# 论文抄袭

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-10

*第一篇：论文抄袭你的论文是[抄袭]的吗？交大附中2024届8班王晨洋5月26日，上海某高校一位博士研究生小唐告诉《中国青年报》记者，他在做博士论文的时候，在中国期刊网上发现了一篇比此前“史上最牛硕士论文 ”还要牛的论文系抄袭，该论文除了“...*

**第一篇：论文抄袭**

你的论文是[抄袭]的吗？

交大附中

2024届8班

王晨洋

5月26日，上海某高校一位博士研究生小唐告诉《中国青年报》记者，他在做博士论文的时候，在中国期刊网上发现了一篇比此前“史上最牛硕士论文 ”还要牛的论文系抄袭，该论文除了“致谢”不一样外，其它地方和另一论文的标题、中英文摘要、中英文关键词、内容、注释、参考文献竟一字不差。(摘自：6月1日《中国青年报》)

随着时代的进步，技术的发展，给社会带来了不少的福音，但是在这背后也伴随着的是数不尽的纰漏，就像上述新闻，论文抄袭事件不断出现，为何会发生这种现象，值得我们好好去反思！本科生的毕业论文是本科生在掌握基本知识的基础上，进行专业科学研究初步训练的重要环节，是对学生知识、能力和素质的综合考核，具有不可替代的作用，而且毕业论文本身是检验高校学生的在校学习情况，是为了更好的选拔人才。如今演变成这番景象，到底在什么地方出了差错？大学毕业生论文写作为何陷入抄袭怪圈？

上世纪八十年代的中国高校教育还差强人意，在当时，学生抄袭论文的现象是少之又少的，而且入学的门槛也都比较高，不是凭借真才实学很难登大学的大雅之堂。随着时间的推移，到了九十年代，凭关系和金钱入学的大学生越来越多，再到后来的扩招，大学生的素质明显呈现出了良莠不齐的状态。作家韩寒曾毫不客气地将中国的高校比做一所所有钱就能进的大妓院，可谓是一针见血。

时代在进步，为何学生的素质却日见趋下。论文抄袭到底是学生的错还是制度的问题？ 面对当前本科生毕业论文弄虚作假现象泛滥的局面，在教育界则产生了关于本科生毕业论文制度存废之争。一些专家认为如今的社会是就业胜过一切，毕业论文的存在只是一个小插曲，应当废除减轻大学生负担，让他们在实践中了解自己的专业。一些人认为大学毕业论文的积极意义和引导作用不容忽视，毕业论文旨在让本科生在掌握基本知识的基础上，进行专业科学研究初步训练，提前适应社会。是不可以废除的。而大多数人认为本科生毕业论文和当前的教育体制存在一定关系，应对其进行一定的改革，使其在新的历史条件下发挥应有的作用。

吉林大学教务处郝彦辉老师表示，本科毕业生应该重视毕业论文的写作，它是一名学生大学四年来的知识总结，同时也是培养学生综合能力，独立分析问题解决问题能力及创新意识的重要途径。毕业论文的写作的过程和成果，正是毕业生对自己学习成果最好的检验。（摘自：中国学术期刊网）毕业论文是否应该存在已经显而易见了，毕业论文的写作过程就是一个对自己专业学科研究的初步训练，如果废除了毕业论文，就会导致学生的部分能力就会缺失，不利于学生综合素质的提高。之所以在论文是否应该存在上会出现分歧是因为我们对毕业论文功能定位存在不同理解。一些人认为论文只是对学生综合素质的考核，忽略了论文的训练作用，毕业论文的写作业在训练一位大学生的研究能力。

不可否认，虽然已经有了毕业论文的正确方向，但是论文抄袭应经泛滥，如何解决这一现象已经成为了当前不可推辞的任务。

要从根本上解决抄袭成风问题就要了解根源何在。

（一）利益驱动

当今社会，“有钱能使鬼推磨”已经成为大部分人心中的至理名言了。不论是毕业论文还是一些评职称论文，有许多都是抄来的，评文章的人员却不以为然，宣布通过。这是应为之前这些人都贿赂了评选人员。久而久之，这就不是秘密了，越来越多的人走上了这条路，大学生用金钱贿赂教授，从而使自己的论文通过。所以抄袭就不怕发现了，所以就会促使更多的人进行抄袭。

