# 柏林蒙古族学校2024--2024(上)少先队工作计划（合集5篇）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-08

*第一篇：柏林蒙古族学校2024--2024(上)少先队工作计划柏林蒙古族学校2024--2024学年度第一学期少先队工作计划指导思想：以学校计划为指导思想，以服务广大师生为宗旨，以体验教育为基本途径，开展丰富多彩的社会实践活动，培养少先队...*

**第一篇：柏林蒙古族学校2024--2024(上)少先队工作计划**

柏林蒙古族学校2024--2024学年度第一学期

少先队工作计划

指导思想：

以学校计划为指导思想，以服务广大师生为宗旨，以体验教育为基本途径，开展丰富多彩的社会实践活动，培养少先队员的创新精神和实践能力；不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养，进一步提升我校少先队的品位和特色。

一、完善各项安全制度，强化管理职责，加大教育强度，提高安全意识

1、根据有关法律和相关文件在本学期进行两次地震演练和一次消防演练，将九月份定为安全教育月和行为习惯养成月，进一步完善学校防震预案、疏散图，召开师生防震演练教育大会，利用队会、黑板报、广播、校园网进行安全知识教育，提高广大师生的安全意识。

2、加强课间操的管理制度，责任到人，由体育组负责安排各体育教师的具体岗位职责，包括每天的学生队伍的组织，各个楼道口的学生上下楼梯的安全，具体岗位由体育教研组长负责，各年级德育副主任在每天的课间操要对本年级的各个班做操情况进行登记，值周队员分工到各个年级，结果一并纳入到班主任的绩月考核。

3、要求队员做到5条标准——会背一首平安童谣；会一门自救自护本领；向一个同学宣传过安全知识；对家庭安全或校园安全提出一个建议等。

4、结合我校正在进行危房工程的改造，它给广大师生带来了一定的不便，各班主任要对学生进行安全知识教育，各班选拔五名责任心，有安全意识的队员担任小小安全监督员，发现安全隐患及时报告班主任或任课教师。经常教育队员做到不在建筑设施旁逗留、打闹；不攀越建筑设施，确保学生的生命安全和工程的顺利进行。

二、积极参加社会各种活动，丰富校园文化，提升名校品位

1、做好新队员的入队仪式。

今年是建队61周年，大队部在10月13日进行一年级的学生入队仪式。学校少先队大队部将邀请新队员的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一家三代人共同参加入队仪式，让新队员受到一次特别的感动，激发队员对少先队组织的热爱之情。入队后让队员回家画自己入队时的笑脸，让队员永远记住这难忘激动的时刻。

入队前的教育：注重情趣，认“六知”（知道队名、队旗、队的标志、队礼的意义、队的领导、队的作风）；操作规范，学“六会”（会写入队申请书、会读入队誓词、会戴红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号）。

三、加强班主任队伍建设，严格落实绩效考核

1、不断提高自身素质，认真遵守校纪校规，组织全体教师填写师德承诺保证书。

2、召开各年级德育副主任、体育教师工作会议，明确职责，认真做好每次的记录（升旗、队会、课间操、安全、行为习惯）。每周一小结，一月一汇总，数据纳入班主任每月的绩效考核，做到真实、公平、公正，真正起到激励先进的作用。

3、学期末认真组织好教师师德评议，结果纳入教师期末考核。

四、常规工作扎实有效，不断推进队员的行为习惯的养成教育

1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的德育副主任专人负责，确定年级班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

2、值周检查

做到；言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

3、主题队会。

根据学校的实际，本学期实施隔周开队会的办法，为辅导员能自主开展班级工作提供平台。

A、9月10日面对第26个教师节，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，不能只有班主任、语、数、英老师，还有音、体、美等其它老师参加，以中队的名义，在他们的办公室桌子上放一张贺卡、一枝康乃馨。

在教师节开展感谢恩师“五个一”活动：召开一次以“献给教师的歌”为主题的中队会；制作一张“感谢师恩”小报或贺卡；组织队员为教师撰写一段贺词或一句谢语；举行一次有队员代表发言的国旗下讲话；号召队员真诚地向老师问好；并为老师送上一杯水。让课堂充满温馨，让校园洋溢喜庆，让老师享受幸福。

B、年年过中秋，今夕月更明。今年9月22日是国定传统节假。开展“观月、赏月、探月、颂月” 的团团圆圆过中秋的主题活动。月儿亮，桂花香，和谐家庭喜洋洋。队员们要以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，准备好对老人、父母的祝福语，增添晚宴的诗情画意。各班辅导员引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等。高年级同学可自编诗歌并收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围。

C、10月1日是我国第61个国庆节，各班、小队以出板报、看影片、故事等形式向学生进行爱国主义教育。

五、对大队委进行改选

1、充分发挥队员的自主能动性，在五六年级中竞选大队委机构。

2、建全各班、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

六、强化养成教育，提高德育实效

1、以素质教育和基础教育课程改革的中心任务为出发点，引导广大队员懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，使学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”，以促进教育内涵式发展。

