# 高二七班学风建设策划书五篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-09

*第一篇：高二七班学风建设策划书“树优良学风，展二七风采”活动策划书主办单位：远安一高高二七班班主任 王云峰 二〇一三年二月二日一、活动背景过去的2024---2024年度班级在各项活动中都取得了不错的成绩，如军训、运动会、主题班会、文艺晚...*

**第一篇：高二七班学风建设策划书**

“树优良学风，展二七风采”

活

动

策

划

书

主办单位：远安一高高二七班

班主任 王云峰 二〇一三年二月二日

一、活动背景

过去的2024---2024年度班级在各项活动中都取得了不错的成绩，如军训、运动会、主题班会、文艺晚会、寝室教室文化评比等各项评比都有上佳表现。班级学习成绩在最重要的三次大考中，两次独占鳌头。在这一年半中，老师和同学们都付出大量的汗水，我们经历共同成长、体会喜怒哀乐，一切值得我们珍藏。同时班级中也存在很多的问题需要整改，与一个优秀班级、一个要使50%的人上一本、100%上二本的班级还有一定的差距，为实现班级目标，班风和学风都必须进一步提升。

为巩固班级建设成果，形成优良学风，努力营造良好的学习环境，为同学们的成长成才创造条件，班级响应学校学风建设活动的号召，特开展“树优良学风，展二七风采”学风建设系列活动。

二、活动目的

将学风建设活动与解决学风方面的突出问题结合起来，与养成教育、优良学风班级和优秀宿舍创建等结合起来，通过开展一系列小活动，引导学生树立正确的人生观、价值观和学习观，帮助学生明确学习目的，增强学生学习的目的性和自觉性；通过制定相关的公约，增强学生学习的目的性和自觉性，增强纪律意识，形成良好的学习氛围。

三、组织机构

高二七班教师会、班委会、团支部、组长、课代表、寝室长

四、活动时间

2024年2月6日——4月30日

五、活动主题

“树优良学风，展二七风采”

六、活动对象

远安一高高二七班全体师生

七、活动简介

以“树优良学风，展物二七风采”为主题，于2月6日——4月30日，正对班级中存在的问题开展各项的学风建设系列活动。改进内容包括：

1、考勤与入室即静、即学

2、早读、课外活动、课堂、课间、自习纪律、3、教室卫生

4、寝室

5、阳光体育活动

6、作业落实等。

八、活动流程

（一）“树优良学风，展二七风采”系列活动倡议书 时间：2月3日班会 地点：教室 负责人：王云峰、班委 内容：班委会起草“树优良学风，展二七风采学风建设倡议书”，并以书面形式告知全班（班长代表班级倡议）

高二七班学风建设倡议书.亲爱的同学们：

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风。良好的班级学风不仅能营造出优良的读书学习环境和积极向上的学习氛围，而且还能活跃同学们的探究性思维，增强同学们的竞争意识与创新精神，更重要的是能直接影响同学们的学习效率。过去的2024---2024年度班级在各项活动中都取得了不错的成绩，如军训、运动会、主题班会、文艺晚会、寝室教室文化评比等各项评比都有上佳表现。班级学习成绩在最重要的三次大考中，两次独占鳌头（第一学期中、第三学期期末）。在这一年半中，老师和同学们都付出大量的汗水，我们经历共同成长、体会喜怒哀乐，一切值得我们珍藏。以此同时我们也要清楚的认识到班级与一个优秀班级体、一个要使50%的人上一本、100%上二本的班级还是有一定的差距，部分同学思想意识差，不遵规守纪，不愿服从学校、各科任教师管理；学习投入时间、精力不足，假学习现象严重，平时抄作业、抄答案、拼凑作业，应付欺骗老师检查；学习目的不明确，学习态度不端正，学习过程中无安排，学习效率低，学习方法不科学；上课不认真听讲，乱说话、偷玩手机、做小动作、睡觉、看与本节课无关的书籍；自习不认真复习功课，交头接耳，打闹喧哗，影响他人；学习过程中易满足，忧患意识不强，小进即安，小退即弃。集体荣誉感差，懒、散、拖等，以上行为给班级带来了严重的影响，也是对自己与父母不负责任的表现。

