费规定，制订本学期各年级的收费标准，收费标准在校务栏内公开，并在校外张贴开学公告，接受社会监督。学生的教材、教辅、练习本、按教育局要求征订，出示结算明细，并向学生公布。加强对学校仓库管理，杜绝浪费现象，积极推行采购申请制，大件物品全部由上级采购、心招标统一采购。采购物品进库登记，严格财物借取。及时做好物品发行工作，做到代管费结算帐目清楚无差错。对学校的营养食品进行验收，科学储存，有序发放。发现过期、变质食品及时上报处理，并做好留样。储存做到防霉、防潮、防盗“三防”工作。

这学期学校方方面面存在或多或少的问题，在新学期里我们一定要携起手来，共建更加美好的白云高中！以下是新学期的工作计划：

一、行政工作

（一）进一步做好各部门的统筹协调工作。争取主动、积极配合，确保学校各方面工作畅通。

（二）坚持重大问题报告制度，顾大局，识大体，维护好学校班子的团结，提高工作效率；

（三）建立重要的来文来电的登记制度。对上级机关和学生家长的来信来电及反映的情况，要高度重视，及时与相关部门沟通，准确掌握实情，及时合理地做好反馈工作；

（四）做好学校文函档案。档案管理科学、规范，更好地为教育教学及各项工作服务；

（五）学好政策，熟悉业务，做好教职工的年度考核、人事工作；

（六）创建有特色的校园文化。加强学校网站、阅报栏、宣传栏等文化载体建设。继续做好精神文明创建工作，巩固文明创建成果；

二、德育工作

（一）加强班主任队伍建设，发挥班主任的管理核心作用；

（二）加强学生干部的教育和培训工作，完善学生自我教育、自我管理的组织建设；

（三）加强门卫、公寓管理员的职业道德教育，规范管理行为，营造管理氛围；

（四）提高学生文明素养，加强学生养成教育、感恩教育和安全管理；

（五）落实“三查制度”：“查隐患”、“查凶器”、“查苗头”，确保不发生任何安全事故；

（六）加大对贫困生和学困生的关注力度，认真搞好助学金发放工作。

三、教学工作

（一）立足课堂，抓好“备、教、批、辅、考、评”等环节，优化教学设计，细化教学过程，强化质量意识。

（二）配合行政值班做好对课堂教学的督促检查，杜绝“空堂”、“跑堂”现象的发生；

（三）不定期抽查教师作业布置与批改情况，做好检查记录；

（四）认真组织毕业班月考及非毕业班期中、期末考试工作，确保考试的严肃性、科学性、规范性、公正性。每次检测后年级组、班主任、科任教师要认真分析结果，找出补救措施；

（五）要定期召开学生座谈会和教学问卷调查，了解班级教师教学状况和学生学习状况；

（六）规范学籍管理，做好电子学籍档案建设，对学生编班、休学、转退、毕业实行统一管理，加强学生进班跟踪督查力度。

四、教学工作

（一）.结合教育厅“课内比教学”活动的要求，开展科学有效备课、有效上课理论与实践学习研究活动，让新一轮的师训成为教师形成新理念、促进新课程、掌握新技术的有效平台；

（二）提高公开课、观摩课的听评质量。公开课、观摩课要有创造性和示范性，评课要有深度，有主题发言人，有记录有小结，资料健全；

（三）开好教学会和集体备课活动，实行开放课堂和推门听课制，特别是对新任学科教师予以重点关注；

（四）学习名校、名师的先进经验，积极“走出去”，善于“请进来”，做好与兄弟学校的联片研讨；

（五）不定期抽查老师备课情况，做好检查记录。

五、后勤工作

（一）一如既往地做好后勤各项常规管理工作；

（二）加强资料建设，利用创优机会健全后勤所有资料，规范后勤各项工制度；

（三）加强行政仓库管理和财务管理，落实上级相关精神要求。

白云高中与时俱进，开拓创新，进一步推进精细化管理，深化美术、体育、音乐等特色教育，提升办学品位，促进教育优化、优质、均衡、持续发展。

**第二篇：白云高中工作计划**

白云高中工作计划(2024-2024学下学期)

新学期我校将以科学发展观为指导，深入学习党的十八大精神，贯彻落实省、市中长期教育规划纲要和全市教育工作会议精神，继续推进湖北省高中新课程改革。紧紧围绕“抓核心、求突破、比教学、访万家、合作共进，竞争提高”的思想深入扎实的开展工作，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高管理水平和教育教学质量，推进学校各项工作全面发展。

二、工作总目标

以教学为核心，以提高教学质量为目标，以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、研究型师资队伍，以有效课堂评价为抓手，努力促进教师整体素质的不断提高，增强学校可持续发展的内在动力。健全学校德育管理体系，以“小事德育”工程为载体，营造良好的育人环境，创新开展工作，力求学校2024年秋招生人数有新的突破。以创先争优活动为契机，强化内部管理职能，明确领导管理责任，规范学校办学行为，增强工作活力，提高工作效率，使学校领导工作执行力得到进一步提高。

三、主要工作及措施

（一）抓实教学常规管理，打造随州市民办教育品牌。

学校将继续科学有序的组织落实各年级教学工作，让课改理念深入教师心中，化为有效教学手段，力争教法科学，课堂高效，能力提高，质量攀升。以活动为载体，以教研组建设为重点，以专题研究为龙头，研教结合，促进教师的专业成长。力争做到高三“三月联考” “五月联考”及高考完成各项指标，在常规教学管理中努力实现抓三年备考，科学规划；抓精细化管理，着力细节；抓高效课堂构建，积极探索；抓评价体系建设，注重绩效。

1、狠抓教学过程的管理

继续坚持每日专人定时巡堂，每周查班务日志，杜绝迟到空堂现象，对违反教学常规管理条例的，采取通报制。进一步规范教学行为，狠抓学生到班率，加大班风学风管理力度。通过师生座读、问卷调查等形式，了解教育教学情况。严格落实教师备、改、听、评月检查制度和教研组、备课组公开课、集体备课日考勤制度。以作业专项检查为突破口，提高教科研常规管理的实效性及时整改。以课改理念作指导，积极探索推广高效课堂模式，营造良好的师生互动、为高效课堂创设良好的条件。