2、学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质。

3、认真组织学生学习《小学生守则》、《学生一日常规》；

4、利用班队会开展文明礼仪教育，音乐教师在课堂上教学生唱文明礼仪歌曲。

具体安排：

九月份：

第一周：

1、开学典礼，由六年级的大队委承担。

2、召开安全文明习惯养成教育主题队会。

3、开学第一个月为安全文明礼仪月，向队员进行安全知识和文明礼仪知识教育活动。

第二周：在教师节开展《献给教师的歌》主题队会

第三周：开展“观月、赏月、探月、颂月” 的团团圆圆过中秋的主题活动。

第四周：

第五周：

1、修订学校防震预案，召开“普及防震知识 增强自护自救”主题队会。进行第一次地震演练； 2、10月1日是我国第61个国庆节，各班、小队以出板报、看影片、故事等形式向学生进行爱国主义教育。

十月份：

第一周：放假 第二周：

第三周：重阳节

第四周：建全各班、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

十一月份：

第一周：

1、10月1日是重阳节。2、11月9日是中国消防日，开展消防知识主题教育。

3、11月27日是感恩节。

第二周：

第三周：

第四周：完成每月的年级考核。

十二月份：

1、搞好教师职业道德和德育工作期末评议工作。

2、完成班主任绩效考核。

3、开展“学伟人、寻足迹、谈思想”主题活动。

4、12月9日，“一二•九”运动纪念日。5、12月13日，南京大屠杀70周年纪念日。

6、12月20日澳门回归祖国8 年纪念日。

7、12月26日是毛泽东诞辰115周年纪念日。

元月份：

1、制定元旦学生放假要求。

2、“新学年、新希望、新起点” 主题队会。

3、开展“走近伟人”、“伟人的故事我来讲”、“伟人给我的启迪”系列教育活动。

4、各班开展“为您送上一份新年祝福”体验教育活动；

5、制定寒假要求。

**第二篇：柏林蒙古族小学少先队工作总结2024.1.12**

柏林蒙古族小学少先队工作总结

（2024—2024学第一学期）

本学期，我校少先队在总校的正确领导下，与学校德育处、教导处、关工委的密切配合下，在全体老师，特别是班主任的积极配合下，在全校学生的踊跃参与下，周密部署，扎实工作，顺利的完成了一学期的工作。

一、主要工作

1、继续弘扬爱国主义教育主旋律，大力加强面向新世纪的少先队品德教育。坚持把少先队活动作为培养少年儿童品德的有效途径。充分发挥少先队组织优势，把以爱国主义为主线的思想道德教育落实到队员的实际行动和日常生活中去。以“民族精神培育月”为契机，通过开展演讲比赛、故事会、读书、征文等活动，努力弘扬民族精神。通过思品课、班队会、墙报板报、主题活动等多种形式，有针对性地开展爱国主义教育。

2、切实抓好 “知守则、学规范，促养成”教育活动，深入开展“礼仪”常规教育。结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，针对学校德育工作的实际，深入开展学生的“在校礼仪”常规教育。“在校礼仪”常规内容包括进校礼仪、课堂礼仪、尊师礼仪、仪容服饰礼仪、集合礼仪、环卫礼仪、课余礼仪、同窗礼仪。它是对学生日常行为习惯的基本概括与显性勾勒，是讴歌学生文明形象的“新童谣”，是指引学生正确行为的“航向标”，是考察学生综合素养的“晴雨表”。为了营造良好的校园氛围，我们更新了走廊里的橱窗。让学生认真阅读，每天对照，养成良好的文明习惯。

3、大力开展丰富多彩的少先队活动，不断彰显学校少先队活动的特色与亮点。继续坚持重大节日活动制度，本学期，以教师节、国庆节、建队日、元旦等节日为契机，开展各种庆祝活动，旨在通过活动，丰富队员课余生活，使广大队员在活动中接受教育，在活动中享受成长的快乐。

4、组织学生进行了核心价值观童谣比赛。

5、加强少先队工作的基础建设，切实推动少先队工作机制社会化的进

程。利用10月14日，大课间组织一年级26名新生举行了重大的入队仪式，各中队又与中队辅导老师集体合影留念。对少先队员进行了少先队知识的教育。

6、利用庆祝元旦之际，结合相关工作举行了师生同台的大合唱比赛、拔河、踢毽子、转呼啦圈等系列活动，各班均准备一些丰富多彩的活动庆祝元旦。

7、开展三节三爱教育，加强学生的勤俭节约和爱国教育。

8、组织学生认真观看开学第一课，学生受到了很大的启发。

9、开学处成立了8个兴趣小组，每周三下午第三节为第二课堂，利用第二课堂的形式进行了兴趣培养，在迎新年活动中进行展示，得到了师生的认可，下一步继续加大巩固和提高力度，确保兴趣培养的有序结合。