为此、为实现班级目标，班风和学风都必须进一步提升。为巩固班级建设成果，形成优良学风，努力营造良好的学习环境，为同学们的成长成才创造条件，使能上一本的同学更有可能上重点，使能上二本的同学更有可能上一本点或好的二本，班级响应学校学风建设活动的号召，特开展“树优良学风，展二七风采”学风建设系列活动。我代表班委会、团支部、组长与课代表倡议：

1、深刻自我反省，每位同学找出自己不足的地方，并写出个人整改陋习计划和措施。

2、本着对自己、对父母、对班级负责的态度，按 时到校，课堂上认真听讲，不做与本堂课无关的事，课间不大声喧哗，用于整理上节课内容或者为下节课做准备。午休、自习安静学习不随意走动。真正做到入室即静、入室即学。

3、深化强化集体主义感，严格遵守学校与班级纪律、搞好教室寝室卫生、积极参与集会，阳光体育、每日一歌等活动。

4、作业是提升学习效率最优的方法、认真完成各科作业，养成良好学习习惯。

我们是班级的主人，希望每位同学都把二七班当做自己的家一样，做好家务，共同建设和谐家园。同学们，还有3个月，我们将引来第一轮复习，明年6月我们将迎来人生第一个重要的转折点，我们没有多少时间可以浪费，我们没有多少青春可以挥霍，我们所拥有的只有现在牢牢的抓住每一天，勤奋、勤奋在勤奋、努力、努力、在努力、为我们不悔的人生而写下青春的烙印。

高二七班班委会

（二）“树优良学风，展二七风采”系列活动之发动篇“我”的梦想”

1、“班风建设从我做起”“团结”活动

时间：2月3日班会 地点：教室 负责人：杨潇

内容：

1、““我”的梦想”：将个人愿望、梦想、目标等放入班级愿望瓶，代表所有同学都是有梦的人、梦在一起起航，志同道合。

2、“陋习诊断活动”：自我剖析，找出过去自身不足的地方，并写出个人整改陋习计划和措施，班会交流（材料附后）

3、黄纯嘉做宜昌疯狂英语培训感受发言（团结凝聚力量）。

（三）“树优良学风，展二七风采”系列活动之整改提高篇

1、比一比，谁真“勤奋”活动 时间： 2月6日——4月30日

负责人：各周值日班长负责与胡小钰 组长 王云峰

内容：每天统计早自习，午休、晚读按时到教室人员与比比谁能真正进入学习状态，即入室即静、入室即学，课堂上认真听讲，不做与本堂课无关的事，课间不大声喧哗，用于整理上节课内容或者为下节课做准备。午休、自习安静学习不得随意走动。

评比：每个月每组推荐一名同学进行班级评比选出四名同学获“班级勤奋之星”称号，颁发奖状和奖品，并获年终5分学分。并参与学校学风建设评比与年终五星评比。

2、比一比，谁真“干净”活动 时间： 2月6日——4月30日 负责人：姜嶢 组长 王云峰

内容：

1、每天教室卫生打扫以小组为单位，包括地面（3人），多媒体与书柜（1人），教室外窗台与走廊（1人），卫生工具摆放与倒垃圾（1人）。电视，饮水机，体育用品（1人）。每天具体到组到人张贴于门后。

2、大扫除每星期进行一次，扫地拖地6人，多媒体与书柜（1人），教室外窗台与走廊（2人），卫生工具摆放与倒垃圾，垃圾桶清洗（2人）。电视，饮水机，体育用品（1人）窗户2人，黑板1人，天花板（2人）安排如下：