（二）学校管理体制

学术逐渐官场化，大学的管理纳入了行政体制，以官场的方式管理。毕业、评职称都要求发表一定数量的论文，如果达不到要求面临的将会是留级等。另外，现在扩招也给老师带来很大的压力，一个老师要带十来个学生。有的学生研究的领域是导师不是很熟悉的，比如导师是研究鲁迅的，学生做的是郁达夫的论文，学生抄袭了导师不一定能够看得出来。这更加给学生有了可钻的空子，尽找一些导师不熟悉的领域。

抄袭更深层的原因在于我们的教育体制体系和学术氛围。我们的教育没有引导我们成为一个长于创新、发现的人，但我们的学术氛围却要求每个人都能有新颖独特的发现见解。学校年年扩招，但师资力量跟不上，有多少老师可以经常带着学生去做课题做研究的？没有了这些前提基础，能写出什么论文？能不抄袭吗？再者，抄袭的也不单是学生，不少老师教授也在抄袭。（摘自：高校青年教师小林）

（三）评价体系

大学现在的评价体系并不是从学术出发而是注重指标和学校的排名，并不是潜心追求质量。大学也是属于官办大学。学校之间的相互竞争，需要论文来提高自己的排名之类的。简单说就是大学没有办法评价自己，只能靠别人来评价自己。所以要学生多写好论文，给学生过重的负担，所以不得已去抄袭。大学里面的评价体系让大家都非常急功近利，你在短时间内没有够数量的文章，人们难免就会去抄袭，今天衡量一个人的学术水平，都是看你发表的文章，甚至都是只看数量。如果看质量的话往往都是看你发表文章的级别，看你发表在哪一级别的刊物上。（摘自：广东技术师范学院项裕荣副教授）

上述问题已经概括了大部分原因。现在谈谈如何遏制抄袭。

从大学出发，对于抄袭的学生不应该有所宽恕，应该全部发回原点，取消学位。就是因为我们今天惩罚太轻了。现在所谓法规缺少细化的措施，这些惩罚的法规太过于大而化之，空而泛之，所以只能束之高阁。从而助长了抄袭风。

从体制出发，可以适当的降低论文标准，减轻学生负担。

从法律而言，抄袭是一种剽窃行为，应当予以杜绝。由于论文被抄袭，难以证明“利益受损”所以又很少人会从法律上的帮助。所以这就要求我们去完善法律，支持论文被抄者，维护他们的利益，给抄袭、剽窃者严厉的惩罚，从而杜绝抄袭。

抄袭已经存在，我们就要加强反抄力度。所有发表过论文的人应该懂得用法律维护自己的利益，发现被抄袭了就应该予以举报。

劝解所有人抄袭是错误的，不要让自己多年后为自己的行为后悔。

**第二篇：浅谈论文抄袭**

浅谈“论文抄袭”现象

在现代，论文抄袭现象已经是司空见惯。现在很多人不用再为了写入党申请书，思想汇报烦恼了，因为他们懂得在电脑上“复制”，“黏贴”； 现在毕业论文不再是莘莘学子展现自己理论联系实际，独立分析，解决实际问题的能力而越来越像师生间的一场“战争” 他们之所以要抄袭是因为他们觉得自己没有时间，而且如果自己写的话很难写出一篇好的论文。所以难免存在抄袭的现象。那么论文抄袭是否恰当呢

我们要了解为什么会出现“论文抄袭”这种现象。“论文抄袭”的原因是个值得思考的问题，有些人是因为没有足够的准备时间来做研究，交论文的时间越逼越近，自己分身乏术，便利用各种途径，顺手牵来人家的东西。也有的人是自己写不出或不想写，但又想要得到相关的荣誉，于是不尊重他人研究成果，稍微改动便拿去发表了，等等

我觉得本质上是抄袭者存在这一种侥幸心理。有的人抱着侥幸心理抄袭论文，改头换面，还很成功地瞒过了其他人，这种不幸中的“幸运”便会成为其他人争相模仿的行为，因为这种行为被“默认”了：他没有因为抄袭而受到处罚。所以有的人心理就开始活动了，他们宁愿相信自己也是有所谓的“好运气”的。这种心理在一定程度上是与赌博一样的，都是在“赌”和“博”。

