# “比、访”活动小结大全

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-07

*第一篇：“比、访”活动小结大全访、教、研、训、练、比一体化 促进教育教学上台阶 “比、访”活动经验小结教师资源是教育的第一资源。有好的教师，才有好的教育。教师的师德修养和教育教学水平直接影响人才培养的质量和教育事业的发展。目前，全市中小学...*

**第一篇：“比、访”活动小结大全**

访、教、研、训、练、比一体化 促进教育教学

上台阶 “比、访”活动经验小结

教师资源是教育的第一资源。有好的教师，才有好的教育。教师的师德修养和教育教学水平直接影响人才培养的质量和教育事业的发展。目前，全市中小学扎实开展“课内比教学，课外访万家”活动，正是在着力打造德艺双馨教师队伍和提高教师职业道德修养。为了落实这两项活动，我校积极行动，拟定方案，分步实施，不走过场，不走形式。立足课堂，优化教学过程，促进教师专业发展；走进家庭，零距离对话，全方位呵护学生成长。通过内外结合，师生“动”起来了，“比有平台，访有对象”，教师队伍素质得到整体提高，教育效果得到社会认可；通过访、教、研、训、练、比一体化模式的具体实施，把教师从“教死书、死教书、教书死”的苦教中解放了出来，也把学生从“读死书、死读书、读书死”的苦学中和行为叛逆中解放了出来。学校围绕这一模式展开教育教学，使教育教学迈上新的台阶，呈现出崭新的局面。

一、强化领导，精心部署。

按照市教育局“课内比教学，课外访万家”活动方案，我校组织专班，认真学习领会，拟定了本校活动方案，在拟定方案过程中，分别召开了校长办公会、校委会、教研组长会、家长代表会和教师大会，广泛征求意见，围绕访、教、研、训、练、比一体化模式，拟定出了切合我校实际的活动方案。在活动方案中，时间细致，内容具体，要求明确，操作易行。在活动实施中，做到“五个带头”即：党员干部带头，班主任要带头，先进模范要带头，骨干、高级教师要带头。要求做到“六有”，活动有时间、有主题、有内容、有对象、有记载、有简报，力戒公式化、形式化、盲目化。

二、坚持家访，注重效果

按照学校制定的“课外访万家”活动方案，我校已经开展了第一阶段的活动。在暑期教师集训期间，召开了“学方案、见行动”主题大会。我们利用了三天时间，全校82名教师深入到700个家庭进行 家访。重点回访了生活有特殊困难的、学习有困难、留守儿童的家庭，单亲、离异、重组、思想、学业有重大变化的家庭。摸清了每位学生家庭背景，成长环境。为控留保学，稳定思想情绪奠定了坚实的基础。这次家访活动涌现一批先进教师，如乔荣华老师细心如发，杨传彪老师百跑不厌、王家亮老师爱生如父、李贤炎老师给患癌症学生以物质和精神支持，鼓励学生战胜病魔------第一阶段家访活动结束后，政教处及时召开了总结大会。会上，有的老师深有体会的说：“访万家活动，搭建起了家校教育教学的桥梁，家长理解支持了，小孩也好管好教多了”，也有老师说：“家访能缩小老师和家长之间的距离，有利于很好的教育学生”，家访是心与心的交流，它能达到以心换心的目的。”„„会上，政教处对家访活动中工作细致，效果显著的教师进行了表扬，尤其对教师与学生的谈心记录和家访后记进行了评比，相互学习，共同提高。会上政教处安排了第二轮家访工作，把活动形式“走进家庭”改为“请进学校”，目前，已有四个班召开了家长会，社会、家长反响较好，最后，学校对第二阶段家访活动提出了要求，一要扩大家访面；二要跟踪回访，注重过程，力求效果；三要认真总结，形成经验。

三、常规教学常抓不放。

为进一步规范教学，本学期实施了“日查制”，校长带班督查教师坐班和教师教学过程；“周通报制”，每周一通报上周工作情况；“月表彰制”，鼓励教师专业发展。制定教育教学管理制度，使常规教学落到实处。为课内比教学营造了良好的氛围。

