# 2024—2024学年度上半学期期中德育处工作总结范文大全

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-08

*第一篇：2024—2024学年度上半学期期中德育处工作总结2024—2024学年度上半学期期中德育处工作总结 本学期遵照《公民道德实施纲要》《青海省普通中小学管理基本规范》等教育法规文件的要求，依据学校2024年学校工作计划，坚持德育为首...*

**第一篇：2024—2024学年度上半学期期中德育处工作总结**

2024—2024学年度上半学期期中德育处工作总结 本学期遵照《公民道德实施纲要》《青海省普通中小学管理基本规范》等教育法规文件的要求，依据学校2024年学校工作计划，坚持德育为首，以德育人。更新观念，务实创新，积极探索新课改环境下的学生德育工作，以抓好班级自主管理为重点，以习惯养成为基础，以主题教育为依托，以活动为牵手，以月评周报做保障，用环境陶冶人，用榜样带动人，用制度打造人，全面提高学生综合素质。加强学生民主自我管理，突出德育工作的主动性、针对性和实效性，积极开展形式多样、内容丰富的德育活动和综合实践活动，强化学生的思想品德，法纪观念和心理健康教育，促进学生自主和谐、全面发展。本学期来政教处全体工作人员与班主任一道，群策群力，积极配合，认真工作，努力完成了学校各项工作任务，取得了较好的成绩。

一、德育工作的主要成绩：

(一)常规管理扎实有效

1、第一学月是局思政科和学校规定的日常行为规范和文明礼仪养成月，政教处依据规章制度，及时布置学习了《奚仲中学学生手册》、《文明礼仪手册》、《安全手册》等主题材料，并及时进行了抽测，成绩分档纳入班级量化。强化课间巡查制度，每节课课间无论是政教人员还是学生督察人员都能及时到位，认真督查。各班也依据要求积极开展活动，收到了明显的成效，与上学期相比见到师长打招呼、问好的多了，课间打闹、违纪的学生少了。

2、开展了系列专项治理与专题教育活动。围绕拒绝不文明行为、不留奇发怪发、不在校园骑自行车、早上不迟到，中午不早到校，不踩踏花木，不追逐打闹等开展了专项治理与专题教育活动，争取抓一件成一件。比如在治理学生迟到问题上政教处冯主任坚持每天早到校，顶住外来压力，承受个别对这项工作不太理解的班主任的冷嘲热讽，会同政教处孟祥宇老师把这项工作做得扎实、有效，学生迟到人数由最初检查一天就多达到50多人次，到最近两周一周就只有4，5人次，这期间的辛劳付出可想而知。

3、加强了常规的检查力度。开学来政教处加强常了规工作的检查力度。重点对卫生，自行车、纪律、校内吃零食现象进行了检查。卫生方面高玉玺主任经常召开班级卫生委员和检查人员会议，及时调度分析各班卫生打扫情况，会同汤可泉老师每天不定时的巡视校园。为改变下午走读班放学后卫生区无人打扫或打扫不彻底的现象，玉玺主任根据我校实际重新布置了下午卫生打扫分工，彻底改变了放学后校园的卫生状况，历经我校几次大型活动的检验，卫生工作总能做到最好。本学期利用周六、周日又重新划分了自行车区域，期间进行了几次自行车落锁情况检查并及时通报，通过努力校园环境变得整洁、和谐、优美，受到了各级领导的好评。

（二）得到了班主任的理解支持

政教无小事，事事皆育人。政教处的各项工作都需要班主任的工作来落实，班主任工作的重要内容便是言传身教，教育学生。班主任首先就要以身作责，用自己的奉献精神，敬业精神感染学生，说服学生。半学期来，绝大多数班主任都能坚持常规工作的到场，到位，并把年级组，政教处布置的各项工作落实到位，收到了良好的效果。在常规到位工作中做得特别优秀的班主任有：

七年级： 2、3、4、5、7、14

八年级： 3、7、9、10、12、16、17、18 九年级： 4、6、16(三)年级督导检查有力

学校工作的顺利开展，主要依靠年级组的力量，尤其是政教工作的绝大部分内容都依靠年级组的检查、督导、管理和落实。本学期来，年级组对德育工作十分重视，把德育工作放到了学校工作的首位，开始“向管理要成绩，向德育要质量”，无论对班主任的到位考勤，对学生干部的培养指导还是对学生自我教育，自我管理的指导，督促等方面都起到了举足轻重的作用，甚至在德育工作队伍的建设方面，也起到了主体作用。

例如：七年级高主任在三楼用小黑板或打印纸张用“活通知”的形式及时下发各项通知，表彰先进，公布学生违纪情况等措施充分体现了年级管理的力度。

八年级高主任狠抓年级学风、班风建设，经常找重点学生谈话，扭转了重大违纪频繁出现的局面，使年级班风和学风走上了良性化轨道。全面展开了防分化培优工作，加强了对学生干部的培养等措施，充分体现了年级工作的针对性。

九年级张主任用“每天上黑板”的办法，薄弱班实施全天候监控。广泛开展心理指导等措施。充分体现了年级组工作实效性。

（四）、做好了迎接上级各项检查的准备工作。

本学期，学校接受的上级检查与我校大型活动较多，政教处会同各年级各班在班主任老师的带领下，积极行动，课间认真巡视校园，发现问题及时解决，减少了课间违纪现象，校园秩序井然。认真对校园、楼梯、教室、楼道等地方的每一个卫生细节，打扫得干干净净，做到了窗明几净，校园美观整洁，政教处并及时做好政教工作的档案收集整理，进行了科学归档。在这方面郭敏老师发挥了很大的作用，虽然她的孩子小，从没耽误过工作，认真完成每两周一次的局德育报表，学校德育简报，档案管利做到了精细化。在各项检查验收中政教处全体人员发挥了自己应有的作用，受到了上级领导的首肯和赞誉。认为我们校小心大，校小精致，干净整洁，校园环境优美。(五)学生宿舍管理整洁有序

