# 2024年秋季学期教研工作计划

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-08

*第一篇：2024年秋季学期教研工作计划幼儿园2024年秋季学期教研工作计划一、指导思想：本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日...*

**第一篇：2024年秋季学期教研工作计划**

幼儿园2024年秋季学期

教研工作计划

一、指导思想：

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，加强园本培训与研究，分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、情况分析

本园共有六班级，分别为两个小班，两个中班，两个大班，在职教师8名，聘用教师5名，自愿者2名，是一支较年轻的教师队伍。

三、教研目标

1.继续加强对《指南》、《幼儿教师专业标准》等理论知识的学习，提升自身专业能力。

2.将办园理念与课程相结合，树立一日互动皆课程的观念，并能从“以幼儿的发展为本”的理念出发，尽量使每一个活动都能在促进幼儿的发展中体现最大价值。

3.继续加强园本培训，对教师进行培养，特别是对外聘教师的培养，充分挖掘教师的各种潜力，不断提高教师的专业水平。为优秀教师、骨干教师提供平台，以老带新的形式促进青年教师的成长。教研活动的开展致力于解决教学一线的问题，以集体的智慧获取解决的方法，做到由下至上的切实开展。

4.提升教师教学活动设计的能力，积累实践经验；提高教师有效的专业反思能力。

5.让环境体现课程实施的“轨迹”，加强幼儿的参与度，环境与幼儿互动；提升教师游戏组织实施与观察指导及评价的能力。

6.加强教研的内涵建设，优化教研活动的组织形式和内容，使各个层面的教研形成自觉反思、互助成长、提高教研活动的质量。

四、具体措施

1.学习理论、加强实践、自觉反思，提升教师的专业化水平。（1）组织教师以集体学习和自学相结合的形式学习《指南》语言领域内各年龄段幼儿学习发展的目标，提升教师对各项活动的目标的制定能力，进而为教师对幼儿的分析、评价、支持、引领打下基础。

（2）加强对《幼儿教师专业标准》的学习，以标准要求自身，处处以规范行事，树立一个专业的幼儿教师形象；继续师德学习，规范教师自身行为，优化内在素养。

（3）由行政分级带队，组织和引领教师开展“一课三研”和半日活动组织等活动，在活动中指导教师设计教学活动，优化一日生活中的细节，落实保教结合。教师间相互听评课，反思研讨，从自身与他人身上积累教学经验。

（4）组织教师学习专题报告，通过走出去请进来的方式，或者网络研修的形式，多学习、多吸纳、多实践、多反思，加强对各种教学手段的掌握。

（5）要求每位教师每月至少阅读两本关于自身专业成长的书籍，并学以致用。

2.认真落实教研制度

（1）及时更新自我认识，到其他优秀园所观摩其教研组织的形式，取其精华结合自身实际，将教研活动做精、做细、做实，以促进教师的专业发展，并接受专家和幼儿园领导的定期监督和指导。

（2）加强与园长的交流与汇报，接受指导。

（3）针对理论与实际工作脱节的情况，在问题式教研时先梳理理论知识，开展相应的培训，再根据培训开展后续的实践性教研活动，将教研的现场转入到教室，让老师们在学、说、做、改的过程中提高教研的时效性。

（4）丰富大教研的活动形式，利用各种资源，优化研究活动，针对功能室的指导缺乏层次性问题，由活动时负责人与各级组织开展年级教研，在讨论中梳理出相应的活动目标，玩法以及指导策略。

3.环境的教育作用，体现幼儿的参与性

（1）激发幼儿班级主人翁的意识，教师作为引导和倡议者，引导幼儿班级环境做进一步的规划，制定相应的规则。

（2）在主题活动预设中，事先规划好主题活动中如何引导幼儿参与到环境的布置中来，并逐步实施计划，有效利用家庭和社会资源，将主题活动从校园扩散到幼儿生活中去，让幼儿带着探究的心理去学习，学会发现问题、提出问题、解决问题，充分发挥主题活动的价值，真正体现幼儿与环境的互动。

（3）激发教师的“动手能力”，督促教师与幼儿一起用各种形式展现主题活动的内容，营造主题背景下的氛围。

（4）3月进行全园班级的环境创设评比，每月第一周周末进行各班级的主题活动环境巡查，促进教师间的相互学习，自我反思。

5.继续加强“读懂幼儿”的学习，做到有效观察、有效指导，提高幼儿的能力发展

（1）各教师对本班幼儿发展水平进行分析，拟定出本学期的观察重点，做到幼儿目的的观察。

（2）在观察记录中，从要求上明确了教师观察的点，观察的量也从每周对一名幼儿进行观察指导增加到每周对两名幼儿进行观察指导，并要求教师依托专业建议对幼儿进行后续的发展指导。

（3）园长、保教主任和教研组长分层次和阶段对教师的观察记录进行检查，审视教师观察指导的能力。

6.丰富幼儿成长档案的内容，除了以照片、文字和作品呈现幼儿成长和发展的过程，将教师对幼儿、家长对幼儿学习发展的评价作为幼儿成长的见证入档，教师根据各种评价判断幼儿的发展水平，并及时的作出教学的调整，对个别幼儿提供适宜的帮助和指导。

