# 中期报告论文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-09

*第一篇：中期报告论文《阻碍农村中小学素质教育发展的因素及对策研究》中期报告龙井乡中心学校《阻碍农村中小学素质教育发展的因素及对策研究》中期报告素质教育在我国已推行多年，且取得了一定的成效。但是我们也必须看到，部分学校在实施素质教育的过程中...*

**第一篇：中期报告论文**

《阻碍农村中小学素质教育发展的因素及对策研究》

中期报告

龙井乡中心学校

《阻碍农村中小学素质教育发展的因素及对策研究》

中期报告

素质教育在我国已推行多年，且取得了一定的成效。但是我们也必须看到，部分学校在实施素质教育的过程中仍存在着一定的问题，特别农村中小学，在实施应试教育向素质教育转轨时遇到了一定的困难和阻力，素质教育往往难以得到根本落实，这在一定程度上阻碍了我国农村基础教育的发展。我们课题组经过前一段时间的实践调查和理论研究发现阻碍其发展的因素有以下几点：

一、教育理念陈旧、落后

l、不少地方挂的是素质教育的旗帜，搞的却还是应试教育，学校追求是升学率，把升学率当成评估质量的硬指标，节假日补课有增无减，把班级分为快慢班，实验班，这对学生的身心造成了极大的伤害。农村中小学中部分教师之所以不愿把过多的精力投入到素质教育中去，其主要原因是要应付每学期的期末考试的评比和升学率，这与个人荣誉，职称的评定有直接的关系。这不仅仅是教师们的过错，也是教育体制不够完善所造成的素质教育下的日趋强化的应试教育的局面。

2、有的学校依然沿袭传统教学，教学中教师处于至高无上的权威地位，学生无条件地接受教师的一切灌输，教学中注重死知识的传授，教师是课堂的中心，学生围绕教师转，学生的主体地位得不到实现，教师与学生之间是不平等的地位。

3、有的学校片面地认为素质教育就是减负，减少教师教和学生学的内容。因此在素质教育实践过程中，部分中小学出现了这样的现象：教师像卸了包袱一样，不再像以前那样认真钻研教材，研究教法；学生像泄了气一样，学习放松了。结果导致教学质量的整体下滑。这些问题都是对素质教育的不理解，吃不透精神而引起的弊病。他们忘记了——素质教育是面向全体学生的教育，是促进学生的全面发展，培养学生的自主学习能力和自我发展能力，提高学生的整体素质以达到可持续发展要求的教育。

二、师资力量急需加强

当前农村教师队伍建设中存在的主要问题：

1、教师年龄老化、知识结构老化现象逐渐加重。经我们课题组调查，我乡有接近1/3的教师出现老龄化年龄现象，这直接带来的是教师自身知识结构的老化。其后果就是降低了教育质量，削弱了教育的基础。同时也损害了农村少年儿童接受教育的权利，表现出教育的不公平。与此同时，农村中小学教师长期得不到补充，长此以往，必然造成农村学校教师年龄结构的断层，为农村基础教育的发展埋下隐患

2、编制结构、学科结构不合理。由于农村教师缺编或年龄结构的原因，有的音体美专业毕业的教师只能担任语文、数学学科的教学。据不完整统计，小学教师教学自己本专业课程的也不足2/3，音体美等专业性强的学科，专任教师不足1/2。这是一个难解的教育现象，非专业教师教专业性比较凸显的课程，怎么能培养出有专业素养的学生？

3、骨干教师分布不均衡，教学科研水平偏低。一部分乡镇学校，尤其是偏远农村学校，缺少中青年骨干教师的专业引领。同学科教师数量很少，村级小学一人教一个年级，甚至一人教多科，相互间无法有效地进行专业沟通、学习和交流。这种情况制约了农村教师的专业发展。不少教师科研水平偏低，对新课改感到“水土不服”。加之受农村文化的内在影响，经验主义文化模式占主导地位，教学观念落后，教学方法陈旧，对新课程改革中出现的文化冲突普遍感到不适应。

4、部分学校教师严重缺编，教师工作量较大，负担偏重。部分教师责任心不强，缺乏竞争意识，职业倦怠心理比较严重，对待工作得过且过。

三、课程设置难以落实

落实素质教育的前提和关键是落实课程安排。但当前农村与城市一样执行国家统一的课程方案，使用单一的课程标准，出现“校校同课程，生生同课本”的局面。结果由于种种原因，农村中小学的课程设置很难得到根本落实。

l、一些学校领导教学观念陈旧，教学管理水平不高，工作责任心不强，部分校长和教导主任就如何进行教学管理心中无底，无章可循。为了追求升学率活或者统考排名，就随意改变课程设置，增加语数英等所谓的正课的课时，删减音体美、综合实践等课程。

2、部分学校由于没有或者缺少专业教师，结果音体美、综合实践等课程的开设无法落实，更谈不上开发校本课程。

3、还有部分教师或教育理念落后，或为了追求考试排名，因此在教学中随意挪战统考科目外的其他课程。

四、教育不均衡现象日益严重

1、农村中小学在校学生日益减少，办学规模逐渐萎缩。由于自然出生率的降低，一定程度上使农村学生的绝对数逐年减少。另一个重要的原因是越来越多的农村家长想方设法的让自己的孩子脱离落后的农村教育所致。因为，随着社会的发展，人们也越来越重视教育，而家庭经济条件的好转及单个家庭孩子数的减少(一般一个到两个孩子)又为对优质教育的追求提供了条件。特别是大量的农村劳动力的外出，他们耳闻目睹了大城市的繁华生活后，迫切希望自己的下一代能够改变命运，而读书考大学无疑是当前的最现实的途径。因此，每到新学期开学之时，便可见“陪读妈妈”或“陪读奶奶”们携带行囊，涌进城镇，想方设法，插班就读；在这种大环境的影响下，农村中小学学生数自然逐年减少、农村办学规模日渐萎缩。

2、城镇学生急剧增加，超级大班屡见不鲜 随着大量农村学生的涌入，城市特别是城镇的超级大班现象日见严重。县城学生是人满为患，小学最多的一个班达到108人，初中有一个班更至115人，教室里塞得如沙丁鱼罐，前排桌子离黑板不到一米五，后排靠墙，学生出进都十分困难，上个厕所都得爬出来；上课的老师个个都带着便携式扩音器，但即使这样，很多老师的嗓子还是坏了，部分学生听课还是困难。健康和安全都难以保证，何谈素质教育。

3、恶性循环急待改变

农村办学规模的萎缩和在校学生的减少，导致农村学校公用经费的大量减少(公用经费主要是按照学生人数下拨)，而公用经费的大量减少又加剧了农村学校办学的困难和教师队伍的不稳定，同时城镇学生的增多又从客观上需要从农村调入教师，教师的调动又进一步加剧了农村教师的工作积极性的下降和农村教师队伍的不稳定，而城镇生活的方便与舒适也加剧了农村教师向城市、边远山村教师向城镇的调动和转移，从而使原本相对落后的农村教育质量进一步下滑，而教育质量的下滑又促使更多向往优质教育的农村孩子的逐步走向城市和城镇。但城镇的容量总是有限，建校的速度远远赶不上学生入城的速度。于是，一方面是农村学校的日益萎缩，另一方面是城镇学校的不堪重负——恶性循环越发严重，其结果是农村教育和城镇教育双双受伤。

五、落后的教育设施阻碍着素质教育的落实

教育教学设施是实施素质教育的必要保证。但在农村学校的建设中存在着“硬件不硬，软件不软”的状况，特别是山区农村学校的教育教学基础设施更显寒碜，什么电脑室、多功能教室、多媒体教室根本无从谈起，就连最起码的图、音、体、实验等教学设备都无法保证，教学设施不完备严重影响农村学校素质教育的实施。

思考和策略：

一、加强教师职业道德建设，努力改变教育理念

首先教育管理人员特别是教育主管部门领导要充分认识到素质的重要性。要坚决取缔所谓的统考和联考，严令禁止把教师的福利和考试成绩挂钩，严令禁止按照成绩给学生排名。要建立起科学、全面的考评体系。

其次要加强农村教师在师德方面的学习和监督，教育主管部门可将师德建设作为学校办学质量和水平评估的重要指标，加强对教师师德的考评，坚持师德考核与业务考核并重，建立教师自评，教师互评，家长评教师，学生评教师相结合的考评机制。重点考核教师教书育人的实绩和职业道德状况，教学态度和育人效果等。同时还要积极地为农村教师创造条件，提高教师的业务水平。鼓励农村教师参加在职或脱产进修，提高学历层次，提升教学水平。精心组织农村教师进行全面的新课程理论培训，使他们能够认真理解，理会和把握新课程改革的指导思想，教育观念，改革目标以及相关的政策措施和各学科课程标准的解读。精心组织农村教师参加技术培训，提高技术素养。让农村教师定期分批到城镇学校“拜师学艺”，促进专业成长。