四、突出校本研训工作、为课内比教学活动上档次提供理论支撑。通过“师德修养与队伍建设相结合模式”“ 理论与实践相结合模式”“ 集体备课模式”“ 听课评课模式”“ 自我反思模式”“ 同伴互助模式”“ 名师引领模式” “专题、专家讲座模式”“ 课题驱动模式”等等促进教师专业发展，使教师授课，行为规范，再通过教学比武的形式为教师展示研训成果提供平台。

五、积极探索教学评价机制

本学期教务处根据我校情况，努力探索教学过程、效果评价体系。力争从教学目标、内容的确定、教学策略的选择、学生表现状态三个 维度客观的评价每位教师教学。使教师的教学紧跟课程改革要求，紧贴学生实际，使每位学生都能体会到成长、学习的快乐。评价机制形成的过程，也是课内教学上台阶上档次的过程。

六、每位教师每周做好一套中考题。

为把握教改方向，洞悉教改动态、总结教改成果、吸取教改教训、提升教学应对能力，教务处决定每位教师针对所教学科每周完成一套来自全国各地的近几年中考试卷一份，并检查备案。这一练兵活动推进，又为课内教学上台阶提供方向保证。

七、分层实施、稳步推进教学比武

按照既定方案，学校采取分步实施，稳步推进的模式逐步推进课内教学比武活动。

首先由校长，副校长讲好一节引领课。再由副高教师上好示范课，骨干教师上好一节观摩课。其三，教研组组织教师上好一节公开课。其四，对年轻教师、支教生进行推门听课。

五、在总结、反思评价基础上推荐出优秀骨干教师再上示范课。

八、外训教师上好一节汇报课。

学校组织参加暑期培训教师，外出参加观摩的教师回校后汇报学习成果，组织教师听评参训教师汇报课。

我校通过访、教、研、训、练、比一体化模式展开“课内比教学，课外访万家”活动，使教师素质大面积提升，教研水平大幅度提高，课堂教学更为精彩，强化了“师德师风建设和教学质量管理”。我们将在实践中进一步探索，以找到更符合我校校情，行之有效教育教学模式，为潜江教育发展作出应有的贡献。

**第二篇：比访活动小结**

比教学打造高效课堂访万家形成育人合力

我来自于沙市区关沮中学，我校是沙市区一所近郊乡镇寄宿制中学，学校现有在岗教师41人，学生374人，按照上级教育主管部门的部署，我校已经完成了“课内比教学，课外访万家”活动的宣传发动和具体实施工作。现将我校开展比访工作的情况和个人感受小结如下。

一、提高认识，营造 “比访”活动的良好氛围

1、领导班子形成共识。7月份，我校所有行政干部和教育教学骨干16人参加了教育局有关“比访”的动员大会，会上聆听了王教授的专题报告。会后学校班子及时召开了行政会，研究制定了我校“比访”活动方案，成立了以校长牵头的工作专班。开学以来，学校每周行政例会都组织干部学习上级文件精神，分析教育发展与改革形势，总结前阶段工作，布置后期工作。大家充分认识到“比访”活动是贯彻落实国家《中长期教育改革和发展规划纲要》，提高教书育人水平，办人民满意教育的需要。随着国家对教育投入的大幅增长，基础教育尤其是农村义务教育的办学条件得到了根本改善，“有学上”的目标已经实现，当前教育工作面临的任务是怎样让孩子“上好学”，为社会提供优质的教育资源。开展这两项活动既可以促进教师的专业成长，提高教书育人的本领，又可以密切家校联系，统筹家庭和学校两方面的资源共同促进学生的健康成长。是办人民满意教育的重大举措。