现在社会上有一定数目的论文抄袭现象存在，这是不可回避的问题。“抄袭”这种不端的行为涉及个人的道德观念，同时，也折射出现代社会的学风和教风问题。所谓“人无忠信，不可立于世”，如果这种不诚信的行为不受遏制，用不了几年，中国就没有了真正的学术研究了延伸开来，近几年来发生的“地沟油”、“塑化剂”、“毒奶粉”事件，等等，不也是无良商家不诚信的表现吗？一个没有诚信的社会将会是恐怖的，可悲的，是不知道廉耻的。那么，这个一个国家又何以立足于世界民族之林？

那么，应该如何对抄袭采取有效遏制措施呢？我认为应该动员社会全体公民，这是关系到一个民族的生灭，是一个不可忽视的问题，是一场没有硝烟的战争。导师必须严格审查指导学生的论文，不能不负责任，允许抄袭；学生必须自觉自律，从自己做起，做一个诚信的人，远离抄袭的行为；相关部门要采取相关措施完善抄袭惩处制度，杜绝学生的侥幸心理。

**第三篇：关于论文抄袭现象**

关于论文抄袭现象

近年来,被曝光的学术造假事件层出不穷.其中不乏高校的教授学者,各种领导.德国不来梅大学法学教授安得鲁〃菲舍尔〃雷斯卡诺在例行检查中偶然发现了古滕贝格“大胆的抄袭”行为，雷斯卡诺称，“抄袭贯穿了整篇论文和所有内容”。古滕贝格曾就读的拜伊罗特大学的学术监察专员对指控进行了核查，发现共有数页的抄袭文字。论文抄袭现象在全球范围内都有存在的影子.在国内,这两年更是出现得极多.就在3月11号, 宣城第二小学网页上的一则来自宣州区教育局教研室的通报引起了不少人的关注。这份名为《关于2024年第十届全区教育教学论文评选中部分教师论文抄袭的通报》显示，2024年第十届全区教育教学论文评选活动共收到参评论文396篇，共选出271篇论文获“优秀论文奖”。通报还表示，“发现有些参评论文存在抄袭或部分抄袭。少数教师2024年、2024年连续两年报送的论文都系抄袭或下载他人作品，极个别教师两年参评的论文甚至全文抄袭同一篇文章。”通报称“这些行为给宣州区的教科研氛围造成了不良影响。”论文抄袭现象不可谓不猖獗,在这背后存在一系列的问题.那么到底论文抄袭触犯了什么,又如何去杜绝及惩处? 自从方舟子的“新语丝”将各种形态的学术论文、著作的抄袭丑闻在网上曝光起，长期存在于学术领域的抄袭之风引起了社会的广泛关注，并且被列入“腐败”的行列之中，此风对于以学术为根本的高校具有极大杀伤力。可是我们在进行论文写作的时候不可避免地会引用到他人已有的成果.那么,论文的借鉴与抄袭的分界线与区别在那里? 2024年《中华人民共和国著作权法实施条例》第2条规定，“著作权法所称作品，是指文学、艺术和科学领域内具有独创性并能以某种有形形式复制的智力成果”。学术论文是记载科学研究成果的文字表达方式，是《著作权法》所保护的文字作品之一。习惯上将“抄袭”看作是把别人的作品抄来当作自己的作品的一种行为，导致其作品内容的具体表达形式与被抄作品相同。其实质表现在：作品是作者自己独创的，还是照抄照搬他人的。如果使用了他人的作品，并且注明出处，就属于创作上的借鉴、引用。这种“名抄”是合法的。如果使用他们的作品，不注明，就是“暗抄”，等于将别人的学术成果变为自己的，属于偷、窃的范畴，因此称为剽窃。在原《著作权法》上所称的并列概念“抄袭、剽窃”，在2024年修改后的《著作权法》中只采用“剽窃”这一概念。抄袭只是剽窃的一种手段而已.