# 枣园九年制学校2024～2024学年度第一学期工作计划

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-09

*第一篇：枣园九年制学校2024～2024学年度第一学期工作计划据实创新 奋力前行 与时俱进 追赶超越——枣园九年制学校2024～2024学年度第一学期工作计划 本学期，我校将以党的十八大、十八届六中全会精神为指导，紧紧围绕“安全是保障、质...*

**第一篇：枣园九年制学校2024～2024学年度第一学期工作计划**

据实创新 奋力前行 与时俱进 追赶超越

——枣园九年制学校2024～2024学年度第一学期工作计划 本学期，我校将以党的十八大、十八届六中全会精神为指导，紧紧围绕“安全是保障、质量是生命”两大主题，以“不让一个学生因家庭困难而失学”为底线，以三扶工程为抓手，以“追赶超越”定位、按长武教育精神和四个意识的要求，依据校情、立足本职、与时俱进、开拓创新，筑牢安全防线，紧扣质量主线，扎实提升教育管理水平和教育教学质量，充分发挥各处、室研究、指导、管理、评价、服务的职能作用，全面深化课程改革，加大校本研修特色创建力度，以“干在实处”的毅力，推动教育教学工作“走在前列，超越发展。”为圆满完成各项教育工作任务，特制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

本学期要按照县教育局、教研室2024年工作要点和县教育局有关文件精神的要求及2024年师德师风建设工作的安排意见，紧抓教育扶贫工作，细化学校内部管理，强化优质服务意识，确保校园安全稳定，提升教育教学质量，营造和谐向上的校园文化，促进教育全面、协调、持续、健康发展。

二、以教育学习实践活动为契机，加强教师队伍建设

1、常态化开展师德师风学习

扎实推进师德师风建设工作。确保师德师风教育经常化、制度化和规范化，健全师德档案管理。坚持依法执教，严格执行和认真落实加强教师队伍建设的各项法律、法规和政策和咸阳市教师职业道德“十条禁令”。本学期要充分利用每周政治学习时间，组织全体教职工认真学习，通过学习领会实质，强化规则意识，增强遵纪守规的自觉性和主动性，让“十条禁令”内化于心，外化于行。建立学校、教师、家长、学生“四位一体”的师德师风监督网络，对每位教师师德师风承诺落实情况和日常师德师风表现进行监督。正确对待、诚恳接受和积极回应社会各界对我校教师师德师风表现的评价和监督意见，逐步健全我校师德师风评价机制。

2、持续开展“两学一做”活动

要把“两学一做”学习教育常态化、制度化，创建学习型党组织，坚持以德治校，依法治教，特别是要进一步加强党员队伍建设，探索新时期党建工作新思路，为学校教育的健康发展提供坚实的组织和思想保证。充分发挥党支部的战斗堡垒作用，发挥党员的示范引领作用，营造树师德，提素质，比贡献的良好工作氛围。本学期要完善学习型教师队伍建设，打造一支师德高尚、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。全体党员教师，必须率先垂范，做师生的楷模，注重自己的品德修养，增强自律意识，为人正直，言行一致，严于律己，不谋私利。在工作中必须以身作则，要秉公办事，吃苦在前，享受在后，要求教师做到的自己必须先做到。首先坚持学习，钻研业务，在教学上做学术带头人，平时多听课多交流，认真钻研业务；其次要广泛听取大家的意见和建议，树立为全心全意为师生服务的意识，积极为学校管理献言献策。

3、深入开展“教育扶贫”活动

以县教育局“发展教育脱贫一批”的工作思路统揽全校工作，以“不让一个学生因家庭经济困难而失学”为底线，以“三扶”工程（扶志、扶智、扶技）为抓手，认真学习总书记关于扶贫工作的战略思想和中省市县扶贫工作会议精神，深刻领会思想精髓，准确把握教育扶贫工作精神实质，真正学懂、学通、学透，切实做到扶贫工作扎实细致，进一步完善建档立卡贫困学生档案资料管理，要做到志人负责管理，要底子清、情况明、信息准、资料全，真正达到信息档案一口清。

