# 2024至2024学年度第一学期二年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-09

*第一篇：2024至2024学年度第一学期二年级数学教学工作总结2024至2024学年度第一学期二年级数学教学工作总结教师：石含利一、基本情况概述这学期我担任了二年级的数学课，共有学生34人。经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分...*

**第一篇：2024至2024学年度第一学期二年级数学教学工作总结**

2024至2024学年度第一学期二年级数学教学工作总结

教师：石含利

一、基本情况概述

这学期我担任了二年级的数学课，共有学生34人。经过一学期的努力,较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作再上新台阶，针对本班的实际情况，对本学期的教学总结如下。

二、取得的成绩

1、认真备课。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、改进上课技能，提高教学质量。我努力做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。大胆摸索，创新教学，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生多动口动手动脑；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业。布置作业做到精选精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时全批全改，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去，使他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

另外，重视与家庭教育相配合。通过不同方式，和每一位家长密切联系，针对不同孩子存在的不同问题，与家长沟通交流，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

三、存在的不足

1、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正，反映问题慢，基础太差，上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

四、今后努力方向和设想

1、精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识。精心上好每一节课，虚心向其他教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩。

2、自己要不断学习，不断提高自身的业务素质。

3、因人、因材施教，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。进一步加强与家长的沟通交流，家校协作，共同培养学生。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。2024、1、8

**第二篇：2024至2024 学第一学期二年级语文教学工作总结**

2024至2024 学第一学期二年级语文教学工作总结

向 阳 中 心 小 学

王

莉

20131月4日

**第三篇：2024至2024学第一学期六年级数学教学工作总结（推荐）**

2024至2024学第一学期六年级数学教学工作总结

本学期我担任六年级数学教学，现第一学期已经结束，回顾一学期来的教学工作，我认真执行学校教育教学工作计划，在课堂教学中，转变思想，积极探索，改革教学，收到良好的效果。现将本学期工作总结如下：

一、激发学习数学的兴趣，体验学习数学的快乐。

刚接手这个班，通过一段时间的接触，感到教的非常吃力，肩上的担子更重了，由于这个班五年级的数学成绩就比较差，就连最基本的约分和通分都没有掌握，学习习惯不好，加上数学基础差，随着年级的递增，数学知识点的增多，知识面的扩展，越来越感到学习数学的困难，毕竟数学的抽象思维比较强，面对形式多样的数学题的解题更是无法应对，就学习来说也是心有余而力不足。为此，我采取的策略是先让学生感到学数学并不难：上课时有意识的设计一些简单的问题让学习困难的学生来回答，让他们板演一些基本的计算题，激励他们大胆的解答，并在适时的时候予以提示，让他们能在老师善意的帮助下顺利的解答，让他们从心理上感到解决数学问题不是太难，只要掌握基本的方法是可以触类旁通的；第一环节实施后，我采取的第二步是在讲课时把数学知识生活化的方式，以学生常见的范例、经常接触的身边的数学问题为例，加以有声有色的描述。使学生感到学数学很有用，数学问题解决不好会出笑话，会影响自己的将来，要好好学数学，因为需要而产生学习数学的兴趣；学生的兴趣被激发后，我首 1

先想到的是保持，积极发掘学生的闪光点，让学生的个性得以张扬，努力营造一个学数学的良好氛围，让学生体验学数学和做数学的快乐，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象。最后，利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、认真钻研业务，努力提高课堂的教学效率。

在业务上我积极利用各种机会，学习教育教学新理念，积极参加网络教研活动，潜心钻研教材教法，认真备课、认真上课，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。课余时间，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种疑难问题，互相学习，共同提高；我还结合实际教学撰写一些自己平时的教学反思和经验总结点滴等等。从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂40分钟的效率，我要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

三、关爱与严格要求相结合，尽量使每一位学生都有进步。亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。课堂教学，纪律是提高课

堂效率的重要保证。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

四、总结工作得失，以励再战。

1、取得的成绩：

这次参加数学期末测试27人，及格19人，平均68.8分，三十分以下有2人，2、工作存在的不足：

（1）一些数学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，学习目的不明确，学习态度不端正，学习方法不对，学生的学习兴趣培养得不够好，还有待进一步规范和引导。（2）本次的期末测试的题型在复习时都已经复习了，但是个别学生考试时就是不会做，期末总复习工作做得不够。（3）一些学困生在低年级的基础知识空缺直接影响着学习质量和数学成绩的提高，随着年级的增高表现也越来越明显；教师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪，从而批评指责多，表扬激励少，导致学生出现厌学情绪或偏科现象，学习成绩提高不快和成绩下降。

3、今后努力的方向：

在今后的教学中，我将改变急躁的情绪，改变教学方法，努力培养学生学习数学的兴趣和积极性，端正学生的学习态度，促进学生的全面发展。继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把学生教育好、培养好，争取个人成长和学生成长实现双丰收。我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教

学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在下学期的毕业升学考试中取得好成绩。

**第四篇：二年级第一学期数学教学工作总结**

二年级第一学期数学教学工作总结

张具录

2024.1.4二年级第一学期数学教学工作总结

随着2024年的结束，我们迎来了崭新的2024，至此本学期教学工作也接近了尾声。本学期，本人担任二年级的数学教学工作，通过一个学期的教学，圆满完成了教学任务。一学期以来，我积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教。通过一学期的接触和了解，努力根据学生的实际情况，结合新课标的具体要求，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务，做到因材施教。

1、严谨备好每一节课

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课

（1）创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

（2）及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”、再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3、细致批阅每一次作业.。针对不同的练习错误，面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

4、耐心做好每一次辅导.在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据。在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

二、充分利用教材挖掘德育素材，在教学过程中进行德育渗透。

在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律的总结，有很多多样化的算法的发现，引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

三、营造良好的教育氛围，培养学生良好的学习习惯。

上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，经过一个学期的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

四、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

五、利用课余时间，对学困生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

六、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。在今后的工作中我将及时找出差距，积极弥补不足，不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第五篇：二年级数学第一学期教学工作总结**

二年级数学第一学期教学工作总结

子墩乡中心小学 张建荣

本学期，本人担任二年级的数学教学工作，通过一个学期的教学，已经圆满完成了教学任务。一学期以来，我遵纪守法，积极参加政治和业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师请教，根据学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、以课堂教学为核心，落实每堂课的教学任务

1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，燕深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点、选择学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度、不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、细致批阅每一次练习。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、耐心做好每一次辅导。

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。例如，我班的靳其昌同学年龄不比别人小，就是脑子转得比别人慢，人家做10个口算题的时间，他最多只能做2个，还用手指头掰几遍，还经常出错，为了他，我经常单独辅导，尊重他用手指算的做法，慢慢引导，发现他有一点小小的好表现，马上全班表扬，增强他的自信，现在他已经有了进步。

5、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将练习中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我能行，我最棒”这样一个评比栏。其中如果学生在能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗小星星；书写得2个优秀也可以得到一颗小星星，数学作业得2个优也可以得一颗小星星；勤思善问在课堂中能勤于思考老师提出的问题，大胆发言，并能提出有价值的问题的同学2次便可得一颗小星星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多的一种风气，并促使学生不断的进步着。

二、存在的不足之处

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业经常完不成;有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差;还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

三、今后努力方向和设想

1.结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2.及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。3.充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4.充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5.数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生学习的积极性和主动性。

6.及时家访，与家长配合抓好学生的学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！