# 云南2024特岗教师招聘（共5则）

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-07

*第一篇：云南2024特岗教师招聘云南2024特岗教师招聘一、选择题1.《国民经济和社会发展十二五规划纲要》的主线是（）A.转变教育的发展 B.转变经济的发展 C.转变科技的发展 D.转变文化的发展2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2...*

**第一篇：云南2024特岗教师招聘**

云南2024特岗教师招聘

一、选择题

1.《国民经济和社会发展十二五规划纲要》的主线是（）A.转变教育的发展 B.转变经济的发展 C.转变科技的发展 D.转变文化的发展

2.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024～2024年)》提出的我国教育改革和发展的战略主题是（）

A.以人为本，全面发展素质教育 B.德育为先 C.能力为重 D.全面发展

3.民族精神教育的核心（）A.民主法治 B.爱国主义 C.自由平等 D.公平正义

4.我国教师职业道德基本原则是（）A.热爱学生 B.注重礼仪遵守公德 C.集体主义

D.忠诚于人民教育事业 5.以学生为本就是给学生提供（）A.最合适的教育 B.最优质的教育 C.最先进的教育 D.最特殊的教育

6.教师具有精深的专业知识，精益求精的精神，谦虚谨慎的态度，锐意创新的品质是（）A.严谨治学的基本要求 B.团结协作 C.为人师表 D.廉洁从教

7.提出“教育即生活”“在做中学”的教育家是（）A.夸美纽斯 B.赫尔巴特 C.杜威 D.凯洛夫

8.孔子云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”表明教师的工作特点具有（）A.复杂性 B.示范性 C.灵活性 D.创造性

9.教学的根本目的是（）A.培养全面发展的人 B.传授知识 C.发展智力 D.陶冶情操

10.教师通过生动的讲解、形象的描述来帮助学生立即指示的直观类型是（）A.实物直观 B.模象直观 C.抽象直观 D.言语直观

11.教育活动的出发点和归宿是（）A.教学内容 B.教学目的 C.教学质量 D.教学手段 12.当代学校教学的基本组织形式（）A.个别教学 B.分组教学 C.班级授课制 D.特朗普制

13.教师总结性的语言提纲擎领地再现教学内容中的知识结构体系，从而结束课堂教学的方法是（）

A.比较结课 B.归纳结课 C.活动结课 D.悬念结课

14.通过摆事实、讲道理，使学生提高认识，形成正确观点的德育方法是（）A.榜样法 B.陶冶法 C.说服法 D.锻炼法

15.个体生长过程有两个高峰，其第二高峰（）A.乳儿期 B.幼儿期 C.童年期 D.少年期

16.我国中小学教师专业标准的基本理念（）A.师德为先，学生为本，知识为重，终身学习B.德育为先，教师为本，能力为重，终身学习C.师德为先，学生为本，能力为重，终身学习D.德育为先，教师为本，知识为重，终身学习

17.学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的学习方案是（）A.学习策略 B.学习目标 C.学习过程 D.学习内容

18.属于个性心理特征的是（）A.情感 B.意志 C.感觉 D.气质

19.通过学生的行为表现捕捉基本信息，从而了解学生是否存在某些心理异常状况并对学生心理健康进行评价的方法是（）

A.心理测量 B.环境适应判断 C.症状观察法 D.自然实验法

20.教师利用班集体成员共同讨论决定的规则改变学生态度的方法是（）A.说服教育 B.榜样力量 C.奖励与惩罚 D.群体约定

二、判断题

1.切实缩小校际差距，加快缩小城乡差距，努力缩小区域差距，是义务教育的战略性任务。

2.中原经济区建设要走一条不以牺牲农业和粮食、生态和环境为代价的新型城镇化和农业现代化协调发展的新路子。

3.充分保护和科学利用全球华人根亲文化资源，是我省华夏历史文明

4.义务教育是国民基础教育，它不具有强制性，所以适龄儿童少年可以接受也可以拒绝。6.新课程改革突出强调了社会主义核心价值体系的引领作用。

7.教师职业道德评价是教师个人按照教师道德的要求所进行的自我锻炼、自我教育的过程。

8.学校和社会联合，营造家庭教育氛围，是妥善解决农村留守儿童教育管理问题的重要措施之一。

9.学生是学习的主体，任何教学手段必须通过学生起作用。10.学校教育在个体身心发展中起主导作用。11.教师备课就是钻研教材和制定教学进度计划。

12.新课程改革课程目标设计的三个维度是知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观。

13.研究性学习注重研究的结论甚于研究的过程。14.教师的威信主要来自于学校赋予教师管理学生的权力。

15.学习风格是学生在学习过程中形成的，具有不稳定性，并且有高低、好坏之分。16.心理健康具有相对性，从健康到不健康只是程度不同，并无本质区别。17.面向全体学生，关注个别学生是学校心理辅导的一个基本原则。