二、要加强教师培养工作，1、进一步落实教师培训。加大对农村教师的培训力度，提升全区教师的专业素质。

2、创建互换机制，鼓励教师流动。采取城乡互动，联谊政策，鼓励城市教师到农村”支教”，农村骨干教师带着任务到城市学校锻炼，相互对接式服务政策，期限可以是一年，也可以是一学期，甚至可以先尝试在一部分县乡校试点，试行2——3个月。

3、鼓励有一技之长的教师(音、体、美、英语教师)跨校任课，政府和学校分别给予一定的经济补贴，激励教师按劳取酬。同时放宽对此类教师的评价政策，聘任工作和职称评定可以优先考虑等。

三、完善教育机制，落实新课程改革

1、积极稳妥地推进升学考试制度的改革，为实施素质教育排除阻碍。改革以分数多少作为升学依据的考试制度，形成符合素质教育理念的考试评价体系，从而真正把教育从分数中解放出来，实现学生、教师、学校的全面发展。

3、、加强学校内部管理体制改革。运用正确的政策导向，思想教育和物质激励手段，打破平均主义，调动广大教职工积极性，转换学校内部运行机制，提高办学水平和效益。

四、致力于城市、城镇与农村教育的公正与平衡发展

1、要努力稳定农村的教师队伍：一方面，要加强师德师风建设，教育广大教师乐于奉献，自愿扎根农村教育事业；另一方面要进一步提高农村教师的待遇，严格控制农村教师向城市或城镇的调动，保证农村教师队伍的稳定和扩充；同时还可规定新招入教师必须先到农村工作5至8年方可调动。在同一乡镇之内，可以进行城镇教师和农村教师的定时定向流动，在流动期间工作不负责任者，可延期回城。

2、要努力控制农村学生向城镇的流动，这是推动城镇和农村教育双优发展的关键。农村学生入城主要是追求优质教育，这是人之常情。因此要想控制农村学生的流动，长远来看，其根本之计是维持农村的办学规模，努力提高农村教育的质量。

**第二篇：论文中期报告**

论文中期报告(范文)

在学习、工作生活中，报告不再是罕见的东西，报告具有双向沟通性的特点。写起报告来就毫无头绪？下面是小编为大家收集的论文中期报告(范文)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

论文中期报告(范文)1

本毕业设计的主要资料是在实验测量的基础上透过ABAQUS软件选取适合橡胶类超弹性材料的本构模型，在这段时里已完成工作及进展、存在的问题及解决措施、后期工作安排如下：

一、已完成工作及进展

1、学会透过学校网站检索课题相关的文章，查找并阅读橡胶类超弹性材料本构模型的相关文献，了解课题的研究背景与好处。

2、在导师的指导下学习有限元软件ABAQUS，完成基础算例，然后根据已有的橡胶单轴压缩实验建立有限元模型，将实验数据导入ABAQUS模型中进行拟合评估，从而最终确定适宜的本构模型并计算出相应参数。

3、完成与毕业设计相关的英文文献翻译。透过对文献的翻译，对数字影像分析法有了初步的认识。

二、存在的问题与解决措施

透过对ABAQUS软件的学习，使自我对超弹性材料的本构有了更加深入的学习，但此刻还存在对软件使用不熟练、独立处理问题不强等问题。在以后的毕设进程中必须加强学习，并独立自主并熟练使用ABAQUS软件。

三、下一步工作安排

第八、九周：对论文格式、注意事项进行学习，然后编写并生成论文初稿，让指导教师审阅。

第十、十一周：根据导师指点修改论文，并透过导师审核通，最终生成答辩前的最终毕业论文。

论文中期报告(范文)2

第一部分总体状况

我校20xx届毕业论文(设计)中期检查于4月15-19日进行。此次，中期检查分为两个部分进行：学院自查和专家检查。在学院开展为期一周的自查后，学校30多名督导专家分别到各学院抽查学生的毕业论文(设计)，并就毕业论文(设计)工作进行学生问卷调查。此次，督导专家从六个方面检查了八十多个专业三百多名学生的毕业论文(设计)前期开展的工作。从专家上报的检查状况和学生的问卷调查来看，督导专家对我校各学院的毕业论文(设计)前期工作，学生的毕业论文(设计)的进度、论文前期各环节的质量，以及指导教师的指导等方面基本上是满意的，总体状况与质量比较好。各学院领导都比较重视本科毕业论文(设计)工作，都能根据学校要求，根据学院的具体状况，及时部署毕业论文(设计)工作，能够认真开展各个环节的工作;绝大部分指导教师工作认真负责，给予学生以悉心的指导和帮忙。但是，透过检查也发现一些问题。比如，有些学院接教务处通知后，并没有对本学院毕业论文(设计)工作进行统一安排;教务处文件、通知都要求在第七学期末就要开始进入新一届毕业论文(设计)工作，可有些学院毕业论文(设计)工作仍然开始的过晚，学生反映时间太紧;透过专家检查和学生座谈发现，还有一些学院仍然没有统一对学生进行过毕业论文(设计)的写作培训，学生不知怎样写论文，不会写论文，感到无从下手，对毕业论文(设计)写作方法、格式等也都不很了解;有些指导教师由于自己工作忙等原因，对指导的学生指导、关心不够;指导学生时间太少。学生方面由于考研、考公务员、找工作等大多集中在三、四月份，对毕业论文(设计)干扰和影响很大，情绪浮躁，有部分学生对毕业论文(设计)不够认真和重视，时间上也不能够保证等问题。老师和学生反映最突出的问题是图书资料缺乏且陈旧过时;实验设备不足;指导不够;事先对所选课题缺乏了解。学院没有对学生进行毕业论文(设计)写作培训。下面分别从几个方面，将专家检查的总的状况和学生问卷调查的状况反馈给各学院：

一、毕业论文(设计)进展状况

到中期检查时，文科各学院学生的论文初稿已经构成的占60%左右，即将进入初稿的修改阶段，有一小部分未完成的，也处于初稿的收尾阶段，初稿也接近完成;到中期检查时各理科学院进展不一，有的学院大部分学生都处在实验阶段，大多数学生已经完成了一半，个别学生已经完成了实验环节，即将进入论文写作阶段;有的学院完成了前阶段的准备工作，才开始进入实质性的实验研究，而有的学院大多数学生已经完成了实验环节，进入结题阶段，大部分学生还没有进入论文写作阶段，后期工作颇为紧张;工科学生的毕业设计进度基本上贴合计划安排。到中期检查时，大多数学院都完成了前期的资料查阅、外文翻译、文献综述、相关的实习以及设备调试等准备阶段，现已进入了实验数据的研究采集阶段。有的论文(设计)框架已经搭好，论文处于起步阶段;医科方面已经完成了前期的各类实习、查阅文献资料，调查研究等环节，大部分学生都处在实验阶段，小部分学生实验环节即将结束，将进入论文写作和数据处理阶段;有的学院到中期检查时部分学生的论文初稿基本上构成。理工科学生大都反映由于实验设备不足、设备老化、限电、图书资料难找等原因影响了毕业设计的进度。考研、考公务员、找工作等因素的干扰，也影响了论文(设计)的进度。

二、选题的质量状况：

从专家检查反馈的状况来看，我校各学院的毕业论文(设计)选题总体状况是好的。绝大部分的选题是贴合本科毕业论文(设计)选题原则并到达综合训练和专业训练的要求。90%多的选题都与社会实际生活生产紧密联系的或涉及社会热点问题的课题，基础理论的课题比较少。从专家抽查的论文中90%的选题难易、大小比较适中。题目来源方面文科主要是学生根据所学专业及自己的兴趣自拟的题目，也有指导老师带给的题目。理科类选题主要来源于指导教师的研究课题，另一小部分来源于企事业单位。课题类型多为实验性研究课题，课题质量都比较高，有属于前沿学科的课题，也有关于国计民生的一些现实性、应用性的课题，但有些科研类课题对于本科生来说过深过大。工科类的选题一部分来源于指导教师的科研课题，还有一小部分来源于企事业单位实际课题和教师自拟课题。三种来源各学院所占比例不同。医科学生的课题也是来源于教师科研项目、教师学生自拟课题和企事业单位的实际课题。在检查中发现有些选题不贴合要求，题目太大，要求不明确、不具体、太笼统，不适合本科生写作。有的专家以与学院进行过沟通。

三、前期的毕业论文(设计)质量状况：

由于文科学生到中期检查时，大部分学生论文初稿已经基本构成，督导专家感觉多数论文的布局结构比较合理，立论正确，论文格式贴合要求，其中个别论文立意比较好，由于是初稿论文还需后期不断的加工和修改和调整，以到达各方面的完美。理工科各学院在前期的选题、实习、资料收集、文献综述、实验设计、实验数据采集等环节上都是按计划进行，而且大多数学生完成的比较好，到达了预期的质量要求;有些学生在资料收集或对题目感到茫然，不知所措时，经过指导教师的指导帮忙后，都排除了困难，到达了理想的质量，顺利完成了前期的各项工作。理科各院开题工作做的比较好，认真规范，资料详细。学生对课题的调研比较充分，综述完成较好，实验设计合理可行，实验方法合理科学，实验数据处理及时恰当，理论分析环节的工作质量比较好，软件设计较为合理，硬件安装完成的也不错。医科学生前期完成的实习的较充分，学生熟悉了本学科常用的调查研究的方法，现场调查和实验操作都比较规范、严谨。资料、数据完整，检验、分析与论证也比较透彻。多数论文初稿质量较好，贴合规范要求。