2、全体教师提高认识。教师是开展这两项活动的主力军，为了提高全体教师的思想认识，学校在8月初召开了动员会和讨论会，会上学习了沙市区教育局关于“比访”活动实施方案，组织教师观看了王教授讲座光碟，布置了我校有关“比访”实施方案，同时就当前教育改革发展形势和学校的教育教学改革的目标任务开展了讨论。全体教师充分认识到课堂教学比武等校本研究活动的开展可以提高教师专业水平；通过家访倾听社会的声音，可以改进学校工作。两方面协调推进就可以树立教师良好的社会形象。提高社会对教育的满意程度。

二、精心部署，提高 “比访”活动的工作实效

1、研说教材，提升教师教学水平。

开学初，学校教科处就根据学校的“比访”工作方案拿出了“比教学”具体的实施细则。每周一召开教研组长专题会议，组织学习先进经验，安排布置每周教研活动，将以前间周一次的集体备课改为一周一次集体备课，在组内开展说教材活动，在行政干部和教研组长中开展推门听课活动。按计划安排，分管教学的副校长和教科主任以及教研组长全程参与，其他行政干部分到各教研组参加教师说教材比赛活动，目前每个教研组都已完成了开学初学校制定的目标任务，每一位教师都在组内进行了“说教材”活动。

说教材比赛之初，我一直担心一些教师怎么制作PPT？如何绘制知识树？怎么说得好？当我听了理科综合教研组和英语教研组的老师说课后，教师们参与活动的热情之高完全超乎我的想象，我不得不由衷地佩服我们老师的进步之快，他们太了不起了。比赛结束后，学校推荐部分老师给我镇小学教师进行了示范展示，并推选出两位教师参加区学科说教材比赛活动，他们都获得了一等奖的好成绩。

这次说教材活动老师们积极参与，并且提高了认识。理科综合组的组长丁融冰老师，已年过五旬，通过这次“说教材”活动，他深有感触地说；“其实我们教师早就要进行这样的活动了，这个活动对于教师增进理解教材、把握课标相当有好处。”语文组的李昌凤老师，是学校的工会主席，平时工作较多，通过活动后也说：“说教材，驾轻就熟，实际上能更好地服务于教学，真正收到了事半功倍的效果”，并且主动参与，积极准备，在全区“说教材”比武中荣获一等奖。

我校“说教材”活动8月启动，至10月20日活动结束。真正做到了“五落实一覆盖”，即计划落实，时间落实，人员落实，内容落实，考评落实，全员覆盖，收到了良好的效果，为后期学校高效课堂的开展作了重要的铺垫。

2、爱洒万家，架起家校互动桥梁

我校“访万家”活动具体由德育处负责组织实施，德育处也根据学校工作方案制定了具体的实施细则，在学期开学之初召开了“访万家”培训活动，要求教师家访要做到“四了解”，即了解国家方针政策、了解学校发展历史和学校工作思路、了解学生在校表现知道学生的闪光点、了解家长的心理和需求，同时要求教师练好家访口语，摸清学生住址和家长联系方式，安排日程，绘制家访线路图，充分利用双休休息时间上门家访。

我所在的九年级组就是利用9月24、25两天对学生进行集中家访，那两天我带领九年级组教师田丽华和秦鹏访问了我镇江河、清河、岳桥和凤凰四个村21名九年级学生家庭，其他的各年级组也是由分管的校级领导牵头，具体由班主任负责，教师分组对我校所有学生家庭进行了一次全面的家访，访问结束后，教师都认真填写了家访手册，每个教师还撰写了家访心得体会。教师的文章都都是有感而发，有真情的流露，也有深刻的反思，为我们的工作提供了很好的思路。例如张志成老师的《真诚走访收获真情》、王娟老师的《爱在路上》、李昌凤老师的《颤动的心灵》、郑慧老师的《乡村教师的困惑》、王雪霞老师的《农村教育呼唤设立家长学校》都不失为精美的作品。

