# 云南特岗教师招聘考试中学物理历年真题

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-09

*第一篇：云南特岗教师招聘考试中学物理历年真题云南特岗教师招聘考试中学物理历年真题基础练习题一、单选题（育萃教师招考与你一路相随）1、教育心理学研究的核心内容是（）A.教学方法 B.教师 C.学生 D.学习过程2、下列属于有意义接受学习的是...*

**第一篇：云南特岗教师招聘考试中学物理历年真题**

云南特岗教师招聘考试中学物理历年真题

基础练习题

一、单选题（育萃教师招考与你一路相随）

1、教育心理学研究的核心内容是（）

A.教学方法 B.教师 C.学生 D.学习过程

2、下列属于有意义接受学习的是（）

A.背乘法表 B.明确概念之间的关系 C.应用公式解决问题 D.科学研究

3、自我效能感的概念是由谁提出来的？（）A.阿特金森 B.班杜拉

C.马斯洛 D.斯金纳

4、难易不同的两种学习之间的相互影响是（）

A.垂直迁移 B.水平迁移 C.顺向迁移 D.逆向迁移

5、了解操作活动的结构与要求，在头脑中建立起操作活动的定向映象过程，称为（）A.操作定向 B.操作模仿

C.操作整合 D.操作熟练

6、个人面对某种问题情境，在规定的时间内产生不同观念类别的数量，表示的是创造性的（）

A.独创性 B.变通性 C.流畅性 D.新颖性

7、学生原本是去劝架，但很快也变成了斗殴者，这主要是他的哪种道德情感被激起的表现？（）

A.直觉的道德情感 B.想象的道德情感 C.伦理的道德情感 D.集体主义情感

8、在应用知识的具体情境中进行知识教学的策略是（）A.发现学习B.掌握学习C.情境教学 D.合作学习

9、人们将一个测验能够测量出的所要测量信息的程度，称之为（）A.信度 B.效度 C.区分度 D.常模

10、关于有效自编测验的特征，测验的可靠性是（）A.信度 B.效度 C.区分度 D.难度

11、在师生关系中，“亲其师而信其道”反映了教师哪项特征对学生的影响？（）A.知识 B.认知 C.人格 D.技能

12、下列不属于专家教师与新教师的区别的是（）A.专家教师课时计划以学生为中心，细节考虑周到 B.专家教师有一套完善的维持学生注意的方法 C.专家教师注重回顾先前知识 D.专家教师具有丰富的教学策略

二、填空题

1、美国心理学家 \_\_\_\_\_\_\_\_依据对 \_\_\_\_\_\_\_\_ 的研究，于1903年著书《教育心理学》，后又扩充为三卷本《教育心理学大纲》，着重探讨《人的本性》、\_\_\_\_\_\_\_\_、《个性差异与测量》。

2、建构主义学习观把学习看成是建构过程，以新旧知识经验的\_\_\_\_\_\_\_\_来解释知识建构过程。

3、建构主义认为，知识不是对现实的准确表现，只是一种解释或假设，具有\_\_\_\_\_\_\_\_性。

4、影响自我效能感形成的最主要因素是 \_\_\_\_\_\_\_\_，同时，归因方式也影响自我效能感的形成。

5、学会写“石”这个字后，有助于学习写“磊”字，这属于学习中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_迁移。

6、数学学习中形成的认真审题的态度及其审题的方法也将影响到化学、物理等学科的学习活动，这种迁移属于 \_\_\_\_\_\_\_\_\_。

7、操作技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的展开性的特点，与之相对，心智技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点

8、问题解决有目的指向性、认知性和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_特点。

9、根据问题的新颖性不同，问题解决可分为\_\_\_\_\_\_\_\_和创造性问题解决。

10、道德情感从表现形式上区分，主要包括直觉的道德情感、想象的道德情感和\_\_\_\_\_\_\_\_。

11、布卢姆将教学目标分为认知目标、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_三大类。认知领域分为\_\_\_\_\_\_\_\_、领会、\_\_\_\_\_\_\_\_、分析、\_\_\_\_\_\_\_\_评价六个层次。情感领域分为\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、组织、价值体系个性化。动作领域为\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

12、心理学家马杰认为，陈述良好的教学目标应该具备三个要素： \_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_以及行为标准。

13、与教师自编测验相比，高考则是一种\_\_\_\_\_\_测验。

14、教师成长的三个阶段为\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

15、在师生关系上，教师应扮演学生父母、长辈、朋友和 \_\_\_\_\_\_的角色。

三、简单题

1、简述布鲁纳的认知结构理论及教育意义。

2、怎样培养学生的心智技能？

3、简述（论述）中学生品德发展的基本特征。

四、论述题

1、元认知策略的一般内容。

五、案例分析题

1、老师，让我们自己来 为了让班会开得更成功，我为我们班选了一篇课文改写了剧本。第二天，把我的计划和大家说了说，全班同学都很高兴，这时我听到了一段小声议论：“老师怎么选这篇课文，又长又不好演。”“你管呢，让你演什么你就演什么呗。”“我可不想演。”听到这儿，我的心一沉，原来是王渺。下课，我把她叫到办公室请她谈自己对演课本剧的想法。她说：“老师，我觉得您选的课文不好，而且您每次都是写好了剧本让我们演，您应该让我们自己来试一试。”她的话让我突然意识到他们并不希望老师什么都是“包办代替”，他们长大了。于是，我把导演的任务交给了王渺同学，她高兴地接受了任务，开始和同学商量演哪一课。然后找我做参谋，帮我做道具。课本剧表演得非常成功，我和孩子们一同品尝了成功的喜悦。问题：这个案例给我们留下的思考是什么？请你结合新课程理念谈谈自己的看法。