本学期宿舍管理加大管理力度，各项工作再上新台阶。一方面加强对生活管理员的检查、指导、管理与培训；另一方面强化对寝室卫生，违纪，安全的督促与检查。一直以来，坚持每天对学生寝室卫生、学生出勤等问题进行详细、认真的检查。并将检查结果和评定在学校通告栏及时通报，注清原因。另外，宿管科排除各方面压力及时关闭宿舍大门，为学校整体管理减轻了负担。这些措施不仅增强了班主任管理寝室的责任感和针对性，还促进了学生良好生活习惯的养成。在宿舍管理方面表现较好的班级有：

七年级：1班、2班、3班、4班、5班

八年级：2班、3班、4班 九年级：4班，6班

此外，政教处还还认真配合其他各处室开展工作，配合做好校园安全保卫工作，坚持周五放学到门口值班和周日下午到校做好学生返校工作。配合团委组织好各项活动，将德育工作寓于活动之中。

二、政教工作中需要改进和加强的问题

“教育是一门遗憾的艺术，永无满足”，“政教工作千头万绪，德育教育奥妙无穷”，在德育工作中，永远有着广阔的提高空间。还要多学习，多研究，认真实践，充分总结成功的经验，吸取失败的教训，时时查找工作中的不足，尽快地把我校德育工作调整到更加科学的轨道上来。总结过去，我校德育工作应从以下几个方面实施改进和提高：

(一)班主任加强理论学习和德育研究。

作为一所省级示范学校，德育研究应该是高层次的，每学期都应产生有一定影响的教育论文，甚至应该有自己独特的德育工作理念，更应该有全市、全省乃至全国著名的班主任，然而在我校真正有价值的德育论文不多，真正有特色的班主任不多，值得交流的德育材料也不多。所以，政教处号召全体班主任把自己辛勤工作的体验变成文字，以提高我校的德育科研水平（本学期已经进行优秀班级管理论文或案例评选）。

(二)德育工作质量目标不高

对于学生的纪律、卫生、学生思想状况，常规德育活动等等，都只停留在过得去，不出问题的低标准上。如：对学生的思想工作，往往只是从学生的习惯，学习成绩，学习方法等方面入手，而对学生的爱国主义，集体主义，环保意识，法纪意识，审美意识，社会意识，创新意识等方面的要求不多或不高。所以要求我们在以后的教育管理中，多以教育为主，优化管理，以德育人，深化研究，彰显特色，让学生真正学会自治，自主管理。

(三)重学习成绩而轻德育的现象带来了严重的事故隐患

年级组或班主任为了完成学习任务，过早地或者说过多地放弃了对双差生的教育和管理。平时疏于管理，当老好人，先是糊弄，到发生事故后便想方设法开除出去，致使少数学生越变越差，思想越变越坏，对学校的影响越变越恶劣，事故隐患越来越严重。有时学生成绩出现了波动(尤其是在大型考试后)，班主任做工作往往总是离不开分数，而没有注意到学生内心的真实感受，没有挖掘造成成绩波动的根源。工作不但没有效果，反而适得其反。由此，呼吁我们班主任要做耐心细致的工作，真正深入到学生的心灵中去。从思想意识上，道德意识上，政治意识上、法纪意识上解决根本问题。

三、今后的工作计划

1、结合端午等传统节日，进一步开展民族精神代代传教育。

2、进一步夯实细化常规管理工作，向精细化管理要效益。

3、继续做好各项常规工作检查、落实、汇总。

4、组织法制教育讲座。

5、召开德育工作经验交流、研讨会。

6、继续做好九年级学生课间操管理督促工作及中考前心理稳定工作。

7、做好学期结束工作及暑假具体工作布置。

8、班主任假期学习培训（班主任节）

9、利用假期做好下学期工作计划

著名教育家吕型伟先生说：“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”奉献是一种精神，求真是一种态度，而创新则是一种个性。在以后的工作中政教处全体人员将继续发扬奉献精神，以求真务实的态度，创造性地搞好德育管理工作，把我校德育工作推上新的台阶。

在校委会正确领导下，在学部领导亲切关怀与正确指导下，在各部门成员密切配合下，小学部半期德育工作有序开展，步入正轨，呈现良性发展的趋势。为了总结过去，反思得失，扬长避短，开拓创新，现对半期工作简要总结如下：

第一板块：已完成的工作

一、教师队伍建设，提高教师素养。

1、教师职业道德规范全员培训

为提高教师职业道德规范，在9月份对全体教师进行了2024年版《中小学教师职业道德规范》、《小学部教师职业道德行为准则》、《小学部教师行为礼仪守则》、《小学部教师工作纪律》等教师行为规范文件与制度的学习，落实《小学部教师工作八项承诺》——对每一个孩子真心微笑 ── 不会感到冷落和歧视；与每一个孩子倾心交流 ── 自愿向老师敞开心扉；教每一个孩子学会求知 ── 主动学习中习得方法；帮每一个孩子自觉明理 ── 在体验中辨别真善美；为每一个孩子答疑解惑 —— 耐心解答提出的问题；让每一个孩子展现灵气 ── 能充分张扬童真天性；给每一个孩子发展空间 ── 创造自我表现的机会；替每一个家长分忧宽心 ── 孩子健康成长无挂念。