二、今后工作打算：

1、继续加强对学生的“在校礼仪教育”，巩固提高养成教育的成果。开展丰富多彩的少先队活动，努力多出成绩，出好成绩。

2、努力形成学校少先队工作的更大亮点与特色，要紧紧围绕学校鲜明的办学特色，让少先队工作能借力使力，依托学校的办学特色促进少先队工作更上一个台阶。这是下阶段少先队工作的方向与重点。

3、紧紧围绕学校政教处周围开展好各项工作，并与教导处、关工委密切配合，开展丰富多彩的活动。

柏林蒙古族小学 2024年1月12日

**第三篇：柏林蒙古族学校整体教学计划**

柏林蒙古族学校整体教学计划

（2024——2024学下学期）

一、指导思想：

根据县教育局及汐子总校2024年教学工作的总体要求，以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，加强备课组和教师培训力度建设，不断提升学校教学质量，力争使我校教学工作在原有成绩上有所提高。

二、工作目标：

1、反思现状，均衡年级、学科差异，有效施教、训练、评价，切实提高课堂教学效率，促使教师真正面向全体学生，全面提升学科教学质量。

2、加强教学流程管理，使教学管理趋于更规范、科学、有效，不断规范教师的教学行为。

3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的质量，促进教师“教”和“研”能力的提高。

4、强化教师队伍建设，通过培训、课堂教学练兵等活动，不断提高教师的教学能力。

5、拓展学校办学特色的内涵，做好学校特色展示活动。

三、工作措施：

（一）教学常规：常抓不懈、追求细节

1、严格按照课程计划，认真备课，做到不备不教。在开足开齐的基础上，力求上足教好各科课程。

2、大力开展教师互相听课活动，每个教师听课节数务必符合学校规定的节数，听课要有记录、分析和评价。进一步完善教研组周听评课活动，以此为切入点，努力提高教育教学质量。

3、加强毕业班学生心理素质教育，激发学生的学习兴趣，切实抓好培优补差工作。定期召开毕业班教师研讨会，重基础、强能力、抓进度。制订可行性、阶段性的有效措施，努力提高课堂教学的时效性，力争使每一名学生都成为合格的小学毕业生。

4、抓好学困生辅导。明确对象，制定计划，帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

（二）校本研训：优化组合、研训一体

1、在教研活动时严格遵循学校教研活动的管理要求，科学、规范、细致地开展教研、教学管理，规范操作程序，提高教研质量

2、特别要强调教研组长的工作职责：要全面了解、协调本学科组教师的教学工作情况；对组内教师的教学情况能作出客观、公正的评价；对存在的问题要主动地采取有效措施予以解决；对组内教师按

时上交上传的各种材料认真审核，统一收齐后上交教导处有关负责人。做好对组长工作的检查、反馈、改进工作，提升组长的管理能力。

3、加强与政教处的合作，将《小班型教与学的优势》这一课题研究与《小班型学生行为习惯的养成》这一班主任专业化成长课题结合起来，积极地投入到小课题研究中去，进行有效的研究，使教研工作为实际教学工作服务，真正起到教研指导日常教学的作用，讲求实效性。

4、加强教研活动的管理：说课、上课、评课，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。每一步都应认真组织开展，教导处分管人员加强对整个活动的检查考核。

（三）课程建设：夯实基础、减负增效

蒙语教学：强化母语教学，重视口语的训练，提高课堂效率，努力激发学生学习蒙语的兴趣，使他们大胆张口，乐于表达，让蒙语文成为我校学生人人会说，人人爱说的一门语言。

语文教学：语文学习是一种经验的积累，要重视阅读与习作训练，继续以读书为抓手，积极营造书香校园，将每天的第一节课均设为语文课，进一步深化语文课堂教学研究，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展。

数学教学：数学教学应重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学，使学生体会到数学就在身边，努力提高40分钟课堂效率。要加强学生口算训练，培养学生的估算意识和初步的估算能力，重点做好学生数学思维能力、作业创编能力的训练。

英语教学：着力将小学生必要的语言基础知识落实在他们听、说、读、写的语言实践活动中，增加学生的阅读量，另外，通过各种不同的教学方法、教学手段教给学生必要的语言技能，将语言知识和语言技能很好的结合起来，努力让学生做到口语交流无障碍，培养学生学习英语的兴趣。

其它学科：在严格执行课时计划的基础上，要在“教好”上下功夫，力求提高课堂效率。做强教育特色项目，成立兴趣小组，开展丰富多彩的活动，培养学生的个性，让学生在活动中，提高能力。