18.课堂心理气氛形成受多方面因素的影响，其中学生对良好的课堂心理气氛的形成起着关键作用。

19.认知内驱力和自我提高内驱力是少年期学生学习的主要动机。20.原有认知结构的概括水平越高，迁移的可能性越大，效果越好。

三、案例分析题

1.河南林州市横水镇卸甲平村小学教师王生英，2024年当选为全国模范教师候选人。王生英同志的丈夫王河生在东北找到了挣钱的门路，承包了一个建筑工程。一个工程下来，收入相当可观。丈夫怀着兴奋的心情回家与王老师商量：“咱们一块到东北吧！我管工地，你当会计，不用受累，挣钱又多，比你在家教书强一百倍。”她劝丈夫说：“谁不知道钱多了好，谁不知道过清闲的日子好。可咱能为了钱，撇下这些孩子吗？我们山里人缺的不仅仅是钱，更缺的是知识和文化呀！”

山里雨水多，校舍破旧，为了不耽误孩子们的学习，她拖着残疾的腿，冒着不停的雨水，踏着泥泞打滑的山路，挨家挨户到每个学生家里上课、辅导、批改作业。为保证学生安全，她挨家挨户给学生上课。

请从教师职业道德的角度对此进行分析评价。

2.一位教师在教学《两条小溪的对话》时，老师让学生分角色表演。有—位学生问老师，我能不用书中的原话吗？“老师和蔼地问：“为什么呢？”“因为书中的原话太长，我背不下来，如拿着书表演，又不太好。”孩子说出了原因。“你的意见很好，用自己的话来表演吧。”老师高兴地抚摸了一下孩子的头。果然，这个孩子表演得非常出色。

请用教育学知识对上述案例进行分析评价。

四、论述题

1.论述班主任如何培养班集体。2.结合实际阐述如何培养学生的创造性。

五、作文题

“读书……书读得越多……”“书籍是人类进步的阶梯。”根据所给材料以“书”为话题，结合教师职业特点和教师专业发展，作文。

要求：立意明确，题目自拟，题材不限，诗歌除外，不少于800字。

**第二篇：2024云南特岗教师招聘考试报名条件**

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

2024云南特岗教师招聘考试报名条件

2024年云南的教师类考试已经接近末尾，即将提上日程的将会是2024年云南特岗教师招聘考试，为了方便广大考生，云南中公教育依据2024年特岗教师考试情况为大家准备了大量备考资料、模拟试题以及部分真题，除此之外我们还将在报名阶段、考试阶段为大家答疑解惑全程陪伴，一切尽在云南教师考试网。

2024云南特岗教师招聘考试报名条件如下：

（一）报名

1．招聘对象（面向全国招聘）

（1）全日制普通高校应届本科及以上毕业生；

（2）近三年毕业的全日制普通高校师范类专业专科毕业生（必须是特殊紧缺学科，原则上不超过州、市总招聘数的30%）；

（3）取得教师资格、具有一定教育教学实践经验、年龄在30周岁（1985年6月20日后出生）以下的全日制普通高校往届本科及以上毕业生。

2．招聘条件

（1）政治素质好，热爱社会主义祖国，拥护党的各项方针、政策，热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，品行端正，遵纪守法，在校或工作（待业）期间表现良好，未受过任何纪律处分，为人师表，志愿服务农村基层教育；

（2）符合服务岗位要求，应聘初中教师的，学历要求为本科及以上；应聘英语、音乐、体育、美术学科教师的，原则上要求所学专业与申请服务岗位学科一致；

（3）身体条件符合云南省申请教师资格人员体检标准的规定，并能适应设岗地区工作、生活环境条件；

（4）普通话水平应达到《〈教师资格条例〉实施办法》规定的相应标准要求，并取得相应等级的《普通话水平测试等级证书》。

（5）取得教师资格证或教师资格“两学”考试合格证、参加过“大学生志愿服务西部计划”、“三支一扶”计划且服务期满的志愿者同等条件下优先聘用。

（6）申请到国家扶贫开发工作重点县、边境县、少数民族自治县和少小民族县农村学校服务的师范院校师范类专业本科毕业生、全日制硕士及以上毕业研究生，可免笔试，直接进入面试考核录用。