五、各月份工作安排 九月份

1.研讨教师教案如何拟写；

2.研讨如何对大、中、小班级进行体操编排；

3.研讨对各班班级走廊和室内的环境创设如何布置，开展环境创设评比活动；

4.研讨对各班级班级走廊如何布置；

5.研讨如何有效的根据班级幼儿开展班级区域活动； 6.网络研修:《幼儿园孩子不愿意午睡怎么办》； 7.针对各年级组存在的问题进行研讨。十月份：

1.教师如何有目的性的去开展户外活动研讨；

2.以语言领域为主题进行公开课评比活动并进行“一课三研”；

3.网络研修:《教师如何与家长进行有效沟通》； 4.针对各年级组存在的问题进行研讨。5.教师如何有目的性的去开展户外活动； 6.集体网络研修。

十一月份：

1.研讨如何关注幼儿心理发展以及培养幼儿的兴趣； 2.研讨如何加强幼儿区域活动的开展； 3.研讨如何提高家长工作的时效性； 4.网络研修:《如何培养孩子的独立性》； 5.针对各年级组存在的问题进行研讨。十二月份：

1.网络研修:《幼儿教师专业素养的要求》； 2.针对各年级组存在的问题进行研讨； 3.拟写教研组工作总结； 4.收取各班级教师教案装档。

2024年8月28日

**第二篇：2024年秋季学期教研工作计划**

益山小学2024年秋季学期工作计划

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，根据《龙茗镇中心小学2024年秋工作计划》的要求，围绕“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，坚持和巩固“校本教研”和“校本培训”，提升教师把握教材、驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，努力提高我校教育教学质量。

二、主要工作

（一）课程计划管理

1、严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保综合实践活动、信息技术、劳动与技术、音乐、体育和美术等课程的真正落实。

2、继续深化诵读“经典”活动。

（二）教学研究管理

1、继续开展校本教研活动。各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课，每次教研活动，要做到三定五有：定时间、定内容、定研究主题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。教研组长必须在每学期开学后一周内拟订出详细的教研活动计划，并带领组内教师扎实认真地开教研活动，做好活动记录和资料收集整理工作。通过青年教师上汇报课、骨干教师上示范课，举行观摩课、课后点评等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究。

2、开展“走出去，请进来”活动，积极参加上级部门举办的各项教学教研培训活动，参培教师在认真学习的基础上，要积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做好再培训工作。

3、继续开展联谊活动，通过互动交流、专家引领，不断提升教师课堂教学技能。

（三）教学常规管理

1、备课、上课、作业布置与批改、质量检测与评价活动要有新的起色。

2、不断完善教育教学常规检查机制，继续推行月查制度、突击检查制度，并撰写月查总结，及时发现问题，研究补救措施。每学期检查至少8次或以上。

3、重视教学常规管理工作，教学计划要更加详实，手稿备课要更加精细，电子备课要更加规范，上课状态要全程跟踪监督，二次作业批改要有明显痕迹，辅导更具针对性和有效性。

（四）教学质量管理

1、加强中小学教学质量监控，对成绩突出的教师和学生给予表彰，对教学质量特差的任教教师在一定范围内给予批评教育。

2、强化教学质量的分析，召开期中、期末教学质量分析会。

3、关注前30%学生和后20%学生的发展。针对基础差的学生，立足课堂，低起点，严要求，从基础抓起，从学习行为习惯抓起，使学生学有所获，学有所进。针对前30%学生，为他们开“小灶”，让他们吃饱，还要吃好。对“夹心层”学生给予足够重视，因材施教，兼顾两头，带动中间，力促生生发展。

4、加强六年级学生的教学管理工作，尤其是对六年级县监控学科（语文、数学、英语）的教学指导要排除困难，全力以赴，保质保量。

（五）学生工作建构

1、不断健全教学评价机制。

2、继续做好学生自主化管理的养成教育模式，加强对学生的养成教育。开设学生养成教育课堂。

（六）加强德育及少队工作

1、结合我校校园文化的主题做好对学生的教育工作，培养学生继承革命光荣传统，发扬不畏艰难困苦的革命精神。

2、做好学生礼仪工作。

3、做好学生的家访工作，加强学校与家长的联系，做到学校与家长的及时沟通。

4、做好庆元旦活动，少先队部要立足本校开展形式多样的活动。

（七）师生同悦读活动

1、组织开展“每天阅读一小时活动”，培养“书香学生”。为培养学生热爱读书的习惯，让学生树立起阅读就是与高尚的人、智慧的人、杰出的人对话和灵魂交流的意识。结合本校实际组织开展“每天阅读一小时活动”，在课程表中合理安排时间，以实际行动营造书香校园。