2、精细管理全员培训

为落实校长室提出的“用心工作、爱心育人、真心服务”的管理理念，“把目标分解到每一个人、每一个时段，人人都管理，处处有管理，事事见管理”的指导精神，进一步规范工作管理，提高全体老师特别是班主任精细管理水平，这半期中对全体老师进行了精细管理专项培训，分三种形式进行。

第一种形式：动员大会。9月21日晚，小学部全体老师“精细化管理月动员大会”在阶梯教室如期举行。

第二种形式：文字材料培训。搜集、复印、下发了有关汪中求《细节决定成败》一书的部分内容让全体老师在在国庆假期内自学，并写读后感。

第三种形式：视频培训。10月9日组织全体老师观看汪中求《细节决定成败之精华篇》视频讲座。

3、年级组长、班主任培训

为加强年级管理，发挥年级组长的职责，提高年级组长的管理水平，在10月7日对年级组长进行了《小学部年级组长的职责》。

为加强班主任心理辅导，学会减压，学会快乐工作，10月23日，德育处与研究院合作在行政楼四楼多媒体会议室进行了主题为“快乐工作，快乐生活”的班主任团体心理辅导。

二、加强安全教育，构建平安校园。

1、“三个五分钟”。强化安全意识教育，认真贯彻安全工作“三个五分钟”：学部例会上德育处对教师进行不少于五分钟安全工作教育、布置；晨会中的年级讲话对学生进行不少于五分钟的安全教育；班会课上及每天班主任对学生进行不少于五分钟的安全教育。

2、紧急疏散预案与演习。为确保学部的安全与稳定，有效处置突发事件，统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教学楼与宿舍区的师生，使安全事故损失降低到最低程度，特制定《小学部安全事故紧急疏散演习预案》，并于10月25日星期六上午11：20，下午13：50分别在教学区和宿舍区进行了突发事件应急疏散演习，并取得预期效果。在本次演习中，我们深深认识到：重视安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。、课间巡视。德育处特别是安全员加强课间的巡视，督导学生有序进行课间活动，严防学生在课间游戏中发生安全意外事故。并从11月6日起，在每节课间每个楼层安排了一个老师对课间安全进行督查与巡视。这方面，安全员吴光云干事做出了不懈的努力。

4、安全自查。开展安全工作自查自报，分类整理，形成文字材料——《安全工作自查汇总报告表》，发现安全隐患进行排除。

三、加强学生养成教育

遵循“品行成就人生，细节决定成败”的教育理念，利用晨会、班会、队会继续组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《美佛儿学生礼仪规范》、《新三字经》和学校的规章制度。从上课、课间、路队、餐厅、两休、弯腰工程、交际礼仪、爱护公物等方面加强学生行为规范的养成，将养成教育落到实处，提高学生品质，提升学生涵养。

1、“每天十个道德好习惯”的养成教育——

早睡早起勤锻炼，精神饱满每一天；整理着装讲卫生，干净迎接每一天；安全意识常记心，和谐平安每一天；团结同学交交心，和睦相处每一天；路队集合快静齐，树立形象每一天；主动问好有礼貌，微笑待人每一天；少吃零食爱粮食，勤俭节约每一天；常做好事乐助人，学习雷锋每一天；自理能力有提高，快乐生活每一天；关注细节讲习惯，茁壮成长每一天。

2、路队文化：诵读原文化副部长撰写的《新三字经》及中华经典诗文。

3、路队整顿：问好——齐声问好——英语齐声问好，如此一步步向纵深推进，加深教育效果。

4、餐厅管理：尽量做到无声餐厅和无浪费餐厅。

5、卫生整治：在主动捡垃圾的基础上，重在狠抓扔垃圾的不文明行为，对扔垃圾者进行重罚，对主动捡垃圾、举报扔垃圾者进行重奖。从源头上堵住了垃圾的来源。

四、加强班级管理，构建书香学部

为提升学部文化品味，构建学部文化体系，营造较强的学部文化场和文化力，在本学期保，小学部德育处努力加强班能管理，构建书香班级、书香学部，从以下几方面着手。

1、班级文化建设。要求每班布置教室，突出文化气息，营造积极向上的文化氛围。如必须张贴国旗、班训、班徽、名人名言等，才艺展示栏、评比栏、班刊要有催人上进、向善的内容。

2、举办读书活动。为进一步激发学生的读书兴趣，构建书香校园，德育处从10月6日——11月9日，分四个阶段举办主题为“沐浴书香，快乐成长”的读书活动。在活动中，学生自己购买、收藏的图书达2869册，其中四（3）班多达210册。班班建有图书角。现在学生形成了“爱读书，我快乐；会读书，我智慧”的心理渴求；营造了“感受文字之美，享受读书之乐；点燃读书激情，共建书香校园”的浓郁氛围；出现了“校园处处书香飘，学习成绩节节高”的喜人景象。

在这次活动中，有一批酷爱读书的学生脱颖而出，如：一（2）班于洋、二（2）班刘梦依、三（1）班郭书香、三（3）班魏佳敏、四（6）班张琪、五（2）班张欣、六（2）班张惠、六（3）班吴旺、六（4）班徐烨钦。

3、规范班级管理。要求班级管理做到“六无”、“六有”：“六无”——天板无蛛网、墙上无污痕、地面无垃圾、桌椅无刻画、门窗无破损、卫生无死

角；“六有”——课堂有纪律、课间有秩序、活动有安全、路队有文化、言行有礼貌、心中有他人。

4、分年级进行班徽、班刊设计、评比，展示学生的聪明才智，巧手灵心。

五、星级班主任评选

为提升班主任品味，激发班主任工作热情，根据校委会有关文件，由上至下，再由下至上的程序，制定了《小学部星级班主任评选规则》，在前两个月中，被评为五星级班主任的有。

六、督促班主任工作，提高美誉度。

1、家校联系及满意度。本学期在11月14日对班主任家校联系进行了一次抽查，每班随机抽查了两位家长，内容是班主任家校联系的次数，家长对班主任的满意度。结果显示：每月打过两次或以上电话的有22个班，占56%；很满意的班级共有32个，满意度占82%。