云南教师考试网提供云南教师招聘和云南教师资格考试资讯、真题资料

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

（7）在岗特岗教师或国家在职在编公职人员不得参加特岗教师招聘考试。2024年云南特岗教师备考资料之化学方程式

一、质量守恒定律

1.含义：参加化学反应的各物质的质量总和，等于反应后生成的各物质的质量总和。【说明】

①质量守恒定律只适用于化学变化，不适用于物理变化;②没有参加反应的物质质量及不是反应生成的物质质量不能计入“总和”中;③要考虑空气中的物质是否参加反应或物质(如气体)有无遗漏。

2.微观解释：在化学反应前后，原子的种类、数目、质量均保持不变(原子的“三不变”)。3.化学反应前后 ⑴一定不变

宏观：反应物、生成物的总质量不变;元素种类、质量不变。微观：原子的种类、数目、质量不变。⑵一定改变

宏观：物质的种类一定变。微观：分子种类一定变。⑶可能改变：分子总数可能变。

二、化学方程式

1.含义：用化学式表示化学反应的式子。能直接反映质量守恒定律。2.表示的意义：

⑴表示反应物、生成物和反应条件;⑵表示各物质间的质量比(质量比=各物质的相对分子质量×各化学式前面的系数的积的比);⑶表示各物质的微粒个数比(即各化学式前面的系数比)。【例如】以2H2+O

22H2O为例

①表示氢气与氧气在点燃条件下生成水。②表示氢气、氧气与水的质量比为4：32：36。③表示氢分子、氧分子与水分子的个数比为2：1：2。

云南教师考试网提供云南教师招聘和云南教师资格考试资讯、真题资料

云南教师考试资讯、真题请点击云南教师考试网

3.化学方程式的读法：以2H2+O22H2O为例

①从反应物、生成物和反应条件角度：氢气和氧气在点燃的条件下生成水。

②从各物质的质量比角度：每4份质量的氢气与32份质量的氧气在点燃条件下生成36份质量的水。

③从各物质的微粒个数比角度：每2个氢分子与1个氧分子在点燃条件下生成2个水分子。

一分耕耘一分收获，希望通过本篇能够对广大考生参加2024年云南特岗教师招聘考试有所帮助，如需了解招考资讯、掌握考试技巧请关注云南教师考试网！

云南教师考试网提供云南教师招聘和云南教师资格考试资讯、真题资料

**第三篇：2024年云南特岗教师招聘心理学试题**

2024年云南特岗教师招聘心理学试题(1)

一、单选题

1、教育心理学是研究教育情境中（）的基本心理规律的科学。A.德育与智育 B.知识与技能 C.动机与迁移 D.学习与教学

2、学生在解题时，喜欢察言观色，且易受他人影响和干扰，其认知方式是（）A.沉思型 B.场依存型 C.场独立型 D.冲动型

3、下列属于有意义接受学习的是（）

A.背乘法表 B.明确概念之间的关系 C.应用公式解决问题 D.科学研究

4、自我效能感的概念是由谁提出来的？（）A.阿特金森 B.班杜拉 C.马斯洛

D.斯金纳

5、难易不同的两种学习之间的相互影响是（）

A.垂直迁移 B.水平迁移 C.顺向迁移 D.逆向迁移

6、学生之所以能运用课堂所学的定理和规则解决课后的具体问题，是因为学习中发生了（）

A.顺向迁移 B.逆向迁移 C.一般迁移 D.负迁移

7、新的材料属于原有的具有较高概括性的观念中，原有的观念得到扩张、精确化、限制或修饰，新的观念或命题获得意义。这种学习是（）

A.派生类属学习B.相关类属学习C.上位学习 D.并列结合学习

8、在学习正方体、长方体等形体的体积计算公式后，学习一般柱体的体积计算公式叫总括学习，也叫（）。A.下位学习 B.上位学习C.并列结合学习D.符号学习

9、学生能轻快演奏《二泉映月》，这说明其演奏技能已达到（）阶段。A.操作定向

B.操作模仿 C.操作整合 D.操作熟练

10、以下哪种学习策略属于精细加工策略？（）

A.谐音联想法 B.分散复习C.多种感官参与 D.画出系统结构图

11、某学生在学习“gas--煤气”这一单词时加入中介词，将其加工成“gas--该死--煤气”。该学生所使用的策略是（）A.精细加工策略 B.组织策略 C.复述策略 D.计划监控策略

