# 创建江苏省健康促进学校工作小结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-08-09

*第一篇：创建江苏省健康促进学校工作小结创建江苏省健康促进学校工作小结江苏省如皋师范附属小学自2024年以来，我们学校积极开展了“健康促进学校”的创建工作。自创建以来，倾注了市教育局、卫生局、教育科等各级领导的关切之情，支持之情，全校师生备...*

**第一篇：创建江苏省健康促进学校工作小结**

创建江苏省健康促进学校工作小结

江苏省如皋师范附属小学

自2024年以来，我们学校积极开展了“健康促进学校”的创建工作。自创建以来，倾注了市教育局、卫生局、教育科等各级领导的关切之情，支持之情，全校师生备受鼓舞，信心倍增。开展健康促进工作，把健康理念根植于每个师生的心中，成为学校全面贯彻党的教育方针，实施素质教育的重要组成部分。

一、领导十分重视，全体教职工积极参与

学校领导明确提出了“健康第一，全面发展”的创建健康促进学校的口号。首先成立了“健康促进领导小组”，由校长担任组长，副校长为副组长，并具体负责管理实施；各科室主任、校医、健康教育骨干教师等为组员，组成强有力的健康促进学校的管理网络，加强对创建工作的领导，从根本上保证健康促进学校的各项规章制度得到全面的贯彻落实。还记得08年刚刚申报创建“健康促进学校”，学校先后几次召开创建动员大会，组织全校师生学习健康促进学校基本知识，使师生员工树立“健康第一，全面发展”的思想。在制订学校工作计划时，把创建“健康促进学校”纳入学校总体计划中，由于学校领导的高度重视，各科室的大力协助，全体教师的自觉遵守及管理工作人员的精心负责，我校健康促进学校工作形成了自己的一整套独特的健康促进学校的工作特色。

二、建立健全制度，落到实处

为了保证健康教育活动能有效进行，必须建立有效的监督机制。因此，我们抓住关键，不断建立和完善各项相关的制度。

1、严格按照学校体育工作条例，在上好“两操两课”的基础上，坚持组织全体学生开展阳光体育活动，扎实开展大课间活动，时间安排每天下午第二节课后，各年级活动形式丰富多样，比如二年级练习跳绳，三年级练习踢键子，四年级打羽毛球等，确保学生每天一小时以上的活动时间，全体学生参加体育锻炼的热情十分高涨。另外，学校坚持把健康教育课落到实处，任课老师认真备课、写出教案，充分利用多媒体进行教学，成效显著，健康知识知晓率不断提高。

2、健全卫生督察制度。为了帮助学生养成良好的卫生习惯，每天坚持打扫教室以及包干区的卫生，坚持做好保洁工作，保证校园环境洁净、优美。走进我们的校园，你就会看到每班都有两名佩戴红绶带的环保小卫士在进行卫生的检查监督。我们做到日日查、周周结、月月评，洁净的校园培养了每一位学生的劳动观念和集体荣誉感。

3、学校制定有关的政策，规范管理。例如：《健康促进学校章程》、《传染病预防控制制度》、《传染性疾病处理应急预案》、《控烟制度》、《教学和活动设施使用规定》等。

三、积极开展健康教育活动，形成健康教育氛围

创建目标确定以后，我们积极开展了健康教育活动。充分利用每周一升旗仪式、红领巾广播台、希望电视台、少先队员入队仪式等对学生进行人生教育。每班积极开展主题教育，如《谈责任》《饮水思源》《诚信》《寻找身边的不健康行为》《做可爱的附小人》《坚强的意志》《世界洗手日，让我们与洗手同行》等专题活动，通过活动加强学生的责任意识，弘扬伟大民族精神。学校围绕交通安全、健康卫生等主题举行书画作品展、主题征文比赛。学校每周三下午的社团活动开展得有声有色，有环保小创意、绿色时装秀、废物巧利用等等，这些活动使广大学生在健康有益和丰富多彩的文化氛围中得到熏陶和感染。为了督促学生掌握、内化健康知识，树立正确的健康观念，反馈我们教育的成效，每学年我们要对学生进行健康知识考核。2024年上半年，我校学生健康知识考核合格率为100%，特别是五年级学生参与了健康卫生知识竞赛活动，在儿童剧院举行，参与观摩的学生、家长、孔庙社区居民代表反映强烈，连连称赞。上学期我们还与孔庙社区联合开展“小手拉大手，小家带大家”创卫活动，效果十分显著，感染和带动了家庭、邻居和社区更广大居民投身到创卫活动中。