学生大都反映由于实验设备不足、设备老化、限电、图书资料难找、指导教师指导不足等也影响了学生的毕业论文(设计)的质量。考研、考公务员、找工作等因素的干扰，使得学生无暇顾及毕业论文(设计)，对毕业论文(设计)的质量也有很大的影响;有的学院进入毕业论文(设计)环节过晚，使得学生作毕业论文(设计)时间仓促，使论文(设计)质量难以保证。

四、指导教师指导状况：

透过督导专家和学生座谈，以及从学生问题调查中了解到绝大多数指导教师以人才培养为己任，十分重视本科学生的毕业论文(设计)，在指导工作中对学生尽职尽责、严格要求。从选题开始到制定工作计划，到开题、实验、设计方案的确定，资料收集到论文写作等每一个环节都给予学生以悉心的指导。主动询问关心学生的思想动向和毕业论文(设计)进展，定期为学生解惑答疑，给予学生及时的鼓励与帮忙，及时帮忙学生解决难题。有些工科的指导教师经常到毕业设计现场、到实验室指导学生，工科各学院的大多数指导教师基本上能做到每周与学生见面。理科的指导教师基本上都在实验室指导学生。由于有的学院学生在外实习或找工作，指导教师联系不上学生，都感到很着急，有的主动联系学生，催促其回校，检查他的毕业论文(设计)状况等。但是，据督导专家和学生反映，也有个别指导教师由于自己工作繁忙等原因，对学生指导的不够，也没有定期的答疑解惑，学生几乎见不到指导教师的面，由于得不到有效的指导和帮忙，至使有些学生在开始毕业论文(设计)时无从下手，有困难得不到及时有效帮忙和解决，影响了毕业论文(设计)的进度和质量。下面是督导专家检查的各学院的具体状况和学生对各学院毕业论文(设计)工作提出的意见和推荐。

第二部分各学院状况

政治学与公共管理学院

一、督导专家检查的状况：

1、学生毕业论文(设计)工作进度状况：大部分学生已完成初稿，有小部分未完成初稿但已处于论文初稿的收尾阶段。

2、选题的质量状况：选题范围过大;选题理论难度过高;选题具有随意性，偶然性及不规划性;部分论文选题存在“大、难、杂、乱、空”问题。但选题总体质量尚可，没有其他太明显的问题。

3、论文(设计)各环节质量状况：从检查的论文初稿状况看，许多同学资料准备不足，收集资料有问题，而且几乎无人写文献综述;从行文来看，大多同学缺乏科研论文写作的基本培训，还不会写论文。

4、指导教师指导状况：从座谈状况看，大多教师能认真指导学生，认真负责。但存在如下问题：师生交流沟通不够;有的老师指导不够详细、具体。

5、学院前期管理状况：总体状况很好，动员宣传，资料服务等环节都能及时开展，但从学生调查中看有些环节开展的不够充分。

6、存在的问题与推荐：(1)论文写作时间与读研、找工作、公务员考试等时间相冲突，造成学生顾此失彼。(2)推荐学校图书馆多进有关专业新书，新资料。(3)推荐学院重新对论文选题，目录进行调整、修改。

二、学生的意见和推荐：

1.搜集整理资料方面：有些图书馆藏书被同学借走或根本找不到，望图书馆多进资料，学院阅览室能够开放借书;所写论文专业性太强，如越南国会，资料较难找;在筛选整理资料过程中还不够准确，行文中结构逻辑性欠缺。

2.时间方面：有同学现已实习，周六才有休息的时间，与论文的写作时间有冲突，期望能在周六的时去拜访老师商讨论文的事情;论文写作与考研复试、考公务员和找工作日期冲突，准备时间明显不足。

3.在写作过程中对问题的针对性解决以及结构衔接存在些许问题。推荐加强学生的写作培训。

论文中期报告(范文)3

目前已完成任务

1、收集整理资料，包括中日文的文献，对论文命题有了初步认识。

2、与指导教师进行商榷讨论，结合已有的研究资料，确定论文题目。

3、透过研究各项资料和与指导教师的探讨，对论文列出大致提纲，经指导教师改正指点，大致确定论文的基本思路。

4、透过文献研究和实践研究，对论文命题有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，完成论文初稿的撰写。

尚须完成的任务

1、日文文献资料不够充实。

2、论文思路不够严谨清晰，需要调整。

3、初稿还没彻底修改正确。

4、在修改初稿的基础上，完成第二、三稿，并尽快完成终稿。

存在的问题

1、提纲有些凌乱，有些地方条理不够清晰。

2、有关该研究的日文资料比较少，较难找，图书馆内相关文献少。

3、用词不当，出现语法错误。

4、论文要求格式较复杂，格式出现错误。

拟采取的办法

1、结合指导教师意见，透过与同学进行讨论，调整结构，2、继续查阅相关资料，完善论文资料。

3、找出错词、语法不当之处，进行修改，并对论文语言进行润色。

4、找出格式错误，进行修改。

论文中期报告(范文)4

一、督导专家检查的状况：

1、学生毕业论文(设计)工作进度状况：上学期末法学院就布置了毕业论文写作工作，并对全体毕业生进行了动员，安排教师讲授“撰写毕业论文”的讲座。透过抽查95%的论文初稿已写出来，并打印出来，5月底全部定稿。

2、选题的质量状况：选题的质量比上个学期的质量好，除了抽查的学生的选题都比较好。表此刻：题目联系实际密切，如《农民工权益的保护探讨”、“浅论我国农村土地行政存在的问题及解决对策”。在抽查的11个题目中有7个题目联系实际密切，4个题目属于基本理论的研究。题目大小适当，初稿已全部完成。目前学生们正在指导教师的指导下进行初稿修改。法学院的论文选题目大多是学生自己提，经教师指导审查确定。小部分题目由教师拟订，供学生选取的，此部分题目理论性、知识性较强。题目中社会热点问题、联系实际的较多。

3、论文(设计)各环节质量状况：上学期末动员论文写作，并进行撰写方法的指导。学院要求4月27日前完成初稿，经查询已基本全部完成初稿。4月底就可定稿，学院资料室在假日也开放，方便学生查阅资料。

4、指导教师指导状况：教师指导总体看来认真负责的，从定题到能够完成都指导在2到3次，个别指导教师稍少。因此，指导教师的指导，总体看来，不存在问题，指导教师需要加强后期指导工作。

5、学院前期管理状况：根据确定的题目及安排的指导教师(每人都有相当数量的指导题目)以及已完成的初稿，学院对论文写作工作是抓的。

6、存在的问题与推荐：教师主动指导的少;学生主动争取指导的多。课题应采取学生自选与教师拟定相结合的办法进行。

二、学生的意见与推荐：

1.资料不足。尤其是新颖题目相关资料的查找;外文资料、相关现实调查分析的数据资料查找有困难;资料室中各类学科书籍摆放不规范，给资料查找带来不便。期望能够对资料室图书进行定期分类整理;学校向学生带给国外大型法律数据库的使用帐户，使学生在研究写作的过程中能够借鉴使用。

2.基础理论知识需要进一步加强，思路易受现有学说的影响，而如何整理运用众多资料和如何表达自己观点也成为一大困难，需加强导师指导交流和扩大阅读面以开阔思路。

3.写作中会遇到跨学科的问题，需要搞清原先本学科以外的如社会学的一些问题。

4.推荐学校开展关于本科论文写作的格式、要求，写作如何提高层次，如何增强严谨性与学术性的一些讨论与探索，使本科论文更有学术价值。

论文中期报告(范文)5

无论是传统教学，还是注入现代教学媒体的新课堂，都普遍认为，教学不仅仅是艺术，更是科学。目前，小学课堂教学中广泛存在着“学生学得很苦，教师教得很累，教学效果却不理想”的现象。部分教师还是以讲授为主，学生在课堂上很少有机会通过自己的活动与实践获得知识与发展，也很少有机会充分表达自己的理解和意见，这就大大降低了有效教学的效果。为了让每位学生都能得到充分发展，让每位学生都能获得成功，应大胆地积极地推进课堂教学改革，大力推行以学生为主的“少教多学”课堂理念来提高课堂教学质量，力求避免无效教学，减少低效教学。本课题于20xx年9月正式开题，预期到20xx年10月结题，历时三年时间。现将前一阶段的研究工作整理汇报如下：

一、前阶段工作概况：

（一）课题研究的目标

1、关注教学效益。本课题从教育部减负增效相关规定出发，审视我校现有的课堂教学状态，探索高效课堂教学的途径，做到高效的教的策略和高效的学的策略的互动促进，从而归纳出有一定规律的，符合我校特点的高效课堂教学策略，制定出一套相应的高效课堂教学评价体系，用客观、准确、科学的评估手段促进课堂教学效益的整体提高。