2、狠抓三年备考计划的落实。三年统筹安排，具体化、制度化。分段把关，分段落实。增强每一位教师的责任感和成功感。高一积极推进课改，探索高效课堂模式，注重基础，扎实完成本学年教学任务，做好选修课的教学管理，有条件的学科要计划上一部分高二内容，做好培优保苗工作，面向全体学生，不让学生在起点掉队；高二继续深入推进课改提前完成本学年教学内容，按计划抽一定的时间完成大部分高三内容，为高三复习争取更多的时间；高三围绕责任目标教学，渗透课改理念，切实把握备考方向，全力抓复习备考，确保统考出成绩，高考创佳绩。

3、狠抓高三复习备考研究。认真落实学校《2024年高考备考方案》，研析2024年考纲，研究高考信息，时刻关注各重点中学备考动态，走出去，请进来。研究教情、学情，关注学生的现状与发展。落实培补工作，落实蹲点工作，加强艺术班的教学管理。

4、以比教学工作为驱动，加强教研组、备课组建设，体现教研组、备课组的教学主导作用。形成“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，不断创新工作思路，要在“研”字上做文章，形成各自的管理、研究特色；校本教研要务实过程，搞好研究，研出成果，建好档案，搞好评比，形成具有学校特色的校本教研成果；扎实有效地开展专题研究，以校内各学科公开课为载体，结合上级部门组织的各类教学比武活动，确立专题，积极推进新课标背景下的课堂教学改革，以备战高考为重心，研究、打造新高考形势下的高效复习备考课堂；搞好师资培训工作，以各种形式的师训送培、师德教育、结对帮扶、教学研讨、课例观摩、高考备考、网络研训、科内竞赛等活动提高教师竞争力，增强学校原动力。

5、加强课改平台的管理。分年级管理，切实做好学生成长档案袋的记录工作及学分认定工作；积极开展综合实践的各项活动。确保过程真实，结果有效，通过抓课改平台的管理，促进学生品德修养，全面发展。狠抓评价管理，完善评价方案，完善与课改相适应的评价体系和机制，让评价结果公平、公正，合理拉开奖惩差距，切实体现优劳优酬，多劳多得，促进教师教学行为规范，教学质量提高。

（二）完善德育工作体系，优化学校育人环境。

通过完善学校各项德育工作的管理制度和管理网络，明确德育管理工作专班职责，巩固班主任德育工作这一主阵地，大力开展平安校园、和谐校园创建活动，进一步开拓新的工作特色，创设有利于培养青少年健康成长的育人环境，铺平学生成人之路。

1、以学生活动为载体抓德育渗透，用小事德育工作铸造学生品质。通过不同形式的德育教育，扎实做好爱国主义、集体主义教育，做好养成教育和诚信教育，利用黑板报、专题讲座，针对学生中出现的心理障碍和问题进行指导，增强学生的自信心、耐挫折能力，重视并加强学生心理健康教育，促进学生健康道德品质的形成，引导学生形成正确的人生观、价值观。以国旗下的讲话、主题班会等多种形式的德育课堂为主阵地，培养学生自主、自立、自律、自治能力。以小事德育工作的常抓不懈，力求学生文明行为习惯的养成。通过丰富多彩的文体活动，增强校园文化氛围，培养学生的集体荣誉感和社会责任感。以共青团、学生会为中心，通过校园广播、阅报栏等宣传途径和优秀干部评比等活动树立学生干部典型，积极营造健康、和谐的成长环境。

2、加强对学生的安全教育，切实做好安全保障。要以班会和其它专题活动为主要形式加强学生安全教育，要求学生遵守国家法律法规，遵守学校各项规章制度，增强学生防盗、防火、防毒、防电、防溺水，防交通事故等安全防范意识，与学生及家长签定明确的安全责任书，进一步完善学校安全事故应急处理预案，管理专班逐层签定安全工作责任状，确保校园安全管理不留死角。关注学生在校活动的一切场所和学生生活的不同环节，以教育和防范为主，管理和督查为辅，杜绝一切安全责任事故发生。确保食品卫生安全，水、电公共设施安全。切实做好卫生防疫工作，做到教室、寝室勤消毒、勤通风，要求学生经常清洗床铺用品，避免传染性疾病的发生和蔓延，消除一切危害公共安全的隐患，确保校园平安。

3、加强德育队伍建设，发挥指导者和引路人的作用。培养一支素质高、业务精、能力强的德育队伍是搞好学生思想教育工作的保证，本学期我们将加大对德育工作专班人员的管理和对班主任队伍的培养力度，全面夯实学校德育管理基础。我们将进一步明确德育工作者的责任目标，分阶段进行德育工作绩效评价，加强对德育工作人员的跟踪培养，切实提高学校德育工作效率。本学期特别是要加强对德育工作中的班主任队伍建设、进一步完善班级工作考评制度，通过对班级的清洁、考勤、纪律、就寝和就餐管理五项进行量化评比，明确班主任工作职责，并努力将考评过程与实际效果结合起来，缩短班级管理的差距，提高管理水平。并努力倡导全体教师树立新型的师生关系，使他们转变传统的教育观念，淡化教师的“权威”意识，树立以学生为本的教育新观念。

（三）、强化学校管理职能，增强学校发展动力。

继续坚持“以人为本、服务育人”的思想，努力做好“争先创优、治庸问责”工作，以实际行动完成省委部署的“三万”工作。

本学期将进一步增强领导、教师、职工的事业心和责任感，扎实开展学校行政与教师队伍的建设，激发领导、教职工的工作热情，增

强内在动力，在工作上重管理、抓落实、督反馈，细评价，促进学校管理与服务质量的全面提高。

1、切实做好考勤管理和教师工作评价。本学期将全面落实白云高中考勤管理制度，严格教职工考勤管理，并按制度全面落实奖惩。学期末将严格按照《白云高中教师工作评价细则》进行教师工作评价，全力推进治庸问责机制，奖优罚劣，激发广大教职工的工作积极性，进一步改善学校教职工的工作风貌。