常见的剽窃形式有: 最明显的就是直接照搬原文的语句、段落，甚至整篇文章；其次，将原文删节、顺序调整，重新组合成文；再次，将多篇文章组合成一篇；复次，仅对原文做叙述方式上的改变，仍然沿袭原文的写作思路、结构；最后，仿照一篇论文的写作方式，虽然改变了所要论述的对象，但是使用原文的论证方法、图表；等等.像前面所说的宣城的论文抄袭事件,少数老师2024,2024年连续两年报送的论文都系抄袭或下载他人作品.极个别教师两年参评的论文甚至全文抄袭同一篇文章.根据论文抄袭的评定常规,定是侵犯到了原著作作者的知识产权,对对方造成了损失.在对论文抄袭这一事实确定后,该对侵权人作出怎样的处罚呢? 由于剽窃的目的、社会影响、行为方式的不同，所应承担的责任范围有所不同。而且可能除剽窃者外的其他单位和个人，对构成侵权存在一定的过错，也就应当承担一定的法律责任。最普遍的形式是，权利人主张权利，提出侵权损害赔偿之诉。这类剽窃的特点是，侵权人不但剽窃了作品，而且自己署名发表，被权利人发现后依法向剽窃者主张权利。无论最终通过何种方式解决纠纷，基本依据是《著作权法》第46条的规定，要求剽窃者承担停止侵害、消除影响、赔礼道歉、赔偿损失等民事责任。除了需追究剽窃者的侵权赔偿责任，还应当对剽窃者因剽窃所得的不当得利进行纠正。如果剽窃者并未发表，而是凭借因该论文获得了有效的考试成绩，或者通过了学位论文答辩，该论文对于权利人的侵权诉讼请求，只要求剽窃给予赔偿、赔礼道歉等的话，那么剽窃者基于剽窃行为的不当得利仍然存在，就使得被侵权人的精神损失并未得到有效抚慰，不能有效杜绝违法行为再次发生。所以，还应当取消学生因剽窃论文所获得的资格或荣誉以及其他的不当得利。在宣城的这次论文抄袭事件当中,最终只是在教育系统内部进行通报,并未对外公开通报.通报还抹去了抄袭者的姓名,只保留了学校名称和论文题目.可是这样的处理可谓不痛不痒.这样的惩处力度不足以震慑后来人.这种剽窃,抄袭的不端行为,一方面对原作者造成了损害,另一方面也是对公众和社会的欺骗.在这件事情中,抄袭者至少应对被抄袭者进行道歉与赔偿,而不是像上文所说的那样处理.另外,今年东窗事发,但去年,前年的论文报送中是否也存在剽窃,抄袭的现象呢?如果存在,就应该取消抄袭者因抄袭得到的荣誉和奖励.不如此,不能有效杜绝此类事情再次发生.论文抄袭剽窃表现方式多样,无法建立一套具体的,唯一的认定标准.但是并非没有标准.我们要建立起一定的认定机制, 确定相对明确的判定著作权侵权的成立与否的标准，明确剽窃主体的责任.在确认抄袭,剽窃事件发生时,我们应有明确的处理方法,加大处理力度,达到惩前毖后的作用.在教育机构内,教师等人员要以身作则,为学生树立好的榜样,为学校以及社会营造良好的学术环境,使著作权等知识产权的思想深入人心,最终使安徽宣城这类论文抄袭的事件不再发生.新闻引用来自新浪网,腾讯网.部分引用来自>

马治国，李晓鸣

(西安交通大学人文社会科学学院，陕西西安710049

**第四篇：如何看待论文抄袭**

怎么看待论文抄袭

在现代，论文抄袭现象已经是司空见惯。现在很多人不用再为了写入党申请书，思想汇报烦恼了，因为他们懂得在电脑上“复制”，“黏贴”； 现在毕业论文不再是莘莘学子展现自己理论联系实际，独立分析，解决实际问题的能力而越来越像师生间的一场“战争”。他们之所以要抄袭是因为他们觉得自己没有时间，而且如果自己写的话很难写出一篇好的论文。而许多将要毕业的学生表示，由于就业压力很大，毕业论文的写作又是安排在找工作的时间，因此在论文写作上所花费的工夫越来越少，所以难免存在抄袭的现象。那么论文抄袭是否恰当呢。