12、通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为（）

A.头脑风暴训练 B.自我设计训练 C.发散思维训练 D.推测与假设训练

13、研究“如何提高学生的能力水平”。这类问题主要属于（）

A.有结构问题 B.无结构问题 C.界定清晰的问题 D.非现实的问题

14、按柯尔伯格的观点，中学生的道德水平大都处于（）A.习俗水平B.前习俗水平C.后习俗水平D.普通伦理水平

15、在乒乓球比赛中，面对各种情况，抽球还击率达到90%，则说明动作技能达到了（）目标

A.模仿 B.准确 C.连贯 D.习惯化

16、在布卢姆的教学目标分类中，（）是最高水平的认知领域学习目标。A.知识 B.应用 C.评价 D.综合

17、在初中新生入学后，学校想了解学生的外语程度，以便安排教学，需要什么测验？（）

A.形成性评价 B.总结性评价 C.配置性评价 D.标准参照评价

18、“过于安静，或由于紧张拘谨、惧怕老师，学生反应迟钝、呆板，回答问题被动；课堂纪律较松散，心不在焉。”这种课堂气氛是（）A.积极型 B.对抗型 C.消极型 D.失控型

19、采用同一份量表，在相同的环境中，对同一班的学生进行测量，所测的结果与三个月前的测量结果基本一致，这表明此量表有较高的测验（）A.信度 B.效度 C.区分度 D.难度 20、下列不属于专家教师与新教师的区别的是（）A.专家教师课时计划以学生为中心，细节考虑周到 B.专家教师有一套完善的维持学生注意的方法 C.专家教师注重回顾先前知识

D.专家教师具有丰富的教学策略

二、填空题

1、布鲁纳认为，学习的实质是主动形成\_\_\_\_\_\_\_\_。通过\_\_\_\_\_\_\_\_，使\_\_\_\_\_\_\_\_转变为\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、根据迁移内容的不同抽象和概括水平，可以把迁移划分为水平迁移和\_\_\_\_\_\_\_\_\_迁移。

3、操作技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的展开性的特点，与之相对，心智技能具有对象的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，执行的\_\_\_\_\_\_\_\_\_和结构的\_\_\_\_\_\_\_\_\_的特点

4、在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的\_\_\_\_\_\_\_\_称为\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、课堂问题行为表现为两类，即扰乱性行为和\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、简答题

1、有些学校采用“学分银行”（即学生在期末分数没达到家长要求时，可达成一个归还协议，再向学校借贷所需分数）的分数来激发学生的学习积极性，试用动机的有关理论来分析之。

2、如何有效地进行知识概括？

3、结合教学实际，试述如何提高知识直观的效果？

4、学生小王总是在快要考试时才会花很多时间看书，平时几乎从不花时间复习老师的课堂教学内容。在复习时，小王总是课本上有什么内容就看什么内容，什么内容在前就先看什么，什么内容在后就后看什么，以致学习成绩不理想。请你结合学习策略与方法方面的内容来给小王提出一些建议。