2、班主任了解学生程度调查。在11月15日对班主任进行了《班主任对学生了解程度问卷调查》，方式是由德育处随机抽查各班两名学生，由班主任在规定的时间闭卷笔试十道题。结果显示：很了解的比例是94.6%。

七、月假工作井然有序，德育礼包家长欢迎。

本学期两次月假，由于考虑周密，策划合理，布置有序，所以月假工作井然有序，没有出现差错。在某些方面还得到了学样的好评。

如：第二次月假中，吴光云老师组织学生进行拔河比赛，让学生更多地感受到了假期的快乐，在行政简报上通报表扬，并奖励10元；

《给家长的一封信》中返校时间详实，德育大礼包内容丰富，体现感恩教育，同时具有可操作性，施校在行政例会上进行了表扬。

在第二次月假中，德育处布置的道德作业得到了家长的首肯，在反馈信息中极力表扬孩子进步了，懂事了，知道感恩了，并积极配合，为孩子的道德作业拍照，送到德育处。目前，已收到照片共计300多张。

在每次放月假后，德育都进行了《给家长一封信》、接送问卷调查的信息反馈的统计与整改。

八、加强零用钱管理，发扬勤俭节约的传统美德。

本学期共检查了三次学生零用钱明细账目，其中一次通知了李校一同检查。在检查中发现了一些问题，及时与班主任进行了单独沟通；同时，也发现了好的现象，如

指导学生记账。这样做的好处一是账目清楚，二是培养了学生理财能力。

九、少队活动，益智益趣；快乐周末，快乐生活。

1、组织3——6年级新生金山寺旅游。

2、分别在9月27日、10月18周六晚组织了全体学生在广场跳兔子舞。3、10月12日、10月19日、11月19日分别举行3——6年级拔河比赛。吴光云老师在这项活动中作出了很大的努力。

4、进行了广播操比赛。

5、学习新眼保健操。

十、加强特长班教学，积极筹备元旦文艺汇演。

第二板块：后期主要工作

按德育工作计划继续开展各项工作，让德育工作在创新中稳步、有序开展。主要有以下内容

继续加强教师队伍建设。

2、重视安全工作，尽量做到重大事故为零。

3、狠抓学生养成教育，加强班级管理。

4、继续做好星级评选工作，完善评选规则，使其更具科学性。

5、加强零用钱监管力度。

6、筹备冬季校运会。

7、筹备元旦文艺演出。

8、新队员入队

9、让快乐财末再度快乐起来。

10、做一块有《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容的永久性喷绘墙面。

11、有多种形式庆祝感恩节，圣诞节、元旦，推进感恩教育，构建和谐校园。

12、半期班主任工作总结，期末学生操行评定，星级学生评选，期末工作总结。

第三板块：不足之处

1、学生行为习惯反弹较大。

策略：反复抓，抓反复。表扬先进，鞭策后进，在班级考核中加大考核力度。

2、班主任普遍感到压力大，有身心交瘁之感。

策略：加强班主任职业道德修养，提升敬业精神。做到劳逸结合，学会调整心态，放松心情。

3、星级班主任评选办法有待完善之处

策略：集思广益，征求意见，完善制度，力求科学。

以上是德育半期工作的简单回顾、总结、反思与下半学期工作展望。德育处有信心在学校与学部领导的指导与关怀下，在同仁的精诚协作下，在各年级组长与班主作及科任教师的配合下，加倍努力，务实创新，进一步提高德育工作实效，争取更大的胜利。

**第二篇：2024德育处工作总结**

榆中县文成小学2024德育处工作总结

在这一年的学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将2024年工作报告如下：

一、深化队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

本，我们充分发挥了德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。同时也加强了德育队伍建设，特别是班主任队伍建设，我们坚持开好“四种会”即每周一次主题班队会；每月一次班主任例议；每学期1次班主任经验交流会；每学期1次家长会。

二、加强理论学习和德育实践研究，提升的与管理水平。

1.组织师德理论学习，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2.开展德育科研活动，我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写师德论文，开展师德演讲，提高了教师的德育理论水平。

三、强化校园文化建设，优化育人环境。

1.精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2.规范教室布置。如班务栏、学生评价表、墙报等，各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3.我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”、“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

四、丰富主题教育，拓展德育途径。1.爱国主义教育

(1)本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2)开展了“我的中国梦”金种子系列活动，如“中国梦，爱国情”主题班会、“放飞梦想”征文比赛、“中国梦，我的梦”黑板报、“三爱三节”活动、“庆国庆”系列活动等。通过各种活动，进一步提高了学生的爱国热情。

2.安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。

(3)各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

(4)开展了系列宣传教育活动，如黑板报、手抄报、主题班会、专题广播等，学生受到良好的教育。

3.环保教育

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4.文明礼貌教育

本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《文成小学学生在校一日常规》为内容，开展“守则在我心中”演讲比赛、“传统美德”演讲比赛、“文明礼仪伴我行”班队会活动、“八礼四仪”情景剧大赛、“美德伴我成长”征文比赛、“中华经典美德”讲故事比赛、“美德少年”评选等活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾监督岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，取得了良好的教育效果。