4、广泛开展特色文明创建活动

本学期政教处要按照县文明办和德育股的安排，积极开展形式多样、内容丰富的特色文明创建活动。推动我校创建工作纵深发展，引导学生在自觉遵守道德规范，争做新时期文明学生、文明小公民的同时，以学校为主阵地逐步辐射到学生家庭和社区、村组活动场所，充分发挥小手拉大手的积极作用，带动家长用实际行动关心、支持、参与争创活动，培养学生关心社会、服务他人的良好道德品质。深入开展洁净校园、净化心灵活动，制定校园文明值周制度，教育和监督学生随时随地都不乱扔果皮、纸屑，自觉维护校园的整洁。除认真组织扫除活动，清理校园及校园周边卫生，不留校园卫生死角外，与镇村联合举办“小手牵大手，共创新家园”社区义务清洁活动。

三、以德育教育活动为载体，着力促使学生全面发展

本学期要认真贯彻《教育规划纲要》精神，坚持育人为本，德育为先，把潜心立德育人作为学校首要任务来抓。强化行为规范养成教育，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，使德育教育工作呈现新特色。

1、加强队伍建设，提升团队意识。

（1）加强教师队伍建设，坚持德育为首，牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，使每一个教职员工都能在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起学生的思想品德和养成教育工作。政教处要制定详实可行的德育活动方案，推行值周领导、值周教师检查制度，做到随时、随地、随人、随事对学生进行行为习惯实时养成教育。

（2）加强班团队学生干部建设，发挥好学生干部的影响、示范、带动、管理作用。班干部是构建班集体价值观的核心，是建设良好班风的主力军。班干部一般都是班主任老师比较信任的，要么是成绩较好，要么是表现较好，而且有一定管理能力、号召力的学生。如果能把这些人的影响幅射作用发挥出来，成为班级管理的重要力量，对于培养班级的正气，增强学生自我管理能力无疑具有重大的促进作用。本学期政教处要及时组织召开班团队学生干部培训会，做好指导培训工作。

2、狠抓常规管理，培养文明意识。

坚持开展“三节三爱”教育活动，做好“身边的好人”、“最美乡村教师”、“美德少年”等先进典型推荐工作。深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育。利用国旗下讲话、广播、宣传栏和板报等各种形式，开展好“我们的节日”、“七五”普法系列主题教育，开展法制报告会和“小手拉大手，社区更文明”社会实践活动。

3、落实安全责任，增强安全意识，（1）认真贯彻执行上级有关部门文件精神，规范学校安全管理制度，健全和完善突发事件应急预案，增强广大师生的法制观念、安全意识，提高安全防范和自护自救能力，创建和谐平安校园。健全学校安全工作领导小组，由校长任组长，其他班子成员为成员。负责对安全工作的组织领导和检查，责任到人。坚持“谁主管、谁负责”的原则，学校与班主任及学生家长签订安全责任书，明确各自的职责和要求，树立安全工作“天天有人问，处处有人查，层层有人管”的工作机制，使各项安全制度、措施落到实处。严格执行责任追究制，对因失职，玩忽职守或教育不到位等原因造成的安全事故，要从严追究相关人员责任，确保安全工作做细、做实。

（2）利用升旗仪式对学生进行安全教育，将品德教育、法纪教育和安全教育纳入教育内容。利用教育资源及安全教育光盘，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。扎实开展防校园欺凌、防溺水、防触电、防意外事故教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强安全和演练工作。重视消防安全，发现问题，立即整改。加强对易燃、易爆、剧毒实验药品的管理，确保校园师生的人身和财产安全。

（3）积极开展食品卫生安全宣传教育，禁止学生在小卖部购买不合卫生标准的食品，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。同时，注重与家长间的沟通联系，家长要教育子女时刻注意安全防范、远离网吧、游戏厅、无证摊点等不安全场所，增强家长对子女的安全监管意识和安全教育。

（4）促使全校师生人人重视、参与安全管理工作，政教处要精心组织安排校园安全无断点值班，坚持校园24小时有人值班，制定安全预案，开展交通安全教育、心理健康教育等专题讲座、聘请法制副校长进行法制教育报告、定期摆放安全知识宣传板报、每月一次全面安全隐患排查、搞好防灾防地震应急演练等安全教育系列活动。