我坚决反对论文抄袭，写论文有很多积极的作用和意义。首先，写论文可以提高自己的写作水平。作为当代大学生写作能力是很重要的！这不仅是展现自己文采而且是为了更好的表达出自己的思想。再者，在新的历史时期，无论是提高全民族的科学文化水平，掌握现代科技知识和科学管理方法，还是培养社会主义新人，都要求我们的大学生具有较高的写作能力。在以后的工作经中，作为领导人员和机关的办事人员或者是公司员工等都有可能要写指示、通知、总结、调查报告等应用文；要写说明书、广告、解说词等说明文；还要写科学论文、经济评论等议论文。如果论文我们一味的去抄袭的话很难真正的提高自己的写作水平。

其次，写论文是有有利于发现自己的长处和短处，以便在今后的学习和工作中有针对性地克服缺点。在写论文的时候可以知道自己的

知识面是否足够宽，可以了解到自己的逻辑思维能力如何，可以了解自己的写作功底如何。从而，我们就可以针对性的提高自己的弱项，不对提升自己。

最后，作为大学生的我们应该具有开拓精神。而编写论文就恰好就需要一定的创造能力。论文需要在一定的文化功底基础上充分发挥自己的主观能动性。

论文抄袭只是复制别人的思想观点，没有自己的创造力也没有自己的见解。对于个人的发展是没有什么用的。

**第五篇：论文抄袭检讨书**

论文抄袭检讨书

在日常学习、工作生活中，大家都有写论文的经历，对论文很是熟悉吧，通过论文写作可以培养我们的科学研究能力。相信许多人会觉得论文很难写吧，以下是小编为大家收集的论文抄袭检讨书，欢迎阅读与收藏。

论文抄袭检讨书1

尊敬的x老师：

您好！

我在论文中抄袭造成作弊行为，今天我怀着愧疚和懊悔写下这份，我知道这种行为是不对的，但我还是做了，我写这份检讨，以向老师表示我对这次论文抄袭行为的深刻认识。对不起，老师！我犯下的是一个严重的原则性问题。辜负了您对我这几年的悉心栽培，当时没能体会到您的良苦用心，一任自己的懒惰、投机取巧的心里作崇，在写论文的时候，学习态度不端正，随便在网上搜了一篇类似的文章，就开始加工论文，根本就没有按照您的教诲，潜心研究论文题目，搜集大量的资料，只是将搜集的文章，随便修改了一下，盗用别人的观点，大量抄袭别人辛辛苦苦整理过的文字，只是一味地追求字数上的增加，单纯地为了您布置的论文尽快地完成而写作业，把您对我的教诲早就抛之脑后，进而不查相关资料，所表达的观点没有任何考证，都是自己凭空想象出来的，最后将抄袭的语句加上自己一些独撰的文字，拼凑出整个论文，把这篇没有任何条理，观点杂乱的文章就交给了你。

这次我意识到自己错误的严重性。在写论文的时候抱有侥幸心，以为把论文加工出来交给你就万事大吉了，纯粹没有按照您平时教导我们要老老实实做学问，认认真真写论文的原则。这种行为本身就是错误的，在班级造成极坏的影响。我这种行为还在学校同学间造成了极坏的影响，破坏了班级的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。

在写这篇论文的时候，自己抱有可怕的侥幸心理，这种心理导致自己在学习上，不认真钻研，马马虎虎，对您布置的作业也是敷衍了事，为了赶时间应付您，在网上随便搜几篇相关的文章，然后自己胡乱的串联在一起，以为这样就可以蒙混过关。完全违背了您治学严谨的一贯作风，放任了自己的懒散毛病。这样下去，最终受害的还是我自己，作为一名学生，在校期间就应该好好学习，勤勤恳恳地做学问，多想老师学习，多请教。而我自己完全背道而驰，不认真学习，不爱做作业，即使做了作业，也是为了应付您的检查。没有将心思用到学习上，反而在学习过程中让侥幸心理占据了上风，以为每次的作业只要自己做了，交给了老师就算完事了。结果在这次写论文的时候，就大量抄袭别人的文章，以为这样就完成了您的作业。完全不顾论文的质量，更别说花大量时间去搜集和整理资料了，论文中的观点就是自己也稀里糊涂的，根本没有任何逻辑性和条理性。