在“比访”活动中，我校由校办具体协调开展工作，每周都向沙市教研提供新闻素材，并通过QQ群平台及时向局办、教师管理科、基教科反馈情况。在“比访”活动中，我校形成了全员参与的活动特色，做到了责任到人，典型引路，挖掘资源，提优扶弱，全面覆盖，全员覆盖，达到了预期的效果，在上级多次督查中受到了好评。

三、落实举措，确保“比访”活动上一个新台阶。

为了使这两项活动持续深入地开展下去，达到预期的效果。我们要不断创新工作思路，落实过硬举措，确保教师的专业水平有提高，学校发展有新业绩。

1、进一步深入开展“高效课堂”活动。

2、积极落实“一周三课”活动，认真组织教师收看全省初中教师比武观摩课的实况录播，组织教师撰写“说教材”心得体会。

3、充分利用期中考试的时机，再次对学生家庭进行回访活动。

4、定期督办。校委会每月召开一次专题会议，听取每项活动负责人的进度汇报，研究下一阶段的任务、措施。课内比教学每周对比赛情况进行一次通报。每月召开一次教师会，布置任务、安排活动、通报情况。课外访万家活动每半个月进行一次汇总，每月一次检查，检查以电话和实地访查的形式进行。

5、落实奖惩。在学期结束把两项活动的开展情况与教师绩效和评优表先挂钩。

四、深刻反思，开拓“比访”活动的新局面

通过开展比访活动，我们也发现很多问题迫在眉睫，亟待不断改进。

1、农村学校办学条件还很差，严重影响了活动的开展；农村教师的视野不是很宽阔，新理念、新方法、新技能还需要有专家的引领；农村文化设施建设还有待改进。现在农村一般还是茶馆林立，农民在家无所事事。有待政府投入修建书屋，文化信息中心，文体活动场所等。

2、说教材活动虽已达到了一定的研究层次，但还有不少值得继续探讨的空白；访万家活动还不够深入。等问题都值得我们思考，我们要不断调整思路，全面开展好这两活动。

“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”，在省教育厅的正确引领下，在区教育局精心布置下，我们将满怀激情和信心扎实深入推进“比访”活动，让“比访”活动在教育这块沃土上生根、发芽、开花、结出累累硕果。

**第三篇：比访活动总结**

开展“两课”活动做好“五字”文章

--------草盘镇教育总支“比访”活动阶段总结

为贯彻省教育厅“课内比教学，课外访万家”活动精神，具体落实市县教育局活动要求，扎实推进“比访”活动的开展，英山县草盘镇教育总支在“实”、“全”、“常”、“新”、“好”五字上大做文章，做大文章，取得了阶段性成果。

一、抓好一个“实”字。

在全省教育系统“课内比教学，课外访万家”视频会议上，陈安丽厅长引用前总理朱镕基回忆录中的话，要求各教育部门一定要“落实、落实、再落实”。为了真正把这一项工作落实，做好。我们探索由学校为每位教师建立“教师专业发展档案袋”，用档案袋评价方式，详实记录和保存每一位教师的岗位练兵、师德修养、家访反思、学校比武的过程和结果，使之成为晋升职称、名师选拔等重要参考依据，与绩效工资挂钩，与教师的评聘挂钩。切实保证“比访”活动每一环节不落空，不走过场。

二、落实一个“全”字。

两课活动要求全员参与，全科覆盖，全程跟进，全面提高。各中小学的全体教师都要参与到活动中来，尤其是校长率先示范，积极主动的参与到整个活动中来，要覆盖全部学科，全部学生，全部家庭，确保无一遗漏。整过活动过程采取步步为营，层层跟进，使活动成效日益显现。自开学以来，全镇上下全体教师齐心协力全员参与，掀起了该镇开展“课内比教学”活动的高潮。

三、贯彻一个“常”字。

我们强调常态化的岗位练兵、比武和家访，不要因为开展这项活动，打乱学校正常的教学秩序，不以一次比武论英雄。比武要求必须随机随堂，不能是一节集中各种优质资源和教师全部精力的优质课，不是经过包装和精心准备的示范课，而是把优质课常态化，让常态课优质化，真正让优秀成为习惯，让优质成为常态。所以我们坚持开门讲课，推门听课，叩门学课，闭门思课。展现教师的教学基础和教学能力的原生态。