4、开展德育活动，提高参与意识

政教处要按照县局2024年德育工作的要求，结合学校实际，开展形式多样，内容丰富的德育系列活动，通过实践体验感悟，提高学生“关注社会、关注身边事物”的意识，培养学生参与社会实践、进行观察研究、自我反思学习提高的能力。

四、以教学管理活动为抓手，全面提升教育教学水平

1、强化教学常规管理，严格规范教学行为

教务两处要组织教师认真学习《学校教学常规管理制度》，认真落实义务教育新《课程标准》，明确对教学活动各个环节的基本要求，指导教师做好备课、上课、批改、辅导、考试五环节工作。充分利用现代信息技术优化课堂教学。针对不同学生，制定具有个性特色的《培优补困计划》，采取切实可行的措施分类指导，培养优秀生、激励边缘生、转化学困生。教研组长要经常检查和督促本组教师的教研、备课、上课、作业批改情况。努力做到“五个高效”：高效备课、高效上课、高效作业练习、高效组织实验、高效实施评价，提高全体教师新课标实施能力。

加强对教学常规的管理工作，强化教学常规的过程监督，定期或不定期抽查听课记录、检查教案与课堂教学的一致性、同步性，注重教案中对课后作业批改后的分析、反思的检查。

严抓课堂教学管理，坚持随机听课、推门听课制，加强对课堂教学的检查、调控、反馈、评价工作。两部要落实好巡课、检查制度，对检查中发现问题要及时指正，使课堂教学更加规范。

2、继承传统美德，加强国学经典教育

教务两部要进一步倡导开展经典诵读活动。要根据学段特点和学校实际制定学习背诵经典的篇目和数量，学期末进行考核检查。另外要进一步规范学生作业书写来传承传统的书法艺术，让中国元素在学生心底扎根，真正实现文化育人的枣九特色。加强监管力度，及时通报学生书写情况。各班要积极利用班级读书角，选读爱国图书，开展“我爱经典”手抄报大赛。组织开展“特色大课间活动”，着力枣九特色教育资源的综合开发，促进教育资源整合，构建满足学生自主发展的校本课程体系。

3、以教研促教改，提高教师教学水平

（1）加强教研专题研讨，促进教师交流学习，本学期教务两处要利用教研组会开展好校本教研活动活动要求做到“四定”和“五有”。“四定”即定主备人、定地点、定主题、定任务；“五有”即有计划、有组织、有活动、有记录、有总结，活动形式灵活多样。通过开展教师比学赶超、帮、带，评选“学生最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，继续推行名师工程，明确教师努力方向，促进和带动教师整体素质提高。每个教师上一节课交流课，教研组内进行分析、研讨、交流(说优点，找不足，提建议)，做到：人人上、人人听、人人评、人人反思、人人进步。实现以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教研成为提高教育教学质量新的生长点，各教研组开展教师基本功训练，明确训练目的、形式、内容，坚持培训与考核相结合，提高培训的实效性。大力倡导普通话进课堂，使普通话成为课堂语言，成为校园“流行语”。在互助、合作、交流中建立真诚的合作关系和互助关系。

（2）加强课题研究与管理，提高教师教研能力。教务两处要加强现已申报课题的管理，积极培训教师，推进相关的研究工作，同时要将已结题的课题研究成果向全校推广，在校内形成良好的课题研究氛围。

（3）加强教师业务培训管理，建立教师培训档案。本学期教务处要鼓励和支持青年教师不断提高学历层次，围绕实施课程改革多层次、多形式开展教师业务培训，对教师进行现代信息技术教育理论辅导与培训，切实提高教师的知识水平和教学能力，不断增强服务意识、提升创新能力，提高师德修养，教务两处要将各项教师业务培训列入考核评估内容，建立培训档案。把教师培训的效果纳入教师评价体系，教师的培训成绩要作为晋职、晋级、聘用和年度考核及评优的重要条件，激发教师的学习热情，保证教师培训的顺利进行。发挥教导处和骨干教师的作用，通过组织教师业务培训，骨干教师讲示范课、上观摩课，充分发挥骨干教师在教师业务培训中的作用。