这样的文章您看了之后肯定是非常气愤的，您每次上课，苦口婆心的教我们怎么写论文，如何选题、搜集资料，怎样提出自己的观点，结果我对您的教诲执迷不悟，每次都怀有极大地侥幸心理。这次论文交给您之后，立刻指出这篇粗制滥造论文里的抄袭部分。这次抄袭行为让我更深层次的认识到了错误，事后我已追悔莫及。自己也反省了好几天，每天都在想：“这是什么？我怎么会变成这个样子呢！”真的不敢想象我是怎么会丧失了学习准则呢。这个抄袭的阴影时时在我的脑海里回荡，让我每天都不能安心的学习。对自己抄袭的行为感到羞愧，只想说老师请您原谅我，原谅我这种可耻的抄袭行为。我真的错了，深知要想学好专业课程，只有靠平时的努力，不应该像我这样在写论文中抄袭。

老师常教育我们做人要诚信，不应该在论文中抄袭，而我没有听从老师的教诲，论文抄袭不仅让自己难堪，更让班级丢脸，让老师丢脸。论文抄袭说明我是一个不讲诚信的人，同学会从此嘲笑我，老师会看轻我，走上社会，人人都会看不起我，这样对自己影响实在太大了，但自己毕竟已经犯了这样的错误了。只有好好读书，认真学习，不再犯错，希望早日找回诚信，早日得到同学们的信任，早日恳求您的原谅，因为我真的知道错了。今后不仅要把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人做一个对社会有用的人，一个正直的人，老师如同父母对我们的爱都是无私的，思想汇报专题通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我感谢老师对我的这次深刻的教育，及时指出论文中的抄袭部分，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我所犯的错误的性质是严重的。我在写论文的时候作弊实际上就是做假骗人，原本弘扬大学的拼搏精神，走顽强拼搏进取之路既是我的责任，也是我坚定不移的前进方向。然而，我的行为却背道而驰。一个优秀上进的研究生当然要努力学好没，每门课程，踏踏实实地多发表论文，但不能不顾一切、不择手段地去写随意复制粘贴、没有任何学术价值的论文，这是一个关系到如何成人，如何成才的一个重大原则问题。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面上的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，每次学习过程中，写论文的时候都抱有极大地侥幸心理，范文写作为此而犯了方向性的错误。

老师您对我们的教诲，弟子谨记在心，对于这次您对弟子的批评，弟子不胜感激。您一向治学严谨，对我们要求严格。您时刻要求我们要认真钻研，老老实实做学问，不能盲目追风，更不能抄袭别人的劳动成果。写论文时，您从选题，需要搜集的资料都罗列出来，然后教导我们如何去写，在表达自己的观点时，一定要有依据，而不能凭空捏造和想象。每一次写论文，不论您多忙，您都仔细阅读，甚至标点符号，您都指出来，并让我们修改。您如此辛苦地教育我们，从不记个人得失，很多时候，您忙完学校里的事务，还要加班批阅我们的作业，无数个深夜，都有您繁忙的身影。而我没有体谅您的良苦用心和辛勤劳动成果，只是为了自己的享乐，虚度光年。您布置的论文自己都匆匆应付，把你对我的悉心教导置之脑后，从来没有更深层次地分析您的教导和批评，而只是恣意妄为，任意窃取别人的劳动成果，冠冕堂皇地为自己抄袭过来。我所犯的错误是对您的不尊重，您百忙之中还要批阅我的论文，而论文又不是自己认真写的，既浪费了您的时间，又影响了您的教学进度，这一切都是由于我的学习态度不端正，自己平时懒散的行为所造成的，在受到您的批评之后，我悔恨不已。