（四）教师培养：立足平台、超越发展

1、加强对教师备课和作业布置批改的检查和指导。加强对薄弱教师的个别指导。

2、加强政治、业务学习，重点参考《上好一堂课的22个标准》展开业务学习。

3、定期召开《小班型教与学的优势》培训会，并通过教研组周听评课活动为老师们创造互学互助的机会。

（五）教师考核：务实创新、追求质量

1、完善月检制度，加大考核力度，做到有检查、有反馈、有整改、有提高。

2、本着“为集体荣誉而奋斗”的宗旨，提高团队意识，以办公室、学科组等为单位上交各项材料，开展各项活动，个人得分均以小组平均分为准。

四、工作安排：

二月份

1、制定各项计划，做好开学常规工作检查。

2、教导处人员深入课堂听课。

3、对假期作业完成情况检查反馈。

三月份

1、召开读书汇报会。

2、开展教研组集体备课活动及周听评课活动。

3、六年级质量检测，分析会。

4.教学常规检查

四月份

1、期中考试，期中检测分析研讨会

2、开展好“达标争优”课活动。

3、六年级质量检测、分析会。

4、开展教研组集体备课活动及周听评课活动。

5、教学常规检查

五月份

1、开展《小班型教与学的优势》研讨会

2、小六复习计划研讨及交流。

3、开展教研组集体备课活动及周听评课活动。

4、教学常规检查。

六月份

1、做好毕业班质量监测。

2、开展教研组集体备课活动及周听评课活动。

3、制定复习计划，做好复习备考。

4、教学常规检查

七月份

1、组织期末检测和毕业考试。

2、撰写学科总结。2024、2、23

**第四篇：柏林蒙古族学校2024--2024学第一学期德育工作计划（精选）**

柏林蒙古族学校2024——2024学第一学期

德 育 工 作 计 划

根据汐子总校德育处的工作计划，按照我校“以德为魂，育人为本”的办学理念，本学期德育工作将着眼培养学生以爱国主义为核心的民族精神、人文科学精神，加强学生公民道德教育和诚信礼仪教育，以落实全员育人要求为保证，加强学生文明养成教育，深化学校、班级两个德育阵地建设，增强育人队伍培训意识，努力营造和谐、健康、活泼的校园氛围，激励学生个性发展，切实促进校风、学风建设，特制定本计划：

一、指导思想

坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，紧紧围绕教育局目标，深入贯彻党中央、国务院颁布的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极稳妥的推进“四位双主体”教育模式，切实提高德育工作的针对性、实效性和主动性。全面贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中小学开展弘扬和培育民族精神实施纲要》，《中小学生守则》，《中小学生日常行为规范》，以德育队伍建设为保障，以转变观念为前提，以爱国主义教育为主线，以养成教育、民族精神教育为重点，以增强德育工作的主动性、针对性和实践性为目的，坚持育人为本，实践体验的原则，真抓实干，改革创新，探索适应新形势下的德育工作新机制，开创我校中小学德育工作的新局面。以爱国主义为基点，以日常行为规范养成教育为重心，切实加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育、安全教育等。教育引导学生树立正确的人生观、道德观和价值观，养成良好的意志品质和健全的人格。

二、主要工作

1、加强队伍建设

加强班主任的校本培训。坚持班主任例会制度。通过班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。通过例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。发挥优秀班主任的榜样作用，采用以老带新、师徒结对的形式，为青年教师提供学习的机会。使之快速成长起来，成为教学的行家里手。

2、加强班级管理

我校要进一步加强全局观念，抓好学校德育工作，及时通报年级德育工作状况。全体班主任要进一步明确并履行岗位职责，加强对班级学生的教育管理，学习魏书生老师的民主管理模式。（班级事务包保制）引导学生规范行为，勤奋学习，要求班主任在“勤、精、实”上下功夫，要明实情、出实招、求实效。各班要于开学初调整充实班干部队伍，充分发挥班干部在班集体建设中的作用；期初要制订合理、切实可行的班级工作计划，期末要做好班级工作总结；班主任要深入到学生中，谈心咨询，要做好后进生转化工作，培养良好班风；认真上好班会课，班会课不得挪作他用，本学期至少要组织一到二次有特色、富有教育意义的主题班会；要做好家访工作，每学年至少对班级三分之一的学生家访一次，并做好记录；认真抓好班级“星级”评比工作，争创优秀班集体。

3、抓好主题教育

我校要以重大节日、纪念日为重点，以主题教育为核心，积极组织开展庆祝“教师节”、“国庆节”、“敬老节”、纪念“一二·九”、辞旧迎新等活动，丰富学生的校园文化生活，加强对学生爱祖国、爱家乡、爱学校、爱班级的教育，振奋学生的民族自信心和自豪感，培养学生积极向上的情感。

进一步规范升旗仪式，充分利用国旗下讲话，着重对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、民族精神教育：文明行为习惯养成教育和法制安全教育等。

４、加强养成教育

强化实施《中小学生日常行为规范》和《中小学生常规细则》，认真落实教育局《中小幼分阶段养成教育目标及内容》，持之以恒地抓好学生行为习惯、学习习惯，品德习惯的养成教育。要注重“严、细、实”，要求学生从小事做起，从我做起，自觉矫正不良行为。养成品德高尚、勤奋学习、遵规守纪的好习惯。