学校还利用宣传栏、黑板报、校园网等多种宣传媒体，展出健康教育宣传图片、编制小报等作品；学校橱窗、班级黑板报专门开辟了“健康之窗”，每期刊登健康小知识。还结合安全教育、法制教育邀请市卫生部门、交通安全部门、法制部门的领导专家来校讲座辅导。学校每学期的工作意见，也把健康卫生工作作为重要内容列入其中，每周工作安排也对健康卫生工作提出专门要求。这样我们把健康教育贯穿到整个学校教育过程中去，非常有效地增强全校师生的卫生健康意识和安全法制意识，形成了浓厚的教育教学氛围。

四、注重积累 健全健康促进学校工作档案

在创建活动中，我们学校积极探索健康促进学校工作，健全各项规章制度和档案，力求规范科学。健康促进学校工作牵涉到学校的各科室，因此全校做到整体联动，分工明确。在档案的整理上，我们一直遵循这样几个原则：

1、真实性原则。凡是学校开展的各项健康教育活动，老师们都能在第一时间内，及时搜集好资料，比如本学期我们一年级有一个班举行了主题为“变废为宝”的小巧手比赛，老师就将孩子们精心制作的过程以及完成的作品拍摄下来，打印后在照片下方进行简短的点评，其实这就是一份很有价值的资料。再如本学期学校围绕“世界洗手日”开展了一系列的活动，我就将校医的国旗下讲话稿，大队部的倡议书，孩子们积极参与活动的图片，以及一部分孩子在此次活动中的写下体会进行了整理。我们平时的工作很繁忙，有时遇到一个有价值的材料，当时不记下来很可能它忘记，再来找到这份材料可能就很困难了，因此，平时工作中就要做有心人，及时对开展的活动进行小结，做好相关文字、照片等档案资料的积累，建立健康资料档案。

2、准确性原则。整理档案的过程很繁杂，因此参与整理档案的老师要用心研读“健康促进学校评价标准”，从大目标之下的细小的目录的设置，到标准中各个指标的落实，均要对照评价标准，进行认真细致地整理，尽可能地做到内容丰富、准确及时、资料详实。今年我们将要接收金奖学校验收，有一位老师在整理资料时，将目标一中的正确理解健康概念的教职工比例统计成94.8%，后来我们在组织审核材料时发现，标准中要求申报金奖的比例应在95%以上，看上去好像是一个不起眼数字，但这不得不让我们引起重视。因此，参与整理档案的老师一定要吃透标准的各项指标，才不至于忙中出错。

3、统一性原则。比如文档资料的呈现要用统一规格的纸张，或者A4、或者16开，不同类材料之间要用隔页纸，上面的内容字体格式，字号大小要统一。有条件的可将积累完整的健康促进学校档案装订成册，建立健全规范化的学校健康教育工作档案。

总之，在创建健康促进学校的过程中，我们做了大量工作,也取得了可喜的成绩。当然我们的工作还有可以继续深化的地方。在此恳请各位领导、专家给予我们更多的关爱和指正，促使我们的工作做得更好。

**第二篇：江苏省健康促进学校**

江苏省健康促进学校 学生健康素养监测工作方案

健康促进学校是世界卫生组织在全球范围内积极倡导的学校健康新策略，推进全省健康促进学校学生健康素养监测，旨在利用学校、社会、环境等资源，了解学校学生健康素养水平，减少或消除各种健康不利因素，形成有利于学生知晓健康知识、树立健康信念、养成健康行为习惯和生活方式的学校环境，提高学校健康教育工作针对性，为完善学校素质教育体系服务。

