# “师德师风教育月”活动第2阶段总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-09

*第一篇：“师德师风教育月”活动第2阶段总结“师德师风教育月”活动第二阶段总结宛城区\*\*乡第二中心小学“师德师风教育月”活动第二阶段总结在乡中心校的领导下，在认真学习的基础上，我校从6.8——6.14认真扎实地开展了师德师风活动第二阶段的工...*

**第一篇：“师德师风教育月”活动第2阶段总结**

“师德师风教育月”活动第二阶段总结

宛城区\*\*乡第二中心小学

“师德师风教育月”活动第二阶段总结

在乡中心校的领导下，在认真学习的基础上，我校从6.8——6.14认真扎实地开展了师德师风活动第二阶段的工作，经过一周认真的查摆，我们明显地感觉到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。现对我校的“师德师风教育月”第二阶段工作进行总结如下:

1、学校高度重视。以校长为组长的领导小组周密部署，合理安排活动的每一环节。

2、主动查找存在问题。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》、《南阳市师德师风“十不准”》等，并从世界观、人生观、价值观上深刻反思，寻根思源。

3、广泛征求多方意见。我们首先组织教师进行自查，再分别召开教职员工、班主任等座谈会，倾听意见；其次进行互查、互评；再次，组织召开学生、家长座谈会，发放了问卷调查表，接受学生、家长评教，广泛征求意见。

4、认真撰写自评材料。每位教职员工在深入学习、深入查找问题、自我反思、征求意见的基础上，对照教师职业道德规范，认真撰写了自我剖析评价材料。

5、组织民主评议。学校组织召开专题民主评议会，教职员工在民主评议会上逐一汇报自己的分析材料，鼓励教职工之间相互提出意见和建议，开展批评与自我批评。会后，每位教职员工根据民主评议情况修改、完善了自评材料。

学校根据教师的反思情况，将不足和差距分为以下几个方面：

1、缺乏事业心。个别教师由于从教时间长了，产生了职业倦怠，对工作缺乏热情和激情。上课使用通讯工具，对所教学科不负责任，不认真批改作业作业批改中出现漏改、错改、不改等现象，辅导学生不认真、无耐心。

2、缺乏进取心。突出表现为不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，教学观念陈旧，教法呆板。

3、缺乏爱心、尊重、平等。虽然没有体罚和变相体罚学生的现象出现，但是有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视、挖苦后进生，影响学生的身心健康。

4、不注重师表。有的教师不注重个人仪表，衣衫不整洁，举止不文雅，言语不文明。

通过本阶段的查摆、反思，我校教师找出了不足和差距，提高了认识，精神面貌、工作作风都有了很大的转变，学生高兴了，家长满意了，圆满完成了第二阶段的工作。

**第二篇：“师德师风教育月”活动总结**

2024年师德师风 教育月活动总结

黄坑镇中心小学 2024年5月

2024年师德师风教育月活动总结

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。师德师风往往决定了校风和学风，更决定了民族将来的整体素质。几年来，我校始终把抓好教师队伍建设，特别是师德师风建设，坚持长抓不懈。

今年四月初开始，我校在市教育局的领导下，我们认真开展了2024年师德师风教育月专项活动，学校周密安排，组织教师认真开展学习，努力提高师德、广泛征求意见、深刻自我批评、积极查摆问题、集中整改，教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变，现将我校“弘扬师德师风”教育月活动情况总结如下：

一、学习提高阶段：

学校领导高度重视师德师风教育月工作，把这项工作纳入了学校重要议事日程，先后多次召开专题会安排该项工作。建立了由校长任组长的工作小组，制定了学校《2024年师德师风教育月活动方案 》，周密安排，采取教师集中学习和分散学习相结合的方式，学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等文件，每一位教师书写学习笔记20篇，每篇笔记不少于300字。

学校通过这些活动的开展，从依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表八个方面进行，为师德教育长效机制建立提供了第一手材料。广大教职工进一步树立了正确的人生观、世界观、价值观，做到了爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表、严谨治学，树立了良好的教风，从教师教案书写到课堂板书、从语言表达到思维训练、从观察学生个性到因材施教，从课堂管理到课下指导，从对中下生的辅导到对特困生的帮扶，我们的老师都尽可能做到了一丝不苟，展现出良好的教师形象和精神面貌。