1参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】D。学习过程是教育心理学研究时间最长，也是最核心的内容。

2、【育萃专家解析】B。A有可能机械学习；CD是发现学习。

3、【育萃专家解析】B。

4、【育萃专家解析】A。

5、【育萃专家解析】A。

6、【育萃专家解析】B。

7、【育萃专家解析】A。直觉的。指身临其境而产生的。

8、【育萃专家解析】C。

9、【育萃专家解析】B。

10、【育萃专家解析】A。

11、【育萃专家解析】C。

12、【育萃专家解析】A。专家教师的课时计划不考虑细节。

二、填空题

1、【育萃专家解析】桑代克；动物；学习心理。桑代克是以动物做实验来奠定其教育心理学基础的，其研究核心是学习心理。

2、【育萃专家解析】相互作用。

3、【育萃专家解析】相对性。

4、【育萃专家解析】个体成败的经验。

5、【育萃专家解析】具体（顺向、正）。

6、【育萃专家解析】一般迁移（正迁移）。

7、【育萃专家解析】客观性、外显性；观念性、内潜性、简缩性。

8、【育萃专家解析】序列性。

9、【育萃专家解析】常规性问题解决。

10、【育萃专家解析】伦理的道德情感。

11、【育萃专家解析】情感目标、动作技能目标；知识、应用、综合；接受、反应、形成价值观念；知觉、模仿、操作、准确、连贯、习惯化。

12、【育萃专家解析】具体目标、产生条件、行为标准。

13、【育萃专家解析】标准化成就测验。

14、【育萃专家解析】关注生存、关注情境、关注学生。

15、【育萃专家解析】管理者。

三、简单题

1、【育萃专家解析】布鲁纳认为，学习的实质是主动地形成认知结构；学习包括获得、转化和评价三个过程。教学的目的在于理解学科的基本结构；掌握学科结构要符合四个原则：动机原则；结构原则；程序原则；强化原则。

教育意义：布鲁纳认为学习任何一门学科的最终目的是使学生构建良好的认知结构。因此，教师首先应明确学生所要构建的认知结构包含哪些组成要素，并最好能画出各组成要素关系的图解。在此基础上，教师应采取有效措施来帮助学生获得、转化和评价知识，使学科的知识结构转化为学生的认知结构，使书本的“死”的知识变为学生自己的“活”的知识。

2、【育萃专家解析】

（1）激发学习的积极性与主动性；（2）注意原型的完备性、独立性与概括性；（3）适应培养的阶段特征，正确使用言语。

3、【育萃专家解析】（1）伦理道德发展具有自律性，言行一致。形成道德信念与道德理想；自我意识增强；道德行为习惯逐步巩固；品德结构更为完善。（2）品德发展由动荡向成熟过渡。初中阶段品德发展具有动荡性；高中阶段品德发展趋向成熟。

四、论述题 1、1.计划学习的策略.制定学习目标和完成学习任务的方案等.2.自我监督的策略.对认知过程进行评价,反馈认知活动的结果与不足等.3.自我调控的策略.根据对认知活动结果的检查,及时修正,调整认知策略.五、案例分析题

1、[参考答案]我们在教育教学中要适当的放手，让学生自己去创造、去实践。而不应该用条条框框的模式去束缚学生的创造力，更不应该让孩子按教师的思维、想法去行事。要让孩子自己去行动，作一个智能人，开发潜能，追求独特。

**第二篇：云南特岗教师招聘考试中学化学历年真题**

云南特岗教师招聘考试中学化学历年真题

基础练习题

一、单选题

1、[2024年真题] 我国学校教育始于()A．奴隶社会初期 B．奴隶社会末期 C．原始社会末期 D．封建社会中期

2、个体身心发展的不均衡性要求（）

A.教育教学工作要抓关键期 B.教育工作要循序渐进 C.因材施教、有的放矢 D.教育工作要根据不同年龄阶段进行

3、[2024年真题]教师不得有谩骂、体罚、变相体罚或其他侮辱学生的行为，因为学生享有()A.身心健康权 B.人身自由权 C.人格尊严权 D.隐私权

4、[2024年真题]教学的首要任务是（）。

A.促进学生的全面发展B.发展学生的智力、体力和创造力

C.培养学生的品德和审美情趣D.引导学生掌握系统的知识和技能

5、学生认识具有与人类认识过程不同的显著特点是()。A.间接性 B.目的性 C.交往性 D.教育性 E.简捷性

6、德育过程的矛盾包括()A.教育者与受教育者的矛盾B．德育与智育的矛盾

C.德育与教学过程的矛盾D．受教育者与德育内容、方法的矛盾 E.受教育者自身思想品德内部诸要素之间的矛盾

7、[2024年真题] 在构成思想品德的四个基本要素中，（）是关键。A.道德认识 B.道德情感C.道德意志 D.道德行为

8、班级管理的几种模式包括()。

A.常规管理 B.平行管理 C.民主管理 D.集体管理 E.目标管理

9、[2024年真题]文艺复兴时期率先使用“班级”一词的著名教育家是（A.夸美纽斯 B.裴斯泰洛奇 C.赫尔巴特 D.埃拉斯莫斯

二、填空题

1、以\_\_\_\_、\_\_\_\_为代表的儒家经典著作是我国封建社会的主要教学内容.3）

2、教育学的产生和发展先后经历了\_\_\_\_、\_\_\_\_科学教育学建立等几个阶段。答案：萌芽阶段 独立形态阶段

3、从广义教育角度看，教育者包括一切对他人施加\_\_\_\_的人。从学校教育角度看，教育者主要指\_\_\_\_。

4、人口质量制约着教育事业的\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。

5、[2024年真题]学生具有发展的可能性与可塑性。()