（4）教师要及时针对自己的教学实际，要把反思贯穿于教学的整个过程中，读教育理论及专业类书籍，做专家型教师。读教育经典著作，做智慧型教师。读自己喜欢的书，做有特色的教师。

五、以健全工会制度为依托，推进学校民主管理

本学期学校工会要结合工作实际，在认真组织学习《工会法》的基础上，进一步落实广大教职工在教育改革和发展中的主人翁地位，不断提高广大教职工的整体素质。充分发挥教代会的作用，进一步落实教代会职权，召开教代会，修改和制定有关文件。加强民主决策，民主管理，民主监督的力度，推进学校民主管理。规范教代会程序，提高教代会质量；积极协助推进校务财务公开制度，真正在校务公开中履行工会应有的监督检查职责。另外要丰富教职工的文化生活，积极组织开展适合教职工特点的文娱，体育活动，促进教职工的身心健康，推进学校精神文明建设。同时加强工会组织建设，及时做好新会员(包括编外教职工)的发展工作，做好工会的常规工作。

六、以强化服务保障为重点，开创后勤工作新局面

总务处要建立良好的后勤管理秩序，充分调动后勤工作人员的积极性，树立服务意识，提高服务技能，保证服务质量，做好全校师生服务保障工作。全力做好学生营养餐工作，严格监管、规范操作，并做好季节性流行病、传染病的防控，确保师生身心健康安全。同时抓好校园环境建设，进一步绿化、美化环境。为学校的教育、教学工作提供有力保障，开创后勤工作新局面。

新学期，新思路，新机遇，新挑战，我们要继续强化四个意识，提振精神、团结拼搏、脚踏实地、追赶超越，狠抓常规管理，做实教育扶贫重点工作，突出教学质量中心，确保校园安全，提升办学品位，确保新的奋斗目标的实现，为办人民满意的教育不断努力!不断前进!

**第二篇：枣园九年制学校艺术教育发展报告(2024)**

枣园九年制学校艺术教育发展报告（2024）

学校艺术教育是实施美育的重要内容和途径，对促进学生全面发展具有不可替代的作用。它不仅利于学生陶冶情操、启迪智慧、增长知识、培养情感及意志品质等，而且对提高学生的审美素质更具有深远的意义。

我校一直重视学校艺术教育工作，确定了以艺术教育为切入点，以音乐、舞蹈、美术及书法为突破口，以争创艺术教育特色学校为目标。面向全体学生，通过多种途径，采取各种措施，积极开展艺术教育工作，努力提高学生的审美和艺术修养，取得了良好的成绩。现就我校开展艺术教育工作报告如下：

一、艺术教育课程建设

1、加强艺术教育课程的管理。以学校教导处牵头，政教处配合，做好艺术教育课程的管理工作，要求艺术课教师认真备课，面向全体学生抓普及，在教学过程中强调学生参与和审美体验，通过艺术课教学，逐步培养学生初步的审美意识和能力，以及初步的艺术鉴赏能力。我们要求所有教师每学期至少要做两节教学研讨课，要求所有教师进行艺术课听评次数每学期不少于三节。

2、坚决杜绝其它科目挤占、挪用艺术课程课时的现象。学校教导处按照课程表不定期对各年级的音、美课进行巡课。将按课表上课纳入对教师教学的月考核中去。

3、抓好艺术教育课程教学质量的考核评价。学校要求音、美课教师把对学生的评价分为两部分，一是课堂的及时评价，通过及时评 价反馈激发和培养学生对音美艺术课程的兴趣。二是做好学期的终结性评价，终结性评价也以促进学生的发展为目的，比如，美术学科的期末考试内容，让学生画两或三幅作品，然后教师从中选中一张最好的做为考试成绩。这样就避免了一张试卷定死学生，挫伤学生学习上进心的弊端。