二、问题查摆阶段： 我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己认真学习教师职业道德，并能公正廉洁，勤政务实，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

在本阶段发现我校教师目前存在以下问题：

1、缺乏事业心。个别教师由于从教时间长了，产生了职业倦怠，对工作缺乏热情和激情。上课使用通讯工具，对所教学科不负责任，不认真批改作业作业批改中出现漏改、错改、不改等现象，辅导学生不认真、无耐心。

2、缺乏进取心。突出表现为不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，教学观念陈旧，教法呆板。

3、缺乏爱心、尊重、平等。虽然没有体罚和变相体罚学生的现象出现，但是有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视、挖苦后进生，影响学生的身心健康。

4、不注重师表。有的教师不注重个人仪表，衣衫不整洁，举止不文雅，言语不文明。

5、缺乏团队意识、集体荣誉感。个别教师不能自觉维护学校利益，对学校抱有不信任，不认同的思想。

6、忽视个人师德修养。个别教师对异性学生进行教育或辅导时，有不良举止。

三、集中整改阶段：

1、学校将对查摆出来的问题进行归类整理，制定整改方案，明确整改期限，要求教师爱岗敬业，高效开展工作，努力学习，拥有“源头活水”，更新观念，实施素质教育，爱生如子，关心尊重爱护，注重师表，言行举止文明；严禁教师乱收费，严禁挖苦讽刺学生，严禁体罚或变相体罚学生，严禁有偿家教等。教师还要针对查摆出的个人问题，制定整改措施，认真进行整改。

2、完善制度。根据存在的问题和整改方案，进一步健全和完善师德师风教育管理、考核评价等方面的规章制度及长效机制，做到师德师风建设警钟长鸣，常抓不懈。

师德建设是一项系统工程，是教育工作的永恒主题，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，扎实推进。我们将进一步建立师德师风建设的长效机制，建立健全相关规章制度。只有不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高教师的师德水平，才能不断提高教师的专业技能。在今后的工作中，我们将继续扬长避短，继续抓好师德建设，提升教师专业技能，使之更具时代性，更符合学校的实际，更好地促进学校的发展。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过一个月的师德教育活动的开展，彰显了我校师德建设特色，同时也发现了一些潜在的问题，我校将对暴露出来的问题进行有针对性的整改。总之，这次师德教育活动的开展，有效地促进了我校的发展。为打造一支爱岗敬业、师德高尚、无私奉献的队伍，为培养优秀的接班人，为实现伟大中国梦，师德师风教育我们将长抓不懈。

**第三篇：“师德师风教育月”活动总结**

“师德师风教育月”活动总结

宛城区\*\*乡第二中心小学

“师德师风教育月”活动总结

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。师德师风往往决定了校风和学风，更决定了民族将来的整体素质。几年来，我校始终把抓好教师队伍建设，特别是师德师风建设，坚持长抓不懈。

今年六月一日开始，我校在区教体局、乡中心学校的领导下，我们认真开展了“师德师风教育月”专项活动，学校周密安排，组织教师认真开展学习，努力提高师德、广泛征求意见、深刻自我批评、积极查摆问题、集中整改，教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变，现将我校“师德师风教育月”活动情况总结如下：

一、学习提高阶段：

学校领导高度重视“师德师风教育月”工作，把这项工作纳入了学校重要议事日程，先后多次召开专题会安排该项工作。建立了由校长任组长的工作小组，制定了学校《“师德师风教育月”活动方案 》，周密安排，采取教师集中学习和分散学习相结合的方式，学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等文件，每一位教师每周集中学习和自修学习时间均不低于2小时，书写笔记不少于5000字。

二、问题查摆阶段：

我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己认真学习教师职业道德，并能公正廉洁，勤政务实，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

3、召开家长代表座谈会，发放了问卷调查表，广泛宣传、广开言路、集纳忠言。

4、设立师德师风意见箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，及时进行自查自纠。

5、认真开展“四评”工作。教师评议领导，教师互评，参评面达100%，学生评议教师，参评面达30%，家长评议教师，参评面达20%。针对评议中存在的问题，学校采取个别谈话，开展批评与自我批评，认真进行了自查自纠。