6、[2024年真题]教师的神圣使命是（）

7、西方国家奴隶社会的教育有两个典型：\_\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_\_。

三、简单题

1、学习教育学要注意哪些问题？

2、当代儿童发展观的基本内涵是什么？

3、教师的职业角色有哪些，试做简要说明。

四、论述题

1、如何理解儿童个体的发展？

2、教师考核的内容包括哪些？

3、美育的功能是什么？

五、案例分析题

1、我是一名初三的学生，我们现在不知该怎样面对我们的班主任，她对我们动不动就是一顿骂，甚至打上几巴掌。有一次，有个成绩一般的同学因一些知识点不懂提出疑问，班主任就说了一些很刺激的话，然后课也不上了，坐到讲台上大发脾气，说什么400分以上的同学留下来听课，其他同学不愿意上课、听不懂就滚到操场上玩去!她曾经找我们班的一个女生谈话，说：“×××，你看你脸皮蛮厚的，我从初一讲到初三，你一点愧疚感都没有，说难听点就是死不要脸。”你猜猜我们同学管她叫什么?--变态老师!试分析上述案例中班主任的做法违背了哪些德育原则。

2、班主任应怎样组织和培养班集体？

1参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】A。中国早在四千多年前的夏代就有了学校教育的形态。从西周以后，出现了“国学”和“乡学”，这就是比较完备的学校教育制度。说明在西周之前很长一段时间，学校教育就诞生了。

2、【育萃专家解析】A。所谓发展关键期是指身体或心理的某一方面机能和能力最适宜于形成的时期。教育活动要分析个体各方面发展的最佳时期，对症下药。

3、【育萃专家解析】 C。

4、【育萃专家解析】D。

5、【育萃专家解析】ACD。

6、【育萃专家解析】 ADE。

7、【育萃专家解析】 D。知、情、意、行是构成思想品德的四个基本要素。其中，“知”是基础，“行”是关键。

8、【育萃专家解析】 ABCE。

9、【育萃专家解析】 D。

二、填空题

1、答案：五经 四书

2、答案：萌芽阶段 独立形态阶段

3、答案：有意识的教育影响 教师

4、答案：发展速度 规模 教育质量

5、【育萃专家解析】正确。从学生的本质属性可知，这句话是正确的。

6、【育萃专家解析】教书育人。从教师的概念可知，教师最神圣的使命就是教书育人。

7、斯巴达教育 雅典教育

三、简单题 1、1、要注意掌握一些基本的教育概念、命题或原理；

2、要注意掌握一些教育概念、命题或远离背后的理论假设；

3、要注意理论结合实际；

4、要注意广泛地阅读教育书刊。2、1、儿童的发展是以个体的生物遗传素质为基础的；

2、儿童的发展蕴涵于儿童主体的活动之中；

3、实现发展是儿童的权利。

3、【育萃专家解析】（1）传道者角色（2）授业、解惑者角色（3）示范者角色（4）管理者角色（5）朋友角色（6）研究者角色

四、论述题 1、1、发展不是简单的变化；

2、发展不是单纯的生理成熟；

3、教育不等于发展。

2、政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩。3、1、直接功能即育美；

2、间接功能即一种潜功能；为其他教育功能发挥提供前提条件；

3、超越性功能即超美育功能。

五、案例分析题

1、【育萃专家解析】违背了尊重学生与严格要求学生相结合的德育原则。

尊重学生与严格要求学生相结合的德育原则指进行德育要把对学生个人的尊重和信赖与对他们的思想和行为的严格要求结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德

贯彻尊重学生与严格要求学生相结合原则的基本要求是：

（1）爱护、尊重和信赖学生。人都是有自尊心的，只有受到尊重与信赖，他们才能充分发挥自觉的主动性.（2）教育者对学生提出的要求，要做到合理正确，明确具体和严宽适度。

合理正确指所提要求应合乎学生身心发展的客观规律和品德发展的实际水平，既不太高，又不太低，符合社要求所规定的教育目标。明确具体指所提要求要有层次性、连贯性，还要有确定的内容和意义，学生容易理解，知道该怎么去做，而不是模棱两可，抽象空洞。严宽适度指所提要求严而有格，学生会积极努力去做又不会感到压力太大。

（3）教育者对学生提出的要求要认真执行。这实际上意味着对学生的人格和能力的尊重，一个尊重学生的好老师必定是能够认真听取学生的意见，并能虚心接纳其中合理化建议的老师。2、1 确定班集体的发展目标 目标是集体发展的方向和动力，一个班集体只有具有共同的目标，才能使班级成员在认识上和行动上保持一

致，才能推动班集体的发展。&考&试大$为此，教师要精心设计班级发展的目标。2 建立班集体的核心队伍

一个良好的班集体都会有一批团结在教师周围的积极分子，他们是带动全班同学实现集体发展目标的核心。因此，建立一支核心队伍是培养班集体的一项重要任务。3 建立班集体的正常秩序

班集体的正常秩序是维持和控制学生在校生活的基本条件，是教师开展工作的重要保证。4 组织形式多样的教育活动

班集体是在全班同学参加各种教育活动中逐步成长起来的，而各种教育活动又可使每个学生都有机会为集体出力并显示自己的才能。设计并开展班级教育活动是教师的经常性工作。5 培养正确的舆论和良好的班风