教室卫生：组别（一组）

地面（3人）

第一组 曾扬舰 第二组 陈

剑 第三组 何新垚

多媒体（1人）李化雨 教室外窗台与走廊（1人）汤 珊 卫生工具摆放、倒垃圾与整理书柜（2人）

工具 徐祖璟 书柜 温宝洲 电视，饮水机，体育用品（1人）汤婷婷

教室卫生：组别

（二）地面（3人）

第一组 崔小胜 第二组 陈行健 第三组 王冠雄

多媒体（1人）余 敏

教室外窗台与走廊（1人）欧阳耀文 卫生工具摆放、倒垃圾与整理书柜（2人）

工具 余君强 书柜 钟翰墨 电视，饮水机，体育用品（1人）王梦圆

教室卫生：组别（三组）

地面（3人）

第一组杜 彧 第二组 牟健瑞 第三组 刘正阳

多媒体（1人）庞 蕾 教室外窗台与走廊（1人）胡小钰 卫生工具摆放、倒垃圾与整理书柜（2人）

工具 潘俊杰 书柜 章

俊 电视，饮水机，体育用品（1人）周田

教室卫生：组别（四组）

地面（3人）

第一组王付洋 第二组曹本三郎 第三组 曹 艺

多媒体（1人）杨

潇 教室外窗台与走廊（1人）王

远 卫生工具摆放、倒垃圾与整理书柜（2人）

工具 刘喆

书柜 杨

笛 电视，饮水机，体育用品（1人）黄纯嘉

教室卫生：组别（五组）

地面（3人）

第一组 徐寿星第二组王振涛第三组王成龙

多媒体（1人）邹文琳 教室外窗台与走廊（1人）谢 菡 卫生工具摆放、倒垃圾与整理书柜（2人）

工具 何黎君 书柜 胡泽莹

电视，饮水机，体育用品（1人）苏高照

教室卫生：组别（六组）

地面（3人）

第一组周旭东第二组向天宇第三组叶晓菡

多媒体（1人）刘淑娟 教室外窗台与走廊（1人）张 迪 卫生工具摆放、倒垃圾与整理书柜（2人）

工具 杜友玲 书柜 罗玉婷 电视，饮水机，体育用品（1人）文伊阳

大扫除

（一）扫地拖地（6人）

第一组 陈 剑 曾杨舰 第二组 陈行健 温宝洲 第三组 何新垚 欧阳耀文

多媒体、教师凳子与书柜（1人）： 李化雨 教室外窗台与走廊（1人）汤珊

卫生工具摆放与倒垃圾垃圾桶清洗（2人）余君强 钟翰墨 电视，饮水机，体育用品（1人）汤婷婷 窗户2人：崔小胜 余敏 黑板1人：王梦圆 天花板（2人）：王冠雄

徐祖璟

大扫除

（二）扫地拖地（6人）

第一组杜

彧

牟健瑞 第二组刘正阳 潘俊杰 第三组王付洋 曹

艺

多媒体、教师凳子与书柜（1人）：庞

蕾 教室外窗台与走廊（1人）胡小钰

卫生工具摆放与倒垃圾垃圾桶清洗（2人）杨 笛 杨 潇 电视，饮水机，体育用品（1人）王

远

窗户2人：周田 黄纯嘉 黑板1人：曹本三郎 天花板（2人）：章

俊

刘

喆

大扫除

（三）扫地拖地（6人）

第一组 徐寿星 王振涛 第二组 王成龙 周旭东 第三组 向天宇 叶晓菡

多媒体、教师凳子与书柜（1人）：邹文琳 教室外窗台与走廊（1人）谢

菡

卫生工具摆放与倒垃圾垃圾桶清洗（2人）胡泽莹

文伊阳 电视，饮水机，体育用品（1人）刘淑娟

窗户2人：杜友玲 罗玉婷 黑板1人：王

远 天花板（2人）：苏高照

张

迪

评比：每个月每组推荐一名同学进行班级评比选出四名同学获“班级劳动模范”称号，颁发奖状和奖品，并获年终5分学分。并参与学校学风建设评比与年终五星之星评比。

3、比一比，谁真“健康”活动 时间：2月6日——4月30日 负责人：余君强 邹文琳 组长王云峰

内容：

1、每天阳光体育活动所有同学必须参加，特殊情况须向班主任请假，要求集合速度快，跑步整齐，口号响亮，活动积极参与，解散时队形不乱。集会统一着装和佩戴学生证，星期五除外。余君强与 值周班长清查人数。大课间停上，5分钟后上自习。