5、简答：高创造性者一般具有什么样的个性特征？

四、论述题

1、态度的结构包含哪些？

参考解答

一、单选题

1、【育萃专家解析】D。学习与教学，即学与教。

2、【育萃专家解析】B。

3、【育萃专家解析】B。A有可能机械学习；CD是发现学习。

4、【育萃专家解析】B。

5、【育萃专家解析】A。

6、【育萃专家解析】（A．顺向迁移；）C.一般迁移。

7、【育萃专家解析】B。相关类属学习。只是一种相互关联的类属关系。

8、【育萃专家解析】B。

9、【育萃专家解析】D。动作具有轻快感。

10、【育萃专家解析】A。谐音联想法是一种记忆术，属精细加工策略。B和C是复述策略，D是组织策略。

11、【育萃专家解析】A。精细加工策略。关键词法是一种记忆术，属于精细加工策略。

12、【育萃专家解析】A。

13、【育萃专家解析】B。

14、【育萃专家解析】A。习俗。绝大多数青少年和成年人处在习俗水平。

15、【育萃专家解析】D。习惯化。学生能下意识

一、有效率地各部分协调一致地操作。

16、【育萃专家解析】C。超越原定内容，并需要基于明确标准的判断。

17、【育萃专家解析】C。配置性评价，即准备性评价，摸清学生现有水平以便安排教学。

18、【育萃专家解析】C。

19、【育萃专家解析】A。

20、【育萃专家解析】A。专家教师的课时计划不考虑细节。

二、填空题

1、【育萃专家解析】认知结构；发现学习；学科的基本结构；学生的认知结构。

2、【育萃专家解析】垂直。

3、【育萃专家解析】客观性、外显性；观念性、内潜性、简缩性。

4、【育萃专家解析】价值体系、内化。

5、【育萃专家解析】心理问题行为。

三、简答题

1、【育萃专家解析】这种做法有一定的积极意义。因为这样做可给学生一定的学习压力，以激发学习动机。一般来说，学习动机与学习效果的关系是一致的。动机水平增加，学习效果也会提高。

但是，这种做法也有一定的局限性。因为动机水平也并不是越高越好，动机水平超过一定限度，学习效果反而会降低。同时还发现，最佳的动机水平与作业难度密切相关：任务较容易，最佳动机水平较高；任务难度中等，最佳动机水平也适中；任务越困难，最佳动机水平越低。随着任务的难度增加，动机的最佳水平有逐渐下降的趋势。这便是有名的耶克斯--多德森定律。

此外，学习动机与学习效果的关系不是直接的，与很多因素有关。因此教师一方面有激发学生学习动机，另一方面还要采取其它措施来提高学生学习成绩。

2、【育萃专家解析】

（1）配合运用正例和反例；（2）正确运用变式；（3）科学地进行比较；（4）启发学生进行自觉概括。

3、【育萃专家解析】（1）灵活选用实物直观和模象直观。一般来说，模象直观效果优于实物直观，要先用模象直观，突出事物本质后，再用实物直观来调动学生兴趣。（2）加强词与形象的配合。

（3）运用感知规律，突出直观对象的特点。要运用强度律、差异律、活动律、组合律等等来进行教学。

（4）培养学生的观察能力。观察前，让学生明确观察目的；观察过程中，教给学生观察方法和技巧；观察后，要及时写出观察报告。

（5）让学生充分参与直观过程。不但要让学生看，更要让学生自己动手操作。

4、【育萃专家解析】要点：没有正确使用学习策略。他没有根据自己的特点来安排自己的学习时间，不会管理自己的资源；复习时间也不合理，不符合复述策略的要求；对自己的复习也没有作出合理计划，更不会监控和调节，对自己是个学习者的意识和控制不够，不符合元认知策略。

小王首先应该学习有关学习策略的知识，了解对学习有促进作用的学习策略，然后主动将这些策略指导自己的学习。

5、【育萃专家解析】高创造性者一般具有以下一些个性特征：具有幽默感；有抱负和强烈的动机；能够容忍模糊与错误；喜欢幻想；具有强烈的好奇心；有独立性。

四、论述题

1、【育萃专家解析】1,态度的认知成分

指个体对态度对象所具有的带有评价意义的观念和信念.对于某一对象而言,不同的个体的态度中所含的认知成分是没的,某些人的态度主要基于理智方面怕慎重考虑,而某些人的态度可能主要由于情感冲动;有些态度可能基于正确的观念和信念,而有些态度则可能基于错误的观念和信念.

**第四篇：2024云南特岗教师招聘中学化学优秀说课稿《质量守恒定律》**

给人改变未来的力量

2024云南特岗教师招聘中学化学优秀说课稿《质量守恒定律》

一、说教材

本节课是义务教育课程标准人教版化学实验教科书九年级上册第五单元课题1《质量守恒定律》的第一课时，包括质量守恒定律的涵义、质量守恒的原因及其应用。

1.教材的地位和作用

质量守恒定律是初中化学的一个重要化学规律，是分析物质在化学反应中的质量关系的理论依据，它的应用贯穿于整个中学化学。本节教材在初中化学里有着承上启下的作用。在此之前，学生学习了元素符号、化学式、分子和原子的初步知识，对化学反应中物质发生了质的变化已经有了一定的认识。本节课的教学将引领学生对化学反应的认识开始了从“质”到“量”的过渡，也为之后化学方程式的书写和计算的教学构建了理论铺垫，所以本课内容不仅是本单元的一个重点，也是整个中学化学的教学重点之一。