四、突出一个“新”字。

在“比访”活动实施过程中，我们不断创新工作思路，创新工作举措，创新工作模式，创新工作成效。随着“比访”活动向纵深方向推进，我们要求全体教师要多学习多反思，在宣传总结提升上做文章，要创特色，眩亮点。我们把“比

访”活动与“四创”（争创学生爱戴的教师、争创学校满意的班级、争创社会满意的学校、争办人民满意的教育）活动结合起来，把“课内比教学，课外访万家”活动作为我镇推动教育内涵式发展的有效途径。坚持“比访”活动做到“八结合”，一是与常态教研（听、说、讲、评、思课）相结合；二是与校本教研相结合；三是与教学能手评选相结合；四是与治庸问责相结合；五是与教师考核评价相结合；六是与构建高效课堂相结合；七是与家校共建相结合；八是与和谐创建相结合。正是在创新思想的指导下，草盘中学“比访”活动不断涌出新成果，如“课内比教学”活动中总结的“六比、四定、五有”，“课外访万家”活动中提炼出的“一二三四五”都很有新意。

五、体现一个“好”字。

镇教育总支始终坚持把“课内比教学，课外访万家”活动作为我镇推动教育内涵式发展的有效途径。我们强调常态化的岗位练兵和比武，不因为开展这项活动，打乱学校正常的教学秩序，在引入竞争的同时，我们也防止教师之间形成恶性竞争或敌对关系，除了比个人还要比团队，通过校本研修，建立学习共同体，倡导集体备课、集体评课与专业引领，让大家既是竞争对手，也是联盟伙伴，在活动过程中比出友谊，比出感情，比出成绩，比出精彩！家访活动我们尽量避免给学生和家庭带来不安和不便，我们要求参与家访的教师在“六不准”的前提下，一是精心备访，通过备学生、家长、内容、策略、预期、应急预案等方面，制定个性化的家访方案。学校要开展家访培训，使教师掌握正确的家访方法。二是分类家访，要根据学生学习情况，进行“报喜”、“沟通”、“疗病”等多种类别的家访，肯定学生成绩，鼓励学生成长，与家长共同探讨教育学生的途径和方法。三是细心撰写家访后记，总结访谈成效，反思访谈不足。

我们在活动中力争达到提高教师素质，提升教育质量，提升教育形象，促进学生发展；达到教师受教育，教学出成效，学生得实惠，社会更满意的目标，使活动有好的开端，好的过程，好的效果，好的反响。

秋季开学以来，在教育局的整体部署和安排下，镇教育总支带领全体教师共同努力、克难奋进，草盘镇“比访”活动已经开创了良好的新局面，初步形成了百舸争流千帆竞发的良好态势。“争名师，创高效, 热衷课内比教学；联家校，关民情,倾力课外访万家”已成为草盘镇比访活动阶段性的真实写照。

草盘镇教育辅导员杨劲松

**第四篇：比访**

“比访”心得

我校开展了“课内比教学，课外访万家”的启动活动后。我和班主任及科任老师对学生进行全面家访，并上讲台参与了课内比教学活动。下面是我参与这次活动的体会：

一、家访见闻

首先我们所到之处都能看见家长热情的笑脸，我们都能在轻松愉快和谐的氛围中和家长进行亲切的交流，家长询问学生的在校表现和生活情况，了解他们的学习成绩。看到他们那急切的样子和急于想和老师沟通表情，我想我们的访万家活动是必须的。其次是部分进城孩子租住一件小屋，生活简单，只有母亲或爷爷奶奶在一起，缺少父爱和母亲的关爱，感觉我们老师肩上的担子更重了。