2、关注学生发展。设想通过本课题研究，从学生角度看教学，真正减轻学生课业负担，优化学生的学习方式及方法，在最大程度上开发学生潜能，发展学生个性，使学生得到全面、和谐、健康、持续的发展。

3、关注教师发展。教师是专业技术人员，科学研究能力是教师必备的素质。我们设想通过研究，进一步提高教师的教育教学素养，规范和优化教师的教育教学行为，感受实践研究的意义，提高教师理论水平及教学水平，更有效地促进教师的专业化发展。

（二）课题研究的内容

1、教师引导下的课堂阅读教学中的自主学习与课外自主学习实验。

2、结合具体课堂的“少教多学”阅读实践，充分调动学生阅读的自主性和积极性，激发学习语文的兴趣，形成教师学生文本的精神对话，丰富学生的情感体验，以达到“教是为了不教”。

3、以语文课堂为载体，在自主合作前提下，加强阅读与写作相结合的语文教学实践，拓展学科教学的深度和广度，以期达到“ 高效课堂”，从而提高语文教育教学的整体效益。

4、新课标阅读理念引领下的课外自主阅读。

5、各种文体的阅读方法与教学策略的实践和研究

（三）课题研究实施策略

前阶段，课题组全体成员紧紧围绕课题方案中所确定的研究内容、研究目标、研究方法开展了一系列的理论学习和实践探索，在课题论证、研讨交流、课题实施、经验总结等方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。在课题研究的过程中，我们主要做了以下几方面的工作：

1、加强学习，转变观念，确立“少教多学”的高效教学理念，促进教师教学行为的转变。我们认为教师首先就必须得具备与现代素质教育宗旨相吻合的教育观、学生观、管理观、质量观、人才观，这样才能更好地实施我们的研究。

2、组织研讨。自课题研究起，成立了课题组。我们以课题研究为载体，以磨课（实验课）、研课、上课、评课等为主要活动形式。每两周活动一次，每次两节课的时间，再忙，也抽一节课进行。这样一来，不仅使大家在言语交锋中，思维碰撞中进行课题研究的探索，更在不懈地追求中，使自己逐步成为高品位、科研型教师。

3、不断反思，探讨课堂，探究实践中遇到的问题，并确立新的研究重点。学校的反思活动可谓形式多样。一种是要求教师坚持撰写每课的“教后小记”，逐步养成勤于思考，注重积累，厚积薄发的良好的研究习惯。二是定期征集“案例反思”。每学期，我们都要在教师的案例反思中评选优良的，选送参加市区级比赛。三是鼓励教师撰写教学论文。在上述反思活动中，不断增强了教师对新理念的内化水平和对教育教学现象的洞察能力，从而为科研型教师的成长开辟了新途径。

4、及时总结。我们在课题研究的过程中，根据学校的实际情况，根据课题研究方案的目标要求，把课题研究和日常的教研活动紧密地结合起来，选择不同的方面作为研究的突破口，多形式、多渠道开展课题研究，规范课题研究的过程管理。

（四）课题研究进展情况。

一年来，我校课题组成员以课堂教学为平台，从各自研究的侧重点出发，通过互动、互补，使课题研究开展有序，进展良好。

1、深入学习，领会有关“少教多学”的内涵，加强对《语文课程标准》的再学习，重视从相关的书著中涉猎理论营养，对课题的广度和深度的认识进一步深化。

2、课题负责人积极组织课题组成员参与课题研究互动，或听课、评课；或进行案例分析与反思；或学习传达省、市各级有关开展课题研究的会议精神,消除课题组成员的畏难心理;与同课题的兄弟学校，探讨、切磋、交流，现场感受课题研究在课堂教学中的展现，分享成功的经验，反思研究过程中出现的问题，有针对性地调整研究方案，初步形成和谐语文课堂教与学的模式。

3、构建“少教多学”教学结构框架。“少教多学”这一新的课堂教学模式更加尊重学生的主体地位，小组学习、合作探究将成为开展教学的基本形式。具体划分为下面“四段六步式”。

四个阶段分别是：自主学习阶段、合作探究阶段、展示提升阶段、检测反馈阶段。

六个步骤分别是：预习引导，明确目标→自主学习，组内交流→分配任务，合作探究→展示质疑，拓展提升→穿插练习，全面巩固→达标检测，反馈校正。

4、市级领导、教研员不定期对我校课题进展情况进行调研，对我们付出的努力与收获给以充分的肯定，尤其是我们能把课题研究立足于课堂教学，更是得到领导的一致赞同；还对我们在研究中的一些困惑进行针对性的指导，也为存在的不足提出了今后改进的方向，增添我们的科研热情与信心。

一年来，我们已走出了初始阶段的困惑，对课题研究的方式、方法，已有一定的把握，相信有课题组成员的共同努力，有各级领导的鼎力支持，我们有信心把本课题研究开展得更好。

（五）已取得的阶段性成果

1、细化课题，从小处着手，扎实课题研究，成员之间相互学习、研讨，形成浓厚的科研氛围。

2、课题组成员每学期完成一篇课题研究阶段性小结，形成一篇研究小论文。

3、每月至少积累与课题相关的教学精彩片断二篇,编写突现课题研究的教案设计，案例分析等，为日后课题的顺利结题积累了一定的资料。

二、课题研究中存在的主要问题

课题的研究在课题组成员的共同努力下，研究已取得了明显的成效，但研究还只是停留在较为浅显的层次，研究中还存在一些问题有待解决。

1、首先表现在班级学习机会差异悬殊，部分学生课堂实用时间少。教学时间对全班学生而言一般是一样的，但课堂实用时间、学习机会和质量则可能存在较大差异。学生在课堂教学活动中的思维普遍存在依赖性、单一性、无序性、浅露性和缓慢性的特点。

2、个别教师在开展研究的过程中，过于注重形式，无效的教学活动掩盖了对文本的理解，整节课看起来热闹，其实学生缺乏有价值的思考，收获甚浅。如何精心设计教学活动，使其对教学起到促进作用，还是一个长期的研究内容。

3、本课题研究成果主要通过课题总结报告、教学研究论文等形式呈现。但是，如何使这些成果能够深刻体现设想中“少教多学”的教育思想，真正落实到日常具体教学过程中，还是一个研究的难点课题。

三、对下阶段课题研究的思考

（一）教师要有清晰的教学思路

课堂教学的成功与否，很大程度上取决于教学思路是否清晰。教师在熟悉教材、研读教材的同时，逐渐地会产生一个如何教的完整的思路。一般地说，学生对教材的学习主要是循着教师的思路进行的，因此教学思路就有了鲜明的实践性的特点。它不只存在于教师的头脑中、教案中，而必须转化为课堂教学活动。教学思路清晰，语文课就会呈现清晰，学生的思维也会渐渐清晰，从而会获得创造性思维的启迪。

（二）教师讲授需把握分寸

教师的讲在课堂教学中是不可或缺的，但应把握分寸，恰当的讲。在教学的某个环节，恰当的讲解分析课文的某些句段，对于帮助学生理清思路是极为重要的。恰当的讲，才能促进学生对课文的理解，提高其鉴赏水平。蜻蜓点水或过深过透地讲都无助于学生的文化积累和思维锻炼。从教学论的角度看，恰当的讲，还要注意学生认知发展规律和特点。

（三）教师应善于设计问题，促进学生思考

提问是组织教学、启发学生思维的手段，能帮助我们探索并优化学生的认知结构，教师应熟悉教材和学生，设计出有价值的问题进行提问。提问应有一定的导向性，如导向文化感，导向品格修养等，促进学生的思考。这样的提问和由提问引出的讨论就有利于学生思维素质和思想素质的养成，有利于激发学生学习的主动性和创造性，这样的提问才有利于学生“多学”。

（四）提高学生参与教学全过程的程度

1、留足思维空间。在课堂教学中，教师提问后切不可急于求取答案或是告知因果，而应最大限度地留给学生足够的时间和空间，使他们有主动参与学习的机会，然后进行全班交流，教师适时点拨。这样，通过让学生自己分析、思考、咀嚼、品味，增强了他们对知识的消化吸收能力，发挥内在的创造力。

2、组织小组讨论。讨论是学生积极参与学习活动的有效形式。它既可以给每一位学生展示自己才能的机会，培养团结协作的精神，又能让学生在多向交流中集思广益，便于学生学习别人的长处，自我解惑，自我提高。

该课题实施近一年来，所有组员在平时的教学实践中，能够立足于学生的现实生活，课内教方法，课外练能力，培养学生学会从生活中学习、体验，学生也获得了很大的进步。我们将认真总结前阶段课题研究的成败得失，认真制订后续研究规划，以期取得更大的成果。

论文中期报告(范文)6

毕业设计(论文)中期报告

(请选取设计或论文，并删除论文或设计，用后请删除此行)

