# 2024春教学工作计划

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-09

*第一篇：2024春教学工作计划麻城师范附属小学2024年春季学期教学工作计划在上级教育主管部门的正确领导下，在学校领导的具体安排下，我校本年度的教育教学工作以全面提高教育教学质量为目标,以学校工作计划为指导，以规范教师教育教学行为，确保我...*

**第一篇：2024春教学工作计划**

麻城师范附属小学2024年春季学期

教学工作计划

在上级教育主管部门的正确领导下，在学校领导的具体安排下，我校本年度的教育教学工作以全面提高教育教学质量为目标,以学校工作计划为指导，以规范教师教育教学行为，确保我校教育教学各项工作有序地开展，不断提高我校教师教育教学水平为着力点，充分发挥教务的指导、管理和服务职能，切实抓好各学科常规教学的检查和监督，加大科研力度，务实求真，勇于创新。教务处树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻执行《基础教育课程改革纲要》，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。

一、指导思想

本年度我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学观念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、工作目标

（一）优化管理，全力推进教师队伍建设

以爱岗敬业、教书育人为核心，进一步加强教师职业理想和职业道德教育，在全校教职工中形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。

一是积极落实“老师，这节课您准备好了吗”和“学习、工作、助人是快乐的事”的办公文化，努力营造温馨和谐、积极向上的办公氛围，不断增强教职工队伍的凝聚力。二是积极引导教师全面深入地领会“低负担，高质量”的教学理念和“夯实基础，培养能力，养成习惯”的教学宗旨的含义，努力提高课堂教学能力和课堂教学效率，为培养自主学习、全面发展的优秀学生奠定良好的基础。三是严格落实《中小学教师职业道德规范》和《教育局教师行为十不准》规定，严禁教师办班或有偿家教，严禁向学生家长吃拿卡要，严禁教师私自征订和摊派资料。

（二）努力提升课程领导力和执行力，实现师生、学科的优质均衡发展。

课程改革的深入推进，迫切需要学校创造性地落实课程改革的系列要求，把握好课程计划的要求与课程校本化实施之间的关系，在减轻学生课业负担的同时，提高教学质量，科学评价课程及其实施成效等。教师和教研组长驾驭课程改革的能力、教师把握教学实践的能力，优化课程与教学专业人员的工作机制，不断提高专业水平，持续推进课程改革。

三、主要工作及措施

一是开展有效教学，发展学生潜能，打造高效课堂品牌。

1、规范教学行为，促进教风建设。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。加大常规监控力度，继续坚持组长、主任、校长三级听课制度，重点监控教师如何实施有效教学策略。抓好过渡年级的衔接。防止和克服学生在学习、心理等方面的不适应，防止学生掉队。做好常规检查的档案汇总工作。

2、加强学生良好学习习惯的培养，建设优良学风。狠抓评价，把学习习惯培养纳入对教师的考核评价之中。开展多种形式的活动，促进学生良好学习习惯的养成。如组织优秀作业、试卷展评、学生系列化评选和比赛活动以及开展家校合作等等。

3、以课内比教学活动深入开展为契机，落实年级集体备课与同课异构研讨，为高效课堂提供智力支撑。春季学期要探索除集体备课的管理与评价模式，保证集体备课质量，集中群体智慧。每月每年级要开展一次同课异构研讨活动，提升教材理解与运用能力。

4、分级管理、试点推广，保证课堂良品率。对学带教师的课堂管理重点放在课堂常规上，对普通教师放在预设与生成的效率上，对骨干教师放在特色形成上。集中各学科特色教师，探索本学科教学模式，形成初步经验，组织专家评鉴，春季学期语数两个学科要鉴定推广两个成熟的教学模式。

5、切实加强学校体育、卫生工作。认真贯彻学校体育工作条例和学校卫生工作条理及体育健康标准，深入推广“阳光体育运动”，激发学生参与运动的热情，培养学生自我锻炼身体的好习惯；在教师中继续开展健身运动，增强教职工身心健康。提前组织抓好全市小学生的秋季运动会的准备工作。要组织好训练队，摸清比赛项目，提前训练，争取好成绩