2、开展“师生同阅读，共成长”读书活动，做学生表率，当“书香教师”。每个教师每年要读三本以上教育专著（可含一种教育杂志），做好读书笔记，写好教学反思日记。

3、继续开展“教师专业成长记录袋“工作，克服应付检查的思想，确实把此项工作内化为自身发展的需要。

龙茗镇益山小学 2024年9月26日

九月份：

1、做好上学期期末检测成绩统计、质量分析，工作总结，开好全校教师工作会议。

2、深入薄弱学校和学校领导、科任教师座谈，和教师探讨问题成因，寻找出路，制定目标共同研究提高成绩的措施。

3、落实好科任教师，教导处做好课程安排。

4、制定我校2024年秋季学期教研工作计划。

5、做好教师常规检查汇总并上报中心小学 十月份：

1、庆祝中秋节、庆祝国庆节。

2、开展每位教师上一节教研课活动

3、开展我校35周岁以下青年教师教学技能大赛

4、做好教师常规检查汇总并上报中心小学 十一月份：

1、组织参加期中检测，并做好成绩统计和质量分析。

2、开展小学数学各年级单元复习学科导学案评比。

3、检查学生开展师生同阅读成果。

4、做好教师常规检查汇总并上报中心小学。十二月份：

1、开展每位教师上一节教研课活动。

2、检查教师粉笔字、现代信息技术运用训练情况。

3、做好庆元旦活动准备工作。

4、做好教师常规检查汇总并上报中心小学。元月份：

1、做好期末复习指导工作。

2、组织参加小学期末检测考试，并做好成绩统计和质量分析。

3、教师专业成长记录袋”检查、评比活动。

4、做好本学期工作总结和下学期工作计划。

5、做好教师常规检查汇总并上报中心小学。

**第三篇：幼儿园秋季学期教研工作计划**

篇一：幼儿园2024年秋季学期教研工作计划 临桂县幼儿园2024年秋季学期教研工作计划 贲秋华 李秀艳 黄月媚

一、指导思想 以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》为指针，按照县教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园校园重新规划与教学特色发展，致力追求内涵发展。围绕 “临桂县幼儿园五年发展规划，规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作，突出“迎评县、市级幼儿园评估，市级巾帼文明岗评估”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创新。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设、改扩建政府教学点、研究探讨家长工作策略的有效性为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正让每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作重点

（一）以人为本促进教师专业化发展，全面提高教师的素质和能力。

1.积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2.加强师资力量培训，在园内开展各种教师教学技能比武活动的同时，采取“走出去、请进来”的方式，抓住一切机会，组织教师进行观摩、学习，让大家走近更多的专家、名师,有机会得到进一步的成长与提高。

3.开展相互观摩活动，加强教师对教育案例、教育教学的说课，评课和反思能力，提高她们的业务素养（要求教研组长、课题组长开示范课不少于1节/学期。教师人人上研究课，新教师每两个月上一次实践课，期末上汇报课。每位教师听课节数达标，并认真记录过程、认真评析。园领导、教研组长、课题组长经常随堂听课）。通过观摩上课、交流讨论、竞赛活动等，使全体保教人员清楚的感到责任感和紧迫感。

4.做好美术课题组的攻坚工作，努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的收集、整理。

（二）规范常规教学管理，突出特色课程优势。1.尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，让幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性。

2.本学期继续在全园开设创新思维游戏课程教学活动，各班在上思维课时，配班教师必须课前了解执教老师当天所教内容，按时到位，配合主讲老师做好各活动环节的辅导助教工作，做到先教案后行课。

3.教师要严格执行一日活动程序，科学合理地安排组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到每日计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。并自觉规范自身言行，坚持使用普通话与幼儿交流，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

4.各班级要在积累经验、突出特色的同时，不断创新，将常规教学和特色教育相结合，发现新的教学思路和方法，同时与平行班教师做到资源共享，使教育资源的利用最大化，为下一步在全园范围内开展特色班级做好师资力量的储备工作。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有： 1.设立“教研留言板”，让教师做好“说”的准备，“带着问题来讨论”、“带着自己的实践经验来交流”，让教师“带着问题来诊断”。（课提前一周把要讨论的问题卸载留言板上，让大家有备而来，也可让老师吧平时遇到的问题写在留言板上，让大家讨论。）2.运用“小纸片技术”，让教师卸下“怕说”的思想包袱，营造宽松、理解的氛围，给教师表达真实想法的机会。“小纸片技术”教师不需要署名，只要把自己的心里话写上即可。

（四）班级管理

1.每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2.加强日常活动管理，认真研究幼儿一日八大环节的保育工作的有效性，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性，促进保教工作的科学发展。认真制订好月、周教学计划，严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

3.认真备课，针对教师的实际教学水平，采取集体备课与个人备课相结合的方式，因人而宜因材施教，达到资源共享的目的。教学准备要在课前一天完成。

（五）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

（1）认真做好家园沟通工作，本着合作互助的原则，做好家园合作工作，提升家长的教养观念，促进家园和谐发展。（特别是小班组，要求小班保育员及教师与家长幼儿对话时态度要谦和，面带微笑，严禁大声呵斥幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿，严禁与家长沟通时态度生硬、面无表情，冷眼、冷言相对）

（2）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

（3）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（4）开展家园亲子活动，利用幼儿园组织的亲子活动，增进家长与孩子间的亲情，从而使家长更有针对性的对孩子进行相同层次的教育。

三、具体工作安排 九 月

1.安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。2.整理室内外环境布置,补充玩教具,做好迎评工作。3.分组学习2024年秋季保教工作计划。4.制定班级教育教学计划，并按时上交。（9月9日）

5.结合教师节中秋节开展系列主题活动，并制定好活动方案。6.业务学习：英语培训

7.各班召开家长会并做好家访工作和兴趣班开班工作（本月第三周）8.各年龄段编排并学习新早操。十 月

1.结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新活动，对幼儿进行爱国主义教育。2.根据秋天的季节特点，开展社会实践活动。3.训练幼儿早操，让幼儿体质得到强有力的发展。

4.抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

5.开展“师徒结对子”活动，相互学习，组织青年教师开展说课技能竞赛.6.专题学习：如何说课？ 7.开展水果自助餐活动。

十一月

1.开展区域活动观摩研讨。

2.结合“ 11·9”组织幼儿进行逃生演练活动。3.面向家长开展一次清华英语或汉语优质课的展示。

4.专题研修：游戏目标的制定，过程的指导、游戏的评价及如何写好观察记录与反思。5.开展骨干教师送教下乡活动。

十二月

1.认真练习，积极做好临桂县幼儿园第十届亲子运动会各项准备工作。2.组织幼儿练习拔河比赛。3.庆“元旦”室内外环境布置。4.迎“元旦”幼儿画展

5.专题研讨沙龙、交流开展美术课题研究心得。6.积极参加各级教师论文评比。

7.开展庆“元旦”第十届亲子运动会活动（12月30日）元 月

1.加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。2.开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3.幼儿发展情况期末测查评估4.做好幼儿期末的家访工作。5.各类资料的整理与归档