2、每天眼保健操音乐响起开始，所有同学必须参与。

3、每日一歌在每天午休结束后5分钟后开始，星期一7点55先进行重温誓词，然后齐唱年级之歌。

班级誓词

天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。

人生需要奋斗，生命呼唤精彩，我们将激情满怀，用顽强的拼搏磨练意志，用无悔的汗水点亮青春，让飞翔的梦张开绚丽的翅膀，让未来的歌声在六月唱响，我们要让父母的微笑在家乡绽放，让老师的无私奉献在远安上空闪光。我们将以实际行动诠释最高的竞争精神：

更高、更快、更强。我们注定成功，我们必创辉煌！

评比：每个月每组推荐一名同学进行班级评比选出四名同学获“我最健康”称号，颁发奖状和奖品，并获年终5分学分。并参与学校学风建设评比与年终五星之星评比。

4、比一比，谁真“快”活动 时间：2月6日——4月30日

负责人：课代表 组长 各任课教师

内容：课代表与任课教师组成作业检查小组，每周检查各科作业的完成情况，要求每次收作业一定要登记，并告知科任老师。评比：每个月由6个科任老师根据作业完成情况与质量各提名2名同学获“我最快”称号，颁发奖状和奖品，并获年终5分学分。并参与学校学风建设评比与年终五星之星评比。

5、比一比，谁真“团结”活动 时间：2月6日——4月30日 负责人：寝室长 组长

内容：

1、寝室长按照学校要求管理寝室卫生与纪律，争创文明与示范寝室。要求安排上墙。

评比：按照学校月考核对寝室考核情况，获文明或示范寝室，颁发奖状和奖品，并获年终2分学分。寝室长参与学校学风建设评比与年终五星之星评比。

（四）“树优良学风，展二七风采”系列活动之整改惩戒篇

学风建设弹性惩戒制度

根据上周统计，很遗憾的通知以下同学：

你的行为违反学校及班级学风建设要求，对班级学风建设起到了妨碍或阻碍作用，为使你进一步认识自己的错误，养成良好的学习习惯，请从以下几个惩戒方式中选择一个，并在班委及全班同学监督下认真接受惩戒。

一般性违纪：迟到、毁坏公物、违反仪容仪表要求、违反集会要求、违反卫生要求等1、2、3、4、5、完成一份不少于500字违纪心里剖析，并在班级班会课宣读。到操场自我锻炼4圈，强化认识。对教室进行一次大扫除（扫地拖地）。为班级抬水一星期。

背诵一篇语文或英语文章，并默写上交。或做理科一周计划，交班主任检查。6、7、8、9、组织大家学习，并指出自己不足之处。完成方程式抄写或生物学科背诵任务，任课教师或课代表定。班会课为大家唱首歌，或表现一个节目。为班级擦黑板3天或倒垃圾一星期。

10、自我申请其他惩戒方式。

严重违纪：旷课、违反课堂、课间、自习纪律、抄袭作业、不假外出、谈情说爱、违反学校安全要求、违反寝室纪律。一般性违纪达3次等重大违纪的做以下说明。

1、除选择以上惩戒方式中的一种外，完成一份不少于600字的学风建设反思报告，班会课组织大家学习，并交班级存档。

2、重大违纪达3次者，与家长、学生、教师做一次谈话，严重者向学校申请回家反省。

（五）“树优良学风，展二七风采”系列活动之结果篇

1、学风建设优秀小组评比 时间：2月6日——4月30日

负责人：黄纯嘉 杨潇 王云峰 任课教师

内容：每月进行小组量化评比，每个月月考后，根据月考成绩年级前十名计10分，班级前10名8分，11到20名5分，21到30名3分，31到40记2分，其他记1分。超过600分追加5分。学风建设过程中各项违反规定者每次扣2分，最后算出总分进行评比。