6、加强学生兴趣小组建设，丰富学生课余生活。以综合实践课开设为重点，2

加强对学生社团和兴趣小组管理和引导，鼓励学生积极参加活动，用健康和丰富的文化占领学校阵地。认真组织学生开展科技活动和文娱体育活动，参加各种兴趣活动，让学生在活动中得到自我提高；加强音体美特长生的专业培训，凸显艺术教育优势。推进学生综合素质提高工程。要认真搞好综合实践课开设研究，开展活动，积累资料，组织好春季学期全市展示活动。加快校园网资源开发，继续丰富教育教学资源库，继续深入开展信息技术与学科教学的整合的研究。建设好学校特色网站。

7、抓好六年级毕业班的教学工作。本学期，学校将认真抓好毕业班的教学管理工作。组织召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生动员会、成绩分析会。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的进行，使毕业班的教学效果真正落到实处。

8、抓好学前班教学管理督导工作

①学前班教师要认真学习《幼儿教育指导纲要》，加强幼儿早期教育研究，注意理论和实践相结合，操作和总结相结合，及时收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写教学反思和学习摘记。

②积极参与“教学研讨活动”，捕捉自己课堂教学中的闪光点和存在的问题，进行集体讨论、交流，使自己朝专业化方向更好的发展。

③结合教学目标开展丰富多彩的活动，如口算比赛、英语口语展示比赛、拼音拼读比赛、识字比赛、绘画比赛等，提高幼儿的学习兴趣。

④在常规教育中要把幼儿的发展放在第一位，要尊重幼儿的个体差异。通过多种家校联系方式，及时反馈幼儿在校的学习、生活情况，让家长更明确学前班的教育任务，以便家校更密切的配合。听取家长合理正确的意见和建议，努力改进学前班的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

二是积极探索符合学科特点的学科建设之路。

各教研组要以理论学习、课例观摩、课堂教学研究为重点开展活动。各备课组要以教材钻研、集体备课、专业引领、共同提高为重点开展活动。活动要定时间、定地点、定内容，不断提高活动的质量。教务处将加强教研组和备课组的管理、指导和考核，实行组长负责制，主任蹲点制，管理人员目标考核制，确保教研活动、课题研究和备课的实效性。

1、继续开展课题研究。为推动学校文化的形成和发展，学校将在原有课题结题的基础上，继续开展我校现有课题研究，促进学校文化愈加清晰、完整。

2、全面规范课题管理。为促进教科研为教育教学服务，充分发挥各教研组长在课题研究中的主导作用，规范研究各流程的操作。为将要结题课题搭建成果推广的平台，加大辐射面;对于教师个人教学中的小课题，以指导、鼓励为主，保护教师从事教育科研的积极性和自信心，同时给予足够多的帮助，提升教师的科研水平。

3、引领校本培训，搭建展示平台。分析我校教师特点，构建分层培养梯队，通过研究课、讲座、对口培养、理论学习、文章撰写等众多措施，引导全体教师师德师能整体提升;拔尖人才才有所用、示范引领;让中青年教师承接跟上;让新教师快速成长，努力营造学习化环境和科学化的评价机制，尝试打造名师工作室，让教师在学习研究中体验工作幸福。

4、组织教师积极参加校内外各级各类参赛活动，推动教师专业成长。本学期，教科室鼓励教师将文章撰写与教科研活动相结合，依据课堂、跳出课堂、反思课堂;倡导教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果;扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变，传达更多参赛信息，积极组织教师参加校内外参赛活动，为教师寻找搭建专业成长路径和平台。

四、主要活动安排 二月份：

1、制定工作计划

2、课务调整

3、教学常规检查

4、召开教研组组长会议、学前班教师会议

5、准备参加市“课内比教学活动” 三月份：

1、教师校本培训

2、毕业班教师会议

3、参加市“课内比教学活动”