课题名称：XXX设计

所在学院：汽车与建筑工程学院

所学专业：土木工程

学生姓名：

班级学号：

指导教师：

二○XX年X月X日

说明

1.毕业设计(论文)中期报告应包括下列主要资料：

(1)毕业设计(论文)工作是否按任务书及开题报告预定的资料及进度安排进行；

(2)目前已完成的设计(论文)工作及成果；

(3)存在问题及解决措施；

(4)后期拟完成的设计(论文)工作及进度安排；

(5)如期完成全部设计(论文)工作的可能性。

2.指导教师和学生如实填写《毕业设计(论文)中期检查表》。

3.毕业设计(论文)中期报告由指导教师填写意见、签字后，统一交系所在教研室存档，以备检查。

4、中期报告应提交以下文档及材料

(1)毕业设计(论文)任务书；

(2)毕业设计(论文)中期检查表；

(3)毕业设计(论文)中期报告；

(4)设计类：建筑设计说明(方案论述等)及图纸、道桥设计说明(方案论述等)及图纸、文字类说明等(包括电子版)；

论文类：阶段性研究成果(部分实验结果)、文字类说明等(包括电子版)，论文类中期报告正文字数不少于2500字。

说明：1.本报告务必由承担毕业论文(设计)课题任务的学生在接到“毕业论文(设计)任务书”、正式开始做毕业论文(设计)的中期之前独立撰写完成，并交指导教师审阅。

2.每个毕业设计(论文)课题撰写本报告一份，作为指导教师、毕业论文(设计)指导小组审查学生能否进行下一阶段毕业设计(论文)课题任务的依据，并存档。

论文中期报告(范文)7

一、设计(论文)进展状况

1.经过前期的学习和需求分析，我已经大概掌握了java程序的编写过程，以及java中对于框架的运用，加之对数据库的了解，熟悉了java程序与数据库之间的联系。

2.对系统进行了全面分析，并进行了需求分析和功能模块的设计。对系统与数据库之间的关系进行了系统的分析和设计。对数据库中关于考题表的设计进行了优化。

3.实现了数据库的设计，共有8个数据库表。ExamStu考生考题表。Choose选择体表，JCloze填空题表，estimate确定题表，Jquiz简答题表，choose-an表选择题答案表，Jcloze-an填空题答案表，estimate-an确定题答案表等。

4.已经实现了对不一样类型的考题按难度设置进行抽取，并组合(1)管理员登录进行考题的录入

(2)管理员对数据库中考题的管理，如删除，修改

(3)学生登录后能够从系统得到一份自动分配的考卷

(4)教师登录后能够看到考生考卷，并进行评阅

(5)对于考生提交的考卷系统能够自动进行相关的打分，如选择题，确定题

5.已完成与专业相关的3000-5000字的外文资料的翻译。

二、存在问题及解决措施

1.存在的问题是：管理员和学生以及教师的权限问题

解决的措施是：根据输入的用户名，密码，到数据库里检索数据，根据该用户的权限值，保存成session，当打开一个新的页面，确定session。

2.存在的问题是：考题随即分配问题

解决的措施是：(1)设计数据库时在各个考题表中设置一个关键字来区别已经选中的考题。

3.存在的问题是：对于考生试卷中确定，填空以及选择题自动比对的问题

解决的措施是：添加了一个答案表，并且设置了一个与之相联系的表的关键字

4.存在的问题是：在数据库设计时，考生考完试后，考生所答试卷不能正确的和考题关联上

解决的措施是：设置主外键进行表与表之间的联系。

5.存在的问题是：系统安全性的问题

解决的措施是：(1)运用数据库自身的安全管理措施以及windows安全管理措施

(2)在系统资源访问上，增加过滤器验证身份，以到达可靠性。

三、后期工作安排

1.继续完成考生考试过程中关于得到随即分配考题的问题，关于考试过程中考题难度的浮动问题

2.集中测试考题分配问题

3.测试不一样人员的权限问题，不一样身份登录只能看到相应的页面，构成测试报告文档。

4.完善系统的安全性。并进行测试，构成测试报告文档。

5.系统的验收测试，并构成测试报告文档。

6.完成该系统后，在指导教师的指导下，针对本系统的开发，存在的问题

以及对系统开发的经验总结，写出一篇一万五千字左右的论文，作为对所完成毕业设计的汇报与总结

论文中期报告(范文)8

一、毕业设计(论文)完成情景

1.完成开题报告，并经过指导教师和论文开题答辩小组审查。

2.收集和整理资料，参阅部分收集到的资料，对论文命题有了初步的认识。

3.寻找实习单位，进行为期一个月的实习，实习资料涉及社会实践和与论文相关的实地研究。

4.查找与阅读论文相关的适宜的英文文献，对其进行翻译并完成。

5.实习期间写下实习周记。

6.经过文献研究和实践研究，对论文命题有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，完成论文初稿的撰写

二、存在的问题、拟采取的措施

1.对论文所涉及的知识认识得不够深刻，所以对命题的探讨可是深入。

2.研究中引入的数据不够，对相关问题的支撑程度不足。

3.论文的各部分之间的衔接不够强，有的地方缺少逻辑。

导致上述问题主要有两个原因:

一是撰写不够严密。

二是是研究不够深入。

针对这两个原因，解决方法有：

1.对论文所涉及的知识以及前人的研究成果理解程度需要更加深刻，在这个基础上才能得到有深度的结论。

2.需要对已完成的资料进行多次审阅，从资料、结构及用语等方面给予调整。

3.对于写作过程中遇到的具体难题要多向指导教师请求援助。

下一步的主要研究任务、具体设想与安排:

在往后的论文写作中主要研究任务是在已完成的基础上给予完善，具体的方法是参阅更多的相关研究文章，尤其是研究较为完整系统的书籍，深度提取其成果，结合本文的研究方向与思路来引用，其中具体资料包括会计环境研究时遇到的问题的解决对策的问题。针对此问题，需要更加具体的探索。另外，论文的进度方面，在初稿基础上进行修改，争取在六月初完成论文终稿。

论文中期报告(范文)9

一、工作任务的进展状况

自从开题报告答辩之后就开始准备进行论文的框架及中期的报告，论文框架已经完成。基本透过了教师的检查，但有些不足的地方能够透过之后的工作进行时候来修改。

论文第一章绪论包括

（1）绿色建筑的发展背景

（2）绿色建筑的发展现状

（3）拟采用的研究方法；

第二章绿色建筑评价体系的基本理论包括

（1）绿色建筑评价的基本原则

（2）绿色建筑的评价标准

（3）绿色建筑评价的机制；

第三章国外绿色建筑评价体系的发展概况包括

（1）绿色建筑的评价体系

（2）英国对绿色建筑的评价体系的研究现状，即BREEAM的发展和评价方法以及BREEAM的优缺点

（3）美国对绿色建筑的评价体系的研究现状，即LEED的发展和评价方法以及LEEED的优缺点和最新LEEDV4的发展

（4）其他评价体系的研究成果，包括日本的CASBEE评价体系，德国的生态导则LNB等；

第四章我国绿色建筑的发展及其评价体系的研究包括

（1）有关我国绿色建筑评价体系的探讨

（2）中国台湾的绿色建筑发展

（3）对建立和完善我国绿色建筑评价体系的推荐；

第五章就是结论与展望。

透过这一个月的时间我在图书馆与电子阅览室查找资料，查找文献，按照开题报告中的描述进行论文的主要资料的研究，确定方法理论等，同时进行对重点文献的学习和剖析搜集新文献。在这段时间里我完成了论文的第一章资料绪论部分，绿色建筑的发展背景包括国外绿色建筑的发展背景也包括国内绿色建筑的发展背景。国外绿色建筑发展背景早在20世纪30年代，美国建筑师兼发明家B富（RBuckministerFuller）就十分关注人类的发展目标、需求与全球资源、科技结合起来，用逐渐减少的资源来满足不断增长的人口的生存需要。此后在1969年，美籍意大利建筑师鲍罗索勒里首次综合生态与建筑两个独立概念提出“生态建筑”理念。20世纪70年代的石油危机，使人们意识到耗用自然资源最多的建筑产业务必走可持续发展的道路；国内绿色建筑的发展背景中国发展绿色建筑刻不容缓，绿色建筑是作为建筑房地产业的发展方向，是外因和内因共同作用下的必然产物。我国每年城乡新建房屋建筑面积近20亿平方米，其中80%以上为高耗能建筑；既有建筑近400亿平方米，95%以上是高能耗建筑。我国的能源利用效率目前仅为33％，比发达国家落后20年，相差10个百分点。能源消费强度大大高于发达国家及世界平均水平，约为美国的3倍，日本的7.2倍。城市交通和建筑是城市最主要的两个耗能领域，也是和公众关系最紧密的领域，解决交通拥堵、建筑高能耗是中国最难治的两个城市之疾，所以说绿色建筑在我国的发展是刻不容缓。

二、未按计划完成工作任务的原因

透过这段时间的学习与教师的不断交流，我基本上完成了开题报告中的任务进度，但还存在必须的不足，感觉时间很紧，任务还很重，论文还得整理出摘要，同时还得需要翻译成外文。这些都感觉很有压力，所以我会抓紧时间努力完成。