6.教师论文、幼儿评语撰写。篇二：2024年幼儿园教研工作计划 幼儿园教研工作计划

一、工作思路：

依据区学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质,提高幼儿园教育质量。现制定本教研计划如下：

二、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。

2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。

3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

三、本学期教研工作重点

1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

4、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比活动等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

四、各月份工作安排：（大班跳绳项目，中班拍球项目，小班单足立，单、双跳项目，学期末进行检查）三月

1、做好开学工作，更换班级主题墙，美化园内环境。

2、组织召开园内第一次教研组长会议，制定本学期幼儿园发展目标，制定学习《指南》计划。

3、各教师制定教学、班务、区域活动计划。

4、规范教师备课笔记，指导一日活动安排。

5、做好师徒结对相关工作。

6、组织新学期家长会。

四月

1、筹备幼儿、教师讲故事比赛活动，月底评选。

2、开展园内电子白板培训工作。

3、各班级区角活动评比活动。

4、参加省一类幼儿园（人幼、附幼）送教活动。

5、组织开展大、中、小班春游活动。五月

1、组织教师参加市级讲故事比赛。组织幼儿参加园级讲故事比赛。

2、开展学前教育宣传活动活动。

3、筹备庆“六一“文艺演出活动。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行评估小结。六月

1、开展庆“六一“文艺演出活动。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教。

3、开展幼儿园半日开放活动。

4、组织教师参加市级中心教研组活动。

5、各教师总结教学、班务、区域活动任务。七月

1、组织教师参加专家讲座。

2、指导教师备课，一日活动安排。

3、组织教师自制教玩具、体育器械。八月

1、组织教师参加区级电子白板培训。

2、组织教师自制教玩具、体育器械。九月

1、做好开学工作，更换班级主题墙，美化幼儿园环境。

2、各教师制定教学、班务、区域活动计划。

3、召开幼儿园教研组长会议，制定幼儿园发展目标。

4、新学期家长会。十月

1、组织安排教师参加双向交流活动。

2、组织教师参加省级一类幼儿园（杨幼、五幼）送教活动。

3、组织教师参加市幼教中心教研组活动。

4、开展园内晨间活动评比工作。十一月

1、迎接区教育局对民办幼儿园进行晨间活动观摩活动。

2、做好秋季亲子趣味运动会活动。

3、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教。十二月

1、组织开展幼儿园半日开放活动。

2、各教师总结教学、班务、区域活动任务。

3、做好各类迎接工作。篇三：幼儿园2024秋季学期教研工作计划 幼儿园2024秋季学期教研工作计划 一． 指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点： 二．加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

1．积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2．进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。三．注重业务培养，提高保教质量

1．本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。2．根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。四．扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1．研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：（１）适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。（2）集中研讨。扎实推进“间周一教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2．环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平。

3．不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四．以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1．开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。2．发动家长和幼儿自制益智类玩具，开展丰富多彩的益智活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加活动的兴趣。

3．本学期将在期末进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

**第四篇：2024年秋季学期教研工作计划**

丰乐中学2024年秋季学期教研工作计划

一、指导思想：

本学期，我们将以上级相关文件（省厅85号文件及县局相关文件）精神以及党的教育方针为指导，以教育局和学校整体工作思路为依据，以新课程改革为载体，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“教学生一天，想学生一生，让每一个学生都快乐成长”的办学理念，切实贯彻落实“减负提质”的精神，坚持“努力上出实效课”的工作思路，积极推进教学改革，全面提高教学质量，大力推进素质教育。扎实开展校本教研工作，促进教师专业水平提升，办人民满意的教育，努力实现学生、教师、学校的可持续发展，努力实现教学教研新跨越。

二、主要目标：

1、坚持科研兴校，以科研教研促进教育教学工作。

2、强化教学常规管理，丰富校园生活，规范办学行为，严格执行课程计划，切实有效地提高教学质量。

3、缩小成绩高、低差距，促进教学质量均衡发展，切实做好踩线生的教学工作，努力提高升学率。

4、提高师资队伍素质，提高课堂教学质量，加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范引领作用，推行师徒结队活动，打造师德高尚的研究型教师群体。

5、加强岗位练兵，鼓励教师积极参与上级相关部门举办的示范课展示活动。

6、加强和丰富学校的特色建设，重点在创建书香校园活动、第二课堂活动等领域取得新的成果。

7、加强教研组、学科组建设，加强业务考核，扎扎实实地落实教研工作，加强各教研组成员之间的合作精神，提高教研能力，增强教研组的凝聚力。

三、主要工作：

（一）组建教研工作领导小组 组长：袁罗茂 副组长：伍林

成员：王治钰、王鸿生、王林及各教研组长

（二）坚持以人为本，促进教师专业发展

1、加强师德建设

牢固树立教书育人、育人为本的观念，对照胡锦涛总书记提出的 “八荣八耻”的要求，规范自己的言行，发挥对学生的示范和表率作用。具体做到六个坚持：坚持精心上好每一堂课；坚持认真批改好每次作业；坚持耐心教育好每一位学生；坚持每周一课时的阅览与笔记，坚持每周一次的政治学习，坚持每个学期进行反思与随笔。认真落实《中小学教师职业道德规范》，切实规范学校的办学行为和教师教学行为，强化责任意识，形成良好的教风。

2、抓好校本培训工作，提升教师的专业素养，提高课堂教学质量，切实做到“减负提质”