班集体舆论是班集体生活与成员意愿的反映。正确的班集体舆论是一种巨大的教育力量，对班集体每个成员都有约束、感染、同化、激励的作用，是形成、巩固班集体和教育集体成员的重要手段。

良好的班风是一个班集体舆论持久作用而形成的风气，是班集体大多数成员的精神状态的共同倾向与表现。良好的班风一旦形成，就会无形地支配着集体成员的行为，它是一种潜移默化的教育力量。

**第三篇：云南特岗教师招聘考试物理历年真题**

云南特岗教师招聘考试中学物理历年真题

基础练习题

一、单选题

1、主张教育为当下的生活服务。主张“从做中学”的教育家是\_\_\_\_。A、洛克 B、杜威 C、赫尔巴特 D、苏格拉底

2、[2024年真题]教育对社会政治经济制度产生影响的主要途径是（）A.人才培养 B.形成舆论 C.教育民主 D.普及文化

3、对正常发育的学生来说，遗传素质对他的身心发展（）

A、不起决定作用 B、起导向作用 C、起决定作用 D、起一般作用

4、[2024年真题]当代中国教育的导向思想是()。A.应试教育 B.素质教育 C.特长教育 D.继续教育

5、()是教育的出发点和依据，也是教育活动的最后归宿。A.教育目的 B.教育媒介 C.教育理论 D.教书方法

6、[2024年真题]从根本上说，良好的师生关系首先取决于（）。A.学校 B.家长C.学生 D.教师

7、[2024年真题]教学的首要任务是（）。

A.促进学生的全面发展B.发展学生的智力、体力和创造力

C.培养学生的品德和审美情趣D.引导学生掌握系统的知识和技能

8、提高教学质量的关键是()A.备好课 B.上好课 C.作业的检查与批改 D.课外辅导

9、德育过程的矛盾包括()A.教育者与受教育者的矛盾B．德育与智育的矛盾

C.德育与教学过程的矛盾D．受教育者与德育内容、方法的矛盾 E.受教育者自身思想品德内部诸要素之间的矛盾

10、班级管理的几种模式包括()。

A.常规管理 B.平行管理 C.民主管理 D.集体管理 E.目标管理

二、填空题

1、教育的最基本职能是\_\_\_\_，也是教育的特质所在。

2、人口质量制约着教育事业的\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。

3、教育的最基本职能是\_\_\_\_，也是教育的特质所在。

4、[2024年真题]教师的神圣使命是（）

5、[2024年真题]讲授法是教师通过\_\_\_\_\_\_系统连贯地向学生传授知识的方法，讲授法可分为讲述、\_\_\_\_\_和讲演三种方式。

6、据代经典记载，我国最早的学校有 \_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_\_\_\_等名称。

7、班主任是联系任课教师的\_\_\_\_\_，是沟通学校和家庭社会的\_\_\_\_\_，是学校向学生进行思想品德教育的 \_\_\_\_\_\_\_。

三、简单题 1、20世纪后，教育的改革和发展呈现出哪些新的特点?

2、学校的基本功能是什么？为了实现这一功能，学校应该具备哪些条件？

3、学校是一种什么样的社会组织？

4、我国教育目的的基本精神是什么?

5、在我国教育一词最早出现于\_\_\_\_所说的一句话：“\_\_\_\_。”

四、论述题

1、[2024年真题]德育

2、试论述怎样理解掌握知识与发展智力相统一规律。

五、案例分析题

1、[2024年真题]某初中三年级一女生把一男同学向其表达“爱慕之意”的情书交给了班主任，班主任认为，要严肃处理，“杀一儆百”，于是在班会止把这封“情书”公之于众，结果导致了该男生的休学。

请用所学的德育规律分析该案例。

2、班主任应怎样组织和培养班集体？

1参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】B。

2、【育萃专家解析】A。

3、【育萃专家解析】 A。

4、【育萃专家解析】 B。

5、【育萃专家解析】 A。

6、【育萃专家解析】D。教师处于教育和教学的主导地位。

7、【育萃专家解析】D。

8、【育萃专家解析】 B。提高教学质量的关键在上好课，上课是教学工作的中心环节。

9、【育萃专家解析】 ADE。

10、【育萃专家解析】 ABCE。

二、填空题

1、答案：培养人

2、答案：发展速度 规模 教育质量

3、答案：培养人

4、【育萃专家解析】教书育人。从教师的概念可知，教师最神圣的使命就是教书育人。

5、【育萃专家解析】口头语言、讲解。

6、痒、序、和 校

7、纽带 桥梁 骨干力量

三、简单题

1、【育萃专家解析】（1）教育的终身化。现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。它是对过去将人的一生分为学习阶段和学习结束后阶段的否定。

（2）教育的全民化。全民教育是近10年来在世界范围内兴起的使所有人都能受到基本教育的运动，特别是使所有适龄儿童都能进入小学并降低辍学率，使所有中青年都摆脱文盲的运动。

（3）教育的民主化。否定教育的等级化、特权化和专制性。一方面，它追求让所有人都受到同样的教育。另一方面，教育民主化追求教育的自由化。

（4）教育的多元化。教育的多元化是对教育的单一性和统一性的否定，它是世界物质生活和精神生活多元化在教育上的反映。具体表现为培养目标的多元化、办学形式的多元化、管理模式的多元化、教学内容的多元化、评价标准的多元化等。

（5）教育技术的现代化。教育技术的现代化是指现代科学技术(包括工艺、设备、程序、手段等)在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化。