4、学校对教师的评价考核除每月的月考核外，还在学期考核中体现。特别是我校皆是兼职音美教师。学校在学期末的考核对所有兼 职的科目都要进行考核，无论是考试科目还是考查科目一律同等对待。

二、加强艺术教育教师队伍建设。

1、由于我校师资限制，使我校没有专职的音美教师。为了使我校艺术教育的发展不受影响，我们一直在致力于教师队伍的素质提高工作。我们在教师队伍中精选有艺术教育特长的教师兼职艺术教育教学工作。同时我们还狠抓教师业务素质的培训和提高，一方面，我们积极派出教师参加上级组织的专业培训和教学技能工作，同时我们还鼓励教师参加高一级的学历进修。为教师学习进修提供便利条件。使上岗的教师能胜任或基本胜任所任学科的教学工作。

2、扎实地做好教学研究工作。利用每周三下午的教研组（综合组）活动进行艺术课教研活动，有效地提高了教师的政治素质、理论素养及业务知识。二是积极选派艺术教师参加市、县级各类培训，如专职老师的提高班培训、兼职的普及班培训，提高教师的业务能力，促进了学校艺术教育课堂教学的效果。

三、创新模式，规范艺术教育管理

1、制订和完善了艺术教育教学规章制度，制定学校美术特色教育发展规划、确定各年级艺术教育课程目标，确保艺术教育整体水平的提高。

2、教导处认真抓好教学常规管理工作。教师结合课改，努力钻研教材，定期开展集体备课，提高备课、上课、评课的质量，真正做到教学过程的细化，努力做到让每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以适应学生自我发展的需求。

3、把学生终身体育、终身艺术教育和德智体美全面发展理念贯穿于教育活动中，积极实施“2+1”项目，促进素质教育再上新台阶。我校除了开齐并上好体艺类课以外，还强势推进大课间操活动，上午主要是广播操，下午大课间活动的内容为校园舞蹈。

4、定期开展校园文化艺术节活动。校园文化艺术节是校园文化的集中展示，是同学们向老师的激情汇报，更是培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力，实现全面发展的重要手段。师生大型文艺汇演，同学们用激昂的歌声、饱满的热情来赞美祖国、歌唱未来；征文比赛、演讲比赛等，同学们激情奔放，用饱含深情的语言赞颂祖国的强大、畅想美好的未来；艺术节还开展书画展（书法、绘画、纸版画）、科技作品展（手工小制作、电脑小报等）等多个项目的活动，是我校素质教育成果的大展示。

四、加大投入，创设优雅的育人环境

1、优化育人环境。环境建设不仅是衡量学校办学水平的重要标尺，也是实施艺术教育的重要载体。我校十分重视通过美化校园环境 对学生进行审美教育。今年我校按照县教育局的要求，在全校师生中开展全民读书活动，打造“亲近圣贤”校园文化，建立文化走廊、设置主题文化墙；形成“仁爱尽责”行为文化；丰富“《我的〈论语〉》”校本课程，晨诵午读暮省，形成枣九特有书香特色。

2、配备艺术教育设施。为确保艺术特色教育的实施落实，我校投入了大量资金，安装了多媒体教室、微机室、书画展览室、体育器材室、为艺术老师配备了电子琴、写生架、数码相机等专用器材，艺术教育经费投入逐年增加，确保了艺术教学活动的顺利开展。

五、开展丰富多彩的课外艺术活动

1、注重艺术特长生的培养工作。为了使每位学生具备一项艺术特长，我们在抓好课堂教学主渠道教育的同时，在学校组织了多个艺术教育兴趣小组。我校分部分年级段分别设音乐、美术和体育兴趣小组。另外在1—4年级组织了一个武术兴趣小组。使我校 80％以上的学生均能参加一项艺术活动，培养一项艺术特长。

2、积极参加上级组织的文艺展演活动。每学年我们都在学校筛选的基础上推荐两个以上的艺术节目参加县上举办的艺术节汇演活动。

3、充分利用节日开展艺术展演活动。学校每学年举办校园艺术节，“元旦”文艺汇演、“五四”联欢晚会、“十一”爱国歌曲大联唱等，参与人数均为80%以上，并定期举办各类丰富多彩的艺术活动，在保证普及的基础上，我校的艺术教育、艺术节力求创新，具有特色。节目形式涉及唱歌、舞蹈、武术、书法、绘画等。通过活动既给学生 搭建了展示艺术才华的舞台，培养学生艺术素养，又展现我校一年来艺术教育的成果。