二、家访感想。

1、通过家访，加强了家庭与学校、家长与老师的双向交流和理解。学校期望学生成才，家长更是望子成龙、望女成凤，家校之间有着共同的愿望。针对家长们提出的问题我们都详实的一一做了回答，并把他们对学校的意见和建议带回了学校，把教育的春风和温暖传到千家万户。

2、通过家访，让我们听到了、看到了学生在家表现。每个学生都有自己的个性特点，有的学生在家与在校表现不一致，掌握了这些，更有利于老师今后的教育教学工作有的放矢。家访中我们还了解到大部分家庭都是男家长常年在外打工、只有女家长在家、部分家庭是父母均在外打工、孩子留给年迈的爷爷、奶奶照顾，更有甚者留给亲戚朋友照顾，成了真正的留守儿童。这次家访消除了部分家长们认为只要给孩子饭吃、给孩子们衣服穿、给孩子们钱花就完全尽到了家长责任的错误想法。

3、通过家访，让我们掌握了困难学生家庭状况。这次访万家活动与贫困学生走访活动的有机结合，凸现我校良好的教育形象，在社会上产生了良好的反响，增强了社会和家长对我校的理解与支持。

三 教学感悟

课内比教学，构建了教师能力展示的新平台，加强了教师之间业务交流和切磋，更是教师与教师、教师与学生一场能力与智慧的较量；课内比教学，让我们感受到了教育方式的再次变革，教学理念再次更新，课堂教学过程再次优化，学法指导再次创新的缕缕气息；课内比教学，是更新课堂教学受传统教学模式的束缚，教学方法陈旧，教学结构不合理，教学效率不高的教学方法，寻求高效率的数学课堂教学的新舞台。

教学目标的确定、教学环节的优化、教学问题的设计、教学方法的安排、教学语言的组织，更是体现出了新时代教师的综合素养和极其过硬的基本功。从导入新课、布置作业再到课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处。很多老师能根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点,突破难点。通过听课、评课、讲课、说课等活动，一方面大开了眼界，认识到了什么样的课才算是好课，怎样教学才能构建高效和谐的新课堂；另一方面自己的专业素质又上了一个新台阶。

1、精心设计教与学。

教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程。是在实施教学过程中从学生的实际需要出发，依据学生已有的生活经验、知识储备和认知水平进行教学设计，根据课堂教学的实际情况及时调整自己的教学目标、教学内容和教学方法，用一种动态生成的课堂观来指导自己的实际教学。

从这次课内比教学的课堂教学中,能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材,还“备”学生,从基础知识目标、思想教育目标到能力目标,体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。从授课教师的教学过程来看,一方面都是经过了精心准备的,从导入新课到布置作业课后小结,每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了数学知识的结构体系。能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,那怕是课堂气氛的设计也非常用心，如何创设最佳的气氛是激发学生学习情绪的先决条件。如果只是公式化的教学，不考虑学生的学习情绪，课堂就是一潭死水，毫无生气。

2、捕捉亮点演绎精彩

新课程背景下的课堂教学,不再是教师一成不变地上演“教案剧”,而是师生、生生之间不断互动而生成的精彩华章,是师生积极互动、共同交往、共同发展的一个动态过程。此次“课内比教学”我们看到教师都能够处理好预设与生成的关系,在精心预设的基础上,针对课堂教学实际进行灵活调整,追求动态生成,从而让数学课堂在预设与生成的融合中焕发生命活力，唯有追求课堂的动态生成，才能达到学生信心的重塑、情感的绽放和个性的张扬。

3、遵循规律，培养能力

数学源于现实，源于实际。事实上，进入数学学习的个体并不是白纸一张，他们对现实的世界早已有了许多的认识，只不过在这当中许多认识不是显得那么精细、规范，那么有条理。然而，正是这些对数学常识性的认识，有些甚至是模糊的、直观的认知结构却成了他们学习数学，理解数学的基础。因此在教学中，遵循学生的认知结构规律，充分运用学生已有的知识构成，引导他们在操作、观察、思考、猜想、概括等活动中，构建对数学知识的理解和对数学问题的再创造，使学生的数学素养不断提高。这次课内比教学，一个新的亮点就是关注学生的认知结构，注重数学思想方法的渗透，注重问题解决能力的培养。