5.加强心理健康教育 以岳雪莲、岳琴英等教师为主，带动所有班主任适时对学生进行初浅的心理健康教育，同时认真上好健康教育课，继续完善心理健康档案，对有心理障碍的学生提前进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。本，我们也开展了心理健康周系列活动，并特邀我校三级心理咨询师范志梅老师做了一场心理健康讲座，同时，我们还通过了市级心理咨询室的验收工作。

6.加强感恩教育

以三八妇女节、教师节为契机，我们组织开展了三八贺卡制作大赛、“老师的节日”主题队会、“感谢恩师”诗文朗诵比赛、“感恩”儿童画比赛、学会为母亲分担一点家务、为母亲洗一次脚、向老师和母亲说一句感激的话等活动，使爱的教育充满了校园，使学生在感恩活动中，懂得做人的道理，尝到了爱与被爱的幸福。

五、扩大教育半径，拓宽教育渠道。

1.办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、云平台经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2.我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了家长开放日、开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3.我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

本，在学校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩，获得了省级、市级德育示范校称号。

六、今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

德育处

2024年12月8日

**第三篇：德育处工作总结**

小学部2024——2024年上期德育工作总结

本期德育处以理事会提出的艺校办学特色为工作目标、以王红兵校长的办学理念“小学六年影响一生”为依据。所有的德育工作者团结在程国勇校长的周围、围绕程校长提出小学生应该具备的81个好习惯努力的用智慧和汗水开展德育工作、并取得了一定的成绩、本期工作总结于下：

一、主要工作与成绩

1、德育队伍建设：本期德育队伍建设有四条线。一是德育处由王学勤和宋静组成，由王负责班主任和学生的管理、宋静主要负责生活部和少先队大队部的管理。我们做到分工不分家、团结协作、齐抓共管、保质保量的完成了学部和学校下达的各种任务。二是班主任队伍的管理和建设。本期我们处了要求班主任交计划总结外、还要求各班交班规、班干部名单、安全制度等、坚持每周一次的班主任例会、以会代训不断的班主任灌输新的管理理念。程校长对班主任进行培训两次、提高了班主任的管理理念。德育处进行了半期工作总结对好的班级进行了表扬、对存在的问题提出了改进的措施。三是组建了一支强有力的少先队伍干部队伍、有纪检部、体育部、宣传部、学习部、文艺部。大队委均由各班推荐的品学兼优的班级干部。并由少先队导员宋静老师在每周二进行一次培训从而提高了学生的管理能力和水平。四是生活老师队伍建设：每周由宋静老师对生活老师进行培训、使她们认识到生活老师不但保姆更重要的还是教育工作者。

2、学生养成习惯的培养

本期我们首次把学生习惯的培养宣传课程化、制度化、常规化。我们编写了关于培养学生习惯的教案编写了三套关于执行董事会教育办学特色分步训练简案。一是《常规训练分步训练的教案》、二是《上课五常规的教案》、三是《文明就餐的训练教案》和文明就餐公约、四是骗写了《小学生行为习惯要求七字歌》这样让老师们在训练学生的时候也做到心中有目标。有些老师还有创意如：课后三件事：很多的班级自编成：手书放书、摆凳子、捡垃圾。经过班主任老师不断的训练学生良好的习惯正在不断的养成。本期一年级在经过规范的常规训练各方面的习惯都比原来的一年级好，受到了家长和学校的好评。二年级二班学生的行为习惯也有很大的转变。小学部学生已养成文明就餐、（学生的就餐纪律应该是乐山市民办学校中最好的）路队有序、（路队秩序也成为学校一道亮丽的风景线）提前预习、专心听讲、勤于动笔、认真书写、孝敬老人、勤俭节约、充满自信、善待他人、饭前便后洗手、早晚刷牙、手脏了要及时洗、不随意席地而坐、常换衣服常洗澡、不随地吐痰、不乱扔垃圾，随手整理好用具和衣物、吃饭时不大声说话、爱惜粮食、爱护书籍、姿势正确等好习惯。

3、主题班会的开展

主题班会的开展是学部原来的一项薄弱的工作、通过我们耐心的指导和帮助、在去年的基础上我们规范了主题班会的内容和要求、班主任们非常重视班会的开展。推出了不同各种内容的班会活动：有关于文明习惯方面的、有培养学生勤俭节约的、有培养学生感恩等等。本学期家长开放日各班开展的《我成长、我感恩》的主题班会在去年的的基础上有很大的提高、孩子们感恩的语言和行动让家长们感动不已、主题会再次受到家长们的好评、对我们学校的评价更高了。从而填补了教师不喜欢开展主题班会的空白。

4、活动的开展。

为了达到学生“健康的生活、快乐成长”的目的我们开展了丰富多彩的德育活动。一是在5——6年级开展了男生篮球比赛、二是在3——6年级开展了学生乒乓球比赛、三是在1——2年级开展了学生运篮球比赛。为了培养学生的自理生活能力我们在5——6年级开展了定纽扣、叠被子的比赛、在3——4年级开展了叠被子、洗袜子的比赛、在1——2年级开展了洗袜子的比赛。此次活动共有33名学生获得一、二、三等奖。四是在1——6年级开展了跳绳比赛、五是利用节日开展活动、本期我们开展了少先队建队活动、庆元旦送旧迎新《想唱

就唱、想跳就跳》的文艺晚会活动、此次活动共有学生和老师自编自演的节目13个、特别是台上台下互动的形式的创意设计让学生更快乐、更阳光！达到了“我参与、我快乐”的目的老师们和学生们赞口不绝。这样的晚会形式在艺术学校还是第一次，不但能让学生们健康、还培养了学生们的自编自演的能力、大大的激发老师们的积极性、彻底改变了班主任不愿意组织学生稿活动的局面。此次活动有9个班级分别获得了一、二、三等奖。