５、加强法制教育

十一月份是法制宣传教育月，要继续加强法制宣传教育，做好《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》、《校园意外伤害处理条例》等有关法律、法规的学习宣传。班主任要针对学生学习、生活的实际宣传普及法律知识，同时把课堂教学与课外活动、社会实践结合起来，增强学生法律意识，培养情操、提高素养。学校将邀请法律副校长来校指导学校开展法制宣传教育，协助学校对不良行为学生的帮教。学校将完善帮教责任制，扎实抓好后进生的帮教工作，防止在校学生违法犯罪现象的发生。同时做好受处分学生的思想工作，使之增强自信，积极改正。

6、加强心理健康教育

要认真贯彻德育导师制度，热情做好“五生”的思想教育工作。同时，德育导师要协助班主任对本班学生的心理状况应充分了解，多谈话、多交流，对心理压抑的学生要及时联系家长，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善、健全学生的人格。

7、加强家校共建

继续深入开展学校、家庭、社会三结合教育活动，在切实抓好校内教育的同时，充分重视家庭教育的配合，通过召开家长会、举办家长学校、设立家长开放日、组织家长评学校等多种形式对学生实施教育。提高家校共建工作的实效性。

三、工作安排

八月份

主题词：开学准备工作

1、制定德育工作计划。

2、开好“三会”、上好“三课”。

3、做好开学准备工作。（更换橱窗、板报、布置教室宿舍等等

4、上交暑假社会实践活动总结及材料。

九月份

主题词：弘扬和培育民族精神，立志报效祖国

1、开学第一天举行开学典礼，第二周星期一上午举行集体升国旗仪式。

2、第五个弘扬和培育民族精神活动”月。

3、积极开展“学守则、懂规范、践常规”活动。活动要根据学校的实际情况，要根据教育局《中小幼分阶段养成教育目标及内容》有小主题、分阶段，有针对性、讲时效性、要有方案，有总结过程。

4、结合“教师节”开展形式多样“感师恩”活动。

十月份

主题词：“感恩教育”活动月

1、庆祝“国庆节”活动。

2、开展感恩教育“四个一’，活动。即开展“感恩父母养育我，感恩老师教育我，感恩他人帮助我，感恩祖国培养我”为主题的系列教育活动。

3、召开先进班主任经验交流会。

十一月份

主题词：“法制教育活动”月

1、根据教育局工作及汐子总校的部署，开展“法制宣传教育月”活动。

2、与法制教育共建单位联系，请法制副校长开展法制教育共建活动。

3、对学生进行心里健康教育。

十二月份

主题词：阶段总结成果展示

1、我校举行辞旧迎新联欢活动。

2、德育导师、班主任完成学生思想品德评定工作。

**第五篇：柏林蒙古族学校2024--2024学第一学期工作总结**

柏林蒙古族学校2024—2024学第一学期

学校整体工作总结

本学期我校工作，实施课程改革，优化课堂教学；科学管理，注重实效，不断提高教育教学质量；树立坚定不移地实施素质教育，以质量求生存，以特色求发展，促进教职工的可持续发展的思想；坚持以人为本意识，主体意识，精品意识，创新意识的教育理念，大胆创新，务实工作，力争使学校工作再上一个新的台阶。现就这一学期学校的整体工作进行总结：

一、取得的成绩

目标一：学校安全

我校采取有效措施，全面落实《2024年宁城县学校安全工作目标责任状》规定的各项任务工作，切实加强了学校的各项安全工作，有效的消除了各项安全隐患，整个一年我校加大对校园周围安全、校舍安全、各库室安全、体育设施安全、学生人身安全、交通安全、防火安全、食物中毒安全、传染病安全、反邪教等各类安全工作做到位、做到细，做到紧、做到实、做到经常，每周一项学生安全教育课，我校一年来未发生一起安全事故，通过努力，实现了平安校园建设的最终目标。

目标二：“两基”工作

争创“两基”巩固提高工作先进县和实施 “双高普九”工作，是坚持以人为本，落实科学发展观，践行“三个代表”的重要举措。我校严格按照考核内容和评估标准所涉及内容制订出具体的工作方案，做到部门领导负总责，具体任务落实到责任人。制定“双高普九”发展规划和计划，确保了“双高普九”工作的顺利实施，并完成了计划任务。我校辍学率一直保持在0的成绩。我校未有视力残疾、听力残疾学生。智力残疾儿童入学率达到100%。我校认真落实和制定具体措施保障《内蒙古自治区教育厅关于进一步加强中小学管理，规范办学行为的实施意见》通知的各项工作。并在上级主管教育部门的直接领导下，完成制定的工作任务，并取得较为突出的成绩。