4、小组内集体备课活动

5、教师“同课异构”活动

6、常规检查、学习摘记检查

7、学生优秀作业展 四月份：

1、广播体操比赛

2、常规检查、学习摘记检查

3、期中教学质量测评

4、各教研组学科活动

5、教师“同课异构”活动

6、学生优秀作业展 五月份：

1、各教研组开展活动

2、常规检查、学习摘记检查

3、组织课堂教学研究观摩活动

4、各教研组学科活动

5、教师“同课异构”活动

6、学生优秀作业展

7、庆“六一”学生优秀作品展（写字、绘画、剪纸、手工、科技制作等）六月份：

1、学前班学科比赛活动

2、召开教务例会，进行教学工作调研

3、毕业班教学研讨活动

4、非统考科目教学质量抽测

5、学生优秀作业展

6、学前班家长教育教学问卷调查

7、常规检查、学习摘记检查

8、组织期末、毕业考试 七月份：

1、教学案例评比

2、教学资料归档整理

3、期末工作总结

二○一二年二月二日

**第二篇：春期教学工作计划**

丁庄中心校2024年春期教学教研工作计划

一、指导思想

在县教育局的领导和教研室的指导下，丁庄中心校坚持以科学发展观为指导，坚持教育教学的可持续发展，全面贯彻党的教育方针，按照县教研室2024年的工作要点以及丁庄中心校2024年春期教育教学工作计划，充分发挥中心校的指导、服务和管理功能，努力推进教育教学改革，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

1、围绕一个中心：以提高全镇小学教育教学质量为中心，积极探索课改新思路，坚持“以生为本”，突出“有效教学”，落实“减负增效”，扎实推进基础教育课程改革。

2、突出两个重点：一是以教学过程管理的指导与监控为重点，提高教研效率，强化教学常规管理，积极促进教师专业成长。二是以深化课堂教学改革为重点，引导教师更新教育教学观念，增强教科研意识，改进教学方法、教学行为和教学手段，改革课堂结构，优化教学模式。

3、促进三个提高：一是促进课堂教学改革质量的提高，基本适应课改要求；二是促进教师的教学业务素质和教研队伍研究水平、服务水平的提高。三是促使薄弱学科教师教学水平和薄弱学校质量的提高。

4、加强四项研究：一是加强新课程理念行为化研究，力求稳妥、有序、深入地实施新课程改革；二是借助“名师”效应，提高全镇教师整体素质的研究；三是加强教研机制的创新研究，倡导求真务实的教研作风，完善“校本教研”运行机制。四是加强信息化和学科整合研究，充分利用现有的远程教育和信息化资源，高效服务于课堂教学。

三、工作措施

（一）加强教学常规管理，提高教学工作效果。

1、学习法规，规范教学。各小学要认真贯彻各种教育教学法规，组织教师学习《义务教育学校常规管理规定》，特别明确“教育教学管理”的相关规定，使学校的教育教学工作走向规范化。

2、建章立制，激发热情。各小学要认真执行《县义教阶段学校教育教学质量管理评估办法》，进一步加强对教学质量管理监控的力度。各校要根据实际完善教师绩效工资奖励措施，真正体现以教学质量为重点的“优劳优酬”的奖励办法，以发挥绩效工资的杠杆作用，进一步激发教师的教学热情，提高教学质量。

3、继续加强备课、上课、作业布置与批改、辅导、检测管理。

4、落实课标，增强环境育人的氛围。各小学要继续组织教师学习2024年版的新课标，领悟内涵，认真落实。各校要结合自己的实际开展丰富多彩的文化体育艺术活动，打造学校特色，增强环境育人的氛围。

5、加强教学仪器管理，促进教学手段现代化。提高课堂教学的效率，要重视图书资料、教学仪器、教学设备的更新添置、管理和使用。已配备现代化教学仪器的学校要在课堂教学中，应坚持从实际出发，鼓励广大中青年教师重视利用网络平台，在实践中提高现代技术使用的水平和效果，提高学科教师信息技术与教学整合的能力，推动新技术在小学教学中的有效应用，以此督促教师研究教学的积极性，不断提高教育教学的科技含量。

（二）有效开展教研活动，活跃教学研究氛围。

1、继续构建“校、片、镇”三级教研网络，切实开展教研活动。校级教研：各小学要继续组织好“三课”——中老年教师和优秀教师的示范课，课题、专题研究的实验课或研讨课，青年教师的汇报课，并走向常态化，以此不断提升教师的教学水平，促进课堂教学整体水平的提高。片级教研：建议根据片上的实际，有针对性地开展优势级科与薄弱级科相结合的教研活动，充分整合片上教研资源。鼓励学校间教学交流活动，发挥校际间“帮、扶”作用。