三、工作中遇到的问题及改善措施

由于对课题理解的还不太够深入以及对知识的了解不够透彻，所以对一些细节问题的把握不够准确，就应搜集更多的资。阅读完整的书籍更透彻的了解对课题的研究，同时用心主动的向教师请教。

四、下一步工作计划

下一步我将继续按照开题报告中所描述的资料完成论文，将论文的后面几章资料补充完整，同时进行参考文献的整理。当写完论文整理出两千字的摘要，并进行外文翻译，同时根据研究资料对论文不足的地方进行修改。此后花费一两天进行整理装订论文进行毕业答辩。

论文中期报告(范文)10

毕业论文中期检查报告

自从20xx年11月开始毕业论文选题以来，截止到20xx年4月，我主要完成了以下工作：

一、认真做好毕业设计的前期准备工作

1.透过检索文献，阅读了超多参考文献，撰写了文献综述；

2.透过阅读和比较文献综述后我找到了适宜的测试方法，并在导师聂翔教师的.引导下找到了毕设的切入点；

3.再次搜索了相关文献资料，与导师不断探讨，确定了论文方向；

4.准备开题论证报告，并得到了教师们的初步肯定，并根据意见和推荐再次修改了开题报告，完成了最终的开题报告，并透过了审核；

5.透过研究与分析，需要选取适宜的驻波比测量方法，并以选定了几种方法；

6.透过多次与教师的商量，确定了毕设的测试方法。

驻波测量线法：

当电磁波能量传输到屏蔽材料表面时，由于阻抗失配造成部分能量反射，剩余能量透过屏蔽材料样品继续向右侧传输。设入射功率为Pi，反射功率为Pr，透过材料之后的传输功率为Pt，根据传输线理论得：

P吸=Pi-Pt-Pr=Pi(1-︱Γ︳2)-Pt

吸波特性：L吸=Pi-P吸(dB)

屏蔽效能：SE=Pi-Pt(dB)实际测试系统如下图所示，测试步骤如下。

(1)驻波测量线终端接匹配负载，接通信号源电源，调整测量线系统；

(2)去掉匹配负载，换接功率计，测量信号源输出功率Pi；

(3)将材料样品插入驻波测量线和功率计之间，从功率计上读取此时的功率读数，即Pt；

(4)选取适当的驻波比测量方法，利用测量线测量此时的驻波比S；

(5)计算屏蔽效能和吸波特性。

二、存在的主要问题

1.电磁性能测试方法与分析的主体结构层次不是很清晰；

2.测试步骤不够鲜明及逻辑不够严密。

三、下一步工作具体设想与安排

1.对毕设的整体结构的合理性进行修正

2.对毕设的细节之处进行修改

3.听取指导教师意见，调整毕设方法

4.增强对测试数据分析的逻辑性和严密性，运用所学理论和最新统计数据进行详尽和深入的论证

5.广泛、仔细阅读相关专业文献，规范学术用语

6.补充搜集数据资料，争取引用最新权威论证方法得出结论

7.查阅本论题专业范围内的相关实例，并运用实例进行更详细和深入的论证

8.认真仔细的阅读文章，改正错别字、标点符号，对文字进行润色，加入过渡呼应的语句，增强文章的逻辑性

一切准备就绪，就等实验室开门和被测材料的到来，完成测试后能够尽快对论文进行定稿进行下一步。

论文中期报告(范文)11

院系：xxx

姓名：xxx

学号：xxx

班级：化学08-2班

毕业论文中期总结

1.论文题目：xxx

2.论文进展状况：本毕业论文包括以下几个部分(1)查阅季戊四醇双缩酮的合成用的各种催化剂的合成资料。(2)查阅季戊四醇双缩酮的合成方法和应用的文献资料。(3)制备催化剂。(4)初期数据的整理，做好后期实验的准备工作。(5)经过不一样的方法合成季戊四醇双缩酮。(6)后期数据整理和分析，并比较各种合成方法的优缺点。(7)修改、完善毕业论文，准备答辩。

3.在这一段时间的主要成果有：阅读了很多关于季戊四醇双缩酮及其催化剂的论文、期刊等资料，了解季戊四醇双缩酮及其催化剂的主要合成方法，用途和化学特性等，为后期实验中能够更准确的完成做准备;用磷酸氢二钠和钨酸钠合成了十二钨磷酸，并经过比较找出了最佳反应的比例和最适合的反应条件，经过对氨基苯磺酸催化苯乙酮和季戊四醇合成了季戊四醇双缩酮，找到了催化剂对氨基苯磺酸的最佳用量比例以及反应物的最佳比例和最适合的反应条件。详实记录了不一样条件下的各反应的药品用量和反应现象。

4.存在问题及解决的措施：在查找资料过程中，遇到了某些不能确定的反应原理，经过查阅有关资料和请教指导教师，这个问题就迎刃而解了。在撰写论文开题报告时，参考文献的格式书写有误，经过教师的指点和认真翻阅毕业设计工具书，最终将其改正。在外文翻译初稿中，出现许多语病，翻译不准确、格式书写有误等问题，我重新审阅多遍并在教师的帮忙下，完成了该部分任务。在实验的操作过程中不熟悉的操作经过教师的指导和同学的帮忙得到了解决。

5.后期工作安排：截止到20xx年X月X日，论文书写工作按照计划已经进行了一半，在以后的日子里，争取完善前期工作，并且根据指导教师指点，优化一部分章节资料。然后继续完成论文的后期工作，具体如下：

(1)20xx年X月X日～20xx年X月X日：完成论文的后期实验工作，并整理、分析实验数据；

(2)20xx年X月X日～20xx年X月X日：书写并完成论文的后半部分初稿；

(3)20xx年X月X日～20xx年X月X日：完善论文、准备论文答辩。

论文中期报告(范文)12

毕业论文中期报告

齐 齐 哈 尔 大 学

毕业论文中期总结

学 院 化学与化学工程学院

专业班级化 学 0 6 3 班

学生姓名 孙佳慧

指导教师 魏彦0 x x年 5 月 1 4 日

毕业论文中期总结

20xx年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，已经一个多月了。从最初的茫然，到慢慢的进入状态。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

一、前期工作的简述

在三月的时候在魏老师的指导下选定了我的毕业论文的题目—化学史课件制作及网络化设计。从选题题目之后，去图书馆查找相应的文献资料，搜集好与文题有关的参考文献后，就要对这些参考文献进行阅读、归纳、整理，如何从这些文献中选出具有代表性、科学性和可靠性大的单篇研究文献十分重要，从某种意义上讲，所阅读和选择的文献的质量高低，直接影响中期报告的水平。因此在阅读文献时，要写好“读书笔记”、“读书心得”以便更好的写出论文，编制论文提纲。同时，确定外文翻译的内容。之后的数日就进行外文翻译。首先将外文论文中的陌生单词进行查找并标注。之后一步一步循序渐进的进行翻译，形成外文翻译的初稿。然后，将查找的文献进行整理，并撰写开题报告。并接受指导老师的指导，完成开题报告。准备迎接中期检查。现在可见依然在制作中，现已经取得了一定得成果。

二、尚存在的问题及解决方案

（1）在图书馆和网上资料库中与化学史相关的内容比较少，在制作课件的时候能用的材料就更少了；

（2）由于以前接触相关的知识比较少，所以网页制作的软件应用起来比较困难；

（3）在这段时间内我一直都没间断找查找外文资料，但是收获不是很大，外文资料比较难找。

三、后期的工作安排

（1）更深入的学习Dreamweaver8、Powerpoint、flash8等软件的应用方法，跟快更好的完成网页和课件的制作；

（2）完成外文文献翻的译并定稿；

（3）撰写毕业论文、完成外文资料译文的排版、打印、装订，课件的计算机输出，整理毕业论文材料。

论文中期报告(范文)13

毕业设计中期报告模板

1、毕业设计进展状况

毕业设计开题之后，透过先前查阅的资料我初步了解了纳米纤维的定义及用途和静电纺丝装置，进一步地进行了溶液的配置、纺丝装置的搭建、静电纺丝实验。在这个过程中，我一向在不断地做实验，在做实验过程中，发现问题，并不断地进行比较分析，然后合理的修改相关参数。就一些实验中出现的问题，针对性做二次参照比较实验。在实验过程中，我也同时在进行相关性能测试。目前已基本完成了任务书中所要求纺丝任务。后序任务就是组装电池和测试电池性能，虽然后序工作量较小，但耗时较长，仍需要抓紧时间。

2、已获得阶段性成果

1-3周：进行资料查阅、翻译资料，提交开题、实习报告和相关的译文;4-6周：参照论文设计实验方案，分析比较并制定可行的工艺参数，改善制备工艺;完善实验资料，做预实验，构建静电纺丝装置；

7-9周：在实验室进行纺丝制备纤维毡，氧化炭化制备电池负极材料，进行电池组装测量等相关工艺。

3、存在的问题(或遇到的困难)