目标三：素质教育工作

树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

施素质教育以来，我校把深化课堂教学改革作为教育科研的工作重点，加大教研力度，以提高课堂教学质量为核心，充分利用每周周四、五教研日时间组织教师进行理论学习，做到每次教研有主题、有理论，有发言、有讨论、有记录，教研后由中心发言人汇总大家的意见总结成文。通过教研，使教师明确在全面实施素质教育的新形势下，加强教育科研的重要意义，理清实施素质教育的思路，不断更新观念，统一认识，树立科学的教育质量观、发展观和人才观，有力地促进教师教学思想观念的转变。当教学观念转变了，我们还因势利导，要求全体教师把新的教育教学思想观念落实到教学过程的各个环节之中。深入开展《课程标准》的学习研讨活动，同时关注新的教研信息和课改动向，提高教师的教育教学理论水平，以理论指导实际，更好地进行教育教学改革研究。

我校严格按照上级部门有关课程设置的规定，开齐了课程，开足了课时，做到了不随意增减课程。积极开展第二课堂，成立了科学、英语、体育、美术、音乐、等兴趣小组，激发学生兴趣，增减学生个性和特长。

我校按上级部门的要求认真落实了《宁城县中小幼实施“四位双主体”德育模式行动方案》，以班级文化建设为切入点，并参加全国重点课题《班主任专业化成长课题》子课题“班级文化建设”，突出班本德育和学生主体作用的发挥。有效实施小学生德育导师制，并认真开展感恩教育、诚信教育、法制教育、养成教育、弘扬民族精神教育、学雷锋活动、迎国庆活动等德育系列活动，在活动过程中学生得到了良好的思想教育和传统教育。

目标四：民族教育工作

我校是汐子镇唯一一所蒙古族小学，所以认真扎实的推进和实施蒙古语文（乙）授课课程改革。我校1—6年级开设蒙语文（乙）课，学前两个班开课蒙语文会话课，全校学生参与率达到90%以上，并按《内蒙古自治区中小学课程开课标准》，每周的蒙语文（乙）课达到3课时以上，入学率达到100%。

我校按汐子镇总校的特色项目建设要求，认真落实《赤峰市中小学特色学校建设活动实施发》，积极开展以蒙古族特色为主的各项特色建设活动，以筷子舞、安代舞、蒙语歌曲、蒙古族历史等民族特色活动的开展，活跃了我校师生的学习氛围，发扬了蒙古族特色，学生参与率达到100%。

目标五：职业与成人教育工作

我校加强成人教育机构建设，按要求完成本村扫除青壮年文盲任务。

目标六：幼儿教育工作

我校幼儿教育，按相应《标准》加大投入，改善办班环境和条件，师资配备合理，积极参加汐子镇总校举办的幼师岗位练兵活动，进一步提高了办班质量。我校学前班入学率达到90%以上，幼儿接受教育达到100%。

目标七：学校管理工作

我校不断加大管理措施，完善管理制度，形成优化的机制和氛围，是“向管理要质量”的先决条件。学校十分重视加强管理机构和管理制度的建设，按照“校长——教导处——教研组——课任教师”为主线的教师管理网络和以“校长——班主任——课任教师”为主线的学生管理网络，进一步修订和完善了“教师业务考核方案”、“教学成绩奖惩方案”、“办公制度”、“评教制度”、“教学规范管理”等一系列规章制度，从而保障了教学工作的高效、有序运行。

我校进一步巩固“学校管理先进乡”的成果，积极开展了“素质教育先进校”、“德育特色学校”的创建活动，达到了汐子镇总校要求的目标。实施学校精细化管理工作，做到从要求、从规范程序、从计划、从环节、从课堂、从机制、从考核、从问题抓起，做到从每一项工作入手，明确责任、责任到人，做到有计划、有内容、有落实、有检查，抓实课堂教学的管理，规范教学流程，完成课堂教学评价，加大各项考核力度，善于发现问题、及时解决问题，使精细化管理落到实处，落到学校的每一项工作。进一步完善了常规管理制度，建立健全了科学管理机制，实现了学校管理精细化。

我校按汐子镇总校的要求，认真落实《关于强力整体推进高效阅读课题实验研究的实施方案》要求，我校的三四年级实行高校阅读课题研究，在研究过程中让学生真正体现了高校阅读的神奇效果。我校及时总结经验，找出不足，不断提高实施水平和质量。

目标八：教师队伍建设工作

教学管理既是学校一项常规性工作，又是一项需要不断突出其地位，不断加以强化和完善的工作。一年来，我们坚持“以人为本，钢柔相济”的总体思路，注重机制创新，管理模式先进，积累了一些行之有效的管理经验。创建教学特色是加快教师队伍建设，提高教师队伍整体素质的重要手段，也是学校发展的根本方向。为尽快形成既符合我校实际又适应现代教育发展要求的教学特色，学校确立了“宏观指导，措施配套，倡导个性，发展特长”的“十六字方针”，经过对教学的各个环节的分析解剖和综合论证，最后形成了以“丰富阅读量，扩大知识面，提高文化素养”为目标的特色创建规划。在这一规划的实施中，我们坚持“两个层面，一个整体”的原则。两个层面包括教师层面和学生层面，一个整体是指两个层面的“阅读内容要一致，知识建构要和谐，素养提高要同步”。为此，学校想尽办法为师生购置图书资料，改善阅读条件。为保障阅读活动扎实有效的开展，学校从课程编排、教学评价等方面制订了相关措施加以规范和促进。