镇级教研：（1）发挥中心小学的龙头作用，精心组织“送教下村”教研活动；（2）积极开展全镇性的“研究课”和“观摩课”等教研活动，充分发挥其示范和借鉴作用。加大“常态课”的研究力度，把“遵循学科规律，落实课程标准，提高课堂效益”作为教研工作长期努力的目标。（3）继续开展全镇性的“教学质量月”教研活动活动，活跃校本教研氛围；（4）精心组织开展镇级特岗教师课堂教学比赛活动，促进特岗教师的专业成长。

2、组织优秀中青年教师外出观摩学习，开阔他们的视野，增长他们的见识，提高他们的业务素质。

（三）推进课堂教学改革，转变教师教学方式。

1、加强对课堂教学的科学评估。课堂教学是提高教学质量的关键，是课程实施的主要渠道。2024年，我们根据县教研室的指示精神，将继续以教学方式和学习方式的转变为主攻方向，进一步深化课堂教学改革。要继续加强对课堂教学效率问题的研究，把促进教师和学生共同发展作为评价课堂教学的重要指标。

2、努力推进课程改革。

（1）转变教学方式和学习方式。要加强对教师的理论学习，积极引导教师进行教师角色和教学行为的转变，引导学生转变学习方式，细化新课程的各项内容和要求，依托课改示范校的经验，总结制定新课程下教学方式和学习方式转变的评估体系。（2）改革评价方式。继续完善小学学生学业质量监测体系，严格开展月考、抽测、期中检测和期末检测活动，保证新课程培养目标的落实。

（3）完善教学制度。按照新课程改革的要求，健全和完善各项教学管理制度，是顺利进行课改实验的重要保证。各学校要努力构建适应新课程的常规教学管理制度、学生学业质量监测制度、校本教研制度等，真正落实国家、地方、学校三级课程管理。

（4）重视课堂练习设计和知识的巩固。倡导小学语文、数学、英语高效课堂的建设，建议每节课要适当进行当堂知识的训练8到10分钟。

4、继续加强对各种考试的研究，加大考试内容改革的力度。科学、及时地做好考后质量分析和跟踪调研工作。将考试改革作为切入口，促进教师改进教学行为，全面提高教学质量。严肃考纪考风，坚决杜绝各种考试中的不正当行为。

（四）关注全体学生，促进均衡发展。

一要按照标准开齐课程，开足课时，培养学习兴趣，形成良好的行为习惯和学习习惯，让学生德智体美全面发展；二要面向全体学生，关注留守儿童和学困生等弱势群体学生；保证学生受教育的权利，为学生终生发展夯实基础。三要夯实基础知识，重点抓基础抓进步提高，注重各学科成绩均衡提高，促进公平教育和城乡均衡发展。各小学要加强毕业班的管理，认真回顾总结2024年小学毕业考试的经验，并针对学校实际，适当搜集、编印复习练习资料，提高2024年小学毕业考试的质量。

（五）加强教研培训的管理，提升教师的教研水平。

1、组织相关教师参加县级以上的各类培训，使受训人员得到更高级别的指导，促进他们的迅速成长。

2、积极开展镇级培训活动。充分发挥教学能手、学科带头人、骨干教师的带动作用，通过以老带新、以师带徒、岗位训练、提升自我等方式，努力提高全体教师的整体素质。同时，创设一种团结协作的教学氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

3、认真开展校本培训活动。

各校要建立和完善校本培训制度，认真制定校本教研实施方案，努力实现四个结合：即专业引领和同伴互助相结合，自主学习和集体研讨相结合，个性需求与分层组合相结合，多维解读和课堂教学实践相结合。切实加强学校教研组的建设，充分发挥教研组在校本教研中的枢纽性地位，从近、小、实着手，扎扎实实把教研活动开展起来，采取“互动式”、“参与式”、“实践式”等教研活动方式，使“自主、合作、探究”成为校本教研活动的主旋律。要发挥研究团队的作用，实现“个体研究”向“群体研究”的转变，要以校本教研为载体，建立和完善“自主反思—同伴互助—专业引领”的校本教研方式。