2、进一步做好教学基础设备建设，改善办学条件，为课改提供有力保障。后勤一般人将牢固树立“为教学服务，为师生服务”的思想，提高服务质量和工作效率，努力建设优美、独特的校园环境。并按照主管部门的财务管理规定，开源节流，增收节支，民主理财，规范管理，积极倡导从俭治校，节约治校意识，确保有限资金的合规、合理、高效的使用，以有限的资金为学校的发展做好有效的保障。

5、加强档案管理和学校宣传等工作。本学期将实时做好档案的收集、整理和使用工作，科学管理档案，提高档案利用率。将进一步完善学校电子、书面档案，校荣誉库、大事记等信息，努力建设学校信息管理平台。学校将加大宣传力度，努力以多种层次、多种渠道、多种媒体加强学校的对外宣传工作。充分利用各级各类教育简报、报刊、杂志、网络等媒体宣传学校，努力扩大学校在社会上的影响力、知名度，使学生、家长、社会对学校的认可度进一步提高。

新的学期，学校将在教育局的领导下，以校行政为轴心。发动全体教职工和全体学生的主观能动性，按计划完成各项工作。

白云高中

2024年2月

**第三篇：白云高中食品安全领导小组**

白云高中食品安全领导小组

为了确保学校学生食堂食品安全，确保全校师生的身体健康，特成立白云高

中食品安全领导小组。

一、领导小组人员名单

组长：谢明华校长

副组长：袁向阳副校长赵健副校长

成员：冷新昌党支部书记

陈海生政教处主任

谢玉华司务长

刘道珍校医

领导小组下设办公室。

主任：冷新昌

副主任：陈海生

成员：叶世军邓伟男

专职食品安全管理员：叶世军

食堂安全管理员：谢玉华

二、工作职责

领导小组工作职责：

1.领导小组全面负责学校食品安全工作，领导小组组长为学校食品安全第一责任人；

2.认真贯彻执行国家有关食品安全的法律法规，建立健全学校食品安全管理组织机构；

3.主持召开学校食品安全管理领导小组成员会议（每学期不少于两次），安排部署学校食品安全工作；

4.将食品安全工作列入学校重点工作，经常到学生食堂调研、督查，发现问题及时处理；

5.不断改善学校食品安全工作的软硬件条件；

6.研究解决食堂食品安全管理的重大问题，确保师生饮食安全。

领导小组办公室工作职责：

1.负责制定食品卫生安全管理规章制度；

2.定期开展食堂安全知识培训；

3.定期召开学生座谈会，每学期两次，对学生反馈的意见或建议及时协调处理；

4.每月开展学生对食堂工作的调查反馈工作；

5.定期组织开展对食品安全管理的自查自纠整改工作；

6.落实食品采购、储存、加工、销售等各个环节的食品安全要求和工作措施；

7.制定切实可行的预防食物中毒的措施和应急预案；

8.在学校开展食品卫生安全管理工作宣传教育活动。

专职食品安全管理员工作职责：

1.严格执行《食品安全法》，以及学校相关文件制度；

2.负责监管各食堂原料采购、储存、加工、留样、销售等各个环节食品安全工作；

3.负责定期组织炊管人员进行食品安全知识及业务技能培训；

4.负责监管各食堂餐具和炊具清洗消毒，保证就餐安全；

5.定期进行食品安全检查，杜绝食品安全隐患；

6.负责监管各食堂卫生，保证师生就餐环境良好；

7.严格落实责任追究制度和奖惩制度；

8.及时向上级汇报和下级通报有关监控检查情况，做好检查记录。

食堂安全员工作职责：

1.严格执行《食品安全法》，以及学校相关文件制度；

2.负责本食堂食品安全工作；

3.负责管理本食堂储存、加工、留样、销售、餐具消毒等各个环节食品安全工作；

4.定期组织炊管人员进行体检，保证炊管人员持证上岗；

5.负责严格落实炊管人员操作规范；

6.发现食品安全隐患及时上报并落实整改；

7.负责食堂卫生，保持食堂干净整洁。

**第四篇：白云高中食堂安全自查报告**

白云高中食堂安全自查报告

2024年我校后勤食堂安全管理工作在学校领导的正确领导下，各项工作井然有序，后勤服务质量明显提高，师生生活水平得到了很大的改善，真正树立了后勤食堂安全责任重于泰山的意识。现将我校食堂安全自查情况报告如下：

一、组织专班，逐项自查安全管理落实到位

2024年11月12日学校组织食堂安全领导小组人员对食堂各项安全进行了自查自纠，各项工作管理有序，安全工作做好了制度化、规范化。

1、学校建立了以董事长谢明华为第一责任人的安全领导小组班子。

2、学校与食堂工作人员签订了安全工作责任书。

3、食堂管理各项制度健全。

4、学校米、面、油做到了定点采购，具有索证。

5、学校台账及消毒记录齐全。

6、食堂的卫生设施良好，并具有足够的通风排烟设施。

7、食堂工作人员每学期初进行健康检查，健康率达到100%。

8、学校的消毒设施齐全，消毒规格符合标准。

9、食堂食品储藏各室分开，保持清洁整齐。

10、食堂内未储存有毒，霉变食物。

二、上下一心，学校联手，共创人民满意学校。不放弃一个学生办学理念。亲情化的育人和规范化的管理形成了白云高中以体、音、美独特的办学风格受到社会关注和认可。在今后工作中，在社会各级部门的监督下，在市教育局领导下，白云高中领导小组将进一步以安全时时刻刻放在首位，办人民满意的学校。