评比：前2名获 “学风建设优秀小组” 颁发奖状和奖品，年终前2名直接获学校学风建设评比“学风建设模范小组奖”，组长获“学风建设模范小组长”称号。

未尽事宜，解释权归高二七班班委会

**第二篇：高二七班张彩虹**

与书为伴，一生何求？

高二7 张彩红

曾有那么一刻，我甚至傻气地想，世上没有什么事比一直读书更快乐的了：不用应付考试，不用为了活着而吃饭，不用触及一切不愿意干的事，天堂里的生活也未必有这么美好。可是，合上书本后，地球和昨天一样地转动，什么也没改变，只是我又浪费了些时间，发了一会儿呆罢了。

我不能讲清书与我的关系：领路人，老师，或是朋友？也可能都是。相信有些人和我一样，在成长的路上会感到茫然，那么，书籍当是你我最好的选择。从不同的人的话语中广纳不同思想，并从中找到自己的方向，自己的思想，自己的选择。

依旧喜欢读《海的女儿》。起初，读完故事，知道她化作泡沫之后，我总为她哭泣，认为她付出了太多，同时又不满王子对这件事的无知。后来，我从人鱼公主那里感受到的是深沉而无言的爱，是将生死置之度外的爱。而现在，我不认为她死了，她还活着，灵魂寄托在王子门前的石阶上。她的形象深深地烙在了我的心中。爱情弥散到了童话世界的每一丝空气，每一个角落，因此，我不再为她长久地哭泣了。

至于《简爱》，想来每位读过它的朋友都会喜欢的。她不漂亮，没有财富和地位，却赢得了罗切斯特先生的爱。她的性格中透着一股与传统女性不大符合的强硬气息，倔强而独立，敢爱又敢恨。她幼年时寄居别家的无奈是我不曾领略到的，她在学校的艰苦生活也是我未

尝经历过的，她心中的平等的观念也是我所缺乏的。那晚，树旁的她，在月光的见证下吐露了何等大胆而感人的爱的宣言啊！可罗切斯特的原配尚在，她在本性的役使下远走他乡，坚守原则的同时封存了她那炽热的爱。因为爱，所以离开。可距离是挡不住真情，远山处传来深情而悲痛的呼吸，唤醒了本来就无法尘封的爱，她义无反顾地踏上了归途。或许，她早就把心寄存在那儿了。两个经历风雨的人终于再度重逢，亦悲亦喜。当初我一翻开这本书，就极度喜欢，一下子读了好几遍。我热爱简独立的性格，敬佩她独特的思想，她已经成了我心中飘不走的一朵云。

假期里翻出一本书，坐在小院子里聚精会神地看着，不知不觉中，树荫已经转移了，长久静坐读书，就像品茗，其中别有趣味。

读书像一场幸福的旅行。阅读时，在追寻中享受幸福；阅读后，在静止时回味幸福。读书与我，就是寻找快乐与满足感的过程。我被一本本书所吸引，然后一步一步把它看到最后一页。在这个过程中，我心中的喜悦也在一点点地增加，想看完的欲望愈发强烈。这难道不是书籍才具有的强大吸引力吗？读罢，轻声长叹，久久地沉浸在浓浓的幸福中，真好。

然而，时间是无情的杀手。睡觉的时候，它从你身上跨过；愣神的时候，它从你眼前飘过；排长队的时候，它擦着你的肩膀跑过。一天又一天，不禁要感慨飞逝的高中时光了。大家都知道，高中生活紧张而繁忙，要想在忙碌的生活中抽出时间读书，就只有拼命挤了。首先，我们每周都有阅读课，可以在这个时间里充分地阅读；其次，午