2、学校的基本功能是利用一定的教育教学设施和选定的教育内容实施教育教学活动，培养社会所需要的合格人才。

学校应具备下列基本条件：

1、有与学生数量相适应的校舍、场地及其基本教学设施；

2、又符合法律规定要求的，按编制标准配备的教师队伍；

3、有按规定标准配备的教学仪器、图书资料和文娱、体育、卫生器材。

3、学校是一种执行公共职能的社会组织，有别于企业、事业单位、社会团体、国家机关等其他社会组织，具有独特的组织特点。其公益性特点表现在：任何组织和个人不得以营利为目的举办学校及其他教育机构，教育必须与宗教衽分离。

4、【育萃专家解析】（1）要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持政治思想道德素质与科学文化知识能力的统一。

（2）要求学生在德、智、体等方面全面发展，坚持脑力与体力两方面的和谐发展。（3）适应时代要求，强调学生个性的发展，培养学生的创造精神和实践能力。

5、答案：孟子 得天下英才而教育之，三乐也

四、论述题

1、【育萃专家解析】德育是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，使学生具有良好的道德品质和正确的政治观念，形成学生正确的思想方法的教育。

2、【育萃专家解析】掌握知识与发展智力相互依存、相互促进、二者统一在教学活动中。（1）掌握知识是发展智力的基础。学生认识能力的发展有赖于知识的掌握。

（2）智力发展是掌握知识的重要条件。学生具有一定的认识能力，是他们进一步掌握文化科学知识的必要条件。学生掌握知识的速度和质量，依赖于学生原有智力水平的高低。（3）掌握知识与发展智力相互转化的内在机制。知识与智力的相互转化；应注意以下条件。第一，传授给学生的知识应该是科学的规律性的知识。第二，必须科学地组织教学过程。

第三，重视教学过程中学生的操作与活动，培养学生的参与意识与能力，提供学生积极参与实践的时间和空间。

第四，培养学生良好的个性品质，重视学生的个别差异。

五、案例分析题

1、【育萃专家解析】 这一案例中的班主任违背了学生思想内部矛盾转化规律。

学生思想内部矛盾转化规律：①德育过程既是社会道德内化为个体的思想品德的过程，又是个体品德外化为社会道德行为的过程；

② 要实现矛盾向教育者期望的方向转化，教育者既要给受教育者创造良好的外因，又要了解受教育者的心理矛盾，促使其积极接受外界的教育影响，有效地形成新的道德品质； ③ 德育过程也是教育和自我教育的统一过程，教育者要注意提高受教育者自我教育的能力。2、1 确定班集体的发展目标 目标是集体发展的方向和动力，一个班集体只有具有共同的目标，才能使班级成员在认识上和行动上保持一

致，才能推动班集体的发展。&考&试大$为此，教师要精心设计班级发展的目标。2 建立班集体的核心队伍

一个良好的班集体都会有一批团结在教师周围的积极分子，他们是带动全班同学实现集体发展目标的核心。因此，建立一支核心队伍是培养班集体的一项重要任务。3 建立班集体的正常秩序

班集体的正常秩序是维持和控制学生在校生活的基本条件，是教师开展工作的重要保证。4 组织形式多样的教育活动

班集体是在全班同学参加各种教育活动中逐步成长起来的，而各种教育活动又可使每个学生都有机会为集体出力并显示自己的才能。设计并开展班级教育活动是教师的经常性工作。5 培养正确的舆论和良好的班风

班集体舆论是班集体生活与成员意愿的反映。正确的班集体舆论是一种巨大的教育力量，对班集体每个成员都有约束、感染、同化、激励的作用，是形成、巩固班集体和教育集体成员的重要手段。

良好的班风是一个班集体舆论持久作用而形成的风气，是班集体大多数成员的精神状态的共同倾向与表现。良好的班风一旦形成，就会无形地支配着集体成员的行为，它是一种潜移默化的教育力量。

**第四篇：云南特岗教师招聘考试中学体育历年真题**

云南特岗教师招聘考试中学体育历年真题

基础练习题

一、单选题（育萃教师招考与你一路相随）

1、教育心理学研究的核心内容是（）

A.教学方法 B.教师 C.学生 D.学习过程

2、广义的学习指人和动物在生活过程中，凭借经验而产生的行为或行为潜能方面的相对持久的变化。下列现象不属于学习的是（）

A.小孩到一定年龄后变声 B.近朱者赤 C.上行下效 D.吃一堑长一智

3、学生学习了长方形、正方形、平行四边形后，掌握了“四边形”概念。这种学习是（）A.连锁学习B.概念学习C.辨别学习D.规则学习

4、“形式训练说”所讨论的迁移实际上属于（）

A.正迁移 B.负迁移 C.特殊性迁移 D.普遍性迁移

5、迁移的关系转换说强调（）

A.心理官能 B.学习材料的相似性 C.已有经验的概括 D.对情境关系的理解

6、在操作技能形成的哪个阶段，动觉控制起主要作用？（）A.操作定向 B.操作模仿

C.操作整合 D、操作熟练

7、学生能轻快演奏《二泉映月》，这说明其演奏技能已达到（）阶段。A.操作定向 B.操作模仿 C.操作整合 D.操作熟练

8、研究“如何提高学生的能力水平”。这类问题主要属于（）A.有结构问题 B.无结构问题 C.界定清晰的问题 D.非现实的问题

9、下列选项中属于有结构良好的问题的是（）

A.建筑设计 B.剧本创作 C.技术革新 D.演员根据剧本表演角色

10、一个人出门前反复检查门窗是否上锁，明知道可以不这样做，但不这样做他会感到极端焦虑，他可能患上了（）

A.焦虑症 B.抑郁症 C.强迫症 D.恐怖症

11、当学生表现出期待中的良好行为时，教师发给他们小红星、盖字的卡片或特制的塑料卡，让其累积到一定数量后再兑换具有实际价值的物品或活动。这种行为改变的方法就是（）A.行为塑造法 B.系统脱敏法 C.代币奖励法 D.自我控制法