六、存在问题及努力方向

我校把艺术教育常规工作作为学校的重要基础工作来抓，全校教师的密切配合，努力工作，通过这些艺术活动，极大的丰富了我校的校园文化，较好的展示了我校学生综合艺术能力和学校艺术教育成果，推动艺术教育健康发展。同时也存在许多不容忽视的问题。

1、由于受师资限制，使我校没有专职的音乐、美术教师，加之我校地处偏远，师资匮乏，受过专业教育的艺术教育教师更是没有。虽然学校在努力提高教师艺术素质方面做了很多工作，但是教师专业素质的提高问题，仍然任重而道远。

2、受校舍限制，我校没有专门的美术、音乐教室。

3、农村家长对学校艺术教育普遍不重视、不支持，使学校在艺术教育方面，学生参与率较低。艺术社团也没有很好地组建起来，还停留在兴趣小组的水平。

4、在今后的学校艺术教育工作中，我们将积极争取具有艺术教育专业知识的教师担任学校艺术教育课程。

纵观近几年我校的艺术教育工作，回眸往昔，我们无比欣慰；正视今天，我们信心百倍；展望未来，我们豪情满怀。我们相信，在县教育局的正确领导下，在全校师生的关心支持下，在艺术课教师的不懈努力下，我校的艺术教育教之花将开得越来越绚丽夺目。

2024年9月28日

**第三篇：上司九年制学校第一学期教学计划**

上司九年制学校

2024---2024学第一学期教学工作计划

一、指导思想：

根据县教育局的会议精神及学校工作计划中对教导处工作的要求，我校新学年将继续以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以发挥教导处“指导、服务、督查、创新”的功能，“以关注课堂教学的有效性”为工作主线，整合资源，更新教学观念，优化教师的教学行为和学生的学习方法。在加强师资队伍建设、全面实施素质教育、努力提高教学效益、彰显特色品牌、开展教育科研等方面进行大胆的实践与探索，全面提升教师道德水平和业务能力，全面提高教育教学质量。

二、工作目标：

以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，全面提高教学质量，提升课堂教学品质。强化教师岗位培训，提高教师素质，促进新教师真正从学习型到创新型，老教师从经验型到科研型的转变，务实有效地开展教学管理工作，促使学校教育教学工作蓬勃发展。

三、具体工作

1、坚持依法执教

严格执行初中、小学各阶段周课时计划，开齐、上足、上好各类规定的课程，尤其是音乐、美术、信息技术、综合实践等科目。

严格控制学生在校时间，严格遵守局关于各季节作息时间的规定，控制学生作业总量，确保学生有自主学习时间、空间，保证学生每天阳光体育锻练时间不少于1小时。在作业布置与批改上，做到有发必收，有收必改，有改必评，分层要求，切实减轻学生课业负担。

2、重视理论学习

组织教师认真学习教育教学理论，鼓励教师在教学过程中，以人为本、持续发展、实践创新，积极实施“互动”、“开放”、“探究”性的教学方法。本学期各教研组仍然每周活动一次，每次活动有学习专题、活动主题，进行评课、议课，通过各种评议课、展示课活动，使教学水平再上新台阶。积极推进学校课程的开发，评价制度和方式的改革，特别是教师的教育方式和学生的学习方式的提升。

3、狠抓教学常规

规范教学行为，进一步明确并落实教学常规各环节（备课、授课、课后反思、作业批改、补差与提高等）的要求，坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，以学生发展为本，积极、主动地

推行课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。严格教学常规的督查，加大对教学过程监控的力度。通过听随堂课、学生座谈、问卷调查等渠道了解教师的课堂教学情况，及时做好总结和反馈工作，切实提高课堂效益。