5、本期我们利用少先队大队部这块阵地、充分发挥少先队各部的作用本学期，每个少先队大队委都在尽心尽力地坐着自己的本职工作，整齐有速的队伍旁，纪检部在严查红领巾佩戴情况；运动场旁有体育部在督促同学们做操；食堂门口有生活部在监督粮食的浪费现象；播音室里宣传部与学习部的同学在广播着校园新闻；在国旗下的讲台上，文艺部的同学在主持着升旗仪式，并且涌现出了一个又一个优秀的小主持人和演讲者。

6、家校沟通：本期为了培养学生感恩的心、德育处在程校长的领导下坚持每月给家长一封公开信、每周布置两道德育家庭作业、让家长了解学校、支持学校的工作。开学初德育处还进行了学生家长生日调查。要求学生记住自己父母的生日。二年级二班和三年级二班还制作了家校联系本、有些班还有本班QQ群。通过这些好的形势让家长更了解学校、更支持学校的工作了。特别是期末的预收费工作在家长的下小学部得到了理事会下达的指标。

7、升旗仪式：本期我们首先成立了国旗班、承担升旗仪式任务7次。德育处无论从选稿和主持人、演讲者的培训都作了精心的准备、因此无论是亮点老师、还是夸夸我们的班集体、学生的演讲都受到王红兵校长的表扬和老师们的认可。通过升旗仪式培养了一批小主持和演讲者。优秀的主持人和演讲脱颖而出。从而学校让学校的升旗仪式从不规范到规范、从规范再到上档升位、也成为一个亮点。

8、亮点工作：升旗仪式、路队、就餐、感恩系列活动。

9、问题学生的转变：本期我们要求班主任处了对行为习惯好学生进行培养、更应该转变行为习惯不好的学生。老师们在差生转变上花费了大量的精力和时间、如二年级一班的龙鑫豪同学是本期从乐山市县街小学转来的一个行为习惯相当差的一个学生、爱打人、骂人、管不住自己、和同学关系不好、没有礼貌。。。通过刘红伶老师和德育处无数次耐心教育改掉不少的坏习惯、成绩不断的上升。家长对学校和班级老师非常的满意。

10、生活部：本期生活老师在德育处的领导下、对生活老师的衣着、着装、谈吐都进行了规范。转变了生活老师只是保姆的观念、以一个教育者的姿态配合班主任对学生进行行为习惯的教育、在培养学生怎样学会做人、做事、与人相处、怎样学会自理上下功夫、收到了较好的效果。

二、存在的问题

1、对青年教师还应该进行事业心和责任感的教育

2、学生就寝还不规范、特别是高年级的学生就寝很不安静、还需要班主任和生活老师、德育处齐抓共管。个别学生行为习惯还需要提高。

德育处

2024-1-7

**第四篇：德育处工作总结**

2024江苏省木渎高级中学德育工作总结

在校长室的领导及各处室的支持下，德育处本着求实创新的工作态度，按计划完成了本制订的德育工作目标和任务，并取得了一些实效。现将工作总结如下：

重点工作：

上半工作 ——期初德育处根据本学期学校工作的特点（各类考试多）、围绕建党90周年的重大纪念日和苏州市文明城市复评等契机，精心制定了德育工作计划，有条理有重点地开展了系列活动，取得了良好的效果。

（一）迎接建党90周年系列活动

我校抓住建党90周年的契机，从实际出发，广泛开展系列活动。具体活动有：

1、挥洒银毫，点染彩墨——迎建党90周年T恤涂鸦大赛（5/13）。

2、清明节，组织学生网上祭奠先烈（5/3-4）。

3、庆祝建党90周年暨五四运动九十二周年青年风采大赛。

4、组织学生参加建党90周年“山水杯”书画大赛。

5、组织高一高二学生参加建党90周年“党在我心中”征文比赛。

通过一系列活动，进一步激励了广大党团员、学生坚定的理想信念和历史责任感，激发了他们爱国爱党、感恩报效的信念和奋发学习、自强不息的的斗志。营造了健康，和谐，积极向上的校园文化。

（二）加强对学生文明礼仪的教育 “习惯造就未来”。一个合格的中学生应该具备良好的文明礼仪习惯。本学期学校结合苏州市文明城市复检的契机，把开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。采用多种形式加强了对学生文明礼仪方面的教育，培养学生良好文明的生活习惯和诚实协作的处事态度，极大地提高了学生的自身素养，进一步促进了和谐文明校园的建设。具体工作如下：组织了一次以文明礼仪为主题的班课和主题黑板报（3/21）；高一年级举行了一次文明礼仪的辩论赛（3/28）；组织了做文明小主人的签字和倡议活动（4/25）；五月初组织了“校园文明——从我做起，从小事做起”的全校文明礼仪大活动；月底进行了全校文明礼仪、仪容仪表的检查整治活动。

文明礼仪的教育一方面提高了学生的全面素质和校园的文化氛围，另一方面也推动了校园学习风气的改变，有效地促进了学校的整体发展，推动了学校教育教学质量的稳步提高。

（三）高三年级激励系列活动

坚持以德育为首和学校德育工作促进学校教学工作为主要宗旨，围绕本学期学校工作的重点，突出德育工作的阶段性和实效性，在上学期工作的基础上本学期在高三毕业班继续开展一系列激励活动，通过主题活动、激励讲座、表彰奖励、标语口号等形式，全方位、多途径的激励学生把握机遇迎接挑战。一系列的激励活动既鼓舞了学生的士气和干劲，又提高了学生复习迎考的坚强意志、刻苦精神和自信、自励的的斗志。德育处主要参与开展的活动有：开学初进行了百日誓师活动（2/25）；出了两期以激励拼搏为主题的黑板报；五月中旬，德育处团委组织高一高二学生进行了“我为高三学长送祝福”的活动等。高三年级的激励系列活动初见成效，本届高三高考再创辉煌。