一、目的

通过监测全省各申报学校（申报省级健康促进学校奖牌）的中小学生健康素养，了解我省中小学生群体健康素养水平，以针对性开展学校健康促进工作。

二、范围对象

监测全省所有申报学校的中小学学生。

三、监测内容

省健康促进学校工作指导委员会办公室根据教育部2024年12月1日印发的《中小学健康教育指导纲要》及《中国公民健康素养-基本知识与技能（试行）》和新时期学校健康教育规定，统一设计当监测内容。

四、监测时间

各县（市、区）结合基线调查和验收评估工作，每年分别两次监测当地申报学校学生并录入数据库；各省辖市收集整理数据库，并集中上报省健康促进学校工作指导委员会办公室。

1、各县（市、区）每年于4月1日前，结合基线调查工作完成第一次监测。

2、各县（市、区）每年于11月1日前，结合验收评估工作完成第二次监测。

五、监测方法

1、问卷调查：统一设计，集中组织。

2、抽样方法：采用整群随机抽样，在每个申报学校中随机抽取1个班级（约50人）进行问卷调查。

3、选取对照：各省辖市在非申报学校中随机抽取中学和小学各1所，在与申报学校相同年级中各抽取1个班级进行问卷调查。

六、质量控制

1、当地教育、卫生部门要派专业人员去学校实施基线和效果评估调查，不得由学校单独实施。

2、问卷调查过程中，要保证每位调查对象独立完成答卷，不被干扰，更不能被提示，确保调查结果客观、真实。为不影响学生答卷真实性，调查人员和学校有关人员不得在现场来回走动，更不要在一旁给予学生提示。

3、调查员在回收试卷时要仔细检查，如有缺项要及时请学生补充完整。

4、省健康促进学校工作指导委员会办公室不定期抽查。

5、数据库由省健康促进学校工作指导委员会办公室提供。

七、资料收集和上报

（一）每年3月1日前上报以下资料：

1、电子邮件报上一市级验收通过的健康促进学校的EXCEL汇总表。

2、邮寄上一市级验收通过的申报银奖和铜奖的健康促进学校备案表（加盖辖区教育局、卫生局印章）。

3、电子邮件报上一申报学校的学生健康素养基线调查和效果评估的监测数据库。

（二）各地收集归档资料：

所有健康促进学校的申报表、基线调查表、汇报材料、验收打分表。

八、联系人：

江苏省南京市江苏路172号江苏省疾控中心健康教育所王湘苏，邮编：210009，电话：025-83759470，信箱：jsjkjy@tom.com。

二〇一二年二月十三日

**第三篇：中国健康促进学校创建工作管理办法**

中国“健康促进学校”创建工作管理办法

“健康促进学校”是世界卫生组织在全球倡导的学校健康新概念。我国自1995年引进“健康促进学校”这一理念并开始创建“健康促进学校”以来，在教育部和卫生部的领导和支持下，全国大部分省、自治区、直辖市都开始了创建工作，取得了很好的进展，并为在我国创建“健康促进学校”积累了很多很好的经验。特别是自2024年开始，许多省市都开始全面推广健康促进学校的创建工作。为了及时总结创建工作的经验，进一步在全国推动“健康促进学校”工作，规范全国“健康促进学校”创建工作的管理，特制定以下管理办法。

一、关于健康促进学校的管理、工作网络以及各自的职责

中国健康促进学校创建活动根据世界卫生组织有关框架的规定和要求，在卫生部和教育部的统一领导下开展工作。

由世界卫生组织健康教育和健康促进合作中心中国疾病预防控制中心健康教育所作为开展健康促进学校创建工作的国家级管理和指导机构，负责协调世界卫生组织、卫生部和教育部以及各省市区卫生和教育部门等组织和部门共同开展工作。收集并发布有关信息，提供指导性意见，对各省市卫生部门和教育部门的有关领导和业务人员开展培训，组织国家级督导和对健康促进学校申报的评审活动，并对全国健康促进学校创建情况进行动态管理。

各省自治区直辖市的健康教育所承担本省市区的健康促进学校创建的管理职责，在当地卫生行政部门领导下，帮助教育行政部门开展工作。具体承担对各区县健康教育所、各项目学校有关人员的培训，并对创建学校进行指导检查、评审和复查，并将情况及时通报国家级健康教育所。