2.教学目标

根据新课标的精神、教材的编写意图、本节的特点、初三学生的认知水平、心理特点，确定本课时教学目标为：(1)知识与技能

使学生理解质量守恒定律以及守恒的原因，学会运用质量守恒定律解释和解决一些化学现象和问题。(2)过程与方法

通过实验及分析，培养学生利用实验发现问题、探究问题的能力。

通过对化学反应实质与质量守恒原因的分析，培养学生的逻辑推理能力，使学生了解研究化学问题的基本思路。(3)情感、态度、价值观

通过探究学习，培养学生善于合作、勇于探索、严谨求实的科学态度。对学生进行透过现象认识事物本质的辩证唯物主义教育。3.教学重点、难点

教学重点：理解质量守恒定律的涵义。

教学难点：如何引导学生通过实验探究得出结论，如何使学生理解质量守恒的原因，从而达到从定量角度理解化学反应。4.对教材的改进

课本P88活动与探究的方案一操作要求较高：因为玻璃管灼热后既要迅速插入到锥形瓶中，又要恰好与瓶中的白磷接触，而且容易使学生产生这样的疑问：在插入过程中，瓶内外的气体是否发生了交换?为此，我作了如下调整：不用玻璃管引燃白磷，而用气球套紧瓶口，再将锥形瓶放在石棉网上加热至白磷自发燃烧完全。

原标题：2024云南特岗教师招聘中学化学优秀说课稿《质量守恒定律》

更多信息请查看：云南人事考试网 云南教师考试网

**第五篇：云南特岗教师招聘考试部分试题1**

云南特岗教师招聘考试部分试题1

一、简答题

1.加强社会主义思想道德建设，是发展先进文化的重要内容和中心环节。请问怎样加强社会主义思想道德建设?

答题要点：

加强社会主义道德建设必须坚持以德治国。我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。对一个国家的治理来说，法治与德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。

加强思想道德建设，必须大力开展理想信念教育。理想信念是人们的政治信仰、世界观在奋斗目标上的具体体现。坚定的理想信念是共产党人的灵魂，是共产党人前仆后继、奋斗不息的精神支柱和力量源泉，也是党的事业坚持“三个代表”要求，永葆生机和活力的根本保证。

新形势下我国社会生活发生了深刻的变化。深入开展理想信念教育，必须适应变化了的情况，要把理想信念教育寓于各部门的实际工作之中，把先进性要求和广泛性要求结合起来，加强针对性。根据不同社会群体的思想实际，有的放矢地进行教育，释疑解惑，明辨是非，鼓舞士气，凝聚民心。防止脱离实际的空洞说教，摒弃形式主义。要把理想信念教育同解决群众的实际困难和问题结合起来，把教育引导群众与切实服务群众结合起来。

2.怎样正确理解全面建设小康社会的内涵?

答题要点：

在新的世纪，我国进入了全面建设小康社会的新阶段。全面建设小康社会，就是要建设一个惠及十几亿人口的更高水平的、更全面的、发展比较均衡的小康社会。关于“全面建设小康社会”的含义，可以从时间、空间和质量这三个方面加以理解和把握：从时间上看，全面建设小康社会就是要从一个起点开始不断向终点趋进的过程。全面建设小康社会的起点是从实现了“三步走”战略目标的第二步战略目标开始，即以人均国民生产总值800美元、人民生活总体上达到小康水平为起点;终点是实现第三步战略目标，即到本世纪中叶，人均国民生产总值达到4000美元，基本实现现代化。

从空间上看，全面建设小康社会可以分做空间结构和空间布局两个层次。在空间结构上，它是一个包括经济、政治、文化、军事、环境等全面发展的目标，其基本要求是：社会主义民主更加完善，社会主义法制更加完备，社会秩序良好;人民安居乐业，接受良好教育，实现人的全面发展;生态环境得到改善，人与自然更加和谐;整个社会走上生产发展、生活富足、生态良好的文明发展道路。在空间布局上，全面建设小康社会是一个发展比较均衡，工农差别、城乡差别、地区差别扩大的趋势逐步缩小，城镇人口比重超过50%，社会保障体系比较健全，家庭财产普遍增加，广大人民过上更加富足的生活的过程。