（1）开展“四学”、“六个一”活动：我们要进一步健全科组业务学习（集中学习）的制度，不断提高教师的教学水平。鼓励教师学教育教学新理念，学理论方法、学外地经验、学本校教师的教学经验和教学技巧。集中学习与自学相结合。每个教师要制订一个切合实际的学习计划，学习要有方向，带着问题学，要与自身岗位工作实际相联系，与自身的教科研课题相联系。订阅一本教育教学杂志，研读一本教育教学专著，备有一本学习笔记，开展（或参与）一个课题或专题研究，上好一节体现教改新理念的研究课。（2）加强骨干教师培训。配合上级有关部门通过各种会议、学习班、培训班、讲座等种形式，加强骨干教师的培训。组织课题教师参加理论知识、课题知识、课堂教学讲座等培训，努力提高骨干教师的科研能力和课堂教学水平。

（3）定期召开中层干部（教研组长）会议（时间由分管领导定好上交校长室），共同交流、探讨级组、科组的管理办法，进一步提高中层干部的层级管理能力和水平。（4）加强青年教师的培养，强化“师徒结队子”活动，切实做好青年教师以及新调入教师的培养工作；抓好教师的继续教育；年青教师要积极在职进修，新教师要加强教学反思，以提高教育教学水平。我们一方面要发挥原有师徒结对的优势，开展“传帮带”活动。每个学期徒弟听师傅的课不少于8节，师傅听徒弟的课不少于3节。另一方面更要以能者为师，青年教师要虚心好学，有经验的老师要悉心帮带，形成团结互助、合作共进的良好教学氛围。鼓励教师不断总结经验，撰写有创意、有质量的论文，争取有更多论文获奖或发表。

（三）抓好常规管理，不断提高教育工作实效

教学常规是我们教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证，我们必须继续抓实抓好。

1、按新课程的要求设置课程，开齐课程，开足课时，按课程表上课，坚决做到“不占不让”。凡调课或代课，一律由教导处安排，私自调课的一律作旷课处理。

2、按教育局原有规定作息时间落实好学生早上到校和下午放学时间，不得变相要求学生早上提前来校或下午推迟放学，切实落实“减负提质”的精神。

3、注重培养学生各种良好的学习习惯。

一是严抓学生的书写习惯，让学生写出一手好字，以弘扬我国的写字文化。为了规范学生的书写习惯，学校再次强调星期二的广播时间用于指导写字，班主任和语文老师必须准时到位，值日领导巡堂。此外，老师还要经常指导学生正确的书写姿势，明确各项书写要求，统一作业的格式，造句要编序号，写错的字要擦掉，面积大的要用直线划掉，严禁出现乱涂乱画现象，严禁使用涂改液、更正纸，继续实施书写评价，但要注意格式（形式各科组自定），老师的给分和评语要工整端正，老师的书写要起到示范性的作用，我们特别强调老师们上课的板书要工整、认真、写正楷字，以往发现个别老师的板书比较潦草、马虎、随意、字迹太浅色，未符合要求，希望引起注意；二是培养学生良好的阅读习惯，语文科要狠抓背诵和课外阅读，一二年级每周上一节阅读课，三四年级隔周上阅读课，讲求实效不流于形式，鼓励学生阅读中外名著、报纸杂志，丰富课余生活（数学老师也要配合数学年的活动，大力鼓励学生阅读与数学有关的书籍）；三是培养学生听新闻了解时事的习惯，教育学生不做井底之蛙；四是培养学生留心观察身边事物的习惯，老师要鼓励学生做生活中的有心人，及时发现身边有趣的数学现象、自然现象、写作素材等，让学生把自己的发现与同学交流，这样就能丰富学生的生活，使学习变得趣味盎然。

4、学校的领导和教研组长加大力度对作业质量的检查。

特别着重检查老师布置作业的数量、质量以及批改情况和学生的书写情况，如发现问题要及时指出、解决。本学期的作业检查，除教研组长第7周和期末两次检查外，学校值日领导、各科分管领导将会随时随机抽查（抽查个别学生的所有作业本），并填好表格把问题反馈到校长室。

5、继续健全各项常规管理记录制度：①行政会议记录；②政治学习记录；③业务学习记录；④教研活动记录；⑤听课和巡堂记录，强化“听课、评课”和学校领导巡堂的制

度（实行推门听课）。老师与老师之间互相听课不少于20节，学校领导随堂听课要顺带检查教案；⑥功能室使用情况记录；⑦学校常规教学工作检查记录。

6、加强对毕业班的教学管理，努力提高毕业考核成绩。

做好毕业班质量分析工作，找出薄弱环节，明确努力方向。定期召开毕业班科任老师座谈会，分析教学质量状况，提出改进意见和努力方向。我们主要做好如下几点：①在抓好全部学科教学的基础上，按新课标中的有关要求，有所侧重地部署好语文、数学和英语科的阶段教学。②作业有明确的目的性和针对性，内容符合教学目的要求，没有经过精选的、重复的、机械的作业不能进入课堂；课内和课外的作业量要适当，要保证学生正常的锻炼时间、休息时间和睡眠时间不被挤占。③做好毕业班师生的心理辅导。各课任要细致观察，深入了解学生的思想倾向，因人作好学生的心理辅导，让每一位学生都能以最佳的状态参与学习。④抓好教学进度，要比镇竞赛时间提前一周完成授课计划，同时要有机渗透知识点训练和综合练习。⑤设法做好分层辅导的工作。注意临界生的成绩跟踪，努力提高全科及格率的同时要扩大上层面。⑥学校领导将全程关注、发现问题及时帮助解决。