各区县教育和卫生部门作为基层的管理机构，应对辖区内健康促进学校的创建活动给予具体的指导，并积极参与到学校的创建活动中去。

学校作为创建健康促进学校活动的基本单位，应成立由校领导、骨干教师、学生家长和社区代表等共同参与的学校创建活动领导小组，负责本校创建活动的计划、实施和评价。

二、关于健康促进学校的创建

有意创建“健康促进学校”的学校可向当地主管教育部门提出书面申请，在当地教育部 门和卫生部门的领导下开展创建工作，并从当地健康教育所获取相应的文件和技术指导，按照“健康促进学校”十大目标开展创建工作。

创建期间，健康教育部门应针对学校的实际情况，给以经常性的指导，帮助学校进行创建计划的设计、实施，并指导学校做好档案管理工作。

开展创建工作的学校可以在十大目标的指导下根据学校特点（现有条件、资源条件、存在的主要健康问题等）选择适合的突破点或切入点，开展有重点的创建工作，也可以按照十大目标全面推进、创建“健康促进学校”。

在开始创建后1年可以申报铜奖；获得铜奖1年后，可申报银奖；获得银奖1年后，可申报金奖。

获得铜奖和银奖的学校如果没有继续申报高一级奖励，当地主管部门要在授奖两年后进行复查，如果退步、不足以达到该奖励的最低标准时，授奖部门必须撤消奖励，摘去奖牌。对获得金奖的学校也要由当地健康教育机构会同教育和卫生部门每两年组织一次复查，国家级管理机构将采取抽查方式进行复查。如果学校在获得奖励后没能保持，则按以上原则进行降低奖励或摘牌的处理。

省级健康教育部门应将各项变动情况及时上报中国疾病预防控制中心健康教育所备案。

三、关于“健康促进学校”的目标和评估指标

在世界卫生组织西太平洋地区《发展健康促进学校区域行动纲要》的指导下，在总结我 国近8年来创建健康促进学校的经验和过去试行的健康促进学校标准的基础上，根据我国的具体情况，以全面、简便和可操作性强为原则修订出我国的“健康促进学校”的十大目标和评估指标体系。评估指标既与世界卫生组织全球健康促进学校网络要求保持了一致性，又综合考虑了我国学校卫生工作的特点和《学校卫生工作条例》等法规性文件、我国教育工作中长期存在的应试教育思想以及创造具有我国特色的“健康促进学校”创建经验等方面的具体情况和需要，新标准提升了过去制定的“健康促进学校”标准的深度和广度。该标准是今后我国创建“健康促进学校”应该遵循的原则和评估的依据。（《健康促进学校评估指标体系》见附件）

四、关于“健康促进学校”申报和评审程序

创建工作满一年后，按照“健康促进学校”评价标准和考核内容，学校首先在当地健康教育部门的参与和指导下进行自评，如果自评结果达到了“健康促进学校”铜牌标准，可向省自治区直辖市健康教育部门提出评估申请并报教育行政部门备案，健康教育部门在接到申请后协调省级教育和卫生行政部门组织专家进行评估。同时学校应提供分类清楚、完整的创建健康促进学校的档案资料，以及自评的各项结果资料接受评估。

经省市级检查达到“健康促进学校”标准的学校，可分批报请国家级授奖，国家级在全面审核各省市上报材料以及抽查部分学校的基础上，决定是否授予健康促进学校奖牌。该奖牌落款为世界卫生组织健康教育健康促进合作中心/中国疾病预防控制中心健康教育所。

申请国家级授奖应遵循从严要求的原则，金奖学校由中国疾病预防控制中心健康教育所组织国家级专家组进行评估、验收。若负责验收的省市级健康教育所没有严格按照要求验收和复查，致使抽查时出现不符合标准的健康促进学校，中国疾病预防控制中心将不为该省市此次所有的申报学校授牌，并有权拒绝接该省市的下一次申报请求。