随州市白云高级中学

**第五篇：白云高中远安学习感悟**

为孩子们过有故事的生活而行动

-------白云高中赴远安学习感悟（2024-2-20）

宜昌远安县有19万人口，远安一高是县里唯一一所高中。2024年中考总分510，高中最低录取控制线300分，远安一高招生600多人。现有38个班，高一高二各12个班，高三14个班。每个年级大约600余人，全校学生1900余人。高一高二周日不上课，高三周日下午不上课，学生学习轻松。作息时间跟白云高中几乎一致。近年来，县一高秉承“让每一位学生都充分发展，让每一位教师都施展才华，让每一位家长都收获希望”的办学宗旨，坚持以质量建设为中心，强力推进以课堂改革为核心的教学综合改革，形成独具特色的四环节“生本课堂”教学模式，以高考质量为检测指标的核心竞争力大幅提升，高考质量连续4年高位运行。在2024年高考中，我校有150名学生的高考分数达到国家一本分数线，有11位同学总分过600分，文科庞昌平同学以604分的高分被清华大学录取。2024年高考中远安高中一本上线人数达225人，一本上线率达到27.9﹪，；总分600分以上达18人。上二本线以上总人数为309人，上二本线比例为38.3﹪，比2024年的27.3﹪高出11个百分点。上三本线以上总人数为545人，上三本线比例为67.6﹪, 比2024年的48.3﹪高出19.3个百分点。2024年高考上一类本科266人；2024年上一本266人。2024年他们的目标是一批上线25人，全部上二本。真正办出了“低进高出”的教育品质。学校连续三年获得宜昌市“高中

教学质量提高奖”、“宜昌市课改先进单位”、“宜昌市教科研先进学校”等诸多荣誉，大力推动了该县教育事业新的发展。

2024年2月17-19日，我随市教育考察团在随州市教育局局长张道亮、副局长蓝筱康带领下，到远安一高考察学习。

17日晚，考察组一行不顾长途跋涉的疲劳，在远安县一高食堂进餐后，便参观了远安一高校园文化建设，观摩了部分班级晚自习情况。18日上午，考察组早早起床，观看了早操、早自习情况，观摩了体育阳光活动。观看了午休管理后，各学科教师随堂听课，进行学科交流，部分教师参加了远安县一高语文教研组活动（集体备课）。下午，考察组分组参加了远安一高化学教研组、历史教研组活动（集体备课），部分教师随堂听课。考察组重点就班主任自主管理、幸福教室创建、校园文化建设、艺体特长生高考、阳光体育等德育板块和教学管理、教学评价、集体备课、导学案编写、四环节生本课堂、学科特色化、校本教研、校本课程等教学板块进行了深入考察交流。

远安之行让人深深震撼，惊叹和羡慕，同时也催人奋进，发人深省。

一、推动课改上下一盘棋，上下一条心，强力推进改革

远安地处偏远，环境恶劣，是目前宜昌唯一没有通高速（现正在建设中）的两个县之一。因交通的制约，这个县始终顶着国家级贫困县的帽子。2024年之前，由于教育管理水平有限，远安的很多优质生源都到宜昌、当阳等地读书，留在远安的优秀生

源已经很少，加上过去老旧的教学管理模式，学校难以出成绩。2024年湖北省全面进入新课程改革。远安一高也正是在这个学校生死存亡的时候抓住改革机遇，转变观念、统一思想、强势推进、规范管理。硬是探索出一条在湖北省乃至全国享有盛名的教学管理模式，并取得了骄人的成绩。这些成绩的获得首先来自于学校领导全校一盘棋，上下一条心推动课改坚强决心。学校在机构及人员设置（远安高中学生1900余人，教职员工180余人）、工资及福利待遇、学校及班级文化建设和教学及德育活动的投入、设施设备的配置等方面都给予大力的支持。

对于白云高中的借鉴意义：白云高中现在的情况跟远安高中2024年的处境很相似。过去我们也一直认为没有好学生，当然出不了好成绩。看远安一高，优生很多也都到其他地方读书去了，低分也有不少300多分的，而他们经过三年的课改就敢提出了2024年高考全部上二本的目标。而我们白云高中更有强力深入推行课改的优势：学校去年起加大投资力度，改善办学条件，跟很多学校在硬件设施上已经没什么差距；另外，反正我校学生基础不好，社会对我校的期望值并不高。若能放手一搏，定能扭转局面。大不了回到原点，重新开始！所以，这就需要学校领导转变观念、统一思想、强势推进、精细管理，增加教育管理机构、人员和经费，成立健全的领导、管理、督查和评比小组。

领导的决心是必要的，改革面临的阵痛一定会有的，只有零起点介入，在追赶中完善，就不怕出不了至少和远安一高一样的

成绩。

二、立体式校园文化建设时时处处耳濡目染着老师和学生

在远安一高校园内，时时处处，边边角角，高高低低，里里外外到处都是宣传标语、口号、展示、标牌、匾额、张贴、对联、电子屏和广播，这些积极向上，充满正能量的校园文化濡染着师生，鼓舞着师生，激励着师生。

让人羡慕的成绩，催人奋进的乐曲，浓厚的书香氛围，此起彼伏的活动，无时无处不彰显学校的内涵和气质！从教育到教学，从学习到做人全方位、多层次对学生进行着熏陶感染，潜移默化。对于白云高中的借鉴意义：这一点，我们白云高中正在做，我相信我们也能够做的至少和远安一高一样好。对于老师这一块，我们则更有优势：我校可以借助曾都一中这所强校名校的优质教学、教育、教研资源，提高教师队伍素质，落实质量建设，这是完全可以期待的。教师教的方式和学生学的方式发生天翻地覆的变化，教育教学质量有较大幅度的提高也是完全可以期待的。

三、班级自主化管理（附：班级自主管理建设模板）

班级自主化管理锻炼了学生，解放了老师，让老师有更多的时间研究教学，精细化管理班级。

远安一高的班级自主管理最核心的是班级小组管理。一个班设6个小组，日常学习和管理都以次小组为单位进行的。住读生的生活管理是以寝室为单位进行。

1、制定班号、班歌和班级目标；制定小组名、小组精神和小组规划。

2、自主选择设立服务岗位。做到事事有人做，人人有事做和时时有事做。

3、自主策划，谋划各类活动。让学生在参与、体验和感悟中成长。

4、民主选举，成立管理团队

建立班委会、团支部和违纪处理委员会管理和处理班级日常事务。

5、对话协商，出台班级公约

对学生的学习和老师、班主任的教学和管理提出约定。对于白云高中的借鉴意义：学生若能实现自主管理，则学生得到锻炼成长，老师和班主任则从繁琐的班级日常管理中得以解放，有更多精力研究班级管理和教学。