休睡不着的时候，我也会翻上几页书。但最丰富的时间还是那些零碎的时间。如果把这些零碎时间都用来读书，那么读书量大概就不怕不多了吧！

很多人都新欢看一些言情、玄幻类书籍，我从来不读它们。我经常读古今中外的名著，以及一些名家文集、历史著作、各类美文等。时代虽然在变化，而名著却是从历史中沉淀出来的精华，是具有无尽的价值的书籍；阅读历史，可以带我们走进消失的过去，在你的脑海中重现历史长河中的英雄豪杰、文人奇事，不至于数典忘祖；至于卷卷美文，我们可以一边欣赏它的美丽，一边查找出自己的不足，这样，既放松了心情，又提升了自己，还有助于写出更有文采的文章呢！

有时候读过一本书不久，就会把它一点一点地忘掉。而这就相当于把自己为它所花的时间全部都浪费了。那么做摘抄吧！有的情节令人回味无穷，有的语句言近旨远，有的描述优美动人，有的字句深入人心：这些都可以摘抄。还可以在读完一本书后写读后感，这样可以加深你的理解，使你的思想达到很高的程度。一些经典的书籍，非常值得细细品读，进行深入研究，研究一次就会深入一层，对书的理解就会加深一些。“好书不厌百回读，熟读深思子自知”说的就是这个道理。

学，然后知不足。众多的未知事物逐渐呈现在了我的眼前，我站在书籍铺就的桥梁上解读着这个世界，由开始的一无所知到现在的略知一二，我越来越认识到书籍带给人的知识是无穷尽的，是其它媒介所无法替代的。如果当初没有阅读《安徒生童话》，我将不会认识那

个受尽苦难却给世界带来爱的鞋匠的儿子；如果当初没有翻阅《大卫科波菲尔》，我就不会结识观察敏锐、感情丰富的查尔斯·狄更斯；如果不是《简爱》，我又怎么会认得文坛上著名的勃朗特三姐妹呢？书籍指引我一步步前行，不停地阅读，不断地充实自己。从前，我认为一本书的终了就是一段旅行的结束，但是，现在我才认识到它只是万里征途中的一处旅舍，一条新的起跑线罢了。数不尽的风景在前方静静地等待着你，阅读是没有终点的旅行，是每个人一辈子的事儿。

读书就是放一只风筝飞回天空，替我寻回心灵的宁静。人世间太吵闹，只有字句躺在书页上，安静地等着你的到来。读书是一种乐趣，揭过轻柔的纸张，带给我的是简单的快乐。就像已故著名作家孙犁写的那样：“1975年11月16日上午，冬日透窗，光明在案，裁纸装书，甚适。”这是他的快乐。孤独是难以避免的，可是在书中，我不怕孤独，因为总有一页书能给我的心灵带来一片宁静的港湾。

读书还会磨砺我的心性。读《简爱》、《老人与海》，使我变得独立、坚强而又勇敢，越是困难重重，越要迎难而上。在恶劣的环境中，圣地亚哥一直没有放弃拼搏，读到他与鲨鱼搏斗的紧张之处，我甚至还想去帮他一把，以减少他这些日子的损失。他的精力损耗的太多了，他太累了，可是，当逆境再次找上他时，他却再次给厄运一个漂亮的回击。这可赞的硬汉精神一次又一次地撞击着我的心门，我心中不禁生出了深深的敬佩之情。我暗暗对自己说：再大的困难你也一定顶得住！就这样，我一点点坚强起来、成长起来。

三毛说：“读书多了，容颜自然改变。许多时候，自己可能以为许

多看过的书都成了过眼云烟，不复记忆，其实，它们是潜在的，在气质里，在谈吐上，在胸襟的无涯上影响着你。当然，也能显露在生活和文字中。”确实如此啊！

以前，我只知道向前走，忽略了路旁的美丽，而现在，我不但懂得了赶路的重要性，更明白了珍惜身边的美丽，且行且看。热爱生活，这也是从阅读中领悟到的。

其实每一本好书里面都住着一个小精灵，它或者滋润了你的心灵，或者增长了你的见识，或者交给了你一些不为人知的道理，甚至还会改变一个人的人生轨迹。现在开始吧！选上一本好书，一日读上数十页，或者几小页，从而收获不一样的心情，交上一位至死相随的朋友。在思想与思想的碰撞之中，你能够轻易地提升自己，发现全新的你，创造更美丽的你！