加快课堂教学转型的步伐。教师从驾轻就熟的传统课堂教学模式中走出来，围绕教学目标，精心安排教学的各个环节，重视教学过程中学生的学习方式、学习能力、学习水平、情感态度、价值观以及学生终身学习和发展的能力等方面。把课堂教学水平、课堂现代化手段使用情况、课堂教学纪律、讨论学习执行情况、作业布置情况等都将作为教师教学工作考核的内容。

4、构建高效课堂

课堂教学是教学工作的核心内容，是提高教学质量的主阵地，我们将努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。加强反思性教学的研究与探索，开展主题教学研究活动，九年级要认真研究复习课、试卷讲评课的规律性和实效性，七年级要认真研究课堂教学如何激发学生学习兴趣，如何教会学生学习方法，如何提高学生素质，要尽可能避免重复劳动，减少无效的、低效的劳动。不论哪一个年级的课堂都积极关注学生的课堂感受，关注学生的人格尊严，教师以对学生的良好情感引发学生的情感反应，学生学习愉快、轻松、有序、和谐。学生积极主动，乐于动脑、动口、动手，乐于争论、讨论、辩论，思维积极，发言踊跃，学习兴趣浓，信心足，充分感受到学习成功的快乐。

5、强化集体备课

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内推门听课活动，对推门听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以发扬集体主义精神、团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“三定”、“六有”。即定时间，定内容，定主讲人；有计划，有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。集体备课教案每月检查评比一次，作为备课组工作完成情况的考核内容之一。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有契合性、典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗存精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。

6、严格检测工作

主要学科单元（或章节）结束后备课组进行过关检测，及时了解和评估阶段教学效果，以便改进措施和提高效率。学校统一组织期中、期末考试。考后教导处及时做好成绩统计，各教研组长认真做好对各学科质量调研的分析，并及时反思小结，进一步采取措施，调整教学策略，有效提高教学质量。

7、提升教研水平

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

青年教师每学期上一节汇报课，中老年教师上一节示范课或观摩课。教师一学期听课不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作，每人每学期一篇论文，交一份教学案例分析作为评优考核的必备条件。

四、工作日程：

九月份：

1.教研组长、备课组长会议，落实本学期教研活动计划

2.制订好教导处、教研组工作计划、教学进度计划 十月份：

1.组织参加校际联研

2．组织教师论坛活动

3．教学常规检查

4．梳理教学工作问题，研讨解决对策

十一月份：

1.期中教学常规检查

2.各年级期中考试及质量分析

十二月份：

1.各教研组检查教学进度

2.教学常规检查

一月份：

1.期终教学常规检查

2.组织各年级期末教学质量检测

3.完成期末考试各类成绩统计、质量分析，做好各项总结

4.收齐、整理、装订各种资料

注：各月工作安排视学校具体情况适当调整。

武乡县上司九年制学校教务处

2024年9月8日

**第四篇：史庄九年制学校2024-2024学年第一学期卫生工作计划**

史庄九年制学校

2024--2024学年第一学期学校卫生工作计划

学校卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度，改善学校卫生环境和教育卫生条件，监测学生健康状况，努力提高学生健康水平的工作。

一、指导思想：

进一步贯彻落实《学校卫生工作条例》，《条例》是学校卫生工作的主要依据，学校须按《条例》规定，把学校卫生工作纳入学校工作计划，有专人分管建立组织，制定规划制度加强管理，使《条例》各项规定在学校中进一步得到落实。以科学发展观理论为指导，认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》，结合我校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康、安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。全心全意为师生的健康服务。

二、工作目标：

狠抓学校大小环境，保持校园及室内外的整洁，实行一日两扫制，每班分有包管区，并有负责老师检查督促，保证包管区无纸屑等杂物。每天早上检查室内外环境，经常抽查各班的卫生情况，要求学生离开座位做操或到专用教室去上课，课桌上的物品要放到抽屉里，课桌椅要排列整齐。要始终保持教室及室外走廊墙壁洁白，窗玻璃明亮，课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具摆放整齐，真正做到室内外洁、齐、美。各专用教室有老师负责，每周五下午进行打扫，周一卫生室进行成绩公布。