四、践行四环节生本理念

创建高效课堂

课改改到深处是课堂，课改的症结在课堂，课改的点睛之笔在课堂。有人说，有什么样的课堂就有什么样的教育，有什么样的教育就有什么样的国家，有什么样的国家就有什么样的民族。课堂是教学的主阵地，打造“高效课堂”是以新课程改革为契机进行的一项主要工作，是提高教师队伍素质的有效途径，是落实质量建设的有效载体。

1、“四环节”高效课堂教学模式。

具体“四环节”是指“自学-问题-互学-检测”，流程如下： 自学环节：自学质量的高低决定着展示和质疑水平的高低，是课堂能否高效的重要环节。在坚持“先读后填、本案分离、巡查学情、效率优先”四个原则下规范预习课自学流程。

问题环节：问题环节是指教师在检查学生完成导学案的基础上，梳理学情，提炼问题，生成问题。

互学环节：“互学”环节包含新课热身、学生展示、质疑问难、教师点评、教师点拨等内容。新课热身时可以是站立交流、情景导入、知识落实、课文诵读、英语视听等多元化手段；根据梳理和生成的问题，确定不少于三个小组的展示内容；针对展示过程中的问题和自己学习中的困惑进行质疑问难；对学生的展示和质疑，点评时要做到开门见山，明确具体，激励评价，防止泛化；“蹲下来”和“站起来”，是两种完全相反的教学理念与方式，但成功的高效课堂中，它们却能和谐统一、相得益彰。教师蹲下来，尊重、倾听、理解、欣赏，同时，作为平等中的首席，要适度地站起来，演绎着别样的精彩：学生有疑惑时，适时点拨，使其茅塞顿开；对学生没有深入研读和探讨的地方及时引导、适时追问，让学生的学习、思维向纵深发展；当学生发表精彩见解时，高屋建瓴地作精辟评述，让学生的认知得以升华、收获成就感。检测环节：“检测”环节，就是要求教师依据学生最近发展区，选择题目，采用混合任务学习法，多角度地将问题呈现给学生。让学生以不同的方式和策略运用知识解决问题，实现课堂的及时

检测、反馈，让学生感受不断进步和成功的喜悦。

2、强力推行新模式，实现模式学科化。

在确定了“四环节”生本高效课堂模式之后，学校成立了以校长为组长的“高效课堂领导小组”、以副校长为组长的“学案导学监督小组”、以副校长为组长的“课堂评价小组”和以副校长为组长的“小组学习及评价小组”。分工协作，全天进行高效课堂过程监控。制定《学生学习小组建设与评价》、《导学案编写要求与细则》、《 “高效课堂”中导学案编写、印制基本规则》、《高效课堂作业校本化管理方案》、《高效课堂巡查要求》、《“四环节”生本高效课堂学科实施指南》（含语数外理化生政史地9个学科）、《课堂评价标准》和《教师看、评课管理规定》等制度，每月一期高效课堂简报（含高效课堂师生活动节点、高效课堂“教”“学”语录、主题报告、课改新闻信息、班级风采、导学案选登、学情调查、巡课反馈、师生高效课堂心得体会等）。强力推行高效课堂教学模式，将高效课堂模式学科化，体现学科特点，并及时召开研讨会解决课堂教学改革中的问题。

3、师生培训规模化，课堂研究常态化。

“四环节”生本高效课堂教学模式的实施，既要对教师进行理念及课堂流程培训，还要对学生学习方式及展示要领进行适应性训练。远安一高的高校课堂的建设，先后开展了四次具有决定性、影响深远的活动。

对高一学生进行了集体高效课堂适应性训练，培训使学校

教师学习了许多课改理念、更新了教育思想、全面深入了解了“循环大课堂”模式、学会了导学案编写的要求和方法，特别是“临帖”专家上课，既体验了循环大课堂的魅力，又得到了专家手把手的指导。通过培训，启动高效课堂改革创造了硬件条件，培养了师生队伍。

为了坚持推行“四环节”生本高效课堂教学，学校将课堂研讨常态化，即每周各年级各备课组主讲一次高效课堂常态课，并要求安排上墙、同备课组全员参与听评课、年级组检查落实及行政领导抽查听课。

4、推门看课促达标，同课异构促交流。

为了深入开展高效课堂创建，巩固阶段性成果，学校制定《课堂教学评价细则》，成立由年级分管副校长、年级主任及两位年级教学副主任组成看课评价小组（包括高

一、高二及高三看课组），以推门看课的方式，实施高效课堂达标活动，将看课评价结果纳入教师考核。

在高效课堂创建过程中，学校坚持自主创建与校际间交流相结合的原则，既及时评估学生学习效果和教学质量，又注重外出开展交流活动。高效课堂创建至今，学校参与了三次大型的同课异构课堂教学研讨活动。

“同课异构”方式开展了课题研讨。全班学生分为六小组，各自围坐成一圈，推选出一位组长，组长拿出头天预习好的内容在各自的小黑板上写写画画„„这就是四环节尝试教学法。由老师

提前编制好“导学案”发给学生，第一节课预习（老师督查导学案预习情况），第二节课是展示：课前十分钟组长将展示内容板书——组长上台讲解——其他学生质疑、解答——老师点评打分，教师退出了讲台。评分标准分板书、展示、质疑三部分，最终选出优胜组（课上完后老师再将导学案收上来检查，督促落实）。这节课充分地体现了学生的主体地位，老师只是组织者、引导者、指导者。这样做既培养了学生的自学能力、书写能力及口头表达能力，又加强了团队合作精神，把新课程的理念发挥得淋漓尽致”。

5、课堂改革出成效，教学质量结硕果。

“四环节”生本高效课堂教学模式的实施，彻底改变了教师教学的方式和学生学习的方式，学生的精神状态得到了提高，学风有了很大的改善，教学效果大大提高。6、1+1导师制

1+1导师制，就是每个班的每个小组都安排一名科任老师作为导师，对学生的学业、活动、健康成长给以指导。

对于白云高中的借鉴意义：

把学生课堂及课外时间都安排的有学习任务，这些任务需要学生或独立或协作完成，既锻炼了能力，又把学生的注意力吸引到学习上来。对于白云高中来说，虽然学生基础差，但是只要把握好导学案的难易度，安排适合我校学生是学习内容，相信课堂教学会有改观。