**第三篇：2024元旦高二七班贺词**

2024元旦高二七班贺词

同学们，明天就是元旦节了，新年的阳光将洒在你们的身上，新年的春风将吹在你们的脸上。在新年即将到来的时候，我们欢聚在一起，畅想我们的未来。在过去的一年里，我们的班级在和谐中稳步前进，在运动会上让我们高二七班更加团结，学业水平考试的备考让我们更加勤奋好学，每次的校园清雪更显七班男儿本色。周子农同学在考场中坚韧正是七班人的象征。虽然没有显著的成绩，但同学们的精神面貌令老师感到无比的欣慰，你们的团结，你们的友善，你们的热情，你们的执着，这一切的一切都让老师感到骄傲。在新的一年里，希望你们要有“爱心”：爱美丽的祖国，爱亲爱的爸爸妈妈，爱学校，爱老师、爱同学，爱那些需要我们帮助的人。希望你们崇尚学习，志存高远。书是你们成长需要的阳光、氧气和水分，愿“书”成为你终生的益友。我还希望每一位同学都有良好的学习和行为习惯，每一位同学都彬彬有礼，关心他人、乐于助人，学会合作、勇于探索、敢与竞争、善于创新；愿我们的班级成为大家学习和成长的乐园！

同学们，在新的一年里，让我们众志成城，和谐有为，扬起创新的风帆，荡起智慧的双桨，起航破浪、与时俱进、同心同德，为创建和谐三中而共同奋斗！最后衷心祝愿大家

在新的一年里实现新的跨越，在新的跨越中创造新的奇迹，在新的奇迹中实现新的梦想。祝愿我们第三高中朝气焕发，蒸蒸日上，前景美好！

同学们，我以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们每一位，日子每天都是新的，祝同学们美梦成真，学习进步，身体健康！

同学们：今天你们以七班为荣,我相信明天七班一定以你们为荣！

**第四篇：班风学风建设策划书**

2024师范部理科二班学风班风建设大讨论策划书

前言为在我班营造一个良好的班风、学风,配合学校4月优良班风学风建设系列活动的开展。给本班同学创造一个更好地学习生活环境,养成良好的习惯,促进同学成长成才,经辅导员决定,在我班全体同学之间开展学风、班风建设.结合本班实际,制定出了《师范部1054班风、学风建设大讨论策划书》并召开主题班会。请班委，寝室长负责组织实施。

策划流程：

学习委员曾涛制定策划书；

班委共同讨论通过；

3.递交辅导员检阅审批；

4.将策划书发放各班委和各寝室长，传达主题班会实质精神并书写演讲稿；

5.召开主题班会。

班会召开时间:2024年3月27日

班会召开地点:洛阳理工学院西区F304教室

前期准备人员：理科二班全体班委

参加人员:肖义慧老师及会计0904班全体同学

应到及实到人数(缺到应附注姓名及原因):

班会流程：

班长张各演讲班会主题精神及具体内容并宣读班规班纪；

团支书刘丰源的动员致辞；

同学们自由讨论，学生，班委，各寝室代表发言；

学习委员对活动进行总结；

班会主题：

学风是学习风气,是一所大学的灵魂和气质,是一所大学的立校之本;班风是这个班级所有成员素质的综合体现,是这个团体健康与否的重要体现.良好的学风,班风是提高学生综合素质,促进学生成长成才的重要保证。

班会目的：

相信在肖老师和全体同学的共同努力下，我们能营造出更加团结友爱、严谨守纪的班风，勤奋进取的学习氛围，探索一个班风、学风建设的长效机制，4班将会成为一个优秀的班级。具体内容：