12、约束群体内成员的行为准则称之为（）

A.群体气氛 B.群体规范 C.群体凝聚力 D.人际关系

13、下列不属于专家教师与新教师的区别的是（）A.专家教师课时计划以学生为中心，细节考虑周到 B.专家教师有一套完善的维持学生注意的方法 C.专家教师注重回顾先前知识 D.专家教师具有丰富的教学策略

二、填空题

1、加涅根据学习结果将学习分为\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、操作技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的展开性的特点，与之相对，心智技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点

3、根据吉尔福特的观点，\_\_\_\_\_\_\_\_是创造性思维的核心。

4、课堂是学生学习的主要场所，课堂管理是教师通过协调课堂内教师、学生和\_\_\_\_三者之间关系，从而有效实现预定目的的过程。

三、简单题

1、简述教育心理学的作用。

2、热衷于“奥数”培训的人持有这样一个观点：“奥数”有利于训练学生的思维，学生思维能力提高了，其它能力相应会有所提高。就象运动员的体能训练一样，其肌肉发达了，运动技能水平也会有所长进。

历史上有种迁移理论与上述观点相似，请论述该迁移理论的基本观点及其对教育的影响。

3、论述：怎样在教学过程中提高学生解决问题的能力？

四、论述题

1、如何有效地进行知识概括？

2、怎样培养学生群体凝聚力？

五、案例分析题

1、[案例]这是一位青年教师的教学反思札记： 这是一节公开课，内容是《北大荒的秋天》。当学到北大荒的小河这一段时，突然有一个学生站起来问：“老

师，„明镜一样的小河‟能换成„明净的小河‟吗？”我愣了一下，这个问题多少让我觉得有些突然。我没有直接说不能。于是，我给了大家一个“提示”，在黑板上写了“明镜”和“明净”。果然，一个孩子说：“不能，因为两个词虽然读音相同，但意思并不相同。”我为顺利解决难题而沾沾自喜。下课了，一位有丰富语文教学经验的老师对我说：“现在，你看这两个词可不可以换呢？”我仔细一想，真的能换！“其实，这两个词的确可以换，但你可以提醒学生注意当„明镜一样的‟换成„明净‟，才读

得通。当然，用„明镜‟更形象一些。”我惭愧极了，原来我最精彩的地方竟然是自己失误的地方！问题：这位年轻教师的失误给我们带来的启示是什么？

2、一位家长在星期一发现儿子上学时磨磨蹭蹭，遂追问是怎么回事，孩子犹豫了半天才道出实情。原

来在上个星期二早上，班主任老师召开全班同学会议，用无记名的方式评选3名“坏学生”，因有两名同学在最近违反了学校纪律，无可争议地成了“坏学生”；而经过一番评选，第三顶“坏学生”的帽子便落在儿子头上。这个9岁的小男孩，居然被同学选出了18条“罪状”。当天下午初二年级组长召集评选出来的“坏学生”开会，对这三个孩子进行批评和警告，要求他们写一份检查，将自己干的坏事都写出来，让家长签字，星期一交到年级组长手中。该家长当着孩子的面，没有表示什么，签了字便打发孩子去上学。随后，她打通班主任的电话，询问到底是怎么回事，班主任说：“你的孩子是班上最坏的孩子，这是同学们用无记名投票的方式选出来的。”当她质疑这种方法挫伤脑筋孩子的自尊心时，老师却回答：“自尊心时自己树立的，不是别人给的”，并说他们不认为有什么不对，其目的也是为了孩子好。自从这个9岁的孩子被评选为“坏学生”后，情绪一直非常低落，总是想方设法找借口逃学。[问题] 请用相关的德育教育原则对该班主任的做法进行批判。

1参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】D。学习过程是教育心理学研究时间最长，也是最核心的内容。

2、【育萃专家解析】A。不属于学习的只有小孩到一定年龄后变声，这是生理成熟。

3、【育萃专家解析】B。

4、【育萃专家解析】D。因为形式训练说是关于官能（即能力）方面的迁移，它是一般性的、普遍性的迁移。

5、【育萃专家解析】D。

6、【育萃专家解析】D。

7、【育萃专家解析】D。动作具有轻快感。

8、【育萃专家解析】B。

9、【育萃专家解析】D。演员根据剧本表演角色。其它的属于创造发明之类，是结构不良的问题或无结构的问题。

10、【育萃专家解析】C。

11、【育萃专家解析】C。

12、【育萃专家解析】B。

13、【育萃专家解析】A。专家教师的课时计划不考虑细节。

二、填空题

1、【育萃专家解析】言语信息、智慧技能、认知策略、动作技能、态度。

2、【育萃专家解析】客观性、外显性；观念性、内潜性、简缩性。

3、【育萃专家解析】发散思维。

4、【育萃专家解析】课堂情境。

三、简单题

1、【育萃专家解析】

一、帮助教师准确地了解问题；

二、为实际教学提供科学的理论指导；

三、帮助教师预测并干预学生；

四、帮助教师结合实际教学进行研究。

这是一道简答题，只要对相应要点表述清楚就可以了。

2、【育萃专家解析】与上述观点相似的是形式训练说。

形式训练说以官能心理学为基础的，认为知觉、记忆、思维、想象等这些官能可以象肌肉一样训练，而且得到训练的官能可以自动迁移到其他活动中去，迁移是一个“形式”训练的过程。