通过这一轮的活动，确确实实使我学到不少，在以后的教育教学中我也要加倍努力，多多借鉴有经验教师的教育教学方法，根据学生实际情况，因材施教，关注每一名学生，不放弃一名学生。反思教育教学的得与失，反思教学过程，更新教育教学理念，在尝试中造就，在造就中提高，在提高中成长，努力铸就名师，锻造名校。

**第五篇：比访活动方案**

飞跃小学“课内比教学”活动方案

一、活动主题

锤炼教学基本功 促进教师专业成长

二、工作目标

以教育局文件为蓝本，以中心学校方案为中心。开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功比武。活动要以坚持“理想教育信念”，深化基础教育课程改革，全面实施素质教育，办“真教育”为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我镇中小学教师队伍素质得到整体提高。

三、活动内容

教师教学基本功比武活动主要包括说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

教师在讲课前，需打印该课题的“教学设计”和说课稿，交给评委作为评价讲评和说课参考。

四、组织机构：

飞跃小学“课内比教学”活动领导小组 组 长：邹幼玲 副组长：周衢、王秀丽 成 员：全体教师

五、活动安排

教师教学基本功比武活动原则上每学年一次。本次活动从2024年9月开始实施，2024年6月结束，分为三个阶段：

1、宣传发动阶段（2024年9月）

2024年9月，学校召开会议，进行工作部署。认真抓好活动的学习、宣传和方案制定工作。

2、活动实施阶段（2024年9月-2024年5月）

2024年9月至10月，以教研组为单位开展全校教师教学比武活动，并作好推荐优秀教师参加镇级教师教学比武活动的准备工作； 2024年11月至12月，开展校级教师教学比武预赛活动，学校推荐各学科较为优秀的教师（语文1人、数学1人、品德1人、科学1人）参加镇级比武。

3、总结表彰阶段（2024年5月）进行教师教学比武活动总结表彰。

六、活动要求

1、全员参与。全校所有教师都要积极参与教学比武活动，积极参与说课、讲课活动。

2、夯实基础。通过开展说课、讲课、评课、拜师学艺、课后反思等专题活动，促进教师学知识、练硬功、强素质，夯实教学基本功。

七、组织保障

1、加强组织领导。要高度重视教学基本功比武活动，要遵循教育教学规律，科学制定方案。

2、建立考评机制。教师教学比武情况记入每一位教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据，也作为推荐、评选教坛新秀、骨干教师、名师、特级教师的必备条件。凡在镇级比赛中未获奖者不得推荐评选镇级“十佳教师”，凡在镇比赛中未获奖者不得推荐评选县级及以上骨干教师。学校要切实推进课堂教学改革，促进教师专业成长，全面领导和组织好学校比武活动，确保教师全员参与、全程关注、取得实效。

飞跃小学教务处 2024.9

飞跃小学教师“课外访万家”活动方案

一、活动主题

践行师德、携手育人

二、工作目标

以教育局文件为蓝本，以教育总支方案为中心。开展“课外访万家”活动，实现“两个全参与”，即所有教师全部参与，所有学科全部参与。教师家访以实地走访为主要形式，班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加，覆盖全部学生家庭。学校所在的生源区域内学生家庭采用实地家访的形式，生源所辖区域外的学生家庭，要充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行。通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

三、活动任务

1、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等；

2、向家长反馈学生在校学习情况及表现，与家长共同探讨促进学生发展的教育措施和方法，发现好的家庭教育典型；

3、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；

4、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面与知识；

5、听取家长对学校工作的意见和建议。

四、活动要求

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。

一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。

三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。

四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

五、活动安排

建立家访长效机制，开展教师全员定期家访活动，每学期每个学生家庭实地走访一次。今年集中家访活动为期5个月，从2024年8月下旬开始，至12月底结束。集中家访活动分为三个阶段。