一．学习上突出班级集体观念,营造良好的班风学风，良好的班风,学风是取得优异成绩的前提,同学们共同努力是取得优异成绩的保证.在学习委员和班委带动下,我班应形成一种“比,学,赶,帮,超”的学习氛围。同学们经常在一起探讨学习上的问题,互帮互助,共同进步。如作业上，暂不论作业的质量，仅从团队和态度上就取得了突破性进展。作业只是一个小的方面，而培养的是一种团队协作勇于承担集体责任的精神，知识固然重要但同学之间的凝聚力更加举足轻重。

宿舍管理是班级管理的一项重要内容,强调纪律制度的同时,关心同学们的生活.全班同学亲如一家,都把彼此当作兄弟,当作姐妹,互相关心,互相爱护.虽然在宿舍难免有一些吵吵闹闹,但这些不但没有破坏同学的友谊,反而增进了同学之间的感情。三年大学生活中大家之间的关系不仅是学习上的同学，更应是迈入社会后最真诚的朋友，具有深厚友谊与默契的伙伴，营造一个凝聚团体的概念，我是二班人，饱含二班情。

加强纪律性，提高到课率，制止迟到早退现象。无规矩不能成方圆，一个班集体如果没有一套完善的班级制度来管理，就不可能有强大的凝聚力。良好的班风对于集体的成长是非常重要的。如果说一个班级是一个完整的圆，那么班风就是这个圆的圆心；对于一个班集体来说，班风是班级的灵魂、班风是班级建设的核心、班风是引领我们前进的旗帜。

针对学习提出的观点：

1.我们应加强学风建设，培养良好的学习风气，适宜的学习气氛，创造一个良好的学习环境。

2.我们要遵守各种学习制度，不迟到，不早退，不旷课，如需请假,有事不能上课要按照程序向辅导员请假,将请假条备份交给学习委员。

3.我们要明确学习目的，端正学习态度，培养顽强的学习精神。

4.我们同学之间要互相帮助，共同进步。积极参加课堂讨论，认真完成各项课后作业。.以寝室为单位建立学习小组，寝室长搜集寝室同学的学习信息以及对学习方面的要求交与学习委员。

加强管理，以良好的班风促进学风建设。每个同学是本班学风建设的基础单位，要充分发挥优秀学生在学风建设中的基础作用，班委、寝室长、入党积极分子以及预备党员的先锋模范作用，切实承担起班风建设的第一责任。要强化班级管理，以班风育学风。

建章立制，建立健全学风建设长效机制，班干部实行值日制度，记载每天班上的出勤,好人好事,突发事件等内容，并在下次召开的班会上汇报考勤本上的情况，总结并提出本周应注意的事项。团结协作,脚踏实地,做好各方面的工作，班级的领导核心是班委及寝室长,能否有效运转,相互协作关系到班级建设的成败.各个班委分工明确,责任到人,班级日常管理稳定有序.班委之间密切配合组织各种有意义的活动。

二．生活上卫生：同学们要发挥主观能动性，配合任务后按日轮班搞和寝室及个人卫生，积极争取优秀寝室称号。

三．日常行为：大学宿舍生活是集体生活，尽管同学各自有自己的生活习惯，但也要考虑自己行为对他人的影响。大学生活比较自由，对同学们的出行也没有过多的限制，仅做两点倡议，望同学们注意：同学们要尽量避免晚间外，晚自习应结伴而行。外出时一定要注意交通安全。

策划人：师范部理科二班王宛如

2024/3/29

**第五篇：高二七班班级励志标语**

高二七班励志标语

后面：笑看人生峰高处，唯有磨难多正果。

两侧墙上

1．惜光阴百日犹短，看众志成城拼搏第一！细安排一刻也长，比龙争虎斗谁与争锋？

2．不思，顾有惑；不求，顾无得；不问，故不知。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！