（四）德育导师制活动的开展 学校十分重视德育导师制工作，校德育工作例会多次讨论并制定了我校德育导师制工作流程，按教育局要求设置了我校德育导师制的具体工作步骤。成立了德育导师制工作领导小组，制定了《江苏省木渎高级中学德育导师制实施方案》和德育导师工作职责、工作制度、考核评估和奖惩条例等。具体工作是：

1、三月中旬，德育处召开班主任工作例会，宣传和布置具体工作，设计了《导师谈话等辅导活动情况记载表》、《导师家校联系记载表》、《案例记载与分析表》等工作表格，设计建立了受导学生档案袋。

2、三月下旬，年级部牵头，各班级的任课老师集体商议推荐出受导学生的名单，并由年级部推荐、德育处审核选配德育导师。

3、四月初，高三年级德育导师制工作先行展开，德育导师主要有挂钩班级的行政领导担任，主要采用谈心、辅导和班会课的形式。高一和高二年级工作也逐步展开。

我校实施的导师制，使道德教育最大限度地涵盖了学生成长的时间和空间，为每一位学生的健康成长营造了良好的德育环境。“导师制”工作，既照顾了共性，讲究了效益；又照顾了个体，培养了个性。使德育工作更具有针对性和实效性。德育导师制工作已初见成效。

下半工作——根据学校工作的总计划，本学期学校德育工作要围绕主题开展活动，期初德育处召开了几次德育工作例会，确定了主题内容并起草了《木渎中学与美同行—快乐成长系列活动的方案》，方案围绕主题根据不同年级学生的特点，规划了本学年的德育活动的内容。初中年级——感知美：美的校园、美的生活。主要活动：以“美”为主题的主题征文；校园美的书画摄影比赛；文明礼仪为主题的法制讲座等。高一年级——培养美：美的情感、美的修养。主要活动：优秀班集体的建设；文明礼仪主题班会观摩；班级文化建设等。高二年级——创造美：美的思维、美的人格。主要活动：主题演讲“与美同行”；主题班会观摩；社会实践活动等

高三年级——成就美：美的理想、美的未来。主要活动：系列激励活动。主题板报班会；心理辅导；励志讲座（学生说体会、家长讲希望、专家谈未来）；学生大会（表彰大会）；励志横幅、每日一歌等。

本主题活动方案的目的是：培养学生良好的审美意识和能力，提高学生的文明素养和心理素质，建设优秀的班风和学风，进而推动校园精神文明和文化育人建设，使木渎中学成为一个美好的家园和和谐的校园。

本学期已开展的主题活动有：“与美同行”主题板报及评比；教室文化建设及评比；优秀班集体主题班会方案评比及高一高二年级主题班会观摩活动；初一年级进行了“与美同行”的主题征文比赛；十月德育处、团委组织了“红歌、校歌”大合唱比赛；十一月高一年级举行“与美同行”演讲比赛；高二年级赴社会实践学校（西山）进行社会实践活动，国旗下讲话“优秀是一种习惯”等。主题活动开展得有声有色，提高了学生的文明素养，营造了良好的班风和学风，推动了学校精神文明建设。

其他德育常规工作

（一）进一步强化和规范学生的常规管理，培养学生自主管理、自主学习的能力

学生常规管理工作常抓不懈。每学期都召开班干部会议和团干部、学生会干部会议，交流情况，商讨方法，培养学生干部的自我管理能力。在德育处和团委的指导下，社团中心、学生会、各团支部组织了学雷锋活动、植树活动、达人秀活动、征文书画比赛以及做文明小主人承诺签字和倡议等活动，成立了跑操检查小组等学生管理队伍，充分培养了学生的自我管理、自主管理的能力，提高了学校常规管理的实效。

（二）深化班主任队伍建设，打造一支高素质的班主任队伍

进一步加强班主任队伍建设，学校定期召开班主任大会，年级部定期组织班主任例会，还组织全体班主任外出进行业务拓展活动（4月17日），提高了班主任队伍的凝聚力和战斗力。为提高班主任队伍的管理水平，学校继续征订了《班主任之友》等理论学习材料，组织班主任学习各种管理经验和理论知识，不断提高班主任队伍的管理能力和理论水平。

（三）安全、法制教育常抓不懈。

安全、法制教育常态化。安全工作是学校常规工作的重中之重，每次班主任会议都要反复强调安全工作的重要性，通过主题班会、校园广播、国旗下讲话、主题黑板报和《告家长书》等途径，把安全教育渗透到日常的常规教育中，提高学生自我安全的意识和自我防范的能力。本，学校组织了教室和宿舍两次逃生疏散演习，组织高一新生组织学习了校本教材《安全教育手册》和《消防安全知识读本》。高二年级在社会实践活动中进行了消防主题教育：逃生演习、灭火演习和交通安全主题教育年活动。四月初学校还邀请了木渎消防中队来学生住宿区进行消防联合演练。高一新生组织了一次急救知识讲座和消防知识讲座。九月初学校专门召开了安全工作会议，布置学校的安全工作，德育处与全体班主任签订了安全责任书。本学期还进行了一次安全教育主题班会和两次安全提醒通知。11月，德育处、团委联合发出了向全体学生的交通安全和食品安全的《倡议书》，号召学生加强交通和食品的安全意识，提高自我保护和自我防范能力。