（六）中心校成员全员参与，发挥督促指导作用。

1、加强中心校成员的自身建设，充分发挥职能作用。加强中心校成员的思想建设，牢固树立教研工作为基层服务，为教师、学生服务的思想，发扬“团结、自觉、互助、求实、创新”的优良作风。中心校各成员要经常深入学校检查、督导教学工作，促进全镇小学教学工作的正常开展。

2、加强中心校教研员内部管理，完善各项规章制度，明确各岗位工作职责，主动提高自身业务水平，使教研员真正成为新课改和教学理论的研究者，教师专业自主化发展的促进者，教研活动的组织者、参与者、指导者，与课改同行，与教师一起成长。

丁庄中心校

二〇一四年二月

丁庄中心校2024年春期 教学教研工作计划

二〇一四年二月

**第三篇：2024春 教学工作计划**

2024年春季\*\*小学教学工作计划

一、指导思想：

我校教学工作将以“三个代表”重要思想为指导，立足我校教育发展的实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点：

（一）抓好理论学习，稳步实施新课程计划

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）创导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）优化课程结构，重视各种学科、各种课程的综合发展，均衡发展。如艺术教学的目标是为了促进学生艺术能力和人文素养的整合发展，包含了音乐、美术、舞蹈、声 乐等领域综合发展，还包含了关爱、欢乐等众多情感因素。而体育的目标包含有运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等方面的要求。

（3）充分开发课程内容，加强学科内容与生活、科技发展的联系。实现从“教课本、学课本”向“用课本教、用课本学”的转变。冲破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，注重校本课程的开发。

（4）创导建构的学习，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

（5）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，尝试开展成果展示，口试、自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

2、结合学校的实际情况，做好新旧教材在教法、学法上的指导工作，没有参与课改年段的教师做好新旧教材的过渡工作，尽快转变观念，适应新课程改革的需要。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不开无轨电车，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时清校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽 查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，全期教导处进行五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取 深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，可以采取多种方式进行，并做好质量分析。学校在 期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措 施。音体美等学科教师也要对学生进行评价，相应的学科也要做好质量分析，同时要配合课改年段做好学生的操行评语。

3、注意特长学生的培养，组织学生参加各级各类竞赛。

本学期继续加强对特长学生的辅导，在学期末组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，并对参加活动的学生 进行质量检测，以检查学习效果。语文教师要鼓励并辅导学生写作投稿，提高学生写作水平；数学、英语教师做好奥赛辅导，争取让学生参加各级各类竞赛。通过对各种特长学生的培养，争取在诸方面获得丰硕成果。

4、组织开展“古诗词升级赛”，“英语口语交际、识记单词升级赛”。

5、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在市级以上比赛中 再创佳绩。艺术、信息、自然科学等学科工作要适应新形势，一要探索音乐、美术相互渗透的融合点；二要加强进修，实现技能要一专多能；三要努力培养学生的多 样艺术素质。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定教材、定地点、定时间、定检查制度。有记载、有备课、有成果，组织参加好市 中小学各项比赛，并且在比赛中获得最佳成绩。开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，并对学生进行“讲究卫生光 荣，不讲卫生可耻”的思想教育，要求学生个人做到“五勤一整洁”即勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤换洗衣服、勤洗澡，穿戴要整洁，合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。做好防病、治病工作，定期对学生健康情况进行测量及健康知识抽查，建立健全学生健康档案，为确保学生身心健康发展奠定基础。

6、严格搞好保学控辍工作。

教师签定保学控辍责任状。搞好学籍管理。保证学生流失业率为0，巩固率100%。

7、做好毕业班工作及一年级新生招生工作。

8、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全 宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二 是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其 事、麻木不仁，特别是较为严重事故要及时汇报。

9、对学生进行知法懂法教育，利用班会、队会等进行大力宣传。

10、进行诊断性的听课和评价活动，对教学上有问题的教师进行会诊，每周三上午为行政听课和诊断活动的时间。

（三）搞好师资培训，提高教师队伍素质

1、进一步加强青年教师培养工作，继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带

头人、教学能手争创意识。加强 青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒接对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期校本培训要做到①自学与集体学习相结合。②学习与观看录像相结合。③学习与交流心得相结合。④自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、继续开展全校性的现代信息技术培训。