（一）宣传发动阶段（8月中旬）

组织动员。8月底，学校召开会议，进行工作部署，制定具体活动方案，并组织实施。

分级培训。组织班子成员、班主任和科任教师培训，明确家访活动的目的、意义、内容、方法和要求。

（二）推进实施阶段（8月底-11月）

1、摸清信息。9月上旬，收录学生地址、家庭情况、联系电话等相关信息，进行分类整理。拟定班级家访计划，落实包保责任，填写《雷店镇飞跃小学“课外访万家”活动包保责任一览表》。

2、开展家访。家访是学校德育工作的一项重要工作，也是班主任工作和教师教书育人的重要内容。家访以班级为单位，班主任和领导带头家访，科任教师全员参与。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访手记》，并请家长填写征求意见表。各位教师要注意收集家访中的典型案例，可通过文字、图片、视频等形式建立学生家访档案。家访活动结束后，每个家访的教师要写出一份家访工作总结报告，撰写一篇家访案例。学将要对教师家访手记、家访工作总结和家访案例装订成册。

（三）总结表彰阶段（12月）

1、工作总结。12月1日至5日，各班主任对集中家访活动进行自查总结，整理家长的意见和建议，分析社会家庭育人的特点，提出改进教育方式的意见和建议，并于12月4日前将总结交学校教务处。

2、活动考评。12月6日-20日，学校对各班开展家访活动情况进行考评、总结。考评情况将作为班主任考核的一项重要内容。学校将教师家访手记等要存入教师师德档案。

3、征文评选。学校举办“课外访万家”案例征文评选活动。学校在初评基础上选送3篇优秀征文参加全镇评选。征文于12月20日前送交教务处（每篇征文不少于1500字）。

4、表彰奖励。学校将对各班组织活动情况进行评比，对做得较好的班级和老师进行奖励。

六、组织管理

1、加强组织领导，明确工作职责。加强组织领导，建立责任落实到人的工作机制，要充分认识家访工作的重要性。在全体教师中进行广泛宣传动员，并对教师进行全员培训。校领导带头参加家访活动，使家访活动有计划有步骤地有序推进。

成立过滩小学教师“课外访万家”活动领导小组 组 长：邹幼玲 副组长：周衢、王秀丽 成 员：全体老师

2、增强工作针对性，确保活动成效。家访前，教师要精心准备，设计好家访内容，合理安排家访时间，提前与家长预约，按时家访。家访时，教师言谈举止要符合师德要求，态度和蔼，尊重家长，与家长共同研究教育学生的措施办法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，坚决反对“告状式”家访。家访后，教师要对家访中发现和掌握的情况分门别类地加以梳理，教师间要做好学生信息的交流与沟通，使学校教育更具针对性。同时，做好家访信息的保管工作，注意保护学生及家庭隐私。

3、强化考核环节，建立长效机制。学校将家访工作情况列入教师师德档案和业务档案，并作为教师师德考评、绩效考核以及评优、晋级的重要内容之一，作为优秀教师、师德楷模、优秀班主任评选的重要依据。要注意积累有关活动资料，形成家访工作档案，建立和健全家访登记、考核、回访等制度，不断完善家访工作的方式方法，在总结本次“课外访万家”活动经验的基础上，建立长效机制，将教师家访工作经常化、制度化、规范化。

4、重视家长意见，提高办学质量。学校在“课外访万家”活动中收集、整理家长、社会对学校办学、教师队伍建设以及教育教学方法等方面的意见的建议，结合学校实际，及时采取切实有效的整改措施与解决办法，努力办好让人民满意的教育。

5、抓好舆论宣传，形成良好氛围。学校将会通过集会的形式向学生宣传此项活动，各班也要通过班会、黑板报等形式向学生做好宣传。提高群众知晓率，扩大社会影响力，促进活动深入开展和取得实效。

飞跃小学教务处

2024.9

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！