国家级评估程序如下：

1）省级评估单位向国家级专家组汇报自查结果，并提供资料。

2）国家级专家组通过查阅申报学校的资料、省级评估结果资料、考察现场环境、组织教职工和学生座谈、问卷调查等方法进行评估。

3）根据综合评估结果和记分情况，专家组进行讨论，决定是否授奖。

各省、市应掌握本省健康促进学校名单，报中国疾病预防控制中心健康教育所备案并进行动态管理。

**第四篇：创建健康促进学校工作汇报**

以人为本，开拓创新，促进师生健康和谐发展

————\*\*中学创建健康促进学校工作汇报

“学校教育要树立‘健康第一’的指导思想，让学生拥有健康的体魄，这是新世纪教育者应完成的重要任务”，这是全国教育工作会议对学校办学宗旨的具体要求。我校在区教育局和卫生局的指导下，紧紧抓住全面推进素质教育这一核心和创建“\*\*市健康促进学校”的机遇，深入扎实地开展创建工作，全力提高学生的心理素质，充分发展他们的潜能，培养他们乐观向上的心理品质，促进他们人格的健全发展，取得了丰硕成果。现将创建工作汇报如下：

一、以构建全员参与的教育网络为前提，营造学校健康教育的氛围

我校十分重视学生的身心健康，把增强学生体质，培养良好的心理素质作为重要工作去抓。首先成立了“健康促进领导小组”，由校长担任组长，所有校级领导和各部门负责人担任组员。为了搞好健康促进工作，学校先后召开 “创建市健康促进学校”动员大会和学习健康促进学校基本知识报告会，及时向全体教职工和学生传达有关精神，各班级利用黑板报、自办健康知识小报等形式，广泛宣传，全员发动，积极营造健康促进学校创建氛围，使师生员工树立了“健康第一，全面发展”的思想。在每学期制订工作计划时，都把创建“健康促进学校”纳入学校总体计划中，积极实施“健康第一”的战略，使学生养成良好的健康习惯，不断增强自我保护意识，保持强壮的体魄和健康的心理。

学生的健康成长和发展离不开学校、家庭、社会多方面的教育和影响。为了得到社会对学校开展健康促进活动的支持，我校召开了校内外“三结合”座谈会，共商创建健康促进学校的途径和方法。校领导多次与有关部门接触，解决有关问题；为了提高家长的参与意识、增强家长的教育观念，配合学校开展健康促进教育活动，我校还不定期向家长派发有关健康卫生的宣传资料，例如结合世界地球日、世界无烟日、世界环境日、全国爱眼日、全国爱耳日、世界卫生日、国际禁毒日、预防艾滋病日等向学生和家长宣传健康知识，让家长也从中懂得要从小培养孩子健康科学的生活方式，为他们未来的健康奠定坚实的基础。在流行性传染病多发的季节，都向家长致信，详细介绍预防各种流行性传染病的措施、办法，希望家长配合学校教育子女做好预防的工作。

二、以健全制度，扎实推进为抓手，把健康教育工作落实到实处

为了保证健康教育活动能有效进行，必须建立有效的监督机制，因此，我们抓住关键，不断建立和完善各项制度。

1、严格执行学校体育工作条例，在上好“两操两课”的基础上，学校坚持组织全体学生参加每周2次体育课外活动，坚持召开每年一度的校运会，积极开展田径比赛、课间操比赛等活动。还坚持把健康教育课落实到实处，任课老师认真备课、撰写教案，充分利用多媒体进行教学，成效显著，健康知识知晓率不断提高；学生参加体育锻炼的积极性和做“两操”的质量也不断提高。学校田径队在重大比赛中取得了较好名次。

2、认真落实《全国学生常见病综合防治方案》，学校制定了学生常见病防治工作计划，做好“六病”（贫血、龋齿、沙眼、肠蠕虫、肥胖、近视）的防治工作。在实际工作中，坚持以健康教育为首，以预防为主，利用“国旗下讲话”、校会、年级班会、校园广播等形式对全体师生进行健康教育，增强他们的健康意识，使他们充分认识疾病对人体的危害。我们还配合区疾控中必做好传染病的预防工作，发现传染病人及时上报区疾控中心，做到早发现，早隔离、早治疗。在传染病流行季节，学校根据情况对公共场所和各班教室进行消毒，教育学生开窗通风。学校卫生室常备各种必需的药品及常见药品。