老师，对于此次论文抄袭，弟子非常痛恨自己，辜负了您对我的殷切期望。明白了我的错误之后，对自己进行了深刻的批评和教育。经过一番深刻的反省，我意识到了自己错误的严重性。任意抄袭别人的文章，只是为了赶写自己的论文，这是自己错误的学习态度的表现！在这里我要感谢老师的批评指导，如果没有您及时地指出我的错误，告诉我这属于严重的剽窃行为，那我可能还会在这条路上越走越远，将来甚至可能发展到自己不会写论文，不能顺利毕业！如今我认识到自己的错误的严重性，这多亏了老师您及时的教育指导，我才得以明白自己错误学习态度的严重性。千里之堤，溃于蚁穴，而我就是这个犯错的蚁穴，老师您的教导及时的堵住了这将要犯下更大错误的蚁穴。

我知道我这种懒散、自由的行为伤害了很多同学，他们花了大量的时间查资料，写论文，并不断地修改论文，而我仅仅是复制粘贴，只花了很少的时间写论文，对大家是很不公平的。不仅打击了同学们的学习积极性，而且是对他们学习成果的不尊重。另外，对于老师您，也是极大地不尊重，您帮我们选定题目，罗列参考资料，还要晚上加班批阅我们的作业，每每想到这些，我就非常痛恨自己，作为一个犯下错误的人，我在这里向您说：对不起，我伤害了你们的感情！

记得刚进入大学的时候，我在学习上还能跟得上，按时并且保质保量的完成作业，可是时间久了，对于这些却不重视了。在学校三令五申的铁律下，在严明的校规校纪的大环境下，我却执迷不悟，草草地写论文，抄袭别人的文章，犯下了如此严重的错误，我深深地认识到自己所犯错误的严重性。自己变成了一个不尊重别人学习成果，弄虚作假，没有学习积极性的人，感激老师及时让我在这条迷途上，不再继续深陷下去，让我迷途知返。

想想自己也在学校里生活了两年了，却在步入后半段的关键时刻犯下了重大的错误，我知道这是学校对我的考验，我一定会经受住考验，把它当成我人生路上的转折点，从今天开始，无论是在学习还是在纪律上，我都会用您的教诲严格的要求自己。对待学习要认认真真、踏踏实实，对每一篇要写的论文，一定要查阅大量的资料，及时向您请教，论文中提出的观点要有依据，对每一个字都要认真推敲，甚至是标点符号，都要慎重使用。

犯下如此严重的错误，我自己也想了很久，思考了很多东西，反省了很多事情，自己也很悔恨，也深刻的意识到了问题的严重性。对自己所犯的错误感到了羞愧，其他同学都能花大量时间去写论文，并且每篇论文都写得非常好，论证严密，参考资料丰富，而我拼凑的文章还能算是论文吗？冷静过后，我对自己的犯错动机进行了深刻的分析，问题最终归结于自己没有把学校和老师的谆谆教诲放在心上，没有重视老师的教导，放任自己的错误想法发展下去，这是对老师工作的不尊重，是对老师劳动成果的无视。而这也导致了我这次犯错。现在，多亏老师您的帮助，我才看到了自己身上的不足之处才能改正过来，您是我们人生道路上的领路人指明灯，照亮了我们的后半生！

此次论文抄袭，我辜负了老师父母的期望，在同学间造成极坏影响，若是没有老师您的及时提醒指正，自己继续这样对待学习，后果将不堪设想。这样下去，自己到毕业了论文还不会写，只会复制粘贴，抄写别人的文章，那么，毕业都成了问题。老师和父母这么多年的辛苦培养，到头来却华而不实，没有学到知识，还养成了弄虚作假，不尊重别人的不良行为。如果步入社会，自己的这些不良行为将会影响我的一生，自己很难在社会上立足。老师，我知道我犯的是原则性的\'错误，我也知道我的保证您不会相信，在别人眼里可能更是一文不值。但是知耻而后勇，作为一名上进青年，我一定会改过自新重新做人。老师，您是我们改错路上唯一的依靠，您将继续指导我们前行。