存在问题：

（1）静电纺丝机装置构建比较复杂；

（2）纺丝前驱液性质不稳定容易堵塞喷头或喷丝间断且都不宜毡化成网；

（3）纺丝实验比较危险需要使用高压电、供液供气装置。

解决方案：

（1）在教师及同学的帮忙下构建了比较完善的静电纺丝装置；

（2）更换了实验材料、探索了适宜的溶液浓度、改善了配置溶液的条件、喷头上安装过滤装置；

（3）对所有的实验装置用绝缘纸包装、对金属装饰用塑料隔离、尽量采用质量和安全性能高的产品构建实验装置。

4、下一步的计划安排

10-12周：探索适宜的静电纺丝工艺参数，根据纺出的纳米纤维直径，对纺丝液浓度、电压、接收距离、气量、流量、温湿度等工艺参数进行调整。组装并测量电池相关性能指标。

13-14周：处理实验数据、撰写毕业论文及准备答辩;

15周：答辩。

16周：完善论文。

5、实验收获和体会

透过近一个月的实验，我收获了许多，不仅仅巩固了自我的专业知识，并且锻炼了自我的动手操作潜力。此外，也学会了透过网络和检索查阅相关资料的潜力，同时还加深了同学彼此之间的友情，提高了团队的协作性。

当然，在实验的过程中，我们也难免遇到一些困难和挫折。此时，我们都尽量自我解决，少麻烦教师，这也就教会了我们独立处理和解决问题的潜力。有时碰到不懂或不理解的地方，我们同学几个也会互相商量，直到最终把这些疑问都解决掉，我们几个人都会因问题的解决而感到无比高兴和开心。但有时我们也会碰到专业方面的问题，解决不了的就翻看和查询相关资料，透过这些我们也增长了很多知识，拓宽了自我的知识面。在实验期间，教师也给了我们很多细心的帮忙和指导，让我们不至于有时手足无措。正是在教师的指导下，我们的实验才能这么顺利而有序的进行，真的很感激教师的指导。

总的来说，我们确实从实验中受益匪浅。毕业设计真的给了我们大家一个很好的锻炼机会，不仅仅让我们学到知识，也锻炼了实验动手潜力。所以，我很感激这次机会，同时也感激教师的关心、帮忙和指导，我会继续努力做好实验，最终写出让人满意的毕业论文，从而顺利毕业，为自我的大学生活画上一个圆满的句号!

论文中期报告(范文)14

1.收集和整理资料，参阅部分收集到的资料，对论文命题有了初步的认识。

2.完成开题报告，并透过指导教师和论文开题答辩小组审查。

3.查找与阅读论文相关的适宜的英文文献，对其进行翻译并完成。

4.寻找实习单位，进行为期一个月的实习，实习资料涉及社会实践和与论文相关的实地研究。

5.实习期间写下实习周记，在实习结束后完成实习报告。

6.透过文献研究和实践研究，对论文命题有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，完成论文初稿的撰写。

论文中期报告(范文)15

毕业设计中期总结报告

------带侧向抽芯塑件的注塑模设计

专业：机械设计制造及其自动化

指导教师：XXX

姓名：XXX

学号：XXXXX

一、透过设计，到达以下目的1、从直观的产品入手，正确确定产品的成型方法和分型面，选取合理的成型设备和参数。

2、确定成型方法后，能合理选取相应成型的模具，并确定合理的模具结构。

3、能利用有关设计软件，正确设计模具。

4、熟悉并应用模具标准，以及国家相关技术标准。

5、综合应用所学知识，以及提高理论与实践相结合的应用潜力。

二、设计的进展状况

1、分析零件的成形工艺性。透过对几种塑料进行性能比较，最终确定使用ABS塑料

2、注塑机的选取和参数校核。根据所设计塑件的特性选取注射机，初步确定选用国产注射机SZ-60630。

3、模具类型及结构的确定，及有关零件的必要计算和校核。

(1)分型面的选取。选在塑件截面最大的部位。

(2)型腔数目的确定。使用一模两腔。

(3)浇口的确定。使用侧浇口。

(4)模架的选用。选用315×315标准模架。

(5)浇注系统设计。包括主流道、分流道、浇口等。

(6)顶出系统设计。采用推杆脱模机构。

(7)温度调节系统设计。确定冷却方式以及冷却水道的位置和数目。

4、绘制完成了模具装配图的大部分结构。

三、存在的问题及解决措施

在设计过程当中，我深感部分资料和知识的缺乏，尤其是其中注塑机选取校核和部分机构的计算部分，资料中不是一笔带过就是笼统的泛泛而谈，很少有专业细致的探讨。但最终决定弃异存同，将其共性作为本次设计的重点，选取基础结构进行设计。

另外，我还就应多阅读模具设计的有关资料，使设计的模具更有适用性。同时，还就应再加强与指导教师的交流和沟通，加深对本次设计的认识和理解。总之，我相信自我会继续持续用心的态度，在指导教师的悉心点拨下，能够快速有效展开接下来的设计流程，顺利完成毕业设计工作。

四、后期工作安排

1、用两周时间绘制模具各主要零部件的零件图及总体装配图。

2、用两周时间用ProEngineer绘图软件对主要零部件进行三维建模。

3、用两周时间整理相关资料，撰写毕业论文，准备毕业答辩。

**第三篇：论文中期报告**

简述开题以来所做的具体工作和取得的进展或结果

1.收集和整理资料，参阅部分收集到的资料，对论文命题有了初步的认识。

2.完成开题报告，并通过指导老师和论文开题答辩小组审查。

3.查找与阅读论文相关的合适的英文文献，对其进行翻译并完成。

4.寻找实习单位，进行为期俩个月的实习，实习内容涉及社会实践和与论文相关的实地研究。

5.实习期间写下实习周记，在实习结束后完成实习报告。

6.通过文献研究和实践研究，对论文命题有了较为全面的理解后，结合前人的研究成果，完成论文初稿的撰写。

存在的具体问题

到目前为止，在论文的写作中主要有以下几个问题：

1.对论文所涉及的知识认识得不够深刻，所以对命题的探讨不过深入。

2.研究中引入的数据不够，对相关问题的支撑程度不足。

3.论文的各部分之间的衔接不够强，有的地方缺少逻辑。

导致上述问题主要有两个原因，一是研究不够深入，二是撰写不够严密。针对这两个原因，解决方法有：

1.对论文所涉及的知识以及前人的研究成果理解程度需要更加深刻，在这个基础上 才能得到有深度的结论。

2.需要对已完成的内容进行多次审阅，从内容、结构及用语等方面给予调整。3.对于写作过程中遇到的具体难题要多向指导老师请求援助。

下一步工作设想和安排

给予完善，具体的方法是参阅更多的相关研究文章，尤其是研究较为完整系统的书籍，深度提取其成果，结合本文的研究方向与思路来引用，其中具体内容包括前期研究不足，需要联系具体实习实践结果，文献书籍，所学教学法，讨论结合。

另外，论文的进度方面，在初稿基础上进行修改，争取在六月初完成论文终稿。

**第四篇：论文中期检查报告**

少教多学”与高效课堂研究课题中期报告

(2024-03-18 14:40:56)

转载▼

无论是传统教学，还是注入现代教学媒体的新课堂，都普遍认为，教学不仅仅是艺术，更是科学。目前，小学课堂教学中广泛存在着“学生学得很苦，教师教得很累，教学效果却不理想”的现象。部分教师还是以讲授为主，学生在课堂上很少有机会通过自己的活动与实践获得知识与发展，也很少有机会充分表达自己的理解和意见，这就大大降低了有效教学的效果。为了让每位学生都能得到充分发展，让每位学生都能获得成功，应大胆地积极地推进课堂教学改革，大力推行以学生为主的“少教多学”课堂理念来提高课堂教学质量，力求避免无效教学，减少低效教学。本课题于2024年9月正式开题，预期到2024年10月结题，历时三年时间。现将前一阶段的研究工作整理汇报如下：

一、前阶段工作概况：

（一）课题研究的目标

1、关注教学效益。本课题从教育部减负增效相关规定出发，审视我校现有的课堂教学状态，探索高效课堂教学的途径，做到高效的教的策略和高效的学的策略的互动促进，从而归纳出有一定规律的，符合我校特点的高效课堂教学策略，制定出一套相应的高效课堂教学评价体系，用客观、准确、科学的评估手段促进课堂教学效益的整体提高。

2、关注学生发展。设想通过本课题研究，从学生角度看教学，真正减轻学生课业负担，优化学生的学习方式及方法，在最大程度上开发学生潜能，发展学生个性，使学生得到全面、和谐、健康、持续的发展。

3、关注教师发展。教师是专业技术人员，科学研究能力是教师必备的素质。我们设想通过研究，进一步提高教师的教育教学素养，规范和优化教师的教育教学行为，感受实践研究的意义，提高教师理论水平及教学水平，更有效地促进教师的专业化发展。

（二）课题研究的内容

1、教师引导下的课堂阅读教学中的自主学习与课外自主学习实验。

2、结合具体课堂的“少教多学”阅读实践，充分调动学生阅读的自主性和积极性，激发学习语文的兴趣，形成教师学生文本的精神对话，丰富学生的情感体验，以达到“教是为了不教”。