我校牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校安全工作做到制度化、经常化、科学化。进一步完善了安全工作制度，确保安全措施落实到位。认真做好各种值班工作

切实抓好学校安全防范，预防为主、防治结合，保证了学校正常的教育教学秩序。

今年是六五普法的第一年，学校充分发挥德育的主渠道功能，使依法治校和以德治校得到有效结合。主要途径有：充分发挥班团课的主渠道作用，组织学生学习相关的法律知识，开展丰富多彩的法制教育活动：初中年级、高一年级的法制讲座（3/

28、12/5），学生到社会实践基地参观监狱接受法制教育等。严格执行《国旗法》，规范升降国旗制度，坚持升旗仪式和“国旗下讲话”活动。

（四）拓展社会实践、密切家校联系

教育是个系统工程，学校，社会和家庭教育共同组成了学生教育的三个重要的要素。在当今社会经济飞速发展的前提下，在搞好学校教育的基础上，重视社会实践、家庭教育与学校教育的有机结合已成为当今学校德育工作的重要任务之一。德育处把组织学生校外实践活动继续列入德育计划中，开展了一系列活动。

4月份，高二年级组织学生赴茅山进行红色主题的社会实践活动，参观了新四军苏南抗日根据地和新四军纪念馆。5月份，初中部组织学生到常州参观了以春秋文化为主题淹城文化遗址，让学生品味春秋历史文化浓郁厚重的韵味，激发学生了解吴文化，热爱家乡的热情。高一学生到南浔进行主题社会实践活动，学生参观了爱国主义教育基地，并聆听了双手残疾的书画家的励志讲座，全体师生感到受益匪浅。九月份高二年级赴区社会实践学校进行为期两天的社会实践。11月份，初中和高一年级组织学生到常熟进行社会实践活动，通过欣赏江南人文美景，培养学生对美丽家乡的热爱和对生命青春的赞美，激发他们将更大的热情投入到学习和生活之中。

各年级按计划在期中考试后分别召开家长会议，家长与班主任和任课教师交流沟通，加强家校之间的联系。学校十分重视网校在德育工作中的优势作用，充分利用网校的便利、高效的功能，在家庭、学校之间架起了交流的桥梁。学校充分发挥家校路路通的桥梁作用，取得了良好的效果，学校、社区和家庭三结合，形成了教育的合力，努力构建起全方位、立体式、开放化的大教育格局。

回顾2024，我德育处尽力而为地做了一些工作，取得了一定的实效。在今后的管理中还要不断提高德育管理的理论水平，在工作上要逐步形成学校德育工作的特色，德育活动要体现针对性和实效性，进一步更新教育观念，使木渎中学的德育工作上一个新的台阶。

2024年11月10日

**第五篇：德育处工作总结**

2024—2024学上学期德育处工作总结

文昌市海之南外国语实验学校

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作顺利开展的保障。德育工作贯穿于学校教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，因此，我校把德育工作摆在重要位置，牢固树立“养正”与“立志”教育的思想，确保学校教育教学工作的顺利开展。一学期以来，我校德育处坚持以学生行为习惯养成为教育核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化管理为突破口。

一、常规教育

1、为形成一个良好的班风、校风。开学9月份，各班主任组织学生学习《中小学生日常行为规范守则》，并在学校黑板栏上出展了一次主题为“学守则，循规矩”的具有班级特色的板报展，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理，时时讲文明、礼貌，讲安全，时刻以一名合格的中小学生看齐。

2、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，充分发挥学生干部的职能作用，校学生干部每天参与学校班级日常工作的检查与评比，校学生干部的值班人员与值日领导、值日老师的共同努力下，认真做好当日的值班记录，发现问题并及时处理。

3、通过对学生个人卫生，染发、衣着的检查，并列入班级考核的行列，目的是规范个人卫生，促使学生行为习惯的养成。

4、进一步利用“校园之声广播站”，根据不同年级学生的心理、生理特征，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面进行教育，以丰富学生的校园生活。

5、为了给学生营造温馨的休息环境，提高学生的自理能力，我们提出了“二净四齐”的要求，通过班主任的积极配合，宿舍管理再上台阶。

6、固步自封只能让我们落后于人，所以我们组织主、副班主任虚心向清澜 1 实验学校学习餐厅管理后召开座谈会，提出我们管理餐厅的要求，目前餐厅用餐秩序和卫生有所提高。

二、加强德育队伍建设

严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、三操评比，各种上交资料等等，对表现突出的班级，每周一利用升旗的时间对上一周的情况进行总结并颁发流动红旗。

三、本学期开展的主要工作 1、9月份对学生进行行为习惯养成教育，出展了主题为“学守则，守规矩”具有班级特色的板报展。2、11月份进行了消防演习教育活动。3、12月份召开了“教学开放日”暨第三届家长会；“红歌唱响、和谐校园”歌咏比赛；“首届师生趣味运动会”等等。

4、每月以具有教育性的专题对学生进行教育。

在每周例行的升旗仪式，实行以学生为主的国旗下讲话，并对每周的国旗下讲话主题进行严格的命题要求，突出主题教育，使每次升旗仪式都成为对学生进行良好教育的契机，也为学生自我能力的提升搭建展示的平台。

四、存在问题与设想

1、个别班主任还存在教育意识、育人能力不强，创新性不够，影响了德育工作的实效性。今后应加强班主任的思想学习与培养，更新观念，提高班级管理能力。

2、各项制度还有待完善与提高，今后将改革完善班主任的考核办法，力争各项管理有制度，有实施。提高学生自我管理，自我教育能力。

3、学生干部的培养不及时、不到位。

4、宿舍文化建设档次低。

德育处

二0一五年一月十一日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！