(四)充分利用远教资源,让远教资源在教育教学的过程中发挥最大的作用 1.开学之初,学校组织远教管理人员对远教设施进行全面检查,凡有不能用或使用不正常的设备,由后勤处联系专业人员及时维修和更换.2.计划在第二周召开教研组长会,在会上把远教资源的使用作为重要议程来讨论,明确使用方案.3.规定每位老师每月必须利用远教设备上一节公开课,利用远教资源制作课件达2次以上.4.凡是利用远教资源及设备的教师必须及时如实做好相关资料,交远教办公室存档.6.教学部门每月及时对教师利用远教资源的情况进行督查及考核,并把考核的结果作为考核的重要依据.7.凡是没有完成远教资源利用任务的教师,学校将根据相关制度进行处罚,对利用得好的教师学校根据相关制度给予表彰.（五）关注课堂，聚焦课堂，继续抓好有实效的课堂教学研究

落实新课程标准，以课堂教学为主渠道，深化课堂教学改革，切实提高教育教学质量，是我校本学期教学工作的关键。

1、认真落实集体备课制度，规范教研组的学习，强化教研组长的责任意识。

①首先，落实好每个教研组学习的时间，每周一节，时间固定（各分管领导负责安排并上交一份到校长室），教研组学习期间各分管领导有针对地参与。其次，在教学一个单元之前，教研组长都必须组织本科组老师一起学习，先了解整个单元的内容，明确本组课文的教学重点、难点、知识训练点。最后，定好集体备课的内容（各科组长根据实际情况考虑备一个单元还是一课书的内容），定主备人。集体备课以说课为主，主备人说课：一说教学目标和教学内容处理，二说突破重点和难点，三说学习方法和教学方法，四说教学步骤与设计，五说作业设计意图，六说板书设计。说课后，每一位成员要充分发表意见，依靠集体智慧，形成优化“共案”，实现资源共享。教师再根据自己的个性特点与学生的实际，填好集体备课的表格。（表格中应体现本单元教学的重点、难点、知识训练点、教学方法等内容，各科的具体情况由分管领导在科组会议上作具体布置。）

②集体备课前要求每一个老师预先熟悉课文，备好课。在新单元教学之前，必须先备好一个单元的教案方可上课，教案可以用电子文档，专职的术科老师统一用软皮抄写教案。

③集体备课还包括一个重要的环节——单元测验剖析。每次的单元测验或小测都是衡量这段时间我们的教学效果的重要手段，各班的成绩到底有没有存在差异，集体备课中所提及的知识点、重难点哪个班还掌握不到位的、哪个班的下层面积大、问题出在哪等问题，这都有赖于科组长及时组织级组的老师进行反思、共同探讨，寻求改进方法，争取一起进步。

2、继续实行“教研组长随堂听课”以及“值日领导推门听课”制度

此举已实行了几个学期，期间也发现一些应引起我们注意的教学问题，如个别老师在有限的45分钟内随意浪费时间，课堂教学秩序松散，课效不高。本学期我们继续推行这个做法，希望起到督促老师积极性的作用，发现问题及时通过谈话、指导等方式解决。

3、切实做好评课工作，提高每一位教师的教学理论水平

结合校内外的教研活动，切实做好评课工作，每个老师都应发表自己的意见，点出实际有效的值得学习推广的环节，不要总是教研组长代说。

4、重视写教学反思（成功之处、存在不足、改进措施），及时改进教学方法 之前我们强调了集体备课，但不容忽视的还有及时的教学反思，各位老师必须养成课后反思的习惯，如教学过程中存在的问题、学生难以掌握的知识、单元测验后所呈现的成绩差异等，都是值得我们深思的。因此，在教育教学的过程中，我们要腾出一个思考的空间，及时调整教学思路，改进教学方法，为学生的健康成长负责。本学期开始，学校要求

每一位老师在学期中写一份有质量的教学反思或教学随笔，不得抄摘，要求是有感而发，真正地出自自己的手笔。我们初定第13周上交，并选出优秀的作品展示出来，以供大家欣赏。

（六）继往开来，再接再厉，积极开展各种形式的校本教研活动

本学期我们仍然以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长及提高教学质量的主要渠道，使校本教研进一步规范化、制度化，不断提升教师专业能力。

1、优化科研过程——深化各学科的课题研究

我校的课题研究已开展了一段时间，总观各科组开展的研究活动，收效还是明显的，不少老师还把自己的体会撰写成论文，获奖率颇高。本学期，我们将在已有的基础上继续进行课题研究，争取结出硕果。

要求上课结束要做好评课工作。评课要及时，肯定与建议相结合，要使上课的人有改进，评课的人有提升，听评讲的人有启发。各教研组长要写活动总结交教导处。

2、我读书，我快乐——继续开展创建书香校园活动

本学期我们继续在全校师生中开展读书活动，让自觉读书成为伴随我校师生终身的良好习惯，在书香中不断升华思想境界，提高自身素质，以促进学校教育教学的改革和发展。

第一，我们努力营造读书、学习氛围。①全校教师树立起四种理念：学习为本的理念；创新性学习、学以致用的理念；工作学习化、学习工作化的理念。②在走廊悬挂有关读书方面的名言、警句。③领导带头读书、做教师的典范；教师带头读书，做学生的典范（科组的业务学习时，分管领导要组织老师进行集体阅读，以吸取精神养料，丰富大家的文化底蕴）。④热情鼓励与严格要求相结合，逐步培养每一个学生的读书兴趣、养成良好的读书习惯。⑤书面作业要精当适量、给学生留出读书的时间、利用好积累笔记。⑥开放学校图书室、设立班级图书架、建立学生捐借制度、以丰富图书资源、形成“人责”到位的管理网络。⑦利用橱窗、标语、广播站等加大对“读书有益”的宣传、营造人人读书、人人学习的氛围。