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。迎接“两基”工作及创卫工作验收，做好我校的传染病的预防和宣传工作，应根据我校的实际开展个人卫生评比，调动学生的积极性，搞好学生的精神面貌。进一步加强学校生活饮用水和食堂的卫生监督管理。

三、工作措施：

１、认真学习，提高卫生工作的认识

认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示精神，组织教师和学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。配合班主任老师做好学生的 养成教育和行为习惯教育 ２、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

３、加强环境卫生，创设良好的育人环境

积极开展绿化活动，净化、美化、硬化学校环境的“四化”活动，提高我校的硬件设施。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。学校定于每周一、三、五为集体打扫卫生时间，教育学生爱护校园的环境，爱护公共设施，维护校园的美观。４、加强健康教育，提高健教质量

(1)定期出好黑板报、手抄小报，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

(2)各班每月利用班会时间进行一次卫生宣传，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

5、加强防治工作，增强学生体质

(1)注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率，积极监督学生眼操情况。

(2)学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。做好学校传染病防治预案及疾病突发事件的应急措施，积极配合上级主管部门做好我校的传染病防治工作。

(3)继续做好常见病的防治工作，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、肥胖等六病的宣传教育工作。

(4)本学期计划进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

6、加强学校预防接种管理

制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册，做好新生及插班生的查漏补种工作。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

利用每周一学校升旗早会时间，加强对学生因病缺课的统计工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好个人治疗收集汇总工作。

四、具体分布措施 9月份：

1、配合德育大队做好环境卫生责任区的划分工作。组织全体师生开展学校卫生打扫，并及时总结反馈。

2、做好一年级新生入学预防保健卡验收检查工作，做好一年级新生入学预防接种工作，做好新生及插班生的查漏补种工作。

3、做好一年级新生入学体检工作。

4、做好全体学生的校方责任险，社保及学平险的统计上报工作。

5、做好“9.20”全国爱牙日的宣传工作，组织学生进行爱牙知识讲座及小报评比。10月份：

1、举办秋季预防传染病的健康教育讲座，组织学生以“校园是我家，我们都要爱护它”为主题教育的行为习惯养成教育活动，积极开展卫生打扫。

2、组织全体学生进行生长发育体检工作。11月份：

1、做好传染病的宣传防控工作，加强传染病的管理，继续开展晨检工作，积极开展消毒工作。

2、上报体检数据，做好统计存档工作。12月份：

1、举办一期艾滋病的宣传教育讲座。

2、开展健康教育宣传活动。1月份：

1、做好学生请假登记汇总，计算好缺课率

2、做好本学期各项总结及时存档

3、做好全年考核验收工作。

灵丘县史庄九年制学校2024年9月10日

**第五篇：木瓜九年制学校2024--2024学年第一学期六年级班主任工作计划**

木瓜九年制学校2024-2024学年第一学期六年级

班主任工作计划

新的学期已经开始，本学期我担任六年级班主任，面对一个崭新的班集体，面对一群半大的孩子，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据班级的实际情况，制定了本学期的班级工作计划。

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《中小学生守则》、《小学 生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和各部室组织的 各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级情况概述: 本班共计14名学生，其中有男同学11人，女生3人。我们班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。这就要求班主任不断创新工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。特别是班级里有一些难管理的学生，如：赵小宇是个聪明的孩子，就是自控能力差，不写作业是家常便饭。只凭课堂的学习，课后不认真巩固，知识的欠缺较多，成绩和能力相差甚远。还有留守孩子，父母不在身边，靠爷爷和奶奶照顾生活，学习没有家长督促教育，更需要得到老师的关爱。

三、本学期工作重点：

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

5、时刻关注留守孩子，给他们亲人的关怀，为他们营造幸福和睦的家庭氛围。

四、具体措施

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、两操的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

（1）课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

（2）选拔得力的班级干部.优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。

（3）营造宽松、民主、和谐的氛围 多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作。

（1）力争对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

（2）家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

（1）善于发现闪光点。每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

（2）进行适当的表扬和批评。每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事„„都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

（3）开展“一帮一”、“多帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。

五、周工作安排

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！