在本阶段发现我校教师目前存在以下问题：

1、缺乏事业心。个别教师由于从教时间长了，产生了职业倦怠，对工作缺乏热情和激情。上课使用通讯工具，对所教学科不负责任，不认真批改作业作业批改中出现漏改、错改、不改等现象，辅导学生不认真、无耐心。

2、缺乏进取心。突出表现为不思进取，不思学习，凭老经验办事，不吸收新的教育理念，教学观念陈旧，教法呆板。

3、缺乏爱心、尊重、平等。虽然没有体罚和变相体罚学生的现象出现，但是有的教师偏爱尖子生，冷漠中下生，歧视、挖苦后进生，影响学生的身心健康。

4、不注重师表。有的教师不注重个人仪表，衣衫不整洁，举止不文雅，言语不文明。

三、集中整改阶段：

1、学校对查摆出来的问题进行归类整理，制定整改方案，明确整改期限，要求教师爱岗敬业，高效开展工作，努力学习，拥有“源头活水”，更新观念，实施素质教育，爱生如子，关心尊重爱护，注重师表，言行举止文明；严禁教师乱收费，严禁挖苦讽刺学生，严禁体罚或变相体罚学生，严禁有偿家教等。教师还要针对查摆出的个人问题，制定整改措施，认真进行整改。

2、完善制度。根据存在的问题和整改方案，进一步健全和完善师德师风教育管理、考核评价等方面的规章制度及长效机制，做到师德师风建设警钟长鸣，常抓不懈。

四、总结提高阶段：

在第四阶段，学校认真总结此次教育活动成果，充分发掘师德先进典型并开展评优工作：

1、我校四个班级都出了一期以“德高为师，奉献为荣”为主题的黑板报，或写或画，颂扬本班师德高尚、乐于奉献的老师。

2、开展评优评先活动，评选最受学生欢迎的教师2名，评选优秀师德反思材料、整改材料各3份，学校在总结大会上对获得先进荣誉称号的老师进行表彰。

总之，通过开展“师德师风教育月”活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了工作效率，工作懈怠、挖苦讽刺学生等行为没有了，学生笑了，家长乐了，学生、家长对学校、教师工作的满意度大大提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，为打造一支爱岗敬业、师德高尚、无私奉献的队伍，为培养优秀的接班人，为实现伟大中国梦，师德师风教育我们将长抓不懈。

**第四篇：师德师风教育活动总结**

师德师风教育活动总结

杨木洲中学 刘卫华

在本次的学习活动中,我学习了《中小学教师职业道德规范》,从理论上丰富自己,也使自己的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自己十多年的教学体验,自我反省剖析如下:

一、工作现状

在27年的教育教学工作中,我能主动利用业余时间,认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识,通过学习使自己在思想上不断提高,人生观与价值观得到了提升。

在工作上,我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业,热爱学生,关心学生,爱护学生。在教学上做到“四认真”,能积极参与备课组协作备课,教研积极性高,教学效果稳步提高。同时,每项工作能做到领导在与不在一个样,领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上,能遵纪守法,决不做违规违纪之事,不体罚或变相体罚学生,不私自征订课外资料,不搞有偿家教,能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己,能对自己负责,对家庭负责和对学校负责,不假公济私,不以公谋私,淡薄物质生活,注重精神生活。能团结同志、理解别人,同志间能相互帮助、相互关心,在背后不议论人,宽以待人,严以律己。

二、存在问题

1、政治学习和专业知识学习没有计划,没有系统性,抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致,有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够,教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策,有明哲保身之想法。

三、存因剖析

1、在政治理论、职业道德理论学习方面,主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师,只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样,认为本科了,已是合格的初中教师。其实知识在不断更新,自己应该不断学习。存在这一问题,也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻,也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间,各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够,说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试,但没有大胆实施,更没有把它当作课题来实施,而是一种突发的念头,这对理念的转变是不够的,对改革缩手缩脚,开拓精神不足,尤其是一些成功的教学尝试,更没有用文字的形式记下来,让大家来讨论和维护,总认为失败了会被人讥笑,何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法,是否可以尝试,但总不想去跟领导说,总认为多一事不如少一事,领导叫我做,把它做好就行了,其实主人翁精神不够,把自己打扮成一个局外人,俗话说“三个臭皮匠,顶个诸葛亮”,“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理,人家也可以理解,自己也应该识相,最好把工作做得在中间位次,好了已经不可能,差了还感难为情,想混同于普通教师,其结果肯定会差,其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩,坚持认真学,认真写体会,做到学习、学习、再学习,活到老学到老,有一个真诚而清醒的政治头脑,有较好的理论水平和较深的专业素养,对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握,并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作,既做得扎实,又做得有序,每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的,要有一种诲人不倦的精神,使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进,在教学上要大胆实践,敢于实践,勇于探索,不断探索,不断开拓,培养学生“自主、探究、合作”的学习精神,努力实施一条轻负担高质量之路。