五、教研和集体备课

发挥集体的力量，严格集体备课的程序和要求，认真组织，精心安排，保证教研的深远和深刻，避免在肤浅的同伴互助中走向集体平庸！

对于白云高中的借鉴意义：

白云高中目前的情况在推行高效课堂方面还是的确有一定的难度。如：我校高二高三的语数外由一个老师跨年级带课，又分别只有一个班，在有针对性的编写导学案时的任务就非常大。所以，第一年推行高效课堂时确实有难度，但是我们可以仿高效课堂的模式，主要是发挥学生主体自学作用，老师在讲课时可以让学生适当的对某些知识点针对性的进行展示、质疑等高效课堂环节。倒是在班级自主化建设方面，我觉得借鉴的意义更大，三个年级都可以实施。关于高一年级，我校毕竟还有两个班，还依托着曾都一中的指导帮助，所以建议在高一全面实施。

六、课程化德育

远安一高的课程经营德育理念，就是将德育教育融入像课程一样相对固定的活动中。如高中预科教育（也就是高中课堂学习模式和班级自主管理模式的培训），幸福教室的创建，国旗下讲话，阳光体育，科技体育艺术节，读书节，球类运动会，远足修学，成人仪式，校本课程，主题班会等等。让活动课程化，课程模块化。如远安一高的体育教学实行五个模块，四个班走班，三

个教学时段；阳光体育模块（课间操时段）、运动俱乐部模块（课外活动时段）、体育教学模块（走班教学时段）、科技体育艺术节中的体育竞技模块（每年一次）和体育高考模块（体育队高考专业技术训练时段）。

对于白云高中的借鉴意义：

对于白云高中来说，最大的借鉴意义在于学校积极组织并且坚持开展各类活动，以此锻炼培养学生学会运动，学会担当，领悟责任，亲近自然的能力和品质；把学生的注意力吸引到学校设定的有意义的活动中，让学生的高中生活这在些活动中在发展、丰富、精彩。让孩子们的高中生活有着精彩的故事！

七、多元评价体系

远安一高实行的是10+n评价模式。10就是评比出能够体现学习成绩的学习标兵、进步学生；体现学习过程的展示标兵、质疑标兵；传统的优秀干部、优秀寝室长；有生本课堂的优秀组长等。n就是以班级为主评价。有凸显道德品质的助人之星、自强之星；有展示才艺的运动之星、才艺之星等等，通过不同途径，不同层面给每个学生机会，培养学生能力，发掘学生闪光点，激发学生潜力，让每个学生都能感受到成长的进步，感受成功的喜悦，体验被尊重的幸福！结束语

通过全方位、多层次和多角度的积极文化激励学生；通过课堂展示，自主管理牢牢抓住学生思想，占住学生的手，用潜移

默化的教育填满学生的闲暇时间，让学生在学校设定的各个环节、各类活动中培养兴趣，锻炼能力，发挥特长，彰显个性，取得优秀成绩，做个快乐的机器人。

附：

幸福教室构建方案

随着教育的改革，为了能更多的关注学生，为了让有些学生不再害怕学习，很多学校都在构建“幸福教室”，那么什么才是真正的“幸福教室”呢？我的解读是：幸福教室是一个温暖的家，是一个让每位师生在一天开始的时候对它充满期待和向往，在一天结束的时候对它充满留恋和不舍；它也是一个让同学们能开心、快乐学习和生活的地方，让差生对它不再害怕，甚至喜爱它。但要做到这一点并不容易，这需要制定一些相应的措施，而且这些措施原于学生他们自身，只有他们都参与其中，相信一定会使教室成为一个幸福的家。下面是在构建幸福教室的方案上的一些想法，不过这些想法能否实现，这就需要我们师生的共同努力。

一、班级文化建设

1、教室的净化

一个干净的教室才是一个好的学习环境，所以在军训期间我让各小组自行讨论净化教室方案，各小组在每天值日时将教室卫生和清洁区卫生安排到人，责任到人，包括一些垃圾死角（卫生工具的摆放和垃圾桶的清理）等等这些都考虑到了，在相应的位置

也会贴上标语，让所有同学都参与进来，如果没能做到的在小组所讨论的弹性班级公约中会给以相应的惩罚。

2、教室的绿化

早在讨论班级公约前，我就将教室里的所有财产分成六个部分，以竞标的形式分配给各个小组来管理，那么教室的美化主要责任在五组，其他同学则负责看护好花草，不允许任何人破坏和伤害它们。而五组的同学，以徐锦红为主要领导人，负责让教室“讲台有绿，窗台有青”，同时全组同学负责对花草的浇水、施肥等工作，让教室里充满生机。

3、教室的美化

将教室分成几块，以小组竞标的形式负责各块的美化与布置，这些可能包括个人目标，名言警句等，要发挥小组的聪明才智，突出小组自己的特色。还包括小组内的文化建设（组名，组训，组牌等的设计），让他们自己动手，彰显小组特色。建立文明岗位，张贴文明用语，让每个学生都来监督。

二、班级公约

从自身出发来制定相关约定，通过几个晚上的讨论，各个小组都制定出了一套班级公约，从文明礼仪，纪律，卫生，学习等方面加以制约，我觉得前三项是前提，只有文明习惯和生活习惯都搞好了，那么学习也就不存在问题，根据学生们的讨论结果，特制定以下班级公约及惩戒方案。A、文明礼仪

1、尊敬师长，团结同学，如果顶撞老师，或同学之间闹矛盾，则自愿选择以下惩戒方式；①上下课在门口站一天；②帮班上倒三天垃圾；③擦黑板一周；④擦窗台一周；⑤写三千字检讨并在全班公开道歉。

2、故意损坏公物，除赔偿受损公物外还应选择以下惩戒方式；①写两千字检讨；②抬一周的水；③管理空调、电灯、门一周；④课余时间围绕操场跑两圈；⑤写200字反思并作检讨。

3、食堂吃饭不插队，讲究餐桌及餐厅卫生，吃完后负责收好餐具，如有违反者，请接受以下惩戒方式；①吃饭期间负责维持食堂就餐纪律三天；②用餐期间督促学生不准在教室用餐三天；③写1000字检讨并在全班保证不会再犯；④帮班上倒垃圾一周