在形式训练说看来，教学最重要的目标就是训练和改进各种官能，而且越难越深奥的项目，越具有训练价值，忽视教学内容，忽视知识的实用价值。今天的奥数训练实际上是形式训练说的翻版，虽对开发学生智能具有价值，但容易与现实生活实际技能相脱节。

3、【育萃专家解析】提高知识储备的数量和质量；教授与训练解决问题的方法和策略；提供各种练习的机会；培养思考问题的习惯。

四、论述题 1、1.配合运用正例和反例2.正确运用变式 3.科学地进行比较4.启发学生进行自觉概括

2、首先,要了解群体的凝聚力情况.其次要帮助课堂的所有的学生对一些重大事件与原则问题保持共同的认识与评价,形成认同感.再次,引导所有学生在情感上加入群体,以作为群体的成员而感自豪,形成归属感.最后,当学生表现出符合群体规范和群体期待的行为时,就给予赞许与鼓励,使其行为因强化而巩固,形成力量感.38,课堂纪律的类型

1,教师促成的纪律.需要教师给较多的监督与指导.例如小学生入学时的纪律.2,集体促成的纪律.同辈人的集体在学生社会化方面起着越来越大的作用.3,任务促成的纪律.某一项任务会引起学生的高度注意,而对其他诱人的活动置之不理.4,自我促成的纪律.当外部的纪律控制被个人内化以后,成为个体自觉的行为准则时,自律便出现了.五、案例分析题

1、[参考答案]走出失误来看失误，有两点启示：首先这位教师潜意识里犯了简单武断的错误。要知道一名的教育工作者，必须冷静、理智、思维缜密，只有这样，才能更好地发挥一个引导者的作用，才能敏锐地捕捉各种信息，并恰当地处理这些信息。其次，要想真正出精彩，就要抓住契机，大胆地让学生自己去感悟、辩论，从而也给自己赢得思考的空间。

2、[问题] 请用相关的德育教育原则对该班主任的做法进行批判。[分析] 该班主任用无记名方式评选了3名“坏学生”，其用意是想以其严格要求学生，让学生引以为戒，想用此对学生进行教育，但这种做法违反了德育原则中“以积极因素克服消极因素”的原则，致使消极因素增长。身为一名教育工作者，应该在教育中因势利导，长善救失，运用名种形式，不断强化和发扬学生自身积极向上的一面，抑制或消除落后的一面。

**第五篇：云南特岗教师招聘考试中学音乐历年真题**

云南特岗教师招聘考试中学音乐历年真题

基础练习题

一、单选题（育萃教师招考与你一路相随）

1、教育心理学是研究教育情境中（）的基本心理规律的科学。A.德育与智育 B.知识与技能 C.动机与迁移 D.学习与教学

2、先行组织者教学策略是给学习者提供（）

A.图表 B.新知识 C.认知框架 D.以上都不对

3、“形式训练说”所讨论的迁移实际上属于（）

A.正迁移 B.负迁移 C.特殊性迁移 D.普遍性迁移

4、在操作技能的学习过程中，当动觉反馈已经成为动作程序的调节器时，技能学习就进入到了（）A.操作定向 B.操作模仿

C.操作整合 D.操作熟练

5、学生在解题过程中对题目浏览、测查、完成情况的监视及对速度的把握主要采用了（）A.认知策略 B.元认知策略 C.管理策略 D.复述策略

6、学生李亦看到自己的朋友体育课不守纪律，随便离开操场却没有遇到麻烦，于是他下次也参加进去。朋友行为对他产生了影响。这种学习属于（）A.直接学习B.替代学习C.亲历学习D.试误学习

7、一个学生过分害怕猫，通过让他看猫的照片，谈论猫，远看猫到近看猫、摸猫、抱猫，消除对猫的惧怕反应，这是行为训练的（）

A.全身松驰训练 B.系统脱敏法 C.行为塑造法 D.肯定性训练

8、在应用知识的具体情境中进行知识教学的策略是（）A.发现学习B.掌握学习C.情境教学 D.合作学习

9、班主任采取通过全班同学讨论协商建立行为准则并约束行为的方式来实现课堂管理。这种管理利用的是（）

A.群体凝聚力 B.群体规范 C.课堂气氛 D.从众

10、“过于安静，或由于紧张拘谨、惧怕老师，学生反应迟钝、呆板，回答问题被动；课堂纪律较松散，心不在焉。”这种课堂气氛是（）A.积极型 B.对抗型 C.消极型 D.失控型

11、以学生在团体中的相对位置（或名次）来报告结果的评价是（）A.常模参照评价 B.标准参照评价 C.配置性评价 D.诊断性评价

12、下列不属于专家教师与新教师的区别的是（）A.专家教师课时计划以学生为中心，细节考虑周到 B.专家教师有一套完善的维持学生注意的方法 C.专家教师注重回顾先前知识 D.专家教师具有丰富的教学策略

二、填空题

1、格式塔学派认为，学习是个体利用本身的智慧与理解力对情境及情境与自身关系的 \_\_\_\_\_\_\_\_，而不是动作的累积或盲目的尝试。学习是对知觉的重新组织，是形成一种 \_\_\_\_\_\_\_\_。