第二，制定措施，加强管理。

教师方面：①全体教师必须参加读书活动，以自学为主。②每学期读一本教育专著，并结合自己的实际情况，写好读书笔记。

学生方面：①班组成立图书管理小组，由专人负责图书管理。②提倡学生借阅读书、每星期由班级负责人到学校图书馆统一借阅，履行借阅手续。③充分利用好班级图书架，号召学生捐、借图书，以充实班内图书内容，在班级营造读书氛围。④每周设一节课为学生的课外阅读课，语文老师认真组织学生阅读，教导处检查。⑤每学期期中之后、各班要开展一次读书周活动，内容包括：朗读比赛、征文比赛，“我的佳作”诵读赛，手抄小报、新书介绍、读书指南等等。

3、传帮带，共发展——以点带面，继续开展“师徒结对子”活动。

本着取长补短、共同提高、力争实效的原则，我们在上学期而精心组织了一批师徒结队，回顾上学期“师徒结对子”所开展的活动，我们确实有一定的收获，师傅倾尽所能，不厌其烦地指教徒弟，徒弟也不耻下问，虚心请教师傅，大家不分彼此，共同进步，共同提高！这个学期，我们进一步推进“师徒结对子”的活动，实行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。（各科组要在开学初组织徒弟的收获汇报工作）

4、以活动促教学——继续开展丰富多彩的竞赛活动。

认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。同时积极搭建平台，让学生展示才华，丰富校园生活。本学期拟开展语文作文及诗歌朗诵比赛，理、化、生实验操作比赛。每一场比赛或活动都是一次教育过程，教导处在活动前将拟出方案，精心筹备，争取达到活动育人双丰收。

5、在校本教研的基础上适时、适量开展校外交流活动，吸取他校长处补我校之短。本学期计划与县内大坪中学、浞水中学、民族中学及县外的航天中学、湄潭县城中学等分别搞一次规模较大的校际交流活动，切实做到双方教师在交流中都受益，达到双赢的目的。

丰乐中学 2024年8月26日

**第五篇：幼儿园2024年秋季学期教研工作计划**

2024~2024学年秋季幼儿园教研工作计划

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽;活动气氛活跃;教育目标明确;教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排七、八月份：

1、做好新学期幼儿环境创设

2、做好招生、编班、收费等还学准备工作

3、检查、整改、落实班级物品及存在问题 九月份：

1、制定幼儿园教学、科研工作计划

2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划

3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等

4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操

5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查

6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪

7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查

8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作

9、各班召开家长会

10、园内教研活动 十月份：

1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育

2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动 十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动 十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动 元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类 二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作篇二：幼儿园教研工作计划2024—2024学年上学期

中心幼儿园教研工作计划 2024-2024学年上学期

本学期我园教研工作将继续贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，根据《2024-2024学前教研工作指导意见》落实上级工作要求，从本园实际情况出发，深入学习、研讨，严格按照省示范园标准做好日常的保教管理工作;以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为;以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的专业技能。

一、教研活动现状分析：

教师队伍稳定一直是我园的一大特色。近年来，随着多名年青教师的加入，打破了多年以来教师队伍平均年龄偏大的格局，给整个团队注入了新鲜的血液，激发了工作热情和创新的活力，教研活动中大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。1.取得的成效：

多年来我们一直坚持教学研究，取得了优异成绩。我们坚持“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，将重点放在教师群体对整个教学活动进行观察、记录、分析、反思、调整的过程之中，不断提高老师们的教育教学能力，得到了上级领导和同行的广泛肯定上学期，通过开展教研活动，老师们转变观念，逐步实现了关注点从高结构的集体活动向低结构的区域活动和实践活动转变的过程。通过对剪纸特色活动的教研实现了我们的特色化教学，是每一位孩子在原有的基础上得到了发展。2.存在的问题

（1）在教研组织形式上，以学习为主，忽略了教师们主动参与的激情。本学期将以研讨为主，合理安排活动时间，提高活动实效。

（2）在教研活动中教研组长能不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，在工作中的主动性和创造性需要进一步调动，在教学工作中起带头作用。教研组长的专业能力与水平还需不断提高，教研组长、教研组成员间的加强交流，以便更有效地落实各项工作。骨干老师起到以点带面的作用仍需不断提高。

（3）在教研内容上，从制定教研计划入手，教研内容的选择上缺少 “真问题”，教研的实效性不大。加强对教研内容的选择，认真参与每次教研活动，提升全体教师教研工作的专业水准。

二、本学期教研工作目标、重点：

1.教研活动实行定期、定点开展，实现教研活动常态化，提高活动专业化，做到每次活动有主持人、有主题、有备课、有记录、有反思总结。

2.教研活动中，针对教师一日生活活动组织秩序混乱、教育目的不明确的缺陷，定期学习一日生活常规管理教研活动，保障一日生活活动的开展有秩序、有目的。

3.通过对《幼儿园3—6岁儿童发展指南》和《幼儿园指导纲要》等规范性文件的学习，以游戏为幼儿园基本活动，搞好幼儿园教育工作。4.针对日常教育教学、区域活动、户外活动开展的过程中急需解决的问题或困惑以及精彩的案例，确立教研主题，开展园本教研活动。

5.用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念实现“以幼儿发展为本”的教育理念，树立明确的教研意识，让研究成为每位教师的工作方式。

三、具体措施：

1.加强新版省编教师用书使用的研究，提高集体教学活动高效性。

（1）组织开展多种形式的学习活动，在使用前要做好教学内容的通研，帮助教师吃透新版本的内容与精神。具体内容有：教师认真备课，做到先周备课，目标明确，层次分明。

（2）每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。实行随机查课、“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