4、男女生应正常交往，如有违反，除接受批评外，请自愿选择以下惩戒方式：①抄写背诵《中学生守则》2遍；收心学习并写保证书一份；②背诵励志诗或文章2篇；③每天上交一份不低于500字的自我认识，直到了解早恋的危害；④收集抄写早恋危害文章4篇，并写好1000字心得体会。

5、不允许带手机，一经发现将没收手机，并自愿选择以下惩戒方式：①帮班上抬水一周；②帮班上倒垃圾一周；③帮班上拖地两周

6、不穿奇装异服，不佩戴首饰，不穿无袖衣服和短裤，不穿拖鞋，如有违反请自愿接受以下惩戒方式：①迅速改回朴素端庄，并背诵默写《中学生守则》；②收集并背诵节俭类文明故事3则，并在班内选读；

7、不恶意辱骂他人，不打架，不给同学起绰号，如有违反自愿接受以下惩戒方式：①当众向受辱同学道歉，表示悔改，并让大家监督；②写一封道歉信，并认真抄写《学生日常行为规范》3遍；③写充满感情的“团结友爱”文章一篇，并在班内诵读； ④在第二天做以“我爱同学“或”珍惜友谊“等为主题的脱稿演讲。

8、不抽烟、不喝酒、不赌博、不进网吧、不看不健康的书籍，如有违反，自愿接受以下惩戒方式：①在网上摘抄两篇有关此类教育的文章（每篇不少于1000字）并背诵默写；②三天之内必须做一件好事，并得到班上1/2的学生认可；

③自愿为图书柜捐献三本有用的好书或世界名著；④打扫全班卫生一周；⑤抬水两周。B、纪律方面

（一）课堂纪律

自觉遵守课堂纪律，勇于展示和质疑，认真听同学们展示，做好笔记，不做与课堂无关的事。如有违反以下制度，请自愿接受相应的惩戒方式。

1、上课迟到、早退：①背准时格言10条；②第二天早到半小时学习（两天）③在操场上跑5圈；④写一篇关于守时的文章500字；⑤帮班上倒垃圾三天（一天三倒）

2、上课讲话、睡觉、梳头发、照镜子、喝水、转笔、吃东西、看课外书籍等与课堂无关的事，请自愿接受以下惩戒方式：①给

组内每位同学接水一周；②背诵英语单词50个或背诗10首；③帮班上打扫卫生一周；④背诵并默写一篇英语美文；⑤在全班献歌一首；⑥擦黑板一周

（二）课间纪律

课间轻声细语，不大声喧哗，不在教室或走廊上相互追逐、推搡；如有违反，自愿选择以下惩戒方式：①写一篇800字的感悟；②每个课间检查卫生一天③自已制作有创意的关于不“喧哗”的宣传牌；④抓课间喧闹者一周；⑤在全班背诵《中学生守则》

（三）阳光体育、眼保健操、集会纪律

按时，按质参加跑操活动，带齐疯狂英语材料，坚持做眼保健操，如有违反，自愿选择以下惩戒方式：①写一周课表；②背诵《论语》中的“论仁”或一篇英语美文；③围绕操场跑3圈；④帮班上倒垃圾1周

（四）早读、午读、午休、课外活动、晚读、晚自由自习纪律 早读：站立疯狂英语，大声朗读，如不以做到，自愿接受以下惩戒方式：

①课间站在讲台上大声朗读该天内容并得到小组认可；②将疯狂英语内容抄5遍；③背一个单元的单词并在组长那过关；④在全班脱稿作一次英语演讲；⑤帮本组同学接水一天。

午读、晚读、课外活动、晚自由自习需安静自习，根据老师的要求完成相应作业，不准讨论、讲话、下位、上厕所等，如有违反，自愿接受以下惩戒方式：①帮班上卖瓶子三周；②帮助擦黑板，收讲桌3天；③到讲台上自习并管理纪律直到抓到下一个违纪的；④向全组同学做深刻反思，并得到4/5以上的同学原谅，如不能达到再反思；⑤跑操场3圈。午休13：00-14：00准时睡觉，不准再做作业、看书、玩手机、听音乐等无关的事，如有违反，自愿接受以下惩戒方式：①帮纪律委员管一周的纪律②午休时在外面站立并默记单词30个；③做作业的人将当天所做作业抄两遍；④趴在凳子上睡觉三天；⑤午休时站军姿半小时

（五）寝室纪律

男女住读生严格遵守寝室管理制度，按时就寝，熄灯后不讲话、不洗衣、不玩手机、不闹矛盾，和平相处，如有违反，自愿接受以下惩戒方式：①深刻反思并征得寝室所有同学的原谅；②写500字检讨并贴在寝室里；③帮同寝室同学叠被子三天；④抄写并背诵《远安一高学生公寓管理公约》两遍；⑤写一篇关于寝室纪律的文章并在全班诵读。C、卫生方面

（一）教室卫生

按要求打扫教室卫生，垃圾一天三倒，保持教室干净、整洁，如不能做到导致扣分，自愿接受以下惩戒方式：①帮班上抬水三天；②帮班上擦黑板一周；③帮班上管理图书角一周；④写300字检

讨并在全班作保证；⑤帮班上卖水瓶一周。

（二）清洁区卫生

按学校指定范围按时打扫清洁区，如没有打扫或打扫不干净而导致扣分，自愿接受以下惩戒方式：①扫清洁区一周；②三天内做好人好事一件，将功补过。③把自己崇拜的偶像在全班大声描述一遍（不少于200字）④早读前检查清洁区卫生一周并保证不扣分；⑤洗饮水机一周

（三）寝室卫生

按时按照寝室长安排的打扫寝室卫生，如没有打扫或打扫不干净而导致扣分，自愿接受以下惩戒方式：①帮寝室同学打开水一天；②打扫寝室厕所一周；③帮全寝室整理床铺三天；④写一首关于卫生的诗歌并在全班朗诵；⑤帮寝室人打扫卫生并买早饭三天。

（四）个人卫生

每个学生都应该保持自己课桌面、课桌内、课桌周围干净、整洁，勤洗头、洗澡、勤剪指甲，注重个人卫生。如不能做到，自愿接受以下惩戒方式：①早上早起帮全班将桌子擦干净；②写1000字检讨并作保证；③帮全组人收拾课桌三天；④帮助班上洗拖把一周；⑤监督组内其他成员的个人卫生三天。D、学习方面