3、制定校园内严禁吸烟制度。从老师做起，严禁教师在校园内吸烟。全校教师及学生都能自觉遵守，家长积极配合，使我校成功创建“无烟学校”。

4、健全卫生检查制度。校医天天晨检，发现生病学生及时处理。学生养成良好的卫生习惯，每天坚持打扫教室以及保洁区的卫生，坚持做好保洁工作，保证校园环境洁净、优美。卫生员每天都进行卫生检查监督。洁净的校园培养了每一位学生的劳动观念和集体荣誉感。

5、落实《学校卫生工作条例》的要求，每年组织学生体检，建立卫生档案。校医及时参加有关部门组织的培训班，掌握好卫生保健常识，以便更好的为全体师生服务。

6、学校制定有关的政策，规范管理。例如：《健康促进学校章程》、《防控慢性病计划与措施》、《预防和处置突发性事件预案》、《预防与控制传染性非典型肺炎工作方案》、《传染性疾病处理应急预案》、《食品卫生安全制度》、《控烟制度》、《教学和活动设施使用规定》等。

三、以创设良好的育人环境为阵地，潜移默化地促进学生和谐发展

马克思曾经说过：“人创造环境，同样环境也创造人。”学校努力创造优美、卫生、安全的育人环境。我校校园内山水相依，花草相映，建筑新颖，环境优美。我校对教学设施及设备进行了更新和配套，教室的使用面积、采光、通风等完全达到标准要求。设立了可加热的饮用水设备净水设备，使师生饮用水更安全卫生。为了保护环境，科学设立了垃圾分类箱，既保持校园清洁，美化了校园，又增长了学生的环保知识。加强校园文化建设，进一步美化校园的育人环境，达到了潜移默化的教育效果。教学楼、实验楼所有楼梯的墙壁和课室墙壁上都挂着注意安全、文明有礼、热爱科学或激励进步等内容的名言和警句，鲜明的文化环境时时启迪着、提醒着学生要努力学习、积极向上。

学校重视对校园周边安全进行整治，积极争取新区派出所的支持，进行警校共建，校门由保安24小时值勤、巡逻，保障师生出入的安全和校园的安全。

四、以课题研究为依托，探索多种形式的健康教育途径

学生要健康成长，必须要了解健康知识，掌握健康技能，养成讲究卫生的好习惯。在推进健康促进的过程中，我校把抓好这项工作作为全面推进素质教育的重要举措，精心组织，认真落实。

1、通过学科教学渗透健康知识教育

我们在各学科的教学中渗透环境健康教育。老师们结合教学内容搜集相关的环境知识素材开展教学，既对学科知识进行深化，又发挥环境健康教育的作用。特别是通过综合实践活动课，对学生进行环境教育、消防安全教育、食品卫生教育等。同时，以生动活泼的形式对各年级的学生进行了青春期健康教育，使大多数学生树立了正确的道德观和健全的人格观，增强了对各种不良诱惑的免疫力，顺利度过青春期。

2、积极组织教师参加心理健康课程公修课培训，心理健康课程公修课培训合格率100%。组织教师参加心理健康校本培训听讲座，学校多次邀请心理学专家为同学们作心理健康讲座。

对全体教职员工和学生进行了健康促进实施和推广的培训。

3、着力抓好心理健康课题研究

我校还积极开展心理健康教育方面的教科研工作，与中科院心理所726课题组共同研究《发展性心理教育对构建和谐校园作用之研究》课题研究，得到了中科院心理所华教授的高度赞扬，课题研究的开展还极大地激发了我校教师教科研积极性，他们撰写了大量心理健康教育论文，学校从事心理健康教育的教师已从当初的一人发展到现在的4人，其中已取得国家级心理咨询师执业资格证书两人。