4、争做主人翁,决不做局外人,只要对教学有利不管是否被采纳,也要敢于提出,努力实践,凡是都能从大局出发,从实事求是出发,从学校发展出发,不计个人得失和荣辱,为学校出谋划策,把学校当作自己的家。

5、发扬与时俱进的精神,有一份光发一份热,决不安于现状,起好党员的先锋模范作用,在平凡的工作中留下一串坚定的脚印。

总之,通过这次师德师风学习活动,我较清醒地认识反省了自我,努力对照那些优秀教师的言行,时时处处用高标准、严要求对照自己,站在队伍的前列,勇往直前,为教育事业鞠躬尽瘁。

**第五篇：师德师风教育活动总结**

纳雍县新房中学

2024年师德师风教育活动工作总结

我校师德师风建设活动在市县教育局统一安排部署下，在学校党支部的领导与全体教职工的共同努力下工作已圆满结束。本着结合实际、关注未来、着眼长远、素质提升的基本要求，根据《学校2024年师德师风教育活动实施方案》，认真贯彻落实党的教育方针，围绕“以学生发展为本，培养高尚师德，构建新型师生关系，办人民满意教育”这一主题，一活动为载体，广泛开展师德师风建设活动，取得一定成效：

一、明确指导思想：

坚持“全员参与，个别指导，重在教育，着眼提升”的原则，以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，以“做学生喜爱的教师、当社会敬佩的领导、建家长称赞的学校，办人民满意教育、打造农村教育名校”目标，充分发扬“贵州教育精神”，落实践行“贵州教师誓词”，着力解决师德中存在的突出问题，着力解决社会关心的焦点、热点、难点问题，激励广大教师更加关爱学生，严谨笃学，让广大教职工“以高尚的道德情操塑造学生，以渊博的知识培养学生，以科学的方法引导学生，以高雅的气质影响学生”。唱响“一切为了学生”的主旋律，弘扬高尚师德，全面提升我校教师师德素养，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，营造尊师重教的良好社会风尚，为建设教育强区做出新的贡献。

二、加强落实责任

我校高度重视，把师德师风建设列入重要议事日程，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，成立学校师德师风建设活动领导小组：

组长：左雷恒（校长）

职责：全面负责师德师风工作，组织宣传学习上级文件精神，组织制定工作方案以及活动实施、检查与考核评比等方面的工作。副组长：陈松（党支部书记）、罗进才（副校长）

尚礼（副校长）

陈昌达（工会主席）

职责：具体实施，负责学校每次政治学习时间组织好师德师风的学习活动；负责开展好教师师德师风的各项组织活动；并对各阶段的工作进行督查、小结，以及对整个师德师风教育活动进行总结。

成 员：陈光灿、王春林、刘俊、王利华、李焕瑜、各教研组长。

职责：主要负责指导并督促开展好各阶段活动，负责师德师风问卷调查与统计工作及资料归档整理工作，协助搞好活动宣传工作。

领导小组下设活动办公室，由陈光灿、刘 俊兼任办公室主任，资料员：左智远。

三、营造良好的学习氛围

通过广泛宣传，全体动员，全员参与。

1、制定师德师风建设活动方案、师德承诺书及个人学习计划，建立了相关档案。

2、根据学校党支部的统一安排部署，充分发挥团支部、德育处、教务处等处室职能作用，利用每周升旗仪式、校园广播、墙报、专刊等形式，把师德师风建设活动渗透到校园的每一个角落，营造弘扬高尚师德的浓厚氛围，大力宣传师德师风建设的重大意义。

四、广泛开展学习教育实践活动。

1、认真组织召开了师德师风教育活动学习动员大会，对师德师风教育活动工作详细安排，明确师德师风建设的指导思想，提出了工作目标，要求全校教师要提高认识，统一思想，认真学习，做好笔记，撰写心得体会。