（一）导学案按时按质完成

a)学案在上课前必须按要求完成，不得拖交导学案, 不得抄袭作业，并认真准备板书展示任务。

b)板书的同学必须字迹清秀且要积极。

c)展示的同学要大方，面向同学，声音洪亮，条例清晰。d)对抗质疑的同学要积极文明，不能激动。

e)同学在讲解时，座下的同学认真倾听，做好笔记,展示的同学展示完毕后，再发表意见质疑。

如不能做到以上要求，自愿接受以下惩戒方式：①将每节课的笔记记好后晚饭时间板书到黑板上空处；②展示一天并将导学案都整理一遍；③抄、背50个英语单词④背一篇100词以上的英语时事小短文在全班背诵并讲解；⑤跑五圈。

（二）自主学习

利用课间或自习时间预习或整理导学案，做老师布置的作业，找出不懂的问题，向同学或老师询问并弄清楚。

如不能做到以上要求，自愿接受以下惩戒方式：①找每科老师问两个问题（三天）；②帮值日生擦黑板一周；③做各科题目一天一道（一周）；④每天整理各科导学案交给组长检查（一周）；⑤背两篇有关自习纪律的文章。

（三）考试

遵守考试纪律，在考试中违反考场纪律，有作弊行为，除根据学校规定给予相应处分外，要自愿接受以下惩戒方式：①把试卷工整的抄写一遍并上交给相应老师；②写1000检讨并作保证，让家长、老师、组长签字；③帮助班上打扫卫生一周；④帮班上倒垃圾一周；⑤写关于考试违纪的文章一篇并在全班诵读。（不

少于500）

注意：在以上四个大方面，如有违反者先进行个人扣分和小组扣分，一般扣2分，情节严重者扣4分，更严重者和家长沟通再处理。E、老师部分

1.坚持三分钟候课制度，如果因为有事迟到，请老师自愿选择接受以下惩戒方式：①下次上课提前5分钟来；②为全班献歌一首；③背10条守时格言；④下课后等3分钟为学生解答问题。2.不酒后上课，不在课堂上接打手机。如有违反必须向全班道歉。3.不变相挖苦讽刺学生，多给学生做心理交流和辅导，积极参与班级的任何活动。如不能做到要向全班道歉。

4.三餐前最后一节课不能拖堂，以免影响学生正常作息时间。如有违反请自愿接受以下惩戒方式：①和学生一起到食堂进餐；②为没吃到饭的学生买饭。

5.每一位老师都要热情地关注和关心每一位学生。

F、奖励措施

1、一周无人迟到，小组+2分/周；小组学习积极，纪律好，无违纪+2分/周；一周无人拖交或不交作业，小组+2分/周；卫生不扣分小组+2分/天。

2、每周评选，展示之星，质疑之星，文明之星，学习之星，勤奋之星（小组无记名投票选出，并给个人和所在小组+4分）。

3、好人好事+4分

4、每月根据月考成绩和过程管理得分排名，第一名的授予“优秀小组”称号，小组成员每人加3分，从班级经费中给予50元小组经费。得分第二、三名的授予“示范小组”称号，小组成员每人加2分，并给予20元作为小组经费。

5、每月获得“示范寝室”或“文明寝室”称号的寝室给予20元奖励。

6、参加学校组织的任何活动中获奖的，一等奖+5分，二等奖+4分，三等奖+3分。

7、考试班级前十名：第一名+5分，2-4名+4分，5-7名+3分，8-10名+2分。

8、班歌唱得最响亮的小组+3分。

三、班级活动

每个学生都是非常优秀的，每个学生的替力都是无限大的，我们本着“尊重每个人，发展每个人”的教学理念，达成每个学生在一高能扎实学习、快乐成长的目标愿景，根据他们的特点，开展以下班级活动，传递正能量，打造优秀班级。

1、星级晋级

将全班的名单以分组形式打印出来，张贴在班级公务栏里，所有学生的得分是高效课堂得分加上日常表现得分，每十分一星，每五星换一个月亮，每三个月亮换一个太阳，一星期一统计，一月一表彰，优秀小组及优秀个人将给予相应奖励，这样做可以调动学生参与活动的积极性和学习的积极性。

2、成长档案

从军训开始，将班上学生的资料以个人为单位建成册，并建立班级电子相册，将学生参加各种活动的表现记录下来，装订成册，给学生一个美好的回忆。

3、生日派对

记录下每个学生和每位老师的生日，利用班会时间或自由自习时间给学生过生日，或是以学生们送上生日祝福语的形式，或是以电子生日的形式给予祝福，利用老师上课前的时间给过生日的老师送上祝福，总之关注班上的每一位学生，把学生和老师紧紧的联系在一起，让他们觉得班级是他们的家。

4、班级信箱

有些学生总是害怕老师，害怕问老师问题，害怕和老师说话，所以我们想设立一个班级信箱，学生和老师可以以书信的行式交流，内容可以是学习上的也可以是生活上的，帮助学生和老师进一步沟通，从而提升学生学习的信心。

5、“四型”学生卡

开学初，了解所有学生家庭状况，以班级为单位建立好“四型”学生卡：单亲家庭、留守子弟、有身体障碍的、贫困学生、性格上有严重缺陷学生，除开学校组织的温暖工程，以适当的时候也会以班为单位对那些学生给予必要的关怀。

6、导师制

将六个小组分配给六位老师，定期让导师和小组进行活动，拉近师生之间的距离，建立良好的师生关系。

7、演讲比赛

除开学生组织的每周一次漂读课，班上根据情况给出午读或晚读时间让学生阅读，并每周定一个演讲主题，以小组为单位，在一周结束时抽时间进行演讲，请班委充当评委，给演讲者打分，按照名次给予学生相应的奖励，鼓励学生多阅读。

所有的这些只是建设班级的一个设想，也许实施起来会有很大的困难，但我相信只要坚持下去，学生会很快乐很幸福去学习，不管这个过程当中有多么困难，我们老师和学生都会坚持走下去，会努力班班级建成一个幸福的家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！