我校的心理健康教育以多种形式和途径向学生们普及心理健康知识。在德育处对面设置了面向全校学生的心理咨询室；在日常教学中和与学生的交流过程中，教师还注意搜集相似心理问题，以广播的形式对学生进行心理辅导；此外，又以健康小报、健康教育园地为媒介，定期向同学们介绍心理学知识，刊载学生习作，反映学生心声。我校的心理健康教育一直坚持做到科学性与针对性相结合，面向全体学生与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚、同感相结合，预防、矫治和发展相结合，教师的科学辅导与学生的主动参与相结合以及助人与自助相结合，从而受到了广大学生的支持与欢迎。

4、组织各项健康教育活动，实施素质教育

我校利用共青团、少先队活动或班会对学生进行健康教育或开展健康教育活动。例如：进行了“吸烟危害健康”、“抵制毒品，预防艾滋病”和“注意安全，珍爱生命”等主题教育，邀请法制副校长来学校给全体学生进行法制安全教育，我校还组织学生进行消防演习、疏散演习等。通过这些活动，师生的自我保护意识、法制意识不断增强。

德育处处和团委学生会联合开展“五比”（五项常规评比）竞赛活动，通过星级评比，激发了学生的卫生意识。

积极开展各种科技、体育、文艺活动。如校运会、艺术节、科技活动周等等，这些活动既扩大了学生的视野，又增强了同学之间的合作精神和竞争意识，形成了科技教育、环境教育的办学特色。有益的活动既活跃了学生的身心，又激发了学生的创新潜能，凸现了“健康第一，全面发展”办学宗旨。

今后，我们将继续以科学的教育发展观为指导，深入开展素质教育，积极渗透健康促进理念，实施“健康第一”战略，以人为本，开拓创新，促进师生和谐发展，努力把我校办成示范性、现代化的一流名校。

**第五篇：创建“健康促进学校”工作总结**

小学创建“健康促进学校”作总结

孩子的健康是家庭幸福、民族兴旺、国家昌盛的标志。“健康促进学校”是世界卫生组织倡导的一项全球行动。是通过学校、家长及学校所在社区成员的共同努力，提供能促进并保护学生健康的、全面的、积极的经验和组织机构。

学校根据上级健康促进学校创建要求，积极投入到创建健康促进学校工作中。一直以来，学校争取一切有利条件，按照健康促进学校的标准逐步改善学校硬件条件与学生健康环境设施，将健康教育纳入到了整体办学工作中，深入到了老师、学生们的生活方式之中，并取得政府的行政支持，社区和家长的广泛参与，与教职员工一起从整体出发全力促进学生的身心健康成长。特别对控烟工作制定了切实可行的实施方案，开展了形式各异的活动，向学生与家长普及烟草知识与健康生活知识，改变不良的习惯，同时改变儿童、青少年中普遍存在的不良行为习惯和生活方式，学生的整体健康水平得到提高。下面就申报以来的工作做一个回顾总结。

一、领导重视

目标明确

学校把“健康促进学校工作”写进了学校工作计划，把创建健康促进学校作为学生素质教育的重要组成部分，充分体现了“一切为了孩子的健康成长”的办学宗旨与“健康第一”的核心理念。

1．健康教育有组织

成立以校长为组长，德育副校长为副组长，校医、学生管理处主任、团委书记、年级组长、学生代表、家长代表、社区代表为成员的健康促进领导小组。其中校医主要分管日常的具体工作，以求真务实的精神从一个个小活动抓起。

2．健康教育有制度

学校严格执行上级主管部门的有关规定，如学生每日学习时间不超过8小时，学生回家作业总量控制。同时积极开展各种体育活动、综合实践活动与思想道德建设，保证学生每天有一小时的体育活动时间，每学年，组织学生参加社会实践活动和社区教育等综合实践活动。课外，形成了家校联手的大德育网络，加强学生的心理健康教育、诚信教育、法制教育和民族精神教育，促进学生健康和谐的发展。

3．健康教育有目标

充分利用学校这个载体，改造和消除不利于健康的各种因素，全面提高学生的素质，养成学生良好的习惯，促进学生身体健康发展，从而形成一个有利于学生知晓健康知识，树立正确的健康信念，养成有益于健康的生活方式，营造一个促进学生全面、健康发展的学校环境，让学生健康成长。