5、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

（四）抓好教科研工作，充分挖掘校内资源

以研促教，以研兴校\"是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。“邱学华尝试教学 法”的试验，将继续试验下去，并将“尝试法”扩展至其他科目，要求教师认真实验，并在平时的教学实践中尝试、积累、总结、改进、提 高。

本学期要继续加强年组教研，利用每周五下午3：00到4：00的时间进行，主要内容是反思上周的教学工作，找出存在的问题，共同研究改进措施，研究下周的教学工作。

本学期还要开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。数学、语文、英语三个学科以组为单位，同年级的教师语文每个单元每个人要讲一课，数学每个单元每人讲两课，英语可以每两周每人讲一课。（形式不限）要求每组把听课时间、内容安排好，看哪个组有创新，活动效果好。

本学期开展分层上校级公开课活动，既老教师的拿手课，市级骨干教师的示范课，青年教师汇报课，师徒研究课。

**第四篇：2024春教学工作计划**

2024年春季漫水乡中心小学教育教学工作计划

一、指导思想

根据学校工作的总体规划，以落实素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组建设，加大教师培训力度，探索“高效课堂”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

二、工作重点：

1、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

2、以课程实施为重点，规范办学行为。

3、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

4、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

5、建立科学合理的教学质量检测以及评价体系，不断提高教学质量。

6、坚持和提倡以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，尽力提升教学效能。

三、具体措施：

（一）抓教学常规管理，确保实施素质教育。

1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。教学要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现 知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教师要自觉按课表上课，教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。

3、认真落实教学常规“六认真”制度（“备课、上课、作业、批改、辅导、考试”），形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

（1）抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前三天的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，校长、副校长、教导主任要带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

（2）抓活课堂。“活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、改、听”周、月检制度和教学常规反馈制度。同时通过听推门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理，加强备课组建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实课改的精神，备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

（二）认真做好教学检查和评价工作。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

（三）立足本校，面向名校，加强合作交流，不断提高教师业务水平。本学期，在抓好常规教学的同时，要不断加强校本教研，开展校内外教研活动，如：组织综合科目的老师，深入语文数学课堂观摩，相互促进、交流与提高教学技能，组织教师到外校参加教学观摩活动等。在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

（四）组织各类竞赛和活动。

为了有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极参加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作。

（五）加强教导处自身建设，树立为教学第一线服务的思想。

教导处工作人员要树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，定期召开主任办公会议和教务人员工作会议，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制定教育教学工作计划。

2、认真核算工作量，根据实际情况合理分课，分发课程表、作息时间表、行事历。

3、做好各年级学生报名、登记、分班、上报数据等工作，做好部分年级学生的转出转入工作。

4、发放教学用书、备课用品等。

5、组织好全校师生开学典礼。

6、开展备课笔记、作业布置与批改等工作检查，迎接县教育局开学工作检查。三月份：

1、注册转入学生学籍。

2、填报学生花名册。

4、统计各班级人数，上报教育局。

5、第一次教学工作常规检查、并通报情况及时整改。

四月份：

1、组织人员对青年教师进行听课，并研讨教学。

2、检查作业设置、批改情况

3、开展中高年级作文、英语和数学比赛。

4、第二次教学常规检查。

五月份：

1、对教学质量进行期中检测，并进行质量分析，探讨课堂增效措施。

2、第三次教学工作常规检查。

3、配合少先队搞好6.1庆祝活动。

六月份：

1、各科进入总复习，做好期终考试的各项准备、总结工作。

2、完成各学科总结，资料归档工作。

3、第四次教学常规检查。

4、完成教师用书、备课用品的回收工作。

5、布置暑假有关工作。

6、做好期末检测的分析总结工作。

7、做好期末工作总结。

2024-2-17

**第五篇：2024春学期教学工作计划**

2024-2024学（下）教学工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，依据《鱼峰区教育事业“十二五”发展规划》，围绕“生命教育”主题，以推进课程改革为重点突破口，努力构建有利于全面推进素质教育的教学运行机制，提升教育内涵发展的品质，为建设广西生态文明先进区贡献力量。