目标九：体卫艺工作

进一步提高“33211工程”的实施水平，以求实效，我校让每一位教师都从不放过各类业务学习的机会。多次派音体美教师到其它学校和总校举办的各类教研活动，提升自己的教育教学能力，使我校的体卫艺工作更上一层楼。间操、眼操齐抓共管、开辟新天地，为了给我校的间操课活动注入无限的活力，使我校的间操课活动呈现出百花齐放、百家争鸣的新气象，我们制定了详细的能起到促进作用的评价制度。教师们的重视和参与，使体育、艺术“2+1项目”尽情展现在间操课活动过程中，小小的间操课成了师生互相沟通共同活跃的舞台，竞技的场所，成了运动技能创新的智力平台。健全健康教育机制，为各类活动提供保障。我校切实上好健康课，建立健康卡，健全各类管理机制。我校自行组织学生进行了健康检查，并做好有记录和检测分析，对各项活动进行了跟踪医务监督工作，建立健全卫生管理档案，健全学生健康卡片，部分学校还通过自办卫生知识小报、板报和“校园之声”广播等形式对广大师生进行健康知识和各种疾病防治宣传工作。在《学生体质健康标准》实施过程中，对每位学生的体质都做了详细的评估与评价，使每位学生对自己的身心有了更精确的定位，对今后的学习生活有了准确的认识。“一切为了孩子们的健康”的指导思想为各类活动的开展和教育教学工作奠定了坚实的基础。

年初我校认真做好了甲型H1N1流感的防控工作，在上一年的基础上，将此项工作落实到人，责任到人，经常性的做到教育、防范。确保了师生的身体健康和生命安全。

我校按照赤峰市《33211工作》复检的通知精神，组织全体教师进入一级战备状态，全面做好我晓得《33211工程》迎检工作。在本学年年成功的举办了趣味运动会和庆六一儿童节大合唱比赛，将学生的各项才艺得到了展示的机会，是学校的体卫艺工作更进一步的发展奠定了基础。

目标十：教育信息化建设工作

我校认真落实了《赤峰市农村牧区中小学远程教育工程管理办法》，加强了我校实验开出率达到了95以上。

目标十一：教育人事工作

我校认真执行教师绩效考核办法，制定并实行了符合我校全体教师的各项考核办法，做好教师整体评价工作，并按时将考核成绩上报汐子镇总校考核办公室。

目标十二：行风建设工作

根据上级有关部门的文件精神及总校的《关于对乱办班、乱补课、乱收费和乱发教辅资料的处理意见》要求，使我校教育教学工作正常运行，结合我校实际，特制定我校《关于乱办班、乱补课、乱收费和乱发教辅资料》措施。开学初学校召开领导班子专题会议对我校的情况进行安排部署时对我校乱办班、乱补课、乱收费和乱发教辅资料的措施提出了切合实际的处理意见，并在学校第一次全体教职工会议和校会上校长及主管领导做了大量的宣传和部署。我校的教职工在会后一定要根据学校会议精神和上级有关部门的精神做好宣传及落实工作。做好对学生的教育工作。学校的教职工在职期间不得乱办班，不得利用节假日及寒暑假不得乱办班。未经总校及学校的允许，不得补课。除了上级有关部门或总校的收费意外，学校的任何人不得以任何理由收费。学校的教职工除了上级有关部门或总校下发的教辅资料以外，不准给学生乱定教辅资料。如学校的教职工违反了以上规定，按有关制度去执行。

目标十三：工会工作

深入宣传工会工作，展示主力军时代风采。强化师德师风教育，继续开展“强师德、铸师魂、树形象”活动。

认真组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、僵优秀教师先进事迹，充分利用各种宣传手段，宣传为教书育人做出贡献的教师形象。以公开为手段，增强学校管理的透明度，推进校务公开工作深入开展。

要积极协助党政认真开展校务公开工作，年初要认真制订工作计划，抓好各项工作的落实，要做到真公开、全面公开。以强身健体、活跃教职工业余生活为目的，因地制宜组织开展教职工文体活动。利用节假日开展各种庆祝、慰问和文娱活动。要在“三八节”“五一节”、“教师节”、元旦，有针对性、因地制宜地组织开展有益教职工身心健康的文体活动，配合区双高普九及社区活动，充分展示教师爱岗敬业、无私奉献精神。