二、活动丰富

全员参与

1．依托百年底蕴，秉承传统理念

我校现拥有9个教学班，400余名学生，30位教职员工。学校坚持以人为本，并把它分解落实于学校的办学理念——灵动教育、健康第一之中，实现家庭——学校——社会三者的共同支撑，和谐发展。学校先后获得了市文明单位、市教科研工作先进集体、区办学水平考核优秀单位等荣誉称号。

2．多样的活动形式，满意的活动效果

①控烟活动落实在实处

自16年开展“创建健康促进学校”活动以来，全校师生，一起学习、一起参与、一起进步。两年来，开展了许多有关“控烟”的活动，每个活动都有计划，有过程，有反馈，有收获，有照片或文字记录。在学生乃至家长中都引起了很大的反向。如：启动仪式上，领导、老师们热情洋溢的讲话使全校师生深感这项活动的迫切性及深远意义。“远离烟草、健康生活”这个好听而又好记的活动口号深入到学生的心中。一封《致学生家长的一封信》也让家长及时了解学校的活动动态，并取得了配合与支持。在全体教师会议上，全校教师学习《学校卫生条例》、《健康促进学校章程》的相关知识和健康知识培训。健康促进领导小组、班主任老师多次召开会议，讨论“如何更有效开展活动”。使学生的活动劲头一次胜过一次，创建活动一次次推向高潮，取得了满意的效果。

5月31日是“世界无烟日”，整个5月份，班级开展“吸烟有害健康”班会活动，教师全员参加，组织全校性吸烟情况调查活动等。同时向家长发出倡议《控烟从家长做起，给孩子一个无烟的健康环境》。

②健康教育活动丰富多彩

在开展“控烟”活动的同时，其他健康教育活动也同样开展地朝气蓬勃、富有生机。体育组除了精心的备好课、认真地上好课以外，还组织丰富多彩的各类运动比赛，“全校运动会”、“国际象棋比赛”、“踢键子”比赛、“跳绳”比赛、“三人制”篮球赛等。这些活动，既锻炼了学生的体魄，更锻炼了他们的意志，培养了他们的合作精神、团队精神。

学校还经常利用学生中午的时间，做各种保健知识的讲座，“个人卫生”、“合理营养”、“常见病预防”、“挫折教育”等等，学习《青少年性健康教育与预防艾滋病读本》，每年进行一次健康知识知晓率、形成率的测试，全校学生的健康知识知晓率、形成率平均分别达90%、92%。

每学年组织学生体检，并做好各块的统计工作，及时向家长汇报学生体检结果，从近几年各常见病的患病统计情况来看，学生的不少常见病患病率明显下降，如：贫血患病率、沙眼、恒牙龋、肥胖、近视等常见病也都得以很好的控制。

三、多方支持

成效显著

健康促进学校活动是一项综合工程，我校建立了以学校、家庭、社会

“三位一体”的教育模式，对这项活动起到了很大的推动作用。区疾控中心多次指导我们的工作。针对教师的主要健康问题，我校向上级部门申请，由教职工自己到区级以上医院进行体检。社区组织好学生的假期生活，公安安排交警来校作“安全知识”讲座与消防知识讲座等。通过这些活动，学生得到了更多的学习机会，同时也密切了与各界的关系，拓宽了育人队伍，为开展健康促进学校活动进一步开展，推动我校教育教学水平更上一层楼提供了强有力的保证。

家长学校的开办也为健康教育促进学校的创建工作提供了有利条件，充分利用家长学校，向广大家长宣传健康教育的意义和健康教育工作的具体实施办法，教育家长首先养成良好的健康生活方式，做到禁烟、禁酒、禁毒，要求家长身教生于言教。同时指导家长如何健康生活，指导家长加强读书学习，提高文化素养的同时提高健康知识。家长学校上，我们邀请有关专家进行指导讲座，也邀请家长代表发言，谈谈如何指导孩子健康生活等。

经过这一年半的努力，我校全体师生有了健康促进的观念，健康促进意识大大增强，初步构建了符合现代教育精神和学校实际的健康促进模式，建立了三位一体的健康促进网络，提供给学生更广更阔的锻炼场所，促使他们健康向上，快乐成长！!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！