2、组织召开了重温“教师誓词”，发扬“贵州教育精神”宣誓大会。讨论制定了新时期对教师的新要求，学校与每位教师签订了“敬业爱岗、廉洁从教”承诺书。

3、坚持三个结合。即：集中学习与分散学习相结合；强制学习与主动学习相结合；集体讨论与分组讨论相结合。按照每单周星期一下午放学后教师集

中学习时间，每双周一下午放学后为教师分组学习时间，晚上与节假日为教师自主学习时间。

4、我校认真组组织学习，按贵州教师誓词的要求切实履行职责和任务；本，我校组织全体教师学习了全国优秀教师师德风范，全国、省、地教育工作会议精神及其中长期教育发展纲要；学习《中小学教师职业道德规范》、《毕节市教师“十不准”》，学习教育法律法规及相关政策等内容，在学习党的十八大系列活动中，教师人人写有五千字的学习笔记，参加了十八大知识竞赛，拟写有心得体会，目前该体会的集子《未来的承诺》,约六万字，已经付梓装订成册。一个“铸师魂、树师德、修师身”的书香校园已具雏形，独具特色的校园文化正在向外界展示她的风姿。教师有特点，学生有特长，学校有特色的氛围正在形成。学校的师德考核逐步规范，过去“木秀于林，风必摧之”的趋势已经大势已去。良好的舆论空气正在显示其青春的活力，尚礼老师、刘俊老师被评为纳雍县2024优秀教师和优秀教育工作者，媒体搭台，名师引领，校园文化活跃的良好氛围正在形成，一批批年轻教师得到了锻炼，陈宗源、王忆秦作为心理咨询骨干参加了二级培训，蒙春老师代表学校参加全县的演讲大赛得到了高的评价。

5、开展学习师德师风先进典型活动与师德师风警示教育活动。我校将党风廉政教育与师德师风建设活动紧密结合，根据各自工作岗位，定期开展廉政文化及师德师风警示教育活动：组织全体党员部分骨干教师观看了反腐倡廉的电影，观看有关师德典型的影像资料，组织全校教职工开展了一次“爱岗敬业，廉洁从教”专题教育活动。通过开展以上教育活动，充分发挥了我校党员模范带动作用，使全体党员及广大教师牢固树立 “廉洁从教”意识。

6、组织教师开展了师德师风建设大讨论活动。围绕“怎样做一名人民满意的教师”、“怎样做一名合格的班主任、“怎样做学生心目中的好老师”等主题开展大讨论。

7、开展了师德师风民主评议大会。学校先后设立了师德师风建设意见箱，并按照“遵纪守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“遵守社会公德”、“终身学习”、“工作激情”、“自律意识”、“教师形象”等十个方面，组织召开了师德师风民主评议大会，广泛征求我校

教职工、学生、家长和社会各界对学校师德工作的意见，坚持师德考核“三评价”制度，学生评价、同人评价领导评价，已经取得了一定的效果。对收集到的师德师风方面存在的不足和突出问题，进行了认真梳理、分析和汇总，提出整改方案或措施。

8、对照师德规范要求，结合教育教学实际，组织教师开展了反思自查自评活动。全体教师结合自己的工作实际，围绕自己在工作中的“主要成绩、存在问题、原因分析、整改措施”进行认真反思自查自评，撰写不少于1000字的分析自查报告。

9、我校重点强调树立教师的“敬业爱岗、廉洁从教”意识，强化落实教师从教行为“十不准”，倡导“拒绝有偿家教，不收受家长馈赠”。通过一年的师德师风建设，全方位规范了我校教师的教育教学行为，基本杜绝了“有偿家教”不良风气，同时，也涌现出不少模范先进教师。分别县级优秀教育工作者尚礼，优秀教师刘俊，市十佳师德标兵候选人尚礼、县级师德先进个人候选人尚礼、罗进才，乡级班主任张恒、陈胜等，优秀教师任志成、尚罡，优秀共产党员陈光灿、左智远，为学校的名校创建工程夯实了基础。

加强师德师风教育活动是创建和谐校园的需要，也是学校发展的需要，我们将凝聚全体教师智力，以与时俱进的思想态度，奋发有为的精神状态，求真务实的作风，实现科学发展的目标而不懈努力！

执笔：陈光灿

2024年12月8日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！