目标十四：教育督导工作

我校建立了科学有效的学校各项工作评估细则及考核标准，推动和指导学校规范办学行为，加强学校管理，提高教育教学质量，为学校进一步的发展做好督导工作。

目标十五：计划财务工作

进一步管理和使用义务教育经费，合理的安排学校开支，加大对学校教育教学的投入力度，确保学校正常的经费开支。目标十六：勤工俭学及后勤管理工作

开展多形式、多层次的勤工俭学活动，改善了农村学校的办学条件，保证了学校的正常运转，促进 “两基”工作的健康发展。积极发展校园立体经济，建好蔬菜基地，保证教师吃菜。学校一方面，经常教育师生注意勤俭节约，努力培养“节流”意识。水和电的消耗，是学校一笔很大的开支，因为这是生活中用得最勤的东西，稍一放纵，资金就会像水一样地流走。学校必须在开学初，都在师生的大会、小会上反复地强调“节电”、“节水”的问题，颁发和张贴《节约公约》，做到“警钟长鸣”，教育师生注意养成“人离断电”、“随手关水”、“盛水洗物”、等良好的生活习惯，让师生时刻牢记“节约光荣，浪费可耻”的警语，要求师生为培养勤俭节约的美好品格，从“节约一度电”、“节约一滴水”做起，把学校水和电的开支，努力降到到最低限度。

在教育教学中发现故障，能及时进行维修。在具体工作中，一是明确必要的制度，二是对学生进行教育。通过班主任的教育，和自己的文明行为，启发学生爱护公物的好习惯。经常教育师生注意爱护公物，努力培养师生“主人翁”意识。学校公物的添置，也一样需要很多的资金。本期期末学校都要进行一次公物大清查、大盘点。增强师生们的“主人翁”意识和“责任”意识，保证学校公物免受损失，有效延长了学校公物的使用期限，为学校节约了开支。

目标十七：关工委工作

学校成立了关爱工作团，班级成立了关爱工作小组，每学期都统计各班五生情况，并其对进行转化教育；组织积极参加学校和上级部门安排的德育活动，并取得一定的成绩。协助配合学校开展“五帮”活动。

积极、协调、主动、配合学校构建“三结合教育”合理育人机制。办好家长学校，以家长学校为阵地积极探索家校合力育人内容、渠道、方法。

家长学校工作是关工委工作的重要内容。抓好家长学校的规范化建设，要靠学校行政、教育关工委和家长委员会的共同努力。离退休老教师应当好家长学校教学和管理工作的得力助手。

目标十八：语言文字工作

组织全体教师认真学习《蒙古语言文字工作条例》提高老师们的对党的民族政策、法律法规的认识，为建立平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，打牢固的政治基础。

大力宣传条例，通过板报、标语等多种形式，通过宣传，使广大人民群众广泛关注条例，进一步推动蒙古语言文字的学习使用，使蒙古语言文字为民族团结和社会经济发展服务。

学习蒙古语、增加沟通、和谐发展”为主题的一周活动，让学生互相学习部分常用蒙古语或民族方面的知识。通过活动使学生更多的了解民族知识，增强他们互相团结、和谐发展观念。

三、存在的问题:

1、教师学科结构和专业结构配备不合理。教师年龄普遍偏大，平均年龄４5岁，青年教师极缺，年龄结构不合理，断层现象严重。教师学历达标虽然取得了较大的成果，但能力达标还存在许多问题，教师整体水平还有待于提高。

２、这几年学校虽然给图书室投入了不少经费，但图书室、实验室的建设还离标准化学校的要求差得很多，还需要进一步加大投入的力度，以保证教学实验的顺利开展。

3、学校经费紧张有时不能按时下拨，严重影响了学校的办公经费的正常运转，建议政府酌情把握农村三类学校的实际困难。

四、今后工作的重点

1、继续抓住教育改革与发展的大好机遇，把学校工作的落脚点放在狠抓教学质量，提高办学水平上来，进一步优化校园育人环境，全面提升办学品位。

2、加大学校工作管理力度，注重管理的科学性、规范性、系统性和合理性，以科学的发展观统领学校的管理，充分利用现有的办学条件，发挥其最大的作用，服务与教育教学。

3、加强师资队伍建设是今后工作的重点，增加投入，从制度上保证认真落实，切实取得成效。

4、树立科研兴校，科研兴教的思想，进一步加大教科研的领导和管理的力度，从点滴抓起，从学校教育的最常规抓起，从广大教师最需要解决的突出问题和焦点问题抓起，形成合力齐抓共管，不求大，只求实。5.认真做好教师现代化远程教育和信息技术教育知识运用和微机操作技术的培训，充分利用现代信息技术服务于教育教学。

6、发扬成绩，克服缺点，坚定信心，奋力拼搏，不辱使命，不负重望，向“一流的学校，一流的管理，一流的师资，一流的学生队伍”目标迈进。

7、进一步搞好教育教学的各项工作，通过科学管理和人文管理，通过抓教学、抓教研，提高教育质量和教学成绩，办出令家长、社会满意的学校。

8、尽力争取社会对学校的资金投入，特别是教学设备方面的资金投入，改善办学条件。

最后，敬请各位领导对我校的工作提出宝贵的批评意见，学校有信心，有决心克服困难，在全体师生的共同努力下，力争使我校各项工作取得更好成绩。

2024年1月5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！