作为一个学生，完成老师布置的作业是我的义务，也是最基本的责任，写论文是我获得知识的重要途径，然而我却没有意识到这一点，无视老师的教导；一名研究生却不知道诚信对自己的重要性，而且更严重的错误是我没有主动去认识错误，依然去用侥幸心理去恳求原谅，这是令人耻笑的行为，是在我犯错之后，我一夜没有睡着，我认真的反省了自己，反省自己的错误，反省自己错在哪里，反省自己为什么在犯错之后却只会想到推脱，论文是严肃和严谨的，学校和老师的原则是对学生走上正确道路的一种保证，校规校纪的制定是对学生的正确引导，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的学风规定，我沉浸在自己的思想中，没有接纳老师您对我的正确思想的灌输，这是非常幼稚、非常自以为是的行为，这是我成长路上的一次教训，我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑。学校的学风规定已经进行了这么久，经过这次教训，我又对您的良苦用心多了一些理解，作为一名学生你永远不能停止学习，永远不能自我满足，老师您对我的教导不是为了为难我，却是要将我们从吊儿郎当，懒散，自由，无所谓的自以为是的思想中拉出来，而当局者迷旁观者清，我有时候却会以为这是您故意在为难我，而用我那看似冠冕堂皇实则鼠目寸光的理由去任意抄袭别人的文章来拼凑自己的论文。只有当我真正理解了您的淳淳教导，不倦的教育我，理解我们已经长大，肩负着自己是研究生，理解我们自己应该越来越优秀越来越进步，应该踏踏实实地做研究和学问，多写几篇高质量的论文，而不是随波逐流，任意妄为，这才是一名合格的西北师范大学的研究生。

所谓苦口良言，每一个老师都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，以便在将来的社会道路中能一路顺风，也使学校有一个良好形象。而我自己这次却犯了错误，去破坏了班级良好的学风，在同学中和老师中造成了非常不好的影响是很不应该的，若每一个同学都这样写论文，那么是不会有良好的学习风气形成。每次写论文之前老师您都会再三强调论文的重要性，并嘱咐我们不要抄袭，慢慢培养我们的良好习惯，可我却还是没有注重这一点，依然犯错，还抱有侥幸心理想得到原谅。这对我以后的发展是很不利的。

在这里我想再对x老师说一声，对不起，老师！我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道，老师对于此次论文抄袭也非常的生气。我也知道，对于学生，做到有错误要主动认识，主动改正是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。

我会感谢老师及时发现和帮我纠正我的错误，学校是个小社会，现在我犯了错误，还能帮助我认识和改正，当我踏入真正的社会，是没有人来提醒我的错误所在，这会使很多东西与我失之交臂，最终的受害者还是我，我清楚的认识到了，自己现在还不够成熟，思想还是不够完善，对很多事情的理解还是不够深入。我会以这次论文抄袭事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，树立正确的学习观，自觉接受监督。我要知羞而警醒，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次抄袭事件，提高我的思想认识，加强自己的责任感，理解老师，尊重老师，遵守学校规定，自己还是很想好好学习的，我已经理解了学习对我的重要性，作为一个研究生我们的目标是今后的奋斗不辱自己在学校学习3年的知识，不辱自己活在这个世上，以诚信好学，尊师重道为荣。

事实证明，研究生仅仅热情投入、刻苦努力、钻研学业是不够的，还要有清醒的头脑、大局意识和纪律观念，否则就会在学习上迷失方向，使学校受损失。我所犯错误的影响是很坏的。尤其是作为高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。写论文时，大量抄袭别人的文章和观点，直接造成不尊重同学、不尊重老师的恶劣影响。本来，您是对我很器重的，然而，我的错误深深地伤害了您的心；我真诚地接受批评。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够吸取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并且监督我。

检讨人：xxx

论文抄袭检讨书2

尊敬的老师：

我是XX专业学生陈明红。这次论文作业因为自己工作较忙，一时侥幸之下抄袭了别人的论文。现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。究其根本，平日里我对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间犯错，违犯了学校纪律，对不起老师平日的谆谆教诲。假如自己平时能像其他同学一样，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警戒，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，从此以后争当一名作风优良，学习踏实的学生。我要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。我有决心、有信心使自己学得更好！现在我已经认识到了自己的错误，计划今后改正坏毛病，坚持努力学习，并调整好心态，每天向上！我很感谢老师对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上。

请关心爱护我的老师继续监督，督促我改正缺点，使我取得更大的进步！希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮我，帮我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨，也真心地希望我能够得到改正的机会。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有非常深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向学校的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！