2、布鲁纳认为，学习的实质是主动形成\_\_\_\_\_\_\_\_。通过\_\_\_\_\_\_\_\_，使\_\_\_\_\_\_\_\_转变为\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、数学学习中形成的认真审题的态度及其审题的方法也将影响到化学、物理等学科的学习活动，这种迁移属于 \_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、操作技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的展开性的特点，与之相对，心智技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点

5、将新学材料与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息的意义的深层加工策略叫\_\_\_\_\_\_\_策略。

6、品德学习的一般过程包括依从、认同与\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_三个阶段。

三、简单题

1、简述教育心理学的作用。

2、学习策略训练的原则是什么？

四、论述题

1、怎样培养学生群体凝聚力？

五、案例分析题

1、[案例]欣赏“每一个”学生----刺丛中也有花 花园里，同学们都纷纷说了自己喜欢的花，这时全校闻名的“调皮大王”李刚发话了：“老师，我最喜欢的是仙人掌，它虽然全身长满了刺，但它的生命力最旺盛，而且刺丛中还能开出美丽的花儿呢！” 他的话立即遭到同学们的反驳。“你们就看到它的刺了！”你仔细看看人家刺中也有花，也值得我们去喜欢呀！平时从不受欢迎的调 皮大王，见同学们都不赞同他，便据理力争。“刺中有花！刺中有花！”调皮大王的话如一股电流触动了我的神经，赏花与育人不也同样吗？ 我激动地走到李刚身边，搂着他的肩对同学们说：“李刚说得对。仙人掌声虽然浑身是刺，但是他刺中也有美丽的花，我们不能只看到它的刺，就看不到它的花啦；更不能因为它刺多就不喜欢它的花。我们对待同学也应像赏花一样，特别是对缺点多一些的同学，更应该正确看待他身上的潜在的闪光点。„花‟有千万种，各有优缺点，你们说对不对！”说着我拍了拍李刚的肩，我的话蠃得了一片掌声，李刚也不好意思低下了头。问题：（1）读了《刺中有花》一文，你能否就“刺”与“花”进一步谈谈与之相关的教育观点？（2）您认为对个别学生的转化，应从哪能方面着手？

1参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】D。学习与教学，即学与教。

2、【育萃专家解析】C。

3、【育萃专家解析】D。因为形式训练说是关于官能（即能力）方面的迁移，它是一般性的、普遍性的迁移。

4、【育萃专家解析】D。

5、【育萃专家解析】B。

6、【育萃专家解析】B。

7、【育萃专家解析】B。

8、【育萃专家解析】C。

9、【育萃专家解析】B。

10、【育萃专家解析】C。

11、【育萃专家解析】A。常模参照。用在团体所在的位置来报告评价结果。

12、【育萃专家解析】A。专家教师的课时计划不考虑细节。

二、填空题

1、【育萃专家解析】顿悟、完形。

2、【育萃专家解析】认知结构；发现学习；学科的基本结构；学生的认知结构。

3、【育萃专家解析】一般迁移（正迁移）。

4、【育萃专家解析】客观性、外显性；观念性、内潜性、简缩性。

5、【育萃专家解析】精细加工。

6、【育萃专家解析】内化。

三、简单题

1、【育萃专家解析】

一、帮助教师准确地了解问题；

二、为实际教学提供科学的理论指导；

三、帮助教师预测并干预学生；

四、帮助教师结合实际教学进行研究。

这是一道简答题，只要对相应要点表述清楚就可以了。

2、【育萃专家解析】主动性原则；内化性原则；特定性原则；生成性原则；有效的监控；个人自我效能感。

四、论述题

1、首先,要了解群体的凝聚力情况.其次要帮助课堂的所有的学生对一些重大事件与原则问题保持共同的认识与评价,形成认同感.再次,引导所有学生在情感上加入群体,以作为群体的成员而感自豪,形成归属感.最后,当学生表现出符合群体规范和群体期待的行为时,就给予赞许与鼓励,使其行为因强化而巩固,形成力量感.38,课堂纪律的类型

1,教师促成的纪律.需要教师给较多的监督与指导.例如小学生入学时的纪律.2,集体促成的纪律.同辈人的集体在学生社会化方面起着越来越大的作用.3,任务促成的纪律.某一项任务会引起学生的高度注意,而对其他诱人的活动置之不理.4,自我促成的纪律.当外部的纪律控制被个人内化以后,成为个体自觉的行为准则时,自律便出现了.五、案例分析题

1、[参考答案]（1）同样面对仙人掌上的刺与花，有的同学只看到刺，有的同学刺与花都有看到了，但因为讨厌刺，进而连花也不喜欢了。而李刚却有着于众不同的认识，能带着欣赏的角度去看待刺丛中的花，应该说他的认识对每个教育工作者来说是很有启发的。他便使教师认识到面对仙人掌刺中的花，首先应该去发现它，其次应带着欣赏的眼光去看待它，辩证地去看待刺与花。其实面对缺点较多的学生，教育者也应该像赏花一样，去发现后进生的闪光点，进而去放大其闪

光点。且不可只看到孩子的不足，而看不到孩子的闪光处。学生生活在群体里，自然各有长短，对个别学生教育要多鼓励，少批评；多指导，少冷落。个别学生转化的关键在于使其树立起自信心。作为教师要善于保护学生的自尊。因为自尊才能自信，自信才能自强。经验告诉我们，首先要走近人们，喜欢他们，成为他们的朋友。同时要引导周围的同学一起关心他。然后发掘闪光点，放大闪光点，让激励唤起自信，进而培植闪光点，教育中要注意谈话艺术。其次，要重视个别学生的第一步，哪怕是微小的，也不放过。最后要抓住反复点，促其飞跃。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！