3、以语文课堂为载体，在自主合作前提下，加强阅读与写作相结合的语文教学实践，拓展学科教学的深度和广度，以期达到“ 高效课堂”，从而提高语文教育教学的整体效益。

4、新课标阅读理念引领下的课外自主阅读。

5、各种文体的阅读方法与教学策略的实践和研究

（三）课题研究实施策略

前阶段，课题组全体成员紧紧围绕课题方案中所确定的研究内容、研究目标、研究方法开展了一系列的理论学习和实践探索，在课题论证、研讨交流、课题实施、经验总结等方面做了大量的工作，也取得了一定的成绩。在课题研究的过程中，我们主要做了以下几方面的工作：

1、加强学习，转变观念，确立“少教多学”的高效教学理念，促进教师教学行为的转变。我们认为教师首先就必须得具备与现代素质教育宗旨相吻合的教育观、学生观、管理观、质量观、人才观，这样才能更好地实施我们的研究。

2、组织研讨。自课题研究起，成立了课题组。我们以课题研究为载体，以磨课（实验课）、研课、上课、评课等为主要活动形式。每两周活动一次，每次两节课的时间，再忙，也抽一节课进行。这样一来，不仅使大家在言语交锋中，思维碰撞中进行课题研究的探索，更在不懈地追求中，使自己逐步成为高品位、科研型教师。

3、不断反思，探讨课堂，探究实践中遇到的问题，并确立新的研究重点。学校的反思活动可谓形式多样。一种是要求教师坚持撰写每课的“教后小记”，逐步养成勤于思考，注重积累，厚积薄发的良好的研究习惯。二是定期征集“案例反思”。每学期，我们都要在教师的案例反思中评选优良的，选送参加市区级比赛。三是鼓励教师撰写教学论文。在上述反思活动中，不断增强了教师对新理念的内化水平和对教育教学现象的洞察能力，从而为科研型教师的成长开辟了新途径。

4、及时总结。我们在课题研究的过程中，根据学校的实际情况，根据课题研究方案的目标要求，把课题研究和日常的教研活动紧密地结合起来，选择不同的方面作为研究的突破口，多形式、多渠道开展课题研究，规范课题研究的过程管理。

（四）课题研究进展情况。

一年来，我校课题组成员以课堂教学为平台，从各自研究的侧重点出发，通过互动、互补，使课题研究开展有序，进展良好。

1、深入学习，领会有关“少教多学”的内涵，加强对《语文课程标准》的再学习，重视从相关的书著中涉猎理论营养，对课题的广度和深度的认识进一步深化。

2、课题负责人积极组织课题组成员参与课题研究互动，或听课、评课；或进行案例分析与反思；或学习传达省、市各级有关开展课题研究的会议精神,消除课题组成员的畏难心理;与同课题的兄弟学校，探讨、切磋、交流，现场感受课题研究在课堂教学中的展现，分享成功的经验，反思研究过程中出现的问题，有针对性地调整研究方案，初步形成和谐语文课堂教与学的模式。

3、构建“少教多学”教学结构框架。“少教多学”这一新的课堂教学模式更加尊重学生的主体地位，小组学习、合作探究将成为开展教学的基本形式。具体划分为下面“四段六步式”。

四个阶段分别是：自主学习阶段、合作探究阶段、展示提升阶段、检测反馈阶段。

六个步骤分别是：预习引导，明确目标→自主学习，组内交流→分配任务，合作探究→展示质疑，拓展提升→穿插练习，全面巩固→达标检测，反馈校正。

4、市级领导、教研员不定期对我校课题进展情况进行调研，对我们付出的努力与收获给以充分的肯定，尤其是我们能把课题研究立足于课堂教学，更是得到领导的一致赞同；还对我们在研究中的一些困惑进行针对性的指导，也为存在的不足提出了今后改进的方向，增添我们的科研热情与信心。

一年来，我们已走出了初始阶段的困惑，对课题研究的方式、方法，已有一定的把握，相信有课题组成员的共同努力，有各级领导的鼎力支持，我们有信心把本课题研究开展得更好。

（五）已取得的阶段性成果

1、细化课题，从小处着手，扎实课题研究，成员之间相互学习、研讨，形成浓厚的科研氛围。

2、课题组成员每学期完成一篇课题研究阶段性小结，形成一篇研究小论文。

3、每月至少积累与课题相关的教学精彩片断二篇,编写突现课题研究的教案设计，案例分析等，为日后课题的顺利结题积累了一定的资料。

二、课题研究中存在的主要问题

课题的研究在课题组成员的共同努力下，研究已取得了明显的成效，但研究还只是停留在较为浅显的层次，研究中还存在一些问题有待解决。

1、首先表现在班级学习机会差异悬殊，部分学生课堂实用时间少。教学时间对全班学生而言一般是一样的，但课堂实用时间、学习机会和质量则可能存在较大差异。学生在课堂教学活动中的思维普遍存在依赖性、单一性、无序性、浅露性和缓慢性的特点。

2、个别教师在开展研究的过程中，过于注重形式，无效的教学活动掩盖了对文本的理解，整节课看起来热闹，其实学生缺乏有价值的思考，收获甚浅。如何精心设计教学活动，使其对教学起到促进作用，还是一个长期的研究内容。

3、本课题研究成果主要通过课题总结报告、教学研究论文等形式呈现。但是，如何使这些成果能够深刻体现设想中“少教多学”的教育思想，真正落实到日常具体教学过程中，还是一个研究的难点课题。

三、对下阶段课题研究的思考

（一）教师要有清晰的教学思路

课堂教学的成功与否，很大程度上取决于教学思路是否清晰。教师在熟悉教材、研读教材的同时，逐渐地会产生一个如何教的完整的思路。一般地说，学生对教材的学习主要是循着教师的思路进行的，因此教学思路就有了鲜明的实践性的特点。它不只存在于教师的头脑中、教案中，而必须转化为课堂教学活动。教学思路清晰，语文课就会呈现清晰，学生的思维也会渐渐清晰，从而会获得创造性思维的启迪。

（二）教师讲授需把握分寸

教师的讲在课堂教学中是不可或缺的，但应把握分寸，恰当的讲。在教学的某个环节，恰当的讲解分析课文的某些句段，对于帮助学生理清思路是极为重要的。恰当的讲，才能促进学生对课文的理解，提高其鉴赏水平。蜻蜓点水或过深过透地讲都无助于学生的文化积累和思维锻炼。从教学论的角度看，恰当的讲，还要注意学生认知发展规律和特点。

（三）教师应善于设计问题，促进学生思考

提问是组织教学、启发学生思维的手段，能帮助我们探索并优化学生的认知结构，教师应熟悉教材和学生，设计出有价值的问题进行提问。提问应有一定的导向性，如导向文化感，导向品格修养等，促进学生的思考。这样的提问和由提问引出的讨论就有利于学生思维素质和思想素质的养成，有利于激发学生学习的主动性和创造性，这样的提问才有利于学生“多学”。

（四）提高学生参与教学全过程的程度

1、留足思维空间。在课堂教学中，教师提问后切不可急于求取答案或是告知因果，而应最大限度地留给学生足够的时间和空间，使他们有主动参与学习的机会，然后进行全班交流，教师适时点拨。这样，通过让学生自己分析、思考、咀嚼、品味，增强了他们对知识的消化吸收能力，发挥内在的创造力。

2、组织小组讨论。讨论是学生积极参与学习活动的有效形式。它既可以给每一位学生展示自己才能的机会，培养团结协作的精神，又能让学生在多向交流中集思广益，便于学生学习别人的长处，自我解惑，自我提高。

该课题实施近一年来，所有组员在平时的教学实践中，能够立足于学生的现实生活，课内教方法，课外练能力，培养学生学会从生活中学习、体验，学生也获得了很大的进步。我们将认真总结前阶段课题研究的成败得失，认真制订后续研究规划，以期取得更大的成果。

**第五篇：硕士学位论文中期检查报告**

硕士学位论文中期检查报告

论

文

题

目：

硕

士

生

姓

名：

导　师　姓　名：

学

科　名　称：

所　在　学　院：

联

系

电

话：

中期检查时间：

XX大学研究生院

填表说明

1、本表一、二、三、四项在导师指导下如实填写；

2、学生在通过中期检查后一周内将该材料交到学院；

3、按有关规定，没有完成中期检查的学生不能申请论文答辩。

请按照以下要求填报(可根据需要另加页)：

一、目前研究工作主要进展、所占论文全部工作的比例和已取得的结果（附已发表文章首页复印件及其它成果）

二、根据国内外研究最新发展及项目进展情况，对哪些研究内容作了必要调整和变动

三、下一步论文工作进度安排和预期成果

四、存在问题、建议及需要说明的情况

硕士研究生：

年　　　　月　　　日

五、中期检查过程中主要问题的问、答记录：

记录人：

年　　　月　　　日

导师意见：

导师签字：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

（本人签字）

中期检查报告专家组成员

姓名

职称

所在单位

中期检

查专家

组意见

组长签字：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

学

院

意

见

学院主管院长签字：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！