从质量上看，全面建设小康社会是一个由低水平向更高水平趋进的过程。就是用大约20年的时间，使我国国内生产总值比2024年翻两番，人均超过3000美元，相当于当时中等收入国家的平均水平，使我国进入经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的更高水平的小康社会。

3.写出社会主义荣辱观的基本内容。

答题要点：

荣辱观是一个历史范畴，每一个社会、每一个时代都有自己的荣辱观。荣辱观直接或间接地影响着社会的发展与进步，甚至影响着国家的治安与兴衰。胡锦涛同志提出的以“八荣

八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，既包含了中华民族传统美德的精华，又体现了社会主义基本道德规范的本质要求，同时又蕴涵着共产主义道德的发展方向。具体内容如下：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。

4.“强调遵守纪律，就是限制民主、束缚自由。”此种说法为什么不对?

答题要点：

纪律与自由是辩证统一的关系，自由不是无限制的自由，只有在遵守法律、制度等纪律的约束才能实现最大的自由，否则就会受到相应的惩罚，也就无从谈自由了。另外民主和纪律也不是矛盾的，纪律是民主的前提，没有纪律不可能民主;同时民主是纪律的保障，纪律如果不是以民主的方式产生的，那么这样的纪律也是没有多大约束力的。

二、材料分析题

张先生和妻子、儿子一家三口住着一套三室两厅的房子，而张的父母却住在一间旧平房里。张父退休金较少，张母无收入，二人生活困难。当父母要求儿子张先生给予一定生活补助时，张先生以其父母没有照料过他的孩子为由，拒付赡养费。老人无奈，便向法院起诉了张先生。

结合上述材料，回答下列问题：

(1)上述材料说明了什么问题?

答题要点：

儿子不承担赡养父母的义务。

(2)以初二思想政治课教材为依据，说明与这个案例有关的法律知识或观点。

答题要点：

赡养老人，从来都不是一个“应不应该”的问题，而是一项义务。解决这个问题最重要的还是要靠子女的自觉，同时，全社会应巩固“善待老人，赡养有责”的舆论环境，更好地维护老人的合法权益。

三、阅读材料，并回答问题。

党在社会主义初级阶段的基本路线

1.党的十三大首次对党的基本路线作出了概括：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”

2.坚持基本路线不动摇，就要坚持以经济建设为中心，把坚持四项基本原则和坚持改革开放统一起来，必须保持稳定的政治环境和社会秩序。

3.改革是社会主义发展的直接动力，是社会主义制度的自我完善和发展。只有通过改革，才能解放生产力，推动生产力发展和社会全面进步。

4.坚持党的基本路线是全面实现小康社会的宏伟目标的需要。要加强执政党的建设，深入开展以“三个代表”重要思想为指导的保持共产党员先进性教育活动。

(1)写出这个课题的教学目标。

答题要点：

教学目标：掌握社会主义初级阶段的理论，认清这一理论在邓小平理论中的地位及其实践意义，明确党的基本路线、基本纲领的主要内容，把握“改革、发展、稳定”之间的辩证关系，增强贯彻执行党的基本路线和基本纲领的自觉性。

(2)指出上述内容的教学重点。

答题要点：

教学重点：社会主义初级阶段理论在邓小平理论中的地位;党在社会主义初级阶段的基本路线与基本纲领：“改革、发展、稳定”三者之间的关系。

(3)说明阐述教学重点的主要措施。

答题要点：

主要措施：吃透教学大纲，明确各阶段教学的目的、要求，深入钻研教材，切实了解学生的实际情况，这是确定一堂课教学重点的关键。突出重点不仅体现在教学时间上，还体现在教学方法上，如采用多种教学方法引起学生的学习兴趣并积极思考;在讲授重点内容时提问、举例、演示教具;板书设计要抓住重点;教师要抓住教学的重点来发展学生的能力，这也是教会学生学习的重要方面。

(4)试拟定教学提纲。

答题要点：

教学提纲：

①社会主义初级阶段：社会主义初级阶段论断的提出和含义;社会主义初级阶段的主要矛盾和历史进程;确认我国处在社会主义初级阶段的意义。

②党在社会主义初级阶段的基本路线：党在现阶段基本路线的形成与内容;“一个中心、两个基本点”及其相互关系;坚持党在现阶段的基本路线不动摇;正确处理改革、发展、稳定的关系。

③党在社会主义初级阶段的基本纲领：党在现阶段的基本纲领的主要内容;提出党在现阶段基本纲领的意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！