二、工作思路

继续围绕 “一条主线”“两个重点”“四大工程”为抓手，树立生命教育理念，统筹协调，创新举措，突破薄弱，办优质教育、育可持续发展的人才，努力使每一位师生都成为幸福者和幸福的创造者，彰显学校生命教育特色。

一条主线：以“育人为本、改革创新、打造特色、提升质量、持续发展”为工作主线。

两个重点：以“提升质量”和“打造生命教育特色”为推进我校教育教学可持续发展的重点工作。

四大工程：控辍保学固化工程、常规管理优化工程、学科“生命教育”特色打造工程、教师素质提升工程。

三、工作措施

（一）抓预防重落实，推进控辍保学固化工程

落实控辍保学责任制，继续开展创建“无辍学班级”、“无辍学年级”、“无辍学学校”评比，层层签定控辍保学工作目标管理责任书，切实做好“学困生”思想工作，并与绩效考评挂钩，把控辍指标完成情况作为绩效考评的重要指标，作为学校领导、教师绩效考评、评先选优、职务晋升的重要依据。

（二）抓细节重常态，推进常规管理优化工程

进一步巩固常规管理成果，继续按常规管理42条规定，抓好义务教育阶段学校的各项教育教学常规，工作重点集中到学校制度完善与落实、教 1

师团队构建与辐射，抓管理，重细节，抓制度，重落实，抓常规，重养成，使各项常规管理工作制度化、规范化、常态化、长效化。

（三）抓内涵重创新，打造“生命教育”教学特色

围绕“生命教育”主题，科研先行，项目引领，促进师生幸福成长： 一是开设“生命教育”校本课程，开发、编写、使用“生命教育”系列教材，引导学生认识生命、理解生命、尊重生命、热爱生命、提高生存技能和生命质量，促使他们身心健康、和谐发展；

二是探索“生命化”课堂教学的有效策略：抓住“青苗杯”赛事契机，继续打造学校学科研修团队，力求在学校内涵发展与课堂、课程整合与研究上有新发展；

三是开设“课程超市”，进行“体艺2 +1”特长项目，力争创办新的学生体育艺术社团，实现“艺术激情张扬个性，体育健身全面发展”的目标；四是为全面开辟“123课堂”，推进和深化新视听学习，继续开设每周一大一小两节视听课：全校每个班级都开设了“校园新视听”特色课，每天早读前10分钟为经典诵读小课。

（四）抓培训重运用，整体提升教师素质

1．利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须进行汇报，有条件的还要上移植课。“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2．落实帮扶制度，提高新教师教学水平。在教师中开展“传帮带”活动，实现以“老”带“新”，帮助新教师快速掌握新教法，提升业务水平。实施 “结对子”活动，要求“师傅”每周至少听一节“徒弟”的课。

3．关注年龄差异，分层组建学科教研团队，促进学科教师的差异发展。组建两类研修团队：一类是由10年教龄以下的教师执教的研修团队，打磨精品课，参加两年一度的城区“青苗杯”赛教活动，促进新教师的专业成长；一类是由45岁（含45岁）以上教师执教的研修团队，围绕“生命化教育”主题开展学科教研、竞赛活动，如：集体备课、上课、磨课等，探讨“生命化课堂教学的有效策略”，促进中老年教师教师的专业成长。

月工作安排：

二、三月

1.做好开学各项工作，做好转插班工作、学籍整理等工作。

2.迎接“控辍”专项督查、学校发展性督导评估工作。

3.制订学科组教研计划，组建学科研修团队，开展团队研修活动，筹备参加鱼峰区“青苗杯”比赛。

4.落实常规检查工作。

5.召开中小学教科研工作会议，组织参加中小学各学科教学质量分析、教材培训。

四月

1.学科团队研修：集体备课、个人备课、说课

2.落实常规检查工作。

3.组织参加鱼峰区“青苗杯”比赛。

4.组织参加各级培训活动。

五月

1.开展教研活动：上课、磨课

2.落实常规检查工作。

3.组织参加各级培训活动。

六月

1.开展教研活动：上课、磨课、总结。

2.落实常规检查工作。

3.做好期末考试前的各项准备工作。

七月

1.期末考试，质量分析，教学总结。

2.教学资料整理、归档。

教导处

2024-1-6

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！