（3）观摩交流，主要观摩本镇优秀教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评比，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展教育笔记、教玩具制作、读书笔记等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我镇良好的教育氛围。2.加强理论学习，提高教师理论水平

组织全镇教师进行理论学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，例如，学前教育、上海托幼、学前教育研究、山东幼教等，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，在每次教研活动前进行一周学习心得交流分享。同时，组织全镇教师开展观摩课，努力提高教师自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师培训。

3.加强游戏活动教育化的研究。

教研活动中，引领教师更好的了解本年龄段孩子的特点，明确本阶段的发展目标，然后确定每一个游戏活动的核心教育价值，基于孩子的发展选择适合的游戏、投放适合的材料，保证孩子持久的游戏兴趣，在饱满的兴趣中得到发展，真正实现游戏的教育价值，做到玩中做，玩中学。

3.加强教师专业训练，提升教师技能水平。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育笔记。4.加强课题研究，提升教研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建本

园特色，促进幼儿全面素质的发展。

（2）开展主题活动方案的设计评比，提高本园教师创造性使用教材的能力，并组织案例评比活动。

（3）区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，进行评比活动。

6.重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，在“家长开放日”、亲子活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。篇三：2024—2024学年秋季学期幼儿园工作计划 2024—2024学年秋季学期幼儿园工作计划 2024—2024学年秋季学期幼儿园工作计划

一、学期工作重点

（一）大力培养执行园长及中层管理人员，实现赵老师离手后园所顺利运作。

1、确定、完善组织架构，培养中层管理人员的全局意识、驾驭能力和独立工作能力。

明确中层人员职务、身份，设置执行园长、前台主管、班级主管、教研主管、后勤主管等职务，并予以公示，印制相应名片。

要求管理人员能够在学期工作计划的指引下，将各项工作逐一落实，提高管理执行能力。

同时，要求管理层人员能够加强内部沟通、研讨，每个人都能站在全园、全局的高度思考问题，不限于自己的工作分工，相互支持，不断扩大格局，开阔眼界，强化自己的全局意识。

不断挖掘、引进执行能力强的人员，作为后备管理层加强培养。

2、有意识储备一批新教师，为新园做准备。

随着华泽教师团队专业素质的不断提升，原则上将不再设置保育员的岗位。

3、教师培养中注意通过不同的活动锻炼老师，促进成长。关注有大局观的教师，培养班长、年级组长，进而往中层管理人员方向发展。

（二）以教研为切入点，以打造活动区为重点，全面提升教师专业内涵和专业化水平，加强对儿童发展的把握水平，科学育儿，提高教育效益。

幼教让家长满意的关键是孩子发展，让孩子喜欢的关键是了解孩子，能够及时支持孩子的发展。所以树立科学儿童观，了解孩子发展水平、发展方式，走进孩子内心，支持每个孩子获得更高水平的发展，是我们教学工作的根本任务。

1、邀请专业教研人员指导、辅助华泽教师有计划开展教研活动。

2、各班统一购买或请木工制作区角所需家具，建立、完善、丰富活动区。

3、丰富幼儿园教研环境。

地面课程补充童话故事，门卫室、图书馆墙面大背景喷绘。

4、分批次派出教师外出学习。

5、围墙围栏文化展板补充20块。

（三）以三周年园庆为主线、以“让每一颗星星都闪亮”为宗旨展开各领域教学，最终展开系列的运动会、画展、摄影展、故事大王比赛，最终以12.1日三周年庆典文艺汇演为高潮闭幕。

我们的庆典，是一场盛大的、系统的、综合性的教育课程，从语言、健康、科学、艺术、社会化等不同领域来支持、展示孩子的全面发展；而不是像六一那样，仅仅侧重文艺表演。

（四）其他

教师、幼儿定制新园服，启用新版床上用品。

二、各月工作安排 8月

k5重新编班，完成新学期教师调整。

各班级制定新学期计划、年级组计划，落实执行。

迎接新生，安排班级，快速让新生适应幼儿园生活，喜欢幼儿园，喜欢老师，家长从担心转化为认可。

一日流程标准化，迅速建立班级常规，每个环节紧凑有序，提升教育质量，真正落实到每个孩子的教育发展。

各班上报活动区建设方案及所需制作的家具，开始建设区角，让孩子有充分的时间操作。

制定学期教研工作计划。9月

策划三周年庆典系列活动。常林大酒店文艺汇演每个班两个节目，教师共三个节目。

教师节活动（外出两日游 开阔老师视野，增长见识，同时多方面的互相学习）。

抓教学，推门听课（老教师达到优质课，新教师能把流程上出来，达到教学目标）

庆祝国庆、中秋节日活动：分年龄段做活动，让孩子了解节日的意义，感受集体的活动，懂得爱会分享爱，让家长更进一步了解幼儿园的教育理念，一起互相学习，认识自己的不足，从中更好的学习

进一步丰富区角。10月

重阳节活动：引导孩子尊老爱幼，孝敬长辈，同时通过活动，引领家长做一个有爱心负责人的爸爸妈妈，不仅爱自己孩子，还要孝敬老人。准备租大巴车带孩子去敬老院，组织孩子讨论活动方案，准备一些手套、围脖、点心之类礼物。三周年庆典健康领域活动：秋季运动会

抓教学常规，进一步丰富区角，迎接市一级园复评。

排三周年节目。11月

感恩节活动：各班自行活动，让孩子从小懂得先感恩再得到。

三周年节目基本成型。

完成市一类园复评。12月

三周年庆典文艺演出。

圣诞节活动。

元月 1、2024年1月期末展示。

2、各班做孩子成长纪念册，教学内容查漏补洞。

3、全园缴费。

4、工作总结，年终表彰活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！